



VIII KONGRES ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ

OSKKO, WARSZAWA, 25-27.09.2013

www.oskko.edu.pl/kongres/

***Wszyscy jesteśmy sobie potrzebni.
Razem łatwiej, radośniej, mądrzej i bezpieczniej***

(J. Korczak)

**Szkoła Podstawowa nr 9
im. Wincentego Pola we Wrocławiu**



Zmiana?



NACOBESZU

PYTANIA KLUCZOWE

INFORMACJA ZWROTNA

SAMOOCENA

**OCENA
KOLEŻEŃSKA**

OKREŚLANIE PROBLEMU

1. Źródła informacji

- wnioski z ewaluacji wewnętrznej
- badanie obszarów pracy metodą „profil szkoły”
- sondaże wśród społeczności szkolnej

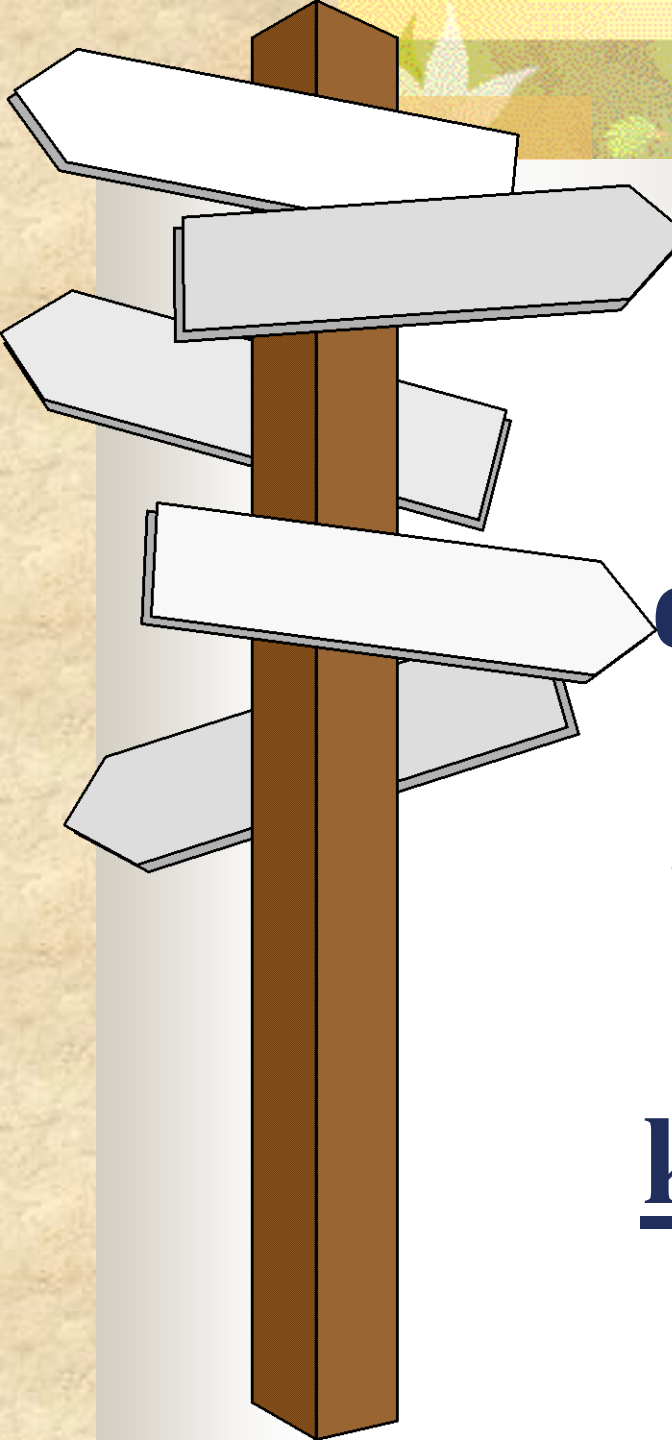


OKREŚLANIE PROBLEMU

2. Dowody / ZA

- niezadowalający poziom osiągnięć - wynik sprawdzianu szóstoklasisty
- niewystarczający poziom zaangażowania U / N
- przeświadczenie U / R, że ocena nie dostarcza informacji o postępach (co uczeń już umie, a czego nie)
- przekonanie U / R, że ocena nie pomaga w planowaniu indywidualnego procesu uczenia





**Ocenianie
kształtujące
drogowskazem
do nauczania
wspierającego
rozwój
każdego ucznia**



OK – KOŁO RATUNKOWE

- **POMAGA** przy „wybieraniu kursu i odpowiedzi na pytania: *jak steruję i dokąd płynę?* N/U
- **BUDUJE** świadomość, dotyczącą pracy N/U
- **DAJE U** informację pomagającą w uczeniu się





Co to jest OK?

- pozyskiwanie informacji, które pozwolą rozpoznać, jak przebiega proces uczenia się uczniów, aby:
 - ◆ modyfikować dalsze nauczanie
 - ◆ dawać uczniom informację zwrotną pomagającą im się uczyć.

Uczeń dzięki informacji od nauczyciela, może poprawić swoją pracę, co pomaga mu się efektywnie uczyć.



ELEMENTY OK

1. **cele lekcji w języku ucznia**
2. **kryteria oceniania**
3. **informacja zwrotna**
4. **pytania kluczowe**
5. **samoocena i ocena koleżeńska**

Rewolucja, czy ewolucja w SP 9?

A może jedno i drugie?



**„Wielkie rzeczy nie powstają w wyniku impulsu,
a w wyniku poskładania małych rzeczy w jedną całość”
(Vincent Van Gogh)**



Etapy działania

- **inicjowanie zmiany**
- **wdrażanie zmiany**
- **utrwalanie zmiany**

Inicjowanie zmiany



**inicjowanie
zmiany**

**wdrażanie
zmiany**

**utrwalanie
zmiany**

- Szkolenie RP przez CEO
- Wystąpienie dyrektora
- Rozmowy z N
- Zgłoszenie 3 N do N@I
- Powołanie zespołu
- Zaplanowanie OK w RPP
- Opracowanie harmonogramu działań

Wdrażanie zmiany



- Wdrażanie elementów OK na lekcjach
- Budowanie systemu wsparcia dla n-li
- Uczenie się od siebie nawzajem
- Popularyzowanie OK – lekcje otwarte

Utrwalanie zmiany



- Wzmacnianie samodzielności i budowanie zaufania
- Konsolidowanie rezultatów zmiany i modernizowanie
- Pielęgnowanie tego, co dobre
- Promowanie nowych zachowań
- Świątowanie sukcesów
- Dalsze doskonalenie umiejętności
- Wzmacnianie pozytywnej energii

Działania, które się sprawdziły



- Szkolenie RP przez CEO
- Dyskusja na temat zmiany
- Kurs e-learningowy w N@I
- Różnorodne doświadczenie (30/15/5)
- Otwartość i rozmowa
- Wspieranie się oraz dostrzeganie drobnych sukcesów

Co się udało?

- Wzrasta świadomość uczenia się
- U pracują chętniej, są aktywni
- Wzrasta liczba U odrabiających prace domowe
- U dostrzegają to, że N chcą im pomóc
- 3 N systematycznie wykorzystuje OK,
reszta podejmuje próby

Co by było, gdyby
wszystkie marzenia się
spełniały?

Gdyby wszystkie marzenia się
spełniały,

zobaczono

Efekty

- poprawa efektywności uczenia się i nauczania
- poprawa wyników (szczególnie uczniów słabych)
- wzrost motywacji uczniów do nauki
- poprawa komunikacji N-U-R
- zwiększenie zainteresowania rodziców procesem uczenia się



Czego się nauczyłam?

- OK naturalną ideą nauczania (jest w każdym i warto ją wydobyć)

- Leczenie się z WIRUSA ODPOWIEDZIALNOŚCI:

1. umieć „upuszczać ciężar”
2. przewodzenie to „sport zespołowy”
3. zarządzaniem należy dzielić się

- Warto wiedzieć:

jak nie ma planu, nie ma monitorowania;

I jak nie ma monitorowania, nie ma postępu





NACOBEZU

PYTANIA KLUCZOWE

INFORMACJA ZWROTNA

SAMOOCENA

**OCENA
KOLEŻEŃSKA**

Szcześliwej drogi!

**Prezentacja dobrej praktyki
przedstawiona podczas VIII
Kongresu Zarządzania Oświatą,
OSKKO, Warszawa 25-
27.09.2013**

www.oskko.edu.pl/kongres/