

Uzasadnienie

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego stanowi realizację upoważnienia ustawowego zawartego w art. 46 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.), zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa w drodze rozporządzenia ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego.

Zgodnie z art. 46 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wprowadza zmiany w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 tej ustawy na wniosek ministra właściwego dla zawodu.

Projektowane rozporządzenie stanowi realizację:

- 1) wniosku Ministra Przedsiębiorczości i Technologii w zakresie wprowadzenia do systemu oświaty nowych zawodów:
 - a) *Technik spawalnictwa* – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz w branżowej szkole II stopnia,
 - b) *Zdobnik ceramiki* – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w branżowej szkole I stopnia. Zawód ten będzie stanowił również podbudowę do kształcenia w zawodzie *Technik ceramik*;
- 2) wniosku Ministra Infrastruktury w zakresie wprowadzenia do systemu oświaty nowych zawodów:
 - a) *Technik taboru kolejowego* – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz w branżowej szkole II stopnia,
 - b) *Mechanik pojazdów kolejowych* – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w branżowej szkole I stopnia. Zawód ten będzie stanowił również podbudowę do kształcenia w zawodzie *Technik taboru kolejowego*.

Kształcenie w wyżej wymienionych zawodach będzie mogło być prowadzone również na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

W załączniku nr 2 do rozporządzenia zatytułowanym „Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego”, w zawodzie Monter jachtów i łodzi, w kolumnie zatytułowanej „Minister właściwy dla zawodu – minister właściwy do spraw:”, na wniosek Ministra Przedsiębiorczości i Technologii, z katalogu ministrów właściwych dla zawodu wykreślono ministra właściwego do spraw gospodarki.

Ponadto, w kolumnie zatytułowanej „Minister właściwy dla zawodu – minister właściwy do spraw:”, w zawodach *Technik elektroradiolog* i *Technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej* poprawiono oczywiste omyłki pisarskie.

Wniosek ministra właściwego do spraw gospodarki - Ministra Przedsiębiorczości i Technologii w zakresie wprowadzenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowego zawodu *Technik spawalnictwa* stanowi w opinii ministra – wnioskodawcy odpowiedź na zapotrzebowanie rynku pracy na średni personel techniczny branży spawalniczej.

Z informacji uzyskanych przez ministra właściwego do spraw gospodarki, w tym z rozmów przeprowadzonych z pracownikami powiatowych urzędów pracy wynika, że rynek pracy szybko wchłonie techników spawalnictwa. Aktualnie problemem jest niskie ogólne

wykształcenie osób posiadających uprawnienia spawacza (niejednokrotnie zaledwie podstawowe) i brak chęci poszerzania zdobytych kwalifikacji, pogłębiania wiedzy zawodowej i rozwoju zawodowego. Tymczasem, w procesie wytwarzania 80% połączeń wykonuje się technikami spajania. W Polsce jest ok. 7 tys. zakładów wykonujących wyroby i konstrukcje spawane oraz bliżej nieokreślona liczba przedsiębiorstw, w których spawanie jest procesem pomocniczym. W normach światowych i europejskich proces spajania jest uznany za proces specjalny, czyli proces, którego wyniku nie można przewidzieć w trakcie jego trwania. Ewentualne wady mogą ujawnić się dopiero w trakcie jego użytkowania. W związku z tym niezbędny jest nadzór wykwalifikowanej kadry nad procesem spajania we wszystkich fazach tego procesu (od projektowania, przez wytwarzanie, eksploatację, po złomowanie). Istotną rolę odgrywa tu średni personel nadzoru spawalniczego, którego w Polsce brakuje. Do uzyskania specjalistycznych certyfikatów spawaczy, kontrolerów i technologów spawalników wymagane jest przygotowanie bazowe, które zapewni ukończenie technikum w zawodzie *Technik spawalnictwa*.

Minister właściwy do spraw gospodarki zwrócił się z wnioskiem o wpisanie do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego zawodu *Technik spawalnictwa* w wyniku zgłoszenia takiego postulatu przez Izbę Przemysłowo-Handlową w Krakowie, popartego przez Instytut Spawalnictwa w Gliwicach oraz liczną grupę pracodawców.

Wniosek ten został również poparty pozytywną opinią organizacji pracodawców reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o *Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego* (Dz. U. z 2018 r. poz. 2232) – Konfederacji Lewiatan. Organizacja pracodawców – Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej nie zgłosiła uwag wobec wprowadzenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego zawodu *Technik spawalnictwa*.

Wniosek ministra właściwego do spraw gospodarki - Ministra Przedsiębiorczości i Technologii w zakresie wprowadzenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowego zawodu *Zdobnik ceramiki* w opinii ministra – wnioskodawcy jest koniecznością podyktowaną potrzebami, oczekiwaniami, a nawet naciskami pracodawców, reprezentujących zakłady branży ceramicznej z całego kraju, w szczególności zaś przedstawicieli firm z województwa dolnośląskiego i łódzkiego. Liczna grupa pracodawców zapewniła w pisemnych rekomendacjach o otwartości rynku pracy na kandydatów z kwalifikacjami zdobnika ceramiki.

Przedstawiciele organizacji pracodawców – Związku Rzemiosła Polskiego potwierdzają znaczący deficyt zdobników ceramiki, którzy oprócz zdobienia ceramiki użytkowej i dekoracyjnej, mogą również zdobić np. kafle kominkowe. Obecnie zawody związane z branżą ceramiczną w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego to „operator urządzeń przemysłu ceramicznego” oraz „technik ceramik”, jednakże oba te zawody nie kształcą zdobników ceramiki i nie spełniają oczekiwań pracodawców w zakresie zdobnictwa wyrobów ceramicznych. Nieobecność zdobnika ceramiki w wykazie zawodów szkolnych skutkuje brakiem wykwalifikowanych pracowników i produkcyjnymi problemami w przedsiębiorstwach branży ceramicznej.

Wniosek ministra właściwego do spraw transportu - Ministra Infrastruktury w zakresie wprowadzenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowych zawodów *Mechanik pojazdów kolejowych* oraz *Technik taboru kolejowego* zgodnie z argumentacją ministra – wnioskodawcy wynika z braku wykwalifikowanej kadry technicznej na potrzeby spółek kolejowych. Obecnie nie jest prowadzone kształcenie w zawodach związanych z naprawą i utrzymaniem taboru kolejowego, w związku z tym u przewoźników kolejowych występuje zapotrzebowanie na tego typu specjalistów. Jak wskazują przedstawiciele branży kolejowej

po roku 2022 nastąpi kumulacja luki pokoleniowej. Przekazanie wiedzy przez doświadczonych pracowników spółek kolejowych umożliwi wprowadzanie kolejnych pokoleń pracowników na rynek pracy i zagwarantuje sukcesję stanowisk w obszarze utrzymania i naprawy taboru kolejowego.

Wniosek ministra właściwego do spraw transportu w sprawie wprowadzenia do systemu oświaty zawodów *Mechanik pojazdów kolejowych* oraz *Technik taboru kolejowego* został poparty pozytywną opinią Związku Pracodawców Kolejowych oraz Izby Gospodarczej Transportu Lądowego, a także organizacji pracodawców reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o *Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego* – Związku Przedsiębiorców i Pracodawców.

Wnioski Ministra Przedsiębiorczości i Technologii oraz Ministra Infrastruktury w sprawie wprowadzenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowych zawodów zostały pozytywnie zaopiniowane przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Projektowane rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2020 r.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248), oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006 i 1204, z 2018 r. poz. 114 i 278 oraz z 2019 r. poz. 137.).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Projekt rozporządzenia nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Rozporządzenie będzie miało wpływ na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców z uwagi na to, że podmioty prowadzące działalność oświatową na zasadach określonych w przepisach ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2019 r. poz. 1291 i 1495) będą miały możliwość prowadzenia kształcenia w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w nowych zawodach, co wpłynie pozytywnie na poszerzenie oferty świadczonych przez te podmioty usług. Przedsiębiorcy będą mieli szerszy dostęp do lepiej wykwalifikowanej kadry, posiadającej umiejętności specjalistyczne odpowiadające ich zapotrzebowaniu. W konsekwencji wpłynie to na zmniejszenie wydatków, jakie ponoszą pracodawcy na szkolenia pracowników.

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.