

**PLAN PRACY ZWIĄZANY Z OPRACOWANĄ DIAGNOZĄ  
W ZAKRESIE WYSTĘPUJĄCYCH W ŚRODOWISKU SZKOLNYM  
CZYNNIKÓW CHRONIĄCYCH ORAZ CZYNNIKÓW RYZYKA**

**Imię i nazwisko:** XXX

**Przedmiot nauczania/Wychowawca kl.:** przyroda, w-f/wychowawca klasy 6b

<b>Rekomendacja</b>	<b>Działania</b>	<b>Metody</b>
1. Realizowanie profilaktyki pierwszorzędowej, która w swoich działaniach kierowanych do uczniów, promuje zdrowy styl życia oraz rozwijanie umiejętności pozwalających prawidłowo gospodarować czasem wolnym oraz radzić sobie z trudnymi sytuacjami życiowymi i przeżywanymi w związku z nimi emocjami.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ tematyka godzin wychowawczych,</li><li>✓ odpowiednie tematy na przyrodzie,</li><li>✓ odpowiednie tematy na lekcjach wf,</li><li>✓ zajęcia pozalekcyjne:<ul style="list-style-type: none"><li>• warsztaty kulinarne i artystyczne,</li><li>• zajęcia sportowe (gimnastyka),</li></ul></li><li>✓ udział w projektach: „Trzymaj Formę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zajęcia warsztatowe,</li><li>- prezentacje,</li><li>- praca w grupach,</li><li>- dyskusja,</li><li>- pogadanka.</li></ul>
2. Kontynuowanie działań profilaktycznych związanych z cyberbezpieczeństwem oraz zagrożeniami różnorodnymi używkami.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ tematyka godzin wychowawczych,</li><li>✓ udział w dniach: tolerancji, życzliwości,</li><li>✓ warsztaty „Znajdź właściwe rozwiązanie” (profilaktyka palenia papierosów i innych używek),</li><li>✓ zwracanie uwagi uczniów na cyberbezpieczeństwo podczas korzystania z Internetu w szkole i w domu.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zajęcia warsztatowe,</li><li>- prezentacje,</li><li>- praca w grupach,</li><li>- dyskusja,</li><li>- pogadanka,</li><li>- wykonanie plakatów</li><li>- projekt.</li></ul>

## Materiał OSKKO z XII Kongresu Zarządzania Oświatą.

Pliki, w wersji do pobrania, znajdują się na stronie Kongresu: [www.oskko.edu.pl/kongres/](http://www.oskko.edu.pl/kongres/) - w zakładce „Materiały”

3. Realizacja działań prozdrowotnych z położeniem dużego nacisku na edukację rodziców i dzieci dotyczącą prawidłowego żywienia i walki z otyłością.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ tematyka godzin wychowawczych,</li><li>✓ zebrania z rodzicami</li><li>✓ odpowiednie tematy na przyrodzie,</li><li>✓ zajęcia pozalekcyjne:<ul style="list-style-type: none"><li>• żyj zdrowo i aktywnie – zajęcia sportowe.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktywność fizyczna</li><li>- zajęcia warsztatowe,</li><li>- prezentacje,</li><li>- praca w grupach,</li><li>- dyskusja.</li></ul>
4. Edukacja rodziców w zakresie różnorodnych zagrożeń.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ zebrania z rodzicami (tematyka zagrożeń),</li><li>✓ indywidualne spotkania z rodzicami w miarę potrzeb.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prezentacja,</li><li>- pogadanka.</li></ul>
5. Większy nadzór nad bezpiecznym zachowaniem dzieci podczas przerw.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ poruszenie tematyki bezpieczeństwa na godzinach wychowawczych, lekcjach w-f i zebraniach z rodzicami.</li><li>✓ ustalenie zasad bezpiecznego odpoczynku podczas przerw na korytarzu, boisku szkolnym i placu zabaw.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pogadanki,</li><li>- prezentacje regulaminów,</li><li>- dyskusje,</li><li>- rozmowy indywidualne.</li></ul>
6. Uświadamianie nt. seksualności człowieka	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ tematyka godzin wychowawczych,</li><li>✓ odpowiednie tematy na lekcjach w-f,</li><li>✓ spotkania edukacyjne z pielęgniarką.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pogadanki,</li><li>- prezentacje,</li><li>- dyskusje,</li><li>- rozmowy indywidualne.</li></ul>
7. Ze względu na często pojawiającą się na terenie szkoły starszą młodzież, która swoim zachowaniem demoralizuje uczniów naszej szkoły (palenie papierosów, picie alkoholu), należy uściślić współpracę z Policją i Strażą Miejską z położeniem szczególnego nacisku na częste patrole terenu szkoły oraz natychmiastowe interwencje służb w sytuacjach kryzysowych.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ tematyka godzin wychowawczych,</li><li>✓ pełnienie dyżurów nauczycielskich na terenie szkoły,</li><li>✓ informowanie na bieżąco o zjawiskach demoralizacji i innych działaniach niepożądanych Dyrekcję Szkoły, pedagoga, rodziców i organy porządkowe.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- dyskusje,</li><li>- pogadanki</li><li>- rozmowy indywidualne.</li></ul>

Plan pracy może być modyfikowany w ciągu roku szkolnego, w zależności od bieżących potrzeb.

