

Uwaga: zajęcia poranne są przeznaczone dla osób, które zapisały się na kongres z taką opcją (nocleg od czwartku). Liczba miejsc w salach jest ograniczona. Tradycyjnie funkcjonuje zasada: aby znaleźć miejsce na wykładzie, warto przyjść wcześniej.

Uwaga: harmonogram może ulegać zmianie. Odradzamy drukowanie tego dokumentu - aktualny dostępny jest online: <https://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2026/harmonogram.pdf>

W czasie konferencji wygodne będzie korzystanie z tego linku oraz kodów QR na smartfonie lub ekranach wystawionych w przestrzeniach konferencyjnych

Piątek, 6 marca 2026 r., godz. 9:45

Hotel Metropolo, Kraków, ul. Orzechowa 11

Do 11 sesji równocześnie

Shanghai A+B	700 miejsc	Beijing C	180 miejsc	Nankin A	80 miejsc	Nankin B	110 miejsc	Shenzen A	60 miejsc	Shenzen B	60 miejsc		
		<p>HEJT TO NIE ZABAWA JAK ODRÓŻNIĆ ŻART OD SŁÓW, KTÓRE RANIĄ.</p> <p>Wykład. Łukasz Gierek. „Wbijająca w fotel”, „Nieprawdopodobna cisza”, „Daje do myślenia”, „Byliśmy w szoku” – to tylko jedne z opinii uczniów, którzy byli uczestnikami tego szkolenia. Ze swojej strony dodam tylko tyle, że często widzę uczniów, którzy siedzą jak sparaliżowani, a cisza podczas szkolenia jest tak wymowna, że mam wrażenie, że słychać „jak koty tupią” chodząc po klasie. Zrozum hejt i postaw się w roli jego ofiary. Granica między żartem a hejtem jest cienka i bardzo łatwo ją przekroczyć. Podczas prelekcji porozmawiamy o tym, jakie są konsekwencje hejtu, zarówno dla ofiary, jak i sprawcy, oraz jak bronić siebie i innych przed raniącymi słowami i działaniami w sieci.</p>		<p>JAK ROZMAWIAĆ Z OJCEM KORESPONDENTEM I MATKĄ - TELEFONISTKĄ, CZYLI O SKUTECZNYCH SCHEMATACH ROZMÓW Z RODZICAMI.</p> <p>Wykład, Leszek Dowgiałło, Progresownia. Jak reagować na częste pytania i obawy „matki-telefonistki”? Jak odpowiadać na listy i wiadomości „ojca korespondenta”? Sposoby na utrzymanie konstruktywnego dialogu i budowania relacji (na ile się da). Jak odpowiadać na krytykę i zarzuty bez eskalacji konfliktu? Praktyczne metody rozwiązywania nieporozumień - zwroty i frazy w rozmowach z rodzicami.</p>		<p>PRZEDSZKOLAKI NA DOPAMINIE. CZYLI JAK ADHD WPŁYWA NA PRACĘ GRUPY.</p> <p>Anna Tomiczek, IRE Adama Piaseckiego. Uczestnicy poznają różnice między naturalną stymulacją, a uzależnieniem, skutki nadmiernej aktywacji układu nagrody oraz sposoby profilaktyki. Warsztat wskazuje, czym zastąpić szkodliwe bodźce i jak wspierać zdrowy rozwój.</p>		<p>ZARZĄDZANIE PRZEZ WARTOŚCI – O „UKRYTYM” SYSTEMIE OPERACYJNYM DYREKTORA SZKOŁY/PLACÓWKI</p> <p>Dorota Kulesza-Tałan. Zarządzanie placówką to nie tylko arkusze organizacyjne, budżety i terminy. Pod tą warstwą [...] kryje się coś ważniejszego, czyli wartości. Czasem jedno niefortunnie wypowiedziane zdanie, może wywołać lawinę zdarzeń[] inne zdanie – oparte o szacunek i odpowiedzialność zbuduje kulturę organizacyjną zespołu na długo. Wiemy, że: język ma moc, konflikt wartości to pożar, zarządzanie przez wartości to bardzo skuteczny model prowadzenia placówki, zwłaszcza w czasach niepewności.</p>		<p>SZKOŁA GOTOWA NA ZAGROŻENIA – BEZPIECZEŃSTWO I PROCEDURY W SYTUACJACH KRZYŚSOWYCH.</p> <p>Paweł Zawadka. IRE Adama Piaseckiego. Szkolenie koncentruje się na profesjonalnym przygotowaniu placówek oświatowych do reagowania na współczesne zagrożenia, w tym zdarzenia o charakterze terrorystycznym i CBRNE. Całość wzmacnia kompetencje kadry w obszarze podejmowania decyzji, współpracy ze służbami i budowania w szkole dojrzałego systemu bezpieczeństwa. Uczestnicy pracują na rzeczywistych scenariuszach zagrożeń, poznając procedury ewakuacyjne, reakcje na alarmy i komunikaty RCB oraz zasady zabezpieczenia uczniów w sytuacjach wysokiego ryzyka.</p>			
Jinan B	40 miejsc	Jinan C	40 miejsc	Jinan D	40 miejsc	Jinan E	40 miejsc	sala obok recepcji; parter	20 miejsc				
<p>SZCZERZE O UZALEŻNIENIACH.</p> <p>Kamil Stachowiak. Ekspert Instytutu Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego. Początki mogą być różne, ale koniec wygląda zawsze tak samo. Szkolenie prowadzone przez pedagoga resocjalizacyjnego z sercem, wychowawcę Zakładu Poprawczego który widział, jak uzależnienia niszczą młode życie – od pierwszych błędów</p>												<p>NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE – sesja relaksacyjna.</p> <p>Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego. Jako Dyrektor potrzebujesz czasami o wszystkim zapomnieć i zadbać o siebie... Ta sesja pozwoli Ci świadomie zrelaksować się. Otuli Cię delikatnym zapachem, ciepłym blaskiem świec oraz subtelnymi</p>	

<p>po umieszczenie w zakładzie poprawczym.</p> <p>To szczerza, pełna empatii opowieść o walce z nałogiem i odbudowie siebie. Uczestnicy nauczą się, jak rozmawiać z młodzieżą, dając nadzieję i wsparcie bez oceniania.</p> <p>Szkolenie dostępne w wersjach dla nauczycieli, uczniów oraz rodziców, by skutecznie wspierać młode osoby oraz ich najbliższe otoczenie na różnych etapach uzależnienia.</p>				<p>dźwiękami muzyki. Relaksacja jest ważna dla zdrowia psychicznego i efektywności pracy. Skupimy się na spokojnym oddechu, obniżeniu poziomu stresu oraz poprawie samopoczucia.</p> <p>ZAPISY: 504 257 837 oraz na stoisku Adama Piaseckiego</p>	
--	--	--	--	--	--

Godz. 11:15 15 minut przerwy

Uwaga: te zajęcia poranne są przeznaczone dla osób, które zapisały się na kongres z taką opcją. Liczba miejsc w salach jest ograniczona. Aby znaleźć miejsce na wybranym wykładzie, warto przyjść wcześniej.

Piątek, 6 marca 2026 r., godz. 11:30

Hotel Metropolo, Kraków, ul. Orzechowa 11

11 sesji równocześnie

Shanghai A+B 700 miejsc	Beijing C 180 miejsc	Nankin A 80 miejsc	Nankin B 110 miejsc	Shenzen A 60 miejsc	Shenzen B 60 miejsc
<p>ARKUSZ ORGANIZACJI SZKOŁY, ZADANIA DYREKTORA I RUCH KADROWY.</p> <p>Wykład OSKKO: Izabela Leśniewska i Jolanta Basaj. Temat na czasie. Arkusz to ważny dokument dla szkoły i dyrektora szkoły – a jednocześnie obszar, w którym najłatwiej o błędy skutkujące konsekwencjami prawnymi, finansowymi lub organizacyjnymi. Zapraszamy na szkolenie, które w sposób jasny, praktyczny i aktualny przeprowadzi Państwa przez cały proces tworzenia i modyfikowania arkusza organizacyjnego. Omówimy m.in.: aktualne przepisy, krok po kroku – jak prawidłowo przygotować arkusz, planowanie liczby oddziałów, godzin dydaktycznych i etatów, liczbę etatów, organizację pracy nauczycieli, w tym pensum, godziny ponadwymiarowe i zastępstwa. Znajdziemy czas na pytania i odpowiedzi.</p>	<p>POZYTYWNA DYSCYPLINA - TURBONARZĘDZIE NA NAJWIĘKSZE WYZWANIA WSPÓŁCZESNEJ EDUKACJI: OD "TRUDNYCH UCZNIÓW" PO WYPALONYCH NAUCZYCIELI I WYMAGAJĄCYCH RODZICÓW.</p> <p>Wykład, Anna Ryszka, Joanna Baranowska, NPDN IN Lektikon. „Ten wykład da Ci konkretne rozwiązania, które realnie odciążą Twoich nauczycieli, poprawią atmosferę w szkole lub przedszkolu i wzmocnią Twoją rolę jako lidera zmiany. [] jak skutecznie odpowiadać na trudne zachowania uczniów, bez kar, napięcia i ciągłych konfliktów – za to z większym spokojem, współpracą i zaangażowaniem społeczności. []praktyczne narzędzia, które pomagają</p>	<p>MEDIACJE RÓWIEŚNICZE JAKO SYSTEM BEZPIECZEŃSTWA RELACYJNEGO W SZKOLE.</p> <p>Marta Maciejuniec - menadżer kierunku Pedagogika Collegium Balticum - Akademia Nauk Stosowanych. Jak stworzyć w szkole system, który działa zanim konflikt trafi do gabinetu dyrektora? Warsztaty z mediacji rówieśniczych, komunikacji i budowaniu spójnych procedur rozwiązywania problemów na linii uczeń–uczeń, nauczyciel–rodzic i dyrekcja–kadra.</p> <p>-Podstawy mediacji i negocjacji w środowisku szkolnym</p> <p>-Rozwiązywanie konfliktów z udziałem uczniów</p> <p>-Zarządzanie konfliktami między nauczycielami a rodzicami</p> <p>-Rozwiązywanie sporów nauczyciel-uczeń</p> <p>cele:</p> <p><input type="checkbox"/> Rozwijanie umiejętności mediacyjnych i negocjacyjnych u kadry nauczycielskiej.</p>	<p>NAUCZYCIEL WSPÓŁORGANIZUJĄCY, WSPOMAGAJĄCY, CZY DODATKOWO ZATRUDNIONY? OD KWALIFIKACJI DO DZIAŁAŃ W PRAKTYCZNYM UJĘCIU</p> <p>Wykład, Anita Plumińska-Mieloch, Progresownia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kwalifikacje nauczyciela współorganizującego zgodnie z przepisami • Zadania nauczyciela współorganizującego w planie pracy, WOPFU, IPET • Współpraca z nauczycielem przedmiotu i rodzicem – dostosowania na sprawdzian, notatki ucznia, rola w klasie • Plan nadzoru, a nauczyciel współorganizujący • Awans zawodowy nauczyciela współorganizującego, a działania dyrektora 		<p>BEZPIECZNA SZKOŁA I BEZPIECZNIE W SZKOLE - WSPÓŁCZESNE ZAGROŻENIA W ŚRODOWISKU EDUKACYJNYM I SPOSOBY PRZECIWDZIAŁANIA.</p> <p>Wykład. Aleksandra Skrabacz, VULCAN. Wykład na temat potencjalnych i realnych zagrożeń identyfikowanych w szkole, analizowanych w perspektywie zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowań bezpieczeństwa. Funkcjonowanie szkoły w warunkach kryzysu niemilitarnego oraz w warunkach wojny.</p>

		ograniczyć hejt, przemoc i chaos organizacyjny, a jednocześnie budować poczucie bezpieczeństwa, odpowiedzialności i szacunku. Wyjdiesz z gotową wizją[] [warsztaty na ten temat odbędą się w sobotę i niedzielę]	<input type="checkbox"/> Zmniejszanie liczby eskalujących konfliktów poprzez wdrażanie narzędzi dialogu. <input type="checkbox"/> Budowanie atmosfery zaufania i współpracy					
Jinan B	40 miejsc	Jinan C	40 miejsc	Jinan D	40 miejsc	Jinan E	40 miejsc	sala obok recepcji; parter; 20 miejsc
		JAK UCZYĆ PRAWDY? MECHANIZMY DEZINFORMACJI I FAKE NEWSÓW – NOWE WYZWANIA DLA EDUKACJI. Wykład. Łukasz Gierek. Uczestnicy poznają różnice między dezinformacją a misinformacją, sposoby działania fake newsów oraz zagrożenia wynikające z rozwoju deepfake'ów. Szczególny nacisk zostanie położony na znaczenie krytycznego myślenia oraz rolę nauczyciela, który w erze dezinformacji musi stać się przewodnikiem po świecie informacji, a nie jedynie ich przekazicielem. Prelekcja skłania do refleksji nad tym, jak dziś skutecznie uczyć prawdy w rzeczywistości, w której atrakcyjne kłamstwo często wygrywa z faktami.	TERAPIA TRÓJPODMIOTOWA - NAUCZYCIEL, RODZIC, UCZEŃ. Wykład. Monika Bekker-Goska. Praktyczne ujęcie, czyli o metodach skutecznego działania w TERAPII 360 stopni. Rola nauczyciela, rodzica, ucznia, szkoły w procesie terapeutycznym. Metody aktywizacji i holistycznego działania w trójpodmiotowym podejściu. Praktyczne sposoby i narzędzia dla nauczyciela, rodzica i ucznia.			NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE - sesja relaksacyjna. Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego. Jako Dyrektor potrzebujesz czasami o wszystkim zapomnieć i zadbać o siebie... Ta sesja pozwoli Ci świadomie zrelaksować się. Otuli Cię delikatnym zapachem, ciepłym blaskiem świec oraz subtelnymi dźwiękami muzyki. Relaksacja jest ważna dla zdrowia psychicznego i efektywności pracy. Skupimy się na spokojnym oddechu, obniżeniu poziomu stresu oraz poprawie samopoczucia. ZAPISY: 504 257 837 oraz na stoisku Adama Piaseckiego.		
Godz. 13:00 – 14:50 Lunch dla wszystkich grup. Posiłek trwa do 15:00, także w trakcie oficjalnego rozpoczęcia. Upzejmie prosimy o okazywanie identyfikatora podczas wchodzenia do restauracji hotelowej.								

Konferencja – wszyscy uczestnicy:

Godz. 9:00 Rozpoczęcie rejestracji w Recepta konferencji. Recepta działa przez wszystkie 3 dni konferencji.

Godz. 14:00 – 17:00 Początek doby hotelowej w hotelach. W obiekcie konferencyjnym bagaże można zostawić w szatni.

Godz. 13:00 – 15:00 Lunch trwa do 15:00, także w trakcie oficjalnego rozpoczęcia.

Piątek, godz. 14:30

Hotel Metropolo, Kraków, ul. Orzechowa 11

Sala Shanghai A+B 700 miejsc

ROZPOCZĘCIE KONFERENCJI - wystąpienia oficjalne. Zaproszenia na warsztaty, przekaz Partnerów. Otwarcie obrad. Powitanie gości.

Zarząd OSKKO. Goście. Zapowiedzi i prezentacje Partnerów.

Po rozpoczęciu przechodzimy do sal na wybrane zajęcia lub pozostajemy na miejscu pierwszego wykładu w tej sali. **Przypominamy, że liczba miejsc w salach jest ograniczona, decyduje kolejność przyścia na zajęcia. Liczby miejsc są podane w nagłówkach kolumn harmonogramu.**

Piątek, godz. 15:00 – sala główna / godz. 15:10 - pozostałe grupy

Hotel Metropolo, Kraków, ul. Orzechowa 11

11 sesji równocześnie

Shanghai A+B 700+ miejsc	Beijing C 180 miejsc	Nankin A 80 miejsc	Nankin B 110 miejsc	Shenzen A 60 miejsc	Shenzen B 60 miejsc
<p>SPOTKANIE Z MEN i IBE PIB ====</p> <p>MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ, BARBARA NOWACKA. Spotkanie z Barbarą Nowacką na temat reformy Kompas Jutra. W programie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wystąpienie ministra 2. Odpowiedzi na nadesłane OSKKO pytania (po wykładzie Dyrektora IBE) <p>Prosimy uczestników o nadsyłanie pytań dot. reformy, na część MEN nam odpowie na miejscu, pozostałe wykorzystamy w stanowisku pokonferencyjnym.</p> <p>-----</p> <p>DYREKTOR IBE PIB, Dr hab. MACIEJ JAKUBOWSKI Wykład pt. "Skąd wiemy czy coś działa w edukacji? Przewodnik po strategiach edukacyjnych IBE-EEF"</p> <p>Pytania od OSKKO i odpowiedzi MEN.</p>	<p>DYREKTORSKIE LISTY KONTROLNE, CZYLI ORGANIZACJI I USPRAWNIANIU PRACY. Wykład, Anita Plumińska-Mieloch, Progresownia.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Lista kontrolna dyrektora jako narzędzie zarządzania — po co je stosować, jakie problemy rozwiązują, jakie decyzje ułatwiają •Struktura i projektowanie checklist dla różnych obszarów szkoły — zadania bieżące, nadzór pedagogiczny, komunikacja, projekty i wydarzenia •System obiegu checklist i poprawa organizacji pracy — kto za co odpowiada, jak rozdzielać zadania, jak monitorować realizację, jak unikać „wąskich gardeł” 		<p>SZKOŁA GOTOWA NA ZAGROŻENIA – BEZPIECZEŃSTWO I PROCEDURY W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH. Paweł Zawadka. IRE Adama Piaseckiego. Szkolenie koncentruje się na profesjonalnym przygotowaniu placówek oświatowych do reagowania na współczesne zagrożenia, w tym zdarzenia o charakterze terrorystycznym i CBRNE. Całość wzmacnia kompetencje kadry w obszarze podejmowania decyzji, współpracy ze służbami i budowania w szkole dojrzałego systemu bezpieczeństwa. Uczestnicy pracują na rzeczywistych scenariuszach zagrożeń, poznając procedury ewakuacyjne, reakcje na alarmy i komunikaty RCB oraz zasady zabezpieczenia uczniów w sytuacjach wysokiego ryzyka.</p>		<p>ANTYPEDAGOGIKA I PROFILAKTYKA POZYTYWNA JAKO RECEPTA NA PROBLEMY RELACYJNE W SZKOŁACH. Wykład, Leszek Dowgiałto, Progresownia.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Nowoczesne podejście do zarządzania relacjami w szkole – antypedagogika jako skuteczna alternatywa dla nieskutecznych kar i eskalujących konfliktów. •Profilaktyka pozytywna jako inwestycja w spokój i klimat szkoły – działania zapobiegające kryzysom, agresji i wypaleniu nauczycieli. •Mniej konfliktów, więcej współpracy – poprawa komunikacji na linii dyrektor–nauczyciel–uczeń–rodzic. •Bezpieczna szkoła i silny autorytet kadry – wzrost zaangażowania uczniów

Jinan B	40 miejsc	Jinan C	40 miejsc	Jinan D	40 miejsc	Jinan E	40 miejsc	sala obok recepcji; parter; 20 miejsc
		<p>QUO VA(I)DIS UCZNIU? LEKCJA AI I ANTY DEZINFORMACJI.</p> <p>Wykład. Łukasz Gierek. To wzorcowe szkolenie dla uczniów jak skutecznie pracować z AI, oraz jak weryfikować informacje w świecie dezinformacji. Dziś młodzież nie ma w sobie nawet krzty krytycznego myślenia nt. tego jak wybierać idoli, jak szukać prawdy w sieci i weryfikować informację. Używanie AI jest nieuniknione, ona nie zniknie, tak jak nie zniknął Internet dlatego tak ważne jest aby nauczyć uczniów jak korzystać z niej w sposób prawidłowy, wartościowy i rozwijający.</p>			<p>LIDER ZACZYNA SIĘ W GŁOWIE. JAK PRZEKONANIA Kształtują DECYZJE? O JĘZYKU MOCY W ŚWIADOMYM PRZYWÓDZTWIE.</p> <p>Seminarium, Anna Ryszka, Radosław Świergosz, NPDN IN Lektikon. „[] które z przekonania naprawdę wspierają Cię w roli dyrektora, a które – często nieświadomie – utrudniają podejmowanie decyzji, rozmowy z nauczycielami i wprowadzanie zmian w szkole lub przedszkolu. Zobaczysz, jak rozpoznać ograniczające schematy myślenia oraz nauczysz się prostych sposobów, jak je zmieniać na bardziej wspierające. Wyjdiesz z konkretnymi narzędziami „języka mocy”, dzięki którym wzmocnisz swoją sprawczość, pewność w trudnych rozmowach i poczucie wpływu – bez presji, nadmiernej kontroli i ciągłego działania w trybie kryzysowym”.</p>	<p>NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE - sesja relaksacyjna.</p> <p>Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego.</p> <p>Jako Dyrektor potrzebujesz czasami o wszystkim zapomnieć i zadbać o siebie... Ta sesja pozwoli Ci świadomie zrelaksować się. Otuli Cię delikatnym zapachem, ciepłym blaskiem świec oraz subtelnymi dźwiękami muzyki. Relaksacja jest ważna dla zdrowia psychicznego i efektywności pracy. Skupimy się na spokojnym oddechu, obniżeniu poziomu stresu oraz poprawie samopoczucia.</p> <p>ZAPISY: 504 257 837 oraz na stoisku Adama Piaseckiego</p>		
<p>Piątek, godz. 17:00 przerwa na przejście do wybranych sal</p>								

Piątek, godz. 17:20							Hotel Metropolo, Kraków, ul. Orzechowa 11	11 sesji równocześnie			
Shanghai A+B	700 miejsc	Beijing C	180 miejsc	Nankin A	80 miejsc	Nankin B	110 miejsc	Shenzen A	60 miejsc	Shenzen B	60 miejsc
<p>PROFESJONALNE WSPÓLNOTY UCZĄCE SIĘ (PLC) I EWOLUJĄCA PEDAGOGIKA</p> <p>Wykład, Mikko Leppänen, dyrektor w szkole Espoo Viherlaakso w Finlandii.</p> <p>Prezentacja na temat tego, jak szanować tradycyjne nauczanie i</p>	<p>POZYTYWNA DYSCIPLINA - TURBONARZĘDZIE NA NAJWIĘKSZE WYZWANIA WSPÓŁCZESNEJ EDUKACJI: OD "TRUDNYCH UCZNIÓW" PO WYPALONYCH NAUCZYCIELI I</p>	<p>NIEWIDZIALNE TRUDNOŚCI, WIDOCZNE WYNIKI – MATEMATYKA A SPECYFICZNE TRUDNOŚCI W UCZENIU SIĘ</p> <p>Wykład, Zuzanna Krajewska-Jastrzębska.</p>	<p>SZCZERZE O UZALEŻNIENIACH.</p> <p>Kamil Stachowiak. Ekspert Instytutu Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego. Początki mogą być różne, ale koniec wygląda zawsze tak samo. Szkolenie prowadzone przez pedagoga resocjalizacyjnego z</p>	<p>PRZEŻYJ ZE MNĄ PODRÓŻ, PRZEZ MOJE WSPOMNIENIA</p> <p>Jolanta Okuniewska. Jak to jest dobić do brzegu i ani się spostrzec, że mija 40-ty rok pracy? Pracy niecodziennej, zmiennej, wymagającej i satysfakcjonującej. Pracy, która</p>	<p>Z PRZYWCZAJENIA I W BIEGU – KIEDY DYREKTOR DZIAŁA ZBYT SZYBKO... A MOŻE INACZEJ? JAK WDROŻYĆ DOBRE PRAKTYKI I UNIKNĄĆ BŁĘDÓW?</p> <p>Wykład, Anita Plumińska-Mieloch, Progresownia. Czym jest „decyzyjny autopilot” – jak działa nasz mózg w stresie i pośpiechu.</p>						

<p>uczenie się, jednocześnie skutecznie integrując nowe podejścia, w tym ICT (Technologie Informacyjne i Komunikacyjne). Dowiemy się, jak przywództwo i dobrze zaprojektowane umowy pracownicze stały się kluczem do skutecznego wdrożenia ICT.</p>	<p>WYMAGAJĄCYCH RODZICÓW. Wykład, Anna Ryszka, Joanna Baranowska, NPDN IN Lektikon. „konkretne rozwiązania, które realnie odciążą Twoich nauczycieli, poprawią atmosferę w szkole lub przedszkolu i wzmocnią Twoją rolę jako lidera zmiany. Dowiesz się, jak skutecznie odpowiadać na trudne zachowania uczniów, bez kar, napięcia i ciągłych konfliktów – za to z większym spokojem, współpracą i zaangażowaniem całej społeczności. Poznasz praktyczne narzędzia[]</p>	<p>Wykład pokazuje, że trudności uczniów w uczeniu się matematyki nie są pojedynczymi, odizolowanymi problemami, lecz elementem szerszego mechanizmu, który działa jak efekt domina w całym systemie edukacji. Nierozpoznane lub bagatelizowane trudności na wczesnych etapach nauki stają się w kolejnych latach wąskim gardłem procesu kształcenia, prowadząc do narastających zaległości, spadku wyników i wykluczenia edukacyjnego.</p>	<p>sercem, wychowawcę Zakładu Poprawczego który widział, jak uzależnienia niszczą młode życie – od pierwszych błędów po umieszczenie w zakładzie poprawczym. To szczerza, pełna empatii opowieść o walce z nałogiem i odbudowie siebie. Uczestnicy nauczą się, jak rozmawiać z młodzieżą, dając nadzieję i wsparcie bez oceniania. Szkolenie dostępne w wersjach dla nauczycieli, uczniów oraz rodziców, by skutecznie wspierać młode osoby oraz ich najbliższe otoczenie na różnych etapach uzależnienia.</p>	<p>z przypadku stała się ukochaniem i wyzwaniem jednocześnie. Skąd czerpać siłę i jak się nią dzielić? Przeżyj ze mną podróż przez moje wspomnienia, być może znajdziesz w nich swoje odbicie lub coś, co doda ci wiary, że nadal możesz być w miejscu, w którym jesteś i iść w stronę światełka utkanego z dobroci, miłości, pokory i wdzięczności. Bez strat, a zyskiem dla świata. W tym, jak sądzimy, poemacie pedagogicznym wystąpi Jolanta Okuniewska - finalistka światowego konkursu The Global Teacher Prize 2016.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Przykłady z życia - błędy dyrektorów wynikających z działania „z marszu” - studium przypadków – od powielania schematu „zawsze tak było” do „nie mów do mnie na schodach” •Komunikacja w zespole – jak unikać chaosu i mieć godzinę na samotną pracę •Proste rozwiązania w unikaniu błędów w dokumentach
<p>Jinan B 40 miejsc</p>	<p>Jinan C 40 miejsc</p>	<p>Jinan D 40 miejsc</p>	<p>Jinan E 40 miejsc</p>	<p>sala obok recepcji; parter; 20 miejsc</p>	
<p>DZIENNIK ELEKTRONICZNY W PRZEDSZKOLU – NOWA RZECZYWISTOŚĆ CZY MARZENIE O PRZYSZŁOŚCI? Dawid Wengrzik, Kidplace. []praktyczne zastosowania nowoczesnego dziennika elektronicznego w codziennej pracy dyrektora przedszkola i nauczyciela. Przedstawimy jak system wspiera codzienne funkcjonowanie placówki, automatyzuje procesy administracyjne, integruje dane między dyrektorem, nauczycielami i intendentem. [] W ramach efektywnego zarządzania placówką zaprezentujemy monitoring realizacji podstawy programowej, bieżącą kontrolę uzupełnienia dziennika, automatyczne liczenie obecności[] Całość wzbogacimy praktycznymi przykładami</p>	<p>„TWOJA SZKOŁA CZYTA CIĘ SZYBCIEJ NIŻ MYŚLISZ”. NIEWERBALNE NARZĘDZIA SKUTECZNEGO DYREKTORA Radosław Świergosz, NPDN IN Lektikon. Dyrektor wchodzi na radę pedagogiczną. Zanim powie pierwsze zdanie, zespół już „czyta” jego nastawienie, pewność siebie, intencje i emocje. Dzieje się to błyskawicznie – i najczęściej poza świadomością obu stron. Nawet 95% naszych decyzji i reakcji powstaje w nieświadomej części umysłu, dlatego sposób, w jaki dyrektor stoi, patrzy, porusza się po sali czy używa głosu, może wzmacniać przekaz albo zupełnie go osłabiać.</p>	<p>KOMPAS JUTRA W PRAKTYCE: JAK PRZYGOTOWAĆ SZKOŁĘ DO PRACY PROJEKTOWEJ – PERSPEKTYWY WSPÓŁPRACY Z NGO I LOKALNYMI INSTYTUCJAMI KULTURY. Jarosław Basaj. []młodzi ludzie, pod opieką profesjonalnych twórców, pracują zespołowo nad filmem lub formą audiowizualną – od pomysłu, przez narrację, aż po publiczną prezentację efektów. •jakie realne problemy mogą się pojawić • kluczową rolę odgrywa nauczyciel jako opiekun procesu, a nie same narzędzia •czego szkoły mogą nauczyć się od instytucji kultury[]</p>	<p>JAK ROZMAWIAĆ Z OJCEM KORESPONDENTEM I MATKĄ - TELEFONISTKĄ, CZYLI O SKUTECZNYCH SCHEMATACH ROZMÓW Z RODZICAMI. Wykład, Leszek Dowgiałło, Progresownia. Jak reagować na częste pytania i obawy „matki-telefonistki”? Jak odpowiadać na listy i wiadomości „ojca korespondenta”? Sposoby na utrzymanie konstruktywnego dialogu i budowania relacji (na ile się da). Jak odpowiadać na krytykę i zarzuty bez eskalacji konfliktu? Praktyczne metody rozwiązywania nieporozumień - zwroty i frazy w rozmowach z rodzicami</p>	<p>NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE - sesja relaksacyjna. Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego Jako Dyrektor potrzebujesz czasami o wszystkim zapomnieć i zadbać o siebie... Ta sesja pozwoli Ci świadomie zrelaksować się. Otuli Cię delikatnym zapachem, ciepłym blaskiem świec oraz subtelnymi dźwiękami muzyki. Relaksacja jest ważna dla zdrowia psychicznego i efektywności pracy. Skupimy się na spokojnym oddechu, obniżeniu poziomu stresu oraz poprawie samopoczucia. ZAPISY: 504 257 837 oraz na stoisku Adama Piaseckiego</p>	

Piątek, godz. 18:40 Kolacja w obiekcie kongresowym. Dla grup kończących wcześniej zajęcia rozpoczniemy podawanie kolacji około godz. 18:20. **Prosimy o okazywanie identyfikatora podczas wchodzenia do restauracji hotelowej.**

Po kolacji powrót do miejsc noclegu we własnym zakresie.

Sobota, 7 marca 2026 r. godz. 9:10		zajęcia trwają 1h 30min		Hotel Metropolo, Kraków, ul. Orzechowa 11		11 sesji równocześnie					
Shanghai A+B	700 miejsc	Beijing C	180 miejsc	Nankin A	80 miejsc	Nankin B	110 miejsc	Shenzen A	60 miejsc	Shenzen B	60 miejsc
<p>PROFESJONALNE WSPÓLNOTY UCZĄCE SIĘ (PLC) I EWOLUJUJĄCA PEDAGOGIKA</p> <p>Wykład, Mikko Leppänen, dyrektor w szkole Espoo Viherlaakso w Finlandii.</p> <p>Prezentacja na temat tego, jak szanować tradycyjne nauczanie i uczenie się, jednocześnie skutecznie integrując nowe podejścia, w tym ICT (Technologie Informacyjne i Komunikacyjne). Dowiemy się, jak przywództwo i dobrze zaprojektowane umowy pracownicze stały się kluczem do skutecznego wdrożenia ICT.</p>	<p>OCENA FUNKcjONALNA JAKO NARZĘDZIE INDYWIDUALIZACJI NAUCZANIA I WSPARCIA UCZNI</p> <p>Sławomir Żebrowski.</p> <p>Szkolenie prowadzone przez eksperta, pedagoga z doświadczeniem we wdrażaniu oceny funkcjonalnej w pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.</p>	<p>SĄD RODZINNY A PLACÓWKI EDUKACYJNE. WSPÓLNE PROBLEMY. WSPÓLNE ROZWIĄZANIA.</p> <p>Konwersatorium. SSR Ewa Bednarczyk, Sąd Rejonowy w Radomiu, Wydział Rodzinny i Nieletnich.</p> <ul style="list-style-type: none"> •problematyka stosowania ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, •interwencyjne działania Sądu rodzinnego i opiekuńczego, •nieletni a mediacja, •alternatywne metody rozwiązywania sporów •dostęp do informacji o dzieciach 	<p>PODSTAWA PROGRAMOWA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO, GŁÓWNE ZAŁOŻENIA I WYZWANIA W BUDOWANIU KOMPETENCJI DZIECI.</p> <p>Monika Rościszewska-Woźniak.</p> <p>Podczas wystąpienia omówię podstawę programową wychowania przedszkolnego i skupię się na wyjaśnieniu jej struktury oraz podstawowych założeniach jakim musiała sprostać w związku z programem "Kompas jutra". Nawiążę do pytania i wątpliwości jakie pojawiły się w trakcie konsultacji podstaw oraz postaram się odnieść do niektórych.</p>	<p>OCHRONA DZIECKA PRZED WYKORZYSTANIEM SEKSUALNYM. PROFILAKTYKA – DIAGNOZA – INTERWENCJA.</p> <p>Wykład. Dr n. społ. Marcin Bednarczyk, specjalista psycholog seksuolog, członek Państwowej Komisji do spraw Przeciwdziałania Wykorzystaniu Seksualnemu Małoletnich.</p> <ul style="list-style-type: none"> •czym jest przemoc seksualna, •jak rozpoznawać symptomy wykorzystania seksualnego u dziecka, •jakie działania należy podjąć w celu ochrony małoletnich. 	<p>DOTACJE OŚWIATOWE- JAK UNIKAĆ BŁĘDÓW W ROZLICZENIU DOTACJI W ŚWIETLE ZMIENIAJĄCEGO SIĘ ORZECZNICTWA I INTERPRETACJI GMIN</p> <p>Prowadząca: adwokat Dominika Legan-Zajęc. Praktyk prawa oświatowego z ugruntowanymi sukcesami w sprawach dotyczących finansów publicznych w zakresie dotacji oświatowych.</p>						
<p>Jinan B</p> <p>40 miejsc</p> <p>DYREKTOR JAKO MEDIATOR – SKUTECZNE STRATEGIE PRACY Z TRUDNYM I ROSZCZENIOWYM RODZICEM</p> <p>Tatiana Zamiatowska - Kanclerz Uczelni Collegium Balticum - Akademia Nauk Stosowanych</p> <p>Jak prowadzić rozmowy z rodzicami w emocjach, nie tracąc autorytetu, spokoju i relacji?</p>	<p>Jinan C</p> <p>40 miejsc</p> <p>INTERNETOWI PATOCELEBRYCI CZY PATOINTELIGENCJA.</p> <p>Wykład. Łukasz Gierek.</p> <p>Szkolenie, które powinno być obowiązkowe w każdej szkole i dla każdego rodzica, co pokazuje fakt iż po obejrzeniu tego szkolenia zamawiają je władze miast i gmin dla</p>	<p>Jinan D</p> <p>40 miejsc</p> <p>POROZMAWIAJMY O MATEMATYCE. TRUDNA? NUDNA? NIEKONIECZNIE!</p> <p>JAK INSPIROWAĆ DZIECKO? JAK SYSTEMOWO I EWOLUCYJNIE WPROWADZIĆ W SZKOLE ZMIANY, ABY SKUTECZNIE ROZWIJAĆ</p>	<p>Jinan E</p> <p>40 miejsc</p> <p>JAK ROZMAWIAĆ Z OJCEM KORESPONDENTEM I MATKĄ -TELEFONISTKĄ, CZYLI O SKUTECZNYCH SCHEMATACH ROZMÓW Z RODZICAMI.</p> <p>Wykład, Leszek Dowgiałło, Progresownia. Jak reagować na częste pytania i obawy „matki-telefonistki”? Jak</p>	<p>sala obok recepcji; parter; 20 miejsc</p> <p>NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE - sesja relaksacyjna.</p> <p>Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego.</p> <p>Jako Dyrektor potrzebujesz czasami o wszystkim zapomnieć i zadbać o siebie... Ta sesja pozwoli Ci świadomie zrelaksować się. Otuli Cię delikatnym zapachem, ciepłym blaskiem świec oraz subtelnymi dźwiękami muzyki.</p>							

<p>Ten warsztat to praktyczne wsparcie dla dyrektorów szkół, którzy na co dzień mierzą się z presją, roszczeniami i eskalacją konfliktów.</p> <p>Podczas interaktywnego wystąpienia uczestnicy poznają konkretne strategie mediacyjne, elementy porozumienia bez przemocy (NVC) oraz techniki aktywnego słuchania, które pozwalają zamieniać trudne rozmowy w konstruktywny dialog.</p> <p>Warsztat pokazuje, jak zmienić perspektywę: z „trudnego rodzica” → na partnera w rozmowie, z konfliktu → na szansę na współpracę.</p>	<p>wszystkich szkół oraz dla rodziców uczniów szkół, które są pod ich opieką. Zobacz kim tak naprawdę są wątpliwej jakości internetowi idole Twoich dzieci. Po udziale w tej prelekcji przestaniesz się dziwić dlaczego w Twojej szkole jest tyle mowy nienawiści, dlaczego uczniowie nie mają dla siebie litości []</p>	<p>KOMPETENCJE MATEMATYCZNE. Aleksandra Tabaczyńska, NPDN Instytut Nauki Lektikon. Matematyka od najmłodszych lat – fundament sukcesu ucznia! Zapraszamy nauczycieli i dyrektorów przedszkoli oraz szkół. Rozwijanie kompetencji matematycznych poprzez zabawę, ciekawe aktywności oraz mądre strategie. Praktyczne wskazówki, które pomogą uczniom pokochać matematykę od pierwszych kroków edukacyjnych!</p>	<p>odpowiada na listy i wiadomości „ojca korespondenta”? Sposoby na utrzymanie konstruktywnego dialogu i budowania relacji (na ile się da). Jak odpowiadać na krytykę i zarzuty bez eskalacji konfliktu? Praktyczne metody rozwiązywania nieporozumień – zwroty i frazy w rozmowach z rodzicami</p>	<p>Relaksacja jest ważna dla zdrowia psychicznego i efektywności pracy. Skupimy się na spokojnym oddechu, obniżeniu poziomu stresu oraz poprawie samopoczucia.</p> <p>ZAPISY: 504 257 837 oraz na stoisku Adama Piaseckiego</p>
--	--	--	---	--

Godz. 10:40 **30 minut przerwy, kawa.**

Sobota, godz. 11:10

Hotel Metropolo, Kraków, ul. Orzechowa 11

11 sesji równocześnie

<p>Shanghai A+B 700 miejsc</p>	<p>Beijing C 180 miejsc</p>	<p>Nankin A 80 miejsc</p>	<p>Nankin B 110 miejsc</p>	<p>Shenzen A 60 miejsc</p>	<p>Shenzen B 60 miejsc</p>
<p>O CO CHODZIŁO TWÓRCOM OCENY FUNKCJONALNEJ? Petra van Haren – Director, European School Heads Association (ESHA). Edukacja włączająca w Holandii.</p> <p>Mikko Leppänen, dyrektor Espoo Viherlaakso w Finlandii. Edukacja włączająca w Finlandii.</p> <p>PODSEKRETARZ STANU MEN IZABELA ZIĘTKA. Prawne zmiany nt. edukacji włączającej w Polsce.</p> <p>Ocena funkcjonalna i edukacja włączająca – polska koncepcja.</p> <p>Wystąpi zespół: dr hab. prof. UŚ Edyta Widawska, dr hab. prof. UAM Beata Jachimczak, dr Magdalena Bełza-Gajdzica, dr Sabina Pawlik, prof. dr hab. Zenon Gajdzica.</p> <p>Dyskusja.</p>	<p>DYREKTORZE! ZADBAJ O OCENIANIE – CZYLI JAK PRZEKONAĆ SWOICH NAUCZYCIELI DO OCENIANIA KSZTAŁTUJĄCEGO? Wykład. Dariusz Martynowicz, Progresownia.</p> <ul style="list-style-type: none"> •czym naprawdę jest ocenianie kształtujące i dlaczego warto je wprowadzać, •jakie korzyści płyną z jego stosowania •z jakimi obawami i trudnościami mogą zmagać się nauczyciele, •jak krok po kroku budować kulturę oceniania wspierającego uczenie się, •jakie strategie przywódcze i komunikacyjne pomagają przekonać zespół do zmian. 	<p>REFORMA JAKO SZANSA, NIE PRZESZKODA. JAK Z NIEJ ZROBIĆ RUSZTOWANIE DO SENSOWNEJ ZMIANY W MOJEJ SZKOLE? Warsztat SOS dla Edukacji i Szkoły Edukacji PAFW i UW. Prowadzenie: dr Kinga Białek, Agnieszka Ciesielska.</p> <p>Część pierwsza poświęcona jest wybranym zagadnieniom z projektu podstawy programowej. Każdy z wątków podsumowany zostanie rozmową na temat oceny funkcjonowania</p>	<p>POPCORNOWY MÓZG W SZKOLE – RODZICE I DZIECI W ŚWIECIE KRÓTKIEJ UWAGI: KOMUNIKACJA SZKOŁY, KTÓRA DOCIERA I NIE ESKALUJE. Wykład, Anna Turska. Froebel.pl Sp. z o.o. W realiach szkoły „epidemia krótkiej uwagi” przekłada się na: szybsze eskalacje emocji, większą podatność na nieporozumienia, impulsywne reakcje (uczniów i rodziców) oraz rosnącą liczbę konfliktów napędzanych komunikacją „w biegu” (dziennik, mail, SMS). [model komunikacji szkoły w świecie krótkiej uwagi: jak formułować komunikaty, by były zrozumiałe, ograniczały napięcie i wzmacniały współpracę</p>	<p>OD RUCHU DO SPRAWCZOŚCI: PRAKTYCZNA LEKCJA Z MYWALLY JAKO PRZYKŁAD REALIZACJI ZAŁOŻEŃ PROFILU ABSOLWENTA Warsztat, Barbara Halska, Mentor. Jak sprawić, by uczniowie ruszali się, myśleli krytycznie i czuli sprawczość, zamiast biernie korzystać z technologii? Podczas warsztatu uczestnicy doświadczą modelowej lekcji z wykorzystaniem konsoli edukacyjnej myWally i scenariusza „Docieklivy korektor”, pokazującej praktyczne wdrożenie idei Profilu Absolwenta poprzez aktywne, zespołowe uczenie się sterowane ruchem.</p>	<p>PROMOCJA SZKOŁY – EMPLOYER BRANDING W EDUKACJI Wykład. Adam Piasecki. Uczestnicy poznają konkretne narzędzia i strategie promocji, uczą się jak komunikować mocne strony placówki, jak tworzyć angażujące treści i budować rozpoznawalność szkoły w środowisku lokalnym. Szkolenie zachęca do refleksji nad tożsamością placówki, wspólnym językiem zespołu i tworzeniem marki, która działa nie tylko na zewnątrz, ale również wzmacnia relacje wewnątrz szkoły.</p>

