



# VIII KONGRES ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ

OSKKO, WARSZAWA, 25-27.09.2013

[www.oskko.edu.pl/kongres/](http://www.oskko.edu.pl/kongres/)



## Szkoła Podstawowa w Lubieszewie

# Jak zmieniliśmy naszą szkołę

**Elżbieta Elmrych**



Prezentacja dobrej praktyki  
przedstawiona podczas VIII  
Kongresu Zarządzania  
Oświatą, OSKKO, Warszawa  
25-27.09.2013

[www.oskko.edu.pl/kongres/](http://www.oskko.edu.pl/kongres/)

**Wrzesień 2013r.**

# Potrzebowałam zmiany

**Brak inspiracji – „żeby zmienić szkołę zacznij robić coś zupełnie innego” – ale co?**



**Studia Podyplomowe Liderów Oświaty**

# Główny problem szkoły

## Słabe wyniki uczniów

**Dlaczego?**

Prezentacja dobrej praktyki przedstawiona podczas VIII Kongresu Zarządzania Oświatą, OSKKO, Warszawa 25-27.09.2013 [www.oskko.edu.pl/kongres/](http://www.oskko.edu.pl/kongres/)

# **Nauczyciele mówili**

- **środowisko**
- **wina rodziców**
- **brak motywacji**
- **uczniowie się nie uczą**
- **zachowanie uczniów**
- **brak nowoczesnych pomocy**
- **liczebność klas**
- **programy nauczania i podręczniki**

# **Usprawiedliwianie słabych wyników czynnikami zewnętrznymi**

**Przekonać nauczycieli,  
że to właśnie oni mają największy  
wpływ na to, ile i co,  
ich uczniowie umieją**

To, co dzieje się w sali  
lekcyjnej decyduje o jakości  
pracy szkoły

*prof. Jan Potworowski*

**Współpraca  
nauczycieli  
OK obserwacje**



**zachęcenie  
nauczycieli  
do rozmów  
o  
dobrym  
nauczaniu**



**prowadzenie dobrych  
i coraz lepszych lekcji**

**Poprawa  
wyników  
uczniów**

Nieodzownym warunkiem  
efektywnego nauczania jest  
współpraca nauczycieli

*Michael Fullan*

# Ocenianie kształtujące



- Kursy internetowe  
Lider oceniania kształtującego  
Jak motywować uczniów do nauki?
- Program „Rozwijanie uczenia się i nauczania” (RUN)

# Ocenianie kształtujące jest widoczne

- we wszystkich klasach I - III i IV – VI
- w grupach przedszkolnych

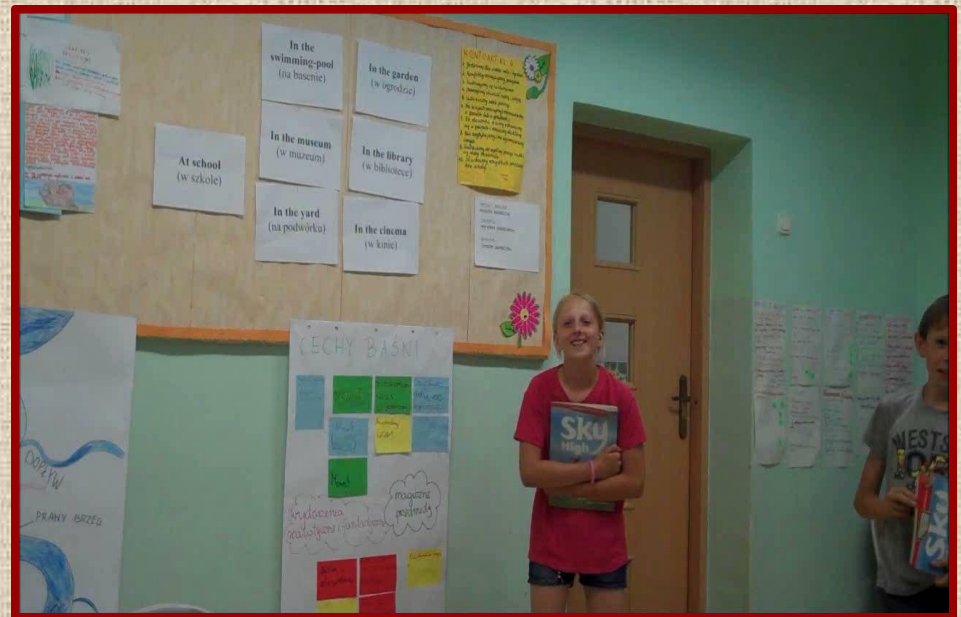


# Współpraca uczniów



# Cele i kryteria sukcesu

- podawane lub ustalane wspólnie z uczniami,
- zapisywane na tablicy, na plakatach
- kryteria sukcesu do zadań, do lekcji, do sprawdzianów,
- podsumowanie lekcji z uwzględnieniem celów.



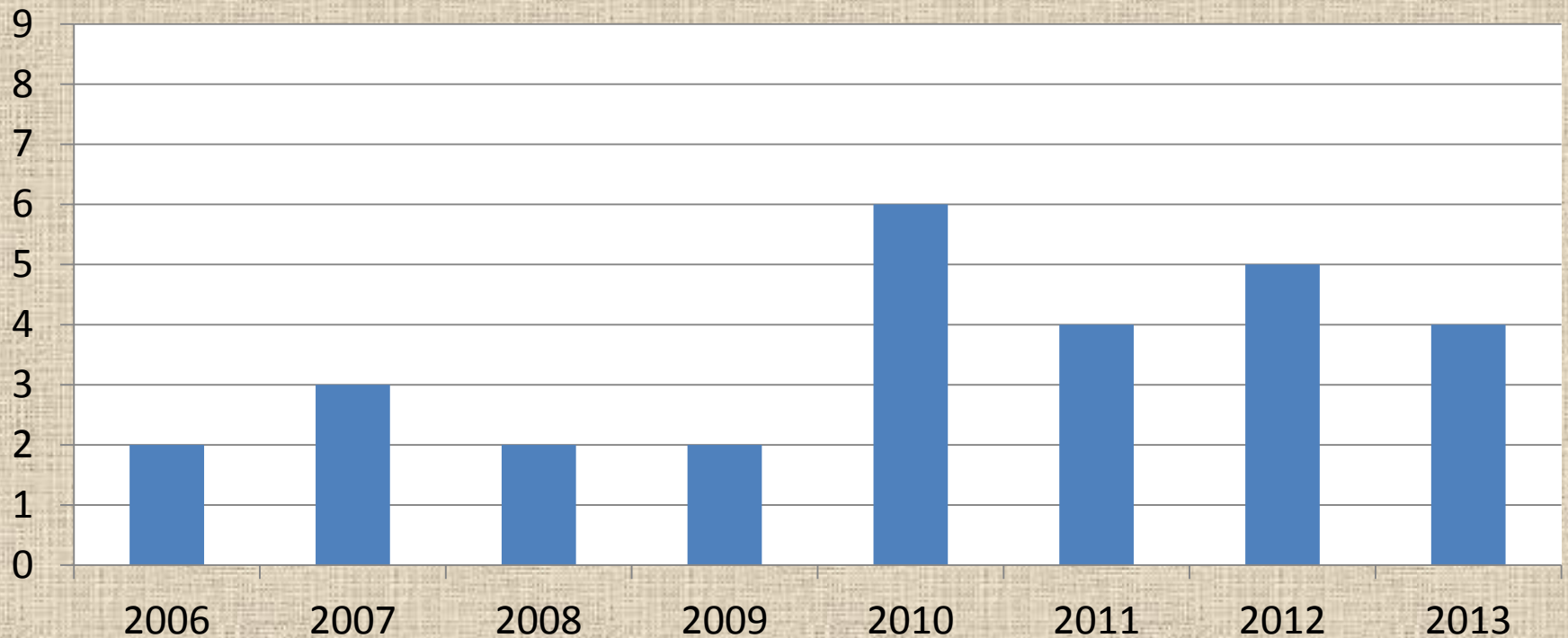
# Informacja zwrotna

- uczenia dla siebie samego
- uczenia dla kolegi, koleżanki
- uczenia dla nauczyciela
- nauczyciela dla ucznia



# Uczniowie uzyskują lepsze wyniki

**Wyniki szkoły ze sprawdzianu w skali staninowej**



**Uczenie się  
jest w naszej  
szkole  
najważniejsze**



# Laboratoria Praktyki Edukacyjnej

Stworzenie miejsca, w którym rozwija się i jest pokazywana innym szkołom najwyższa praktyka nauczania i uczenia się poprzez:

- wprowadzanie zmian w uczeniu się i nauczaniu
- obserwowanie, jaki wpływ mają te zmiany na postępy uczniów
- budowanie wspólnoty uczących się, w tym uczących się nauczycieli.

