

Nazwa rozporządzenia Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu sprawdzianu i egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej Osoba odpowiedzialna za rozporządzenie w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Pani Joanna Berdzik, Podsekretarz Stanu w MEN Kontakt do opiekuna merytorycznego rozporządzenia tel. (22) 34-74-642; e-mail: antonina.karpowicz-zbinkowska@men.gov.pl	Data sporządzenia 13.01.2015 r. Źródło: art. 22 ust. 2 pkt 13 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) Nr w wykazie prac: 86
--	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Określenie wysokości kwoty wynagrodzenia egzaminatorów za sprawdzenie zadań z matematyki na egzaminie gimnazjalnym przy użyciu narzędzi elektronicznych. Konieczność wprowadzenia powyższej zmiany do przedmiotowego rozporządzenia jest związana z wdrożeniem do systemu egzaminów zewnętrznych systemu e-oceniania.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

1. Rozporządzenie określi:

- kwotę wynagrodzenia egzaminatora sprawdzającego prace egzaminacyjne z egzaminu gimnazjalnego z części drugiej – matematyczno-przyrodniczej z zakresu matematyki z zastosowaniem narzędzi elektronicznych, z uwzględnieniem stopnia trudności sprawdzania tych zadań;
- zadanie dyrektora CKE, który każdego roku będzie informował dyrektorów o jakim stopniu trudności sprawdzania należy przypisać do każdego zadania sprawdzanego w systemie e-oceniania, o których mowa powyżej, z tym, że suma kwot wynagrodzenia za wszystkie sprawdzone zadania zawarte w danym arkuszu egzaminacyjnym nie może przekraczać obowiązującej kwoty wynagrodzenia za cały arkusz egzaminacyjny dla tego egzaminu (czyli 0,212% stawki);
- wynagrodzenie (5% kwoty przewidzianej za sprawdzenie arkusza w tradycyjny sposób) za przeprowadzenie czynności administracyjno-technicznych w przypadku zadania, które zdający opuścił (nie została podjęta próba rozwiązania tego zadania).

2. Inne proponowane zmiany doprecyzowujące obowiązujące przepisy:

- zmiana przepisu określającego wynagradzanie egzaminatorów za sprawdzanie i ocenę części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, jeżeli jedynym rezultatem wykonania zadania egzaminacyjnego jest dokumentacja – polegająca na określeniu stawki wynagrodzenia jaka przysługuje egzaminatorowi za sprawdzenie i ocenę 1 pracy egzaminacyjnej, której jedynym rezultatem wykonania zadania jest dokumentacja; wynagrodzenie za 1 pracę będzie przysługiwało w wysokości 0,968% stawki tj. 1/6 stawki, o której mowa w § 3 ust. 5. Wynika to stąd, że egzaminator obserwujący i oceniający prace egzaminacyjne, gdy rezultatem wykonania jest wyrób lub usługa co do zasady ocenia 6 zdających, tak więc analogicznie podobne wynagrodzenie powinien otrzymać egzaminator sprawdzający i oceniający prace egzaminacyjne, których jedynym rezultatem jest dokumentacja.
- proponuje się wprowadzenie wynagradzania dla egzaminatorów będących przewodniczącymi zespołu egzaminatorów za sprawdzenie i ocenianie części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, jeżeli jedynym rezultatem wykonania zadania egzaminacyjnego jest dokumentacja.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Nie dotyczy.

4. Podmioty, na które oddziałuje rozporządzenie

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
egzaminatorzy biorący udział w przeprowadzaniu sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych	ok. 5 tys. egzaminatorów	Liczba egzaminatorów przeszkolonych w ramach projektu pn. <i>Wdrożenie systemu informatycznego do e-oceniania</i> (PO KL Priorytet III. Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.2. <i>Rozwój systemu egzaminów zewnętrznych</i> , do korzystania z narzędzi elektronicznych przy sprawdzaniu i ocenianiu zadań z matematyki na egzaminie gimnazjalnym	Wysokość kwoty wynagrodzenia za sprawdzanie egzaminu gimnazjalnego z matematyki przy użyciu narzędzi elektronicznych.
okręgowe komisje egzaminacyjne	8		Określenie kwoty wynagrodzenia za sprawdzanie egzaminu gimnazjalnego z matematyki przy użyciu narzędzi elektronicznych.
Centralna Komisja Egzaminacyjna	1		Obowiązek poinformowania dyrektorów oke o stopniu trudności zadań zastosowanych w arkuszu egzaminacyjnym z matematyki na egzaminie gimnazjalnym w danym roku.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (j.t. Dz. U. z 2014 r. poz. 167) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 4) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 5) Fundację „Edukacja dla przyszłości”;
- 6) Fundację Instytut Nowoczesnej Edukacji;
- 7) Fundację Rozwoju Kapitału Społecznego;
- 8) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 9) Fundację Rzecznik Praw Rodziców;
- 10) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 11) Gdańskie Forum Rad Szkół i Rad Rodziców;
- 12) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 13) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 14) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 15) Krajowy Fundusz na Rzecz Dzieci;
- 16) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 17) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
- 18) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 19) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Niepublicznych Szkół Artystycznych;
- 20) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doskonalenia i Doskonalenia Zawodowego;
- 21) Polskie Stowarzyszenie Rodziców;
- 22) Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 23) Radę Szkół Katolickich;
- 24) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 25) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 26) Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki;
- 27) Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych;
- 28) Stowarzyszenie Rzecznik Praw Rodziców;
- 29) Towarzystwo Rozwijania Inicjatyw Oświatowych;

- 30) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność” im. Ks. J. Popiełuszki;
- 31) Komisję Krajową NSZZ Solidarność;
- 32) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 33) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 34) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 35) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 36) Krajowy Sekretariat Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność” – 80;
- 37) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 38) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa;
- 39) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 40) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”;
- 41) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego.

Projekt zostanie także przekazany do zaopiniowania przez:

- 1) Rzecznika Praw Dziecka;
- 2) Rzecznika Praw Obywatelskich;
- 3) Prezes Urzędu Zamówień Publicznych;
- 4) Prokuratoria Generalna Skarbu Państwa.

Projekt zostanie także przekazany do zaopiniowania Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Projekt zostanie udostępniony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji, zgodnie z uchwałą nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin Pracy Rady Ministrów (M. P. poz. 979).

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem												
budżet państwa												
JST												
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Wydatki ogółem												
budżet państwa												
JST												
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Saldo ogółem												
budżet państwa												
JST												
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Źródła finansowania												
	Rozporządzenie nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Środki na funkcjonowanie systemu egzaminów zewnętrznych są zapewnione w budżecie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.											

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i							

pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
	(dodaj/usuń)							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
	(dodaj/usuń)							
Niemierzalne	(dodaj/usuń)							
	(dodaj/usuń)							
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.						

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z rozporządzenia

√ nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy
☐ zmniejszenie liczby dokumentów ☐ zmniejszenie liczby procedur ☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:	☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy

Komentarz:

9. Wpływ na rynek pracy

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☐ inne:	☐ demografia ☐ mienie państwowe	☐ informatyzacja ☐ zdrowie
Omówienie wpływu	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na pozostałe obszary.	

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 20 marca 2015 r.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów rozporządzenia oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Nie zakłada się przeprowadzenia ewaluacji efektów rozporządzenia.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Nie dotyczy

DYREKTOR
DEPARTAMENTU KSZTAŁCENIA
ZAWODOWEGO I STAWICZNEGO

Ewa Konikowska-Kruk

DEPARTAMENT
JAKOŚCI EDUKACJI

Margorzata Szymbalska
DYREKTOR