|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa projektu**  Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zawodów szkolnictwa branżowego  **Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące**  Ministerstwo Edukacji Narodowej  **Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu**  Marzena Machałek, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej  **Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu**   1. Katarzyna Goć, tel. 22 34 74 269 – treść projektu rozporządzenia, ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego, 2. Urszula Blicharz, tel. 22 34 74 578 – podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, dodatkowe umiejętności zawodowe w zakresie wybranych zawodów oraz zestawy celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia w odniesieniu do tych umiejętności | | | | | | | | | | | | | | | | | **Data sporządzenia** 21.12.2018 r.  **Źródło:**  Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 46 ust. 1 ustawy z dnia 16 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669, 2203 i 2245).  **Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej na rok 2018:**  176 | | | | | | | | | | | |
| **OCENA SKUTKÓW REGULACJI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Jaki problem jest rozwiązywany?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 46 ust. 1 ustawy z dnia 16 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,, zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi w drodze rozporządzenia ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego, podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, dodatkowe umiejętności zawodowe w zakresie wybranych zawodów oraz zestawy celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia w odniesieniu do tych umiejętności.  W związku nadaniem przez ustawę z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245) nowego brzmienia art. 46 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe konieczne stało się wydanie nowego rozporządzenia w sprawie zawodów szkolnictwa branżowego realizującego ww. upoważnienie. Zgodnie z art. 94 tej ustawy:  1) w odniesieniu do uczniów branżowych szkół I stopnia, dotychczasowego czteroletniego technikum, pięcioletniego technikum oraz słuchaczy szkół policealnych, którzy rozpoczną kształcenie począwszy od roku szkolnego 2019/2020 będzie miała zastosowanie klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego oraz podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego wydane na podstawie zmienionego art. 46 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe,  2) w odniesieniu do uczniów branżowych szkół I stopnia, dotychczasowego czteroletniego technikum oraz słuchaczy szkół policealnych, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem szkolnym 2019/2020, będzie miała zastosowanie dotychczasowa klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego oraz dotychczasowa podstawa programowa kształcenia w zawodach wydane na podstawie odpowiednio dotychczasowych art. 46 ust. 1 oraz art. 47 ust. 1 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe,  3) w odniesieniu do słuchaczy branżowej szkoły II stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie w semestrze I począwszy od roku szkolnego 2020/2021, będzie miała zastosowanie klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego oraz podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego wydane na podstawie zmienionego art. 46 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe.  Projektowane zmiany mają zapewnić wysoką jakość kształcenia zawodowego oraz lepsze dostosowanie oferty szkół prowadzących kształcenie zawodowe do potrzeb rynku pracy. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Projektowane rozporządzenie określa branże oraz zawody przyporządkowane do branż, w których kształcenie będzie mogło być prowadzone w klasach I i semestrach I szkół ponadpodstawowych prowadzących kształcenie zawodowe począwszy od dnia 1 września 2019 r., uwzględniając zarówno zawody wcześniej wprowadzone do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, jak również nowe zawody, określone na wnioski ministrów właściwych dla tych zawodów, a także zmiany w dotychczasowych zawodach uzgodnione przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania z ministrami właściwymi dla zawodów.  Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego wskazuje także typy szkół ponadpodstawowych, w których może odbywać się kształcenie w zawodzie, kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie, poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub kwalifikacji pełnej, o której mowa w art. 8 pkt 3a, 4a, 5a i 7a ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153, z późn. zm.), ministra właściwego dla zawodu, kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie, w zakresie których kształcenie może być prowadzone na kwalifikacyjnym kursie zawodowym lub na kursie umiejętności zawodowych, a także szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w zawodzie lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.  Projektowane rozporządzenie określa również podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, pogrupowane w branże, do których zostały przyporządkowane poszczególne zawody. Podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego przyporządkowanych do danej branży stanowią odrębne załączniki do projektu rozporządzenia.  Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, określając w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowy zawód, będzie określał jednocześnie podstawę programową dla tego zawodu. Takie rozwiązanie umożliwi ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania szybsze niż dotychczas reagowanie na wnioski ministrów właściwych dla zawodów związanych z zapotrzebowaniem nowoczesnej gospodarki oraz potrzeb rynku pracy. Zapewni to również m.in. uczniom, rodzicom, pracodawcom, doradcom zawodowym oraz przedstawicielom zainteresowanych środowisk dostęp do pełnej informacji o danym zawodzie. Dotychczas, gdy nowy zawód najpierw był wprowadzany do klasyfikacji zawodów, a następnie była opracowywana i publikowana podstawa programowa dla tego zawodu, odstęp czasowy między tymi zdarzeniami niejednokrotnie wynosił kilka miesięcy.  Projektowane rozporządzenie określa również dodatkowe umiejętności zawodowe w zakresie wybranych zawodów oraz zestawy celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych w odniesieniu do tych umiejętności. Dyrektor szkoły będzie mógł je ująć w programie nauczania zawodu, dopuszczonym do użytku w danej szkole, w zależności od potrzeb i możliwości uczniów lub potrzeb pracodawców współpracujących ze szkołą. Treści te będą wówczas realizowane w trakcie nauki w szkole, w ramach godzin stanowiących różnicę między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego określonych w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły prowadzącej kształcenie a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.  Godziny te będą mogły być również przeznaczone na:  - przygotowanie uczniów do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych,  - przygotowanie uczniów do uzyskania kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji,  - utrwalanie przez uczniów materiału objętego programem nauczania dopuszczonym do użytku w danej szkole. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W większości krajów Unii Europejskiej zakres kształcenia zawodowego (obszary, zawody i specjalności/specjalizacje, treści kształcenia) prowadzonego w ramach systemów oświaty (także w ramach kształcenia dualnego) jest regulowany przepisami (rozporządzeniami) wydawanymi przez ministrów edukacji we współpracy/w porozumieniu z innymi resortami oraz po konsultacjach z partnerami społeczno-gospodarczymi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Podmioty, na które oddziałuje projekt** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grupa | | | Wielkość | | | | | | | | | | | Źródło danych | | | | | | | | | Oddziaływanie | | | | | |
| jednostki systemu oświaty – szkoły prowadzące kształcenie zawodowe | | | 5443 (stan na dzień 30 września 2018 r.) | | | | | | | | | | | System Informacji Oświatowej MEN | | | | | | | | | - możliwość uruchomienia kształcenia w zawodzie w danym typie szkoły  - możliwość prowadzenia kształcenia w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach na kwalifikacyjnych kursach zawodowych oraz na kursach umiejętności zawodowych | | | | | |
| jednostki systemu oświaty – placówki i ośrodki prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych, zwłaszcza w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych | | | 2899 (stan na dzień 30 września 2018 r.) | | | | | | | | | | | System Informacji Oświatowej MEN | | | | | | | | | - możliwość prowadzenia kształcenia w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach na kwalifikacyjnych kursach zawodowych oraz na kursach umiejętności zawodowych | | | | | |