# Współpraca nauczycieli

- Wzajemne obserwowanie lekcji i spacery edukacyjne
- Wspólne planowanie lekcji
- Wspólne prowadzenie lekcji
- Nagrywanie lekcji, analiza prac uczniów



Od nauczycieli indywidualnie nauczających  
do zespołu nauczycieli wspólnie uczących się  
jak uczyć jeszcze lepiej

# Uczenie się uczniów

- Wzrosną konkretne umiejętności przedmiotowe
- Zwiększy się liczba uczniów, którzy w wysokim stopniu osiągnęli kryteria określone w podstawie programowej
- Zmieni się zachowanie i funkcjonowanie uczniów w grupie



## Wzajemne obserwacje lekcji

- pomoc w obserwowaniu wybranej grupy uczniów
- obserwacja tego, jak zastosowane metody działają na uczniów (czy i jak uczniowie się uczą?)
- wsparcie w poszukiwaniu lepszych rozwiązań
- informacja zwrotna od obserwatorów (atuty i rezerwy )

Jeśli uczniowie nie chcą się uczyć tak, jak ty chcesz, zacznij ich uczyć tak, jak oni by chcieli

# Warsztatowy model lekcji

- W grupach lub w parach między- przedmiotowych

- zwracamy uwagę na poziom intelektualny zadań
- OK obserwacja zaplanowanych zajęć

# Wspólne prowadzenie lekcji



- wspólnie planujemy cykl lekcji w poszczególnych klasach
- przeprowadzamy wspólną lekcję uczniów różnych klas

Uczniowie klasy szóstej uczą się razem z uczniami klasy trzeciej

# Nagrywanie lekcji

## 1. Planujemy nagranie



- prawie połowa nauczycieli w naszej szkole nagrywa swoje lekcje

**Jaką zaplanujesz lekcję po tej, którą obejrzelіśmy?**

## 2. Nagrywamy lekcję



## 3. Omawiamy i planujemy

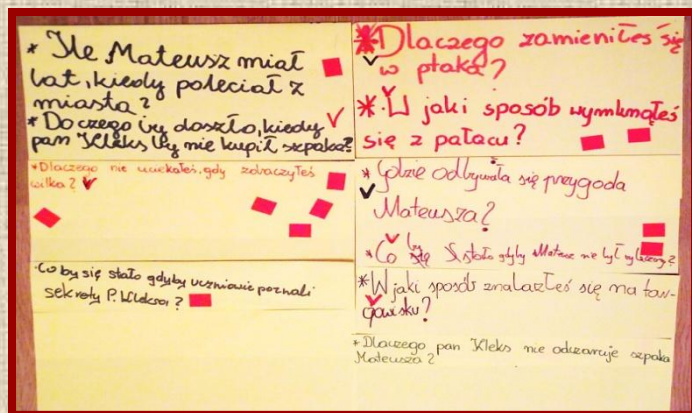


## 4. Nagrywanie lekcji



# Efekty pracy z klasą laboratoryjną

- Lepsze efekty uczenia się
- Sukcesy uczniów z trudnościami
- Zaangażowanie uczniów



- Współpraca uczniów

- Poziom pytań uczniów

# Co zmieniło się w naszej szkole?

1. Uczenie się uczniów na lekcjach.
2. Sposób myślenia nauczycieli o nauczaniu i uczeniu się.
3. Współpraca nauczycieli.
4. Zarządzanie – najważniejsze jest uczenie się.

# Dziękuję za uwagę

Elżbieta Elmrych

Dyrektor Szkoły Podstawowej  
Lubieszewo, Nowy Dwór Gdański

elaelmrych@o2.pl

Prezentacja dobrej praktyki  
przedstawiona podczas VIII  
Kongresu Zarządzania  
Oświatą, OSKKO, Warszawa  
25-27.09.2013

[www.oskko.edu.pl/kongres/](http://www.oskko.edu.pl/kongres/)