

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji*

Prowadzenie pracy wychowawczej

Skrót nazwy

Rodzaj kwalifikacji*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji*

4

Krótką charakterystyką kwalifikacji, obejmującą informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację "Prowadzenie pracy wychowawczej" jest przygotowana do samodzielnego prowadzenia cyklicznej pracy z grupą dzieci lub młodzieży o stałym składzie, w normie rozwojowej, nastawionej na realizację zarówno indywidualnych, jak i grupowych celów wychowawczych, funkcjonującej poza formalnym systemem edukacji. Swoje działania dokumentuje i poddaje regularnej ewaluacji. Współpracuje z otoczeniem i specjalistami w realizacji zadań wychowawczych. Może znaleźć zatrudnienie w placówkach publicznych i prywatnych, organizacjach pozarządowych zajmujących się opieką i wychowaniem dzieci i młodzieży oraz placówkach wsparcia dziennego. Orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji: 450 zł.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]*

220

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji*

Kwalifikacją mogą być w szczególności zainteresowane osoby, które pracują z dziećmi i młodzieżą w tym: - są instruktorami harcerskimi; - są studentami pedagogiki, psychologii lub innych kierunków ze specjalizacją pedagogiczną; - pracują lub są wolontariuszami pracującymi w organizacjach pozarządowych i instytucjach prowadzących grupy dziecięce i młodzieżowe; - osoby pracujące w "klubach malucha"; - osoby pracujące w placówkach wsparcia dziennego, świetlicach środowiskowych, przedsiębiorstwach społecznych.

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Kwalifikacja pełna z poziomu 4 PRK.

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji*

Osoba przystępująca do walidacji musi spełniać następujące warunki: mieć ukończone 18 lat.

Zapotrzebowanie na kwalifikację*

Oferta grup edukacyjnych, rozwojowych, zajęć dodatkowych oraz turystyki jest coraz większa. Dostrzegane jest to również przez środowiska gospodarcze. W ciągu ostatnich pięciu lat wartość rynku związanego z szeroko rozumianym zagospodarowaniem czasu wolnego wzrosła o ponad 50% do 80 mld. zł gospodarcze. Podczas Europejskiego Kongresu Gospodarczego w 2016 roku temu tematowi poświęcona była jedna z sesji (por.

https://finanse.wnp.pl/przyszlosc-w-przemysle-czasu-wolnego,272362_1_0_0.html. Zauważane są również tendencje wzrostowe jeśli chodzi o rynek usług edukacyjnych, kulturalnych, rozrywkowych czy sportowych skierowanych do dzieci i młodzieży. Rodzice postrzegają takie zajęcia jako bezpieczną formę spędzania wolnego czasu, oczekując przede wszystkim wysokiej jakości opieki nad dziećmi i młodzieżą, a także dostrzegają potrzeby łączenia tych form spędzania czasu z działaniami o charakterze rozwojowym i wychowawczym, kształtującym wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne dziecka. W tym kontekście szczególną rolę odgrywa ocena jakości pracy osoby prowadzącej zajęcia z dziećmi (Badanie usług edukacyjno-rozrywkowych dla dzieci w subregionie kaliskim, raport końcowy, Poznań 2013). Wprowadzenie do ZSK kwalifikacji "Prowadzenie pracy wychowawczej" uwiarygodni już funkcjonujące na rynku pracy osoby doskonale przygotowane do prowadzenia cyklicznej pracy wychowawczej z dziećmi i młodzieżą. Ustawa z 09.06.2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej reguluje działalność placówek wsparcia dziennego. W raporcie Najwyższej Izby Kontroli z 2017 roku "Funkcjonowanie placówek wsparcia dziennego dla dzieci". Wskazano w nim, że placówki takie świadczą pomoc adekwatną do potrzeb dzieci, problemem jest jednak ich niewystarczająca dostępność - działają one jedynie w 18% gmin w Polsce ("Funkcjonowanie placówek wsparcia dziennego dla dzieci. Informacja o wynikach kontroli", Warszawa 2017). Pozytywny wpływ takich działań został dostrzeżony przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej. Resort chce przyspieszyć proces zmian w pieczy zastępczej. Służyć temu będzie wspieranie rodziny poprzez zwiększenie podaży usług na rzecz rodziny i dziecka. Zwiększanie liczby takich placówek wnioskowane jest również w raporcie "Wsparcie dzienne dla rodzin w województwie małopolskim. Badanie małopolskich placówek wsparcia dziennego" (Karolina Fiut, Agnieszka Górniak, Katarzyna Wolak, "Wsparcie dzienne dla rodzin w województwie małopolskim. Badanie małopolskich placówek wsparcia dziennego", Kraków 2016). Realizacja tego postulatu otworzy kolejne możliwości zatrudnienia dla osób posiadających kwalifikację dotyczącą pracy wychowawczej.

