**Uzasadnienie**

Projektowane rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 46 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669, 2203 i 2245), zwanej dalej „ustawą – Prawo oświatowe”, zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, określi w drodze rozporządzenia:

1) ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego,

2) klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego,

3) podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego,

4) dodatkowe umiejętności zawodowe w zakresie wybranych zawodów oraz zestawy celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych w odniesieniu do tych umiejętności.

Projektowane rozporządzenie uwzględnia zawody dotychczas wprowadzone do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, wprowadza zmiany w zakresie niektórych zawodów, a także określa nowe zawody wprowadzone do kształcenia w systemie oświaty – na podstawie wniosków właściwych ministrów – wraz z wyodrębnionymi w nich kwalifikacjami.

Zgodnie z wnioskami właściwych ministrów, do kształcenia w systemie oświaty wprowadzone zostaną nowe zawody wraz z wyodrębnionymi w nich kwalifikacjami:

1. operator maszyn i urządzeń przeróbczych – z kwalifikacją wspólną dla zawodu technik przeróbki kopalin stałych,
2. technik programista,
3. pracownik pomocniczy gastronomii – kształcenie wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
4. kelner – z kwalifikacją wspólną dla zawodu technik usług kelnerskich.

Projektowane rozporządzenie uwzględnia również wniosek Ministra Zdrowia o przywrócenie kształcenia w zawodzie technik farmaceutyczny.

W związku z realizacją projektu *Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego*, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie zostały wypracowane zmiany w zakresie poszczególnych zawodów.

W celu jak najlepszego dostosowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji określonych w podstawach programowych kształcenia w zawodach do potrzeb polskiej gospodarki, w okresie od października 2017 r. do końca stycznia 2018 r. odbyły się seminaria branżowe, podczas których Ministerstwo Edukacji Narodowej we współpracy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji prowadziło szerokie konsultacje z pracodawcami, przedstawicielami ministrów właściwych dla zawodów, przedstawicielami branż oraz innych zainteresowanych środowisk. Ostateczne konsultacje dotyczące zmian w zakresie zawodów miały miejsce podczas spotkań, które odbyły się w Ministerstwie Edukacji Narodowej w IV kwartale 2018 r.

W efekcie przeprowadzonych uzgodnień i konsultacji wypracowano podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w nowej strukturze, określające efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji tych efektów, stanowiące podstawę do przygotowania zadań egzaminacyjnych. Podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego zostały opracowane przy udziale szerokiego grona ekspertów, pracodawców, partnerów społecznych, co w znaczący sposób je uwiarygadnia i daje rękojmię zasadności procesu kształcenia i egzaminowania.

W wyniku modyfikacji dotychczasowych zawodów powstały nowe zawody, którym zostały nadane nowe symbole cyfrowe:

1. zawód monter izolacji przemysłowych powstał w wyniku grupowania i zintegrowania zawodów blacharz izolacji przemysłowych oraz monter izolacji przemysłowych,
2. zawód drukarz fleksograficzny powstał w wyniku wyodrębnienia z dotychczasowego zawodu drukarz,
3. zawód pracownik obsługi hotelowej powstał w wyniku wyodrębnienia z dotychczasowego zawodu technik hotelarstwa – kwalifikacja wspólna z zawodem technik hotelarstwa,
4. zawód technik budowy fortepianów i pianin zostaje zastąpiony zawodem technik budowy i strojenia fortepianów i pianin,
5. zawód technik realizacji dźwięku zostaje zastąpiony zawodem technik realizacji nagrań,
6. zawód technik realizacji nagrań i nagłośnień zostaje zastąpiony zawodem technik realizacji nagłośnień,
7. zawód mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych zostaje zastąpiony zawodem automatyk,
8. zawód technik organizacji reklamy zostaje zastąpiony zawodem technik reklamy.

Projektowane rozporządzenie określa również zawody, które otrzymały nowe nazwy i w konsekwencji nowe symbole cyfrowe, jednakże ich kształcenie nie uległo zasadniczym zmianom:

1. zawód asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej zostaje zastąpiony zawodem asystent kierownika produkcji filmowej i telewizyjnej,
2. zawód asystent fryzjera zostaje zastąpiony zawodem pracownik pomocniczy fryzjera,
3. zawód technik usług fryzjerskich zostaje zastąpiony zawodem technik fryzjer,
4. zawód technik usług kosmetycznych zostaje zastąpiony zawodem technik kosmetyki,
5. zawód kelner zostanie zastąpiony zawodem technik usług kelnerskich,
6. zawód technik obsługi turystycznej zostaje zastąpiony zawodem technik organizacji turystyki,
7. zawód technik turystyki wiejskiej zostaje zastąpiony zawodem technik organizacji turystyki na obszarach wiejskich,
8. zawód operator maszyn i urządzeń hutniczych zostaje zastąpiony zawodem operator maszyn i urządzeń metalurgicznych,
9. zawód technik hutnik zostaje zastąpiony zawodem technik przemysłu metalurgicznego,
10. zawód lakiernik zostaje zastąpiony zawodem lakiernik samochodowy,
11. zawód drukarz zostaje zastąpiony zawodem drukarz offsetowy,
12. zawód introligator zostaje zastąpiony zawodem operator procesów introligatorskich,
13. zawód wędliniarz zostaje zastąpiony zawodem przetwórca mięsa,
14. zawód technik dróg kolejowych i obiektów inżynieryjnych zostaje zastąpiony zawodem technik budownictwa kolejowego,
15. zawód szkutnik zostaje zastąpiony zawodem monter jachtów i łodzi.

Proponowane zmiany nazw zawodów są konsekwencją pogłębionej analizy uwag zgłoszonych przez pracodawców, ekspertów i inne podmioty właściwe dla zawodu lub branży. Z punktu widzenia rynku pracy zmiana nazewnictwa zawodów powinna przyczynić się do lepszej rozpoznawalności danego zawodu oraz podniesienia jego atrakcyjności.

Ponadto, w wyniku modyfikacji zawodów technik górnictwa podziemnego oraz górnik eksploatacji podziemnej, zostały wyodrębnione dwa zawody uwzględniające specyfikę wydobywania rud:

1. górnik podziemnej eksploatacji rud – z kwalifikacją wspólną dla zawodu technik górnictwa podziemnego rud,
2. technik górnictwa podziemnego rud.

Projektowane rozporządzenie wprowadza zmiany w zakresie liczby lub nazw kwalifikacji wyodrębnionych w następujących zawodach:

1. technik fotografii multimediów,
2. monter izolacji przemysłowych,
3. technik budownictwa,
4. technik robót wykończeniowych w budownictwie,
5. technik chłodnictwa i klimatyzacji,
6. technik gazownictwa,
7. operator urządzeń przemysłu ceramicznego,
8. operator urządzeń przemysłu szklarskiego,
9. technik ceramik,
10. technik technologii szkła,
11. operator urządzeń przemysłu chemicznego,
12. technik technologii chemicznej,
13. technik ochrony środowiska,
14. pracownik pomocniczy stolarza,
15. stolarz,
16. technik technologii drewna,
17. technik ekonomista,
18. technik rachunkowości,
19. technik usług pocztowych i finansowych,
20. technik energetyk,
21. technik urządzeń dźwigowych,
22. technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
23. technik automatyk,
24. fryzjer,
25. górnik eksploatacji podziemnej,
26. technik górnictwa podziemnego,
27. technik przeróbki kopalin stałych,
28. technik handlowiec,
29. kucharz,
30. technik hotelarstwa,
31. operator maszyn leśnych,
32. technik leśnik,
33. blacharz,
34. pracownik pomocniczy mechanika,
35. pracownik pomocniczy ślusarza,
36. operator maszyn i urządzeń odlewniczych,
37. technik odlewnik,
38. blacharz samochodowy,
39. elektromechanik pojazdów samochodowych,
40. mechanik motocyklowy,
41. mechanik pojazdów samochodowych,
42. technik pojazdów samochodowych,
43. higienistka stomatologiczna,
44. opiekun medyczny,
45. protetyk słuchu,
46. technik sterylizacji medycznej,
47. technik procesów drukowania,
48. technik procesów introligatorskich,
49. asystent osoby niepełnosprawnej,
50. kaletnik,
51. kuśnierz,
52. operator maszyn w przemyśle włókienniczym,
53. pracownik pomocniczy krawca,
54. technik garbarz,
55. technik technologii wyrobów skórzanych,
56. technik włókiennik,
57. technik pszczelarz,
58. technik weterynarii,
59. rybak śródlądowy,
60. technik rybactwa śródlądowego,
61. technik eksploatacji portów i terminali,
62. monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych,
63. technik informatyk,
64. technik teleinformatyk,
65. technik telekomunikacji,
66. technik awionik,
67. technik lotniskowych służb operacyjnych,
68. technik mechanik lotniczy,
69. technik budowy jednostek pływających.

W związku z przyjęciem zasady, że zawody kształcone w szkole policealnej będą przypisane co do zasady do V poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji, a zawody kształcone w technikum będą co do zasady przypisane do IV poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji, projektowane rozporządzenie wprowadza zmiany w zakresie poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla kwalifikacji pełnej lub kwalifikacji cząstkowej wyodrębnionej w zawodzie oraz typów szkół ponadpodstawowych, w których będą kształcone następujące zawody:

1. technik geodeta – kształcenie wyłącznie w technikum, zaprzestanie kształcenia w szkole policealnej,
2. technik administracji – zmiana poziomu PRK dla kwalifikacji pełnej z IV poziomu na V poziom oraz zmiana poziomu PRK dla kwalifikacji cząstkowej wyodrębnionej w zawodzie z poziomu 4 na poziom 5,
3. technik archiwista – zmiana poziomu PRK dla kwalifikacji pełnej z IV poziomu na V poziom oraz zmiana poziomu PRK dla drugiej kwalifikacji cząstkowej wyodrębnionej w zawodzie z poziomu 4 na poziom 5,
4. technik rachunkowości – kształcenie w technikum, zaprzestanie kształcenia w szkole policealnej,
5. technik usług pocztowych i finansowych – zmiana poziomu PRK dla kwalifikacji pełnej z IV poziomu na V poziom oraz określenie poziomu PRK dla kwalifikacji cząstkowej wyodrębnionej w zawodzie na poziomie 5,
6. technik geolog – kształcenie wyłącznie w technikum, zaprzestanie kształcenia w szkole policealnej,
7. technik przeróbki kopalin stałych –w związku z wprowadzeniem nowego zawodu - operator maszyn i urządzeń przeróbczych, stanowiącego podbudowę dla zawodu technik przeróbki kopalin stałych, nastąpiła zmiana nazwy i poziomu PRK dla pierwszej kwalifikacji cząstkowej wyodrębnionej w zawodzie z poziomu 4 na poziom 3 oraz wprowadzono możliwość kształcenia również w branżowej szkole II stopnia,
8. technik wiertnik – zaprzestanie kształcenia w szkole policealnej oraz wprowadzenie możliwości prowadzenia kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych,
9. technik bezpieczeństwa i higieny pracy – zmiana poziomu PRK dla kwalifikacji pełnej z IV poziomu na V poziom oraz zmiana poziomu PRK dla kwalifikacji cząstkowej wyodrębnionej w zawodzie z poziomu 4 na poziom 5,
10. higienistka stomatologiczna – zmiana poziomu PRK dla kwalifikacji pełnej z IV poziomu na V poziom oraz określenie poziomu PRK dla kwalifikacji cząstkowej wyodrębnionej w zawodzie na poziomie 5,
11. ortoptystka – zmiana poziomu PRK dla kwalifikacji pełnej z IV poziomu na V poziom oraz zmiana poziomu PRK dla kwalifikacji cząstkowej wyodrębnionej w zawodzie z poziomu 4 na poziom 5,
12. protetyk słuchu – zmiana poziomu PRK dla kwalifikacji pełnej z IV poziomu na V poziom oraz zmiana poziomu PRK dla kwalifikacji cząstkowej wyodrębnionej w zawodzie z poziomu 4 na poziom 5,
13. technik dentystyczny – zmiana poziomu PRK dla kwalifikacji pełnej z IV poziomu na V poziom oraz zmiana poziomu PRK dla kwalifikacji cząstkowej wyodrębnionej w zawodzie z poziomu 4 na poziom 5,
14. technik elektroradiolog – zmiana poziomu PRK dla kwalifikacji pełnej z IV poziomu na V poziom oraz zmiana poziomu PRK dla kwalifikacji cząstkowej wyodrębnionej w zawodzie z poziomu 4 na poziom 5,
15. opiekun w domu pomocy społecznej – zmiana poziomu PRK dla kwalifikacji pełnej z IV poziomu na V poziom oraz zmiana poziomu PRK dla kwalifikacji cząstkowej wyodrębnionej w zawodzie z poziomu 4 na poziom 5,
16. technik weterynarii – kształcenie w technikum, zaprzestanie kształcenia w szkole policealnej,
17. technik rybołówstwa morskiego – kształcenie wyłącznie w technikum, zaprzestanie kształcenia w szkole policealnej,
18. technik eksploatacji portów i terminali – zaprzestanie kształcenia w szkole policealnej oraz wprowadzenie możliwości prowadzenia kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych,
19. technik informatyk – kształcenie w technikum, zaprzestanie kształcenia w szkole policealnej,
20. technik teleinformatyk – kształcenie w technikum, zaprzestanie kształcenia w szkole policealnej,
21. technik telekomunikacji – kształcenie w branżowej szkole II stopnia lub w technikum, zaprzestanie kształcenia w szkole policealnej,
22. technik transportu drogowego – wprowadzenie kształcenia w branżowej szkole II stopnia lub w technikum, zaprzestanie kształcenia w szkole policealnej oraz zmiana poziomu PRK dla drugiej kwalifikacji cząstkowej wyodrębnionej w zawodzie z poziomu 5 na poziom 4,
23. technik awionik – zaprzestanie kształcenia w szkole policealnej oraz wprowadzenie możliwości prowadzenia kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych,
24. technik lotniskowych służ operacyjnych – kształcenie wyłącznie w technikum, zaprzestanie kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych,
25. technik mechanik lotniczy – kształcenie wyłącznie w technikum, zaprzestanie kształcenia w szkole policealnej oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych,
26. technik żeglugi śródlądowej – kształcenie wyłącznie w technikum, zaprzestanie kształcenia w szkole policealnej.

Ponadto, w związku z nowym ujęciem pojęcia „szkoły dla dorosłych” oraz wprowadzeniem zmian w organizacji kształcenia w branżowej szkole II stopnia oraz w szkole policealnej, zostały dostosowane sformułowania dotyczące szczególnych uwarunkowań związanych z kształceniem w danym zawodzie lub w kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

W projektowanym rozporządzeniu nie uwzględniono niektórych dotychczasowych zawodów, dla których ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, tj.:

1. zawodu stroiciel fortepianów i pianin – zawód wykreślono na wniosek ministra właściwego dla zawodu – Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w związku z brakiem zainteresowania kształceniem w tym zawodzie,
2. zawodów szkolnictwa artystycznego, które zgodnie z art. 46a ustawy – Prawo oświatowe, w brzmieniu nadanym przez art. 1 pkt 23 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, zostaną określone w drodze odrębnego rozporządzenia przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania:
3. plastyk,
4. aktor cyrkowy,
5. aktor scen muzycznych,
6. muzyk,
7. tancerz.

Projektowane rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2019 r., bowiem z tym dniem wchodzi w życie art. 46 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w brzmieniu nadanym przez art. 1 pkt 22 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245), który stanowi podstawę do wydania niniejszego rozporządzenia.

Jednocześnie, stosownie do przepisów przejściowych zawartych w art. 94 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw:

1. w odniesieniu do uczniów branżowych szkół I stopnia, dotychczasowego czteroletniego technikum, pięcioletniego technikum oraz słuchaczy szkół policealnych, którzy rozpoczną kształcenie począwszy od roku szkolnego 2019/2020 będzie miała zastosowanie klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego oraz podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego wydane na podstawie zmienionego art. 46 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe,
2. w odniesieniu do uczniów branżowych szkół I stopnia, dotychczasowego czteroletniego technikum oraz słuchaczy szkół policealnych, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem szkolnym 2019/2020 będzie miała zastosowanie dotychczasowa klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego oraz dotychczasowa podstawa programowa kształcenia w zawodach wydane na podstawie odpowiednio dotychczasowych art. 46 ust. 1 oraz art. 47 ust. 1 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe,
3. w odniesieniu do słuchaczy branżowej szkoły II stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie w semestrze I począwszy od roku szkolnego 2020/2021, będzie miała zastosowanie klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego oraz podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego wydane na podstawie zmienionego art. 46 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe.

W związku z tym, że w roku szkolnym 2019/2020 po raz ostatni jest przeprowadzana rekrutacja uczniów do klas I dotychczasowego czteroletniego technikum oraz do klas I branżowej szkoły I stopnia do oddziałów dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, a uczniowie ci będą realizowali inną podstawę programową kształcenia ogólnego niż uczniowie pięcioletniego technikum oraz branżowej szkoły I stopnia w oddziałach dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej, projektowane rozporządzenie wyłącznie dla tego jednego rocznika uczniów wprowadza regulację zapewniającą tym uczniom realizację efektów kształcenia z zakresu podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej (PDG), zawartych w dotychczasowej podstawie programowej kształcenia w zawodach, wydanej na podstawie dotychczasowego art. 47 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Uczniowie pięcioletniego technikum oraz branżowej szkoły I stopnia będący absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej, którzy rozpoczną naukę w klasach I tych szkół w roku szkolnym 2019/2020, będą realizowali wiedzę, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne ujęte dotychczas w ramach efektów kształcenia PDG już w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu podstawy programowej kształcenia ogólnego, w szczególności w ramach przedmiotu Podstawy przedsiębiorczości. W związku z powyższym to rozwiązanie ma zagwarantować obu grupom uczniów, którzy rozpoczną naukę w roku szkolnym 2019/2020 w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe (niezależnie od jej typu) możliwość realizacji efektów kształcenia dotyczących kwestii podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej na jednakowym poziomie.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2016 r. poz. 1006 i 1204 oraz z 2018 r. poz. 114 i 278).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Projekt rozporządzenia nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Rozporządzenie będzie miało wpływ na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców, z uwagi na to, że podmioty prowadzące działalność oświatową na zasadach określonych w przepisach ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. poz. 646, z późn. zm.) będą miały możliwość prowadzenia kształcenia w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w nowych zawodach, co z kolei wpłynie pozytywnie na poszerzenie oferty świadczonych przez te podmioty usług.

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.