

ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 2016 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli

Na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2015 r. poz. 1264), wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 1:

a) pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) nauczycielu – należy przez to rozumieć nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych, zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach działających na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.³⁾), wymienionych w art. 1 ust. 1 pkt 1, 2 i 4 oraz ust. 2 pkt 1a i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela; ”,

b) pkt 5 i 6 otrzymują brzmienie:

„5) studiach pierwszego stopnia – należy przez to rozumieć studia kończące się uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata lub równorzędnego;

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej - oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1903).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2014 r. poz. 1198 oraz z 2015 r. poz. 357, 1268 i 1418.

³⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64 i 195.

6) studiach magisterskich – należy przez to rozumieć studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, kończące się uzyskaniem tytułu magistra lub równorzędnego; ”;

c) dodaje się pkt 8–10 w brzmieniu:

„8) przedszkolu – należy przez to rozumieć także inną formę wychowania przedszkolnego, działającą na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;

9) placówce wychowania pozaszkolnego – należy przez to rozumieć placówkę wychowania pozaszkolnego, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 71 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;

10) oligofrenopedagogice – należy przez to rozumieć edukację i rehabilitację (rewalidację) osób z niepełnosprawnością intelektualną. ”;

2) § 2 otrzymuje brzmienie:

„§ 2. 1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w placówkach doskonalenia nauczycieli, poradniach psychologiczno–pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych, bibliotekach pedagogicznych, zakładach kształcenia nauczycieli, kolegiach pracowników służb społecznych, szkołach policealnych, liceach ogólnokształcących, technikach, zasadniczych szkołach zawodowych, gimnazjach, placówkach wychowania pozaszkolnego oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, z zastrzeżeniem § 11 ust. 1 i 2, § 12–14, 16–22, 24 i 24a, posiada osoba, która ukończyła:

1) studia magisterskie na kierunku (specjalności) zgodnym z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub

2) studia magisterskie na kierunku, którego zakres określony w standardzie kształcenia dla tego kierunku studiów w grupie treści podstawowych i kierunkowych obejmuje treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć lub efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności odnoszą się do treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

3) studia magisterskie na kierunku (specjalności) innym niż wymieniony w pkt 1 i 2 i studia podyplomowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.

2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych w szkołach, o których mowa w ust. 1, posiada również osoba, która ukończyła:

- 1) studia pierwszego stopnia na kierunku (specjalności) zgodnym z nauczaniem przedmiotem oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub
- 2) studia pierwszego stopnia na kierunku, którego zakres określony w standardzie kształcenia dla tego kierunku studiów w grupie treści podstawowych i kierunkowych obejmuje treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć lub efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności odnoszą się do treści nauczanego przedmiotu, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.

3. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w szkolnych schroniskach młodzieżowych posiada osoba, która ukończyła studia magisterskie na dowolnym kierunku (specjalności) oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.”;

3) uchyla się § 3;

4) w § 3a ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Kwalifikacje do nauczania przedmiotów uzupełniających w szkołach ponadgimnazjalnych i gimnazjach posiada osoba, która ma kwalifikacje określone w § 2 ust. 1.”;

5) w § 4:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach i szkołach podstawowych, z zastrzeżeniem § 11 ust. 2–4, § 12–14, 16–22, 24 i 24a, posiada osoba, która:

- 1) ma kwalifikacje określone w § 2 ust. 1 lub
- 2) ukończyła studia pierwszego stopnia na kierunku (specjalności) zgodnym z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 3) ukończyła studia pierwszego stopnia na kierunku, którego zakres określony w standardzie kształcenia dla tego kierunku studiów w grupie treści podstawowych i kierunkowych obejmuje treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć lub efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności odnoszą się do treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

- 4) ukończyła studia pierwszego stopnia na kierunku (specjalności) innym niż wymieniony w pkt 2 i 3, a ponadto ukończyła studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - 5) ukończyła zakład kształcenia nauczycieli w specjalności odpowiadającej nauczalnemu przedmiotowi lub prowadzonym zajęciom, lub
 - 6) ukończyła zakład kształcenia nauczycieli w specjalności innej niż wymieniona w pkt 5, a ponadto ukończyła kurs kwalifikacyjny w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć.”,
- b) uchyla się ust. 3;
- 6) § 4a otrzymuje brzmienie:

„§ 4a. 1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w klasach I–III szkół podstawowych za granicą posiada osoba, która:

- 1) ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w klasach I–III szkół podstawowych określone w § 2 ust. 1 lub § 4, a ponadto ukończyła kurs kwalifikacyjny przygotowujący do nauczania w zakresie edukacji wczesnoszkolnej zgodnie z planem nauczania uzupełniającego, w wymiarze nie mniejszym niż 20 godzin, lub
- 2) ma kwalifikacje wymagane do nauczania języka polskiego określone w § 2 ust. 1 lub § 4 ust. 1, a ponadto ukończyła kurs kwalifikacyjny przygotowujący do nauczania w zakresie edukacji wczesnoszkolnej zgodnie z planem nauczania uzupełniającego, w wymiarze nie mniejszym niż 160 godzin.

2. Kwalifikacje do nauczania języka polskiego w klasach IV–VI szkół podstawowych za granicą posiada osoba, która:

- 1) ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w klasach I–III szkół podstawowych określone w § 2 ust. 1, § 3 lub § 4 ust. 1 i 2, a ponadto ukończyła kurs kwalifikacyjny przygotowujący do nauczania języka polskiego zgodnie z planem nauczania uzupełniającego, w wymiarze nie mniejszym niż 160 godzin, lub
- 2) ma kwalifikacje wymagane do nauczania języka polskiego określone w § 2 ust. 1, § 3 lub § 4 ust. 1, a ponadto ukończyła kurs kwalifikacyjny przygotowujący do nauczania języka polskiego zgodnie z planem nauczania uzupełniającego, w wymiarze nie mniejszym niż 20 godzin, lub

3) ma kwalifikacje wymagane do nauczania języka obcego określone w § 11 ust. 1 pkt 1 lub ust. 2 pkt 2 lub 3, a ponadto ukończyła kurs kwalifikacyjny przygotowujący do nauczania języka polskiego zgodnie z planem nauczania uzupełniającego, w wymiarze nie mniejszym niż 160 godzin.

3. Kwalifikacje do nauczania języka polskiego w gimnazjach za granicą i w liceach ogólnokształcących za granicą posiada osoba, która:

1) ma kwalifikacje wymagane do nauczania języka polskiego określone w § 2 ust. 1, a ponadto ukończyła kurs kwalifikacyjny przygotowujący do nauczania języka polskiego zgodnie z planem nauczania uzupełniającego, w wymiarze nie mniejszym niż 20 godzin, lub

2) ma kwalifikacje wymagane do nauczania języka obcego określone w § 11 ust. 1 pkt 1, a ponadto ukończyła kurs kwalifikacyjny przygotowujący do nauczania języka polskiego zgodnie z planem nauczania uzupełniającego, w wymiarze nie mniejszym niż 160 godzin.

4. Kwalifikacje do nauczania wiedzy o Polsce w klasach IV–VI w szkołach podstawowych za granicą, w gimnazjach za granicą i w liceach ogólnokształcących za granicą posiada osoba, która:

1) ma kwalifikacje wymagane do nauczania historii określone w § 2 ust. 1 lub § 4 ust. 1, a ponadto ukończyła kurs kwalifikacyjny przygotowujący do nauczania wiedzy o Polsce zgodnie z planem nauczania uzupełniającego, w wymiarze nie mniejszym niż 40 godzin, lub

2) ma kwalifikacje wymagane do nauczania języka polskiego, geografii lub wiedzy o społeczeństwie określone w § 2 ust. 1 lub § 4 ust. 1, a ponadto ukończyła kurs kwalifikacyjny przygotowujący do nauczania wiedzy o Polsce zgodnie z planem nauczania uzupełniającego, w wymiarze nie mniejszym niż 80 godzin, lub

3) ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela, a ponadto ukończyła kurs kwalifikacyjny przygotowujący do nauczania wiedzy o Polsce zgodnie z planem nauczania uzupełniającego, w wymiarze nie mniejszym niż 120 godzin.

5. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela–bibliotekarza w szkołach za granicą posiada osoba, która ma kwalifikacje określone w ust. 1–4 lub § 6.

6. Kursy kwalifikacyjne, o których mowa w ust. 1–4, są organizowane na zlecenie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

7) § 5 otrzymuje brzmienie:

„§ 5. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela praktycznej nauki zawodu w zasadniczych szkołach zawodowych, technikach i szkołach policealnych, w tym w szkołach w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, posiada osoba, która:

- 1) ma kwalifikacje określone w § 2 ust. 1 lub 2 lub
- 2) legitymuje się dyplomem ukończenia pedagogicznego studium technicznego, lub
- 3) posiada świadectwo dojrzałości i dokument potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zakresie zawodu, którego będzie nauczać, oraz przygotowanie pedagogiczne, a także co najmniej dwuletni staż pracy w zawodzie, którego będzie nauczać, lub
- 4) posiada tytuł mistrza w zawodzie, którego będzie nauczać, oraz przygotowanie pedagogiczne.”;

8) § 7 otrzymuje brzmienie:

„§ 7. Kwalifikacje do nauczania religii posiada osoba, która spełnia wymagania kwalifikacyjne określone w porozumieniach pomiędzy ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania a Konferencją Episkopatu Polski, a także władzami innych kościołów i związków wyznaniowych.”;

9) § 8 otrzymuje brzmienie:

„§ 8. Kwalifikacje do prowadzenia zajęć z zakresu wychowania fizycznego, innych niż obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów oraz zajęć szkolenia sportowego w szkołach i klasach sportowych oraz szkołach mistrzostwa sportowego posiada osoba, która:

- 1) ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela wychowania fizycznego w danym typie szkoły, określone w § 2 ust. 1 lub § 4 lub
- 2) posiada świadectwo dojrzałości i tytuł zawodowy trenera lub instruktora sportu, uzyskany na podstawie przepisów ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. z 2016 r. poz. 176), w brzmieniu obowiązującym przed dniem 23 sierpnia 2013 r., oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.”;

10) § 10 otrzymuje brzmienie:

„§ 10. Kwalifikacje do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy w szkołach i placówkach, o których mowa w § 2, 3a, 4, 9, 14, 16 i 17, posiada osoba, która legitymuje się zaświadczeniem potwierdzającym posiadanie przygotowania do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej

pomocy, uzyskanym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 8 ust. 5 ustawy z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz. U. z 2013 r. poz. 757, z późn. zm.⁴⁾).”;

11) w § 11 ust. 2–4 otrzymują brzmienie:

„2. Kwalifikacje do nauczania języków obcych w przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w § 2 ust. 1, § 4 i 9, z wyjątkiem nauczycielskich kolegiów języków obcych, posiada osoba, która:

1) ma kwalifikacje określone w ust. 1 lub

2) ukończyła studia magisterskie na dowolnym kierunku (specjalności) i legitymuje się:

a) świadectwem złożenia państwowego nauczycielskiego egzaminu z danego języka obcego stopnia II, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia, lub

b) świadectwem znajomości danego języka obcego w stopniu zaawansowanym lub biegłym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.

3. Kwalifikacje do nauczania języków obcych w przedszkolach i szkołach podstawowych posiada również osoba, która:

1) ukończyła studia pierwszego stopnia:

a) na kierunku filologia w specjalności danego języka obcego oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub

b) w specjalności danego języka obcego lub lingwistyki stosowanej w zakresie danego języka obcego oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

2) ukończyła nauczycielskie kolegium języków obcych w specjalności odpowiadającej danemu językowi obcemu, lub

3) ukończyła studia pierwszego stopnia na dowolnym kierunku (specjalności) lub zakład kształcenia nauczycieli w dowolnej specjalności oraz legitymuje się:

a) świadectwem złożenia państwowego nauczycielskiego egzaminu z danego języka obcego stopnia II, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia, lub

b) świadectwem znajomości danego języka obcego w stopniu zaawansowanym lub

⁴⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2013 r. poz. 1245 i 1635, z 2014 r. poz. 1802, z 2015 r. poz. 1887 i 1991 oraz z 2016 r. poz. 65.

biegłym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

- 4) legitymuje się świadectwem dojrzałości i świadectwem złożenia państwowego nauczycielskiego egzaminu z danego języka obcego stopnia I lub II, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia.

4. Kwalifikacje do nauczania języków obcych w przedszkolach i klasach I–III szkół podstawowych posiada również osoba, która:

- 1) ukończyła studia wyższe na kierunku pedagogika w zakresie dającym przygotowanie do nauczania w przedszkolach lub klasach I–III szkół podstawowych określone w § 4, a dodatkową specjalnością nauczycielską jest język obcy lub
- 2) ukończyła studia magisterskie na kierunku pedagogika w zakresie nauczania języka obcego w przedszkolach lub klasach I–III szkół podstawowych, lub
- 3) ma kwalifikacje do pracy w przedszkolach lub klasach I–III szkół podstawowych określone w § 4, a ponadto legitymuje się świadectwem znajomości danego języka obcego w stopniu co najmniej podstawowym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia, i która ukończyła studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie wczesnego nauczania danego języka obcego.”;

12) w § 13 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Kwalifikacje do nauczania lub prowadzenia w szkołach, przedszkolach, grupach lub oddziałach zajęć umożliwiających uczniom należącym do mniejszości narodowych, mniejszości etnicznych lub społeczności posługujących się językiem regionalnym podtrzymywanie ich poczucia tożsamości narodowej, etnicznej lub językowej posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela, określone w § 2–4, a ponadto zna język danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub język regionalny, w którym naucza lub prowadzi zajęcia.”;

13) § 14 otrzymuje brzmienie:

„§ 14. 1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach specjalnych, oddziałach specjalnych w przedszkolach ogólnodostępnych, szkołach podstawowych specjalnych, oddziałach specjalnych w szkołach podstawowych ogólnodostępnych, gimnazjach specjalnych, oddziałach specjalnych w gimnazjach ogólnodostępnych, szkołach ponadgimnazjalnych specjalnych, oddziałach specjalnych w szkołach ponadgimnazjalnych ogólnodostępnych, specjalnych ośrodkach szkolno–

wychowawczych oraz specjalnych ośrodkach wychowawczych, dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, szkołach specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, ośrodkach umożliwiających dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim oraz dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, a także kwalifikacje do prowadzenia zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiada osoba, która:

- 1) ukończyła studia wyższe w zakresie oligofrenopedagogiki lub zakład kształcenia nauczycieli w specjalności odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów, na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki, o których mowa w § 2, 3a–5, lub
- 2) ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki, określone w § 2, 3a–5, a ponadto ukończyła studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie oligofrenopedagogiki, lub zakład kształcenia nauczycieli w specjalności oligofrenopedagogika.

2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach specjalnych, oddziałach specjalnych w przedszkolach ogólnodostępnych, szkołach podstawowych specjalnych, oddziałach specjalnych w szkołach podstawowych ogólnodostępnych, gimnazjach specjalnych, oddziałach specjalnych w gimnazjach ogólnodostępnych, szkołach ponadgimnazjalnych specjalnych, oddziałach specjalnych w szkołach ponadgimnazjalnych ogólnodostępnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodkach wychowawczych, dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami niewymienionymi w ust. 1, posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolu, danym typie szkoły lub rodzaju placówki, określone w § 2, 3a–5, a ponadto ukończyła:

- 1) studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów lub
- 2) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów, lub

3) studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki specjalnej odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów.

3. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela–wychowawcy w szkołach i placówkach, o których mowa w ust. 2, posiada osoba, która:

- 1) ma kwalifikacje określone w ust. 2 lub
- 2) ukończyła studia wyższe w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów lub zakład kształcenia nauczycieli w specjalności odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów, na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki, o których mowa w § 2, 3a–5, lub
- 3) posiada wykształcenie na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, a ponadto ukończyła:
 - a) studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki specjalnej odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów, lub
 - b) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów.

4. Kwalifikacje do prowadzenia zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka posiada osoba, która:

- 1) ukończyła studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub studia wyższe na kierunku pedagogika specjalna, w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub
- 2) ukończyła studia wyższe w zakresie fizjoterapii, rehabilitacji ruchowej lub terapii pedagogicznej oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 3) ukończyła studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub studia wyższe na kierunku pedagogika specjalna, a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 4) ma kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela–logopedy określone w § 21.

5. Kwalifikacje do nauczania języków obcych w przedszkolach specjalnych, oddziałach specjalnych w przedszkolach ogólnodostępnych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych w szkołach ogólnodostępnych posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do nauczania języków obcych w danym typie szkoły, określone w § 11 ust. 2-4.”;

14) § 15 otrzymuje brzmienie:

„§ 15. 1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii posiada osoba, która ukończyła:

- 1) studia magisterskie w zakresie resocjalizacji lub socjoterapii oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub
- 2) studia magisterskie na dowolnym kierunku (specjalności) i studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie resocjalizacji lub socjoterapii, lub zakład kształcenia nauczycieli w specjalności resocjalizacja oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.

2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych przeznaczonych dla nieletnich z niepełnosprawnością intelektualną posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska wychowawcy określone w ust. 1, a ponadto ukończyła:

- 1) studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna w zakresie oligofrenopedagogiki lub
- 2) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności oligofrenopedagogika, lub
- 3) studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie oligofrenopedagogiki.”;

15) w § 16:

a) w ust. 1 wprowadzenie do wyliczenia uzyskuje brzmienie:

„1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkołach wchodzących w skład młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły określone w § 2, 3a-5, a ponadto ukończyła:”;

b) po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkołach wchodzących w skład młodzieżowych ośrodków wychowawczych przeznaczonych dla nieletnich z

niepełnosprawnością intelektualną posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela, określone w ust. 1, a ponadto ukończyła:

- 1) studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna w zakresie oligofrenopedagogiki lub
- 2) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności oligofrenopedagogika, lub
- 3) studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie oligofrenopedagogiki.”;

16) w § 17:

a) w ust. 1 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkołach w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły, określone w § 2, 4, 6, 11, a ponadto ukończyła:”;

b) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich posiada osoba, która ukończyła:

- 1) studia magisterskie w zakresie resocjalizacji oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub
- 2) studia magisterskie na dowolnym kierunku (specjalności) oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, a ponadto ukończyła:
 - a) studia wyższe w zakresie resocjalizacji lub
 - b) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności resocjalizacja, lub
 - c) studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie resocjalizacji.”;

17) § 18 otrzymuje brzmienie:

„§ 18. 1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkołach w zakładach poprawczych przeznaczonych dla nieletnich z niepełnosprawnością intelektualną posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela, określone w § 17 ust. 1, a ponadto ukończyła:

- 1) studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna w zakresie oligofrenopedagogiki lub
- 2) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności oligofrenopedagogika, lub
- 3) studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie oligofrenopedagogiki.

2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w zakładach poprawczych przeznaczonych dla nieletnich z niepełnosprawnością intelektualną

posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska wychowawcy, określone w § 17 ust. 2, a ponadto ukończyła:

- 1) studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna w zakresie oligofrenopedagogiki lub
- 2) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności oligofrenopedagogika, lub
- 3) studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie oligofrenopedagogiki.”;

18) § 19 otrzymuje brzmienie:

„§ 19. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela–psychologa w przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w § 2, 4, 14, 15, 17 i 18, posiada osoba, która ukończyła studia magisterskie na kierunku psychologia w specjalności odpowiadającej prowadzonym zajęciom lub spełnia warunki określone w art. 63 ust. 1 ustawy z dnia 8 czerwca 2001 r. o zawodzie psychologa i samorządzie zawodowym psychologów (Dz. U. Nr 73, poz. 763, z późn. zm.⁵⁾), oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.”;

19) w § 20:

a) w ust. 2 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela–pedagoga w przedszkolach i szkołach podstawowych posiada osoba, która:”;

b) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela–pedagoga w przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w § 14, 15, 17 i 18, posiada osoba, która:

- 1) ma kwalifikacje określone w ust. 1 lub 2, na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki, o których mowa w § 2 i 4, a ponadto ukończyła studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki specjalnej odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów, lub zakład kształcenia nauczycieli w specjalności odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów lub
- 2) ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolu, danym rodzaju szkoły i placówki, określone w § 14, 15, 17 i 18, a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej odpowiedniej do

⁵⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2001 r. Nr 154, poz. 1798 oraz z 2009 r. Nr 22 poz. 120 i Nr 92, poz. 753.

niepełnosprawności uczniów lub rodzaju placówki, lub

- 3) ukończyła studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna w specjalności odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów lub rodzaju placówki, na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju, o których mowa w § 2 i 4, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.”;

20) w § 21:

a) w ust. 2 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela–logopedy w przedszkolach i szkołach podstawowych posiada osoba, która:”;

b) dodaje się ust. 3 w brzmieniu:

„3. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela–logopedy w przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w § 14, 15, 17 i 18, posiada osoba, która ma kwalifikacje określone w ust. 1 lub 2 na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki, o których mowa w § 2 i 4.”;

21) w § 22 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela–doradcy zawodowego w szkołach, o których mowa w § 4, posiada osoba, która:

1) ma kwalifikacje określone w ust. 1 lub

2) ukończyła:

a) studia pierwszego stopnia w zakresie doradztwa zawodowego oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub

b) studia pierwszego stopnia na dowolnym kierunku (specjalności) i studia podyplomowe w zakresie doradztwa zawodowego oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.”;

22) uchyla się § 23;

23) § 24 otrzymuje brzmienie:

„§ 24. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela–wychowawcy w świetlicach szkolnych i nauczyciela–wychowawcy w internatach posiada osoba, która:

1) ukończyła studia wyższe na kierunku pedagogika w specjalności odpowiadającej prowadzonym zajęciom, na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska

nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki, o których mowa w § 2 i 4, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub

- 2) ukończyła studia wyższe na dowolnym kierunku (specjalności), na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki, o których mowa w § 2 i 4, i studia podyplomowe z zakresu prowadzonych zajęć oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 3) ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły, w której prowadzone są świetlica szkolna lub internat, określone w § 2, 4, 6, 11, § 14–22 i § 24a.”;

24) po § 24 dodaje się § 24a w brzmieniu:

„§ 24a. 1. Kwalifikacje do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych, uwzględniających indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów niepełnosprawnych w przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w § 2 i 4, posiada osoba, która ma kwalifikacje określone w § 14 ust. 3.

2. Kwalifikacje do prowadzenia zajęć odpowiednio resocjalizacyjnych lub socjoterapeutycznych, uwzględniających indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym w szkołach i placówkach, o których mowa w § 2 i 4, posiada osoba, która ma kwalifikacje określone w § 16 ust. 1.”;

25) załącznik do rozporządzenia otrzymuje brzmienie określone w załączniku do niniejszego rozporządzenia.

§ 2. Nauczyciele zatrudnieni w dniu wejścia w życie rozporządzenia, którzy spełniali wymagania kwalifikacyjne na podstawie dotychczasowych przepisów, zachowują nabyte kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela.

§ 3. 1. Kwalifikacje do nauczania języków obcych w przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w § 2 ust. 1, § 9, 14 i 16 rozporządzenia zmienianego w § 1, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, posiadają również osoby, które do dnia 30 września 2016 r. ukończyły nauczycielskie kolegium języków obcych w specjalności odpowiadającej danemu językowi.

2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach, szkołach podstawowych i placówkach, o których mowa w § 4, § 4a, § 6, 8, 9, 11–22, 24 i 24a rozporządzenia zmienianego w § 1, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem,

posiadają również osoby, które do dnia 30 września 2016 r. ukończyły zakład kształcenia nauczycieli, z wyjątkiem nauczycielskich kolegiów języków obcych.

3. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w gimnazjach, zasadniczych szkołach zawodowych, placówkach wychowania pozaszkolnego oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania posiadają również osoby, które ukończyły studia pierwszego stopnia rozpoczęte na podstawie przepisów obowiązujących przed dniem wejścia w życie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 131) oraz spełniają pozostałe wymagania kwalifikacyjne.

§ 4. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2016 r.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

W POROZUMIENIU:

MINISTER KULTURY I

DZIEDZICTWA NARODOWEGO

MINISTER OBRONY NARODOWEJ

MINISTER RODZINY, PRACY I

POLITYKI SPOŁECZNEJ

MINISTER ROLNICTWA I ROZWOJU

WSI

MINISTER SPRAWIEDLIWOŚCI

MINISTER ŚRODOWISKA

Załącznik do rozporządzenia
Ministra Edukacji Narodowej
z dnia ... 2016 r. (poz. ...)

ZAŁĄCZNIK

ŚWIADECTWA POTWIERDZAJĄCE ZNAJOMOŚĆ JĘZYKÓW OBCYCH

1. Podstawowa znajomość języka:

1) język angielski:

- a) First Certificate in English (FCE), funkcjonujący również pod nazwą Cambridge English: First – ocena A, B lub C, Cambridge English Language Assessment (dawniej University of Cambridge ESOL Examinations oraz University of Cambridge Local Examinations Syndicate),
- b) International English Language Testing System (IELTS) – z wynikiem 5,0–6,0 pkt, University of Cambridge ESOL Examinations, British Council, IDP IELTS Australia,
- c) Test of English as a Foreign Language (TOEFL) – Educational Testing Service (ETS):
 - wersja iBT (internetowa) – z wynikiem całkowitym minimum 57 pkt,
 - wersja CBT (komputerowa) – minimum 173 pkt i dodatkowo minimum 3,5 pkt z pracy pisemnej (TWE) oraz minimum 50 pkt z egzaminu ustnego (TSE),
 - wersja PBT (tradycyjna) – minimum 500 pkt i dodatkowo minimum 3,5 pkt z pracy pisemnej (TWE) oraz minimum 50 pkt z egzaminu ustnego (TSE),
- d) City & Guilds Level 1 Certificate in ESOL International (reading, writing and listening) Communicator (B2) 500/1765/2 funkcjonujący również pod nazwą: City & Guilds International ESOL (IESOL) – poziom „Communicator” łącznie z City & Guilds Level 1 Certificate in ESOL International (Spoken) Communicator (B2) 500/1775/5 funkcjonującym również pod nazwą: City & Guilds International Spoken ESOL (ISESOL) – poziom „Communicator”,
- e) Pearson Test of English General (dawniej London Tests of English), Level 3 – ocena: Pass, Merit lub Distinction, Pearson Edexcel,
- f) Pearson Test of English Academic – z wynikiem 59–75 pkt, Pearson Edexcel,

- g) JETSET Level 5 – ocena Pass, Merit lub Distinction London Chamber of Commerce and Industry IQ (LCCI IQ), Pearson LCCI,
- h) The European Language Certificates (telc GmbH) – telc English B2;

2) język niemiecki:

- a) Goethe–Zertifikat B2, Goethe–Institut,
- b) ÖSD Zertifikat B2, Österreich Institut funkcjonujący również pod nazwą Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (ÖSD) – poziom B2 Mittelstufe Deutsch, Österreich Institut,
- c) The European Language Certificates (telc GmbH) – telc Deutsch B2;

3) język francuski:

- a) Diplôme d’Etudes en Langue Française DELF B2, Centre international d’études pédagogiques (CIEP),
- b) Diplôme de Langue Française DL B2, Alliance Française (AF),
- c) The European Language Certificates (telc GmbH) – telc Français B2;

4) język włoski:

- a) Certificato di Italiano come Lingua Straniera (CILS Due B2), Università per Stranieri di Siena,
- b) Certificato di Conoscenza della Lingua Italiana, Livello B2 (CELI 3), Università per Stranieri di Perugia,
- c) Certificato di Competenza in Lingua Italiana, PLIDA B2, Società Dante Alighieri,
- d) The European Language Certificates (telc GmbH) – telc Italiano B2;

5) język hiszpański:

- a) Diploma Básico de Español como Lengua Extranjera (DBE), Instituto Cervantes & Universidad de Salamanca,
- b) Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE) Nivel Intermedio, Instituto Cervantes,
- c) Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE) Nivel B2, Instituto Cervantes,
- d) The European Language Certificates (telc GmbH) – telc Español B2;

2. Zaawansowana znajomość języka:

1) język angielski:

- a) Certificate in Advanced English (CAE) – ocena A, B lub C, University of Cambridge ESOL Examinations (dawniej University of Cambridge Local Examinations Syndicate),
- b) International English Language Testing System (IELTS) – z wynikiem 6,5-7,0 pkt, University of Cambridge ESOL Examinations, British Council, IDP IELTS Australia,
- c) Test of English as a Foreign Language (TOEFL) – Educational Testing Service (ETS):
 - wersja iBT (internetowa) – z wynikiem całkowitym minimum 87 pkt,
 - wersja CBT (komputerowa) – minimum 213 pkt i dodatkowo minimum 4,5 pkt z pracy pisemnej – TWE oraz minimum 50 pkt z egzaminu ustnego – TSE,
 - wersja PBT (tradycyjna) – minimum 550 pkt i dodatkowo minimum 4,5 pkt z pracy pisemnej – TWE oraz minimum 50 pkt z egzaminu ustnego – TSE,
- d) City & Guilds Level 2 Certificate in ESOL International (reading, writing and listening) Expert (C1) 500/1766/4 funkcjonujący również pod nazwą City & Guilds International ESOL (IESOL) – poziom „Expert” łącznie z City & Guilds Level 2 Certificate in ESOL International (Spoken) Expert (C1) 500/1768/8 funkcjonującym również pod nazwą City & Guilds International Spoken ESOL (ISESOL) – poziom „Expert”,
- e) Pearson Test of English General (dawniej London Tests of English), Level 4 – ocena: Pass, Merit lub Distinction, Pearson Edexcel,
- f) Pearson Test of English Academic – z wynikiem 76-84 pkt, Pearson Edexcel,
- g) JETSET Level 6 – ocena: Pass, Merit lub Distinction, London Chamber of Commerce and Industry (LCCI IQ), Pearson LCCI,
- h) The European Language Certificates (telc GmbH) – telc English C1;

2) język niemiecki:

- a) Zentrale Mittelstufenprüfung (ZMP), Goethe-Institut,
- b) Goethe-Zertifikat CI, Goethe-Institut,
- c) Deutsches Sprachdiplom Zweite Stufe (DSD II), Kultusministerkonferenz,
- d) ÖSD Zertifikat C1, Österreich Institut funkcjonujący również pod nazwą Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (ÖSD) CI Oberstufe Deutsch, Österreich Institut,
- e) The European Language Certificates (telc GmbH) – telc Deutsch C1;

3) język francuski:

- a) Certificat d'Acces au DALF, Commission Nationale du DELF/DALF, Sèvres – Francja,
- b) Diplôme d'Etudes en Langue Française DELF, Centre international d'études pédagogiques (CIEP),
- c) Diplôme Supérieur d'Etudes Françaises DS, Alliance Française (AF),
- d) Diplôme Supérieur d'Etudes Françaises Modernes DS C1, Alliance Française (AF),
- e) Diplôme Approfondi de Langue Française DALF C1, Centre international d'études pédagogiques (CIEP);

4) język włoski:

- a) Certificato di Italiano come Lingua Straniera (CILS Tre C1), Università per Stranieri di Siena,
- b) Certificato di Conoscenza della Lingua Italiana, Livello C1 (CELI 4), Università per Stranieri di Perugia,
- c) Certificato di Competenza in Lingua Italiana, PLIDA C1, Società Dante Alighieri;

5) język hiszpański: Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE) Nivel C1, Instituto Cervantes;

6) świadectwa złożenia egzaminu państwowego z języka obcego przed Państwową Komisją Egzaminacyjną powołaną na podstawie zarządzenia nr 33 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 1990 r. w sprawie egzaminów państwowych z języków obcych (Dz. Urz. MEN Nr 7, poz. 44).

3. Biegła znajomość języka:

1) język angielski:

- a) Certificate of Proficiency in English (CPE) – ocena A, B lub C, University of Cambridge ESOL Examinations (dawniej University of Cambridge Local Examinations Syndicate),
- b) International English Language Testing System (IELTS) – z wynikiem 7,5–9,0 pkt, University of Cambridge ESOL Examinations, British Council, IDP IELTS Australia,
- c) Test of English as a Foreign Language (TOEFL) – Educational Testing Service (ETS):
 - wersja iBT (internetowa) – z wynikiem całkowitym minimum 110 pkt,

- wersja CBT (komputerowa) – minimum 250 pkt i dodatkowo minimum 5 pkt z pracy pisemnej – TWE oraz minimum 50 pkt z egzaminu ustnego – TSE,
- wersja PBT (tradycyjna) – minimum 600 pkt i dodatkowo minimum 5 pkt z pracy pisemnej – TWE oraz minimum 50 pkt z egzaminu ustnego – TSE,
- d) City & Guilds Level 3 Certificate in ESOL International (reading, writing and listening) Mastery (C2) 500/1767/6 funkcjonujący również pod nazwą City & Guilds International ESOL (IESOL) – poziom „Mastery” łącznie z City & Guilds Level 3 Certificate in ESOL International (Spoken) Mastery (C2) 500/1771/8 funkcjonującym również pod nazwą City & Guilds International Spoken ESOL (ISESOL) – poziom „Mastery”,
- e) Pearson Test of English General (dawniej London Tests of English), Level 5 – ocena: Pass, Merit lub Distinction, Pearson Edexcel,
- f) Pearson Test of English Academic – z wynikiem 85 pkt i powyżej, Pearson Edexcel,
- g) JETSET Level 7 – ocena: Pass, Merit lub Distinction, London Chamber of Commerce and Industry (LCCI IQ), Pearson LCCI,
- h) The European Language Certificates (telc GmbH) – telc English C2;

2) język niemiecki:

- a) Grosses Deutsches Sprachdiplom (GDS), Goethe-Institut,
- b) Kleines Deutsches Sprachdiplom (KDS), Goethe-Institut,
- c) Goethe-Zertifikat C2 – Zentrale Oberstufenprüfung (ZOP), Goethe-Institut,
- d) Goethe-Zertifikat C2: GDS, Goethe-Institut,
- e) The European Language Certificates (telc GmbH) – telc Deutsch C2;

3) język francuski:

- a) Diplôme Approfondi de Langue Française DALF, Centre international d'études pédagogiques (CIEP),
- b) Diplôme de Hautes Etudes Françaises DHEF, Alliance française (AF),
- c) Diplôme de Hautes Etudes Françaises DHEF C1, Alliance française (AF),
- d) Diplôme Approfondi de Langue Française DALF C2, Centre international d'études pédagogiques (CIEP);

4) język włoski:

- a) Certificato di Italiano come Lingua Straniera (CILS Quattro C2), Università per Stranieri di Siena,

- b) Certificato di Conoscenza della Lingua Italiana, Livello C2 (CELI 5), Università per Stranieri di Perugia,
- c) Certificato di Competenza in Lingua Italiana, PLIDA C2, Società Dante Alighieri;

5) język hiszpański:

- a) Diploma Superior de Español como Lengua Extranjera (DSE), Instituto Cervantes & Universidad de Salamanca,
- b) Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE) Nivel Superior, Instituto Cervantes,
- c) Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE) Nivel C2, Instituto Cervantes.

4. Egzaminy nauczycielskie

Świadectwa złożenia państwowego nauczycielskiego egzaminu z języka obcego stopnia I lub II przed Państwową Komisją Egzaminacyjną powołaną na podstawie zarządzenia nr 33 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 1990 r. w sprawie egzaminów państwowych z języków obcych.