Potwierdzeniem kwalifikacji z zakresu pracy wychowawczej mogą być zainteresowani opiekunowie, animatorzy i wychowawcy pracujący w publicznych, niepublicznych i pozarządowych jednostkach prowadzących cykliczną pracę warsztatową z dziećmi i młodzieżą. W różnych organizacjach harcerskich w Polsce działa około 10 tysięcy drużyn harcerskich, skupiających łącznie około 140 000 osób. Każda z nich prowadzona jest przez drużynowego, który do tej pory nie miał możliwości formalnego potwierdzenia zdobytych kwalifikacji. Dzięki wprowadzeniu do rejestru kwalifikacji "Prowadzenie pracy wychowawczej" osoby te będą miały możliwość uzyskania certyfikatu pozwalającego na potwierdzenie posiadanej wiedzy i umiejętności na rynku pracy. Możliwość uzyskania i potwierdzenia kwalifikacji "Prowadzenie

pracy wychowawczej” przez młode osoby, które zdobywały doświadczenia w ramach wolontariatu stanowić będzie dla nich możliwość startu na rynku pracy z potwierdzonymi kwalifikacjami. Osoba posiadająca kwalifikację “Prowadzenie pracy wychowawczej” może, po zdobyciu doświadczenia, ubiegać się o zatrudnienie jako wychowawca w placówkach oświatowych, wsparcia dziennego, wychowawczych i opiekuńczych oraz instytucjach pieczy zastępczej, a także placówkach zajmujących się organizacją czasu wolnego dla dzieci i młodzieży.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się*

Pośród kwalifikacji wpisanych do ZRK nie istnieją w tej chwili kwalifikacje cząstkowe o zbliżonym charakterze. Również wśród kwalifikacji pełnych z systemu szkolnictwa wyższego trudno znaleźć kwalifikacje takie, które miałyby zbliżony charakter. Kwalifikacje pełne takie jak np. pedagog, pedagog specjalny, to kwalifikacje które nie uwzględniają pracy wychowawczej w takim ujęciu, jak opisywana kwalifikacja (tj. praca cykliczna z grupą dzieci lub młodzieży w normie rozwojowej, o stałym składzie, nastawiona na realizację zarówno indywidualnych jak i grupowych celów wychowawczych, poza formalnym systemem edukacji). Jednocześnie kwalifikacje pełne z systemu szkolnictwa wyższego posiadają szereg zestawów efektów uczenia się, które nie należą do zakresu i poziomu opisywanej kwalifikacji (np. zestawy związane z pracą dydaktyczną, resocjalizacyjną lub terapeutyczną). Wspólne zestawy efektów uczenia się - brak.

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację “Prowadzenie pracy wychowawczej” może znaleźć zatrudnienie w wielu publicznych i niepublicznych placówkach, jak np.: - placówki wsparcia dziennego; - domy dziecka; - świetlice szkolne; - organizacje pozarządowe zajmujące się działalnością wychowawczą, pracą z dziećmi i młodzieżą; - firmy prowadzące działalność animacyjną (eventowe, turystyczne); - instytucje kultury, biblioteki.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację*

1. Weryfikacja. Na etapie weryfikacji stosuje się tylko i wyłącznie następujące metody: analiza dowodów, rozmowa z komisją wspierającą analizę dowodów. Weryfikacja przeprowadzana jest w 2 etapach. 1.1 Metody. Etap pierwszy weryfikacji prowadzony jest metodą analizy dowodów. Weryfikowane są wszystkie zestawy. Dokumentacja pracy powinna zawierać: 1. Charakterystykę grupy jako całości z uwzględnieniem diagnozy potrzeb; 2. Charakterystykę członków grupy z uwzględnieniem diagnozy potrzeb; 3. Cele indywidualne członków grupy; 4. Cele wychowawcze pracy z grupą; 5. Plan cyklu wychowawczego (minimalna liczba spotkań 12; minimalny czas trwania cyklu pół roku) grupy liczącej nie mniej niż 10 uczestników; 6. Dokumentację realizacji cyklu wychowawczego (w tym m.in. konspekty, filmy, zdjęcia z realizacji przeprowadzonych przez siebie co najmniej dwóch różnych form działania z grupą; techniki i narzędzia zastosowane do budowania tożsamości grupowej); 7. Ocenę realizacji cyklu wychowawczego (w tym m.in. elementy cyklu wychowawczego, które powinny zostać skorygowane w podobnej pracy w przyszłości oraz elementy, które w sposób szczególny wpłynęły na osiągnięcie postawionych celów wychowawczych); 8. Dokument poświadczający przeprowadzenie cyklu wychowawczego wystawiony przez podmiot, w którym kandydat prowadził pracę wychowawczą. Etap drugi weryfikacji prowadzony jest metodą rozmowy z komisją wspierającą analizę dowodów. W czasie rozmowy omawiane są m. in. dokumenty, które podlegały weryfikacji w czasie pierwszego etapu. 1.2 Zasoby kadrowe. Weryfikację posiadania efektów uczenia się prowadzi komisja walidacyjna składająca się z 3 osób, przy czym do analizy dowodów deleguje się 1 z członków komisji. Przewodniczący komisji musi posiadać wyższe wykształcenie oraz spełniać przynajmniej

jedno z wymagań: a. udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu działalności szkoleniowej skierowanej do osób zajmujących się cykliczną pracą wychowawczą w wymiarze co najmniej 200 godzin (akceptowane są dokumenty potwierdzające wykonaną pracę, takie jak: świadectwo pracy, umowa cywilnoprawna, zaświadczenie wydane przez organizację); b. udokumentowane 5 letnie doświadczenie w prowadzeniu działalności wspierającej osoby zajmujące się cykliczną pracą wychowawczą (akceptowane są dokumenty potwierdzające wykonaną pracę, takie jak: świadectwo pracy, umowa cywilnoprawna, zaświadczenie wydane przez organizację). Członkami komisji mogą być osoby posiadające wyższe wykształcenie oraz spełniające przynajmniej jedno z wymagań: - udokumentowane co najmniej 3 letnie doświadczenie (zebrane w ciągu ostatnich 10 lat) w prowadzeniu cyklicznej pracy wychowawczej z grupami dzieci lub młodzieży metodami aktywnymi, warsztatowymi, poza systemem edukacji formalnej (akceptowane są dokumenty potwierdzające wykonaną pracę, takie jak: świadectwo pracy, umowa cywilnoprawna, zaświadczenie wydane przez organizację); - udokumentowane 3 letnie doświadczenie w prowadzeniu działalności wspierającej osoby zajmujące się cykliczną pracą wychowawczą; - udokumentowane doświadczenie zawodowe w pracy jako pedagog lub psycholog (co najmniej rok doświadczenia zawodowego w udzielaniu wsparcia dzieciom lub młodzieży); 1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne. Instytucja prowadząca walidację zapewnia sprzęt audiowizualny niezbędny do odtworzenia nagrań przedstawianych przez osobę poddającą się walidacji oraz pomieszczenie do przeprowadzenia wywiadu. 2. Identyfikowanie i dokumentowanie. Nie określa się wymogów dla etapu identyfikowania i dokumentowania efektów uczenia się.

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się*

Osoba posiadająca kwalifikację "Prowadzenie pracy wychowawczej" stosuje podstawowe metody diagnozowania potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży oraz przekłada je na cele rozwojowe. Kieruje procesem diagnozowania potrzeb grupy. Na podstawie diagnozy przygotowuje plany pracy wychowawczej. Samodzielnie realizuje zaplanowane cele wychowawcze za pomocą metod, technik i narzędzi dostosowanych do potrzeb i specyfiki grupy. Rozwiązuje niezbyt złożone i nietypowe problemy w zmiennych i przewidywalnych warunkach. W razie konieczności, korzysta ze wsparcia otoczenia grupy. Dokumentuje pracę grupy i przeprowadza standardową ewaluację realizacji planu wychowawczego. Poddaje refleksji i koryguje sposoby realizacji cyklu wychowawczego.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji*

1

Nazwa zestawu*

Planowanie cyklu wychowawczego.