| organy prowadzące szkoły, placówki i ośrodki w systemie oświaty prowadzące kształcenie zawodowe | | | 498 organów publicznych (jednostki samorządu terytorialnego i organy administracji rządowej) oraz 2760 podmiotów niepublicznych (stan na dzień 30 września 2018 r.) | | | | | | | | | | | System Informacji Oświatowej MEN | | | | | | | | | - utrzymanie lub poszerzenie oferty kształcenia zawodowego i ustawicznego prowadzonego w podległych im szkołach, placówkach i ośrodkach | | | | | |
| instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. *o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy* (Dz. U. z 2018 r. poz. 1265, z późn. zm.) prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową | | | 12086 (stan na dzień  4 grudnia 2018 r.) | | | | | | | | | | | Rejestr instytucji szkoleniowych publicznych służb zatrudnienia | | | | | | | | | - możliwość uruchomienia kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach  - możliwość uruchomienia kursów umiejętności zawodowych | | | | | |
| podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie przepisów ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – *Prawo przedsiębiorców* (Dz. U. poz. 646, z późn. zm.). | | | brak danych | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | - możliwość uruchomienia kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach  - możliwość uruchomienia kursów umiejętności zawodowych | | | | | |
| 1. **Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Projekt rozporządzenia otrzymają do zaopiniowania w trybie ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881, z późn. zm.) oraz ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2015 r. poz. 2029, z późn. zm.) następujące podmioty:   1. Forum Związków Zawodowych, 2. Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”, 3. Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych, 4. Business Centre Club, 5. Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”, 6. Konfederacja ,,Lewiatan”, 7. Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ ,,Solidarność”, 8. Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej, 9. Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”, 10. Związek Nauczycielstwa Polskiego, 11. Związek Przedsiębiorców i Pracodawców, 12. Związek Rzemiosła Polskiego.   Stosownie do § 36 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. - Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.) projekt rozporządzenia w ramach konsultacji publicznych otrzymają następujące podmioty:   1. Akademia Dźwięku, 2. Akademia Realizacji Dźwięku, 3. APPLiA Polska - Związek Pracodawców AGD, 4. Federacja Inicjatyw Oświatowych, 5. Federacja Przedsiębiorców Polskich, 6. Fundacja - Szkoła na Widelcu, 7. Fundacja Klubu Szefów Kuchni 8. Górnicza Izba Przemysłowo – Handlowa, 9. Hutnicza Izba Przemysłowo Handlowa, 10. Izba Energetyki Przemysłowej i Odbiorców Energii, 11. Izba Gospodarcza „Farmacja Polska”, 12. Izba Gospodarcza Energetyki i Ochrony Środowiska, 13. Izba Gospodarcza Gazownictwa, 14. Izba Gospodarcza Hotelarstwa Polskiego, 15. Izba Gospodarcza Medycyna Polska, 16. Izba Gospodarcza polskich Protetyków Słuchu, 17. Izba Gospodarcza Rękodzieła Ludowego i Artystycznego CEPELIA, 18. Izba Gospodarcza Techników Dentystycznych, 19. Izba Gospodarcza Transportu Lądowego, 20. Izba Gospodarcza Właścicieli Punktów Aptecznych i Aptek, 21. Izba Księgarstwa Polskiego, 22. Izba Turystyki Rzeczypospolitej Polskiej, 23. Komenda Główna Ochotniczych Hufców Pracy, 24. Komenda Główna Państwowej Straży Pożarnej, 25. Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich, 26. Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych, 27. Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich, 28. Korporacja Kominiarzy Polskich, 29. Krajowa Izba Gospodarcza, 30. Krajowa Izba Gospodarcza Przemysłu Spożywczego i Opakowań, 31. Krajowa Izba Gospodarcza Elektroniki i Telekomunikacji, 32. Krajowa Izba Gospodarki Cyfrowej DIGICOM, 33. Krajowa Izba Gospodarki Morskiej, 34. Krajowa Izba Producentów Audiowizualnych, 35. Krajowa Rzemieślnicza Izba Optyczna, 36. Krajowa Sekcja Niewidomych Masażystów i Fizjoterapeutów, 37. Krajowe Forum Chłodnictwa - Związek Pracodawców, 38. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej, 39. Krajowe Stowarzyszenie Mleczarzy, 40. Krajowe Towarzystwo Przyjaciół Szkół Rybackich, 41. Krajowy Cech Fotografów, 42. Międzynarodowe Stowarzyszenie Reklamy IAA Polska, 43. Naczelna Izba Aptekarska, 44. Naczelna Organizacja Techniczna Federacja Stowarzyszeń Naukowo – Technicznych, 45. Naczelna Rada Zrzeszeń Handlu i Usług, 46. Odlewnicza Izba Gospodarcza, 47. Ogólnopolska Federacja Organizacji Pozarządowych, 48. Ogólnopolska Izba Branży Skórzanej, 49. Ogólnopolska Izba Gospodarcza Drogownictwa, 50. Ogólnopolska Izba Gospodarcza Producentów Mebli, 51. Ogólnopolski Związek Pracodawców Przemysłu Drzewnego, 52. Ogólnopolski Związek Pracodawców Transportu Drogowego, 53. Ogólnopolski Związek Zawodowy Techników Medycznych Elektroradiologii, 54. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego, 55. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Firm Budowlano-Wykończeniowych, 56. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty, 57. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Organizatorów i Menadżerów Pomocy Społecznej i Ochrony Zdrowia, 58. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Dokształcania i Doskonalenia Zawodowego, 59. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Plecionkarzy i Wikliniarzy, 60. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Pracowników Służby Bezpieczeństwa i Higieny Pracy, 61. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Szefów Kuchni i Cukierni, 62. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Techników Weterynarii „Eskulap”, 63. Polska Akademia Sztuki Kulinarnej - Stowarzyszenie, 64. Polska Federacja Turystyki Wiejskiej "Gospodarstwa Gościnne", 65. Polska Izba Druku, 66. Polska Izba Firm Szkoleniowych, 67. Polska Izba Fleksografów, 68. Polska Izba Gospodarcza Elektrotechniki, 69. Polska Izba Gospodarcza Maszyn i Urządzeń Rolniczych, 70. Polska Izba Gospodarcza Przemysłu Drzewnego, 71. Polska Izba Gospodarcza Rusztowań, 72. Polska Izba Handlu, 73. Polska Izba Hotelarstwa, 74. Polska Izba Informatyki i Telekomunikacji, 75. Polska Izba Informatyki Medycznej, 76. Polska Izba Komunikacji Elektronicznej, 77. Polska Izba Książki, 78. Polska Izba Mleka – Izba Gospodarcza Branży Mleczarskiej, 79. Polska Izba Motoryzacji, 80. Polska Izba Ochrony, 81. Polska Izba Przemysłowo-Handlowa Budownictwa, 82. Polska Izba Przemysłu Chemicznego, 83. Polska Izba Przemysłu Skórzanego, 84. Polska Izba Spedycji i Logistyki, 85. Polska Izba Turystyki, 86. Polska Korporacja Techniki Sanitarnej, Grzewczej, Gazowej i Klimatyzacji, 87. Polska Organizacja Pracodawców Osób Niepełnosprawnych, 88. Polska Organizacja Turystyczna POT, 89. Polski Komitet Geologii Inżynierskiej i Środowiska, 90. Polski Komitet Pomocy Społecznej, 91. Polski Związek Głuchych Zarząd Główny, 92. Polski Związek Hodowców Koni, 93. Polski Związek Niewidomych, 94. Polski Związek Organizatorów Turystyki PZOT, 95. Polski Związek Pracodawców Budownictwa, 96. Polski Związek Pracodawców Ochrona, 97. Polski Związek Pracodawców Przemysłu Farmaceutycznego, 98. Polski Związek Pracodawców Przemysłu Spożywczego, 99. Polski Związek Pszczelarski, 100. Polskie Forum HR, 101. Polskie Stowarzyszenie Dekarzy, 102. Polskie Stowarzyszenie Elektroinstalacyjne, 103. Polskie Stowarzyszenie Gipsu, 104. Polskie Stowarzyszenie Higieny Stomatologicznej, 105. Polskie Stowarzyszenie Menadżerów Logistyki, 106. Polskie Stowarzyszenie Marketingu SMB, 107. Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną, 108. Polskie Stowarzyszenie Opiekunów Medycznych, 109. Polskie Stowarzyszenie Ortopedyczne, 110. Polskie Stowarzyszenie Pomiarów, Automatyki i Robotyki POLSPAR, 111. Polskie Stowarzyszenie Pracowników Ochrony, 112. Polskie Stowarzyszenie Producentów Dźwigów, 113. Polskie Stowarzyszenie Protetyków Słuchu, 114. Polskie Stowarzyszenie Przetwórców Ryb, 115. Polskie Stowarzyszenie Sitodruku i Druku Cyfrowego, 116. Polskie Stowarzyszenie Sterylizacji Medycznej, 117. Polskie Stowarzyszenie Wykonawców Nawierzchni Asfaltowych, 118. Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadrami, 119. Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, 120. Polskie Towarzystwo Fizjoterapii, 121. Polskie Towarzystwo Gemmologiczne, 122. Polskie Towarzystwo Gerontologiczne, 123. Polskie Towarzystwo Informatyczne, 124. Polskie Towarzystwo Inżynierii i Techniki Przetwórstwa Spożywczego ,,Spomasz”, 125. Polskie Towarzystwo Logistyczne PTL, 126. Polskie Towarzystwo Mechaniki Teoretycznej i Stosowanej, 127. Polskie Towarzystwo Metod Komputerowych Mechaniki, 128. Polskie Towarzystwo Nauk Ogrodniczych, 129. Polskie Towarzystwo Optometrii i Optyki, 130. Polskie Towarzystwo Ortopedyczne i Traumatologiczne, 131. Polskie Towarzystwo Ortoptyczne im. prof. Krystyny Krzystkowej, 132. Polskie Towarzystwo Rybackie, 133. Polskie Towarzystwo Stomatologiczne, 134. Polskie Towarzystwo Techników Dentystycznych, 135. Polskie Towarzystwo Turystyczno-Krajoznawcze PTTK, 136. Polskie Towarzystwo Wspierania Warsztatów Terapii Zajęciowej „MOST”, 137. Polskie Zrzeszenie Hoteli, 138. Polskie Zrzeszenie Inżynierów i Techników Sanitarnych, 139. Pracodawcy Pomorza, 140. Rada Szkół Katolickich, 141. Radomska Izba Przemysłowo – Handlowa, 142. Sekcja Szkół Budowlanych przy Polskiej Izbie Przemysłowo - Handlowej Budownictwa, 143. Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Budownictwo, 144. Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Finanse, 145. Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Informatyka, 146. Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Moda i Innowacyjne Tekstylia, 147. Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Motoryzacja i Elektromobilność, 148. Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Turystyka, 149. Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Zdrowie i Opieka Społeczna, 150. Społeczne Towarzystwo Oświatowe, 151. Stowarzyszenie „Parkieciarze Polscy”, 152. Stowarzyszenie Architektury Krajobrazu, 153. Stowarzyszenie Archiwistów Polskich, 154. Stowarzyszenie Budowniczych Domów i Mieszkań, 155. Stowarzyszenie Cukierników, Karmelarzy i Lodziarzy Rzeczypospolitej Polskiej, 156. Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej, 157. Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Praktycznego, 158. Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich, 159. Stowarzyszenie Edukacji Administracji Publicznej, 160. Stowarzyszenie Ekonomistów Rolnictwa i Agrobiznesu, 161. Stowarzyszenie Ekspertów i Menadżerów Transportu Szynowego, 162. Stowarzyszenie Elektryków Polskich Zarząd Główny, 163. Stowarzyszenie Filmowców Polskich, 164. Stowarzyszenie Florystów Polskich, 165. Stowarzyszenie Fryzjerów Polskich „Intercoiffure Polska”, 166. Stowarzyszenie Geodetów Polskich, 167. Stowarzyszenie Grupy Przedsiębiorców Przemysłu Lotniczego Dolina Lotnicza, 168. Stowarzyszenie Informatyka i Automatyka, 169. Stowarzyszenie Instruktorów Obsługi Maszyn Ogrodniczych i Leśnych, 170. Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Górnictwa, 171. Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Komunikacji RP, 172. Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Leśnictwa i Drzewnictwa, 173. Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Mechaników Polskich, 174. Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Wodnych i Melioracyjnych, 175. Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Pożarnictwa, 176. Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Przemysłu Chemicznego, 177. Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Przemysłu Hutniczego w Polsce, 178. Stowarzyszenie Inżynierów Telekomunikacji, 179. Stowarzyszenie Kapitanów Żeglugi Wielkiej, 180. Stowarzyszenie Kelnerów Polskich, 181. Stowarzyszenie Komunikacji Marketingowej, 182. Stowarzyszenie Księgarzy Polskich, 183. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, 184. Stowarzyszenie Kucharzy Polskich, 185. Stowarzyszenie Małopolskich Kucharzy i Cukierników, 186. Stowarzyszenie Mechaników Lotniczych „SML”, 187. Stowarzyszenie na Rzecz Kosmetologii, 188. Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Żeglugi Śródlądowej i Dróg Wodnych „Rada Kapitanów Żeglugi Śródlądowej”, 189. Stowarzyszenie Naukowo-Techniczne Inżynierów i Techników Ogrodnictwa, 190. Stowarzyszenie Naukowo Techniczne Inżynierów i Techników Rolnictwa, 191. Stowarzyszenie Naukowo-Techniczne Inżynierów i Techników Przemysłu Naftowego i Gazowniczego, 192. Stowarzyszenie Naukowo-Techniczne Inżynierów i Techników Przemysłu Spożywczego, 193. Stowarzyszenie Papierników Polskich, 194. Stowarzyszenie Polska Wentylacja, 195. Stowarzyszenie Polskich Architektów Krajobrazu, 196. Stowarzyszenie Polskich Stroicieli Fortepianów, 197. Stowarzyszenie Polskich Higienistek Stomatologicznych, 198. Stowarzyszenie Pożarników Polskich, 199. Stowarzyszenie Producentów Płyt Drewnopochodnych w Polsce, 200. Stowarzyszenie Profesjonalni Optycy, 201. Stowarzyszenie Przedsiębiorców Poligrafii, 202. Stowarzyszenie Pszczelarzy Polskich „Polanka”, 203. Stowarzyszenie Pszczelarzy Zawodowych w Pszczelej Woli, 204. Stowarzyszenie Rzeczoznawców Jubilerskich, 205. Stowarzyszenie Rzemieślników Piekarstwa RP, 206. Stowarzyszenie Rzeźników i Wędliniarzy Rzeczypospolitej Polskiej, 207. Stowarzyszenie Samorządowych Ośrodków Pomocy Społecznej Forum, 208. Stowarzyszenie Techniczne Odlewników Polskich, 209. Stowarzyszenie Technicznych Szkół Lotniczych, 210. Stowarzyszenie Technologów Drewna, 211. Stowarzyszenie Włókienników Polskich, 212. Towarzystwo Masażystów Polskich, 213. Towarzystwo Wiedzy Powszechnej - Zarząd Główny, 214. Transport i Logistyka Polska, 215. Unia Metropolii Polskich, 216. Unia Miasteczek Polskich, 217. Unia Producentów i Pracodawców Przemysłu Mięsnego, 218. Zrzeszenie Międzynarodowych Przewoźników Drogowych w Polsce, 