

System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół

Wnioski z pilotażowego wdrażania projektu przez Miasto Łódź



Małgorzata Zwolińska
Lidia Dyndor



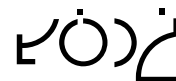
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



PUBLIC CONSULTING
GROUP



Łódzkie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Z perspektywy...

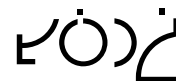
- dyrektora szkoły
- koordynatora sieci współpracy i samokształcenia
- eksperta PO KL oceniającego wnioski powiatowe



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Łódzkie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Stan obecny



- Dominują oferty indywidualnych szkoleń dla nauczycieli i szkoleń dla całych rad pedagogicznych.
- Szkolenia rad pedagogicznych mają charakter okazjonalny.
- Niewystarczające jest powiązanie doskonalenia nauczycieli z potrzebami szkoły.
- Nie sprawdza się wykorzystania wiedzy i umiejętności zdobytych na szkoleniach w praktyce szkolnej oraz ich wpływu na wyniki kształcenia i organizację pracy w szkole.
- Nie funkcjonują formalne struktury służące wymianie doświadczeń między szkołami oraz nauczycielami.
- Niezadowolenie budzą zarówno poziom szkoleń, jak i poziom zaangażowania nauczycieli.

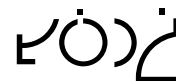
Źródło: D. Elsner, K. Bednarek - Raport „pomoc doradców metodycznych i konsultantów placówek doskonalenia w opinii jej beneficjentów” ORE 2010



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Łódzkie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Przygotowanie zmian w zakresie doskonalenia nauczycieli i wspomagania szkół

Powiatowe projekty wdrożeniowe – „Działanie 3.5 Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół” to:

- praktyczne sprawdzenie modelu zintegrowanego systemu doskonalenia pracy szkół wypracowanego w ramach projektu systemowego ORE System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół;
- wykorzystanie rezultatów projektu systemowego MEN „Wzmocnienie systemu wspierania rozwoju szkół ze szczególnym uwzględnieniem doskonalenia nauczycieli i doradztwa metodycznego” (obydwa przedsięwzięcia realizowane w ramach Poddziałania 3.3.1 PO KL).

Kompleksowe wsparcie szkół w praktyce



Projekt w ramach Działania 3.5 „Kompleksowe wsparcie szkół – sukces edukacji”

- Wnioskodawca: Miasto Łódź
- Czas realizacji: 1 luty 2013 – 30 września 2014
- Wartość projektu: 2 174 000 zł
- Koszt jednostkowy: 1400 zł



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Łódzkie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Łódzkie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KOMPLEKSOWE WSPARCIE SZKÓŁ - SUKCES EDUKACJI

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt ***Kompleksowe wsparcie szkół - sukces edukacji*** jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Kompleksowe wsparcie szkół – sukces edukacji

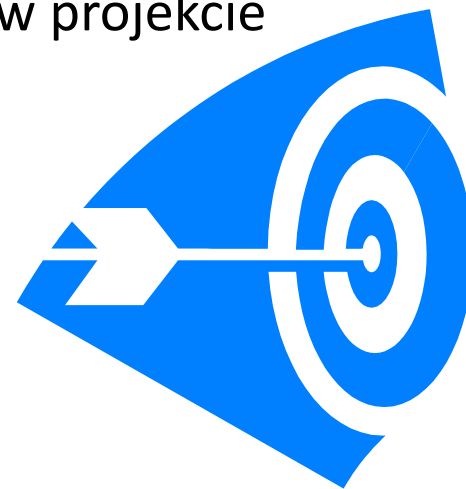


Priorytet

Rozwój jakościowy łódzkiej edukacji

Cel główny

Poprawa systemu doskonalenia nauczycieli poprzez wprowadzenie modelu kompleksowego wsparcia w 63 przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Miasto Łódź uczestniczących w projekcie



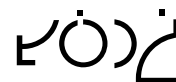
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



PUBLIC CONSULTING
GROUP



Łódzkie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Kompleksowe wsparcie szkół – sukces edukacji



Cele szczegółowe

- Zwiększenie umiejętności 63 dyrektorów w zakresie planowania procesu doskonalenia nauczycieli
- Udoskonalenie umiejętności zawodowych, pracy zespołowej i wymiany doświadczeń nauczycieli
- Rozwijanie umiejętności merytorycznych wynikających z wybranych przez szkoły ofert doskonalenia
- Wykorzystanie ukształtowanych umiejętności w praktyce szkolnej
- Organizację sieci współpracy i samokształcenia w czasie realizacji projektu
- Weryfikacja w praktyce modelu zintegrowanego systemu doskonalenia pracy przedszkoli i szkół



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Łódzkie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Grupy docelowe – odbiorcy wsparcia



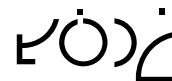
Liczba i typy placówek	Liczba nauczycieli
6 Przedszkoli Miejskich 30 Szkół Podstawowych 10 Gimnazjów 7 Liceów Ogólnokształcących 7 Techników 3 Zasadnicze Szkoły Zawodowe Razem: 63 placówki	2019 – udział w diagnozie 1563 – udział w warsztatach i sieciach 107 grup szkoleniowych w szkołach 28 grup w sieciach



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Łódzkie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Trudności w projekcie



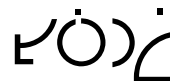
- Sprawy proceduralne: negocjacje, umowa, uchwały
- Czas realizacji projektu w kontekście organizacji roku szkolnego
- Procedury przetargowe: opis wymagań, skuteczność postępowań
- Zakres zadań SORE



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Łódzkie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zadania do realizacji w projekcie



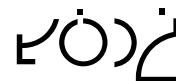
1. Przeprowadzenie pełnego cyklu doskonalenia w szkołach od diagnozy do wdrożenia zmian
2. Prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia
3. Opracowanie i monitorowanie realizacji Powiatowego Programu Wspomagania



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Łódzkie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





1. Przeprowadzenie pełnego cyklu doskonalenia w ramach RPW

- + Diagnoza w każdej szkole i przedszkolu
- + Wybór i uszczegółowienie dwóch ofert doskonalenia
- + Realizacja szkoleń: wykłady, warsztaty, konsultacji grupowych i indywidualnych
- +/- Monitorowanie wprowadzania zmian do praktyki szkolnej – konsultacje grupowe i indywidualne
- +/- Zaangażowanie poradni i biblioteki

+ - zrealizowano, +/- zrealizowano częściowo albo trudności



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Łódzkie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





2. Prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia

- + Realizacja wykładów, warsztatów, konsultacji grupowych, zajęć pokazowych, wymiana doświadczeń i materiałów
- Spotkania w szkołach – prezentacje warsztatu pracy
- +/- Aktywność na platformie internetowej

+ - zrealizowano, +/- zrealizowano częściowo albo trudności



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Łódzkie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





3. Opracowanie i monitorowanie realizacji Powiatowego Programu Wspomagania

- Zadanie w projekcie nie jest obligatoryjne
- Raport w formie sprawozdania
- Brak wymogu wypracowania wniosków i rekomendacji w projektach powiatów w ramach Konkursu 3.5



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Łódzkie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wymiar wsparcia w szkole



Liczba godzin w każdej szkole w roku	Liczba godzin w projekcie ogółem
■ Diagnoza – 8 godzin ■ Doskonalenie: ■ Warsztaty dla grupy* – 15 godzin ■ Wykłady, konsultacje grupowe – 12 godzin ■ Praktyka – wdrażanie: ■ Konsultacje indywidualne, porady, coaching – 15 godzin	■ Warsztaty – 2900 godzin ■ Konsultacje grupowe – 756 godzin ■ Konsultacje indywidualne – 630 godzin

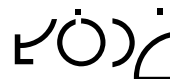
* Dla grupy do 20 osób



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Łódzkie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wsparcie specjalistów



Kluczową rolę w procesie doskonalenia w szkołach odgrywają:

- **Szkolni organizatorzy rozwoju edukacji SORE**
w projekcie w Łodzi – łącznie 6 osób
- **Eksperci zewnętrzni**
zapraszani i angażowani według potrzeb szkół



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Łódzkie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Problemy szkół



- Niskie wyniki kształcenia
- Słaby nabór
- Brak pomysłów na ofertę szkoły
- Brak jednolitości oddziaływań wychowawczych
- Słabe umiejętności informatyczne
- Praca zespołowa nauczycieli



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Łódzkie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wybrane oferty doskonalenia



- Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich
- Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną?
- Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych – bezpieczny Internet
- Ocenianie kształtujące
- Praca z uczniem zdolnym
- Praca zespołowa a ewaluacja wewnętrzna



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Łódzkie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Do przemyslenia...



- Cykl doskonalenia - tematy z listy czy z badania potrzeb?
- Problemy zgłaszane, czy już zdiagnozowane, czy diagnozowane (narzędzia, obawa kontroli)
- Sposób wyboru SORE – wolny rynek i autonomia dyrektora czy pracownik instytucji oświatowej
- Oczekiwania wobec SORE
- Gotowość do prezentacji własnego warsztatu pracy w praktyce
- Pozyskiwanie ekspertów – wymagania, koszty szkoły czy...?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Łódzkie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Sieci współpracy i samokształcenia



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Łódzkie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Organizacja SIECI



- 6 sieci współpracy i samokształcenia (w tym 1 dla dyrektorów szkół i przedszkoli)
- Każda sieć składa się z 3-5 grup (maks. 25-os)
- W skład grup wchodzi nauczyciele i dyrektorzy
- 4-5 spotkania w roku w każdej z grup
- Pracę sieci organizuje i prowadzi wybrane spotkania koordynator sieci
- Zapraszanie ekspertów zewnętrznych
- Korzystanie z platformy internetowej Ośrodka Rozwoju Edukacji w celu wymiany doświadczeń i zasobów



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Łódzkie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Przykładowe grupy tematyczne



W jakich obszarach?

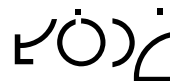
- Pozapedagogiczne obowiązki dyrektora
- Jak budować własny program nauczania?
- Jak wspierać dzieci i młodzież w uczeniu się matematyki
- Jak rozwijać twórcze myślenie uczniów?
- Zespołowa praca nauczycieli
- Praca z nowoczesnymi technologiami – bezpieczny Internet



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Łódzkie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Do przemyślenia...



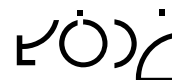
- Rekrutacja/sposób delegowania nauczycieli do sieci
- Struktura grup w sieci
- Gotowość do dzielenia się wiedzą i doświadczeniami a rywalizacja pomiędzy placówkami
- Potrzeba wykorzystania narzędzi informatycznych - platforma



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Łódzkie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Platforma ORE

Doskon@lenie
w sieci



Wyszukaj artykuł



Doskonalenie w sieci ▶ Strona startowa



Strona główna



Aktualności



Zarejestruj się



Publikacje



Materiały



O Platformie



Newsletter



Kontakt

Biuro projektu

Co mówią dane...? Relacja z konferencji.

2013-09-19

W dniach 12 – 14 września w Ożarowie Mazowieckim z inicjatywy Ośrodka Rozwoju Edukacji z ekspertami oświatowymi spotkali się pracownicy: ośrodków doskonalenia nauczycieli, bibliotek pedagogicznych, poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz osoby zainteresowane projektem np. SORE.

[Więcej...](#)

Konferencja dla pracowników bibliotek pedagogicznych

2013-09-12

Zaproszenie do uczestnictwa w konferencji pod nazwaniem: "Rozwój kompetencji pracowników bibliotek pedagogicznych w zakresie wspomagania pracy szkół"

[Więcej...](#)

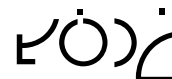
Film o wspomaganiu pracy szkół



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Łódzkie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Organizacja sieci współpracy i samokształcenia

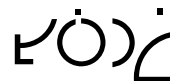
Propozycja PCG



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Łódzkie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Platforma CD PCG

- Koordynacja warsztatów, szkoleń i konferencji
- Szkolenia i programy doradcze w formie e-learningowej
- Wsparcie ekspertów i zdalne konsultacje video
- Dzielenie materiałów
- Forum i webinaria
- Poczta wewnętrzna
- Narzędzia do procesowego doskonalenia pracy szkoły



Platforma CD PCG



Centrum Doskonalenia PCG

Zalogowany: Ewa Kochanowska Data: 6 Marca 2013

Jesteś tu: [Menu główne](#) » [Moje szkolenia](#)



Mój Profil



Moje Szkolenia



Katalog Szkoleń



Konsultacje



Kalendarz



Komunikaty



Poczta



Statystyki



Użytkownicy



Administrator



Mój Profil



Moje Szkolenia



Katalog Szkoleń



Konsultacje



Kalendarz



Komunikaty



Poczta



Statystyki



Użytkownicy



Administrator



Wyloguj

Propozycja PCG



POMOC



KONTAKT

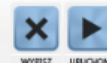


WYLOGUJ

Postęp: 100%

Wynik: 0%

Status: [nie zaliczona](#)



Postęp: 0%

Wynik: 0%

Status: [nie zaliczona](#)



Platforma CD PCG



Centrum Doskonalenia PCG



Logowanie do platformy
e-learningowej

LOGIN:

HASŁO:

ZALOGUJ

☐ zapomniiałem hasła

☐ wyczyść dane

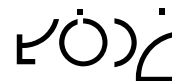
Podsumowanie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Łódzkie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Do przemyślenia...



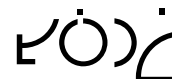
- Wersja testowa przeprowadzona według jednego schematu
- Konieczność koncentracji na skuteczności nowego systemu doskonalenia, a nie tylko na jakości szkoleń
- Duże zróżnicowanie warunków lokalnych może wpłynąć na różne możliwości i ograniczenia realizacji oraz efektywność wsparcia
- Brak koncepcji na nowe formy zaangażowania instytucji wspierających w codzienne życie szkoły
- Potrzeba zwiększenia zasobów kadrowych poradni i ośrodków doskonalenia
- Potrzeba utworzenia spójnej koncepcji finansowania systemu pod względem kosztów i lokalizacji środków



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Łódzkie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Podsumowanie – szanse na rozwój



- Zaaktywizowanie większej grupy nauczycieli
- Wsparcie z zewnątrz dla dyrektora (diagnoza, SORE, elementy coachingu)
- Zastosowanie w praktyce nowych umiejętności – ewaluacja odroczone
- Doskonalenie i rozwój umiejętności technicznych w tym wykorzystanie narzędzi informatycznych
- Kompleksowe i systemowe wsparcie dla szkół i możliwość indywidualnych wyborów nauczycieli





Dziękujemy za uwagę

Lidia Dyndor

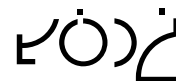
Małgorzata Zwolińska



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Łódzkie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

