



VIII KONGRES ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ

OSKKO, WARSZAWA 25 - 27.09.2013 r.

www.oskko.edu.pl/kongres/

AUDYT W OŚWIACIE SAMORZĄDOWEJ

Ewa Halska
Ewa Czechowicz

Ten i inne materiały kongresowe można znaleźć na
stronie:

<http://www.oskko.edu.pl/kongres/materiały.html>



Audyt – systematyczna i niezależna ocena danej organizacji, systemu, procesu, projektu lub produktu. Przedmiot audytu jest badany na **zgodność z określonym punktem odniesienia** – listą kontrolną, przepisami prawa, normami, standardami lub przepisami wewnętrznymi danej organizacji (polityki, procedury).

Celem audytu jest określenie **poziomu zgodności z normą audytową** oraz wskazanie możliwych niezgodności, stanowiących prawne, finansowe lub inne ryzyko dla przedmiotu badania.

Audyt – jednostki oświatowej pod kątem efektywności wydatkowania środków finansowych w powiązaniu z organizacją pracy

Audyt – systemu oświatowego w jednostce samorządu terytorialnego pod kątem efektywności sieci szkolnej w zakresie organizacji i finansowania

- analizie stanu i struktury zmian planu finansowego jednostki oraz generowanych przez jednostkę dochodów JST (udział jednostki w otrzymywanej subwencji oświatowej i dochody „własne”);
- analizie stanu i struktury wydatków;
- analizie zasad opracowywania planu finansowego jednostki z uwzględnieniem sposobu opracowywania arkusza organizacyjnego;
- analizie procedur wydatkowania środków, w tym podejmowania decyzji o wydatkach oraz zakresie swobody dokonywania zmian w planie finansowym;
- analizie struktury zatrudnienia i wynagradzania nauczycieli w kontekście art. 30a Karty Nauczyciela;
- porównaniu formalnych reguł planowania i wydatkowania środków z praktyką;
- analizie wprowadzonych ewentualnych zmian oszczędnościowych oraz ich efektów.

Analiz dokonuje się w kontekście surowych wyników kształcenia biorąc pod uwagę:

- wyniki egzaminu/sprawdzianu zewnętrznego i inne np. OBUT;
- EWD w cyklu 3-letnim, o ile to możliwe;
- informacje z ewaluacji zewnętrznej (raport) jeśli jest;
- temat i wnioski wynikające z przeprowadzonych ewaluacji wewnętrznych.

Raport z audytu zawiera wyniki przeprowadzonych analiz oraz wnioski na temat mocnych i słabych stron jednostki oświatowej, a także, w razie potrzeby, **sugestie zmian w sposobie tworzenia i wykonywania planu finansowego jak również zmian organizacyjnych w jednostce wraz z konsekwencjami ich wprowadzania**.

Następnym etapem przeprowadzanego audytu, po dokonaniu powyższej oceny dla każdej jednostki mogą być ogólne **wnioski i propozycje zmian w planowaniu wydatków oświatowych JST**, monitorowaniu ich wykonania i ew. **zmianach sieci szkolnej wraz z oceną ich efektywności**.

- Nieprawidłowości i ich konsekwencje w obsłudze finansowej i kadrowej szkół
- Nieprawidłowości w sprawozdaniach finansowych – szkół i JST
- Organizacja dowożenia i jej wpływ na wyniki kształcenia
- Niska efektywność wykorzystywania bazy materialnej szkół nie bez wpływu na wyniki kształcenia
- Niska efektywność etatów wsparcia: świetlica, pedagog, biblioteka i jej wpływ na efekty kształcenia
- Komunikacja.

Dziękuję za uwagę

Ten i inne materiały kongresowe można znaleźć na stronie:

<http://www.oskko.edu.pl/kongres/materialy.html>