219. Zrzeszenie Rybaków Morskich - Organizacja Producentów, 220. Związek Ceramików Polskich, 221. Związek Elektro-Wykonawców, 222. Związek Gmin Wiejskich RP, 223. Związek Importerów i Producentów Sprzętu Elektrycznego i Elektronicznego Cyfrowa Polska, 224. Związek Leśników Polskich w RP, 225. Związek Miast Polskich, 226. Związek Polskich Armatorów Śródlądowych, 227. Związek Polskie Okna i Drzwi, 228. Związek Powiatów Polskich, 229. Związek Pracodawców Aptecznych PharmaNET, 230. Związek Pracodawców Branży Internetowej IAB Polska, 231. Związek Pracodawców Branży Kamieniarskiej, 232. Związek Pracodawców Ceramiki Budowlanej, 233. Związek Pracodawców Dystrybucji Elektrotechniki, 234. Związek Pracodawców Dystrybucji Energii, 235. Związek Pracodawców Forum Energetyki Odnawialnej, 236. Związek Pracodawców Hoteli, Restauracji i Cateringu, 237. Związek Pracodawców Kolejowych, 238. Związek Pracodawców Mediów Elektronicznych i Telekomunikacji MEDIAKOM, 239. Związek Pracodawców Polska Organizacja Handlu i Dystrybucji (POHiD), 240. Związek Pracodawców Polskie Szkło, 241. Związek Pracodawców Przemysłu Hutniczego, 242. Związek Pracodawców Przemysłu Odzieżowego i Tekstylnego, 243. Związek Pracodawców Technologii Cyfrowych Lewiatan, 244. Związek Producentów Ryb, 245. Związek Przedsiębiorców Przemysłu Mody Lewiatan, 246. Związek Stowarzyszeń Rada Reklamy, 247. Związek Województw RP, 248. Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego, 249. Związek Zawodowy Budowlani, 250. Związek Zawodowy Techników Farmaceutycznych RP.   Projekt rozporządzenia otrzymają również następujące podmioty:   1. Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2. Dyrekcja Generalna Lasów Państwowych, 3. Główny Urząd Statystyczny, 4. Rzecznik Małych i Średnich Przedsiębiorców, 5. Rzecznik Praw Dziecka, 6. Rzecznik Praw Obywatelskich, 7. Urząd Komunikacji Elektronicznej, 8. Urząd Lotnictwa Cywilnego, 9. Urząd Ochrony Danych Osobowych, 10. Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów, 11. Urząd Prokuratorii Generalnej Rzeczypospolitej Polskiej, 12. Urząd Regulacji Energetyki, 13. Urząd Transportu Kolejowego, 14. Wyższy Urząd Górniczy.   Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Radę Dialogu Społecznego.  Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.  Podsumowanie wyników konsultacji publicznych i opiniowania zostanie opisane w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na sektor finansów publicznych** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (ceny stałe z 2018 r.) | | | | Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | | 5 | 6 | | | 7 | | | 8 | | 9 | | 10 | *Łącznie (0-10)* | |
| **Dochody ogółem** | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| budżet państwa | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| JST | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| **Wydatki ogółem** | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| budżet państwa | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| JST | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| **Saldo ogółem** | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| budżet państwa | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| JST | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| Źródła finansowania | | Budżet państwa – część 30 – Oświata i wychowanie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | | Przedmiotowa regulacja nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Środki na opracowanie podstaw programowych do nowych lub zmodyfikowanych zawodów są planowane w budżecie ministra obowiązanego do opracowania podstawy programowej kształcenia w zawodach (ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania).  Projekty podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego zostały opracowane w ramach projektu pozakonkursowego „Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego”, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji i współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, z wyjątkiem zawodu *monter stolarki budowlanej*.  W związku z projektowanym rozporządzeniem zaistniała konieczność dostosowania przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania obowiązującej podstawy programowej kształcenia w zawodzie *monter stolarki budowlanej* do nowej struktury, wraz z opracowaniem uszczegółowionych efektów kształcenia oraz kryteriów weryfikacji. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Skutki | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Czas w latach od wejścia w życie zmian | | | | | | | 0 | | 1 | | | | 2 | | | | | 3 | | | 5 | | | | 10 | | | *Łącznie (0-10)* |