Poziom PRK*

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

80

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

A. Charakteryzuje sposoby diagnozowania potrzeb (rozwojowych, psychofizycznych) członków grupy oraz grupy jako całości

Kryteria weryfikacji*

- Charakteryzuje etapy rozwoju psychofizycznego człowieka (od okresu przedszkolnego do wczesnej dorosłości); - Opisuje metody diagnozowania potrzeb członków grupy i całej grupy (np. rozmowa indywidualna, obserwacja uczestnicząca); - Omawia, w jaki sposób indywidualne doświadczenia uczestników grupy mogą wpływać na sytuację grupy jako całości.

Efekt uczenia się

B. Określa cele indywidualne i grupowe

Kryteria weryfikacji*

- Opisuje sposoby oddziaływań wychowawczych dostosowane do różnych etapów rozwojowych; - Wymienia i opisuje fazy procesu grupowego uwzględniając różnice w procesie grupowym związane z wiekiem uczestników; - Opisuje różnice między potrzebami, celami oraz sposobami realizacji celów; - Na podstawie charakterystyki potrzeb dotyczących rozwoju psychofizycznego konkretnej osoby wyznacza cele indywidualne i uzasadnia ich wybór; - Na podstawie analizy indywidualnych celów rozwojowych określa cele rozwojowe grupy i uzasadnia ich wybór; - Analizuje poprawność i adekwatność sformułowanych celów pod kątem potrzeb rozwojowych członków grupy.

Efekt uczenia się

C. Tworzy plan działania

Kryteria weryfikacji*

- Omawia plan cyklu wychowawczego; - Wymienia i opisuje przykładowe formy pracy z grupą; - Wskazuje, w jaki sposób wymienione formy pracy z grupą posłużyły realizacji wyznaczonych celów w cyklu wychowawczym; - Wyjaśnia w jaki sposób w stworzonym planie działania uwzględnił zasoby (materialne, kompetencyjne, osobowościowe) grupy i otoczenia.

Numer zestawu w kwalifikacji*

2

Nazwa zestawu*

Realizowanie cyklu wychowawczego

Poziom PRK*

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

120

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

A. Prowadzi pracę z grupą

Kryteria weryfikacji*

- Omawia uwarunkowania prawne dotyczące pracy wychowawczej z dziećmi i młodzieżą wynikające z bieżącego stanu prawnego w Polsce (w tym m.in. rozporządzenia w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży, Ustawy o pożytku publicznym i o wolontariacie w części dotyczącej wolontariatu, regulaminy i instrukcje obowiązujące w podmiocie w którym prowadzi pracę wychowawczą); - Prezentuje dokumentację np. konspekty, filmy, zdjęcia z realizacji przeprowadzonych przez siebie co najmniej dwóch różnych form pracy z grupą; - Omawia zastosowane przez siebie techniki aktywizujące adekwatne dla wskazanej grupy wiekowej.

Efekt uczenia się

B. Prowadzi i wspiera komunikację w grupie

Kryteria weryfikacji*

- Omawia zasady skutecznej komunikacji interpersonalnej (np. aktywne słuchanie); - Omawia zasady udzielania informacji zwrotnej; - Omawia przykłady doboru technik komunikacji i udzielania informacji zwrotnych do charakterystyki uczestników (uwzględniając ich wiek, motywację, fazy rozwoju grupy i in.); - Omawia przykłady zastosowanych przez siebie sposobów rozwiązywania konfliktów w zależności od typu konfliktu i charakterystyki grupy.

Efekt uczenia się

C. Wspiera budowanie tożsamości grupy

Kryteria weryfikacji*

- Uzasadnia rolę budowania tożsamości i identyfikacji z grupą dla jej spójności; - Omawia zastosowane przez siebie sposoby skutecznego inspirowania i stymulowania działania grupy; - Omawia przykłady zastosowanych przez siebie narzędzi do budowania tożsamości w grupie, z którą pracował adekwatnie do potrzeb i charakterystyki grupy (wiek, motywacja, fazy rozwoju grupy); - Omawia przykłady zastosowanych przez siebie sposobów budowania tożsamości grupy w oparciu o pozytywne wzorce oddziałujące na wychowanków, zasadę wzajemnego zaufania, otwartość i poszanowanie inności.

Efekt uczenia się

D. Współpracuje z otoczeniem grupy

Kryteria weryfikacji*

- Omawia przykłady zastosowanych przez siebie sposobów angażowania rodziców/opiekunów (np. spotkania z rodzicami, wykorzystanie ich umiejętności, wiedzy czy zasobów) z uwzględnieniem potrzeb grupy i możliwości rodziców; - Wymienia potencjalnych partnerów i specjalistów mogących wspierać grupę w realizacji jej celów oraz omawia możliwości uzyskania wsparcia. - Wyjaśnia różne zadania i role jakie mogą być pełnione w zespole pracującym z dziećmi i młodzieżą.

Numer zestawu w kwalifikacji*

3

Nazwa zestawu*

Ewaluacja cyklu wychowawczego

Poziom PRK*

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

20

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

A. Podsumowuje realizację cyklu wychowawczego

Kryteria weryfikacji*

- Przedstawia i omawia zastosowane przez siebie sposoby dokumentowania i raportowania pracy; - Omawia przeprowadzoną przez siebie po zakończeniu cyklu wychowawczego ocenę realizacji celów i działań w odniesieniu do diagnozy i przygotowanego na jej podstawie planu; - Omawia sposób w jaki zaangażował grupę w podsumowanie i ocenę podejmowanych działań; - Omawia trudności jakie napotkał w realizacji założonego planu (podaje przykłady tych trudności, wskazuje sposoby ich rozwiązania i osiągnięte efekty); - Opisuje w jaki sposób dostosował plan pracy reagując na zidentyfikowane trudności lub nowe potrzeby rozwojowe członków grupy.

Efekt uczenia się

B. Uwzględni wyniki ewaluacji w planowaniu dalszej pracy

Kryteria weryfikacji*

- Przedstawia wnioski dotyczące swojej pracy oparte na informacjach zwrotnych uzyskanych od uczestników i własnej refleksji; - Wskazuje sposób wykorzystania wniosków z ewaluacji w swojej dalszej pracy wychowawczej; - Określa dla siebie obszary i wyzwania rozwojowe.

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca*

Związek Harcerstwa Polskiego

Minister właściwy*

Ministerstwo Edukacji Narodowej

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności*

Okres ważności certyfikatu: 10 lat. Warunki odnowienia: - udokumentowane co najmniej 3 sześciomiesięczne cykle pracy wychowawczej z dziećmi lub młodzieżą (akceptowane są dokumenty potwierdzające wykonaną pracę, takie jak: świadectwo pracy, umowa cywilnoprawna, zaświadczenie wydane przez organizację).

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji*

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji*

Nie dotyczy.

Kod dziedziny kształcenia*

761 - Opieka nad dziećmi i młodzieżą

Kod PKD*

88.91 - Opieka dzienna nad dziećmi

Status

Dokumenty

#	Tytuł dokumentu
1	Potwierdzenie przelewu za złożenie wniosku o włączenie kwalifikacji "Prowadzenie pracy wychowawczej"
2	ZRK_FKU_Prowadzenie pracy wychowawczej
3	ZRK_FKU_Prowadzenie pracy wychowawczej
4	ZRK_FKU_Prowadzenie pracy wychowawczej
5	ZRK_FKU_Prowadzenie pracy wychowawczej
6	ZRK_FKU_Prowadzenie pracy wychowawczej
7	ZRK_FKU_Prowadzenie pracy wychowawczej
8	ZRK_FKU_Prowadzenie pracy wychowawczej



Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.*

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

Związek Harcerstwa Polskiego
Siedziba i adres: Konopnickiej 6, 00-491 Warszawa
NIP: 5260251440
REGON: 007025173

Numer KRS: 0000094699

Reprezentacja: Anna Nowosad - Naczelnik ZHP i Paweł Marciniak - Skarbnik ZHP osoba posiadająca upoważnienie do reprezentowania ZHP - Joanna Skupińska

Adres elektroniczny osoby wnoszącej wniosek: joanna.skupinska@gk.zhp.pl