



XIV KONGRES ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ

OSKKO, Zakopane, 30.09-2.10.2019

www.oskko.edu.pl/kongres/

XIV KONGRES ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ

30 WRZEŚNIA



AKTUALIZACJA PROGRAMU

OSKKO
ZAKOPANE
HOTEL KASPROWY
2 PAŹDZIERNIKA

Nawigacja oświatowa - *w kalejdoskopie prawa oświatowego*

Ewa Halska

www.oskko.edu.pl/kongres/

Zagadnienia

- ⇒ Organizacja systemu oświaty
- ⇒ Zmiany w prawie oświatowym obowiązujące od 1 września 2019 r.:
 - awans zawodowy nauczycieli
 - ocena pracy nauczycieli
- ⇒ Aktualizacja prawa obowiązująca w roku szkolnym 2019/2020
- ⇒ Zmiany w organizacji i funkcjonowaniu szkół kształcenia zawodowego, w tym praktyczna nauka zawodu

Prawne ograniczenia stosowania prawa

Aby władza państwowa (samorządowa) mogła w sposób legalny realizować swoje kompetencje, powinna zawsze czynić tylko tyle, na ile pozwala jej prawo. Zasadę tę wyrażają przepisy Konstytucji - art. 2 i 7

Konstytucja RP

Legalność działań w państwie prawnym



zastrzeżona dla obywateli:

„legalne” jest wszystko, czego prawo nie zabrania

zastrzeżona dla władzy publicznej:

„legalne” jest tylko to, co jest wyraźnie dozwolone

-
- ⇒ art. 2 Rzeczpospolita Polska jest demokratycznym państwem prawnym, urzeczywistniającym zasady sprawiedliwości społecznej
 - ⇒ art. 7 Organy władzy publicznej działają na podstawie i w granicach prawa

Podstawy prawne

Ustawa z dnia:

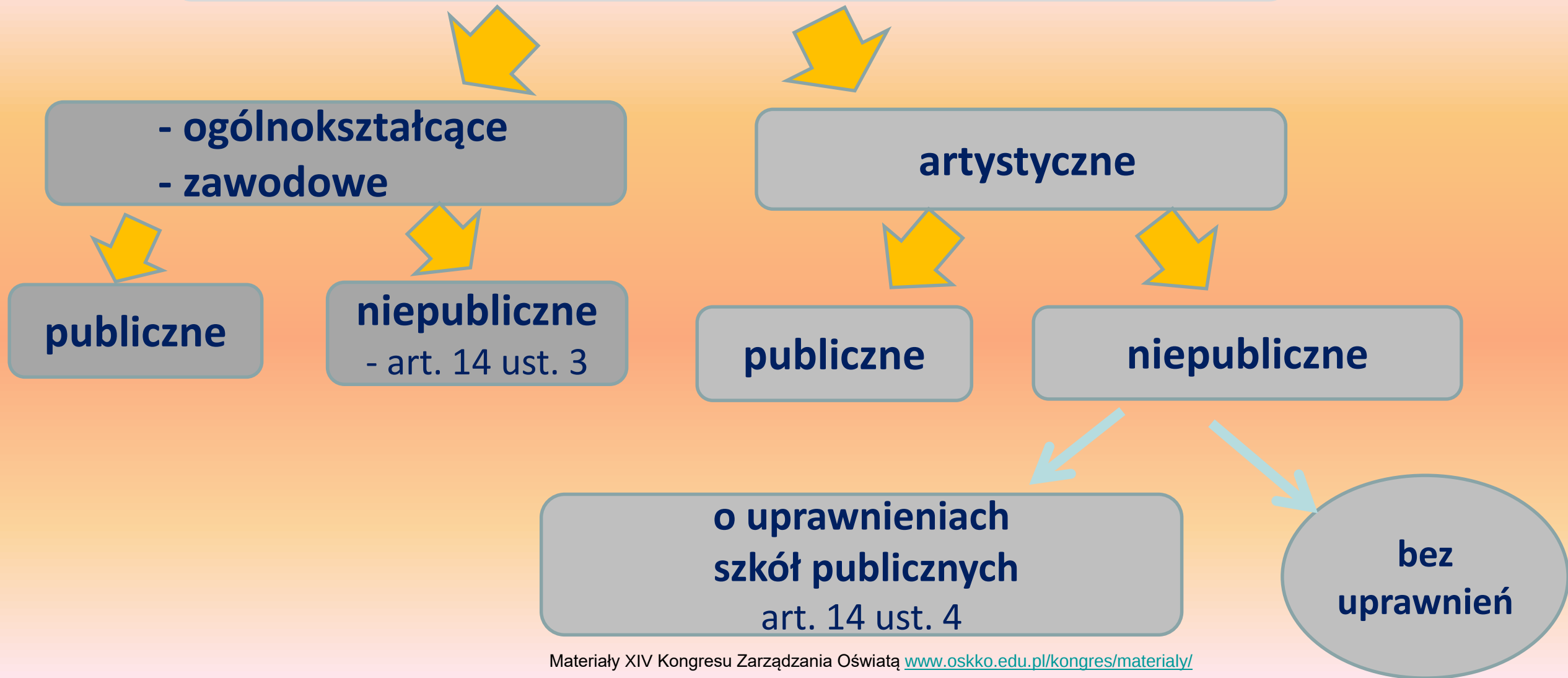
- ⇒ 13 czerwca 2019 r. o zm. ustawy Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw – Dz. U. poz.1287 **dalej ZKN**
- ⇒ 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw – Dz. U. poz. 2245 i 2432 ze zm. - **dalej ZPO**
- ⇒ 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela - Dz. U. z 2018 r. poz. 967 ze zm. - **dalej KN**
- ⇒ 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe - Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm. **dalej UPO**
- ⇒ 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe
- Dz. U. z 2017 r. poz. 60 ze zm. - **dalej PwUPO**
- ⇒ 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych - Dz. U. z 2017 r. poz. 2203 ze zm. - **dalej UFZO**
- ⇒ 7 września 1991 r. o systemie oświaty - Dz. U. z 2019 r. poz. 1481 - **dalej uso**
- ⇒ 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy - Dz. U. z 2019 r. poz. 1040 ze zm. - **dalej KP**
- ⇒ 21 lutego 2019 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z zapewnieniem stosowania rozporządzenia PE i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE – ogólne rozporządzenie o ochronie danych – Dz. U. poz. 730 - **dalej UwRODO**
- ⇒ 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami – Dz. U. poz. 1078

oraz akty wykonawcze – wybór rozporządzeń

Organizacja systemu oświaty

System oświaty – UPO - wrzesień 2019 r.

Szkoły w systemie oświaty



Typy szkół w nowym ustroju szkolnym - *art. 18 UPO*

Szkoły publiczne i niepubliczne dzielą się na następujące typy:

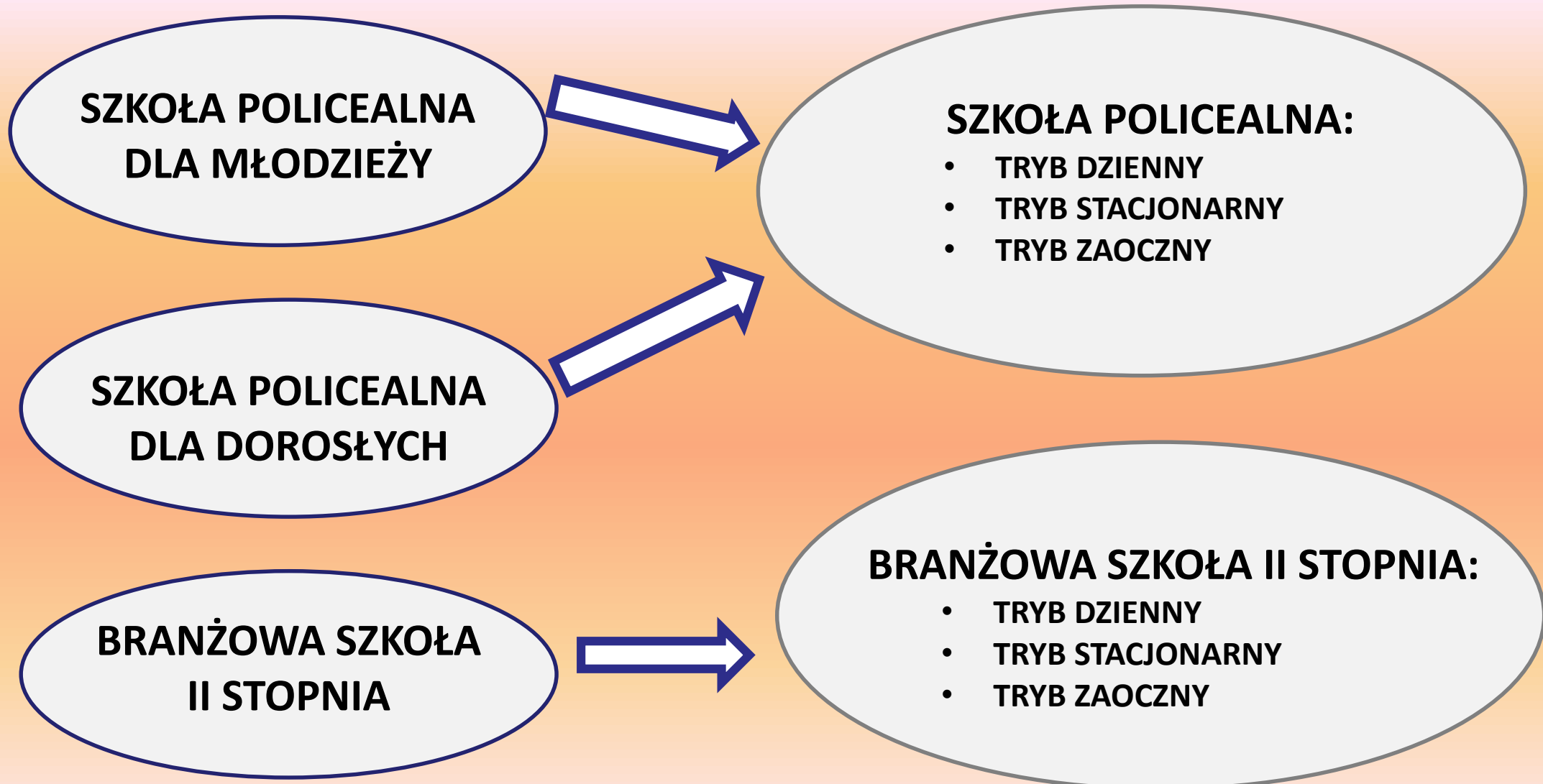
- 1) ośmioletnią szkołę podstawową
- 2) szkoły ponadpodstawowe:
 - ⇒ czteroletnie liceum ogólnokształcące
 - ⇒ pięcioletnie technikum
 - ⇒ trzyletnią branżową szkołę I stopnia – *BSI st.**
 - ⇒ trzyletnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy**
 - ⇒ dwuletnią branżową szkołę II stopnia – dorośli – *BSII st.**
 - ⇒ szkołę policealną dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku

Istotne - tylko szkoła podstawowa i liceum mogą być szkołami dla młodzieży lub dla dorosłych

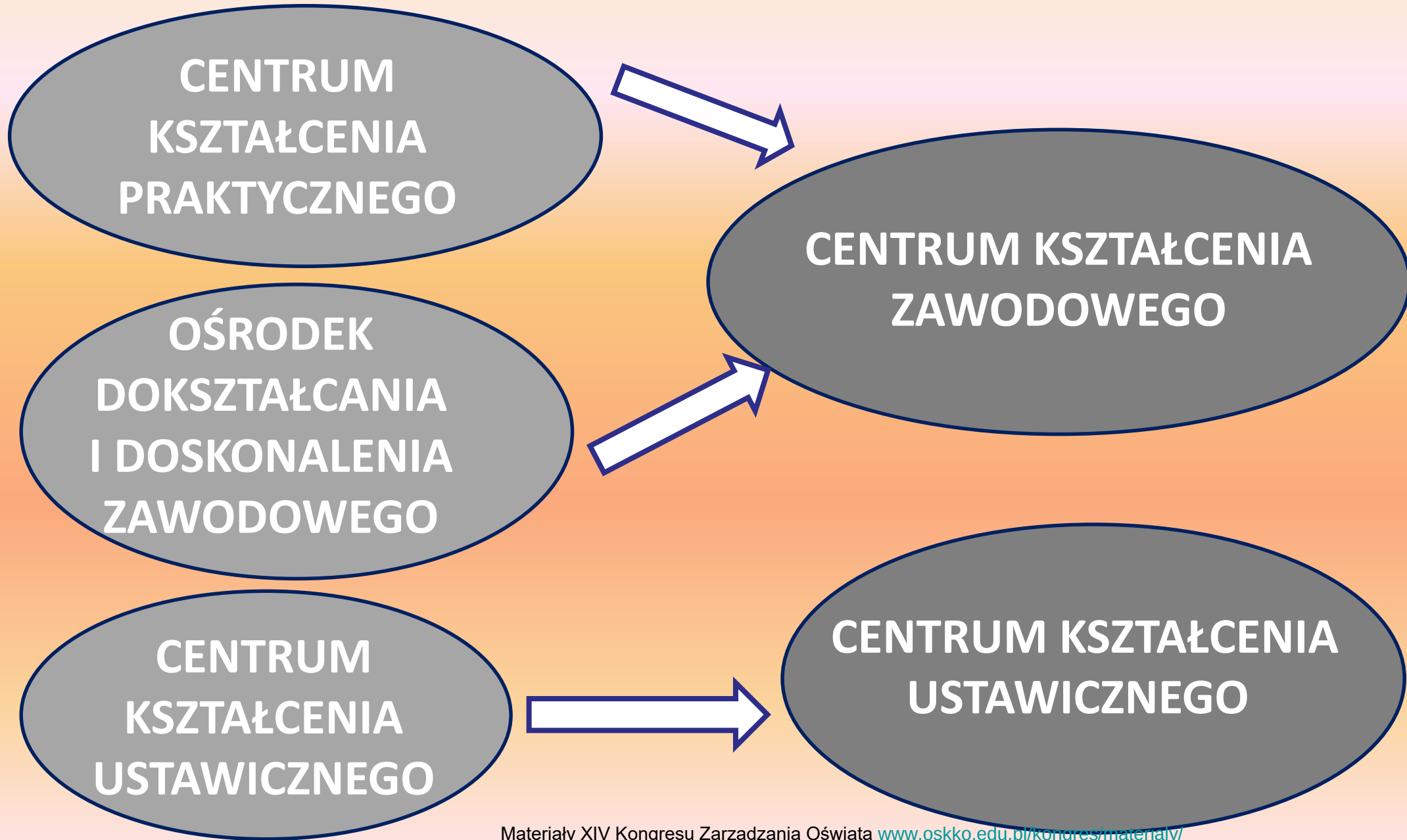
*- *skrót BSI st. I BSII st. – używany w przedstawianej prezentacji*

** *Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, jest szkołą specjalną przeznaczoną wyłącznie dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi*

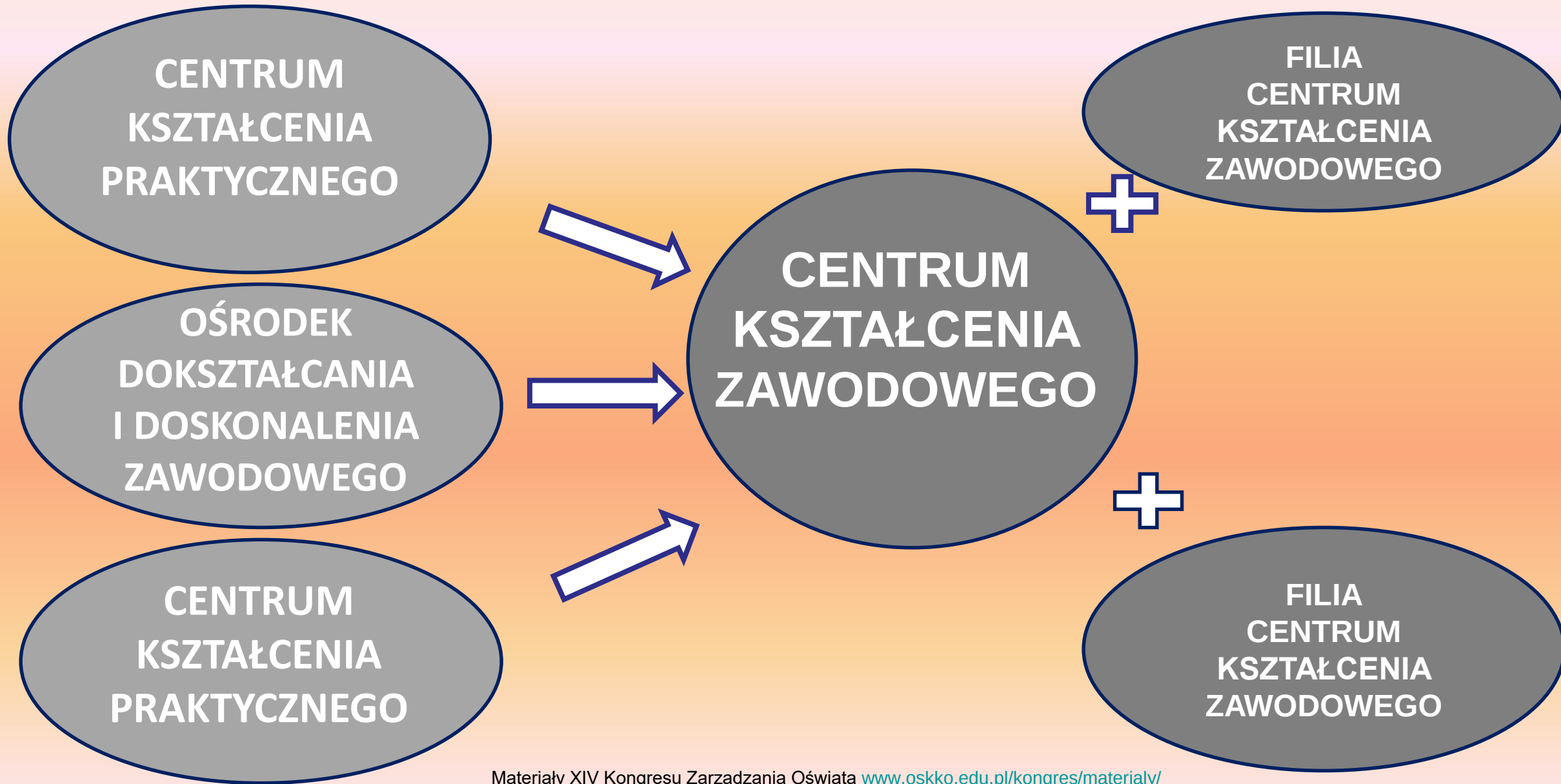
Nowa organizacja szkół – II etap reformy strukturalnej



Nowa organizacja szkół – II etap reformy strukturalnej



Nowa organizacja szkół – II etap reformy strukturalnej



Zmiany UPO

- od 1 września 2019 r.

Organ prowadzący przekazuje do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyj. szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informację o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych - **art. 10 ust. 1 pkt 7**

art. 12 – ustawy z 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami – Dz. U. poz. 1078

1. Organ prowadzący szkołę zapewnia uczniom możliwość korzystania z:
 - 1) gabinetu profilaktyki zdrowotnej, o którym mowa w przepisach UPO;
 - 2) gabinetu dentystycznego spełniającego wymagania (...), w przepisach wydanych na odst. art. 22 ust. 3 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej -Dz. U. z 2018 r. poz. 2190 ze zm.
2. Organ prowadzący szkołę na podstawie umowy nieodpłatnie udostępnia pielęgniarce środowiska nauczania i wychowania albo higienistce szkolnej gabinet profilaktyki zdrowotnej w szkole.
3. W przypadku braku gabinetu dentystycznego w szkole, **organ prowadzący** szkołę zawiera porozumienie z podmiotem wykonującym działalność leczniczą udzielającym świadczeń zdrowotnych z zakresu leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży finansowanych ze środków publicznych, w którym określa się sposób organizacji udzielania świadczeń.

od 12 września 2019 r.:

- ⇒ na wniosek dyrektora szkoły pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania albo higienistka szkolna przedstawia na posiedzeniach rady pedagogicznej zagadnienia z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia uczniów, z zachowaniem w tajemnicy informacji o stanie zdrowia uczniów - ***art. 69 ust. 8***

- ⇒ w zebraniach rady rodziców może uczestniczyć pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania albo higienistka szkolna w celu omówienia zagadnień z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia uczniów, z zachowaniem w tajemnicy informacji o stanie zdrowia uczniów - ***art. 83 ust. 1a***

Program wychowawczo-profilaktyczny - *art. 26 UPO*

- ⇒ szkoły oraz placówki realizują program wychowawczo-profilaktyczny, który obejmuje:
 - 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz
 - 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców – ***ust. 1***
- ⇒ **program wychowawczo-profilaktyczny opracowuje się na podstawie wyników corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych – *ust. 2***
- ⇒ **diagnozę przeprowadza dyrektor szkoły lub placówki albo upoważniony przez niego pracownik - *ust. 3***
- ⇒ **program w-p uchwała RR w porozumieniu z RP – *art. 84 ust. 1 pkt 1***

Istotne!

Przepisu nie stosuje się do przedszkoli, szkół dla dorosłych, BSII st., szkół policealnych i policealnych szkół artystycznych – ***ust. 4***

Doradztwo zawodowe - *art. 26a UPO*

- ⇒ Przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych i inne f. wychowania przedszkolnego oraz szkoły, z wyjątkiem szkół artystycznych prowadzą zaplanowane i systematyczne działania w zakresie DZ, w celu wspierania dzieci i uczniów w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych oraz podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych, w tym przygotowania do wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, polegające w szczególności na prowadzeniu:
- 1) w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w SP i innych f. wychowania przedszkolnego preorientacji zawodowej, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień;
 - 2) w klasach I-VI SP orientacji zawodowej, która ma na celu zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień;
- ⇒ 3) w klasach i szkołach, o których mowa w art. 109 ust. 6 (*klasy VII i VIII SP, BSI st., LO i T*) zajęć z zakresu doradztwa zawodowego

- ust. 1

Doradztwo zawodowe - *art. 26a ust. 2 - UPO*

Doradztwo zawodowe jest realizowane na:

- 1) zajęciach edukacyjnych wychowania przedszkolnego;
- 2) obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego lub kształcenia w zawodzie;
- 3) zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego;
- 4) zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 5) zajęciach z wychowawcą.

⁽⁵⁾ Rozp. MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego - ***Dz. U. z 2019 r. poz. 325***

(5) Rozporządzenie DZ - Dz. U. z 2019 r. poz. 325

Rozporządzenie:

- ⇒ utrzymuje dotychczasowe rozwiązania, zgodnie z którymi szkoła przygotowuje szczegółowy program realizacji wewnątrzszkolnego systemu DZ
- ⇒ system ten zawiera działania związane z realizacją DZ w danej szkole z podziałem na poszczególne oddziały
- ⇒ realizacja poszczególnych treści programowych z zakresu DZ określają Załączniki do rozp.
- ⇒ program realizacji WSDZ powinien określać tematykę działań, w ramach których zostaną zrealizowane poszczególne treści, oraz osoby odpowiedzialne za ich realizację
- ⇒ w programie powinny się znaleźć metody, formy i terminy realizacji poszczególnych działań, z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach w tych szkołach, w których funkcjonują RR
- ⇒ określa zadania doradcy zawodowego oraz wskazuje osoby odpowiedzialnych za ich realizację - nie wprowadza zmian w stosunku do dotychczas obowiązujących regulacji w tym zakresie

Należy pamiętać, że w szkołach nowego ustroju szkolnego DZ jest realizowane na podst. dwóch aktów prawnych – wymienionego wyżej oraz rozporządzenia MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy p-p.

(40) **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna**

- ⇒ W rozporządzeniu (*Dz.U. z 2019 r.poz. 323*) doprecyzowano typy szkół i form kształcenia, w których pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest w trakcie bieżącej pracy odpowiednio z uczniem lub słuchaczem
- ⇒ Rozporządzenie uwzględnia zmiany wynikające z reformy ustroju szkolnego, a także przywołuje nową podstawę prawną prowadzenia w szkołach zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu
- ⇒ Rozporządzenie opublikowane w Dz. U. z 2019 r. poz. 322 zawiera analogiczne zmiany

od 18 września 2019 r.

art. 1 ust. 1

System oświaty zapewnia w szczególności:

15a) upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o zasadach racjonalnego odżywiania oraz przeciwdziałaniu marnowaniu żywności;

Przygotowanie wojskowe

- UPO od 1 stycznia 2020 r.

- ⇒ system oświaty obejmuje szkoły ponadpodstawowe, w tym, przygotowania wojskowego – **art. 2 pkt 2 lit. b**
- ⇒ definiuje oddział przygotowania wojskowego - należy przez to rozumieć oddział szkolny, w którym nauczanie jest zorganizowane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 18 ust. 6 - **art. 4 ust. 4a**
- ⇒ określa zasady i tryb tworzenia oddziałów przygotowania wojskowego - **art. 28a**
- ⇒ wskazuje konieczność opisanie w statucie szkoły organizację przygotowania wojskowego - **art. 98 ust 1 pkt 5**
- ⇒ określa zasady rekrutacji – **art. 143, 150**

art. 28a ust. 5, ust. 7 pkt 2 i ust. 9 pkt 2 wykonuje odpowiednio: rada gminy, rada powiatu, sejmik województwa

Żywnienie

- UPO od 1 września 2022 r.

art. 98 ust. 2. pkt 4

W przypadku szkoły dla dzieci i młodzieży statut określa także **organizację żywienia**, o którym mowa w art.106a - w przypadku szkoły podstawowej oraz szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej.

art. 106a. 1. *Szkoła podstawowa, z wyjątkiem szkoły podstawowej dla dorosłych, oraz szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, zapewnia uczniom jeden gorący posiłek w ciągu dnia i stwarza im możliwość jego spożycia w czasie pobytu w szkole.*

2. Korzystanie z posiłku, o którym mowa w ust. 1, jest dobrowolne i odpłatne.

Zmiany w KN

- od 1 września 2019 r.

Ocena pracy nauczyciela – *KN art. 6a*

- ⇒ zniesiono szczegółowe kryteria oceny pracy nauczyciela i odstąpiono od obowiązkowej, terminowej (co 5 lat) oceny pracy nauczyciela
- ⇒ utrzymano 4 - stopniową skalę oceny pracy nauczyciela – *ust. 4*
- ⇒ praca nauczyciela z wyj. nauczyciela stażysty podlega ocenie, która może być dokonana w każdym czasie, nie wcześniej jednak niż po upływie roku od dokonania oceny poprzedniej lub oceny dorobku zawodowego z inicjatywy dyrektora szkoły lub na wniosek: nauczyciela, RS, RR, organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego – *ust. 1*
- ⇒ ocena pracy dotyczy stopnia realizacji obowiązków określonych w art. 6 i art. 42 ust. 2 oraz w art. 5 UPO w zakresie wszystkich obszarów działalności szkoły – *ust. 1e*
- ⇒ utrzymano obowiązkowy obowiązek zasięgnięcia opinii RR oraz fakultatywny SU oraz doradcy metodycznego lub innego nauczyciela – *ust. 5 pkt 1, pkt 3 i pkt 4*
- ⇒ utrzymano prawo nauczyciela do wniesienia odwołania od oceny do kuratora oświaty – *ust. 9*

(33) Rozp. MEN z dnia 19 sierpnia 2019 r.

w sprawie trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, szczegółowego zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz szczegółowego trybu postępowania odwoławczego - *Dz. U. poz. 1625*

Ocena pracy nauczyciela - zasięganie opinii - KN art. 6a

Opinie obowiązkowe i fakultatywne

5. Oceny pracy nauczyciela dokonuje dyrektor szkoły, który przy jej dokonywaniu:

- 1) **zasięga opinii rady rodziców**, z wyjątkiem szkół i placówek, w których nie tworzy się rad rodziców;
- 3) **może zasięgnąć opinii samorządu uczniowskiego**;
- 4) **na wniosek nauczyciela zasięga**, a z własnej inicjatywy może zasięgnąć opinii właściwego doradcy metodycznego na temat pracy nauczyciela, a w przypadku braku takiej możliwości – opinii innego n-la dyplomowanego lub mianowanego, a w przypadku n-la publicznego kolegium pracowników służb społecznych – opinii opiekuna naukowo-dydaktycznego.

5a. Rada rodziców przedstawia pisemną opinię w terminie 14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie pracy nauczyciela. **Nieprzedstawienie opinii przez radę rodziców nie wstrzymuje dokonywania oceny pracy**

*§ 2. 2. Opinie, o których mowa w art. 6a ust. 5 pkt 3 i 4 KN, są wyrażane w formie pisemnej, w terminie 14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie pracy. **Opinia zawiera uzasadnienie.***

Ocena pracy nauczyciela/dyrektora – KN *art. 6a* - ⁽³³⁾*Rozp. MEN*

- Złożenie wniosku przez n-la lub uprawniony organ – *ust. 1*

- Powiadomienie n-la w przypadku oceny z inicjatywy dyrektora lub uprawnionego organu – *§ 2.1*

Wszczęcie postępowania

Organy przedstawiają opinię w ciągu 14 dni

- Procedura zasięgnięcia opinii RR – obligatoryjnie
 - *Procedura zasięgnięcia opinii - fakultatywnie*
- *ust. 5*

- Zapoznanie z projektem oceny oraz wysłuchanie uwag i zastrzeżeń n-la (*5 dni roboczych- §3.2*) – *ust. 8*

3 miesiące

Doręczenie karty oceny z zastosowaniem wybranych przepisów k.p.a – *ust. 8b*

Karta oceny pracy - § 4

Karta zawiera:

- 1) imię (imiona) i nazwisko nauczyciela;
- 2) datę i miejsce urodzenia;
- 3) miejsce zatrudnienia i zajmowane stanowisko;
- 4) staż pracy pedagogicznej;
- 5) stopień awansu zawodowego;
- 6) wykształcenie;
- 7) datę dokonania ostatniej oceny pracy;
- 8) stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art. 6a ust. 4 Karty Nauczyciela;
- 9) uzasadnienie oceny pracy;
- 10) datę dokonania oceny pracy;
- 11) podpis osoby dokonującej oceny pracy;
- 12) pouczenie o terminie i trybie wniesienia odwołania od oceny pracy.

Dyrektor doręcza nauczycielowi oryginał karty oceny pracy a kopię karty oceny pracy włącza do akt osobowych nauczyciela – cz. B teczki akt osobowych

Odwołanie od ustalonej oceny pracy nauczyciela/dyrektora – KN *art. 6a*

ust. 9

Od ustalonej oceny pracy, w terminie 14 dni od dnia jej doręczenia, przysługuje:

- 1) **nauczycielowi** – prawo wniesienia odwołania, za pośrednictwem dyrektora szkoły, do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą, a w przypadku nauczycieli PDN – prawo wniesienia odwołania, za pośrednictwem dyrektora placówki, do kuratora oświaty
- 2) **dyrektorowi szkoły**, [...] oraz nauczycielowi pełniącemu w zastępstwie obowiązki dyrektora PDN przez okres co najmniej 6 miesięcy – prawo złożenia wniosku o ponowne ustalenie oceny jego pracy do organu, który tę ocenę ustalił

Nauczyciel

- **Prawo odwołania** za pośrednictwem dyrektora szkoły **do KO**



Dyrektor

- **Prawo złożenia wniosku** o ponowne ustalenie oceny **do KO**

10. Odwołanie albo wniosek o ponowne ustalenie oceny pracy rozpatruje zespół oceniający powołany przez organ, o którym mowa w ust. 9

10a. Organ, o którym mowa w ust. 9 . w terminie 30 dni od dnia otrzymania odwołania albo wniosku o ponowne ustalenie oceny pracy, po rozpatrzeniu odwołania albo wniosku o ponowne ustalenie oceny pracy przez zespół oceniający:

- 1) **podtrzymuje ocenę pracy** dokonaną przez dyrektora szkoły lub organ, o którym mowa w ust. 6,
- 2) albo **uchyla ocenę pracy** dokonaną przez dyrektora szkoły lub organ, o którym mowa w ust. 6, oraz ustala nową ocenę pracy nauczyciela, albo
- 3) **uchyla ocenę pracy** dokonaną przez dyrektora szkoły lub organ, o którym mowa w ust. 6, **oraz przekazuje sprawę do ponownego ustalenia oceny pracy**, jeżeli ocena pracy została dokonana z naruszeniem prawa.

10b. Ocena pracy ustalona przez organ, o którym mowa w ust. 9, w wyniku odwołania albo wniosku o ponowne ustalenie oceny pracy jest sporządzana w formie pisemnej i zawiera uzasadnienie.

10c. Ocena pracy ustalona przez organ, o którym mowa w ust. 9, jest ostateczna.

Odwołanie – terminy KN, ⁽³³⁾ *Rozp. MEN*

Czynność	Termin	p.prawna
Nauczyciel składa odwołanie	14 dni od doręczenia karty oceny pracy	art. 6a ust. 9 pkt 1
Dyrektor przekazuje odwołanie do organu nadzoru wraz z pisemmem, w którym odnosi się do zarzutów podniesionych przez nauczyciela w odwołaniu	5 dni roboczych od dnia otrzymania odwołania	§ 5 ust. 7
Organ nadzoru zawiadamia nauczyciela	nie później niż 5 dni roboczych przed terminem posiedzenia zespołu oceniającego	§ 5 ust. 7
Organ nadzoru sporządza rozstrzygnięcie	30 dni od otrzymania odwołania	art. 6a ust. 10a

Zmiany w awansie zawodowym - od 1 września 2019 r.

Podstawa prawna

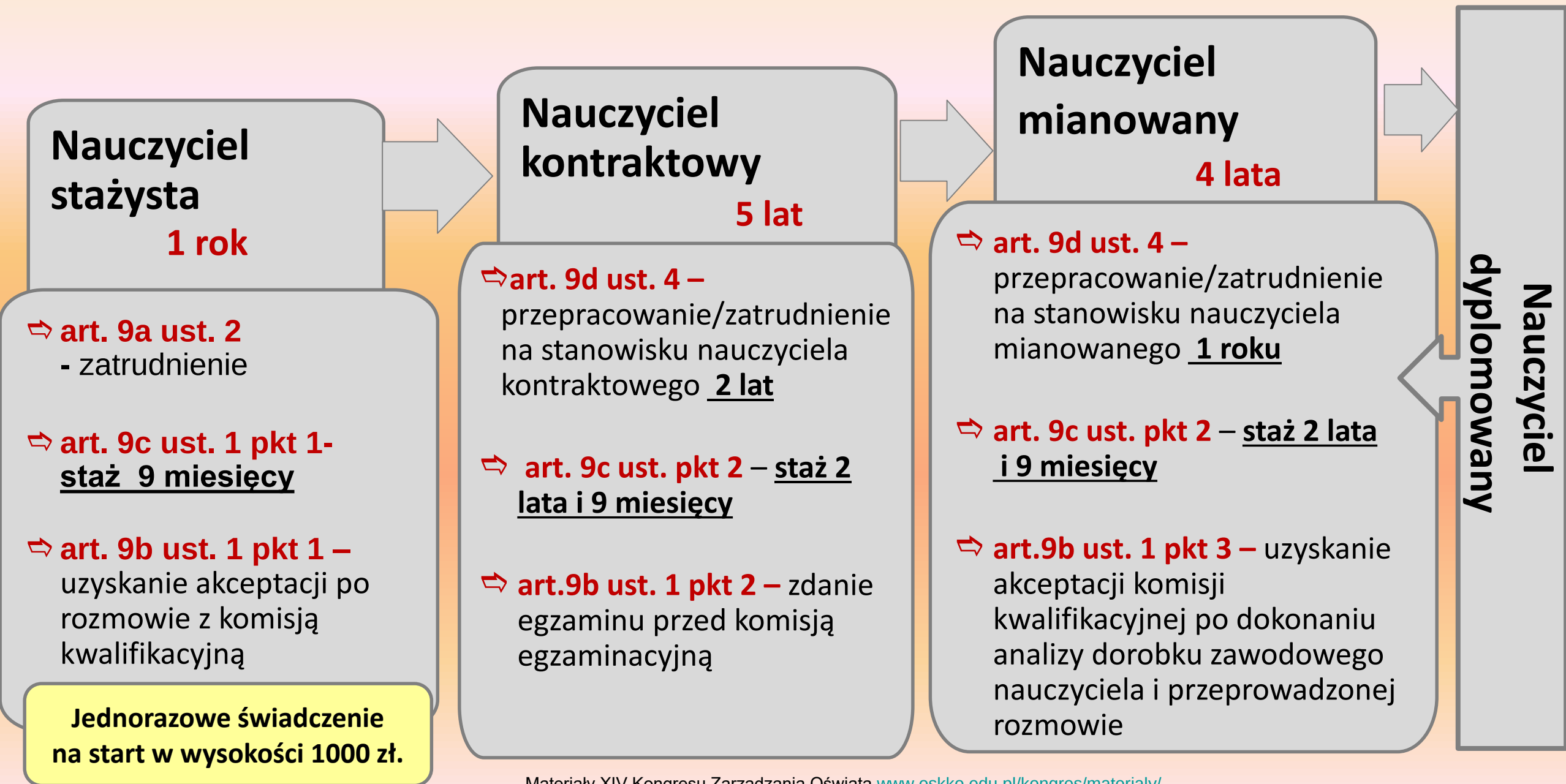
Rozdział 3a – art. 9a-9i KN

***(³⁴) Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018 r.
w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego
przez nauczycieli
- Dz. U. poz. 1574
oraz z 2019 r. poz. 1650***

Zmiany w procesie awansu zawodowego nauczyciela

- ⇒ przywrócono czas trwania stażu na stopień n-la kontraktowego
- ⇒ przywrócono czas zatrudnienia „przerwy” na określonym stopniu awansu zawodowego konieczny do rozpoczęcia procedury uzyskiwania kolejnego stopnia awansu nauczyciela
- ⇒ przywrócono ocenę dorobku zawodowego za okres stażu
- ⇒ zmieniono zadanie opiekuna stażu – przygotowuje on projekt oceny dorobku zawodowego dla nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego za okres stażu
- ⇒ przywrócono ocenę dorobku zawodowego za okres stażu oraz dwustopniową skalę tej oceny: pozytywna - negatywna
- ⇒ zmieniono skład i tryb pracy komisji kwalifikacyjnej na stopień n-la kontraktowego
- ⇒ zachowano zadania, które powinien realizować nauczyciel w czasie odbywania stażu na kolejny stopień awansu
- ⇒ zachowano wymagania niezbędne do uzyskania kolejnego stopnia awansu zawodowego
- ⇒ zmieniono Załączniki do rozporządzenia

Przywrócono łączny czas osiągnięcia najwyższego stopnia awansu zawodowego do 10 lat



Proces uzyskania stopnia awansu zawodowego - *Etapy*

Lp	Strona	Czynność	Etap	Efekt
1.	Nauczyciel	Składa wniosek o rozpoczęcie stażu z załączonym planem rozwoju zawodowego - <i>wyj. n-l stażysta bez wniosku</i>	I	Rozpoczęcie, bieg i zakończenie stażu
2.	Dyrektor	Zatwierdza plan rozwoju, wyznacza opiekuna		
1.	Nauczyciel	Składa sprawozdanie z odbytego stażu	II	Ocena dorobku zawodowego
2.	Dyrektor	Dokonuje oceny dorobku zawodowego za okres stażu		
1.	Nauczyciel	Składa wniosek o nadanie stopnia awansu zawodowego	III	Akt nadania stopnia awansu zawodowego
2.	Organ uprawniony np. dyrektor	Przeprowadza procedurę nadania stopnia awansu zawodowego		

Procedura awansu zawodowego na st. nauczyciela kontraktowego

Atrybut	Od 1 września 2019 r.
Umowa o pracę	1 rok
Długość stażu	9 miesięcy
Zadanie opiekuna stażu	projekt oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu
Postępowanie awansowe	kwalifikacyjne
Komisja awansowa - skład	– dyrektor lub wicedyrektor szkoły – przew. zespołu przed./wych. lub n-l mian./dypl. zatrudniony w szkole – opiekun stażu – na wniosek n-la przedstawiciel ZZ <i>fakultatywnie jako obserwator przedstawiciel ON i OP</i>

KN art. 9b ust. 4 - stopień nauczyciela kontraktowego nadaje w drodze decyzji administracyjnej dyrektor szkoły

ust. 6 - odmowa nadania stopnia nauczyciela kontraktowego - decyzja administracyjna dyrektora

ust. 7 - organem wyższego stopnia w rozumieniu k.p.a. jest **organ prowadzący szkołę**, a w przypadku gdy dyrektor jest jednocześnie osobą prowadzącą szkołę – organ sprawujący nadzór pedagogiczny

Postępowanie administracyjne - k.p.a. - Dz. U. z 2018 r. poz. 2096 ze zm.

Zadania i wymagania niezbędne do uzyskania st. n-la kontraktowego

Zadania obejmują :

- 1) poznanie organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły;
- 2) uczestniczenie jako obserwator w zajęciach prowadzonych przez opiekuna stażu lub innego nauczyciela, w wymiarze co najmniej jednej godziny w miesiącu, oraz omawianie z prowadzącym obserwowanych zajęcia;
- 3) prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu w wymiarze co najmniej jednej godziny w miesiącu oraz dyrektora szkoły w wymiarze co najmniej jednej godziny w okresie stażu oraz omawianie ich z osobą, w której obecności zajęcia zostały przeprowadzone;
- 4) uczestniczenie w doskonaleniu zawodowym, zwłaszcza w zakresie doskonalenia metod i form pracy.

Wymagania obejmują:

- 1) znajomość przepisów prawa dotyczących organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły, w której n-el odbywał staż;
- 2) umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, szczególności realizację podstawy programowej;
- 3) umiejętność rozpoznawania potrzeb uczniów oraz indywidualizowania nauczania;
- 4) umiejętność stosowania w pracy wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki;
- 5) umiejętność wykorzystania w pracy wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie doskonalenia zawodowego;
- 6) umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych;
- 7) umiejętność omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć;
- 8) znajomość środowiska uczniów i ich problemów oraz umiejętność współpracy ze środowiskiem lokalnym.

Zadania nauczyciela w okresie stażu na st. nauczyciela mianowanego

- porównanie

Rozp. MEN z dnia 1 marca 2013 r. - poz. 393

było

- 1) uczestniczyć w pracach organów szkoły związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych wynikających ze statutu szkoły oraz potrzeb szkoły i środowiska lokalnego,
 - 2) pogłębiać wiedzę i umiejętności zawodowe, samodzielnie lub przez udział w różnych formach kształcenia ustawicznego,
 - 3) poznawać przepisy dotyczące systemu oświaty, a w przypadku nauczycieli, o których mowa w art. 1 ust. 1 pkt 2 KN - przepisy dotyczące postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły
- z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły w której odbywa staż.

(34) Rozp. MEN z dnia 26 lipca 2018 r. – poz. 1574 oraz z 2019 r. poz. 1650

JEST - § 7 ust. 1

- 1) uczestniczyć w pracach związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i innych statutowych zadań szkoły oraz wynikających z potrzeb szkoły i środowiska lokalnego;
- 2) doskonalić kompetencje w związku z wykonywanymi obowiązkami, zwłaszcza w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych;
- 3) prowadzić zajęcia w obecności **opiekuna** stażu w wymiarze co najmniej 4 godzin w roku szkolnym oraz **dyrektora szkoły** w wymiarze co najmniej jednej godziny w okresie stażu oraz omawiać je z osobą, w której obecności zajęcia zostały przeprowadzone;
- 4) przeprowadzić co najmniej 2 godziny zajęć otwartych dla nauczycieli szkoły, w której odbywa staż, oraz dokonać ich ewaluacji, w obecności, w miarę możliwości, n-la-doradcy metodycznego w zakresie tych zajęć.

(34) Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia n-la mianowanego

Wymagania obejmują:

- 1) uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły, a w przyp. n-li, o których mowa w art.9e ust. 3 KN - uzyskanie pozytywnych efektów w zakresie realizacji zadań odpowiednio na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w związku z zajmowanym stanowiskiem lub pełnioną funkcją;
- 2) umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględniania ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;
- 3) umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących uczniów;
- 4) umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystywania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy;
- 5) umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego;
- 6) umiejętność uwzględniania w pracy problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych;
- 7) umiejętność posługiwania się przepisami prawa dotyczącymi odpowiednio oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż;
- 8) umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.

- § 7 ust. 2

(34) Zadania nauczyciela w okresie stażu na st. nauczyciela dyplomowanego - porównanie

Rozp. MEN z dnia 1 marca 2013 r. – poz. 393

było

- 1) podejmować działania mające na celu doskonalenie warsztatu i metod pracy, w tym doskonalenie umiejętności stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej,
 - 2) realizować zadania służące podniesieniu jakości pracy szkoły,
 - 3) pogłębiać wiedzę i umiejętności służące własnemu rozwojowi oraz podniesieniu jakości pracy szkoły, samodzielnie lub przez udział w różnych formach kształcenia ustawicznego,
- z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której odbywa staż.

(34) Rozp. MEN z dnia 26 lipca 2018 r. – poz. 1574 oraz z 2019 r. poz. 1650

JEST - § 8 ust. 1

- 1) podejmować działania mające na celu doskonalenie warsztatu pracy, w tym umiejętności stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej;
- 2) realizować zadania służące podniesieniu jakości pracy szkoły;
- 3) pogłębiać wiedzę i umiejętności służące własnemu rozwojowi oraz podniesieniu jakości pracy szkoły, samodzielnie lub przez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego;
- 4) przeprowadzić co najmniej 3 godziny zajęć otwartych dla nauczycieli oraz dokonać ich ewaluacji, w obecności, w miarę możliwości, nauczyciela-doradcy metodycznego w zakresie tych zajęć lub nauczyciela-konsultanta lub przedstawiciela organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

(34) Wymagania niezbędne do uzyskania st. nauczyciela dyplomowanego

Wymagania obejmują:

- 1) umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych, sprzyjających procesowi uczenia się;
- 2) umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie zajęć otwartych, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć dla nauczycieli;
- 3) poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych;
- 4) realizację co najmniej dwóch z następujących zadań:
 - a) opracowanie i wdrożenie programu, innowacji lub innych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych z oświatą, powiązanych ze specyfiką szkoły, w szczególności na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - b) wykonywanie zadań opiekuna stażu, opiekuna praktyk pedagogicznych, nauczyciela-doradcy metodycznego, przewodniczącego zespołu nauczycieli, koordynatora wolontariatu, koordynatora projektu, kuratora społecznego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, rzeczoznawcy do spraw podręczników, a w przypadku nauczycieli szkół artystycznych - także nauczyciela-konsultanta współpracującego z Centrum Edukacji Artystycznej,
 - c) uzyskanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie podstawowym, a w przypadku nauczycieli języków obcych - umiejętności posługiwania się drugim językiem obcym na poziomie podstawowym,
 - d) opracowanie autorskiej pracy z zakresu oświaty lub rozwoju dziecka opublikowanej w czasopiśmie branżowym lub w formie innej zwartej publikacji.

- § 8 ust. 3

Postępowanie awansowe – KN -terminy

- art. 9b ust. 3 i 3a

3. Nauczycielom, którzy złożą wnioski o podjęcie odpowiednio postępowania kwalifikacyjnego/egzaminacyjnego do 30 czerwca danego roku, właściwy organ, o którym mowa w ust. 4, wydaje decyzję o nadaniu lub o odmowie nadania st. awansu zawodowego w terminie do 31 sierpnia danego roku.

3a. Nauczycielom, którzy złożą wnioski o podjęcie odpowiednio postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego do 31 października danego roku, właściwy organ, o którym mowa w ust. 4, wydaje decyzję o nadaniu lub o odmowie nadania stopnia awansu zawodowego w terminie do 31 grudnia danego roku.

Wniosek do 30 czerwca
Decyzja do 31 sierpnia

Wniosek do 31 października
Decyzja do 31 grudnia

- art. 9d ust. 7 - Wniosek n-la wszczyna postępowanie administracyjne

- ⇒ n-l stażysta i n-l kontraktowy składają wniosek o podjęcie odpowiednio postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego **w roku uzyskania pozytywnej oceny dorobku zawodowego** za okres stażu
- ⇒ n-l mianowany może złożyć wniosek o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego **w okresie 3 lat od dnia otrzymania pozytywnej oceny dorobku zawodowego** za okres stażu
- ⇒ w razie niedotrzymania terminów złożenia wniosków nauczyciele ci są obowiązani do ponownego odbycia stażu w pełnym wymiarze

Procedura administracyjna (*dwuinstancyjna*) – k.p.a.

I Instancja - Tok postępowania w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego na

Wydanie decyzji
administracyjnej

Postępowanie
administracyjne

Wniosek
Nauczyciela
Wszczęcie
postępowania
art. 61 k.p.a.
art. 9d ust. 7 KN

Postępowanie
kwalifikacyjne,
egzaminacyjne

Zaświadczenie Komisji
kwalifikacyjnej,
egzaminacyjnej
art. 9g ust. 9 KN

Decyzja

art. 104 k.p.a.
art. 9b ust. 4 KN

II Instancja - Organ administracji publicznej
Procedura odwoławcza – art. 9b ust. 7 KN

Organem wyższego stopnia w przypadku omawianej decyzji administracyjnej wydanej przez dyrektora jest organ prowadzący szkołę, a w przypadku gdy dyrektor szkoły jest jednocześnie osobą prowadzącą szkołę – organ sprawujący nadzór pedagogiczny, natomiast w stosunku do organu prowadzącego szkołę – organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

Przepisy samoistne – ZKN

- Dz. U. poz. 1287

art. 8. Do postępowań w sprawie dokonania oceny pracy nauczyciela, wszczętych i niezakończonych przed dniem 1 września 2019 r., stosuje się przepisy dotychczasowe.

art. 9. 1. W przypadku ubiegania się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego staż rozpoczęty w roku szkolnym 2018/2019 trwa 12 miesięcy.

2. Po zakończeniu stażu, o którym mowa w ust. 1, dokonywana jest ocena dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu oraz przeprowadzane jest postępowanie kwalifikacyjne, zgodnie z przepisami ustawy zmienianej w art.1 (KN) w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.

art. 10. Do postępowań o nadanie nauczycielom stopnia awansu zawodowego, wszczętych i niezakończonych przed dniem 1 września 2019 r., stosuje się przepisy dotychczasowe.

- art. 11.** W przypadku nauczycieli, którzy zakończyli staż na kolejny stopień awansu zawodowego w okresie od dnia 1 września 2018 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r., lecz do dnia 31 sierpnia 2019 r. nie otrzymali oceny pracy n-la po zakończeniu stażu lub nie złożyli wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego, ocena pracy nauczyciela po zakończeniu stażu jest dokonywana oraz postępowanie kwalifikacyjne lub egzaminacyjne jest prowadzone według dotychczasowych przepisów.
- art. 12.** W przypadku nauczycieli, którzy w okresie od dnia 1 września 2018 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r. w trakcie odbywania stażu na kolejny stopień awansu zawodowego zmienili miejsce zatrudnienia i za okres dotychczas odbytego stażu otrzymali co najmniej dobrą ocenę pracy, ocena ta jest uwzględniana do oceny dorobku zawodowego nauczyciela dokonywanej po zakończeniu całego stażu.
- art. 13.** Do okresu zatrudnienia, o którym mowa w art. 10 ust. 12 ustawy zmienianej w art. 1 (KN), w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, wlicza się okresy zatrudnienia na podstawie umów o pracę na czas określony, o których mowa w tym przepisie, zawieranych począwszy od dnia 1 września 2019 r.

Nawiązanie stosunku pracy – KN *art. 10*

- ⇒ okres zatrudnienia na podstawie umowy o pracę na czas określony zawartej w przypadku zaistnienia potrzeby wynikającej z organizacji nauczania (*ust. 7*), a także łączny okres zatrudnienia na podstawie tych umów między tymi samymi stronami stosunku pracy, nie może przekraczać 36 miesięcy – *ust. 12*
- ⇒ do okresu zatrudnienia, wlicza się umowy o pracę na czas określony, o których mowa w *ust. 12*, zawarte na następujące po sobie okresy, o ile przerwa między rozwiązaniem poprzedniej a nawiązaniem kolejnej umowy o pracę nie przekroczyła 3 miesięcy – *ust. 13*
- ⇒ jeżeli okres zatrudnienia na podstawie umów o pracę na czas określony, przekracza 36 miesięcy, z dniem następującym po upływie tego okresu, stosunek pracy przekształca się:
 - 1) w przypadku n-la kontraktowego - w stosunek pracy na podstawie umowy o pracę na czas nieokreślony;
 - 2) w przypadku n-la mianowanego i n-la dyplomowanego - w stosunek pracy na podstawie mianowania, a w przyp. niespełniania warunków, o których mowa w *ust. 5 pkt 1 i 6* - w stosunek pracy na podstawie umowy o pracę na czas nieokreślony – *ust. 14*
- ⇒ przekształcenie p. prawnej stosunku pracy (*ust. 14*), potwierdza na piśmie dyrektor szkoły – *ust. 15*
- ⇒ przepisów *ust. 12-15* nie stosuje się do umów o pracę na czas określony zawartych:
 - 1) w celu zastępstwa nieobecnego n-la, jeżeli ich zawarcie w danym przyp. służy zaspokojeniu rzeczywistego okresowego zapotrzebowania i jest niezbędne w tym zakresie w świetle wszystkich okoliczności zawarcia umowy;
 - 2) z n-lem nieposiadającym kwalifikacji wymaganych do zajmowania danego stanowiska, zgodnie z *ust. 9*;
 - 3) w przypadku przedłużenia umowy o pracę do dnia porodu, zgodnie z *art. 177 § 3 K.p.* – *ust. 16*

Nawiązanie stosunku pracy - KN

- ⇒ z n-lem realizującym zadania doradcy metodycznego stosunek pracy w PDN nawiązuje się na podstawie umowy o pracę na czas określony obejmujący okres, na który powierzone zostały zadania doradcy metodycznego – **art. 10 ust. 17**
- ⇒ w przedszkolach, innych f. wychowania przedszkolnego, szkołach i placówkach, o których mowa w art.1 ust. 2 pkt 2, nauczycieli zatrudnia się na podstawie umowy o pracę, zgodnie z KP
- **art. 10a ust. 1**
- ⇒ w przyp. n-li prowadzących zajęcia bezpośrednio z uczniami lub wychowankami w wymiarze nie wyższym niż 4 godziny tygodniowo, powierzenie prowadzenia tych zajęć może nastąpić również na innej podstawie niż umowa o pracę, jeżeli w treści łączącego strony stosunku prawnego nie przeważają cechy charakterystyczne dla stosunku pracy - **art. 10a ust. 2**
- ⇒ nauczyciel, o którym mowa w art. 10a ust. 2, prowadzący zajęcia na innej podstawie niż umowa o pracę, musi spełniać warunki, o których mowa w art. 10 ust. 5 pkt 3 i 4.
Przepis art. 10 ust. 8a stosuje się odpowiednio – **art. 10a ust. 3**

Wynagrodzenie nauczyciela

- 1 września 2019 r.

art. 53a

1. Nauczyciel stażysta odbywający staż na stopień nauczyciela kontraktowego otrzymuje jednorazowe świadczenie na start w wysokości 1000 zł.
2. Świadczenie, o którym mowa w ust. 1, jest wypłacane w terminie do dnia 30 września roku, w którym nauczyciel rozpoczął staż.

art. 34a

1. Nauczycielowi, któremu powierzono sprawowanie funkcji wychowawcy klasy, przysługuje dodatek funkcyjny z tytułu sprawowania funkcji wychowawcy klasy.
2. Minimalna wysokość dodatku, o którym mowa w ust. 1, wynosi 300 zł.

art. 30

1. Wynagrodzenie nauczycieli, z zastrzeżeniem art. 32, składa się z:
 - 1) wynagrodzenia zasadniczego;
 - 2) dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, w tym **z tytułu sprawowania funkcji wychowawcy klasy**, oraz za warunki pracy,
 - 3) wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw;
 - 4) nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, z wyłączeniem świadczeń z ZFŚS, świadczenia, o którym mowa w **art. 53a**, i dodatku, o którym mowa w art. 54 ust. 5.

Dyscyplina pracy - KN

- ⇒ Kar porządkowych, (...), nie wymierza się za popełnienie czynu naruszającego prawa i dobro dziecka. O popełnieniu przez n-la czynu naruszającego prawa i dobro dziecka dyrektor szkoły, a w przypadku popełnienia takiego czynu przez dyrektora szkoły - organ prowadzący szkołę, zawiadamia **rzecznika dyscyplinarnego**, o którym mowa w art. 83, nie później niż w ciągu 3 dni roboczych od dnia powzięcia wiadomości o popełnieniu czynu. - **art. 75 ust. 2a**
- ⇒ Rzecznik dyscyplinarny wszczyna postępowanie – **zmiany w art. 85, 85b, 85j**
- ⇒ Jeżeli czyn narusza prawa i dobro dziecka postępowanie dyscyplinarne może być wszczęte także po upływie 3 m-cy od dnia powzięcia przez organ, przy którym działa komisja dyscyplinarna pierwszej instancji, wiadomości o popełnieniu czynu uchybiającego godności zawodu n-la lub obowiązkom, o których mowa w art. 6

- **art. 85o ust. 1**

Inne zmiany ustawowe

Ustawa wdrożeniowa/wprowadzająca RODO

Ustawa z 21 lutego 2019 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z zapewnieniem stosowania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE – ogólne rozporządzenie o ochronie danych - dalej jako: **UwRODO**

Wprowadziła m.in. zmiany w ustawie:

1. **uso** - dodano art. 13b i uchylono lit. g w art. 92k ust. 2 pkt 2
2. **UPO** - dodano art. 30a (analogiczny do art. 13b uso) oraz dodany pkt 12 w art. 68 w ust. 1
3. **KP** w zakresie:
 - ⇒ przetwarzania danych osobowych pracownika - art. 22¹, art. 22^{1a} i art. 22^{1b}
 - ⇒ monitoringu - art. 22²
 - ⇒ badań lekarskich przy przyjmowaniu do pracy - art. 229
4. **ZFŚS** - dodano ust. 1a-1d w art. 8 dotyczący przetwarzania danych osobowych świadczeniobiorców oraz zmieniono ust. 2
5. **k.p.a.** w zakresie obowiązku przekazywania informacji, o których mowa w art. 13 RODO (tzw. klauzule informacyjne)

Dz. U. z 2019 r. poz. 730

- obowiązuje od 4 maja 2019 r.

art. 13b

1. Inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły, placówki, organy prowadzące szkoły lub placówki, organy sprawujące nadzór pedagogiczny oraz inne podmioty realizujące zadania i obowiązki określone w ustawie przetwarzają dane osobowe w zakresie niezbędnym dla realizacji zadań i obowiązków wynikających z tych przepisów.
2. Nauczyciele oraz inne osoby pełniące funkcje lub wykonujące pracę w podmiotach, o których mowa w ust. 1, są obowiązani do zachowania w poufności informacji uzyskanych w związku z pełnioną funkcją lub wykonywaną pracą, dotyczących zdrowia, potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych, seksualności, orientacji seksualnej, pochodzenia rasowego lub etnicznego, poglądów politycznych, przekonań religijnych lub światopoglądowych uczniów.
3. Przepisu ust. 2 nie stosuje się:
 - 1) w przypadku zagrożenia zdrowia ucznia;
 - 2) jeżeli uczeń, a w przyp. ucznia niepełnoletniego jego rodzic, wyrazi zgodę na ujawnienie określonych informacji;
 - 3) w przypadku gdy przewidują to przepisy szczególne.

UPO - art. 30a – wprowadzono analogiczny do art. 13b uso oraz dodano: w art. 68. 1 pkt 12:

- 12) wdraża odpowiednie środki techniczne i organizacyjne zapewniające zgodność przetwarzania danych osobowych przez szkołę lub placówkę z przepisami o ochronie danych osobowych.

Dane osobowe

⇒ Pracodawca żąda aby osoba, zgodnie z **§ 1**, podała w formie oświadczenia:

- 1) imię (imiona) i nazwisko;
- 2) data urodzenia;
- 3) dane kontaktowe wskazane przez taką osobę;
- 4) wykształcenie;
- 5) kwalifikacje zawodowe;
- 6) przebieg dotychczasowego zatrudnienia.

*Żądanie danych z pkt 4-6, tylko, gdy jest to niezbędne do wykonywania pracy określonego rodzaju lub na określonym stanowisku. - **§ 2***

⇒ Dane dodatkowe, zgodnie z **§ 3** obejmują:

- 1) adres zamieszkania;
- 2) numer PESEL, a w przypadku jego braku - rodzaj i numer dokumentu potwierdzającego tożsamość;
- 3) inne dane osobowe prac., a także dane osobowe dzieci prac. i innych członków jego najbliższej rodziny, jeżeli podanie takich danych jest konieczne ze wzg. na korzystanie przez prac. ze szczeg. uprawnień przewidzianych w prawie pracy;
- 4) wykształcenie i przebieg dotychczasowego zatrudnienia, jeżeli nie istniała podstawa do ich żądania od osoby ubiegającej się o zatrudnienie;
- 5) numer rachunku płatniczego, jeżeli pracownik nie złożył wniosku o wypłatę wynagrodzenia do rąk własnych.

⇒ Pracodawca żąda podania innych danych osobowych niż określone w § 1 i 3, gdy jest to niezbędne do zrealizowania uprawnienia lub spełnienia obowiązku wynikającego z przepisu prawa. **§ 4**

⇒ Pracodawca może żądać udokumentowania udostępnionych przez osobę danych osobowych, o których mowa w § 1 i 3, w zakresie niezbędnym do ich potwierdzenia. - **§ 5**

UwRODO -> KP - art. 22^{1a}

- § 1. **Zgoda** osoby ubiegającej się o zatrudnienie lub pracownika może stanowić podstawę przetwarzania przez pracodawcę innych danych osobowych niż wymienione w art.22¹ § 1 i 3, z wyj. danych osobowych, o których mowa w art. 10 (*dot. wyroków skazujących i czynów zabronionych*) rozporządzenia PE i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozp. o ochronie danych) - Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1, z późn. zm.), zwanego dalej „rozporządzeniem 2016/679”.
- § 2. **Brak zgody**, o której mowa w § 1, lub jej wycofanie, nie może być podstawą niekorzystnego traktowania osoby ubiegającej się o zatrudnienie lub pracownika, a także nie może powodować wobec nich jakichkolwiek negatywnych konsekwencji, zwłaszcza nie może stanowić przyczyny uzasadniającej odmowę zatrudnienia, wypowiedzenie umowy o pracę lub jej rozwiązanie bez wypowiedzenia przez pracodawcę.
- § 3. **Przetwarzanie**, o którym mowa w § 1, dotyczy danych osobowych udostępnianych przez osobę ubiegającą się o zatrudnienie lub pracownika na wniosek pracodawcy lub danych osobowych przekazanych pracodawcy z inicjatywy osoby ubiegającej się o zatrudnienie lub pracownika.

UwRODO -> KP - art. 22^{1b}

- § 1. Zgoda osoby ubiegającej się o zatrudnienie lub pracownika może stanowić podstawę przetwarzania przez pracodawcę danych osobowych, o których mowa w art. 9 ust. 1 rozporządzenia 2016/679, wyłącznie w przypadku, gdy przekazanie tych danych osobowych następuje z inicjatywy osoby ubiegającej się o zatrudnienie lub pracownika. Przepis art. 22^{1a} § 2 stosuje się odpowiednio.
- § 2. Przetwarzanie danych biometrycznych pracownika jest dopuszczalne także wtedy, gdy podanie takich danych jest niezbędne ze względu na kontrolę dostępu do szczególnie ważnych informacji, których ujawnienie może narazić pracodawcę na szkodę, lub dostępu do pomieszczeń wymagających szczególnej ochrony.
- § 3. Do przetwarzania danych osobowych, o których mowa w § 1, mogą być dopuszczone wyłącznie osoby posiadające pisemne upoważnienie do przetwarzania takich danych wydane przez pracodawcę. Osoby dopuszczone do przetwarzania takich danych są obowiązane do zachowania ich w tajemnicy.

Stosowanie monitoringu w zakładzie pracy

§ 1. Jeżeli jest to niezbędne do zapewnienia bezpieczeństwa pracowników lub ochrony mienia lub kontroli produkcji lub zachowania w tajemnicy informacji, których ujawnienie mogłoby narazić pracodawcę na szkodę, pracodawca może wprowadzić szczególny nadzór nad terenem zakładu pracy lub terenem wokół zakładu pracy w postaci środków technicznych umożliwiających rejestrację obrazu (monitoring).

§ 1¹. Monitoring nie obejmuje pomieszczeń udostępnianych zakładowej organizacji związkowej.

§ 2. Monitoring nie obejmuje pomieszczeń sanitarnych, szatni, stołówek oraz palarni, chyba że stosowanie monitoringu w tych pomieszczeniach jest niezbędne do realizacji celu określonego w § 1 i nie naruszy to godności oraz innych dóbr osobistych pracownika, w szczególności poprzez zastosowanie technik uniemożliwiających rozpoznanie przebywających w tych pomieszczeniach osób. **Monitoring pomieszczeń sanitarnych wymaga uzyskania uprzedniej zgody zakładowej organizacji związkowej, a jeżeli u pracodawcy nie działa zakładowa organizacja związkowa - uprzedniej zgody przedstawicieli pracowników wybranych w trybie przyjętym u danego pracodawcy.**

§ 3. Nagrania obrazu pracodawca przetwarza wyłącznie do celów, dla których zostały zebrane, i przechowuje przez okres nieprzekraczający 3 miesięcy od dnia nagrania.

Badania lekarskie – zmiany

§ 1. Wstępnym badaniom lekarskim, z zastrzeżeniem § 1¹, podlegają:

- 1) osoby przyjmowane do pracy;
- 2) pracownicy młodociani przenoszeni na inne stanowiska pracy i inni pracownicy przenoszeni na stanowiska pracy, na których występują czynniki szkodliwe dla zdrowia lub warunki uciążliwe.

§ 1¹ Wstępnym badaniom lekarskim **nie podlegają osoby:**

- 1) przyjmowane ponownie do pracy u tego samego pracodawcy na to samo stanowisko lub na stanowisko o takich samych warunkach pracy w ciągu 30 dni po rozwiązaniu lub wygaśnięciu poprzedniego stosunku pracy z tym pracodawcą;
- 2) przyjmowane do pracy u innego pracodawcy na dane stanowisko w ciągu 30 dni po rozwiązaniu lub wygaśnięciu poprzedniego stosunku pracy, jeżeli posiadają aktualne orzeczenie lekarskie stwierdzające brak przeciwwskazań do pracy w warunkach pracy opisanych w skierowaniu na badania lekarskie, a i pracodawca ten stwierdzi, że warunki te odpowiadają warunkom występującym na danym stanowisku pracy, z wył. osób przyjmowanych do wykonywania prac szczególnie niebezpiecznych.

§ 1² Przepis § 1¹ pkt 2 stosuje się odp. w przyp. przyjmowania do pracy osoby pozostającej jednocześnie w stosunku pracy z innym pracodawcą.

§ 1³ Pracodawca żąda od osoby, o której mowa w § 1¹ pkt 2 oraz w § 1², aktualnego orzeczenia lekarskiego stwierdzającego brak przeciwwskazań do pracy na danym stanowisku oraz skierowania na badania będące podstawą wydania tego orzeczenia.

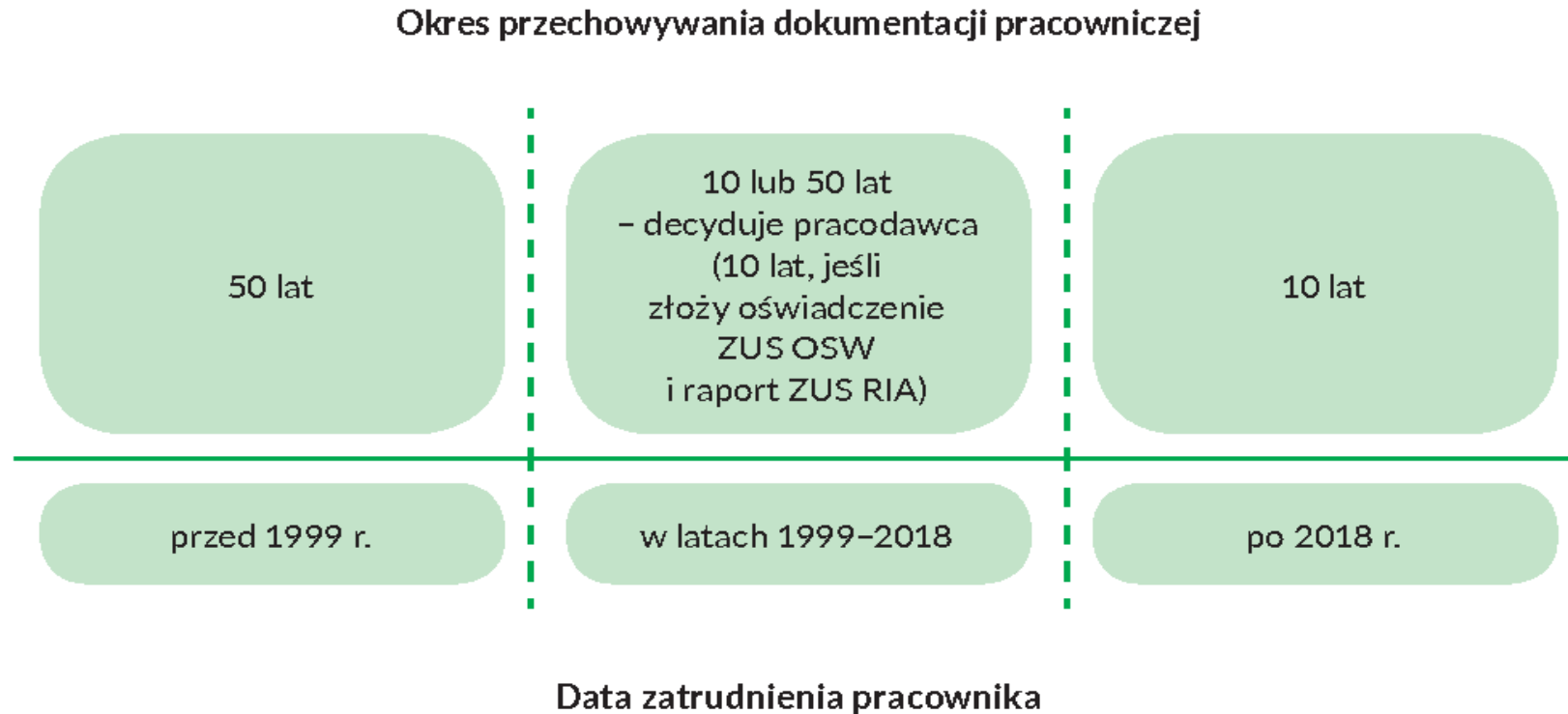
§ 7. Pracodawca **przechowuje** orzeczenia wydane na podst. badań lekarskich, o których mowa w § 1 (wstępne), 2(okresowe) i 5 (s/c szkodliwe), orzeczenia i **skierowania** uzyskane na podstawie § 1³ oraz **skierowania**, o których mowa w § 4a.

§ 4a. Wstępne, okresowe i kontrolne badania lekarskie przeprowadza się na podstawie skierowania wydanego przez pracodawcę.

§ 7¹ W przypadku stwierdzenia, że warunki określone w skierowaniu, o którym mowa w § 1³, nie odpowiadają warunkom występującym na danym stanowisku pracy, pracodawca zwraca osobie przyjmowanej do pracy to skierowanie oraz orzeczenie lekarskie wydane w wyniku tego skierowania.

Dokumentacja pracownicza

- od 1 stycznia 2019 r.



Pomocnicze wzory obowiązujących dokumentów dotyczących stosunku pracy - źródło MRPiPS:

<https://www.gov.pl/web/rodzina/bip-pomocnicze-wzory-dokumentow-zwiazanych-z-ubieganiem-sie-o-zatrudnienie-nawiazaniem-zmiana-oraz-ustaniem-stosunku-pracy>

Kształcenie zawodowe

- *okres przejściowy*

Branżowa szkoła II stopnia - *art. 173 PwUPO*

1. Z dniem 1 września 2020 r. tworzy się branżową szkołę II stopnia, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. e ustawy - Prawo oświatowe.
2. Pierwsze postępowanie rekrutacyjne do branżowej szkoły II stopnia przeprowadza się na rok szkolny 2020/2021

Poziom wykształcenia

- ⇒ średnie wykształcenie - tytuł technika
- ⇒ dyplom potwierdzający dwie kwalifikacje zawodowe (po zdaniu egzaminu)

Świadectwo dojrzałości - absolwent może przystąpić do egzaminu maturalnego

(3) Rozp. MEN z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia - Dz. U. z 2018 r. poz. 467

1. Z dniem 1 września 2019 r. dotychczasowe czteroletnie technikum staje się pięcioletnim technikum, o którym mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. b ustawy – Prawo oświatowe.
2. Organ stanowiący JST prowadzącej dotychczasowe czteroletnie technikum, w terminie do dnia **30 listopada 2019 r.**, w drodze uchwały, stwierdza jego przekształcenie w pięcioletnie technikum zgodnie z ust. 1.
3. Uchwała, o której mowa w ust. 2, stanowi akt założycielski pięcioletniego technikum w rozumieniu przepisów ustawy Prawo oświatowe.
4. Pierwsze postępowanie rekrutacyjne do klasy I pięcioletniego technikum dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej przeprowadza się na rok szkolny 2019/2020.

art. 154. 1. W latach szkolnych 2019/2020-2022/2023 w pięcioletnim technikum, o którym mowa w art. 152, prowadzi się klasy dotychczasowego czteroletniego technikum dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum, aż do czasu likwidacji tych klas zgodnie z art. 153.

3. Do tych klas stosuje się przepisy dotyczące dotychczasowego czteroletniego technikum.

art. 153. 1. Z dniem 1 września 2020 r. likwiduje się klasę I, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowego czteroletniego technikum.

Dotychczasowe przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 9 ust. 5, art. 13a ust. 3, art. 16. ust. 6c, art. 20zh ust. 4, art.22 ust. 1 pkt 3 i ust. 1a, art. 22 ust. 2 pkt 1, art. 22 ust. 2 pkt 1 w związku z art.32a ust. 4, art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. a i b, art.22 ust. 2 pkt 2a, art. 22 ust. 2 pkt 2a w związku z art.32a ust. 4, art. 22 ust. 2 pkt 5, art. 22 ust. 2 pkt 5 w związku z art. 32a ust. 4, art. 22 ust. 2 pkt 7, art. ust. 2 pkt 7 w związku z art. 32a ust. 4, art. 22 ust. 2 pkt 11, art. 22 ust. 2 pkt 12, art.22 ust. 3, art.22 aga, art. 24 ust.1 ust. 1, art. 29, art. 36 ust. 3, art. 36a ust. 12, art. 44, art. 44zb, art. 44 zq, art. 44zza, art. 44zzzv, art. 53 ust. 6, art. 55 ust. 6, art. 66 ust. 2, art.66 ust. 3, art. 68a ust. 5, art. 70 ust. 4, art. 71 ust. 1 pkt 1, art.71 ust. 7 pkt 2, art. 71b ust. 8, art. 71c ust. 2 oraz art.94a ust. 6 **ustawy zmienianej w art. 15 (uso)** **zachowują moc do czasu zakończenia kształcenia** odpowiednio w :

- ⇒ dotychczasowym gimnazjum
- ⇒ 3-letnim liceum ogólnokształcącym
- ⇒ **4-letnim technikum**
- ⇒ **klasach dotychczasowej ZSZ prowadzonych w BSI st.**
- ⇒ dotychczasowej szkole policealnej
- ⇒ szkole specjalnej przysposabiającej do pracy
- ⇒ dotychczasowych szkołach artystycznych

oraz mogą być zmieniane na podstawie tych przepisów.

art. 4 Wprowadzono definicje:

- ⇒ klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego - należy przez to rozumieć klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 – **pkt 24a**
- ⇒ kształceniu w formie dziennej – należy przez to rozumieć kształcenie, które odbywa się przez 5 dni w tygodniu albo przez 6 dni w tygodniu w przypadkach określonych w przepisach wydanych odpowiednio na podstawie art. 111 pkt 14 lub art. 113 pkt 9 – **pkt 29a** ;
- ⇒ kształceniu w formie stacjonarnej – należy przez to rozumieć kształcenie, które odbywa się przez 3 lub 4 dni w tygodniu, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 111 pkt 14 - **pkt 29b**
- ⇒ kształceniu w formie zaocznej – należy przez to rozumieć kształcenie, które odbywa się co 2 tygodnie przez 2 dni, a w uzasadnionych przypadkach – co tydzień przez 2 dni, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 111 pkt 14 – **pkt 29c**
- ⇒ kształceniu ustawicznym – należy przez to rozumieć kształcenie w szkołach dla dorosłych, branżowych szkołach II stopnia i szkołach policealnych, a także uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych przez osoby, które spełniły obowiązek szkolny – **pkt 30**
- ⇒ formach pozaszkolnych – należy przez to rozumieć formy uzyskiwania i uzupełniania wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, o których mowa w art. 117 ust. 1a – **pkt 31**
- ⇒ zawodzie - należy przez to rozumieć również zawód o charakterze pomocniczym określony w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego – **pkt 33a**

- ⇒ kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie - należy przez to rozumieć wyodrębniony w zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu zawodowego w zakresie jednej kwalifikacji –**pkt 34**
- ⇒ kwalifikacyjnym kursie zawodowym - należy przez to rozumieć kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu zawodowego w zakresie tej kwalifikacji - **pkt 35**
- ⇒ kursie umiejętności zawodowych - należy przez to rozumieć kurs, którego program nauczania uwzględnia:
 - a) podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo
 - b) efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 - **pkt 35a**
- ⇒ kursie kompetencji ogólnych – należy przez to rozumieć kurs, którego program nauczania uwzględnia dowolnie wybraną część podstawy programowej kształcenia ogólnego – **pkt 35 b**
- ⇒ turnusie doksztalcania teoretycznego młodocianych pracowników – należy przez to rozumieć formę kształcenia zawodowego teoretycznego młodocianych pracowników w zakresie zawodu nauczanego w branżowej szkole I stopnia, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w tym zawodzie - **pkt 35c**
- ⇒ egzaminie zawodowym – należy przez to rozumieć egzamin, o którym mowa w art. 3 pkt 21 ustawy o systemie oświaty – **pkt 36**

UPO - Formy kształcenia – art. 18

- ⇒ W szkole podstawowej, liceum ogólnokształcącym, technikum, branżowej szkole I stopnia, szkole specjalnej przysposabiającej do pracy oraz w szkołach artystycznych kształcenie odbywa się w formie dziennej, a w branżowej szkole II stopnia i szkole policealnej – kształcenie może odbywać się w formie dziennej, stacjonarnej lub zaocznej - *ust. 2a*.
- ⇒ W szkole dla dorosłych kształcenie odbywa się w formie stacjonarnej lub zaocznej - *ust. 2b*

UPO – Wykształcenie - art. 20 ust. 2

Wykształcenie zasadnicze branżowe posiada osoba, która:

- 1) ukończyła branżową szkołę I stopnia albo
- 2) zdała egzaminy eksternistyczne z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia oraz:
 - a) ukończyła kwalifikacyjny kurs zawodowy w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie nauczonym w branżowej szkole I stopnia lub
 - b) posiada certyfikat kwalifikacji zawodowej w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie nauczonym w branżowej szkole I stopnia lub świadectwo potwierdzające kwalifikację wyodrębnioną w zawodzie nauczonym w branżowej szkole I stopnia, lub
 - c) uzyskała dyplom zawodowy albo dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Praktyczna nauka zawodu - art. 120 UPO

- ⇒ Praktyczna nauka zawodu może odbywać się u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, zapewniających rzeczywiste warunki pracy, a także w centrach kształcenia zawodowego, warsztatach szkolnych, pracowniach szkolnych i placówkach kształcenia ustawicznego – **ust.1**
- ⇒ **Praktyczna nauka zawodu może być realizowana również za granicą na podstawie umów międzynarodowych lub porozumień o współpracy bezpośredniej zawieranych przez szkoły, jednostki samorządu terytorialnego i organy administracji rządowej lub w ramach programów edukacyjnych UE - *ust. 1a***
- ⇒ **Praktyczną naukę zawodu może prowadzić osoba, która nie była karana za umyślne przestępstwo przeciwko życiu i zdrowiu, przestępstwo przeciwko wolności seksualnej i obyczajności, przestępstwo przeciwko rodzinie i opiece, z wyjątkiem [...] Spełnienie tego warunku jest potwierdzane oświadczeniem osoby prowadzącej praktyczną naukę zawodu - *ust.3a***

Pracownik młodociany – art. 120 UPO

- ⇒ **ust. 1.** Pracodawca zatrudniający młodocianych w celu przygotowania zawodowego odbywanego w formie nauki zawodu, kierujący ich na dokształcanie teoretyczne do branżowej szkoły I stopnia zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 191 § 3 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy, ustala z dyrektorem szkoły:
- 1) **zakres kształcenia zawodowego** zapewnianego przez szkołę i pracodawcę, wynikający z programu nauczania zawodu;
 - 2) **liczbę dni w tygodniu**, w których zajęcia praktyczne odbywają się **u pracodawcy**;
 - 3) **sposób monitorowania** przez każdą ze stron realizacji programu nauczania zawodu.
- ⇒ **ust. 2.** Ustalenia, o których mowa w ust. 1, **stanowią załącznik do umowy o pracę** w celu przygotowania zawodowego odbywanego w formie nauki zawodu.

Staż uczniowski – art. 121a UPO

art. 121. Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, z wyj. szkoły artystycznej, przekazują podmiotom przyjmującym uczniów na praktyczną naukę zawodu na podstawie umowy szkoły z tym podmiotem, wynikające z tej umowy środki finansowe umożliwiające uczniom odbycie praktycznej nauki zawodu.

art. 121a

- ⇒ W celu ułatwienia uzyskiwania doświadczenia i nabywania umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania pracy w zawodzie, w którym kształcą się, uczniowie technikum i uczniowie branżowej szkoły I stopnia niebędący młodocianymi pracownikami mogą w okresie nauki odbywać staż w rzeczywistych warunkach pracy, zwany dalej „stażem uczniowskim” – **ust. 1**
- ⇒ Osoba fizyczna, osoba prawna albo jednostka organizacyjna nieposiadająca osobowości prawnej, zwane dalej „podmiotem przyjmującym na staż uczniowski”, zawiera z uczniem albo rodzicami niepełnoletniego ucznia, w formie pisemnej, umowę o staż uczniowski - **ust. 3**
- ⇒ Uczeń odbywający staż uczniowski otrzymuje miesięczne świadczenie pieniężne, chyba że strony umowy o staż uczniowski, postanowią, że staż jest odbywany nieodpłatnie – **ust. 6**
- ⇒ Staż uczniowski może odbywać się również w okresie ferii letnich lub zimowych - **ust. 8**
- ⇒ W czasie odbywania stażu uczniowskiego opiekę nad uczniem sprawuje wyznaczony przez podmiot przyjmujący na staż uczniowski opiekun stażu uczniowskiego – **ust. 21**
- ⇒ Okres odbytego stażu uczniowskiego, na podstawie zaświadczenia, o którym mowa w ust. 24, zalicza się do okresu zatrudnienia, od którego zależą uprawnienia pracownicze – **ust. 25**
- ⇒ MEN wydał ⁽⁶⁰⁾ **rozp. z 12 sierpnia 2019 r. w sprawie wzoru zaświadczenia o odbyciu stażu uczniowskiego –**

- Dz. U. z 2019 r. poz. 1583

Uczeń:

- ⇒ Kl. I dotychczas. 4-letniego T, który w r. szkolnym 2019/2020 nie otrzymał promocji do klasy II, z dniem 1 września 2020 r. staje się uczniem klasy I 5-letniego T.
- ⇒ Kl. II dotychczas. 4-letniego T, który w r. szkolnym 2020/2021 nie otrzymał promocji do klasy III, z dniem 1 września 2021 r. staje się uczniem klasy II 5-letniego T
- ⇒ Kl. III dotychczas. 4-letniego T, który w r. szkolnym 2021/2022 nie otrzymał promocji do klasy IV, z dniem 1 września 2022 r. staje się uczniem klasy III 5-letniego T
- ⇒ Kl. IV dotychczas. 4-letniego T, który w roku szkolnym 2022/2023 nie ukończył tej szkoły, z dniem 1 września 2023 r. staje się uczniem klasy IV 5-letniego T
- ⇒ o którym mowa wyżej, który **uczył się jako przedmiotu obowiązkowego języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nauczany w oddziale 5-letniego T**, a rozkład zajęć edukacyjnych uniemożliwia mu uczęszczanie w innym oddziale lub grupie w tej szkole na zajęcia z języka obcego nowożytnego, jest obowiązany:
 - 1) uczyć się języka obcego nowożytnego nauczanego w oddziale 5-letnim T, którego uczniem się staje, wyrównując we własnym zakresie różnice programowe do końca roku szkolnego albo
 - 2) kontynuować we własnym zakresie naukę języka obcego nowożytnego, którego uczył się w dotychczas. 4-letnim T (egzamin klasyfikacyjny),
 - 3) uczęszczać do oddziału w innym 5-letnim T na zajęcia z języka obcego nowożytnego, którego uczył się w dotychczas. 4-letnim T (egzamin klasyfikacyjny).
- ⇒ Różnice programowe z obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w zakresie kształcenia zawodowego w oddziale 5-letniego T są uzupełniane przez ucznia na warunkach ustalonych przez n-li prowadzących obowiązkowe zajęcia edukacyjne w tym oddziale do końca danego etapu edukacyjnego. – **ust. 7**
- ⇒ Jeżeli z powodu rozkładu zajęć edukacyjnych lub innych ważnych przyczyn nie można zapewnić uczniowi warunków do zrealizowania treści nauczania z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, które zostały zrealizowane w oddziale pięcioletniego technikum, dla ucznia przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny z tych zajęć. – **ust. 8**

Podstawa programowa - **art. 273 - 285 PwUPO**

- ⇒ **art. 275. 1.** Podstawę programową kształcenia ogólnego dla **czteroletniego LOo** określoną w przepisach wydanych na podstawie art.47 ust. 1 pkt 1 lit. C ustawy – Prawo oświatowe stosuje się, począwszy od roku szkolnego 2019/2020.
- ⇒ **art. 276. 1.** Podstawę programową kształcenia ogólnego dla **pięcioletniego technikum** określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. d ustawy - Prawo oświatowe stosuje się, począwszy od roku szkolnego 2019/2020.(...)
- ⇒ **art. 279.** Podstawę programową kształcenia ogólnego dla **branżowej szkoły II stopnia** określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. g ustawy - Prawo oświatowe stosuje się, począwszy od roku szkolnego 2020/2021

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
VIII SP						
III GIM						
I T						
II T						
III T						
IV T						
V T						

stara p. programowa
nowa p. programowa
p.p po G p.p po SP

Ramowe plany nauczania i programy - **art. 291-293 PwUPO**

Nowe ramowe plany nauczania i nowe programy obowiązują w tych klasach, gdzie wchodzi nowa podstawa programowa

(3) Rozporządzenie MEN z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia - **Dz. U. z 2018 r. poz. 467**

- Załącznik nr 1 – 4-letnie LO, 5-letnie T
- Załącznik nr 2 - BSII dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum
- Załącznik nr 3 - BSII dla uczniów będących absolwentami 8-letniej szkoły podstawowej

(12) Rozporządzenie MEN z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół - **Dz. U. z 2019 r. poz. 639**

*Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół - **Dz. U. z 2017 r. poz. 703** - wygasające dla BSI*

Podstawa programowa kształcenia ogólnego w T i BSI st. - od 1 września 2019 r.

Lp.	Rozporządzenie MEN z dnia:	Publikator:	Obowiązuje:
1	⁽²⁾ 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół	Dz. U. z 2012 r. poz. 977 ze zm. ost. zm. z 2016 r. poz. 895	w klasach dotychczasowego 4-letniego technikum
2	7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych - <i>Załącznik nr 8</i>	Dz. U. z 2012 r. poz. 204 z 2014 r. poz. 251 i 1993	- na podst. art. 363 PwUPO
3	⁽³⁾ 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla LO, technikum oraz BSII st.	Dz. U. z 2018 r. poz. 467	- w klasach 5-letniego T
4	⁽¹²⁾ 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół - <i>Załącznik nr 5 –dla technikum</i> - <i>Załącznik nr 7 – dla absolwentów gimnazjum</i> - <i>Załącznik nr 8 –dla absolwentów 8-letniej SP</i>	Dz. U. z 2019 r. poz. 639	- w kl. I BSI st. i następnych latach w tej szkole
5	⁽¹⁾ 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego (...) dla BSI st. - <i>Załącznik nr 4</i> - dla absolwentów gimnazjum - <i>Załącznik nr 4a</i> – dla absolwentów 8-letniej SP	Dz. U. z 2017 r. poz. 356 oraz z 2018 r. poz. 1679	<i>Załącznik nr 4</i> w r. szk.: - 2019/20 w kl. I-III BSI st. - 2020/21 w kl. II i III BSI st. - 2021/22 w klasie III BSI st.
6	28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół - <i>wygasające</i>	Dz. U. z 2017 r. poz. 703	absolwenci gimnazjum w r. szk.: -2019/20 - w kl. II i III BSI st. -2020/21 – w kl. III BSI st.

Podstawa programowa kształcenia w zawodach - od 1 września 2019 r.

Lp.	Rozporządzenie MEN z dnia:	Publikator:	Obowiązuje:
1	(51) 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach - <i>obowiązuje do 31.08.2023 r.</i>	Dz.U. poz. 184, ost.zm. z 2016 r. poz. 1212	w klasach dotychczasowego 4-letniego technikum - na podst. art. 363 PwUPO
2	(50) 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach	Dz. U. z 2017 r. poz. 860, z 2018 r. poz. 744 - <i>obowiązuje od 1.09.2017 r. do dnia 31.08.2028 r.</i>	⇒ 3-letnia BSI st. od r. szk. 2017/18 w kl. I tej szkoły, a w latach następnych także w kolejnych kl. tych szkół ⇒ 4-letnie T: - w kl. I - w latach szkolnych 2017/18 – 2019/20 - w kl. II - w latach szkolnych 2018/19 - 2020/21 - w kl. III - w latach szkolnych 2019/20 - 2021/22 - w kl. IV - w latach szkolnych 2020/21 -2022/23
3	(54) 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.	Dz U. z 2019 r. poz. 991 - <i>obowiązuje od 1.09.2019 r.</i>	Rok szkolny 2019/2020: – klasa I BSI st. – semestr I szkoły policealnej – klasa I dotychczas. 4-letniego T – klasa I 5 –letniego T Rok szkolny 2020/2021 - sem. I BSII st.
4	(53) 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego	Dz. U. z 2019 r. poz. 316 - <i>obowiązuje od 1.09.2019 r.</i>	W latach następnych również w kolejnych klasach lub semestrach tych szkół

Klasyfikacja zawodów i szkolnictwo branżowe

od 1 września 2019 r.

(53) Rozporządzenie MEN z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego - Dz. U. poz. 316 - określa:

- ⇒ ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego – Załącznik nr 1
- ⇒ klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego – Załącznik nr 2
- ⇒ zawody przyporządkowane do branż, w których kształcenie będzie mogło być prowadzone w klasach I i semestrach I szkół ponadpodstawowych prowadzących kształcenie zawodowe

(54) Rozporządzenie MEN 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego - Dz. U. z 2019 r. poz. 991 określa:

- ⇒ podstawy programowe dla 215 zawodów ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, przyporządkowanych do 32 branż
- ⇒ uwzględnia kryteria weryfikacji efektów kształcenia, opisane są w nim wymagania, które potwierdzą osiągnięcie efektów kształcenia w danym zawodzie
- ⇒ opisuje nowe zawody na liście np. technik programista, pracownik pomocniczy gastronomii, drukarz fleksograficzny,
- ⇒ wzmacnia drożność systemu - umożliwia drogę dalszego rozwoju zawodowego np. w zawodach: betoniarz-zbrojach, murarz-tynkarz, monter konstrukcji budowlanej. Absolwent BSI st. może zostać np. technikiem budownictwa
- ⇒ zawiera propozycje dodatkowych umiejętności zawodowych, które szkoła może wybrać jako dodatkową ofertę w danym zawodzie

W przypadku kształcenia ustawicznego nowe rozporządzenia stosuje się na:

- ⇒ kursach umiejętności zawodowych od **1.09.2020 r.**, a dotychczasowe do 31.12.2020 r. - **art. 84 ZPO**
- ⇒ turnusach doksztalcania młodocianych pracowników od **1.09.2019 r.**, a dotychczasowe do 31.08.2021 r. - **art. 86 ZPO**
- ⇒ KKZ od **1.09.2020 r.**, a dotychczasowe do 31.12.2020 r. - **art. 87 ZPO**

Inne nowe akty prawne wykonawcze

1 września 2019 r.

(55) Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu - Dz. U. poz. 391.

W rozporządzeniu:

- ⇒ uściślono zasadę, że podstawą prawną odbywania zajęć praktycznych u pracodawców jest umowa o pracę w celu przygotowania zawodowego, (młodociany pracownik a pracodawca) lub umowa o praktyczną naukę zawodu (dyrektor szkoły a pracodawca przyjmujący uczniów na tę naukę)
- ⇒ doprecyzowano organizację zajęć praktycznych u pracodawców w czasie ferii letnich
- ⇒ doprecyzowano, że dobowy łączny wymiar z. edukacyjnych realizowanych przez ucznia w szkole i praktycznej nauki zawodu nie może przekraczać 8 godzin, a tygodniowy wymiar z. edukacyjnych realizowanych przez ucznia w szkole i praktycznej nauki zawodu nie może przekraczać 40 godzin
- ⇒ dopuszczono możliwość obniżenia dobowego wymiaru godzin praktycznej nauki zawodu (do 7 godz.) w przypadku specyfiki funkcjonowania niepełnosprawnego ucznia w wieku powyżej 16 lat
- ⇒ określono ramowy program kursu dla instruktorów praktycznej nauki zawodu – *Załącznik*
- ⇒ wskazano, że osoby, które pełnią funkcję instruktora praktycznej nauki zawodu zachowują dotychczas uzyskane kwalifikacje

KN -art. 42 – od 1 września 2019 r.

1. Czas pracy nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć nie może przekraczać 40 godzin na tydzień.
2. W ramach czasu pracy, o którym mowa w ust. 1, oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować:
 - 1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, w wymiarze określonym w ust. 3 lub ustalonym na podstawie ust. 4a albo ust. 7;
 - 2) inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów;
 - 3) zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym.
- 2a. N-l, na swój wniosek złożony na piśmie do dyr. szkoły przed rozpoczęciem zajęć w danym r. szkolnym, może realizować zajęcia dydaktyczne i opiekuńcze w wymiarze określonym w ust. 4a. Dyr. szkoły może wyrazić zgodę na realizację zajęć w danym r. szkolnym w ustalonym z n-lem wymiarze określonym w ust. 4a, jeżeli taka możliwość wynika z zatwierdzonego przez OP arkusza organizacyjnego szkoły.
- 2b. W ramach:
 - 1) zajęć, o których mowa w ust. 2 pkt 1, n-l jest obowiązany uczestniczyć w przeprowadzaniu części ustnej egz. maturalnego;
 - 2) innych zajęć i czynności wynikających z zadań statutowych szkoły, o których mowa w ust. 2 pkt 2, nauczyciel jest obowiązany uczestniczyć w przeprowadzaniu odpowiednio: egz. ósmoklasisty, **egz. zawodowego**, egz. potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, egz. potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egz. maturalnego - z wyjątkiem części ustnej.
- 2c. N-l prowadzi zajęcia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w ramach zajęć, o których mowa w ust. 2 pkt 1.
- 2d. W ramach zajęć i czynności, o których mowa w ust. 2 pkt 2, n-l nie prowadzi zajęć świetlicowych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- 2e. N-le teoretycznych przedmiotów zawodowych i n-le praktycznej nauki zawodu, zatrudnieni w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe w rozumieniu art. 4 pkt 28a lit. a UPO, oraz placówkach i centrach, o których mowa w art. 2 pkt 4 tej ustawy odbywają szkolenia branżowe w ramach zajęć, o których mowa w ust. 2 pkt 3.**

art. 42 ust. 3.

Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin nauczycieli:

Lp.	Stanowisko	Pensum
3	Nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, w tym w szkołach specjalnych i szkolenia rzemieślniczego w schroniskach dla nieletnich oraz zakładach poprawczych, teoretycznych przedmiotów zawodowych na kwalifikacyjnych kursach zawodowych,	18
5	Nauczyciele praktycznej nauki zawodu we wszystkich typach szkół i na kwalifikacyjnych kursach zawodowych	20
7	Wychowawcy internatów	30

art. 42c

1. Nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć obowiązuje pięciodniowy tydzień pracy. Nauczycielom doksztalającym się, odbywającym **szkolenie branżowe**, wykonującym inne ważne społecznie zadania lub - jeżeli to wynika z organizacji pracy w szkole – dyrektor szkoły może ustalić czterodniowy tydzień pracy.

art. 3 pkt 7

szkolenie branżowe - rozumie się przez to **obowiązkową formę doskonalenia zawodowego nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczycieli praktycznej nauki zawodu w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe** w rozumieniu art.4 pkt 28a lit. a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, oraz placówkach i centrach, o których mowa w art. 2 pkt 4 tej ustawy, **mającą na celu doskonalenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych potrzebnych do wykonywania pracy i realizowaną odpowiednio u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z nauczaniem zawodem.**

**Statut szkoły,
Zespołu Szkół
*art. 98 -108a UPO***

art. 322 PwUPO

Dotychczasowe statuty dotychczasowych 3-letnich LO i **dotychczasowych 4-letnich techników** zachowują moc do dnia wejścia w życie statutów wydanych na podstawie UPO, nie dłużej jednak niż do dnia **30 listopada 2019 r.** – *ust. 2*

Statuty 5-letnich techników, w których są prowadzone klasy dotychczasowego 4-letniego T, zawierają postanowienia dotyczące tych klas – *ust. 9*

art. 364 PwUPO

Dotychczasowe przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 60 ust. 2 ustawy zmienianej w art. 15 (*uso*), w zakresie dotyczącym ramowych statutów szkół publicznych zachowują moc do czasu zakończenia kształcenia w 4-letnim technikum oraz mogą być zmieniane na podstawie tych przepisów.

Każda szkoła, także ta wchodząca w skład zespołu, powinna posiadać swój statut. Natomiast statut zespołu powinien regulować tylko te sprawy, które dotyczą zespołu, a także te, które będą uregulowane odmiennie niż w statutach poszczególnych szkół, np. funkcjonowanie organów w zespole. Z chwilą rozwiązania zespołu, szkoły i placówki wchodzące w jego skład funkcjonują ponownie na podstawie swoich statutów już w pełnym zakresie.

Statut

- ⇒ Pierwszy statut zakładanej szkoły lub placówki wraz z aktem założycielskim nadaje organ prowadzący ponieważ szkoła/placówka musi działać w oparciu o akt założycielski i statut - **art. 88 ust. 1 i 7 UPO**
- ⇒ Kompetencje do projektowania zmian w nadanym szkole pierwszym statucie posiada, po rozpoczęciu działalności, rada pedagogiczna, również to rada pedagogiczna szkoły/placówki przygotowuje projekt treści nowego statutu i przedstawia radzie szkoły/placówki – **art. 72 ust. 1 UPO**
- ⇒ Rada szkoły/placówki uchwała statut – **art. 80 ust. 2 pkt 1 UPO**
Jeżeli rada szkoły/placówki nie została powołana, jej zadania wykonuje rada pedagogiczna - **art. 82 ust. 2 UPO**
- ⇒ Organ prowadzący szkoły różnych typów lub placówki może je połączyć w zespół - **art. 91 ust. 1 i 6 UPO**
- ⇒ **Zespół nie jest szkołą** - system oświaty nie obejmuje w swej strukturze zespołu, katalog jednostek oświatowych jest katalogiem zamkniętym – **art. 2 UPO**
Brak również wskazania w „słowniczku”, że Zespół = szkoła - **art. 4 UPO**
- ⇒ Statut zespołu powinien regulować tylko kwestie dotyczące zespołu, w takim przypadku zapisy art. 98 ust. 1 i art. 102 UPO należałoby stosować z wyjątkami, zastrzeżeniami, ponieważ:

Zespół – jest formą organizacyjną zarządzania szkołami

Zespół powołuje się np. w celu:

- sprawnego i efektywnego zarządzania jednostkami oświatowymi wchodzącymi w jego skład;
- efektywnego wykorzystywanie środków finansowych;
- umożliwienia równego dostępu do szkolnej biblioteki, stołówki, sali gimnastycznej i boisk szkolnych itp.

Każda szkoła, także ta wchodząca w skład zespołu, powinna posiadać swój statut

art. 91 UPO

1. Organ prowadzący szkoły różnych typów lub placówki może je **połączyć** w zespół. **Połączenie nie narusza odrębności** RP, RR, RS lub placówek i SU poszczególnych szkół lub placówek, o ile statut zespołu nie stanowi inaczej.
4. Dyrektor zespołu jest dyrektorem szkoły lub placówki w rozumieniu ustawy.
5. Utworzenie zespołu następuje w trybie art. 88, *(zastosowanie ma tryb jak przy założeniu szkoły)* z tym, że akt założycielski wymaga zaopiniowania przez rady pedagogiczne.
6. **W zakresie uregulowanym odmiennie w statucie zespołu tracą moc postanowienia zawarte w statutach połączonych szkół lub placówek.**
10. **Wyłączenie** z zespołu oraz **rozwiązanie zespołu**, o których mowa w ust. 7, jest dokonywane z dniem 31 sierpnia danego roku.

Statut zespołu

Zespół się rozwiązuje nie likwiduje
Po rozwiązaniu zespołu szkołom
nie nadaje się statutow

Statut

Statut

Statut.....

Połączenie szkół
w zespół nie narusza
podmiotowości
tych szkół

Treść statutu - art. 98 ust. 1 UPO

Statut szkoły zawiera w szczególności:

- 1) nazwę i typ szkoły oraz jej siedzibę, a w przypadku gdy szkoła wchodzi w skład zespołu szkół - także nazwę tego zespołu;
- 2) Imię szkoły, o ile zostało nadane;
- 3) nazwę i siedzibę organu prowadzącego szkołę;
- 4) cele i zadania szkoły wynikające z przepisów prawa oraz sposób ich wykonywania, w tym w zakresie udzielania pomocy p-p, organizowania opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi, umożliwiania uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, z uwzg. zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia;
- 5) organy szkoły oraz ich szczegółowe kompetencje, a także szczegółowe warunki współdziałania organów szkoły oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi;
- 6) organizację pracy szkoły, w tym organizację oddz. sportowych, mistrzostwa sportowego, dwujęzycznych, integracyjnych, specjalnych i klas wstępnych, (...), z uwzg. organizacji nauczania i oceniania w tych klasach, oraz organizację nauczania języka mniejszości narodowych, mniejszości etnicznych lub j. regionalnego, jeżeli szkoła takie oddz. lub nauczanie prowadzi, organizację WWRD, jeżeli szkoła takie wspomaganie prowadzi, a także zajęć rew.-wych., jeśli szkoła takie zajęcia prowadzi;
- 7) zakres zadań nauczycieli, w tym nauczyciela wychowawcy i nauczyciela bibliotekarza, oraz innych pracowników szkoły, w tym także zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, a także sposób i formy wykonywania tych zadań dostosowane do wieku i potrzeb uczniów oraz warunków środowiskowych szkoły;
- 8) szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów, o którym mowa w art. 44b uso;
- 9) nazwę zawodu lub zawodów, w których kształci szkoła - w przyp. szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe;
- 10) szczegółową organizację praktycznej nauki zawodu - w przyp. szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe;
- 11) organizację zajęć edukacyjnych w ramach kształcenia zawodowego - w przyp. szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe;
- 12) organizację pracowni szkolnych, w szczególności pracowni ćwiczeń praktycznych, pracowni symulacyjnych oraz warsztatów szkolnych dla realizacji zajęć praktycznych, jeżeli szkoła takie pracownie i warsztaty posiada;

Treść statutu - art. 98 ust. 1 UPO

- 13) organizację dodatkowych zajęć dla uczniów, zwiększających szanse ich zatrudnienia, jeżeli szkoła takie zajęcia prowadzi;
- 14) organizację kształcenia ogólnego i zawodowego w przyp. prac. młodoc.- w przyp. szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe;
- 15) określenie formy kształcenia - w przyp. szkoły dla dorosłych, BSII st. i szkoły policealnej;
- 16) organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, z wyjątkiem szkoły artystycznej;
- 17) prawa i obowiązki uczniów, w tym przyp., w których uczeń może zostać skreślony z listy uczniów szkoły, a także tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia;
- 18) rodzaje nagród i warunki ich przyznawania uczniom oraz tryb wnoszenia zastrzeżeń do przyznanej nagrody;
- 19) rodzaje kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwoływania się od kary;
- 20) przypadki, w których dyrektor SP może wystąpić do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły;
- 21) sposób organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu;
- 22) formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna pomoc i wsparcie;
- 23) organizację biblioteki szkolnej oraz warunki i zakres współpracy biblioteki szkolnej z uczniami, nauczycielami i rodzicami oraz innymi bibliotekami;
- 24) organizację internatu, o ile został w szkole zorganizowany;
- 25) organizację świetlicy z uwzgl. warunków wszechstronnego rozwoju ucznia - w przypadku SP i szk. prowadzącej kształcenie specjalne, o której mowa w art.127 ust. 1;
- 26) warunki stosowania sztandaru szkoły, godła szkoły oraz ceremoniału szkolnego, o ile zostały ustanowione.

Treść statutu - art. 98 ust. 2 UPO

W przypadku szkoły dla dzieci i młodzieży statut określa także:

- 1) organizację współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;
- 2) organizację i formy współdziałania szkoły z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki;
- 3) organizację współdziałania ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej.

ust. 4. W przypadku szkoły dla dzieci i młodzieży cele i zadania szkoły określone w statucie uwzględniają program wychowawczo- profilaktyczny szkoły, o którym mowa w art. 26.

art. 26. 1. Szkoły oraz placówki, realizują program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

2. Program wych.-profilaktyczny opracowuje się na podstawie wyników corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzgl. zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.
3. Diagnozę, o której mowa w ust. 2, przeprowadza dyrektor szkoły lub placówki albo upoważniony przez niego pracownik szkoły lub placówki.

Treść statutu - art. 99

Obowiązki ucznia określa się w statucie szkoły z uwzględnieniem obowiązków w zakresie:

- 1) właściwego zachowania podczas zajęć edukacyjnych;
- 2) usprawiedliwiania, w określonym terminie i formie, nieobecności na zajęciach edukacyjnych, w tym formy usprawiedliwiania nieobecności przez osoby pełnoletnie;
- 3) przestrzegania zasad ubierania się uczniów na terenie szkoły lub noszenia na terenie szkoły jednolitego stroju - w przypadku, o którym mowa w art. 100;
- 4) przestrzegania warunków wnoszenia i korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły;
- 5) właściwego zachowania wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz pozostałych uczniów.

art. 100. 1. Dyrektor szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej oraz szkoły artystycznej może z własnej inicjatywy lub na wniosek rady szkoły, rady rodziców, rady pedagogicznej lub samorządu uczniowskiego, za zgodą odpowiednio rady rodziców i rady pedagogicznej oraz w przypadku, gdy z inicjatywą wystąpił dyrektor szkoły lub wniosku złożonego przez inny podmiot niż samorząd uczniowski - także po uzyskaniu opinii samorządu uczniowskiego, wprowadzić obowiązek noszenia przez uczniów na terenie szkoły jednolitego stroju.

6. W szkołach, w których nie wprowadzono obowiązku noszenia przez uczniów jednolitego stroju, oraz w szkołach, o których mowa w ust. 5, **statut szkoły określa zasady ubierania się uczniów na terenie szkoły.**

Internat – art. 107 UPO

1. Dla uczniów uczących się poza miejscem stałego zamieszkania szkoły, w celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju uczniów, może zorganizować internat.
2. Do internatu w pierwszej kolejności są przyjmowani uczniowie danej szkoły.
3. W przypadku wolnych miejsc w internacie mogą być przyjmowani uczniowie innych szkół.
4. W przypadku większej liczby uczniów ubiegających się o przyjęcie do internatu niż liczba miejsc w internacie, przepisy art. 145 stosuje się odpowiednio.
5. W internacie tworzy się grupy wychowawcze.
6. Liczbę uczniów w grupie wychowawczej określa dyrektor szkoły, w której jest zorganizowany internat, w uzgodnieniu z organem prowadzącym.
7. Opieka w porze nocnej jest sprawowana w sposób zapewniający nadzór nad uczniami oraz ich bezpieczeństwo.
8. Warunki korzystania z internatu, w tym wysokość opłat za zakwaterowanie i wyżywienie, a także termin i sposób ich wnoszenia ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym.

Spis treści statutu - *propozycja*

*Preambuła**

Rozdział 1 - Postanowienia ogólne – nazwa i inne informacje o szkole

Rozdział 2 - Cele i zadania szkoły

Rozdział 3 - Organy szkoły

Rozdział 4 - Organizacja szkoły

Rozdział 5 - Współdziałanie rodziców i nauczycieli

Rozdział 6 - Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

Rozdział 7 - Prawa i obowiązki uczniów

Rozdział 8 - Nagrody i kary oraz zasady ich stosowania wobec uczniów

Rozdział 9 - Szczegółowe warunki i sposób oceniania

Rozdział 10 - Klasy dotychczasowego 4 letniego technikum

Rozdział 11 – Postanowienia końcowe

*- źródło:

Materiały XIV konferencji OSKKO – do pobrania <http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2017/materialy.html>

- Wykład prof. nz.dr A. Jeżowskiego – filmy cz. I-III <https://www.youtube.com/watch?v=v6J4vd1liFc>

XIV KONGRES ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ

30 WRZEŚNIA



AKTUALIZACJA PROGRAMU

OSKKO
ZAKOPANE
HOTEL KASPROWY

2 PAŹDZIERNIKA

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Ewa Halska

ewa.halska@oskko.edu.pl

Wykład wygłoszony podczas XIV Kongresu Zarządzania Oświatą.

Materiały, w wersji do pobrania, znajdą się na stronie Kongresu: www.oskko.edu.pl/kongres/ - w zakładce „Materiały”

OSKKO wyraża zgodę na wykorzystywanie tej prezentacji do celów edukacyjnych, lecz pod warunkiem nieingerowania w tekst oraz pozostawienia nazwy kongresu, organizatora i autora materiału.



OGÓLNOPOLSKIE
STOWARZYSZENIE
KADRY
KIEROWNICZEJ
OŚWIATY