| W ujęciu pieniężnym  (w mln zł,  ceny stałe z …… r.) | duże przedsiębiorstwa | | | | | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | | | | | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | | | | | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 |
| (dodaj/usuń) | | | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | |  |
| W ujęciu niepieniężnym | duże przedsiębiorstwa | | | | | | - możliwość przygotowania uczniów do uzyskania dodatkowych umiejętności zawodowych w trakcie nauki zawodu zwiększy szanse przedsiębiorców na pozyskanie pracowników ze specjalistycznymi umiejętnościami,  - zmniejszone wydatki przedsiębiorców na zapewnienie odpowiednich kwalifikacji pracownikom,  - zmniejszone wydatki pracodawców na szkolenia pracowników,  - większa efektywność produkcji związana z lepiej wykwalifikowaną i bardziej dostępną kadrą pracowniczą. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | | | | | | - możliwość przygotowania uczniów do uzyskania dodatkowych umiejętności zawodowych w trakcie nauki zawodu zwiększy szanse przedsiębiorców na pozyskanie pracowników ze specjalistycznymi umiejętnościami,  - zmniejszone wydatki przedsiębiorców na zapewnienie odpowiednich kwalifikacji pracownikom,  - zmniejszone wydatki pracodawców na szkolenia pracowników,  - większa efektywność produkcji związana z lepiej wykwalifikowaną i bardziej dostępną kadrą pracowniczą. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | | | | | | - uczniowie/słuchacze kształcący się w zawodach szkolnictwa branżowego będą lepiej niż dotychczas przygotowani do realizacji zadań zawodowych w sposób odpowiadający aktualnym potrzebom pracodawców, co zwiększy ich szanse na zatrudnienie oraz stabilizację finansową ich rodzin. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| osoby niepełnosprawne | | | | | | - zgodnie z projektowanym rozporządzeniem do systemu oświaty zostanie wprowadzony nowy zawód pomocniczy *pracownik pomocniczy gastronomii*, co będzie stanowiło poszerzenie oferty kształcenia zawodowego wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| osoby starsze | | | | | | Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną osób starszych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Niemierzalne | (dodaj/usuń) | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (dodaj/usuń) | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | | Przedmiotowe rozporządzenie będzie miało pośredni wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość. Ocenia się, że zmiany w kształceniu zawodowym, wprowadzone niniejszą regulacją, zwłaszcza w zakresie wprowadzenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowych zawodów poszukiwanych na rynku pracy lub modyfikacji istniejących uprzednio zawodów, pozytywnie wpłyną na dostępność elastycznej i nowoczesnej oferty kształcenia zawodowego oraz na poprawę zdolności adaptacyjnych pracowników i osób poszukujących pracy. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności). | | | | | | | | | | | tak  nie  nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| zmniejszenie liczby dokumentów  zmniejszenie liczby procedur  skrócenie czasu na załatwienie sprawy  inne: | | | | | | | | | | | zwiększenie liczby dokumentów  zwiększenie liczby procedur  wydłużenie czasu na załatwienie sprawy  inne: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji. | | | | | | | | | | | tak  nie  nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Komentarz: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na rynek pracy** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocenia się, że zmiany w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego oraz w podstawach programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego mogą wpływać na strukturę i ofertę kształcenia zawodowego, przyczynią się do uatrakcyjnienia kształcenia zawodowego oraz większego dostosowania oferty edukacyjnej do zapotrzebowania rynku pracy i pracodawców. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na pozostałe obszary** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| środowisko naturalne  sytuacja i rozwój regionalny  inne: | | | | | demografia  mienie państwowe | | | | | | | | | | | | | | | informatyzacja  zdrowie | | | | | | | | |
| Omówienie wpływu | | brak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2019 r. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nie zakłada się ewaluacji efektów projektu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Brak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |