

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ ¹⁾**

z dnia 2009 r.

w sprawie nadzoru pedagogicznego

Na podstawie art. 35 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) szczegółowe warunki i tryb sprawowania oraz formy nadzoru pedagogicznego;
- 2) wykaz stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych;
- 3) kwalifikacje niezbędne do sprawowania nadzoru pedagogicznego;
- 4) kwalifikacje osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz.

§ 2. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa o:

- 1) ustawie - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
- 2) szkole - należy przez to rozumieć publiczne i niepubliczne przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego i szkoły wymienione w art. 2 pkt 1 i 2 ustawy;
- 3) placówce - należy przez to rozumieć publiczne i niepubliczne placówki wymienione w art. 2 pkt 3-5, 7 i 10 ustawy, a także publiczne i niepubliczne placówki doskonalenia nauczycieli;
- 4) ewaluacji – należy przez to rozumieć praktyczne badanie oceniające przeprowadzane w szkole lub placówce;
- 5) ewaluacji zewnętrznej – należy przez to rozumieć ewaluację przeprowadzaną przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny;

- 6) ewaluacji wewnętrznej – należy przez to rozumieć ewaluację przeprowadzaną przez dyrektora szkoły lub placówki we współpracy z innymi nauczycielami zatrudnionymi w szkole lub placówce.

§ 3. 1. Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 33 ustawy, w trybie planowych lub doraźnych działań mających na celu doskonalenie systemu oświaty.

2. Planowe działania, o których mowa w ust. 1, prowadzone przez kuratorów oświaty są realizowane w zakresie podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa ustalonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania na podstawie art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy;

3. Organy sprawujące nadzór pedagogiczny inne niż kurator oświaty prowadzą planowe działania, o których mowa w ust. 1, uwzględniając działania podejmowane przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania na podstawie art. 35 ust. 1 pkt 2 ustawy.

4. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania ustalając podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, o których mowa w art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy, wskazuje:

- 1) zakres ewaluacji problemowej, o której mowa w § 8 ust. 2, oraz termin, w jakim ma być przeprowadzona ewaluacja, a także liczbę szkół i placówek, w których zostanie przeprowadzona ewaluacja, i kryteria ich doboru;
- 2) tematykę kontroli, o której mowa w § 12, liczbę szkół i placówek, w których zostanie przeprowadzona kontrola, kryteria ich doboru oraz narzędzia kontroli.

5. Doraźne działania, o których mowa w ust. 1, prowadzone przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny są realizowane w przypadku gdy zaistnieje potrzeba podjęcia działań z zakresu nadzoru pedagogicznego w takim trybie.

6. Planowe i doraźne działania, o których mowa w ust. 1, prowadzone przez dyrektorów szkół i placówek wynikają z potrzeb szkoły lub placówki.

§ 4. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad szkołami i placówkami niepublicznymi, wykonując zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego, uwzględnia odpowiednio organizację i organy szkoły lub placówki określone w statucie szkoły lub placówki.

§ 5. Nadzór pedagogiczny jest sprawowany z uwzględnieniem:

- 1) jawności wymagań;
- 2) współdziałania organów sprawujących nadzór pedagogiczny z organami prowadzącymi szkoły lub placówki, dyrektorami szkół i placówek oraz nauczycielami;
- 3) tworzenia warunków sprzyjających rozwojowi szkół i placówek;
- 4) poszanowania samodzielności szkół i placówek oraz nauczycieli, z uwzględnieniem art. 34b ustawy;
- 5) pozyskiwania informacji zapewniających obiektywną i pełną ocenę działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

§ 6. Formami nadzoru pedagogicznego są:

- 1) ewaluacja;
- 2) kontrola;
- 3) wspomaganie.

§ 7. 1. Ewaluacja jest przeprowadzana w następujących obszarach:

- 1) efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;
- 2) procesy zachodzące w szkole lub placówce służące jej rozwojowi;
- 3) funkcjonowanie szkoły lub placówki w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie współpracy z rodzicami uczniów;
- 4) zarządzanie szkołą lub placówką.

2. Ewaluacja obejmuje:

- 1) zbieranie i analizowanie informacji w obszarach wymienionych w ust. 1;
- 2) ustalanie poziomu spełniania przez szkołę lub placówkę wymagań, o których mowa w ust. 4, w obszarach wymienionych w ust. 1.

3. Poziom spełniania przez szkołę lub placówkę poszczególnych wymagań w obszarach, o których mowa w ust. 1, jest ustalany jako:

- 1) poziom A – oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę;
- 2) poziom B – oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę;

- 3) poziom C – oznaczający średni stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę;
- 4) poziom D – oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę;
- 5) poziom E – oznaczający niski stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.

4. Wymagania, które muszą być spełnione w obszarach, o których mowa w ust. 1, dla ustalenia poziomu B i poziomu D określa załącznik do rozporządzenia.

5. Poziom E ustala się, jeżeli szkoła lub placówka nie spełnia danego wymagania na poziomie D. Poziom C ustala się, jeżeli szkoła lub placówka spełnia dane wymaganie na poziomie wyższym niż poziom D, ale niższym niż poziom B. Poziom A ustala się, jeżeli szkoła lub placówka spełnia dane wymaganie na poziomie wyższym niż poziom B.

§ 8. 1. Ewaluacja prowadzona w zakresie:

- 1) wszystkich obszarów, o których mowa w § 7 ust. 1 jest ewaluacją całościową;
- 2) wybranych problemów z obszarów, o których mowa w § 7 ust. 1 jest ewaluacją problemową.

2. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny, prowadząc ewaluację zewnętrzną, uwzględnia wyniki ewaluacji wewnętrznej prowadzonej w szkole lub placówce.

§ 9. 1. W celu przeprowadzenia ewaluacji zewnętrznej w danej szkole lub placówce organ sprawujący nadzór pedagogiczny powołuje zespół spośród osób, o których mowa w § 22 ust. 3.

2. Przed rozpoczęciem przeprowadzania ewaluacji zewnętrznej w danej szkole lub placówce zespół, o którym mowa w ust. 1, przedstawia radzie pedagogicznej zakres i harmonogram ewaluacji.

3. Przeprowadzenie w szkole lub placówce czynności związanych z ewaluacją zewnętrzną nie może zakłócać pracy szkoły lub placówki. Ewaluacja nie powinna trwać dłużej niż 5 dni roboczych w ciągu kolejnych dwóch tygodni.

§ 10. 1. Po zakończeniu ewaluacji zewnętrznej zespół, który przeprowadził ewaluację, sporządza projekt raportu, w którym określa poziomy spełniania przez szkołę lub placówkę wymagań, o których mowa w § 7 ust. 4, oraz propozycje wniosków.

2. W terminie 7 dni od dnia zakończenia ewaluacji zewnętrznej zespół przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej projekt raportu, o którym mowa w ust. 1.

3. W terminie 7 dni od dnia zebrania, o którym mowa w ust. 2, organ sprawujący nadzór pedagogiczny, biorąc pod uwagę opinie zgłoszone na zebraniu, sporządza raport z przeprowadzonej ewaluacji, który następnie przekazuje dyrektorowi szkoły lub placówki, w której przeprowadzono ewaluację, oraz organowi prowadzącemu szkołę lub placówkę.

4. Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania raportu, o którym mowa w ust. 3, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny umotywowane zastrzeżenia dotyczące raportu.

5. W przypadku zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 4, organ sprawujący nadzór pedagogiczny ma obowiązek zająć stanowisko wobec tych zastrzeżeń, w terminie 14 dni od dnia ich otrzymania.

6. Dyrektor szkoły lub placówki publicznej, we współpracy z nauczycielami, jest obowiązany uwzględnić w ewaluacji wewnętrznej wnioski zawarte w raporcie, o którym mowa w ust. 3.

§ 11. 1. W przypadku ustalenia w wyniku ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w publicznej szkole lub placówce poziomu E w odniesieniu do choćby jednego z wymagań, stosuje się przepisy art. 34 ust. 2 i 3 ustawy.

2. W przypadku ustalenia w wyniku ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w niepublicznej szkole lub placówce poziomu E w odniesieniu do choćby jednego z wymagań, mają zastosowanie przepisy art. 83 ust. 1 pkt 3 lub art. 88 ustawy.

§ 12. 1. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny kontroluje przestrzeganie przez szkoły i placówki przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół, placówek i nauczycieli.

2. Kontrola, o której mowa w ust. 1, ma na celu dokonanie oceny stanu i warunków działalności szkół i placówek pod względem legalności.

§ 13. 1. Kontrolę przeprowadza osoba upoważniona do przeprowadzenia kontroli, zwana dalej „kontrolującym”, powołana spośród osób zatrudnionych na stanowiskach, o których mowa w § 22 ust. 2.

2. Upoważnienie do przeprowadzania kontroli zawiera:

- 1) datę wydania i numer upoważnienia;
- 2) podstawę prawną przeprowadzenia kontroli;
- 3) imię i nazwisko kontrolującego;
- 4) nazwę i siedzibę kontrolowanej szkoły lub placówki;
- 5) tematykę kontroli;
- 6) terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli;
- 7) pieczęć i podpis organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

§ 14. 1. Dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki jest obowiązany umożliwić kontrolującemu wykonywanie czynności kontrolnych.

2. Dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki ma prawo do:

- 1) składania kontrolującemu ustnych lub pisemnych wyjaśnień dotyczących przedmiotu kontroli;
- 2) wnioskowania o dołączenie do akt kontroli określonych dowodów;
- 3) wnioskowania o pobranie wyjaśnień od wskazanych pracowników szkoły lub placówki.

§ 15. 1. Kontrolujący jest obowiązany do:

- 1) rzetelnego i obiektywnego ustalania stanu faktycznego;
- 2) zebrania niezbędnych dowodów i informacji stanowiących podstawę ustaleń kontroli;
- 3) zapewnienia dyrektorowi szkoły lub placówki czynnego udziału w kontroli;
- 4) dokumentowania czynności kontrolnych realizowanych w ramach działań planowych, o których mowa w § 3 ust. 2, z użyciem narzędzi, o których mowa w § 3 ust. 4 pkt 2.

2. Przeprowadzenie w szkole lub placówce czynności związanych z kontrolą nie może zakłócać pracy szkoły lub placówki.

3. Zebrane w toku kontroli dokumenty potwierdzające przebieg i wyniki podejmowanych czynności kontrolnych stanowią akta kontroli.

§ 16. 1. Z przeprowadzonej kontroli kontrolujący sporządza protokół kontroli.

2. Protokół kontroli zawiera:

- 1) nazwę szkoły lub placówki kontrolowanej, jej siedzibę oraz imię i nazwisko dyrektora tej szkoły lub placówki;
- 2) nazwę i siedzibę organu sprawującego nadzór pedagogiczny, imię i nazwisko kontrolującego oraz datę wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli;
- 3) terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni będących przerwami w kontroli;
- 4) tematykę kontroli;
- 5) opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości oraz zalecenia, wnioski i uwagi, o których mowa w art. 33 ust. 5 ustawy;
- 6) pouczenie o prawie zgłoszenia przez dyrektora kontrolowanej szkoły lub placówki zastrzeżeń do ustaleń zawartych w protokole kontroli;
- 7) parafy kontrolującego i dyrektora kontrolowanej szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu;
- 8) podpisy kontrolującego i dyrektora kontrolowanej szkoły lub placówki oraz miejsce i datę podpisania protokołu.

3. Protokół kontroli sporządza się w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach. Jeden egzemplarz kontrolujący przekazuje, za poświadczeniem odbioru, dyrektorowi szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

§ 17. 1. Dyrektor szkoły lub placówki może zgłosić, przed podpisaniem protokołu kontroli, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli. Zastrzeżenia zgłasza się do organu sprawującego nadzór pedagogiczny w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli.

2. W przypadku zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1, organ sprawujący nadzór pedagogiczny może zarządzić przeprowadzenie dodatkowych czynności kontrolnych.

3. W przypadku nieuwzględnienia przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny zgłoszonych zastrzeżeń, w całości lub w części, sporządza on stanowisko na piśmie i przekazuje je dyrektorowi szkoły lub placówki.

§ 18. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny wspomaga szkoły i placówki przez:

- 1) przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z ewaluacji zewnętrznych i kontroli;
- 2) upowszechnianie przykładów dobrych praktyk;
- 3) promowanie ewaluacji jako procesu doskonalenia jakości działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

§ 19. 1. Dla planowych działań, o których mowa w § 3 ust. 2 i 3, organ sprawujący nadzór pedagogiczny opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, zawierający w szczególności:

- 1) wykaz szkół i placówek, w których zostanie przeprowadzona ewaluacja zewnętrzna lub kontrola, wraz z terminami ich przeprowadzenia;
- 2) zakres ewaluacji problemowej, o którym mowa w § 8 ust. 2, zaplanowanej do przeprowadzenia w poszczególnych szkołach i placówkach;
- 3) tematykę kontroli zaplanowanej do przeprowadzenia w poszczególnych szkołach i placówkach.

2. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny w terminie do dnia 31 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym ma być przeprowadzona ewaluacja lub kontrola, informuje dyrektorów szkół i placówek o zakresie ewaluacji problemowej i tematyce kontroli, o których mowa w ust. 1 pkt 2 i 3.

3. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny zawiadamia dyrektora szkoły lub placówki oraz organ prowadzący szkołę lub placówkę o:

- 1) planowanej ewaluacji zewnętrznej i jej zakresie – w terminie 30 dni przed planowanym rozpoczęciem ewaluacji;
- 2) planowanej kontroli i jej tematyce – w terminie 7 dni przed planowanym rozpoczęciem kontroli.

§ 20. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny w każdym roku szkolnym opracowuje i przedstawia ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania, w terminie do dnia 31 października, rekomendacje i wnioski wynikające ze sprawowania nadzoru pedagogicznego.

§ 21. Dyrektor szkoły lub placówki publicznej we współpracy z innymi osobami, którym powierzono stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

- 1) organizuje ewaluację wewnętrzną i wykorzystuje jej wyniki do doskonalenia jakości pracy szkoły lub placówki;
- 2) kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół, placówek i nauczycieli;
- 3) wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
 - a) organizowanie szkoleń i narad,
 - b) motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego,
 - c) obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli i przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających z obserwacji.

§ 22. 1. Ustala się następujący wykaz stanowisk w kuratoriach oświaty oraz urzędach innych organów sprawujących nadzór pedagogiczny i podporządkowanych im jednostkach organizacyjnych, których zajmowanie wymaga kwalifikacji pedagogicznych:

- 1) w urzędach obsługujących ministrów, którzy zgodnie z ustawą wykonują zadania w zakresie nadzoru pedagogicznego: wizytatorzy, starsi wizytatorzy i główni wizytatorzy;
- 2) w kuratoriach oświaty:
 - a) kuratorzy oświaty oraz wicekuratorzy oświaty koordynujący pracę komórek organizacyjnych, których statutowym zadaniem jest sprawowanie nadzoru pedagogicznego,
 - b) kierownicy komórek organizacyjnych, o których mowa w lit. a,
 - c) wizytatorzy i starsi wizytatorzy;
- 3) w specjalistycznych jednostkach nadzoru utworzonych na podstawie art. 32a ust. 1 lub 1a ustawy:
 - a) dyrektorzy jednostek i inni pracownicy zajmujący stanowiska kierownicze i wykonujący statutowe i regulaminowe zadania w zakresie nadzoru pedagogicznego,

- b) wizytatorzy, starsi wizytatorzy i główni wizytatorzy;
- 4) w okręgowych zespołach nadzoru pedagogicznego przy sądach okręgowych, utworzonych przez Ministra Sprawiedliwości:
 - a) kierownik zespołu - starszy wizytator, wykonujący zadania w zakresie nadzoru pedagogicznego,
 - b) wizytatorzy i starsi wizytatorzy;
- 5) w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej sprawującym nadzór pedagogiczny nad szkołami przy zakładach karnych: wizytatorzy, starsi wizytatorzy i główni wizytatorzy.

2. Na stanowiskach wymienionych w ust. 1, z wyjątkiem stanowiska kuratora oświaty, mogą być zatrudnieni:

- 1) nauczyciele posiadający wykształcenie wyższe magisterskie, mający co najmniej pięcioletni staż pracy pedagogicznej i:
 - a) ukończone formy doskonalenia w zakresie administracji lub zarządzania lub
 - b) co najmniej dwuletni staż pracy na stanowisku kierowniczym w szkole, placówce lub zakładzie kształcenia nauczycieli lub
 - c) co najmniej dwuletni staż pracy w urzędzie organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołami i placówkami lub w urzędzie organu prowadzącego szkoły lub placówki;
- 2) nauczyciele akademicy posiadający co najmniej pięcioletni staż pracy w szkole wyższej i ukończone formy doskonalenia w zakresie administracji lub zarządzania.

3. Do zajmowania stanowisk wizytatora, starszego wizytatora i głównego wizytatora, do zakresu zadań których należy przeprowadzanie ewaluacji, jest wymagane ponadto ukończenie, przynajmniej raz na dwa lata, jednej z form doskonalenia zawodowego w zakresie ewaluacji w szkołach i placówkach, organizowanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

4. Kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska kuratora oświaty określa ustawa.

§ 24. Kurator oświaty oraz inne organy sprawujące nadzór pedagogiczny mogą zlecać prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz, o których mowa w art. 35 ust. 5a ustawy, osobom posiadającym wykształcenie wyższe magisterskie i dorobek

naukowy lub znaczący dorobek zawodowy w zakresie dziedziny związanej z przedmiotem badań lub ekspertyz.

§ 25. Do dnia 31 grudnia 2009 r. w urzędach obsługujących ministrów, którzy zgodnie z ustawą wykonują zadania w zakresie nadzoru pedagogicznego, stanowiskami, których zajmowanie wymaga kwalifikacji pedagogicznych, są także stanowiska dyrektorów lub zastępców dyrektorów departamentów (równorzędnych komórek organizacyjnych) oraz radców ministrów i naczelników wydziałów (równorzędnych komórek organizacyjnych), wykonujących statutowe i regulaminowe zadania w zakresie nadzoru pedagogicznego. Przepis § 23 ust. 2 stosuje się odpowiednio.

§ 26. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia ³⁾.

**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ**

w porozumieniu:

MINISTER KULTURY I DZIEDZICTWA NARODOWEGO

MINISTER SPRAWIEDLIWOŚCI

MINISTER ROLNICTWA I ROZWOJU WSI

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej - oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, poz. 1591).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618 oraz z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206 i Nr 56, poz. 458.

³⁾ Rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2006 r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz (Dz. U. Nr 235, poz. 1703), które traci moc z dniem 24 sierpnia 2009 r., na podstawie art. 6 ust. 1 ustawy z dnia 25 lipca 2008 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty, ustawy - Karta Nauczyciela oraz ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. Nr 145, poz. 917).

MINISTER ŚRODOWISKA

MINISTER INFRASTRUKTURY

MINISTER SPRAW WEWNĘTRZNYCH I ADMINISTRACJI

MINISTER OBRONY NARODOWEJ