

XVI KONGRES ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ

ZAKOPANE

2/3-5 PAŹDZIERNIKA 2022

HOTEL KASPROWY



Nawigacja dyrektora na nowy rok szkolny

- stan prawny na dzień 5 października 2022 r.

Ewa Halska

www.oskko.edu.pl/kongres/

p. prawna

- ⇒ ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – *Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm. – dalej UPO*
- ⇒ ustawa z 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe – *Dz. U. z 2017 r. poz. 60 ze zm. - dalej PwUPO*
- ⇒ ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela - *Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.– dalej KN*
- ⇒ ustawa z 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw – ***Dz. U. poz. 1116***
- ⇒ ustawa z 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw – *Dz.U. poz.1730*
- *dalej ZKN*
- ⇒ ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich – *Dz. U. poz. 1700*
- ⇒ ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy – *Dz. U. z 2022 r. poz. 1510 – dalej KP*
- ⇒ ustawa z 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych – *Dz. U. z 2021 r. poz. 1930 ze zm. - dalej ufzo*
- ⇒ ustawa z 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych- *Dz. U. z 2021 r. poz. 305 ze zm.- dalej ufp*
- ⇒ **ustawa z 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa - *Dz. U. z 2022 r. poz. 583 ze zm. – dalej Specustawa***

oraz przepisy wykonawcze do ww. ustaw - wybór

Nowe rozporządzenia

- 1 września 2022 r.

Rozporządzenie MEiN z dnia:

- ⇒ 5 lipca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 – **Dz. U. poz. 1591**
- ⇒ 10 czerwca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 – **Dz. U. poz. 1246**
- ⇒ 1 sierpnia 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 - **Dz. U. poz. 1698** *wymagania egzaminacyjne dla egz. maturalnego - art. 297 ust. 2 PwUPO*
- ⇒ 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty - **Dz. U. poz.1636**
- ⇒ 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego - *określa szczegółowe warunki i sposób przeprowadzania egz. maturalnego dla absolwentów posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe* - **Dz. U. poz. 1644**
- ⇒ 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych - **Dz. U. poz. 1610**
- ⇒ sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli – **Dz. U. poz. 1882**
- ⇒ 2 września 2022 r. w sprawie organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – **Dz. U. poz. 1903**
- ⇒ 6 września 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli – **Dz. U. poz. 1914**

Rozporządzenia zmieniające

- 1 września 2022 r.

Rozporządzenie MEiN z dnia:

- ⇒ 4 lutego 2022 r. zm. rozp. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym – **Dz. U. poz. 276**
- ⇒ 8 marca 2022 r. zm. rozp. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla LO, technikum oraz BSII st. – **Dz. U. poz. 622**
- ⇒ 1 sierpnia 2022 r. zm/ rozp. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla LO, technikum oraz BSII st. - **Dz. U. poz. 1705**
- ⇒ 8 marca 2022 r. zm. rozp. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla SP, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla BSI st., kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej – **Dz. U. poz. 609**
- ⇒ 1 sierpnia 2022 r. zm. rozp. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla SP, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla BSI st., kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej – **Dz.U. poz. 17 17**
- ⇒ 8 marca 2022 r. zm. rozp. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół – **Dz. U. poz. 658**
-> patrz też **poz. 656** (uchylające rozp. z 2021 r)

Rozporządzenia zmieniające - 1 września 2022 r.

Rozporządzenie MEiN z dnia:

- ⇒ 1 sierpnia 2022 r. zm. rozp. (*Dz. U. z 2016 r. poz. 2223 ze zm.*) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego – ***Dz. U. poz. 1625***
- ⇒ 22 lipca 2022 r. zm. rozp. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy p-p w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach – ***Dz. U. poz. 1594*** (*rozp. z 2017r. - Dz. U. z 2020r. poz. 1280*) – ***Dz. U. poz. 1593*** – (*rozp. z 2013 r. – Dz.U. poz. 532 ze zm.*)
- ⇒ 11 sierpnia 2022 r. zm. rozp. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy – ***Dz.U. poz. 1711***
- ⇒ 22 sierpnia 2022 r. zm. rozp. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli – ***Dz.U. poz. 1769***
- ⇒ 19 sierpnia 2022 r. zm. rozp. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych – ***Dz. U. poz. 1780***
- ⇒ 24 sierpnia 2022 r. zm. rozp. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, (...) – ***Dz. U. poz. 1798***
- ⇒ 24 sierpnia 2022 r. zm. rozp. w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej, publicznej szkoły artystycznej, szkoły niepublicznej lub niepublicznej szkoły artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, do szkoły publicznej innego typu albo szkoły publicznej tego samego typu – ***Dz. U. poz. 1805***
- ⇒ 23 sierpnia 2022 r. zm. rozp. w sprawie organizacji roku szkolnego – ***Dz. U. poz. 1810***
- ⇒ 28 września 2022 r. zm. rozp. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków – ***Dz. U. poz. 2049***

Kształcenie zawodowe - zmiany **- 1 września 2022 r.**

Rozporządzenie MEiN z dnia:

- ⇒ 22 kwietnia 2022 r. zm. rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego – ***Dz. U. poz. 1109***
- ⇒ 26 stycznia 2022 r. zm. rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego – ***Dz. U. poz. 204***

Akty wykonawcze – szkoły artystyczne

- 1 września 2022 r.

Rozporządzenie MKiDN z dnia:

- ⇒ 30 marca 2022 r. zm. rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w publicznych szkołach artystycznych – **Dz. U. poz.1069**
- ⇒ 13 maja 2022 r. zm. rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych – **Dz. U. poz. 1068**
- ⇒ 29 kwietnia 2022 r. zm. rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli szkół artystycznych i placówek artystycznych - **Dz. U. poz. 954**
- ⇒ 14 kwietnia 2022 r. zm. rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego – **Dz. U. poz. 1329**
- ⇒ 3 lutego 2022 r. zm. rozporządzenie w sprawie typów szkół artystycznych publicznych i niepublicznych - **Dz. U. poz. 266**
- ⇒ 13 września 2022 r. zm. rozporządzenie w sprawie badań jakości kształcenia artystycznego w szkołach artystycznych
- **Dz. U. poz. 1966**
- ⇒ 15 września 2022 r. zm. rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa artystycznego **Dz. U. poz. 1996**

Akty wykonawcze – placówki - 1 września 2022 r.

Rozporządzenie MEiN z dnia:

- ⇒ 12 sierpnia 2022 r. zm. rozp. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach – **Dz. U. poz. 1757**
- ⇒ 12 sierpnia 2022 r. zm. rozp. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, MOW, MOS, SOSW, SOW, ORW oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania – **Dz. U. poz. 1782**

Zmiana - Rozp. – Dz.U. z 2022 r. poz.1782

§ 70 ust. 2

Okres pobytu wychowanka w domu wczasów dziecięcych nie może być krótszy niż 5 dni i dłuższy niż 12 tygodni. Do liczby dni pobytu wychowanka w domu wczasów dziecięcych wlicza się dzień przyjazdu i dzień wyjazdu wychowanka.

Analogiczny zapis w Rozp. MEN zm. rozp z 2015 r. poz. 1757 rozp. MEN z 2015 r. - § 68 ust. 2

Teksty jednolite ustaw

- ⇒ ustawa z 4 marca 1994 r. o zakładowym funduszu świadczeń socjalnych – *Dz.U. z 2022 r. poz. 923*
- ⇒ ustawa z 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej – *Dz. U. z 2022 r. poz. 868*
- ⇒ ustawa z 23 maja 1991 r. związkach zawodowych - *Dz. U. z 2022 r. poz. 854*
- ⇒ ustawa z 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych - *Dz. U. z 2022r. poz. 1710*
- ⇒ ustawa z 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego - *Dz. U. z 2022 r. poz. 2000*

Zmiany prawa oświatowego

– Dz. U. z 2022 r. poz. 1116

Ustawa z 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy oraz niektórych innych ustaw - poza ustawą o systemie oświaty zmieniła również ustawę z dnia:

- 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela – **art. 2**
- 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego – **art. 3**
- 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej – **art. 4**
- 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe – **art. 5**
- 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe – **art. 6**
- 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych – **art. 7**
- 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw – **art. 8**

- zmiany obowiązują od dnia 27 maja 2022 r .

art. 5 pkt 3, 7–13 i 16 i art. 34 – obowiązują od 1 września 2022 r.

Zawieszenie zajęć – UPO art. 125a

- 1 września 2022 r.

1. Zajęcia w przedszkolu, innej f. wych przedszkolnego, szkole lub placówce zawiesza się, na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:
 - 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
 - 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
 - 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
 - 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3 - w przyp. i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 32 ust. 11.
2. W przyp. zawieszenia zajęć, (...), **na okres powyżej dwóch dni** dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki, a w przyp. innej f. wych. przedszkolnego prowadzonej przez osobę prawną niebędącą JST lub osobę fizyczną-osoba kierująca tą inną f. wych. przedszkolnego, organizują dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. **Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć**, o którym mowa w ust. 1.

Zawieszenie zajęć – UPO art. 125a

- 1 września 2022 r.

3. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 2, są realizowane:
 - 1) z wykorzystaniem narzędzia informatycznego, o którym mowa w art. 44a ust. 1, lub
 - 2) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem, lub
 - 3) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem lub wykonanie określonych działań, lub
 - 4) w inny sposób niż określone w pkt 1-3, umożliwiające kontynuowanie procesu kształcenia i wychowania.
4. **O sposobie lub sposobach realizacji zajęć** z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, (...), dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki, a w przyp. innej f. wych. przedszkolnego prowadzonej przez osobę prawną niebędącą JST lub osobę fizyczną- osoba kierująca tą inną f. wych. przedszkolnego, **informują organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.**
5. W **szczególnie uzasadnionych przypadkach** dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki, a w przypadku innej f. wych. przedszkolnego prowadzonej przez osobę prawną niebędącą JST lub osobę fizyczną-osoba kierująca tą inną f. wych. przedszkolnego, za zgodą organu prowadzącego* i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, **mogą odstąpić od organizowania dla uczniów zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**, o których mowa w ust. 2.
6. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, szczegółowe warunki organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, (...).

Zawieszenie zajęć – UPO art. 125a

- 1 września 2022 r.

7. Statut przedszkola, szkoły i placówki, a w przyp. innej f. wych. przedszkolnego prowadzonej przez osobę prawną niebędącą JST lub osobę fizyczną - organizacja wychowania przedszkolnego, **określa szczegółową organizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**, o których mowa w ust. 2, w tym:

- technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji tych zajęć,
- sposób przekazywania uczniom materiałów niezbędnych do realizacji tych zajęć,
- warunki bezpiecznego uczestnictwa uczniów w tych zajęciach w odniesieniu do ustalonych w danym przedszkolu, danej innej formie wychowania przedszkolnego, szkole lub placówce technologii informacyjno-komunikacyjnych, mając na uwadze łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia.

Statut szkoły określa także sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając konieczność poszanowania sfery prywatności ucznia oraz warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do nauki.

* - JST kompetencja- wójt (burmistrz, prezydent miasta), starosta, marszałek województwa - art. 29

Aktualizacja statutu!

Zmiana UPO

art. 98 ust. 2 pkt 4

2. W przypadku szkoły dla dzieci i młodzieży **statut określa** także:

- 4) organizację żywienia, o którym mowa w art.106a - w przypadku szkoły podstawowej oraz szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej.

art. 106a

1. Szkoła podstawowa, z wyjątkiem szkoły podstawowej dla dorosłych, oraz szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, zapewnia uczniom jeden gorący posiłek w ciągu dnia i stwarza im możliwość jego spożycia w czasie pobytu w szkole.

- obowiązuje od 1 września 2022 r.

Aktualizacja statutu SP!

Przykład zapisów statutowych

Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1. W sytuacjach wynikających z regulacji prawnych dyrektor szkoły zawiesza zajęcia i organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. Zajęcia dla uczniów odbywają się według następujących zasad:
 - a) lekcje i zajęcia dodatkowe są organizowane poprzez platformę Microsoft Teams,
 - b) materiały do pracy dla uczniów oraz prace samodzielne uczniów przekazywane są poprzez platformę Microsoft Teams lub innymi kanałami informacyjnymi po uzgodnieniu z rodzicami,
 - c) uczniowie potwierdzają swoją obecność na zajęciach poprzez zgłaszanie się na wezwanie nauczyciela w trybie głosowym lub, jeśli to możliwe w trybie wideo, oraz poprzez aktywności podejmowane podczas zajęć,
 - d) zajęcia odbywają się zgodnie z obowiązującym tygodniowym rozkładem zajęć.
3. Nauczyciele kierują się w szczególności następującymi zasadami:
 - a) tematy zajęć należy wpisywać do dziennika elektronicznego zgodnie z podstawą programową i faktyczną realizacją,

Indywidualne nauczanie

Indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne

– UPO art. 127 - 1 września 2022 r.

- 16a.*** Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców ucznia, a w przyp. uczniów pełnoletnich – tych uczniów, i w porozumieniu z OP, umożliwia uczniowi, który posiada **orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania**, realizację zajęć indywidualnego nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania. Przepisy art. 125a ust. 3 i 4 stosuje się odpowiednio.
17. Dyrektor przedszkola, a w przypadku innej formy wychowania przedszkolnego prowadzonej przez gminę oraz SP, w której są zorganizowane oddziały przedszkolne - także dyrektor SP organizuje indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne w porozumieniu z organem prowadzącym.
- 17a.*** Dyrektor przedszkola, a w przyp. innej f. wychowania przedszkolnego prowadzonej przez gminę oraz SP, w której są zorganizowane oddziały przedszkolne - także dyrektor SP, na **wniosek rodziców** dziecka i w porozumieniu z OP, umożliwiają dziecku, które posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, realizację zajęć indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego. Przepisy art.125a ust. 3 i 4 stosuje się odpowiednio.

* - JST kompetencja- wójt (burmistrz, prezydent miasta), starosta, marszałek województwa. – **art. 29**

4. **Szkoła, do której uczeń uczęszczał przed przyjęciem do podmiotu leczniczego, w którym nie zorganizowano szkoły specjalnej, na wniosek rodziców ucznia, a w przyp. uczniów pełnoletnich – tych uczniów, oraz w porozumieniu z kierownikiem tego podmiotu i OP tę szkołę, umożliwia uczniowi realizację w podm. leczniczym zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.** Przepisy art. 125a ust. 3 i 4 stosuje się odpowiednio.
5. Zajęcia, o których mowa w ust. 4, organizuje się uczniowi odpowiednio do wskazań lekarza prowadzącego leczenie ucznia.
6. **Dyrektor szkoły, do której uczeń uczęszczał przed przyjęciem do podm. leczniczego, w którym nie zorganizowano szkoły specjalnej, na wniosek nauczyciela, kierownika podm. leczniczego lub upoważnionego przez niego lekarza, może - ze wzg. na stan zdrowia ucznia - zezwolić na:**
 - 1) odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) zmniejszenie liczby godzin zajęć edukacyjnych;
 - 3) odstąpienie od udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych na czas wskazany przez lekarza.
7. W przyp. ucznia przebywającego w podm. leczniczym **krócej niż 9 dni dyrektor szkoły, do której uczeń uczęszczał przed przyjęciem do podm. leczniczego, w którym nie zorganizowano szkoły specjalnej, może odstąpić od organizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;** nie dotyczy to ucznia przewlekle chorego, którego leczenie wymaga częstej hospitalizacji.
8. **Warunki korzystania przez ucznia, który realizuje zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z ust. 4, z urządzeń technologicznych (sprzętu komputerowego, elektronicznego) i pomieszczeń podm. leczniczego oraz ponoszenia kosztów ich utrzymania i bezpiecznego użytkowania określa umowa zawarta pomiędzy OP szkołę*, do której uczeń uczęszczał przed przyjęciem do podm. leczniczego, a podm. leczniczym, w którym uczeń przebywa.**

* - JST kompetencja: wójt (burmistrz, prezydent miasta), zarząd powiatu, zarząd województwa – **art. 29**

UPO

- Dz.U. z 2022r. poz. 1116

art. 173a

Przepisy art. 125a ust. 1–5 i 7, art. 127 ust. 16a i 17a, art. 128 ust. 4–8 oraz przepisy wydane na podstawie art. 125a ust. 6 stosuje się odpowiednio do **niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek**

-

1 września 2022 r.

Egzaminy zewnętrzne – *uso*

- *Dz. U. poz. 1116*

Egzamin ósmoklasisty:

- ⇒ jest przeprowadzany w maju - **art. 44zt**
- ⇒ obejmuje przedmioty - język polski, matematykę i język obcy nowożytny – **art. 44zu**
- ⇒ uczeń szkoły/oddziału, w którym zajęcia edukacyjne są prowadzone w języku mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym, przystępuje do egzaminu ósmoklasisty z matematyki w języku polskim albo w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym - **art. 44zv**

Egzamin maturalny:

- ⇒ w części pisemnej z przedmiotów dodatkowych jest przeprowadzany na poziomie rozszerzonym i obejmuje wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla:
 - 1) zakresu podstawowego i rozszerzonego z jednego przedmiotu;
 - 2) zakresu rozszerzonego z jednego przedmiotu;
 - 3) zakresu podstawowego z jednego przedmiotu i zakresu rozszerzonego z drugiego przedmiotu. -**art. 44 zze ust. 2**
- ⇒ zakres wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla jednego lub dwóch przedmiotów, na podstawie których jest przeprowadzany egzamin maturalny z danego przedmiotu dodatkowego, określają przepisy wydane na podstawie art. 44zzza - **art. 44zze ust. 2b**

Tekst samoistny ustawy

- Dz. U. z 2022 r. poz. 1116

art. 9

1. Egzamin ósmoklasisty, o którym mowa w rozdziale 3b uso,, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, jest przeprowadzany, począwszy od roku szkolnego 2022/2023, z zastrzeżeniem ust. 2–4.
2. W roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w przepisach wydanych na podstawie ust. 4 oraz sprawdza, w jakim stopniu uczeń spełnia te wymagania. Przepisu art. 44zu ust. 4a ustawy zmienianej w art. 1 nie stosuje się.
3. Dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 obowiązują informatory, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 3 ustawy zmienianej w art. 1, wraz z aneksami ogłoszonymi przez dyrektora CKE w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022 na podstawie przepisów wydanych na podstawie art. 30c ustawy zmienianej w art. 5.
4. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, wymagania egzaminacyjne dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 z poszczególnych przedmiotów, opisane w formie ogólnych i szczegółowych wymagań egzaminacyjnych dotyczących wiadomości i umiejętności wybranych spośród wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. b ustawy zmienianej w art. 5, które powinien posiadać absolwent szkoły podstawowej, biorąc pod uwagę, aby te wymagania egzaminacyjne były tożsame z wymaganiami egzaminacyjnymi, które obowiązywały uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022, określonymi w załączniku do przepisów wydanych na podstawie art. 30c ustawy zmienianej w art. 5.

<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/informatory/>

Nowe regulacje – egzamin 8-klasisty

Rozp. MEiN z 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty - Dz. U. poz. 1636

Zachowano większość dotychczasowych regulacji określonych rozp. MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty - Dz. U. z 2020 r. poz. 1361

Zakres zmian obejmuje:

⇒ w związku z rezygnacją z egzaminu ósmoklasisty z czwartego przedmiotu obowiązkowego:

- zmieniono zapisy dotyczące wykazu uczniów przystępujących do egzaminu, w tym; zawężono informację do uczniów, którzy zamierzają przystąpić do egzaminu z matematyki w języku danej mniejszości narodowej (...) - **§ 11 ust. 1 pkt 3** oraz skreślono informację o przedmiotach do wyboru - **§ 11 ust. 1**
- dostosowano przepis dotyczący niezwłocznego informowania dyrektora OKE w przypadku zmian w pisemnej deklaracji rodziców - **§ 12**
- skreślono regulację dot. egzaminu z przedmiotu do wyboru i czasu trwania tego egzaminu, bez zmian pozostaje kolejność przeprowadzania pozostałych trzech egzaminów - **§ 19**

⇒ wprowadzono zmiany dotyczące ogłaszania:

- komunikatu w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu
- komunikatu w sprawie materiałów i przyborów pomocniczych, z których można korzystać w trakcie egzaminu
- komunikatu w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu
- informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu

⇒ ustalono jeden termin ogłaszania komunikatów i informacji - **nie później niż do dnia 20 sierpnia** roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty

Rozporządzenie MEiN z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy – Dz.U. poz. 645, 795, 1047 i 1711

§ 2a

1. W roku szkolnym 2022/2023 w przypadku uczniów będących obywatelami Ukrainy, o których mowa w § 1, którzy **rozpoczęli naukę w klasie VIII** szkoły podstawowej, a w przyp. szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w ostatnim roku nauki odpowiadającym klasie VIII szkoły podstawowej, **po dniu 30 września 2022 r., deklarację**, o której mowa w art. 44zy ust. 1 uso, składa się w terminie **do dnia 15 marca 2023 r.**

Deklarację wypełnia się **tylko w zakresie języka obcego nowożytnego**, z którego uczeń przystąpi do egzaminu ósmoklasisty.

3. Wykaz, o którym mowa w ust. 2, dyrektor szkoły przekazuje dyrektorowi OKE w postaci elektronicznej przy użyciu elektronicznego systemu wspomagającego przeprowadzanie egzaminu ósmoklasisty, o którym mowa w art. 44 z zra uso, w terminie **do dnia 22 marca 2023 r.**

Tekst samoistny ustawy

- Dz. U. z 2022 r. poz. 1116

art. 10

1. Egzamin maturalny, o którym mowa w rozdziale 3b ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, jest przeprowadzany dla:

- 1) absolwentów czteroletniego liceum ogólnokształcącego i ponadpodstawowych szkół średnich – począwszy od roku szkolnego 2022/2023,
- 2) absolwentów pięcioletniego technikum – począwszy od roku szkolnego 2023/2024,
- 3) absolwentów branżowej szkoły II stopnia, którzy ukończyli kształcenie w branżowej szkole I stopnia jako absolwenci ośmioletniej szkoły podstawowej – począwszy od roku szkolnego 2023/2024

– na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. c i d ustawy zmienianej w art. 5, z uwzględnieniem art. 11–18.

2. Począwszy od roku szkolnego:

- 1) 2027/2028 – dla absolwentów dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego,
- 2) 2028/2029 – dla absolwentów dotychczasowego czteroletniego technikum,
- 3) 2029/2030 – dla absolwentów branżowej szkoły II stopnia, którzy ukończyli kształcenie w branżowej szkole I stopnia jako absolwenci dotychczasowego gimnazjum

– egzamin maturalny jest przeprowadzany zgodnie z przepisami rozdziału 3b ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. c i d ustawy zmienianej w art. 5.

art. 11 - 26 matura

Nowe regulacje - egzamin maturalny

Rozp. MEiN z 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego – Dz. U poz. 1644

W porównaniu do rozp. MEiN z 26 lutego 2021 r. w sprawie egzaminu maturalnego - Dz. U. poz. 482, które straciło moc, wprowadzono zmiany:

- ⇒ do wykazu przedmiotów dodatkowych dodano przedmiot historia tańca
- ⇒ wskazano zakres wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla przedmiotów dodatkowych, z których jest przeprowadzany egzamin maturalny obejmujący:
 - zakres podstawowy i rozszerzony z jednego przedmiotu
 - zakres rozszerzony z jednego przedmiotu
 - zakres podstawowy z jednego przedmiotu i zakres rozszerzony z drugiego przedmiotu
- ⇒ wprowadzono możliwość, złożenia deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego oprócz formy pisemnej, również w postaci elektronicznej, za pośrednictwem elektronicznego systemu wspomagającego przeprowadzanie egzaminu maturalnego, udostępnianego szkole przez OKE – *określono tryb formy elektronicznej*
- ⇒ ujednolicono termin składania deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego
- ⇒ zmiana terminu przekazania informacji o miejscu przystąpienia do egzaminu maturalnego.

Analogiczne zmiany w rozp. MEN z 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egz. maturalnego - Dz. U. poz. 2223 ze zm.- ost. zm z 2022 r. poz. Dz. U. poz. 1625

Rozporządzenie MEiN z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy – Dz.U. poz. 645, 795, 1047 i 1711

§ 3a

- 1. W roku szkolnym 2022/2023** w przypadku uczniów będących obywatelami Ukrainy, o których mowa w § 1, którzy **rozpoczęli naukę w klasie programowo najwyższej** LO dla młodzieży, technikum lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego **po dniu 30 września 2022 r.** i zamierzają przystąpić do egzaminu maturalnego, **deklarację przystąpienia do egzaminu maturalnego**, o której mowa w art.44zzi uso, składa się w terminie **do 15 marca 2023 r.**
- 3. Wykaz**, o którym mowa w ust. 2, dyrektor szkoły przekazuje dyrektorowi OKE w postaci elektronicznej przy użyciu elektronicznego systemu wspomagającego przeprowadzanie egzaminu maturalnego, o którym mowa w art.44zzra uso, w terminie **do dnia 22 marca 2023 r.**

Rozporządzenie MEiN z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy – Dz.U. poz. 645, 795, 1047 i 1711

§ 4a

1. W roku szkolnym **2022/2023** w przypadku uczniów będących obywatelami Ukrainy, o których mowa w § 1, którzy rozpoczęli naukę w BSI st. lub technikum po dniu 15 września 2022 r. i zamierzają przystąpić do egzaminu zawodowego, deklarację przystąpienia do egzaminu zawodowego, o której mowa w art. 44zzzg ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, składa się w terminie do **dnia 15 marca 2023 r.**
3. Wykaz, o którym mowa w ust. 2, dyrektor szkoły przekazuje dyrektorowi OKE egzaminacyjnej w postaci elektronicznej w terminie **do dnia 22 marca 2023 r.**

Zmiana z dnia 5 sierpnia 2022 r. poz. 1730

art. 3 ust. 1

1. System oświaty wspierają:

- 1) organizacje pozarządowe, w tym organizacje harcerskie;
- 2) instytuty badawcze;
- 3) instytucje kultury;
- 4) podmioty prowadzące statutową działalność w zakresie oświaty i wychowania.”;

art. 25a

W szkołach polskich oraz szkołach i zespołach szkół przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 2 lit. c, mogą być organizowane oddziały dziecięce dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat, umożliwiające naukę w języku polskim, zgodnie z programem nauki i planem nauczania dla oddziałów dziecięcych.

Aktualizacja KN

1 września 2022 r.

Zmiany w przepisach Karcie Nauczyciela wprowadzono ustawą z dnia:

- ⇒ 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw
– **Dz. U. poz. 1116**
 - *pedagog specjalny*

- ⇒ ustawa z 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw
– **Dz. U. poz. 1730**
 - ocena pracy nauczyciela
 - awans zawodowy nauczyciela
 - zatrudniania i wynagradzania nauczyciela początkującego

Standardy zatrudniania specjalistów –art. 42d KN

- Dz. U. z 2022 r. poz. 1116

Minimalna łączna liczba nauczycieli pedagogów, **pedagogów specjalnych**, psychologów, logopedów oraz terapeutów pedagogicznych, która musi być zapewniona w publicznych i niepublicznych szkołach ogólnodostępnych, szkołach integracyjnych, w:

⇒ przedszkolach, szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach oraz BSI st.

⇒ szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie SP lub LO

⇒ zespołach, w skład których wchodzi wymienione wyżej przedszkola lub szkoły

Liczba dzieci/ uczniów	Łączna liczba etatów od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2024 r.	Łączna liczba etatów - od 1 września 2024 r.
od 101	1,5 etatu + 0,2 et. na każdych kolejnych 100 uczniów	2 etaty + 0,2 et. na każdych kolejnych 100 uczniów
od 51 do 100	1	1,5
od 31 do 50 od 41 do 50	0,5	1
od 1 do 30 od 31 do 40	0,25	0,8
od 21 do 30		0,6
od 11 do 20		0,4
od 1 do 10		0,25

[Wdrażanie pierwszego etapu standaryzacji zatrudniania w przedszkolach i szkołach nauczycieli psychologów, pedagogów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i pedagogów specjalnych - Ministerstwo Edukacji i Nauki - Portal Gov.pl \(www.gov.pl\)](https://www.gov.pl)

Zadania pedagoga specjalnego - § 24a

Rozp. MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy p-p (...) - Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 oraz z 2022 r. poz. 1594

- ⇒ współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
 - rekomendowaniu dyrektorowi do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz dostępności,(...)
 - prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki
 - rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów
 - określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu spec. i środków dyd., w tym wykorzystujących technologie inform.-komunikacyjne, odpowiednich ze wzg. na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- ⇒ współpraca z zespołem (...), w zakresie opracowania i realizacji IPET ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie KS, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- ⇒ wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,
 - udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywid. potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
- ⇒ udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
- ⇒ współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami, o których mowa w § 4 ust. 3 oraz w § 5
- ⇒ przedstawianie RP propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie zadań określonych w pkt 1-5.

Analogiczna zmiana w Rozp. MEN z 30 kwietnia 2013 r. § 23a – Dz. U. Dz. U. poz. 532 ze zm. – ost. zm. z 2022 r. poz. 1593

Zadania pedagoga specjalnego - § 3 ust. 2

Rozp. MEiN z 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami (...) - Dz. U. poz. 1610

Pedagog specjalny w ramach „pensum” realizuje bezpośrednio z uczniami/wychowankami albo na ich rzecz;

⇒ zajęcia w ramach zadań związanych z:

- rekomendowaniem dyrektorowi do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci i młodzieży w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz dostępności osobom ze szczególnymi ze szczególnymi potrzebami
- prowadzeniem badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów/wychowanków w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów lub wychowanków oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów/wychowanków, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia/wychowanka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki, we współpracy z nauczycielami

⇒ wspieraniem nauczycieli w:

- rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów/wychowanków, w tym barier i ograniczeń, utrudniających funkcjonowanie ucznia/wychowanka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły/placówki
- udzielaniu pomocy p-p w bezpośredniej pracy z uczniem/wychowankiem
- dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia/wychowanka oraz jego możliwości psychofizycznych
- doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów lub wychowanków

Zadania pedagoga specjalnego - § 3 ust. 2

Rozp. MEiN z 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć (...) - Dz. U. poz. 1610

- ⇒ rozwiązywaniem problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów lub wychowanków
- ⇒ dokonywaniem WOPF dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym, – w przypadku nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach, MOW, MOS, SOW, SOSW i ORW
- ⇒ określaniem niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia/wychowanka
- ⇒ udzielaniem uczniom/wychowankom, rodzicom i nauczycielom pomocy p-p
- ⇒ **prowadzeniem zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych**
- ⇒ zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 UPO – w przypadku nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, SP, SOSW, SOW i ORW
- ⇒ zajęcia oraz specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze, o których mowa w przepisach wydanych na podst. art. 128 ust. 3 UPO oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 71c ust. 2 uso – w przyp. nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i w jednostkach pomocy społecznej

Katalog zadań (w ramach „pensum”) pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zaw., zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach - § 3 ust. 1 rozp.

<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/realizacja-zajec-rewalidacyjnych-przez-nauczycieli-pedagogow-specjalnych--informacja-mein>

Zadania nauczycieli specjalistów

Rozp. MEiN z 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami (...) - Dz. U. poz. 1610

§ 3. 1 Nauczyciele: pedagog, psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny i doradca zawodowy zatrudniony w przedszkolu, szkole i placówce, w ramach tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, realizuje:

1) zajęcia w ramach zadań związanych z:

- a) prowadzeniem badań i działań diagnostycznych dzieci i młodzieży, w tym badań przesiewowych, diagnozowaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających im funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki, (...),
- b) udzielaniem uczniom, wychowankom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, (...),
- c) dokonywaniem wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym, (...) - w przyp. n-li zatrudnionych w przedszkolach, szkołach, MOW, MOS, SOW, SOSW i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych,
- d) prowadzeniem działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym działań mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem przez uczniów i wychowanków środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych (...);

2) zajęcia i działania w zakresie doradztwa zawodowego, (...) - w przyp. n-li zatrudnionych w przedszkolach i szkołach;

3) zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, (...) - w przyp. n-li zatrudnionych w przedszkolach, SP, SOSW, SOW i ORW;

4) zajęcia z wychowankami, (...) - w przyp. nauczycieli zatrudnionych w MOW, MOS, SOSW i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych;

5) zajęcia oraz specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze, (...) - w przyp. n-li zatrudnionych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i w jednostkach pomocy społecznej.

Pedagog specjalny - kwalifikacje

Rozp. MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli - Dz. U. z 2020 r. poz. 1289, z 2022 r. poz. 1769

19a. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela pedagoga specjalnego w przedszkolach i szkołach, o których mowa w § 3 ust. 1 i § 4, posiada osoba, która ukończyła:

- 1) jednolite studia magisterskie na kierunku pedagogika specjalna oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub
- 2) jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego lub drugiego stopnia, w zakresie pedagogiki specjalnej, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 3) jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia, w zakresie pedagogiki, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, a ponadto ukończyła kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki specjalnej albo studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej lub edukacji włączającej.

§ 30a. Do dnia 31 sierpnia 2026 r. kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela pedagoga specjalnego:

- 1) w przedszkolach, o których mowa w § 4 – posiada również osoba, która ma kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, określone w § 4, a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;
- 2) w szkołach i przedszkolach, o których mowa w § 3 ust. 1 i § 4 – posiada również osoba, która ma kwalifikacje określone w § 3 ust. 1 i § 4, a ponadto ukończyła kurs kwalifikacyjny lub studia podyplomowe, w zakresie pedagogiki specjalnej.

3. Pojęcie pedagogiki specjalnej (..) należy łączyć z następującymi kierunkami studiów/ specjalizacjami:

- ⇒ Rewalidacja (niegdysiejsza nazwa „pedagogiki specjalnej”)
- ⇒ Resocjalizacja, Surdopedagogika, Tyflopedagogika, Oligofrenopedagogika
- ⇒ Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- ⇒ Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną;
- ⇒ Pedagogika resocjalizacyjna;
- ⇒ Pedagogika zdolnych i uzdolnionych;
- ⇒ Logopedia, tylko jeśli są to studia 5-letnie, dające tytuł mgr pedagogiki specjalnej ze spec. logopedia
- ⇒ Pedagogika korekcyjna (wcześniejsza nazwa terapia pedagogiczna)

Czy w ramy kierunków, o których mowa w punkcie 3 wchodzi terapia pedagogiczna?

Tak, jeśli studia z terapii pedagogicznej były realizowane w ramach studiów z pedagogiki specjalnej, np. pedagogika specjalna – terapia i diagnoza pedagogiczna albo w trakcie studiów prowadzone były zajęcia z pedagogiki specjalnej. Jeśli w ramach studiów z terapii pedagogicznej nie było zajęć z pedagogiki specjalnej, to takie studia nie mieszczą się w katalogu, zamieszczonym w punkcie 3. Ta ostatnia osoba może zostać zatrudniona w przedszkolu/ szkole na stanowisku specjalisty terapeuty pedagogicznego.

Ocena pracy nauczyciela/dyrektora – KN art. 6a

Rozporządzenie MEiN – Dz. U. z 2022 r. poz. 1822

⇒ Złożenie wniosku przez
n-la lub uprawniony organ
– *ust. 1 i 1dd**

⇒ Powiadomienie n-la
w przypadku oceny
z inicjatywy dyrektora
lub uprawnionego organu
– *§ 4. 1*

⇒ Ocena podczas przygotowania
do zawodu n-la*
– *ust. 1da - 1dc, 1df i 1dg*

Wszczęcie
postępowania

Organy przedstawiają opinię
w ciągu 14 dni
– *ust. 5a*

⇒ Procedura zasięgnięcia opinii RR
– *obligatoryjnie*

⇒ *opinia mentora - obligatoryjnie*

⇒ Procedura zasięgnięcia opinii SU
– *fakultatywnie*

– *ust. 5*

⇒ Zapoznanie z projektem
oceny oraz wysłuchanie
uwag i zastrzeżeń n-la
(*5 dni roboczych - § 5. 3*)
– *ust. 8*

3 miesiące – *ust. 2*

Doręczenie karty oceny z zastosowaniem
wybranych przepisów Kpa – *ust. 8b*

* - *Istotne!*

Oceny można dokonać wcześniej niż po upływie roku od dokonania oceny poprzedniej - *ust. 1 dh*

Termin dokonania oceny na podstawie *ust. 1db, 1dc, df i dg* wynosi 21 dni

Tryb osiągnięcia najwyższego stopnia awansu zawodowego - 10 lat

Nauczyciel
początkujący

Nauczyciel
mianowany

Nauczyciel
dyplomowany

- ⇒ **art. 9a ust. 2** - zatrudnienie - *2 lata szkolne* - **art. 10 ust. 2**
- ⇒ **art. 9ca ust. 1 pkt 1** - przygotowanie do zawodu n-la **3 lata 9 miesięcy**
- ⇒ **art. 9fa ust. 1** - **w 2 roku przygotowania:**
 - przeprowadzenie co najmniej 1 godz. zajęć w obecności dyrektora, mentora i dor. met. (...) i ich omówienie
 - ocena pracy – co najmniej **dobra** – **art. 6a ust. 1da**
- ⇒ **art. 10 ust. 3a** – zatrudnienie na czas nieokreślony
- ⇒ **art. 9fa ust. 5** – **w 4 roku przygotowania:**
 - przeprowadzenie 1 godz. zajęć przed komisją (dyrektor, ekspert z listy ekspertów, doradca metodyczny ...) ich omówienie, rozmowa komisji z n-lem --> **opinia komisji** – **art. 9fa ust. 8**
 - ocena pracy - co najmniej **dobra** - **art. 6a ust. 1da**
- ⇒ **art. 9g ust. 2** – zdanie egzaminu przed komisją egzaminacyjną na stopień nauczyciela mianowanego

- ⇒ **art. 9ca ust. 6** –
przepracowanie/zatrudnienie na stanowisku nauczyciela mianowanego co najmniej **5 lat i 9 m-cy**
- ⇒ **art. 6a ust. 1dd** – ocena pracy – co najmniej **bardzo dobra**
(na wniosek n-la, z ostatnich 3 lat pracy)
- ⇒ **art. 9g ust. 3** – uzyskanie akceptacji komisji kwalifikacyjnej po dokonaniu analizy dorobku zawodowego nauczyciela i przeprowadzonej rozmowie

Samoistne przepisy przejściowe – ZKN

art. 8

1. Do postępowań w sprawie dokonania oceny pracy nauczyciela wszczętych i niezakończonych **przed dniem 1 września 2022 r.** stosuje się **przepisy dotychczasowe**
2. Ocena pracy nauczyciela **może być dokonana nie wcześniej** niż po upływie roku od dnia dokonania oceny dorobku zawodowego, o której mowa w art. 9c ust. 5a KN, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2022 r.

art. 9

Wnioski o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela kontraktowego **złożone i nierozpatrzone** przed dniem 1 września 2022 r. **pozostawia się bez rozpatrzenia**

Samoistne przepisy przejściowe – art. 10 ZKN

KONTRAKTOWY - awans zawodowy

Nauczyciele, którzy do dnia **31 sierpnia 2022 r. uzyskali** stopień nauczyciela **kontraktowego**, lecz **do tego dnia nie uzyskali stopnia nauczyciela mianowanego**, stopień nauczyciela mianowanego uzyskują **wg przepisów dotychczasowych**, z zastrzeżeniem ust. 2–7. – **ust. 1**

Sytuacja prawna nauczyciela kontraktowego	Wymiar stażu	ZKNZKN
<u>przed 1 września 2021 r. nie rozpoczął stażu</u> na stopień nauczyciela mianowanego, wymiar stażu na st. n-la mianowanego: - art. 9c ust. 1 pkt 2 KN - 2 lata i 9 m-cy - art. 9c ust. 2 i art. 9d ust. 9 KN – 1 rok 9 m-cy	skrócenie o rok: 1 rok i 9 m-cy 9 m-cy	ust. 2
odbył staż na stopień nauczyciela kontraktowego w wymiarze 12 m-cy i nie rozpoczął stażu na stopień nauczyciela mianowanego <u>przed 1 września 2022 r.</u>	9 m-cy	ust. 3
Od dnia 1 stycznia 2023 r. nauczyciele, o których mowa w art. 9e ust. 3 KN, którzy do dnia 31 sierpnia 2022 r. uzyskali stopień n-la kontraktowego , lecz do tego dnia nie uzyskali stopnia nauczyciela mianowanego , mogą złożyć wniosek o podjęcie postępowania egzaminacyjnego o awans na stopień nauczyciela mianowanego <u>po upływie 4 lat od dnia nadania stopnia n-la kontraktowego</u> , jeżeli ich okres urlopowania lub zwolnienia z obowiązku świadczenia pracy trwa nieprzerwanie co najmniej 2 lata		ust. 4
Nauczyciele, o których mowa w ust. 1, mogą ubiegać się o stopień nauczyciela mianowanego według przepisów dotychczasowych nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2027 r.		ust. 5

Samoistne przepisy przejściowe – art. 10 ZKN

- awans zawodowy

ust. 6

Nauczycielom, którzy do dnia **31 sierpnia 2027 r.** nie uzyskają stopnia n-la mianowanego wg przepisów dotychczasowych, oraz nauczycielom, którzy do dnia **31 sierpnia 2022 r.** nie uzyskali stopnia n-la kontraktowego, do **okresu odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela wlicza się okres dotychczasowego zatrudnienia** nauczyciela w szkole w wymiarze co najmniej 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami, z wyłączeniem okresów nieobecności nauczyciela w pracy trwających nieprzerwanie dłużej niż 30 dni, z wyjątkiem okresów urlopu wypoczynkowego, z tym że w przypadku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela w wymiarze, o którym mowa w:

- 1) art. 9ca ust. 1 (...) – okres wliczany do okresu przygotowania do zawodu nauczyciela nie może być dłuższy niż 3 lata;
- 2) art. 9ca ust. 2 i 4 (...) – okres wliczany do okresu przygotowania do zawodu nauczyciela nie może być dłuższy niż 2 lata.

ust. 7

Nauczycielom, o których mowa w ust. 6, będącym nauczycielami, (...), do okresu odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela, o którym mowa w ust. 6, wlicza się okres dotychczasowego zatrudnienia nauczyciela odpowiednio w szkołach polskich, o których mowa w art. 4 pkt 29d ustawy zmienianej w art. 5, oraz w publicznych szkołach i zespołach szkół przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP, bez względu na wymiar zatrudnienia.

Samoistne przepisy przejściowe– ZKN

- awans zawodowy

art. 11

Nauczyciele, którzy **przed 1 września 2022 r. rozpoczęli** staż na stopień nauczyciela dyplomowanego, lecz **do tego dnia nie uzyskali** stopnia nauczyciela dyplomowanego, stopień nauczyciela dyplomowanego uzyskują według przepisów dotychczasowych

Samoistne przepisy przejściowe – ZKN

- awans zawodowy

art. 12

Nauczycielom, którzy stopień nauczyciela mianowanego uzyskali lub uzyskają wg przepisów dotychczasowych i do dnia **1 września 2022 r. nie rozpoczęli stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego**, **okres pracy w szkole**, o którym mowa w art. 9ca ust. 6 albo 7 KN, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, **skraca się** o:

1) 2 lata – jeżeli:

- a) odbyli staż na stopień nauczyciela mianowanego w wymiarze, o którym mowa w art. 9c ust. 1 pkt 2 lub ust. 2 lub art. 9d ust. 9 KN, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2022 r. albo
- b) uzyskali przed dniem 1 września 2022 r. stopień nauczyciela mianowanego z mocy prawa na podstawie art. 9a ust. 4 lub 5 KN, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2022 r., albo
- c) uzyskali stopień nauczyciela mianowanego będąc nauczycielem, o którym mowa w art. 9e ust. 3 KN, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2022 r., po upływie 5 lat od dnia nadania stopnia nauczyciela kontraktowego;

- 2) 1 rok – jeżeli odbyli staż na stopień nauczyciela mianowanego w wymiarze skróconym na podstawie art. 10 ust. 2 lub 3 albo uzyskali stopień nauczyciela mianowanego będąc nauczycielem, o którym mowa w art. 9e ust. 3 KN, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2022 r., po upływie 4 lat od dnia nadania stopnia n-la kontraktowego.

Samoistne przepisy przejściowe – ZKN

Uwarunkowania prawne nauczycieli zatrudnionych w dniu 1 września 2022 r., którzy są w trakcie procesu awansu zawodowego nauczyciela określają:

⇒ dla wizytatorów zatrudnionych w kuratorium oświaty – **art. 13**

⇒ dla nauczycieli szkół za granicą – **art. 14**

art. 15 – 16 wskazują kwestie regulujące status opiekuna stażu dla nauczycieli szkół za granicą oraz administrowany przez ministra system teleinformatyczny, który jest prowadzony w celu obsługi postępowań związanych z awansem zawodowym nauczycieli szkół za granicą

Przygotowanie do zawodu nauczyciela *1 września 2022 r.*

Nauczyciel początkujący

- ⇒ Rozpoczyna pracę w zawodzie, bez stopnia awansu
- art. 9a ust. 2 KN
- ⇒ wymiar okresu przygotowania
3 lata i 9 m-cy
- art. 9ca ust. 1 KN

- ⇒ Zatrudniony, nie uzyskał stopnia n-la kontraktowego do **31 sierpnia 2022 r.**
- ⇒ Wymiar okresu przygotowania skraca się o okres zatrudnienia - nie dłużej niż o 3 lata
- art. 10 ust. 6 ZKN

Nauczyciel KONTRAKTOWY

na ścieżce procesu awansu zawodowego – art. 10 ZKN

N-le, którzy do dnia 31 sierpnia 2022 r. uzyskali stopień n-la kontraktowego, lecz do tego dnia nie uzyskali stopnia n-la mianowanego, stopień n-la mianowanego uzyskują wg przepisów dotychczasowych, z zastrzeżeniem ust. 2-7 – ust. 1

Warunki	Rok rozpoczęcia stażu	Wymiar stażu - na dzień 1.09.2022 r.	Pozostały wymiar stażu do realizacji na dzień 1.09.2022	ZKN art. 10
Staż rozpoczęty w ciągu 14 dni od dnia rozpoczęcia zajęć <i>art. 9d ust. 1 KN</i>	1 września 2022 r. i następne lata (do roku szk. 2025/2026)	1 rok i 9 m-cy	1 rok i 9 m-cy	ust. 2
	1 września 2021 r.	1 rok i 9 m-cy	9 m-cy	
	1 września 2020 r.	2 lata i 9 m-cy	9 m-cy	
Staż trwał 12 m-cy (1.09.2018-31.08.2019)	1 września 2022 r. i później (do roku szk. 2026/2027)	9 m-cy	9 m-cy	ust. 3
Nauczyciel, o którym mowa w ust. 1, może ubiegać się o stopień nauczyciela mianowanego wg przepisów dotychczasowych nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2027 r.				ust. 5

Nauczyciel kontraktowy składa wniosek o podjęcie postępowania egzaminacyjnego w roku uzyskania pozytywnej oceny dorobku zawodowego. W razie niedotrzymania terminu złożenia wniosku nauczyciel jest obowiązany do ponownego odbycia stażu w pełnym wymiarze – art. 9d ust.7 KN

Przygotowanie do zawodu nauczyciela *1 września 2022 r.*

Nauczyciel mianowany

⇒ w trakcie stażu na stopień n-la dyplomowanego – kontynuuje staż według przepisów dotychczasowych i awansuje wg dotychczasowych zasad (*stary awans*)

- art. 11 ZKN

⇒ nie rozpoczął stażu na stopień-la dyplomowanego **do 1.09.2022 r.**

⇒ **obligatoryjny wymiar okresu pracy skraca się jeżeli są spełnione warunki określone w**

- art. 10 ust. 12 ZKN

Może złożyć wniosek o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego na stopień n-la dyplomowanego po przepracowaniu w szkole
co najmniej 5 lat i 9 miesięcy od dnia nadania stopnia nauczyciela mianowanego

Pytania...

1	Nauczyciel, który z dniem 30.08.2022 uzyska stopień n-la mianowanego. Kiedy powinien złożyć wniosek na stopień n-la dyplomowanego jaka procedura go obowiązuje i ile trwa jego staż. N-el chciałby rozpocząć staż od 1 września 2022 r.	Nie ma już stażu, n-l musi przepracować 3 lata i 9 m-cy -może złożyć wniosek na dypl. w 2026 r.
2	Nauczyciel 9.08 22 r. został n-lem mianowanym, czy od września może zacząć kolejny stopień awansu , czy musi czekać rok? Jaki jest okres jego stażu?	patrz pkt 1
3	Jak rozpoczyna awans po 2 latach przerwy n-el mianowany	patrz pkt 1
4	Czy nauczyciel mianowany, który w sierpniu 2022r otrzymał awans na n-la mianowanego może już od 01.09.2022 r. rozpocząć staż na dyplomowanego czy musi „coś” odczekać i ile będzie ten staż trwał?	patrz pkt 1
5	Jak wygląda ścieżka awansu n-li którzy w czerwcu 2022 r. zdali egzamin na mianowanego?	patrz pkt 1
6	tytuł n-la mianowanego do końca sierpnia 2022r. i co dalej z dyplomowaniem? czy zaczyna już od tego września? - 11.08. wygrał konkurs na dyrektora i co teraz z awansem?	patrz pkt 1 – dyrektor jak n-el patrz pkt 1
7	Jak rozpoczyna <u>teraz</u> awans po 2 latach przerwy n-el kontraktowy?	Rozpoczyna staż 1 września 2022 r. Staż trwa 1 rok i 9 m-cy
8	Czy n-el kontraktowy, który uzyskał stopień awansu w sierpniu 2022 r. może od września rozpocząć staż, bo zrozumiałam, że musi odczekać 1 rok. I ile będzie jego staż trwał?	Musi odczekać 2 lata i rozpoczyna staż w 2024 r. Staż trwa 1 rok i 9 m-cy

Zatrudnianie nauczycieli - KN

- od 1 września 2022 r.

Nawiązanie stosunku pracy – umowa o pracę - zmiany:

- ⇒ osoba rozpoczynająca pracę w szkole, bez stopnia awansu, która posiada wymagane kwalifikacje – umowa o pracę na czas określony - 2 lata szkolne – **art. 10 ust. 2**
- ⇒ nauczyciel *początkujący*, który:
 - 1) nie posiada stopnia awansu zawodowego
 - 2) posiada wymagane kwalifikacje
 - 3) posiada co najmniej 2 lata pracy w szkole
 - 4) posiada co najmniej dobrą ocenę pracy– umowa o pracę na czas nieokreślony – **art. 10 ust. 3a**
- ⇒ nauczyciel spełnia wymagania określone w art. 10 ust. 3a pkt 1-3 ale nie posiada co najmniej dobrej oceny pracy albo w ciągu 6 lat od rozpoczęcia odbywania przygotowania do zawodu n-la nie uzyskał stopnia n-n-la mianowanego – umowa o pracę na czas określony na jeden rok szkolny – **art. 10 ust. 3b***
- ⇒ nauczyciel zatrudniony w przyp. zaistnienia potrzeby wynikającej z organizacji nauczania lub na zastępstwo – umowa o pracę na czas określony – **art. 10 ust. 7**

* - umowa może być zawarta więcej niż jeden raz a do ustalenia okresu 6 lat stosuje się przepisy art. 9ca ust. 8 i 9

9ca ust. 8 - okres zatrudnienia w wymiarze co najmniej ½ obowiązkowego wymiaru godzin zajęć zgodnie z kwalifikacjami

9ca ust. 9 – okres nieobecności n-la w pracy trwającej nieprzerwanie dłużej niż 30 dni, z wyjątkiem okresów urlopu wypoczynkowego

Zatrudnianie nauczycieli - KN

- od 1 września 2022 r.

art. 10 ust. 3

W szczególnych przypadkach uzasadnionych potrzebami szkoły z osobą, o której mowa w ust. 2, legitymującą się wymaganym poziomem wykształcenia, lecz nieposiadającą przygotowania pedagogicznego,

może być nawiązany stosunek pracy, o ile osoba ta zobowiąże się do uzyskania przygotowania pedagogicznego w trakcie pierwszego roku pracy w szkole.

W przyp. gdy nauczyciel w trakcie pierwszego roku pracy w szkole nie uzyska przygotowania pedagogicznego dyrektor szkoły rozwiązuje z nauczycielem umowę o pracę z końcem tego roku szkolnego bez wypowiedzenia.

Dyrektor szkoły może nie rozwiązać umowy o pracę z nauczycielem, jeżeli nauczyciel nie uzyskał przygotowania pedagogicznego z przyczyn od niego niezależnych i zobowiąże się do uzyskania przygotowania pedagogicznego w trakcie drugiego roku pracy w szkole.

Samoistne przepisy przejściowe – ZKN

art. 17

Stosunek pracy z nauczycielem, który przed dnem 1 września 2022 r. uzyskał stopień nauczyciela kontraktowego, lecz do tego dnia **nie uzyskał stopnia nauczyciela mianowanego**, nawiązuje się na podstawie **umowy o pracę na czas nieokreślony**, z zastrzeżeniem art. 10 ust. 7 KN, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą

art. 18

Od dnia 1 września 2022 r. nauczyciel, który przed tym dniem uzyskał stopień nauczyciela kontraktowego, dla celów płacowych jest **traktowany** jak **nauczyciel początkujący**, o którym mowa w art. 30 ust. 3 KN, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.

KN art. 30 ust. 3. Średnie wynagrodzenie nauczycieli stanowi dla:

1) nauczyciela początkującego – 120%,

2) nauczyciela mianowanego – 144%,

3) nauczyciela dyplomowanego – 184%

– kwoty bazowej, określanej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej

art. 20

Podwyższenie wynagrodzeń dla nauczycieli zatrudnionych przed dniem 1 września 2022 r., którzy od 1 września 2022 r. są traktowani jak nauczyciele początkujący, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, **następuje od dnia 1 września 2022 r.**

Nauczyciel początkujący - świadczenie na start

- okres przejściowy

KN - art. 53a

1. Nauczyciel odbywający przygotowanie do zawodu nauczyciela otrzymuje jednorazowe świadczenie na start w wysokości 1000 zł.
2. Świadczenie, o którym mowa w ust. 1, jest wypłacane w terminie 30 dni od dnia, w którym nauczyciel rozpoczął odbywanie przygotowania do zawodu nauczyciela.
3. Nauczyciel pozostający jednocześnie w więcej niż jednym stosunku pracy świadczenie, o którym mowa w ust. 1, otrzymuje w szkole wskazanej jako podstawowe miejsce zatrudnienia.
4. Nauczyciel może otrzymać świadczenie na start w wysokości 1000 zł nie więcej niż jeden raz w okresie całego zatrudnienia.

ZKN – art. 22

Świadczenie na start, o którym mowa w art. 53a KN, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, **nie przysługuje** nauczycielowi, który otrzymał świadczenie na start, o którym mowa w art. 53a KN, w brzmieniu obowiązującym do dnia 31 sierpnia 2022 r.

Nowy obowiązek nauczycieli

- *od 1 września 2022 r.*

KN - art. 42 ust. 2f

W ramach zajęć i czynności, o których mowa w ust. 2 pkt 2, nauczyciel jest obowiązany do dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć – w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie której, odpowiednio do potrzeb, prowadzi konsultacje dla uczniów, wychowanków lub ich rodziców.

KN

art. 42 ust. 2 W ramach czasu pracy, o którym mowa w ust. 1, oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować:

2) inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów;

art. 3 pkt 1 nauczycielach bez bliższego określenia - rozumie się przez to nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach wymienionych w art. 1 ust. 1;

art. 1 ust. 1 Ustawie podlegają n-le wychowawcy i inni pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w:

1) publicznych przedszkolach, szkołach i PDN działających na podstawie ustawy z 14 grudnia 2016 r. UPO, z zastrzeżeniem ust. 2 pkt 1a, 1b oraz pkt 2 lit. a;

2) okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych oraz schroniskach dla nieletnich działających na podst. ustawy z 9 czerwca 2022 r.

o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich

(...)

Inne zmiany KN

od 1 września 2022 r.

- ⇒ do celów płacowych, nauczyciele zatrudnieni na podstawie art. 10 ust. 9 są traktowani jak nauczyciele początkujący
– **art. 10 ust. 10**
- ⇒ jeżeli okres zatrudnienia na podstawie umów o pracę na czas określony, o których mowa w art. 10 ust. 12, przekracza ten okres, z dniem następującym po upływie tego okresu, stosunek pracy przekształca się w przyp. nauczyciela, zatrudnionego na podstawie ust. 3a w stosunek pracy na podstawie umowy o pracę na czas nieokreślony z wyj. przypadków, o których mowa w ust. 3b – **art. 10 ust. 14 pkt 1**
- ⇒ dyrektor szkoły prowadzonej przez JST informuje kuratora oświaty o wolnych stanowiskach pracy dla nauczycieli
– **art. 10 ust. 18**
- ⇒ informacje, o wolnych stanowiskach pracy dla nauczycieli, kurator oświaty udostępnia na stronie podmiotowej kuratorium oświaty – **art. 10 ust. 19**
- ⇒ w przyp. nauczyciela zatrudnionego w kilku szkołach (łącznie co najmniej ½ etatu) organ nadzoru pedagogicznego wyznacza dyrektora, który wykonuje czynności związane z odbywaniem przez nauczyciela przygotowania do zawodu
– **art. 22 ust. 4**
- ⇒ jeżeli w ciągu 6 lat od rozpoczęcia odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela nauczyciel nie uzyska stopnia nauczyciela mianowanego (do ustalenia okresu, przepisy art. 9ca ust. 8 i 9 stosuje się odpowiednio) rozwiązuje się z nim się stosunek pracy, z końcem roku szkolnego, w którym upłynął okres 6 lat – **art. 27 ust. 4 – 6**

Pozostałe zmiany KN

- ⇒ w przypadku orzeczenia środka karnego pozbawienia praw publicznych lub zakazu wykonywania zawodu nauczyciela stosunek pracy wygasa z mocy prawa – **art. 26 ust. 1 pkt 2**
- ⇒ dostosowano wysokość planowanego budżetu na nagrody dla nauczycieli, która stanowi równowartość:
 - 1428 średnich wynagrodzeń nauczyciela dyplomowanego w budżetach wojewodów - **art. 49 ust. 1 pkt 2**
 - 1049 średnich wynagrodzeń nauczyciela dyplomowanego w budżecie ministra - **art. 49 ust. 1 pkt 3**
- ⇒ liczbę następujących po sobie pełnych kadencji dla członków komisji dyscyplinarnej zwiększono do trzech
- **art. 78 ust. 6**
- ⇒ dookreślono, że członkowie komisji dyscyplinarnej powołani na trzecią następującą po sobie kadencję nie mogą stanowić więcej niż 1/2 powołanych członków komisji dyscyplinarnej - **art. 78 ust. 7**
- ⇒ określono przepisy, które mają zastosowanie w przypadku nauczycieli szkół polskich – **art. 91a ust. 4 i 5**
- ⇒ przepisy porządkujące

Wynagrodzenie zasadnicze nauczyciela

1 września 2022 r.

Rozp. MENiS z 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego n-li, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy - Dz. U. z 2014 r. poz. 416 ze zm.

Zmiana z 24 sierpnia 2022 r. – Dz.U. poz. 1798

Poziom wykształcenia n-l	początkujący	mianowany	dyplomowany
magister z przygotowaniem pedagogicznym	3424	3597	4224
magister bez przygotowania pedagogicznego, licencjat (inżynier) z przygotowaniem pedagogicznym, licencjat (inżynier) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie	3329	3425	3678

§ 2. Do dnia 31 sierpnia 2027 r. do uzyskania dodatku funkcyjnego są uprawnieni również nauczyciele, którym powierzono sprawowanie funkcji opiekuna stażu dla nauczycieli odbywających staż na stopień nauczyciela mianowanego, o których mowa w art. 10 ust. 1–5 ustawy z dnia 5 sierpnia 2022 r. ZKN (Dz. U. poz. 1730), przez okres sprawowania tej funkcji.

Ustawa z 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa - **Specustawa**

art. 55b

1. W roku szkolnym **2022/2023 dodatkowa** nauka języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 UPO, może być prowadzona **w grupie międzyszkolnej**.
2. W przypadkach uzasadnionych warunkami demograficznymi organ wykonawczy JST będącej organem prowadzącym szkołę, w której zorganizowano **dodatkową naukę języka polskiego**, o której mowa w art. 165 ust. 7 - *UPO*, może kierować do tej szkoły uczniów, o których mowa w art. 165 ust. 7 tej ustawy, uczęszczających do innych szkół prowadzonych przez tę samą JST w celu korzystania z dodatkowej nauki języka polskiego.
3. JST prowadzące szkoły mogą zawierać porozumienia w celu kierowania przez organ wykonawczy JST uczniów prowadzonej przez siebie szkoły na dodatkową naukę języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 UPO, którą zorganizowano w szkole prowadzonej przez inną JST.
4. W przypadkach, o których mowa w ust. 2 i 3, przepisy art. 39 ust. 2–4a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe stosuje się odpowiednio.

1 września 2022

7. Osoby niebędące obywatelami polskimi, podlegające obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, **mają prawo do dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego nie dłużej niż przez okres 24 m-cy**. Dodatkową naukę języka polskiego dla tych osób organizuje organ prowadzący szkołę.
8. Osoby, o których mowa w ust. 7, **mają prawo do pomocy udzielanej przez osobę władającą językiem kraju pochodzenia, zatrudnioną w charakterze pomocy nauczyciela przez dyrektora szkoły. Pomocy tej udziela się nie dłużej niż przez okres 12 m-cy**.
9. Uprawnienie, o którym mowa w ust. 7, przysługuje także osobom będącym obywatelami polskimi, podlegającym obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki; osoby te korzystają z uprawnienia, o którym mowa w ust. 7, nie dłużej niż przez okres 24 m-cy.
10. Osoby, o których mowa w ust. 7 i 9, **mogą korzystać z dodatkowych zajęć wyrównawczych** w zakresie przedmiotów nauczania organizowanych przez organ prowadzący szkołę, **nie dłużej jednak niż przez okres 12 m-cy**.
11. Dla osób, o których mowa w ust. 7 i 9, które wymagają dostosowania procesu kształcenia do ich potrzeb i możliwości edukacyjnych, a także dostosowania formy organizacyjnej wspomagającej efektywność ich kształcenia, **organ prowadzący szkołę może zorganizować oddział przygotowawczy w szkole, w której te osoby realizują naukę zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego**.
12. Do oddziału przygotowawczego, na wniosek rodzica, za zgodą organu prowadzącego szkołę, w której utworzono ten oddział, w ramach posiadanych środków, mogą uczęszczać uczniowie innej szkoły, z uwzględnieniem przepisów art. 39 ust. 2-4a.
13. **Okres nauki ucznia w oddziale przygotowawczym trwa do zakończenia zajęć dyd.-wych. w roku szkolnym**, w którym uczeń został zakwalifikowany do oddziału przygotowawczego, z tym że okres ten w zależności od postępów w nauce ucznia i jego potrzeb edukacyjnych **może zostać skrócony albo przedłużony, nie dłużej niż o jeden rok szkolny**.
14. Oddziału przygotowawczego nie organizuje się w szkołach artystycznych, szkołach specjalnych, szkołach dla dorosłych, szkołach policealnych i branżowych szkołach II stopnia.

Ustawa z 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa – art. 56a

art. 56a

Do dnia **31 sierpnia 2023** r. godziny ponadwymiarowe w wymiarze wyższym niż określony w art. 35 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela mogą być przydzielone nauczycielowi języka polskiego, za jego zgodą, także w szkole, w której nie utworzono dodatkowego oddziału w celu zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki dzieciom i uczniom będącym obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1.

KN Art. 35. 1. W szczególnych wypadkach, podyktowanych wyłącznie koniecznością realizacji programu nauczania, nauczyciel może być obowiązany do odpłatnej pracy w godzinach ponadwymiarowych zgodnie z posiadaną specjalnością, których liczba nie może przekroczyć 1/4 tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć. Przydzielenie nauczycielowi większej liczby godzin ponadwymiarowych może nastąpić wyłącznie za jego zgodą, jednak w wymiarze nieprzekraczającym 1/2 tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć.

Ustawa z 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa – art. 57

W latach szkolnych 2021/2022 i 2022/2023 na stanowisku pomocy nauczyciela, o którym mowa w art. 165 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, może być zatrudniona osoba nieposiadająca obywatelstwa polskiego, jeżeli posiada znajomość języka polskiego w mowie i piśmie w stopniu umożliwiającym pomoc uczniowi, który nie zna języka polskiego albo zna go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki. Wymogu znajomości języka polskiego potwierdzonej dokumentem, o którym mowa w art. 11 ust. 3 ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych, nie stosuje się.

UPS - Art. 11. 3. Osoba nieposiadająca obywatelstwa polskiego może zostać zatrudniona na stanowisku, na którym wykonywana praca nie polega na bezpośrednim lub pośrednim udziale w wykonywaniu władzy publicznej i funkcji mających na celu ochronę generalnych interesów państwa, jeżeli posiada znajomość języka polskiego potwierdzoną dokumentem określonym w przepisach o służbie cywilnej.

Ustawa z 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa – **art. 58**

1. Od dnia 24 lutego 2022 r. **do dnia 31 sierpnia 2023** przepisu art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 22 maja 2009 r. o **nauczycielskich świadczeniach kompensacyjnych** (Dz. U. z 2022 r. poz. 301) nie stosuje się w razie podjęcia przez uprawnionego pracy w jednostkach, o których mowa w art. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, na stanowisku:
 - 1) pomocy nauczyciela, o którym mowa w art. 165 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo świątowe;
 - 2) nauczyciela, **jeżeli w szkole utworzono dodatkowy oddział** w celu zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki dzieciom i uczniom będącym obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1.
2. **Od dnia 1 września 2022 r. do dnia 31 sierpnia 2023 r.** w przypadku nauczycieli języka polskiego przepis ust. 1 stosuje się również w przypadku gdy w szkole nie utworzono dodatkowego oddziału, o którym mowa w ust. 1 pkt 2.

UNŚK Art. 9. 2. Prawo do świadczenia ulega zawieszeniu bez względu na wysokość uzyskiwanego przychodu w razie podjęcia przez uprawnionego pracy w jednostkach, o których mowa w art. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - KN.

Ustawa z 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa - art. 58a

art. 58a

1. W przypadku konieczności **obsadzenia stanowiska dyrektora** jednostki systemu oświaty **przed dniem 2 września 2022** r. OP może:
 - 1) **przedłużyć powierzenie stanowiska dyrektorowi** jednostki systemu oświaty, po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny oraz po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady szkoły lub placówki, na okres nie dłuższy niż do dnia 31 sierpnia 2023 r., jednak nie krótszy niż jeden rok szkolny, albo
 - 2) **powierzyć pełnienie obowiązków dyrektora jednostki systemu oświaty wicedyrektorowi**, a w jednostce, w której nie ma wicedyrektora – nauczycielowi tej jednostki, po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny oraz po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady szkoły lub placówki, jednak nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2023 r., albo
 - 3) **przedłużyć powierzenie pełnienia obowiązków dyrektora** jednostki systemu oświaty, po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny oraz po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady szkoły lub placówki, jednak nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2023 r.
2. W przypadkach, o których mowa w ust. 1 pkt 2 i 3, łączny okres pełnienia obowiązków dyrektora jednostki systemu oświaty może być dłuższy niż 10 miesięcy.
3. W przypadku jednostek systemu oświaty nowo zakładanych organ prowadzący może powierzyć stanowisko dyrektora jednostki systemu oświaty ustalonemu przez siebie kandydatowi, po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, na okres nie dłuższy niż do dnia 31 sierpnia 2023 r., jednak nie krótszy niż jeden rok szkolny.
4. Przepisy ust. 1–3 stosuje się odpowiednio do osoby, o której mowa w art. 62 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.
5. **Do dnia 1 września 2022 r. nie stosuje się** przepisów art. 63 ust. 13 oraz art. 63 ust. 22 w zakresie stosowania przepisów ust. 13 UPO.

Dyrektor – powierzenie – 1 września 2022 r.

art. 34

Obsadzenie stanowiska dyrektora jednostki systemu oświaty przed dniem 2 września 2021 r. na podstawie przepisów wydanych na podstawie art. 30c ustawy zmienianej w art. 5 **zachowuje moc**

Uznanie zagranicznego dyplomu - kwalifikacje nauczycieli



Zatrudnianie kadry pedagogicznej
i pomocy nauczyciela w szkołach

– informacja dla obywateli Ukrainy

Інформація для громадян України щодо
працевлаштування у школах педагогів
та помічників вчителя

Rozp. MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli - Dz. U. z 2020 r. poz. 1289

- ⇒ **dyplomy uzyskane na Ukrainie do 20 czerwca 2006 r. są uznawane za równoważne z ich polskimi odpowiednikami**, potwierdzenie uznania równoważności dyplomu można uzyskać występując do Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z prośbą o wydanie imiennego zaświadczenia lub opinii ogólnej o dyplomie
- ⇒ **dyplomy uzyskane na Ukrainie po 20 czerwca 2006 r. wymagają potwierdzenia ich równoważności z polskim odpowiednikiem w drodze nostryfikacji, której dokonują uprawnione uczelnie**
Uczelnia ma max. 90 dni na uznanie dyplomu (do terminu nie wlicza się przedłożenia tłumaczeń dokumentów, ewentualnych egzaminów lub praktyk), opłata nostryfikacyjna - wynika z ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce i wynosi max. 50 proc. wynagrodzenia profesora (3205 zł). Uczelnia może podjąć decyzję o zwolnieniu z opłat.
- ⇒ nauczyciele, którzy prowadzą dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla uczniów z zagranicy powinni posiadać kwalifikacje do nauczania języka polskiego. Dla młodszych uczniów zajęcia mogą prowadzić także nauczyciele posiadający kwalifikacje do prowadzenia zajęć z edukacji wczesnoszkolnej.

<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/zatrudnianie-kadry-pedagogicznej-i-pomocy-nauczyciela-w-szkolach--informacja-dla-obywateli-ukrainy>

**Rozporządzenie MEN z 30 października 1992 r. w sprawie zasad i warunków zatrudniania
w szkołach i placówkach publicznych nauczycieli nie będących obywatelami polskimi**
- Dz. U. Nr 85, poz. 432

Na podstawie art. 95 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty zarządza się, co następuje:

- § 1. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa o szkole, należy przez to rozumieć publiczne szkoły i placówki wymienione w art. 2 pkt 1-5, 9 i 10 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
- § 2. 1. W szkołach **mogą być zatrudniani nauczyciele nie będący obywatelami polskimi** wtedy, gdy taka **potrzeba wynika z organizacji nauczania w szkole**, przede wszystkim jednak na stanowiskach nauczycieli języków obcych.
2. Stosunek pracy z nauczycielami, o których mowa w ust. 1, nawiązuje się na podstawie umowy o pracę na zasadach określonych w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela.
3. Do nauczycieli, z którymi został zawarty stosunek pracy, o którym mowa w ust. 1, stosuje się przepisy KN odnoszące się do nauczycieli zatrudnionych na podstawie umowy o pracę, chyba że postanowienia umów międzynarodowych stanowią inaczej.
- § 3. **Zatrudnienie w szkole nauczyciela nie będącego obywatelem polskim wymaga zgody organu prowadzącego tę szkołę.**
- § 4. Przy zatrudnianiu nauczycieli nie będących obywatelami polskimi organ wyrażający zgodę na ich zatrudnienie może odstąpić od wymogów kwalifikacyjnych, określonych w przepisach o kwalifikacjach nauczycieli - w zakresie wykształcenia i przygotowania pedagogicznego - tylko wtedy, gdy taka potrzeba wynika z organizacji nauczania w szkole.

Ustawa z 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa – **art. 59**

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania może określić, w drodze rozporządzenia, organizację kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1, w szczególności **w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania, przeprowadzania egzaminów, organizacji pracy jednostek systemu oświaty, przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego** i wprowadzić w tym zakresie odrębne unormowania, uwzględniając dostosowanie procesu kształcenia, wychowania i opieki do potrzeb i możliwości dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.

Rozporządzenie MEiN z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy – Dz.U. poz. 645, 795 , 1047 i **1711**

Rozporządzenie MEiN z 11 sierpnia 2022 r. zm. rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy
– Dz. U. **poz. 1711**



Nowelizacja rozporządzenia
w sprawie organizacji kształcenia,
wychowania i opieki dzieci
i młodzieży z Ukrainy



Zmiana rozporządzenia w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy – poz. 1711 określa m.in. możliwość powoływania do składu **zespołu egzaminacyjnego sprawdzającego prace egzaminacyjne** obywateli Ukrainy, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu maturalnego, **osób niebędących egzaminatorami wpisanymi do ewidencji egzaminatorów, znających język ukraiński - osoby te będą obowiązane odbyć szkolenie dla egzaminatorów**

<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/novelizacja-rozporzadzenia-w-sprawie-organizacji-ksztalcenia-wychowania-i-opieki-dzieci-i-mlodziezy-z-ukrainy>

Rozporządzenie MEiN z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy – Dz.U. poz. 645, 795, 1047 i 1711

§ 6a

1. W **latach szkolnych 2021/2022 i 2022/2023** w oddziale przygotowawczym, o którym mowa w art. 165 ust. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - UPO, zorganizowanym w branżowej szkole I stopnia lub technikum uczeń będący obywatelem Ukrainy, o którym mowa w § 1, może również uczęszczać na zajęcia przewidziane na osiągnięcie wybranych efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, dostosowane pod względem zakresu treści nauczania oraz metod i form ich realizacji do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

**Rozp. MEiN z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia,
wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących
obywatelami Ukrainy – Dz.U. poz. 645, 795, 1047 i 1711**

§ 6b

1. W latach szkolnych 2021/2022 i 2022/2023 uczeń będący obywatelem Ukrainy, o którym mowa w § 1, uczęszczający do oddziału przygotowawczego, o którym mowa w art. 165 ust. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – UPO, nie podlega klasyfikacji rocznej w przypadku, gdy rada pedagogiczna uzna, że:

- 1) uczeń nie zna języka polskiego lub znajomość przez ucznia języka polskiego jest niewystarczająca do korzystania z nauki lub
- 2) zakres realizowanych w oddziale przygotowawczym zajęć edukacyjnych uniemożliwia przeprowadzenie klasyfikacji rocznej ucznia

1a. W roku szkolnym 2022/2023 uczeń, o którym mowa w ust. 1, nie podlega również klasyfikacji śródrocznej.

Rozporządzenie MEiN z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy – Dz.U. poz. 645, 795, 1047 i 1711

§ 6d

1. W roku szkolnym **2022/2023** uczeń będący obywatelem Ukrainy, o którym mowa w § 1, **kończy SP**, jeżeli:
 - 1) otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w klasie VIII pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 44zb uso;
 - 2) przystąpił ponadto do egzaminu ósmoklasisty, z zastrzeżeniem art. 44zw, 44 zx i art.44zz ust. 2 uso.
2. W arkuszu ocen oraz na świadectwie ukończenia SP ucznia, o którym mowa w ust. 1, w miejscu przeznaczonym na wpisanie ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych: muzyka, plastyka, przyroda i technika wstawia się poziomą kreskę.
3. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 1, **który w roku szkolnym 2021/2022 otrzymał promocję do klasy VIII**, w arkuszu ocen oraz na świadectwie ukończenia SP w miejscu przeznaczonym na wpisanie ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych: przyroda i technika wstawia się poziomą kreskę.
4. Uczeń SP, który nie spełnił warunków, o których mowa w ust. 1, powtarza klasę VIII SP i przystępuje w roku szkolnym, w którym powtarza tę klasę, do egzaminu ósmoklasisty.

§ 5

§ 7 i 8

Liczba dzieci w oddziale przedszkola wynosi nie więcej niż 25 **28**

Liczba uczniów w oddziale klas I-III szkoły podstawowej wynosi nie więcej niż 25 **29**

Jeżeli do oddziału klasy I, II lub III szkoły podstawowej, **w okresie od rozpoczęcia do zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych**, zostanie przyjęty z urzędu uczeń zamieszkały w obwodzie tej szkoły, dyrektor szkoły podstawowej może:

- 1) zwiększyć liczbę uczniów w danym oddziale powyżej liczby 25, nie więcej jednak niż o 2, **4**, albo
- 2) podzielić dany oddział za zgodą organu prowadzącego oraz po poinformowaniu rady oddziałowej,

W przypadku, gdy liczba uczniów w oddziale zwiększy się powyżej 27, dyrektor szkoły podstawowej, po poinformowaniu rady oddziałowej, dzieli dany oddział.
Taki oddział może funkcjonować ze zwiększoną liczbą uczniów w ciągu całego etapu edukacyjnego.

Taki oddział może funkcjonować zwiększoną liczbą dzieci/uczniów w ciągu całego etapu edukacyjnego.

§ 6

Liczba dzieci w oddziale przedszkola integracyjnego i oddziale integracyjnym w przedszkolu ogólnodostępnym oraz liczba uczniów w oddziale szkoły integracyjnej i oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnym wynosi nie więcej niż 20, w tym nie więcej niż 5 dzieci lub uczniów niepełnosprawnych.

Jeśli dziecko/uczeń uzyska orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność w trakcie roku szkolnego, **dyrektor przedszkola lub szkoły może zwiększyć liczbę dzieci lub uczniów niepełnosprawnych w danym oddziale, powyżej liczby 5, nie więcej jednak niż do 7**, za zgodą organu prowadzącego oraz po zasięgnięciu opinii rodziców.

§ 9. 1. W latach szkolnych 2021/2022 i **2022/2023** liczba dzieci w oddziale przedszkola integracyjnego i oddziale integracyjnym w przedszkolu ogólnodostępnym oraz liczba uczniów w oddziale szkoły integracyjnej i oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnym, o której mowa w § 6 ust. 1 rozporządzenia z dnia 28 lutego 2019 r., może *być* zwiększona o **nie więcej niż 2 dzieci lub uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy**, o których mowa w § 1.

Taki oddział może funkcjonować ze zwiększoną liczbą dzieci lub uczniów niepełnosprawnych w ciągu całego etapu edukacyjnego.

§ 7 / §11b ust. 1 – nie znowelizowano limitów na rok szkolny 2022/2023

1. W klasach IV-VIII SP, BSI stopnia, LO, T, BS II stopnia i S-policelnej **podział na grupy jest obowiązkowy:**

1) **informatyka** jeśli jest więcej niż 24 **30** uczniów;
liczba uczniów w grupie nie może przekraczać liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej;

2) **j. obce nowożytne** w oddziałach liczących więcej niż 24 **30** uczniów

3) **z. edukacyjne** z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika **konieczność prowadzenia ćwiczeń** w oddziałach liczących więcej niż 30 **34** uczniów.

4) **obowiązkowe z. edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego**, dla których z treści programu nauczania zawodu wynika **konieczność prowadzenia ćwiczeń** - w oddziałach liczących więcej niż 30 **34** uczniów;

5) w przyp. prowadzenia **kształcenia zawodowego na podst. modułowego programu nauczania zawodu**, zgodnie z wymogami określonymi w tym programie;

6) **na zajęciach praktycznej nauki zawodu**, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 120 ust. 4 *UPO*;

7)/5) **z. wychowania fiz.** w grupie liczącej nie więcej niż 26 **30** uczniów – z. mogą być prowadzone w grupie oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyklasowej, a w przyp. ZS - także w gr. międzyszkolnej, z tym że jeżeli w skład grup oddz., międzyoddz., międzyklas. lub międzyszkol. wchodzi ucz. posiadający orzeczenie o potrzebie KS wydane ze wzg. na niepełnosprawność uczęszczający do oddz. integracyjnych lub uczniowie oddziałów specjalnych, liczba uczniów w grupie nie może być większa niż liczba uczniów odpowiednio w oddziale integracyjnym lub oddziale specjalnym określona w przepisach wydanych na podst. *art. 111 UPO*.

§ 7. 2. W oddz. integracyjnych liczących co najmniej 3 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie KS wydane ze wzg. na niepełnosprawność i oddziałach specjalnych, na zajęciach, o których mowa w ust. 1 pkt 1-3, podział na grupy jest obowiązkowy, z tym że grupa oddziałowa, międzyoddziałowa lub międzyklasowa nie może liczyć mniej niż 5 uczniów.

3. W przyp. oddziałów liczących odpowiednio nie więcej niż 24, 26 lub 30 uczniów na zajęciach, o których mowa w ust. 1 pkt 1-4 i 7, podziału na grupy można dokonywać za zgodą organu prowadzącego szkołę.

4. W klasach IV-VIII SP i w szkole ponadpodstawowej zajęcia wych. fiz., w zależności od realizowanej f. tych zajęć, mogą być prowadzone łącznie albo oddzielnie dla dziewcząt i chłopców.

§ 11b. 2. W przyp. oddziałów liczących odpowiednio nie więcej niż 30 lub 34 uczniów na zajęciach, o których mowa w ust. 1, podziału na grupy można dokonywać za zgodą organu prowadzącego szkołę.

**Rozp. MEiN z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia,
wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących
obywatelami Ukrainy – Dz. U. poz. 645, 795, 1047 i 1711**

§ 11

1. **W latach szkolnych 2021/2022 i 2022/2023** liczba uczniów na zajęciach świetlicowych w SP ogólnodostępnej, pozostających pod opieką jednego nauczyciela, (...) może być zwiększona **o nie więcej niż 4 uczniów będących obywatelami Ukrainy**, o których mowa w § 1.
2. **W latach szkolnych 2021/2022 i 2022/2023** liczba uczniów niepełnosprawnych na zajęciach świetlicowych w szkole ogólnodostępnej i integracyjnej oraz szkole ogólnodostępnej z oddziałami integracyjnymi, pozostających pod opieką jednego nauczyciela, o której mowa w § 7 ust. 2 rozporządzenia z dnia 28 lutego 2019 r., może być zwiększona **o nie więcej niż 2 uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy**, o których mowa w § 1.
3. **W latach szkolnych 2021/2022 i 2022/2023** liczba uczniów niepełnosprawnych na zajęciach świetlicowych w szkole specjalnej oraz szkole ogólnodostępnej z oddziałami specjalnymi, pozostających pod opieką jednego nauczyciela, o której mowa w § 7 ust. 3 rozporządzenia z dnia 28 lutego 2019 r., może być zwiększona **o nie więcej niż 2 uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy**, o których mowa w § 1.

**Rozp. MEiN z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia,
wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących
obywatelami Ukrainy – Dz. U. poz. 645, 795, 1047 i 1711**

§ 11a

1. **W latach szkolnych 2021/2022 i 2022/2023** dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego, o których mowa w § 17 ust. 1 rozporządzenia z dnia 23 sierpnia 2017 r., dla uczniów będących obywatelami Ukrainy, o których mowa w § 1, są prowadzone indywidualnie lub w grupach liczących **nie więcej niż 15 uczniów**, w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, **nie niższym niż 6 godzin lekcyjnych tygodniowo**.
2. **W latach szkolnych 2021/2022 i 2022/2023** w przypadku uczniów będących obywatelami Ukrainy, o których mowa w § 1, przepisu § 19 rozporządzenia z dnia 23 sierpnia 2017 r. nie stosuje się.

§ 19. Łączny wymiar godzin zajęć lekcyjnych, o których mowa w § 17 ust. 2 i § 18 ust. 2, nie może być wyższy niż 5 godzin lekcyjnych tygodniowo w odniesieniu do jednego ucznia.

**Rozp. MEiN z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia,
wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących
obywatelami Ukrainy – Dz. U. poz. 645, 795, 1047 i 1711**

§ 12

W latach szkolnych 2021/2022 i 2022/2023 dyrektor odpowiednio przedszkola specjalnego, szkoły specjalnej, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego lub specjalnego ośrodka wychowawczego **może przyjąć do** odpowiednio przedszkola specjalnego, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej specjalnej, szkoły specjalnej, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego lub specjalnego ośrodka wychowawczego **dziecko niepełnosprawne lub ucznia niepełnosprawnego będących obywatelami Ukrainy**, o których mowa w § 1, na podstawie oświadczenia rodzica lub osoby sprawującej opiekę nad dzieckiem lub uczniem **o złożeniu do publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, wniosku o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego**

**Rozp. MEiN z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia,
wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących
obywatelami Ukrainy – Dz. U. poz. 645, 795, 1047 i 1711**

§ 12a. Rodzic lub inna osoba sprawująca opiekę nad dzieckiem będącym obywatelem Ukrainy, o którym mowa w § 1, które zostało przyjęte w roku szkolnym 2021/2022 do publicznego przedszkola lub oddziału przedszkolnego w publicznej szkole podstawowej, **składa, w terminie do dnia 30 czerwca 2022 r., deklarację o kontynuowaniu w roku szkolnym 2022/2023 wychowania przedszkolnego** w tym publicznym przedszkolu lub tym oddziale przedszkolnym w publicznej szkole podstawowej.

**Rozp. MEiN z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia,
wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących
obywatelami Ukrainy – Dz. U. poz. 645, 795, 1047 i 1711**

§ 13

Dyrektor szkoły lub placówki, o której mowa w art. 2 pkt 3–5, 7 i 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082), ustala, w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców, **potrzebę modyfikacji w latach szkolnych 2021/2022 i 2022/2023 realizowanego w szkole lub placówce programu wychowawczo-profilaktycznego** oraz, w razie potrzeby, modyfikuje ten program.

**Rozp. MEiN z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia,
wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących
obywatelami Ukrainy – Dz. U. poz. 645, 795, 1047 i 1711**

§ 14a

1. W latach szkolnych 2021/2022 i 2022/2023 w uzasadnionych przypadkach w publicznej placówce oświatowo-wychowawczej oraz publicznej placówce zapewniającej opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, o których mowa w art. 2 pkt 3 i 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – UPO, celu realizacji zajęć dla dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy, o których mowa w § 1, **może być, za zgodą kuratora oświaty**, a w przypadku publicznej placówki, o której mowa w art. 2 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – UPO, dla uczniów szkół artystycznych – specjalistycznej jednostki nadzoru, o której mowa w art. 53 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – UPO, **zatrudniona osoba niebędąca nauczycielem posiadająca przygotowanie uznane przez dyrektora placówki za odpowiednie do realizacji określonych przez dyrektora placówki zadań w tym zakresie.**

**Co nowego w prawie?
- akty wykonawcze**

Rozp. MEN z 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym
- Dz. U. poz. 1627 ze zm.

⇒ zmieniono wymiar nauki języka mniejszości lub języka regionalnego prowadzonej w formie dotatkowej nauki języka mniejszości lub języka regionalnego dla uczniów szkół tego samego typu należących do mniejszości niemieckiej, który wynosi **1 godzinę tygodniowo**

- § 8 w ust. 3

⇒ zmieniono brzmienie załącznika nr 3 do rozporządzenia

- obowiązuje od 1 września 2022 r.

Podstawa programowa kształcenia ogólnego

Rozp. MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej - Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.

Podstawa programowa dla BSI st. dla uczniów będących absolwentami 8-letniej SP, stanowi załącznik nr 4a - stosuje się od roku szkolnego 2022/2023 w klasie I BSI st., w której kształcenie rozpoczyna się 1 września 2022 r. lub 1 lutego 2023 r.

Zakres zmian:

- 1) uzupełnienie treści nauczania – wymagań szczegółowych z **zakresu przedmiotu historia** o wydarzenia z okresu po przystąpieniu Polski do UE (w 2004 r.) do 2015 r. oraz w treściach nauczania – wymaganiach szczegółowych w obrębie wcześniejszych epok historycznych
- 2) **zastąpiono przedmiot wiedza o społeczeństwie przedmiotem historia i teraźniejszość** - obejmuje zagadnienia z zakresu wiedzy o społeczeństwie oraz zagadnienia z historii najnowszej – dzieje powojenne (1945 r. - 2015 r.)
- 3) podstawie programowej przedmiotu podstawy przedsiębiorczości
- 4) podstawie programowej przedmiotu wychowanie fizyczne, w części „warunki i sposób realizacji”.

- 1 września 2022 r.

Zmiany wdrażane sukcesywnie tj. począwszy od roku szkolnego 2022/2023 w klasie I BSI st., a klasy II i III zmiany obejmą sukcesywnie w kolejnych latach. Pozostałe klasy BSI st. w roku szkolnym 2022/2023 do zakończenia cyklu kształcenia będą uczyć się historii oraz wiedzy o społeczeństwie zgodnie z dotychczas obowiązującą podstawą programową. Rozporządzenie uwzględnia również harmonogram wdrażania zmian w BSI st., w której zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w lutym.

Podstawa programowa kształcenia ogólnego

Rozp. MEN z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla LO, T oraz BS II stopnia - Dz. U. poz. 467, ze zm. – ost. zm. z 2022 r. poz. 622

Zmieniono załączniki nr 1 i 3 do rozp. MEN z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla LO, technikum oraz BSII st. dotyczące:

1) podstawy programowej kształcenia ogólnego dla czteroletniego LO i pięcioletniego technikum polegające na:

- ⇒ zmianie podstawy programowej przedmiotu **historia** (zakres podstawowy i rozszerzony)
- ⇒ zastąpieniu podstawy programowej przedmiotu wiedza o społeczeństwie (zakres podstawowy) podstawą programową przedmiotu **historia i teraźniejszość (zakres podstawowy)**
- ⇒ zmianie podstawy programowej przedmiotu **wiedza o społeczeństwie** (zakres rozszerzony)
- ⇒ zmianie podstawy programowej przedmiotów **geografia, podstawy przedsiębiorczości i wychowanie fizyczne**

2) podstawy programowej kształcenia ogólnego dla BSII st. dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej SP - **uchylono** podstawę programową przedmiotu **wiedza o społeczeństwie**, który miał być realizowany w tym typie szkoły od r. szkolnego 2022/2023 oraz

W części „Warunki i sposób realizacji” przedmiotów: geografia, podstawy przedsiębiorczości oraz wychowanie fizyczne wprowadzone zostały zmiany dostosowujące, wynikające z zastąpienia przedmiotu wiedza o społeczeństwie (zakres podstawowy) przedmiotem historia i teraźniejszość (zakres podstawowy).

- 1 września 2022 r.

Zmiany wdrażane sukcesywnie tj. począwszy od r.sz. 2022/2023 w klasie I LO i technikum i sukcesywnie w kolejnych latach w kolejnych klasach. Pozostałe klasy LO i technikum w r. sz. 2022/2023 aż do zakończenia cyklu kształcenia obowiązuje podstawa programowa historii oraz wiedzy o społeczeństwie w dotychczasowym brzmieniu. Przepisy odnoszą się również do wdrożenia zmian w LO dla dorosłych. Kwalifikacje do nauczania przedmiotu historia i teraźniejszość mają nauczyciele, którzy posiadają uprawnienia niezbędne do nauczania historii i wiedzy o społeczeństwie.

Podstawa programowa kształcenia ogólnego - *kolejne zmiany w podstawach programowych* - *1 września 2022 r.*

Rozp. MEIN - Dz. U. poz. 1705

Zmiany dotyczą:

- ⇒ wykazu lektur z języka polskiego dla 4-letniego LO i 5-letniego technikum oraz dla BSII st. dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej
- ⇒ wprowadzenia dla 4-letniego LO i 5letniego technikum podstawy programowej dla przedmiotu historia tańca w zakresie rozszerzonym
- ⇒ zmiany podstawy programowej dla przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa

Rozp. MEiN - Dz. U. poz. 1717

Zmiany dotyczą:

- ⇒ wyodrębnieniu podstawy programowej dla przedmiotu język mniejszości narodowej – język niemiecki
- ⇒ zmianie podstawy programowej dla przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa

<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/zmiany-w-edukacji-dla-bezpieczenstwa-w-szkolach-podstawowych-i-ponadpodstawowych--projekty-rozporzadzen-skierowane-do-konsultacji-i-uzgodnien>

Edukacja dla bezpieczeństwa - *podstawa programowa*

Zmiany w edukacji
dla bezpieczeństwa w szkołach
podstawowych i ponadpodstawowych

– projekty rozporządzeń skierowane
do konsultacji i uzgodnień



Rozp. MEiN - Dz. U. poz. 1705

Rozp. MEiN - Dz. U. poz. 1717

Podstawa programowa została poszerzona o nowe treści dotyczące:

⇒ obronności państwa

⇒ nabycia umiejętności strzelectwa

⇒ przygotowania uczniów do radzenia sobie z zagrożeniami wywołanymi działaniami wojennymi

⇒ podstawy ratownictwa

- 1 września 2022 r.

<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/zmiany-w-edukacji-dla-bezpieczenstwa-w-szkołach-podstawowych-i-ponadpodstawowych--projekty-rozporzadzen-skierowane-do-konsultacji-i-uzgodnien>

Ramowe plany nauczania

Rozp. MEN z 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół - Dz. U. poz. 639, ze zm. – ost. zm. 2022 r. poz. 658

Od roku szkolnego 2022/2023 wprowadzono nowy przedmiot historia i terażniejszość w klasie I LO, technikum i BSI st., a w latach następnych również w kolejnych klasach tych typów szkół, w związku z tym zmiany dotyczą:

- 1) załącznika nr 4 do rozporządzenia – ramowy plan nauczania dla LO
- 2) załącznika nr 5 do rozporządzenia – ramowy plan nauczania dla technikum
- 3) załącznika nr 8 do rozporządzenia – ramowy plan nauczania dla BSI st.
- 4) załączniki nr 11 do rozporządzenia – ramowy plan nauczania dla BSII II st.
- 5) załącznika nr 15 do rozporządzenia – ramowy plan nauczania dla LO dla dorosłych - forma stacjonarna
- 6) załącznika nr 16 do rozporządzenia – ramowy plan nauczania dla LO dla dorosłych - forma zaoczna

Zmieniono również załączniku nr 10 do rozporządzenia określającym ramowy plan nauczania dla BSII st., która polega na odstąpieniu od określania w tym ramowym planie nauczania wymiaru praktyk zawodowych odbywanych przez słuchaczy BSII st. - wymiar ten został określony w rozp. MEN z 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego - Dz. U. poz. 991, ze zm.

- 1 września 2022 r.

<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/historia-i-terazniejszosc--nowy-przedmiot-w-szkolach-ponadpodstawowych-od-1-wrzesnia-2022-r>

Ramowe plany nauczania

Rozp. MEN z 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół - *Dz. U. poz. 639, ze zm.*

§ 4

- ⇒ w LO przedmioty ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym mogą być realizowane w oddziale, grupie oddziałowej i grupie międzyoddziałowej, a za zgoda organu prowadzącego - także w grupie międzyszkolnej - **ust. 4**
- ⇒ w BSI st., technikum i BSII st. obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego mogą być realizowane w oddziale, grupie oddziałowej i grupie międzyoddziałowej – **4a**
- ⇒ w technikum przedmioty ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym mogą być realizowane, za zgoda organu prowadzącego, także w grupie międzyszkolnej - **4a**

- 1 września 2022 r.

Dni dodatkowo wolne 1 września 2022 r.

Rozp. MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego - Dz. U. poz. 1603 ze zm. – ost. z 2022 r. poz. 1810

Zmiana z 23 sierpnia 2022 r.– Dz. U poz. 1810

Dyrektor szkoły lub placówki, po zasięgnięciu opinii RS albo RP, a gdy rada nie została powołana - RP, a w przypadku szkół również RR i SU, biorąc pod uwagę warunki lokalowe i możliwości organizacyjne szkoły lub placówki, może, w danym roku szkolnym, ustalić dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych w wymiarze dla :

- 1) szkół podstawowych - do 8 dni;
- 2) **liceów ogólnokształcących - do 10 dni;**
- 3) **techników, BSI st., BSII st., szkół policealnych i centrów kształcenia zawodowego - do 10 dni;**
- 4) szkół specjalnych przysposabiających do pracy - do 4 dni.

- § 5 ust. 1

Przechodzenie ucznia ze szkoły...

1 września 2022 r.

Rozp. MEiN z 21 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej, publicznej szkoły artystycznej, szkoły niepublicznej lub niepublicznej szkoły artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, do szkoły publicznej innego typu albo szkoły publicznej tego samego typu - Dz. U. poz. 1641 oraz z 2022 r. poz.1805

Zmiana z 24 sierpnia 2022 r. Dz.U. poz.1805

⇒ Zmiany rozporządzenia dotyczące przechodzenia uczniów (...) dostosowano do zmienionej struktury szkół artystycznych. Od 1 września 2022 r. dotychczasowa ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia będzie ogólnokształcąca szkołą muzyczną II stopnia o 4-letnim cyklu kształcenia, w której kształcenie ogólne będzie realizowane wyłącznie na poziomie LO, przy czym w latach szkolnych 2022/2023–2026/2027 w ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia o 4-letnim cyklu kształcenia będą prowadzone klasy dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia o 6-letnim cyklu kształcenia dla uczniów, którzy rozpoczęli kształcenie w tej szkole przed dniem 1 września 2022 r.

⇒ Wprowadzono również zmianę określającą możliwości przechodzenia w roku szkolnym 2022/2023 uczniów klasy IV dotychczasowego 4-letniego technikum publicznego lub niepublicznego do innego lub tego samego typu publicznej szkoły

Nowe zawody

Rozp. MEN z 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego - Dz. U. poz. 316 ze zm. – ost. zm. z 2022r. poz. 204

Wprowadzono nowe zawody przyporządkowane:

1) do branży budowlanej:

- ⇒ monter konstrukcji targowo-wystawienniczych – kształcenie będzie realizowane w BS I st., zawód będzie stanowił również podbudowę do kształcenia w zawodzie technik obsługi przemysłu targowo-wystawienniczego
- ⇒ technik obsługi przemysłu targowo-wystawienniczego – kształcenie będzie realizowane w technikum oraz BS II st.
 - na podbudowie zawodu monter konstrukcji targowo-wystawienniczych
- ⇒ technik montażu i automatyki stolarki budowlanej – kształcenie będzie realizowane w technikum oraz BS II st.
 - na podbudowie zawodu monter stolarki budowlanej
- ⇒ technik izolacji przemysłowych – kształcenie będzie realizowane w technikum oraz BS II st.
 - na podbudowie zawodu monter izolacji przemysłowych

2) do branży transportu wodnego:

- ⇒ technik elektroautomatyk okrętowy – kształcenie będzie realizowane w technikum oraz dwuletniej szkole policealnej prowadzącej kształcenie wyłącznie w formie daytimej,
- ⇒ technik przemysłu jachtowego – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz BS II st.
 - na podbudowie zawodu Monter jachtów i łodzi

- 1 września 2022 r.

Podstawa programowa kształcenia w zawodach – zmiany

Rozp. MEN z 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego
- Dz. U. poz. 991 ze zm. ost. zm. z 2022 r. poz. 1109

Zakres zmian:

- ⇒ określenie podstawy programowej kształcenia w nowych zawodach wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego - *monter konstrukcji targowo-wystawienniczych, technik izolacji przemysłowych, technik montażu i automatyki stolarki budowlanej, technik obsługi przemysłu targowo-wystawienniczego, technik elektroautomatyk okrętowy i technik przemysłu jachtowego*
- ⇒ określenie nowych dodatkowych umiejętności zawodowych: *-Prowadzenie gospodarstwa rolnego w systemie rolnictwa ekologicznego – w zakresie zawodów przyporządkowanych do branży rolno-hodowlanej: mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, pszczelarz, rolnik, technik hodowca koni, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, technik pszczelarz, technik rolnik, i technik weterynarii oraz zawodów przyporządkowanych do branży ogrodniczej: ogrodnik, technik ogrodnik, technik architektury krajobrazu*

- 1 września 2022 r.

Ocenianie w kształceniu zawodowym – zmiany

1 września 2022 r.

Rozp. MEN z 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania (...) - Dz. U. poz. 373, z 2022 r. poz. 1780

Zmiana z 19 sierpnia 2022 r. – wprowadziła § 5a - § 5c

§ 5a

W przypadku zwolnienia ucznia, który odbył staż uczniowski, z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu, o którym mowa w art. 121a ust. 4 UPO:

- 1) **w całości** – w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony w całości z praktycznej nauki zawodu” albo „zwolniona w całości z praktycznej nauki zawodu”,
 - 2) **w części** – w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony w części z praktycznej nauki zawodu” albo „zwolniona w części z praktycznej nauki zawodu”
- oraz podstawę prawną zwolnienia

Ocenianie w kształceniu zawodowym – zmiany

1 września 2022 r.

Rozp. MEN z 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania (...) - Dz. U. poz. 373, z 2022 r. poz. 1780

§ 5b

1. **Dyrektor technikum i BSI st. zwalnia** ucznia klasy programowo najwyższej, który nie ukończył szkoły i w kolejnym roku szkolnym powtarza klasę, z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu, jeżeli:
 - 1) uczeń ten w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał pozytywne oceny klasyfikacyjne ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu praktycznej nauki zawodu oraz
 - 2) zdał egzaminy zawodowe w zakresie wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie, w którym kształci się, lub zdał egzamin czeladniczy w zawodzie, w którym kształci się.
2. Dyrektor technikum i BSI st. zwalnia ucznia klasy programowo najwyższej, który nie ukończył szkoły i w kolejnym roku szkolnym powtarza klasę, z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego teoretycznego, w tym zajęć realizowanych na turnusie dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników, jeżeli:
 - 1) uczeń ten w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał pozytywne oceny klasyfikacyjne ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego teoretycznego oraz
 - 2) zdał egzaminy zawodowe w zakresie wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie, w którym kształci się, lub zdał egzamin czeladniczy w zawodzie, w którym kształci się.
3. W przypadku zwolnienia, o którym mowa w ust. 1 i 2, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona” oraz numer dokumentu potwierdzającego spełnienie warunku, o którym mowa odpowiednio w ust. 1 pkt 2 lub ust. 2 pkt 2.

Ocenianie w kształceniu zawodowym – zmiany

1 września 2022 r.

§ 5c

W przypadku gdy uczeń klasy programowo najwyższej BSI st.:

- 1) realizował naukę zawodu jako młodociany pracownik oraz
- 2) nie ukończył szkoły i w kolejnym roku szkolnym powtarza klasę, oraz
- 3) zdał egzamin zawodowy w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, w którym kształci się, lub egzamin czeladniczy w zawodzie, w którym kształci się, oraz
- 4) w wyniku klasyfikacji końcowej nie otrzymał pozytywnych ocen klasyfikacyjnych ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu praktycznej nauki zawodu

– uczeń ten realizuje praktyczną naukę zawodu w ramach stażu uczniowskiego, o którym mowa w art. 121a ust. 1 UPO

Co jeszcze nowego w prawie?

Nowe uprawnienie dyrektora

Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich – Dz. U. poz. 1700

Jeżeli nieletni wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego/nauki, **dyrektor szkoły może, zastosować, jeżeli jest to wystarczające**, środek oddziaływania wychowawczego w postaci:

- pouczenia,
- ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie,
- przeproszenia pokrzywdzonego,
- przywrócenia stanu poprzedniego lub
- wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły.

Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w statucie szkoły.

Warunkiem zastosowania środka oddziaływania jest zgoda rodziców/opiekuna nieletniego oraz nieletniego

Przepisu nie stosuje się w przypadku gdy nieletni dopuścił się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego.

– **art. 4 ust. 4**

Delegacje - dieta

- od 28 lipca 2022 r.

Należności z tytułu krajowej podróży służbowej	Wysokość diety	p. prawna
1. Dieta przy czym:	38 zł	§ 7 ust. 1
1) jeżeli podróż trwa nie dłużej niż dobę i wynosi: a) mniej niż 8 godzin - dieta nie przysługuje b) od 8 do 12 godzin – przysługuje 50% diety c) powyżej 12 godzin – przysługuje dieta w pełnej wysokości	- 19 zł 38 zł	<i>Rozp. MPiPS z 29.01.2013 r. – Dz. U. poz. 167 oraz z 2022 r. poz. 1481</i>
2) jeżeli podróż trwa dłużej niż dobę, za każdą dobę przysługuje dieta w pełnej wysokości, a za niepełną, ale rozpoczętą dobę: a) do 8 godzin – 50% diety b) powyżej 8 godzin – pełna dieta	19 zł 38 zł	
Kwota diety jest pomniejszana o koszt zapewnionego bezpłatnego wyżywienia, również w przyp. korzystania przez pracownika z usługi hotelarskiej, w ramach której zapewniono wyżywienie. Przyjmuje się, że każdy posiłek stanowi: a) śniadanie – 25% diety b) obiad - 50% diety c) kolacja – 25% diety	9,50 zł 19 zł 9,50 zł	§ 7 ust. 2 i 4
2. Zwrot kosztów za nocleg w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie w wysokości stwierdzonej rachunkiem, jednak nie wyższej za jedną dobę hotelową niż dwudziestokrotność stawki diety	760 zł (20 x 38 zł)	§ 8 ust. 1
3. Ryczałt za nocleg , dla prac. któremu nie zapewniono bezpłatnego noclegu i który nie przedłożył rachunku, w wysokości 150% diety . Ryczałt przysługuje, jeżeli nocleg trwa co najmniej 6 godzin pomiędzy godzinami 21 i 7	57 zł (38 zł x 150%)	§ 8 ust. 3 i 4
4. Ryczałt na pokrycie kosztów dojazdów śr. komunikacji miejscowej w wysokości 20% diety , za każdą rozpoczętą dobę pobytu w podróży krajowej. Ryczałt nie przysługuje , jeżeli pracownik nie ponosi kosztów dojazdów.	7,60 zł (38 zł x 20%)	§ 9 ust. 1 i 2

Wynagrodzenie minimalne w 2023 r.

Rozp. RM z 13 września 2022 r. w sprawie wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę oraz wysokości minimalnej stawki godzinowej w 2023 r. – poz. 1952

Wynagrodzenie:

⇒ od 1 stycznia - do 3490 zł - § 1

⇒ od 1 lipca do 3600 zł - § 3

Stawka godzinowa:

⇒ od 1 stycznia - 22,80 zł - § 2

⇒ od 1 lipca - 23,50 zł - § 4

PPK - autozapis

Ustawa z 4 października 2018 r. o pracowniczych planach kapitałowych – Dz. U. z 2020 r. poz. 1342 ze zm.

art. 23 ust. 4

Raz złożona deklaracja o rezygnacji z dokonywania wpłat jest **skuteczna do ostatniego dnia lutego roku, w którym będzie miał miejsce autozapis, chyba, że uczestnik PPK (albo osoba zatrudniona niebędąca uczestnikiem PPK) wcześniej złoży wniosek o dokonywanie wpłat do PPK – wycofa** się ze złożonej wcześniej deklaracji o rezygnacji.

Pracodawca co 4 lata (pierwszy raz w 2023 roku) ma obowiązek:

- ⇒ **zapisać do programu wszystkie osoby**, dla których wcześniej – w związku z tym, że złożyły deklarację o rezygnacji z dokonywaniu wpłat do PPK – nie zawarł umowy o prowadzenie PPK
 - pracodawca ma obowiązek „zapisać” je do programu, a więc zawrzeć w ich imieniu i na ich rzecz umowę o prowadzenie PPK, a następnie naliczać, pobierać i dokonywać wpłat do PPK za te osoby
- ⇒ **wznowić wpłaty do PPK za uczestników programu**, którzy złożyli wcześniej deklarację o rezygnacji z dokonywania wpłat do PPK
 - chyba, że osoba zatrudniona/uczestnik PPK **ponownie zrezygnuje z dokonywania wpłat do PPK**, składając podmiotowi zatrudniającemu deklarację o rezygnacji

PPK - autozapis

Ustawa z 4 października 2018 r. o pracowniczych planach kapitałowych – Dz. U. z 2020 r. poz. 1342 ze zm.

art. 23 ust. 4 - 7

Obowiązki pracodawcy:

- ⇒ **do końca lutego 2023 r.** - poinformować o autozapisie osoby, które złożyły deklarację o rezygnacji z dokonywania wpłat do PPK
- ⇒ **marzec 2023 r.** – obliczyć i pobrać wpłaty do PPK za te osoby, a wcześniej „zapisanie” do PPK osób, które nie są uczestnikami PPK - o **ile osoby te nie złożą ponownie deklaracji o rezygnacji z dokonywania wpłat** do PPK
- ⇒ **do 17 kwietnia 2023 r.*** - dokonać wpłat do PPK za osoby, które nie złożyły ponownej deklaracji o rezygnacji z dokonywania wpłat do PPK
- ⇒ **3 kwietnia 2023 r.*** - poinformować podmiot zarządzający instytucją finansową prowadzącą PPK o ponownym dokonywaniu wpłat za uczestników PPK

* - 1 i 15 kwietnia 2023 r. – to sobota

Projektowana ustawa ma na celu wdrożenie dyrektywy Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2019/1937 z dnia 23 października 2019 r. w sprawie ochrony osób zgłaszających naruszenia prawa Unii, zwanej dalej „dyrektywą 2019/1937”.

Ustawa z dnia o ochronie osób zgłaszających naruszenia prawa

Rozdział 1 - Przepisy ogólne – art. 1 - 10

Rozdział 2 - Zakaz działań odwetowych i środki ochrony – art. 11 - 22

Rozdział 3 - Zgłoszenia wewnętrzne – art. 23 – 29

Rozdział 4 - Zgłoszenia zewnętrzne – art. 30 – 47

Rozdział 5 - Ujawnienie publiczne – art. 48 - 50

Rozdział 6 - Przepisy karne – art. 51 – 54

Rozdział 7 - Przepis zmieniający – art. 56

Rozdział 8 - Przepis dostosowujący i końcowy – art. 57 – 60

art. 61. *Ustawa wchodzi w życie po upływie 2 miesięcy od dnia ogłoszenia.*

Rezygnacja z możliwości dokonywania zgłoszeń anonimowo, nie regulamin a procedura wewnętrzna

Przepisów rozdziału nie stosuje się do urzędów lub jednostek organizacyjnych gminy liczącej mniej niż 10 000 mieszkańców – art.23.3

<https://www.legislacja.gov.pl/projekt/12352401>

<https://www.gov.pl/web/premier/projekt-ustawy-o-ochronie-osob-zglaszajacych-naruszenia-prawa2>

Zmiany Kodeksu pracy

projekt z 3 czerwca 2022 r.

Zmiana KP jest konsekwencją obowiązku wdrożenia do polskiego porządku prawnego dwóch unijnych dyrektyw. Są to:

- dyrektywy Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2019/1152 z 20.6.2019 r. w sprawie przejrzystych i przewidywalnych warunków pracy w Unii Europejskiej (Dz. Urz. UE L z 2019 r. Nr 186, s. 105) - „*dyrektywa rodzicielska*”
- dyrektywy Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2019/1158 z 20.6.2019 r. w sprawie równowagi między życiem zawodowym a prywatnym rodziców i opiekunów oraz uchylającą dyrektywę Rady 2010/18/UE (Dz. Urz. UE L z 2019 r. Nr 188, str. 79). – „*dyrektywa o przejrzystych i przewidywalnych warunkach pracy w UE*”

Procedowane zmiany dotyczą m.in.:

- ⇒ zmian w umowach o pracę
- ⇒ urlop opiekuńczego
- ⇒ zwolnienie od pracy z powodu siły wyższej
- ⇒ wydłużenie urlopu rodzicielskiego
- ⇒ zwiększenia zasiłku macierzyńskiego
- ⇒ Rozszerzenia ochrony stosunku pracy
- ⇒ ułatwień dla rodziców dzieci do 8 lat
- ⇒ Wprowadzenia pracy zdalnej na stałe do kodeksu pracy

<https://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12356556/katalog/12855413#12855413>

Centralny Rejestr Umów

- co wiemy o CRU dzisiaj?

Instytucja CRU - pojawiła się w porządku prawnym –

ustawą z dnia 14 października 2021 r. o zmianie ustawy – Kodeks karny oraz niektórych innych ustaw - *Dz. U. poz. 2054*
Zapisano w niej zmianę ustawy o finansach publicznych – dodano do niej art. 34a - miał obowiązywać od 1 lipca 2022 r.

Zmiany, zmiany

ustawa z 9 czerwca 2022 r. o zmianie ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych oraz niektórych innych ustaw – *Dz. U. 1265*
w art. 12 zmieniła ustawę z 14 października 2021 r.

Art. 14a. W rejestrze umów, o którym mowa w art. 34a ust. 1 ustawy zmienianej w art. 6, zamieszcza się informacje o umowach zawartych od **dnia wejścia w życie niniejszego przepisu.**

Art. 15. Ustawa wchodzi w życie z dniem: (...)

2) art. 6 i art. 14a, **które wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2024 r.**

XVI KONGRES ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ

ZAKOPANE

2/3-5 PAŹDZIERNIKA 2022

HOTEL KASPROWY



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Ewa Halska – ewa.halska@oskko.edu.pl

Wykład wygłoszony podczas XVI Kongresu Zarządzania Oświatą.

Materiały, w wersji do pobrania, znajdują się na stronie Kongresu: www.oskko.edu.pl/kongres/ - w zakładce „Materiały”

OSKKO wyraża zgodę na wykorzystywanie tej prezentacji do celów edukacyjnych, lecz pod warunkiem nieingerowania w tekst oraz pozostawienia nazwy kongresu, organizatora i autora materiału.

KN – stan prawny na dzień 31 sierpnia 2022 r.

art. 9a

2. Osoba nieposiadająca stopnia awansu zawodowego z dniem nawiązania stosunku pracy w szkole uzyskuje st. n-la stażysty, z zastrzeż. ust. 3.
3. Nauczyciele akademicki legitymujący się co najmniej trzyletnim okresem pracy w szkole wyższej lub osoby posiadające co najmniej pięcioletni okres pracy i znaczący dorobek zawodowy uzyskują z dniem nawiązania stosunku pracy w szkole stopień nauczyciela kontraktowego, z zastrzeżeniem ust. 4.
4. Nauczyciele akademicki, posiadający stopień naukowy oraz legitymujący się co najmniej 3-letnim okresem pracy w szkole wyższej, z dniem nawiązania stosunku pracy w kolegium prac. służb społecznych uzyskują st. n-la mianowanego.
5. Nauczyciele akademicki, posiadający stopień naukowy oraz legitymujący się co najmniej 5-letnim okresem pracy w szkole wyższej, z dniem nawiązania stosunku pracy w szkole uzyskują stopień nauczyciela mianowanego

art. 9c

1. Staż, z zastrzeżeniem ust. 2, trwa w przypadku ubiegania się o awans na stopień:
 - 1) nauczyciela kontraktowego - 9 miesięcy;
 - 2) nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego - 2 lata i 9 miesięcy.
2. Nauczyciel kontraktowy lub nauczyciel mianowany posiadający co najmniej stopień naukowy doktora może ubiegać się o uzyskanie kolejnego stopnia awansu zawodowego po odbyciu stażu trwającego **rok i 9 miesięcy**. Dyrektor szkoły może nauczycielowi kontraktowemu, który uzyskał awans w sposób określony w art. 9a ust. 3 i ubiega się o uzyskanie stopnia nauczyciela mianowanego, skrócić staż do roku i 9 miesięcy.

art. 9d ust. 4

N-l kontraktowy może rozpocząć staż na stopień nauczyciela mianowanego po przepracowaniu w szkole co najmniej 2 lat, a n-l mianowany może rozpocząć staż na stopień n-la dyplomowanego po przepracowaniu w szkole co najmniej roku od dnia nadania poprzedniego stopnia awansu zawodowego

art. 3 pkt 3

staż - rozumie się przez to okres zatrudnienia n-la w przedszkolach, szkołach i placówkach oraz innych jednostkach organizacyjnych, o których mowa w art. 1 ust. 1 oraz ust. 2 pkt 2, w wymiarze co najmniej 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć, rozpoczętego i realizowanego w trybie i na zasadach określonych w przepisach rozdziału 3a, z tym że w przyp. nauczycieli, o których mowa w art. 9e ust. 1-3, równoważny z odbywaniem stażu jest odpowiednio okres zatrudnienia na tych stanowiskach lub czas urlopowania lub zwolnienia z obowiązku świadczenia pracy