Projekt z dnia 2 kwietnia 2015 r.

ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ[[1]](#footnote-1))

z dnia ……………………. 2015 r.

w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej jednego typu do szkoły publicznej innego typu albo do szkoły publicznej tego samego typu

Na podstawie art. 20zh ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.[[2]](#footnote-2))) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

1) szczegółowe warunki przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej jednego typu do szkoły publicznej innego typu albo do szkoły publicznej tego samego typu;

2) przypadki, w których uczeń przechodzący ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej jednego typu do szkoły publicznej innego typu może być przyjęty do klasy programowo wyższej, a w przypadku szkoły policealnej dla młodzieży i szkoły dla dorosłych – na semestr programowo wyższy, niż to wynika
z kopii arkusza ocen ucznia lub zaświadczenia o przebiegu nauczania ucznia, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

§ 2. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa o:

1) uczniu – należy przez to rozumieć także słuchacza;

2) ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

§ 3. 1. Uczeń przechodzący z:

1) klasy I, II albo III zasadniczej szkoły zawodowej, publicznej lub niepublicznej
o uprawnieniach szkoły publicznej, może być przyjęty do klasy I publicznego liceum ogólnokształcącego;

2) klasy I, II albo III zasadniczej szkoły zawodowej, publicznej lub niepublicznej
o uprawnieniach szkoły publicznej, może być przyjęty do klasy I publicznego technikum;

3) klasy III zasadniczej szkoły zawodowej, publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej, może być przyjęty do klasy II publicznego technikum, w zawodzie,
w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z zawodem, w którym kształcenie realizowane było w zasadniczej szkole zawodowej;

4) klasy I technikum, publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej, może być przyjęty do klasy I publicznej zasadniczej szkoły zawodowej;

5) klasy I albo II technikum, publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej, może być przyjęty do klasy I publicznego liceum ogólnokształcącego;

6) klasy II technikum, publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej, może być przyjęty do klasy II publicznej zasadniczej szkoły zawodowej, w zawodzie,
w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z zawodem, w którym kształcenie realizowane było w technikum;

7) klasy III technikum, publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej, może być przyjęty do klasy II publicznego liceum ogólnokształcącego albo do klasy III publicznej zasadniczej szkoły zawodowej, w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z zawodem, w którym kształcenie realizowane było w technikum pod warunkiem, że przystąpił do egzaminu potwierdzającego tę kwalifikację;

8) klasy IV technikum, publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej, może być przyjęty do klasy III publicznego liceum ogólnokształcącego albo do klasy III publicznej zasadniczej szkoły zawodowej w zawodzie, w którym kształcenie realizowane było w technikum, pod warunkiem, że przystąpił do egzaminu potwierdzającego tę kwalifikację.

2. Uczeń przechodzący z:

1) klasy I–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, publicznej lub niepublicznej
o uprawnieniach szkoły publicznej, może być przyjęty odpowiednio do klasy I–VI publicznej szkoły podstawowej;

2) klasy I–III ogólnokształcącej szkoły baletowej, publicznej lub niepublicznej
o uprawnieniach szkoły publicznej, może być przyjęty odpowiednio do klasy IV–VI publicznej szkoły podstawowej;

3) klasy IV–VI ogólnokształcącej szkoły baletowej, publicznej lub niepublicznej
o uprawnieniach szkoły publicznej, może być przyjęty odpowiednio do klasy I–III publicznego gimnazjum;

4) klasy VII–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, publicznej lub niepublicznej
o uprawnieniach szkoły publicznej, może być przyjęty odpowiednio do klasy I–III publicznego liceum ogólnokształcącego;

5) klasy I–III ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej, może być przyjęty odpowiednio do klasy I–III publicznego gimnazjum;

6) klasy IV–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, publicznej
lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej, może być przyjęty odpowiednio do klasy I–III publicznego liceum ogólnokształcącego;

7) klasy I–III ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, publicznej lub niepublicznej
o uprawnieniach szkoły publicznej, może być przyjęty odpowiednio do klasy I–III publicznego gimnazjum;

8) klasy IV–VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, publicznej lub niepublicznej
o uprawnieniach szkoły publicznej, może być przyjęty odpowiednio do klasy I–III publicznego liceum ogólnokształcącego;

9) klasy I liceum plastycznego, publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej, może być przyjęty do klasy I publicznego liceum ogólnokształcącego;

10) klasy II albo III liceum plastycznego, publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej, może być przyjęty do klasy II publicznego liceum ogólnokształcącego;

11) klasy IV liceum plastycznego, publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej, może być przyjęty do klasy III publicznego liceum ogólnokształcącego.

§ 4. 1. Różnice programowe z obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych
w oddziale szkoły, do której uczeń przechodzi, są uzupełniane na warunkach ustalonych przez nauczycieli prowadzących obowiązkowe zajęcia edukacyjne w tym oddziale.

2. W przypadku, gdy uczeń w szkole, z której przechodzi nie realizował obowiązkowych zajęć edukacyjnych, które zostały zrealizowane w oddziale szkoły, do której uczeń przechodzi, dyrektor szkoły jest obowiązany zapewnić warunki zrealizowania przez tego ucznia tych obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

3. W przypadku, gdy uczeń w szkole, z której przechodzi, zrealizował obowiązkowe zajęcia edukacyjne i uzyskał pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną, a w oddziale szkoły do której przechodzi, te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są lub będą realizowane, uczeń ten jest zwolniony z obowiązku uczestniczenia w tych obowiązkowych zajęciach edukacyjnych.

4. W przypadku, gdy dyrektor publicznej szkoły ponadgimnazjalnej, do której uczeń przechodzi ustali, że ten uczeń w szkole, z której przechodzi, zrealizował obowiązkowe zajęcia edukacyjne w innym zakresie niż w oddziale szkoły, do której uczeń przechodzi, przepisu ust. 3 nie stosuje się.

§ 5. 1. Uczeń szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły ponadgimnazjalnej, niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej, a w przypadku szkoły policealnej dla młodzieży lub szkoły dla dorosłych, niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej – na semestr programowo wyższy, z powodu uzyskania negatywnych rocznych ocen klasyfikacyjnych
z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w szkole, z której uczeń przechodzi, a który ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w oddziale szkoły publicznej tego samego typu, do której uczeń przechodzi uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny negatywnej, może być przyjęty do klasy programowo wyższej albo na semestr programowo wyższy odpowiednio publicznej szkoły podstawowej, publicznego gimnazjum, publicznej szkoły ponadgimnazjalnej, publicznej szkoły policealnej dla młodzieży lub publicznej szkoły dla dorosłych.

2. W przypadku, gdy uczeń uzyskał negatywną roczną ocenę klasyfikacyjną z języka obcego nowożytnego realizowanego w oddziale szkoły, do której uczeń przechodzi, jako obowiązkowe zajęcia edukacyjne, przepisu ust. 1 nie stosuje się.

§ 6. Uczeń szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły ponadgimnazjalnej, publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej, z powodu uzyskania negatywnych rocznych ocen klasyfikacyjnych
z języka mniejszości narodowej lub etnicznej albo języka regionalnego, a który ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w oddziale szkoły publicznej tego samego typu, do której uczeń przechodzi, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny negatywnej, może być przyjęty do klasy programowo wyższej odpowiednio publicznej szkoły podstawowej, publicznego gimnazjum lub publicznej szkoły ponadgimnazjalnej, pod warunkiem, że uczeń ten nie będzie kontynuować nauki języka mniejszości narodowej lub etnicznej albo języka regionalnego w klasie programowo wyższej, do której uczeń chce być przyjęty.

§ 7. Uczeń klasy II technikum, publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej, który nie otrzymał promocji do klasy III z powodu uzyskania negatywnych rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego, a który ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny negatywnej, może być przyjęty do klasy II publicznego liceum ogólnokształcącego.

§ 8. 1. Uczeń ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych oraz ogólnokształcącej szkoły baletowej, publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej z powodu uzyskania negatywnych rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych artystycznych, a który ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny negatywnej, może być przyjęty do klasy programowo wyższej odpowiednio publicznej szkoły podstawowej, publicznego gimnazjum lub publicznego liceum ogólnokształcącego.

2. Uczeń klasy I liceum plastycznego, publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej, który nie otrzymał promocji do klasy II z powodu uzyskania negatywnych rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych artystycznych, a który ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny negatywnej, może być przyjęty do klasy II publicznego liceum ogólnokształcącego.

3. Uczeń klasy II liceum plastycznego, publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej, który nie otrzymał promocji do klasy III z powodu uzyskania negatywnych rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych artystycznych, a który ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny negatywnej, może być przyjęty do klasy II albo do klasy III publicznego liceum ogólnokształcącego. W przypadku przyjęcia ucznia do klasy III publicznego liceum ogólnokształcącego, przepisy § 4 stosuje się odpowiednio.

4. Uczeń klasy III liceum plastycznego, publicznego lub niepublicznego
o uprawnieniach szkoły publicznej, który nie otrzymał promocji do klasy IV z powodu uzyskania negatywnych rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych artystycznych, a który ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny negatywnej, może być przyjęty do klasy III publicznego liceum ogólnokształcącego.

§ 9. 1. Jeżeli uczeń w szkole, z której przechodzi, uczył się jako przedmiotu obowiązkowego języka obcego nowożytnego innego, niż język obcy nowożytny nauczany
w oddziale szkoły, do której uczeń przechodzi, a rozkład zajęć edukacyjnych uniemożliwia mu uczęszczanie w innym oddziale lub grupie w tej szkole na zajęcia z języka obcego nowożytnego, którego uczył się w szkole, z której przechodzi, uczeń jest obowiązany:

1) uczyć się języka obcego nowożytnego nauczanego w oddziale szkoły, do której przechodzi, wyrównując we własnym zakresie różnice programowe do końca roku szkolnego albo

2) kontynuować we własnym zakresie naukę języka obcego nowożytnego, którego uczył się w szkole, z której przechodzi, albo

3) uczęszczać do oddziału w innej szkole na zajęcia z języka obcego nowożytnego, którego uczył się w szkole, z której przechodzi.

2. Dla ucznia, o którym mowa w ust. 1 pkt 2 i 3, można przeprowadzić egzamin klasyfikacyjny.

3. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się zgodnie z art. 44l ustawy i przepisami wydanymi na podstawie art. 44zb ustawy w zakresie dotyczącym przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego dla ucznia przechodzącego ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej
o uprawnieniach szkoły publicznej jednego typu do szkoły publicznej innego typu.

§ 10. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2015 r.[[3]](#footnote-3))

 MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

1. ) Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie [§ 1 ust. 2](http://lex/lex/index.rpc#hiperlinkText.rpc?hiperlink=type=tresc:nro=Powszechny.969077:part=§1u2&full=1) rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 22 września 2014 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1255). [↑](#footnote-ref-1)
2. ) Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941 i 979, z 2013 r. poz. 87, 827, 1191, 1265, 1317 i 1650, z 2014 r. poz. 7, 290, 538, 598, 642, 811, 1146 i 1198 oraz z 2015 r. poz. 357. [↑](#footnote-ref-2)
3. ) Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2014 r. w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia z jednego typu publicznej szkoły do innego typu publicznej szkoły (Dz. U. z 2015 r. poz. 24), które utraci moc z dniem 31 sierpnia 2015 r. zgodnie z art. 40 pkt 3 ustawy z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357). [↑](#footnote-ref-3)