



Microsoft[®]
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI

Dostosowanie procesu uczenia się do możliwości i potrzeb dziecka 6-letniego

Aleksandra Proc
Agnieszka Kacprzak



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

Model pracy doradców metodycznych Pracowni Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej

Optymalne funkcjonowanie dzieci
6-letnich w szkole

Spójna strategia oddziaływań doradców
przedszkolnych i wczesnoszkolnych

Dyrektorzy,
nauczyciele przedszkoli



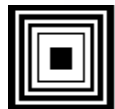
Dyrektorzy, nauczyciele
szkół - I etap kształcenia

Tworzenie warunków do osiągnięcia
sukcesów na miarę indywidualnych potrzeb
i możliwości

dziecko
nauczyciel

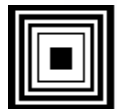
przestrzeń do
uczenia się

rodzice



Źródła informacji dotyczące projektowania przedsięwzięć ukierunkowanych osiągnięcie sukcesów przez dziecko 6-letnie

- Wnioski z diagnozy potrzeb nauczycieli
- Przegląd sal do zajęć w aspekcie wyposażenia, dostosowania do potrzeb dziecka
- Wyniki obserwacji zajęć zorientowanej na stosowane metody i form pracy



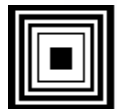
Obszary wymagające wsparcia

Diagnozo-
wanie
osiągnięć
dzieci

Adaptacja
dziecka do
warunków
szkolnych

Wspieranie
zdolności
matematycz-
nych

Metody
pracy
z dzieckiem
6-letnim
w szkole



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

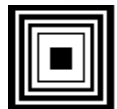


**POLSKIE
FORUM
ISO 9000**

Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI



Systemowe przedsięwzięcia podjęte przez doradców metodycznych w zakresie obszarów wymagających wsparcia



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



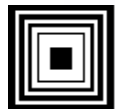
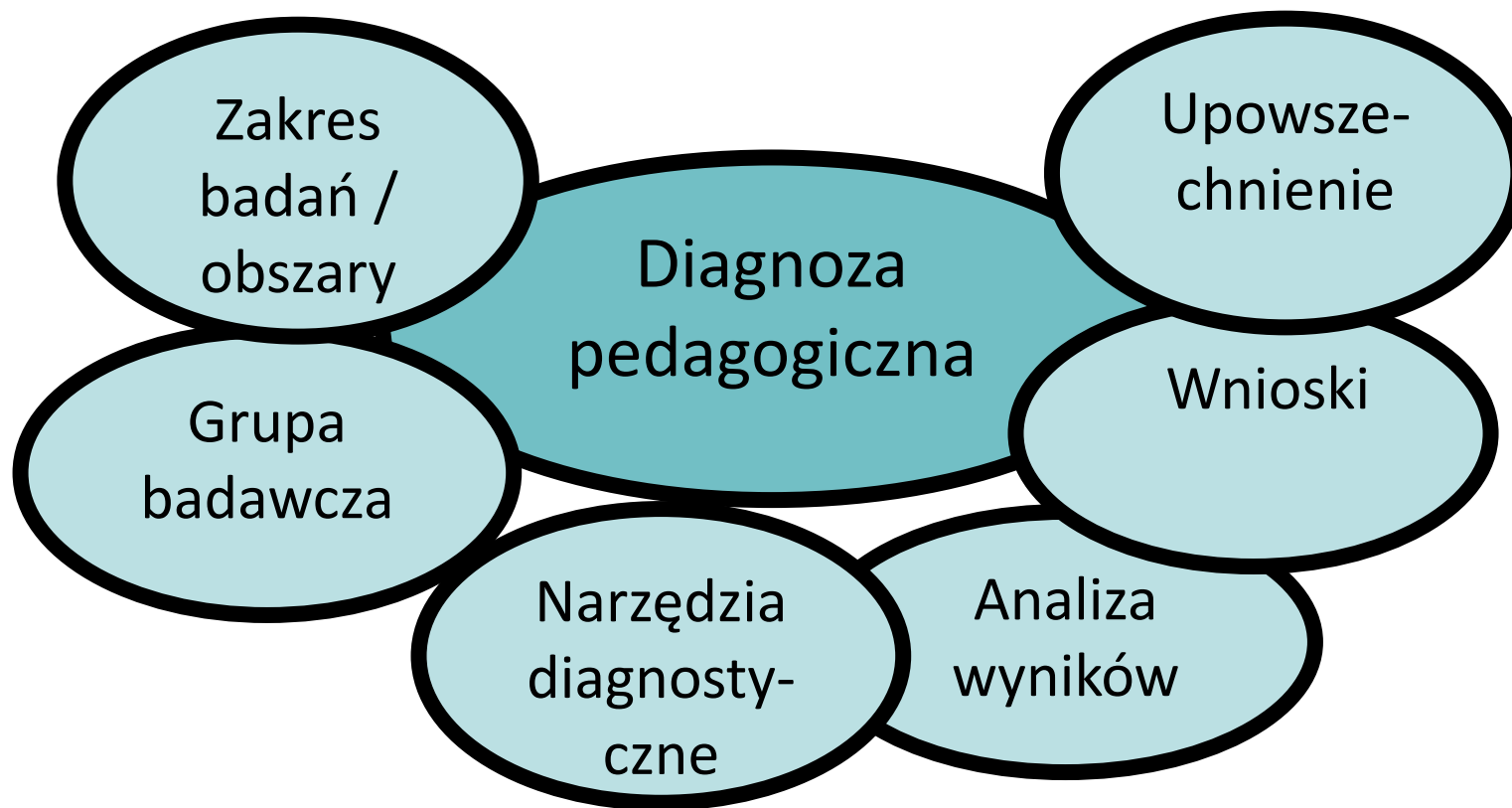
**POLSKIE
FORUM
ISO 9000**

Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI



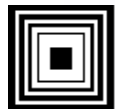
Opracowanie i wdrażanie projektu badawczego

Badanie gotowości szkolnej dzieci 5 i 6-letnich

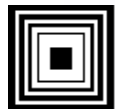


Opracowanie i wdrożenie projektu *Adaptacja* *dziecka do warunków szkolnych*

- Wybór szkół i przedszkoli
- Przygotowanie nauczycieli
- Opracowanie i wdrożenie programów adaptacyjnych do poszczególnych szkół i przedszkoli
- Prezentowanie stosowanych rozwiązań organizacyjno-metodycznych
- Upowszechnienie dobrych praktyk



Przykłady działań zorientowanych na adaptację do warunków szkolnych



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



**POLSKIE
FORUM
ISO 9000**

Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI



Projekt *Matematyka w działaniu* wdrażany w łódzkich przedszkolach i szkołach

Przedszkole

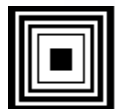


Szkoła

Wdrażanie programu rozwijania uzdolnień matematycznych

Doskonalenie nauczycieli – wymiana doświadczeń

Tworzenie programów własnych i innowacji pedagogicznych



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



POLSKIE
FORUM
ISO 9000

Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI



Prezentowanie dobrych praktyk przez nauczycieli

Metoda
Glottody-
daktyki

Metody pracy
z dzieckiem
6-letnim w
szkole

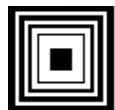
Metoda
projektu

Plan Daltoński

Metoda Marii
Montessori

Metoda nauki
czytania, pisania
M. Bogdanowicz

Metoda
Weroniki
Scherborne



Model pracy doradców metodycznych Pracowni Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej

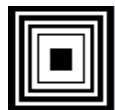
TERAZ

aktywne dziecko + otwarty nauczyciel

W PRZYSZŁOŚCI



innowacyjny myślący
twórca



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



POLSKIE
FORUM
ISO 9000

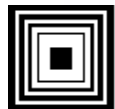
Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI



„Pierwszym warunkiem sprostania zmianom
jest wyzbycie się lęku przed nimi.”

Florian Znaniecki

Dziękujemy za uwagę!



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



POLSKIE
FORUM
ISO 9000

Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI

