

Nazwa projektu:

Rozporządzenie zmieniające rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli

Data sporządzenia

03.04.2015

Źródło:

Inne – decyzja Ministra Edukacji Narodowej

Nr w wykazie prac 101**Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące:**

Ministerstwo Edukacji Narodowej w porozumieniu z:

- Ministerstwem Kultury i Dziedzictwa Narodowego
- Ministerstwem Obrony Narodowej
- Ministerstwem Pracy i Polityki Społecznej
- Ministerstwem Rolnictwa i Rozwoju Wsi
- Ministerstwem Sprawiedliwości
- Ministerstwem Środowiska

Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu:

Tadeusz Sławecki, Sekretarz Stanu w MEN

Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu

Dorota Dębkowska

tel.: 22 3474148

e-mail: dorota.debkowska@men.gov.pl

OCENA SKUTKÓW REGULACJI**1. Jaki problem jest rozwiązywany?**

Konieczność dostosowania wymogów kwalifikacyjnych wobec nauczycieli w zakresie wymaganego poziomu wykształcenia do obowiązujących od roku akademickiego 2012/2013 przepisów rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 131).

W roku akademickim 2014/2015 pierwsi absolwenci ukończą studia pierwszego stopnia realizowane na podstawie ww. rozporządzenia, toteż głównym celem projektu jest dostosowanie wymagań kwalifikacyjnych do zakresu kształcenia nauczycieli realizowanego w systemie szkolnictwa wyższego.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

W projekcie rozporządzenia zmieniono wymagania kwalifikacyjne w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w gimnazjach, zasadniczych szkołach zawodowych, placówkach wychowania pozaszkolnego oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, a także w stosunku do wychowawców w szkolnych schroniskach młodzieżowych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich oraz zakładach poprawczych dla nieletnich z upośledzeniem umysłowym. Nauczyciele i wychowawcy zatrudnieni w ww. szkołach i placówkach będą musieli legitymować się dyplomem ukończenia studiów drugiego stopnia oraz posiadać przygotowanie pedagogiczne, a nie jak dotychczas co najmniej:

- 1) studiów pierwszego stopnia – w przypadku nauczycieli gimnazjów i zasadniczych szkół zawodowych,
- 2) zakładu kształcenia nauczycieli – w przypadku nauczycieli i wychowawców w przedszkolach i szkołach specjalnych, wychowawców w szkolnych schroniskach młodzieżowych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich oraz zakładach poprawczych dla nieletnich z upośledzeniem umysłowym.

Analogiczne zmiany w zakresie wymaganego poziomu wykształcenia odpowiednio do danego typu szkoły lub rodzaju placówki odnoszą się do wymagań kwalifikacyjnych wobec nauczycieli języków obcych,

nauczycieli przedszkoli i szkół specjalnych, a także nauczycieli-pedagogów, nauczycieli-logopedów, nauczycieli-doradców zawodowych.

Jednocześnie odstąpiono od wymogu posiadania wykształcenia na poziomie studiów drugiego stopnia w przypadku nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych oraz nauczycieli praktycznej nauki zawodu.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W innych krajach członkowskich kwestie kwalifikacji wymaganych od nauczycieli są różnie uregulowane, jednakże cechą wspólną wszystkich systemów edukacyjnych jest to, że wymagania kwalifikacyjne wobec nauczycieli wynikają bezpośrednio z systemu kształcenia nauczycieli.

We Francji nauczyciele zatrudnieni w szkołach podstawowych i średnich muszą legitymować się wykształceniem na poziomie magistra. Uzyskanie kwalifikacji niezbędnych do wykonywania zawodu nauczyciela na wszystkich poziomach nauczania następuje w drodze egzaminu konkursowego przeprowadzanego podczas końcowego roku studiów, z wyjątkiem *agrégation* przeprowadzanym po uzyskaniu tytułu magistra.

Na Węgrzech przyszli nauczyciele wczesnej opieki i edukacji oraz nauczyciele przedszkolni (ISCED 0) podejmują studia licencjackie (180 ECTS). Nauczyciele szkół podstawowych (ISCED 1) podejmują 4-letnie studia licencjackie (240 ECTS). Nauczyciele szkół średnich (ISCED 2 i 3) mogą uzyskać kwalifikacje tylko w wyniku ukończenia studiów magisterskich. W zakresie kształcenia specjalnego nauczyciele podejmują 4-letnie studia licencjackie i 1,5-letnie studia magisterskie.

W Norwegii nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych to przeważnie nauczyciele przedmiotów zintegrowanych. W szkołach średnich I stopnia niektórzy nauczyciele specjalizują się w nauczaniu określonych przedmiotów, ale większość jest przygotowana do pracy w charakterze nauczycieli przedmiotów zintegrowanych. Powstał specjalny program studiów dla nauczycieli kształcenia obowiązkowego, który trwa cztery lata i może przygotowywać nauczycieli szkół podstawowych (klasy I-VII) lub średnich I stopnia (klasy V-X) w zależności od tego, jaką ścieżkę kształcenia wybierze student.

Ukończenie pełnego roku studiów w zakresie określonego przedmiotu (60 ECTS) uprawnia nauczyciela przedmiotów zintegrowanych do nauczania przedmiotów, takich jak: matematyka, język angielski i język norweski na poziomie szkoły średniej I stopnia, pół roku nauki (30 ECTS) wystarczy do uzyskania uprawnień do nauczania innych przedmiotów na tym poziomie (ISCED 2) oraz nauczania matematyki i języka norweskiego na poziomie szkoły podstawowej (ISCED 1). W szkołach średnich II stopnia uczą wyłącznie nauczyciele przedmiotu, którzy ukończyli studia na uniwersytecie trwające od 3 do 6 lat i roczny kurs w zakresie teorii i praktyki pedagogicznej, lub mają wykształcenie zawodowe i kwalifikacje nauczycielskie.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Absolwenci studiów pierwszego stopnia realizowanych na podstawie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 131).			Kształcenie na studiach pierwszego stopnia obejmuje wyłącznie przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela w przedszkolach i szkołach podstawowych.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie poddany konsultacjom społecznym z następującymi partnerami społecznymi:

- 1) Aliansem Ewangelicznym RP;
- 2) Business Centre Club;
- 3) Chrześcijańskim Związkiem Zawodowym „Solidarność” im. ks. Jerzego Popiełuszki;
- 4) Federacją Inicjatyw Oświatowych;
- 5) Federacją Związków Zawodowych Pracowników Kultury i Sztuki;
- 6) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 7) Forum Związków Zawodowych;
- 8) Fundacją „Edukacja dla przyszłości”;
- 9) Fundacją Instytut Nowoczesnej Edukacji;
- 10) Fundacją Panoptikon;
- 11) Fundacją „Rodzice Szkole”;
- 12) Fundacją Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 13) Fundacją Rozwoju Kapitału Społecznego;
- 14) Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji;
- 15) Fundacją Rzecznik Praw Rodziców;
- 16) Fundacją SYNAPSIS;
- 17) Gdańskim Forum Rad Szkół i Rad Rodziców;
- 18) Komisją Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 19) Komisją Krajową NSZZ Solidarność;
- 20) Komisją Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 21) Komitetem Nauk Pedagogicznych PAN;
- 22) Konfederacją Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 23) Konferencją Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych;
- 24) Konferencją Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 25) Krajową Sekcją Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 26) Krajowym Forum Oświaty Niepublicznej;
- 27) Krajowym Funduszem na Rzecz Dzieci;
- 28) Krajowym Komitetem Wychowania Resocjalizującego;
- 29) Krajowym Porozumieniem Rodziców i Rad Rodziców;
- 30) Krajowym Sekretariatem Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 31) Niezależnym Samorządnym Związkiem Zawodowym Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 32) NSZZ „Solidarność”;
- 33) Ogólnopolską Federacją Organizacji Pozarządowych;
- 34) Ogólnopolskim Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
- 35) Ogólnopolskim Porozumieniem Związków Zawodowych;
- 36) Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Dwujęzyczności BILINGUIS;
- 37) Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 38) Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Niepublicznych Szkół Artystycznych;
- 39) Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Niepublicznych Szkół Muzycznych I i II Stopnia;
- 40) Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Pracowników Resocjalizacji;
- 41) Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Ośrodków Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego;
- 42) Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;
- 43) Polską Izbą Książki;
- 44) Polską Konfederacją Pracodawców Prywatnych Lewiatan;
- 45) Polską Radą Ekumeniczną;
- 46) Polską Radą Muzyczną;
- 47) Polskim Komitetem Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP;
- 48) Polskim Stowarzyszeniem Dyrektorów Szkół;