			tego aspektu w szkołach uczestników warsztatu. Część druga dotyczy wykorzystania prostych narzędzi do diagnozy i monitorowania wdrażania PP.		
Jinan B 40 miejsc	Jinan C 40 miejsc	Jinan D 40 miejsc	Jinan E 40 miejsc	sala obok recepcji; parter; 20 miejsc	
<p>UZALEŻNIENIA NIE RODZĄ SIĘ Z BRAKU WIEDZY, LECZ Z BRAKU WIĘZI.</p> <p>Monika Kręcisz - Kozłowska - wykładowca na kierunku Pedagogika oraz pełnomocnik do spraw równości Collegium Balticum - Akademia Nauk Stosowanych. Wykład pokazuje, jak codzienna komunikacja w środowisku szkolnym może stać się realnym narzędziem profilaktyki. W oparciu o aktualną wiedzę neurobiologiczną, psychologiczną i obyczajową, przyjrzymy się mechanizmom uzależnień, czynnikom ryzyka i ochronnym oraz temu, jak szkoła – poprzez relacje oparte na uważności, empatii, konsekwencji i współpracy – może wzmacniać odporność emocjonalną uczniów, a także wzmacniać czujność kadry pedagogicznej. To praktyczne spojrzenie na profilaktykę, która działa, bo opiera się na codziennym kontakcie.</p> <p>Profilaktyka zaczyna się w rozmowie – w tym, jak słuchamy, reagujemy i jesteśmy obecni dla uczniów.</p>	<p>WYKORZYSTANIE GRAWERKI LASEROWEJ W OBSZARZE EDUKACJI I LEKCJI STEAM</p> <p>Warsztat, Educarium. Andrzej Królik, Mateusz Patela. Spotkanie dla nauczycieli i edukatorów, którzy chcą wprowadzić do swoich pracowni nowoczesne technologie i pokazać uczniom, że nauka może mieć wymiar namacalny, twórczy i interdyscyplinarny. Podczas warsztatów uczestnicy krok po kroku poznają świat grawerki laserowej - od podstaw działania urządzenia, przez kwestie bezpieczeństwa, aż po samodzielne przygotowanie pierwszego projektu.</p>	<p>CHCEMY UCZNIÓW, KTÓRZY MYŚLĄ ODWAŻNIE I SAMODZIELNIE – JAK KREATYWNOŚĆ NAPĘDZA ROZWÓJ KOMPETENCJI KLUCZOWYCH?</p> <p>Justyna Orszulak, NPDN Instytut Nauki Lektikon. „Wyobraź sobie szkołę, w której uczniowie decydują sami, biorą odpowiedzialność za swoje wybory i myślą odważnie oraz twórczo. Właśnie taką wizję wspiera seminarium pt. „Chcemy uczniów, którzy myślą odważnie i samodzielnie – jak kreatywność napędza rozwój kompetencji kluczowych?”. Podczas mojego wystąpienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> zobaczysz jak tworzyć przestrzeń do rozwoju samodzielności i kreatywności, dowiesz się, w jaki sposób kreatywność wspiera kluczowe kompetencje XXI wieku: komunikację, współpracę i rozwiązywanie problemów, zobaczysz, jak pomagać uczniom w budowaniu postawy twórczej i refleksyjnej, 	<p>GREEN STEAM I PROJEKT „MAISTER” – STRATEGIA HOLISTYCZNEJ EDUKACJI W INNOWACYJNEJ PRZESTRZENI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ZAMIENIU.</p> <p>Rola współpracy szkoła - podmioty zewnętrzne na przykładzie współpracy z Fundacją EDUKO. Michał Doliński, Edukator i Dyrektor Szkoły Podstawowej w Zamieniu. Autorski Projekt „MAISTER” (Klasy II): Dlaczego pisownia przez „i”? Ponieważ to projekt nietypowy, skupiony na budowaniu sprawczości i szerokich kompetencji od najmłodszych lat. Pokażemy, jak praca z narzędziami i materia w klasach drugich staje się bazą m.in. dla logicznego myślenia i inżynierskiej pasji. Green STEAM – Edukacja w Przestrzeni: Jak innowacyjna przestrzeń outdoorowa w Zamieniu staje się „trzecim nauczycielem”.</p>	<p>NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE - sesja relaksacyjna.</p> <p>Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego. Jako Dyrektor potrzebujesz czasami o wszystkim zapomnieć i zadbać o siebie... Ta sesja pozwoli Ci świadomie zrelaksować się. Otuli Cię delikatnym zapachem, ciepłym blaskiem świec oraz subtelnymi dźwiękami muzyki. Relaksacja jest ważna dla zdrowia psychicznego i efektywności pracy. Skupimy się na spokojnym oddechu, obniżeniu poziomu stresu oraz poprawie samopoczucia.</p> <p>ZAPISY: 504 257 837 oraz na stoisku Adama Piaseckiego</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • poznasz praktyczne metody pracy, które wzmacniają niezależność i rozwój młodych ludzi.” 			
--	--	---	--	--	--

Sobota, godz. 13:00 -15:00 Przerwa obiadowa. Dla osób kończących zajęcia nieco wcześniej możliwe będzie rozpoczęcie posiłku o 12:45. **Upzejmie prosimy o okazywanie identyfikatora podczas wchodzenia do restauracji hotelowej.**

Sobota, godz. 15:00 **wykłady trwają po 1h 15min** Hotel Metropolo, Kraków, ul. Orzechowa 11 **11 sesji równocześnie**

Shanghai A+B	700 miejsc	Beijing C	180 miejsc	Nankin A	80 miejsc	Nankin B	110 miejsc	Shenzen A	60 miejsc	Shenzen B	60 miejsc
<p>Film i dyskusja - trwa dłużej – także w czasie przerwy i później.</p> <p>FILM PT. "CHŁOPAK W RÓŻOWYCH SPODNIACH".</p> <p>DYSKUSJA.</p> <p>Dyskusję z udziałem specjalistów i dyrektorów prowadzi Jarosław Basaj, OSKKO. Produkcja oparta jest na prawdziwej historii włoskiego nastolatka, który w 2012 roku odebrał sobie życie w wyniku długotrwałego nękania. Po jego śmierci matka odkryła istnienie grupy, której członkowie celowo znęcali się nad jej synem – fizycznie, psychicznie, a przede wszystkim emocjonalnie. Ciąg dalszy w tej sali aż do końca zajęć tego dnia.</p>		<p>DIAGNOZOWANIE ADHD I SPEKTRUM AUTYZMU - CO POWINNA WIEDZIEĆ PLACÓWKA OŚWIATOWA?</p> <p>Seminarium, Tomasz Bilicki.</p> <p>W naszych placówkach mamy coraz więcej dzieci neuro różnorodnych. Przychodzą [] z opiniami i orzeczeniami, po pełnym procesie diagnostycznym albo krótkiej wizycie u lekarza psychiatry.</p> <p>Pojawiają się głosy o „naddiagnozowalności” spektrum autyzmu i ADHD. Zwolenników i przeciwników ma model edukacji włączającej oraz projekt szkolnej diagnozy funkcjonalnej.</p> <p>Porozmawiamy o sposobach diagnozy kryterialnej oraz funkcjonalnej neuro różnorodności z perspektywy szkoły - co powinniśmy wiedzieć, jak współpracować z rodzicami, czego oczekiwać, a co możemy zrobić w placówce we własnym zakresie.</p>	<p>PRZEDSZKOLAKI NA DOPAMINIE. CZYLI JAK ADHD WPŁYWA NA PRACĘ GRUPY.</p> <p>Anna Tomiczek, IRE Adama Piaseckiego.</p> <p>Uczestnicy poznają różnice między naturalną stymulacją, a uzależnieniem, skutki nadmiernej aktywacji układu nagrody oraz sposoby profilaktyki.</p> <p>Warsztat wskazuje, czym zastąpić szkodliwe bodźce i jak wspierać zdrowy rozwój.</p>	<p>DOBRE INTENCJE, KATASTROFALNE SKUTKI — I NIEWYKORZYSTANY POTENCJAŁ. O RELACJACH RÓWIEŚNICZYCH I PRAKTYKACH INTEGRACYJNYCH W KLASIE RÓŻNORODNEJ</p> <p>Wykład, prof. USWPS Małgorzata Wójcik. Temat Partnera – RESQL. Na podstawie wyników badań z projektu „Siła rówieśników” [] kluczowe procesy rówieśnicze, które realnie wpływają na funkcjonowanie klasy integracyjnej i różnorodnej: obieg pomocy, normy reagowania na trudność i odmienność, a także mechanizmy włączania i wykluczania – często niewidoczne na poziomie formalnym, lecz wyraźnie odczuwalne przez uczniów. Szczególna uwaga poświęcona zostanie roli obojętności rówieśniczej, presji grupowej oraz temu, jak brak reakcji klasy bywa również znaczący jak</p>	<p>WSPÓŁPRACA W WARUNKACH PRZEBODŹCOWANEGO POKOLENIE – CO ZROBIĆ GDY UCZNIOWIE NIE MOGĄ SIĘ SKUPIĆ, A NAUCZYCIELE SĄ CORAZ BARDZIEJ ZMĘCZENI.</p> <p>Joanna Węglarz, Studio Psychologiczne. Uczniowie funkcjonują dziś w świecie ciągłych bodźców, natychmiastowych nagród i nieustannej stymulacji.</p> <p>Omówimy, dlaczego tradycyjne metody pracy coraz częściej przestają działać i co realnie można zmienić, aby przywrócić równowagę poznawczą i emocjonalną w szkole.</p> <p>Uczestnicy otrzymają konkretne wskazówki, jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ograniczać przebodźcowanie bez „walki z technologią” • wspierać koncentrację i motywację uczniów • chronić własne zasoby energetyczne jako nauczyciele i dyrektorzy 	<p>SĄD RODZINNY A PLACÓWKI EDUKACYJNE. WSPÓLNE PROBLEMY. WSPÓLNE ROZWIĄZANIA.</p> <p>Konwersatorium. SSR Ewa Bednarczyk, Sąd Rejonowy w Radomiu, Wydział Rodzinny i Nieletnich.</p> <ul style="list-style-type: none"> • problematyka stosowania ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, • interwencyjne działania Sądu rodzinnego i opiekuńczego, • nieletni a mediacja, • alternatywne metody rozwiązywania sporów <p>• dostęp do informacji o dzieciach</p>					

				zachowania jawnie przemocowe.	
Jinan B 40 miejsc	Jinan C 40 miejsc	Jinan D 40 miejsc	Jinan E 40 miejsc	sala obok recepcji; parter; 20 miejsc	
<p>ZDROWIE W DZIAŁANIU: AKTYWNOŚĆ I ZAANGAŻOWANIE SPOŁECZNE JAKO FUNDAMENT KULTURY DOBROSTANU I ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA (DO 50 OSÓB)</p> <p>Warsztat Centrum Edukacji Obywatelskiej, Aneta Derda, Monika Prus. Zmień podejście do edukacji zdrowotnej w swojej szkole – z teorii w ławkach na realne działanie, które angażuje uczniów i buduje ich odporność psychiczną. Podczas warsztatu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznasz model edukacji zdrowotnej opartej na działaniu, wykorzystując gotowe formaty akcji szkolnych i wyzwań klasowych, • odkryjesz potencjał wolontariatu jako narzędzia wspierającego zdrowie psychiczne i fizyczne uczniów • stworzysz plan integracji działań prozdrowotnych z życiem Waszej społeczności szkolnej, • poznasz konkretne narzędzia programu „Żyję Zdrowo” 	<p>RODZICE 2026: JAK USTAWIĆ ZASADY WSPÓŁPRACY, ŻEBY BYŁO MNIEJ SKARG, MNIEJ KONFLIKTÓW I WIĘCEJ SOJUSZU</p> <p>Rafał Iskra, Froebel.pl Sp. z o.o. Mail wysłany „w emocjach” o 22:47. Telefon od rodzica „na już”, bo sprawa nie może czekać do jutra. Zebranie, które zaczyna się spokojnie, a kończy pretensjami. Podczas warsztatu uczestnicy wypracują praktyczny model współpracy szkoły z rodzicami, który zmniejsza napięcie, porządkuje komunikację i wzmacnia autorytet szkoły bez „usztyniania” relacji. Omówimy, jak budować zasady kontaktu (kanały, terminy, odpowiedzialności), jak prowadzić rozmowy trudne i rozstrzeniowe[]</p>	<p>SZTUCZNA INTELIGENCJA W PRACY DYREKTORA – PRACUJ MĄDRZEJ, SZYBCIEJ I Z WIĘKszym SPOKOJEM!</p> <p>Dariusz Martynowicz - Nauczyciel Roku 2021, CEiR Progresownia</p> <p>[] praktyczne szkolenie stworzone specjalnie dla dyrektorów, którzy chcą usprawnić swoją codzienną pracę i zyskać czas na to, co naprawdę ważne: rozwój szkoły, zespołu i siebie.</p> <p>[] Podczas szkolenia jak: skrócić nawet o 50–70% czas przygotowania dokumentów, sprawozdań, raportów i analiz, zamieniać surowe dane w klarowne podsumowania, automatycznie sortować i porządkować</p>	<p>DYREKTOR ERY AI: JAK STANDARD COPILOT+ PC WSPIERA NOWOCZESNE ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ</p> <p>Ewa Kołodziejczyk, Microsoft. Zarządzanie placówką oświatową w dzisiejszych czasach wymaga nie tylko kompetencji pedagogicznych, ale także narzędzi, które nadążają za tempem zmian. Zaprezentujemy nową kategorię urządzeń – Copilot+ PC. To nie jest tylko "kolejny laptop". To Twój osobisty asystent napędzany sztuczną inteligencją, który działa lokalnie na urządzeniu, gwarantując szybkość i bezpieczeństwo danych. Podczas spotkania dowiesz się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dlaczego sprzęt ma znaczenie: • Bezpieczeństwo danych: • Automatyzacja biurokracji. 	<p>NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE - sesja relaksacyjna.</p> <p>Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego.</p> <p>Jako Dyrektor potrzebujesz czasami o wszystkim zapomnieć i zadbać o siebie... Ta sesja pozwoli Ci świadomie zrelaksować się. Otuli Cię delikatnym zapachem, ciepłym blaskiem świec oraz subtelnymi dźwiękami muzyki. Relaksacja jest ważna dla zdrowia psychicznego i efektywności pracy. Skupimy się na spokojnym oddechu, obniżeniu poziomu stresu oraz poprawie samopoczucia.</p> <p>ZAPISY: 504 257 837 oraz na stoisku Adama Piaseckiego</p>	

Sobota, godz. 16:30 zajęcia trwają 1h 15min			Hotel Metropolo, Kraków, ul. Orzechowa 11		11 sesji równocześnie
Shanghai A+B 700 miejsc	Beijing C 180 miejsc	Nankin A 80 miejsc	Nankin B 110 miejsc	Shenzen A 60 miejsc	Shenzen B 60 miejsc
<p>ciąg dalszy</p> <p>FILM PT. "CHŁOPAK W RÓŻOWYCH SPODNIACH". DYSKUSJA.</p>	<p>W KALEJDOSKOPIE PRAWA CZYLI NAWIGACJA DYREKTORA NA NOWY ROK SZKOLNY</p> <p>Wykład OSKKO. W obszernym, dwugodzinnym wykładzie Ewa Halska, doświadczony edukator z praktyką ogólnopolską, omówi aktualne przepisy i przegłąd</p>	<p>DYREKTORZE! ZADBAJ O OCENIANIE – CZYLI JAK PRZEKONAĆ SWOICH NAUCZYCIELI DO OCENIANIA KSZTAŁTUJĄCEGO?</p>	<p>SH, SH, \$H, \$H - MROCZNA STRONA INTERNETU.</p> <p>Wykład. Łukasz Gierek.</p> <p>Zacznijmy od tego czy wiesz co oznacza skrót „sh” użyty w tytule, jeżeli nie wiesz – to przyjdź i nie czytaj dalej, jeżeli wiesz co on oznacza to</p>	<p>WARSZTAT Z POZYTYWNA DYSCIPLINĄ - POCZUJ SIĘ "SPOTKANIA KLASOWEGO".</p> <p>Anna Ryszka, Joanna Baranowska, NPDN Instytut Nauki Lektikon. „Na tym warsztacie zobaczysz i przećwiczysz, jak naprawdę</p>	<p>PRAKTYCZNE WYKORZYSTANIE NARZĘDZI AI</p> <p>Katarzyna Włodkowska. Praca z narzędziami AI na przykładach z życia szkoły. Rozwiązywanie typowych wyzwań dyrektorskich.</p> <p>Katarzyna Włodkowska – nauczycielka języka polskiego, doradczynie metodyczna, egzaminatorka OKE, certyfikowana trenerka oświaty i specjalistka ds. edukacji medialnej.</p>