- 49) Polskim Stowarzyszeniem na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
- 50) Polskim Stowarzyszeniem Rodziców;
- 51) Polskim Towarzystwem ADHD;
- 52) Polskim Towarzystwem Dysleksji;
- 53) Polskim Towarzystwem Historycznym;
- 54) Polskim Towarzystwem Informatycznym;
- 55) Polskim Towarzystwem Logopedycznym;
- 56) Polskim Związkiem Głuchych Zarządem Głównym;
- 57) Polskim Związkiem Logopedów;
- 58) Polskim Związkiem Niewidomych – Zarządem Głównym;
- 59) Pracodawcami RP;
- 60) Radą ds. Szkolnictwa Artystycznego;
- 61) Radą Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 62) Radą Języka Polskiego;
- 63) Radą Szkolnictwa Wyższego i Nauki ZNP;
- 64) Radą Szkół Katolickich;
- 65) Rzecznikiem Praw Dziecka;
- 66) Sekcją Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 67) Sekcją Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 68) Sekretariatem Konferencji Episkopatu Polski;
- 69) Społecznym Towarzystwem Oświatowym;
- 70) Stowarzyszeniem Bibliotekarzy Polskich;
- 71) Stowarzyszeniem Dyrektorów Szkół Średnich;
- 72) Stowarzyszeniem Nauczycieli Matematyki;
- 73) Stowarzyszeniem Oświatowców Polskich;
- 74) Stowarzyszeniem Przedszkoli Niepublicznych;
- 75) Stowarzyszeniem Przyjaciół Integracji;
- 76) Stowarzyszeniem Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych;
- 77) Stowarzyszeniem Rodzice w Edukacji;
- 78) Stowarzyszeniem Rodziców na Rzecz Pomocy Szkołom;
- 79) Stowarzyszeniem Rodziców „TU”;
- 80) Stowarzyszeniem Rzecznik Praw Rodziców;
- 81) Towarzystwem Wiedzy Powszechnej – Zarządem Głównym;
- 82) Towarzystwem Rozwijania Inicjatyw Oświatowych;
- 83) Unią Metropolii Polskich;
- 84) Unią Miasteczek Polskich;
- 85) Wolnym Związkiem Zawodowym „Sierpień 80” Komisją Krajową;
- 86) Wolnym Związkiem Zawodowym Solidarność Oświata;
- 87) Zarządem Głównym Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 88) Zarządem Krajowego Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 89) Związkiem Gmin Wiejskich RP;
- 90) Związkiem Miast Polskich;
- 91) Związkiem Rzemiosła Polskiego;
- 92) Związkiem Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 93) Związkiem Zawodowym Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 94) Związkiem Zawodowym „Rada Poradnictwa”.

Projekt rozporządzenia wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji zostanie przesłany do wszystkich ministerstw (planowany termin konsultacji 14 dni) i ww. partnerów społecznych (planowany termin konsultacji 14 dni, dla związków zawodowych – 30 dni) oraz umieszczony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej.

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania także Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych (termin konsultacji

30 dni).

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)	
Dochody ogółem													
budżet państwa													
JST													
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
Wydatki ogółem													
budżet państwa													
JST													
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
Saldo ogółem													
budżet państwa													
JST													
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
Źródła finansowania	Wejście w życie projektu przedmiotowego rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetu jednostek samorządu terytorialnego.												
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Nie dotyczy.												

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

Skutki

Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ... r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							

W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy.
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie dotyczy.
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Nie dotyczy.
Niemierzalne		Nie dotyczy.
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Nie dotyczy.
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu		
<input type="checkbox"/> nie dotyczy		
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).		<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:		<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.		<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
Komentarz: Nie dotyczy.		
9. Wpływ na rynek pracy		
Nie dotyczy.		
10. Wpływ na pozostałe obszary		
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Nie dotyczy.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Nie dotyczy.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Nie dotyczy.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Nie dotyczy.		