	<p>zmian w prawie, w tym oświatowym oraz ich implikacje w pracy dyrektora.</p> <p>[] Podczas wykładu omówimy i uporządkujemy kwestie związane z praktycznym stosowaniem prawa w przedszkolu, szkole i placówce oświatowej.</p>	<p>Wykład. Dariusz Martynowicz, Progresownia.</p> <ul style="list-style-type: none"> •czym naprawdę jest ocenianie kształtujące i dlaczego warto je wprowadzać, •jakie korzyści płyną z jego stosowania – dla uczniów, nauczycieli i całej szkoły, •z jakimi obawami i trudnościami mogą zmagać się nauczyciele, •jak krok po kroku budować kulturę oceniania wspierającego uczenie się, •jakie strategie przywódcze i komunikacyjne pomagają przekonać zespół do zmian. 	<p>przyjdź i zobacz jak wygląda ciemna strona internetu. Gdy słyszymy hasło „mroczna strona internetu” myślimy o Darknecie czyli Internecie w którym narkotyki, pornografia dziecięca i wykradzione hasła są łatwe do kupienia jak kiedyś pirackie płyty na stadionie X-lecia w Warszawie. Niestety internet ma swoją ciemną stronę, stronę zwaną niebezpiecznymi trendami.</p>	<p>działa „spotkanie klasowe” – krok po kroku, na prostych przykładach z codziennego życia szkoły i przedszkola. Doświadczysz, jak w 15–20 minut można pomóc uczniom rozwiązywać konflikty, brać odpowiedzialność za swoje zachowania i przestać przerzucać wszystkie problemy na nauczyciela. Wyjdiesz z gotowym schematem spotkania, który Twoi nauczyciele mogą wykorzystać od następnego dnia, żeby było mniej gaszenia pożarów, mniej napięcia w klasie i więcej spokoju w codziennej pracy.”</p>					
Jinan B	40 miejsc	Jinan C	40 miejsc	Jinan D	40 miejsc	Jinan E	40 miejsc	sala obok recepcji; parter; 20 miejsc	
<p>MATEMATYKA BEZ LĘKU – PRAKTYCZNE ROZWIĄZANIA DO ZASTOSOWANIA NA KAŻDYM POZIOMIE EDUKACYJNYM</p> <p>Monika Sawicka. Fundacja KLIK dla Edukacji. Wykład z elementami warsztatowymi koncentrujący się na kluczowych obszarach decydujących o tym, czy matematyka staje się dla ucznia źródłem stresu, czy przestrzenią rozwoju i ciekawości.</p> <p>Przyjrzymy się wynikom badań ukazujących skalę lęku przed matematyką oraz zerkniemy w kierunku działań profilaktycznych i narzędzi, które pozwalają temu zjawisku skutecznie zapobiegać.</p>	<p>OBYWATELE JUTRA - JAK BUDOWAĆ SPRAWCZOŚĆ W SZKOLE. PRAKTYCZNE ROZWIĄZANIA</p> <p>Warsztat Centrum Edukacji Obywatelskiej, Aneta Derda, Monika Prus. Świadomie buduj szkołę zgodną z założeniami reformy programowej - zorientowaną na kompetencje obywatelskie i społeczne, dającej pola do pozytywnych działań uczniowskich i wspierającą współpracę wśród grona pedagogicznego.</p> <ul style="list-style-type: none"> •opracujesz mapę dobrych praktyk możliwych do wdrożenia w Twojej szkole, •sprawdzisz, na ile Twoja rada pedagogiczna jest gotowa na wspólne uczenie kompetencji społecznych i dowiesz się, jak możesz ją do tego przygotować, 	<p>NIE TAKI DIABEŁ STRASZNY, CZYLI JAK ODCZAROWAĆ MITY, PRZEŁAMAĆ STEREOTYPY O WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI.</p> <p>Seminarium. Katarzyna Głowik-Jamróż, OSKKO. Pierwsze spotkania (nie zebrania!), porady, wskazówki, przykłady prezentacji. Szczypota manipulacji i nieco prowokacji we wzajemnych relacjach.</p>	<p>MIKROSTRATEGIE EDUKACYJNE, CZYLI JAK MAŁE ZMIANY BUDUJĄ DUŻĄ ZMIANĘ</p> <p>Warsztat SOS dla Edukacji Kinga Białek (SOS), Karolina Kozak (OSKKO i SOS)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wprowadzenie do koncepcji mikrostrategii edukacyjnych jako sprawdzonego i skutecznego sposobu wprowadzania trwałych zmian w sposobach pracy na lekcjach i organizacji życia szkoły. 2. poszukiwanie mikrostrategii, które stosują uczestniczki i uczestnicy warsztatu w swojej codziennej pracy oraz ich analizie. Pracując w parach i małych grupach osoby biorące 	<p>NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE - sesja relaksacyjna.</p> <p>Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego.</p> <p>Jako Dyrektor potrzebujesz czasami o wszystkim zapomnieć i zadbać o siebie... Ta sesja pozwoli Ci świadomie zrelaksować się. Otuli Cię delikatnym zapachem, ciepłym blaskiem świec oraz subtelnymi dźwiękami muzyki. Relaksacja jest ważna dla zdrowia psychicznego i efektywności pracy. Skupimy się na spokojnym oddechu, obniżeniu poziomu stresu oraz poprawie samopoczucia.</p> <p>ZAPISY: 504 257 837 oraz na stoisku Adama kiego</p>					

<ul style="list-style-type: none"> • poznasz pomoce i narzędzia do skutecznego wdrażania działań obywatelskich w szkole, • poznasz praktyczne modele decyzyjności w szkole. 	udział w zajęciach identyfikują sprawdzone, małe sposoby organizowania szkolnych wydarzeń, prowadzenia rad pedagogicznych[]
---	---

Godz. 17:45 Kolacja w obiekcie konferencyjnym. Prosimy o okazywanie identyfikatora podczas wchodzenia do restauracji hotelowej.

Godz. 19:10 – 19:30. Odjazdy autokarów z miejsca konferencji. – dla uczestników chcących skorzystać z naszego transportu na koncert.

Klub Studio, ul Budryka 4 [Biletem wstępu jest identyfikator]

Godz. 19:00 – 20:15 Oczekiwanie na uczestników i czas wolny w klubie. Dostępny jest bar (zakupy we własnym zakresie) oraz szatnia

Godz. 20:20 – 22:00/22:30. KONCERT ZESPOŁU WOLNA GRUPA BUKOWINA.

W sobotni wieczór zapraszamy Uczestników na spotkanie z Krainą Łagodności – koncert jednego z najbardziej znanych polskich zespołów grających poezję śpiewaną.

WGB koncertuje od ponad pół wieku, zdobywając nowe pokolenia wiernych słuchaczy. Na rodzimej scenie muzycznej stała się zjawiskiem trwałym i znaczącym. Jej piosenki, jak "Majster Bieda", "Bukowina", "Pejzaże harasymowiczowskie", "Pieśń łagodnych" czy "Maestro bezdomny" to klasyka polskiej sceny muzycznej.

Uwaga – program koncertu wymaga ciszy podczas rozpoczęcia. O godz. 20:20 drzwi na salę zostaną zamknięte.

Niedziela, 8 marca 2026 r., godz. 9:10		Uwaga. Po śniadaniu należy wymeldować się z hoteli.		Hotel Metropolo, Kraków, ul. Orzechowa 11							
Shanghai A+B	700 miejsc	Beijing C	180 miejsc	Nankin A	80 miejsc	Nankin B	110 miejsc	Shenzen A	60 miejsc	Shenzen B	60 miejsc
<p>KIEDY COŚ PÓJDZIE NIE TAK. DYREKTOR SZKOŁY? PRZEDSZKOŁA? PLACÓWKI W SYTUACJI KRYZYSOWEJ.</p> <p>Polecamy. Wykład. Izabela Leśniewska, Ryszard Sikora, Anna Zabielska, OSKKO. Zapraszamy na szkolenie, podczas którego zajmiemy się zadaniami i odpowiedzialnościami dyrektora w obliczu sytuacji kryzysowej z perspektywy praktyki i różnych doświadczeń. Prowadzący są trenerami o doświadczeniu ogólnopolskim, wieloletnimi dyrektorami. Podziel się swoimi doświadczeniami – z zakresu stawiania czoła kryzysom w szkole. „Tym razem nie pójdziemy ścieżką drogową prawników, ale przyjrzymy się konkretnemu zdarzeniu kryzysowemu i</p>	<p>W KALEJDOSKOPIE PRAWA, CZYLI NAWIGACJA DYREKTORA NA NOWY ROK SZKOLNY - wykład.</p> <p>Ewa Halska, OSKKO. Doświadczona edukatorka z praktyką ogólnopolską omówi aktualne przepisy i przegląd zmian w prawie, w tym oświatowym, oraz ich implikacje w pracy dyrektora. Zmiany prawa w sprawie emerytur. Zadania dyrektora w ramach stałego cyklu Nawigacja Dyrektora.</p>	<p>WARSZTAT Z POZYTYWNAJĄ DYSCYPLINĄ - POCZUJ SIĘ! "SPOTKANIA KLASOWEGO".</p> <p>Anna Ryszka, Joanna Baranowska, NPDN Instytut Nauki Lektikon. „Na tym warsztacie zobaczysz i przećwiczysz, jak naprawdę działa „spotkanie klasowe” – krok po kroku, na prostych przykładach z codziennego życia szkoły i przedszkola. [] jak w 15–20 minut można pomóc uczniom rozwiązywać konflikty, brać odpowiedzialność za swoje zachowania i przestać przerzucać wszystkie problemy na nauczyciela. Wyjdiesz z gotowym schematem spotkania, który Twoi</p>	<p>MATEMATYKA BEZ LĘKU – PRAKTYCZNE ROZWIĄZANIA DO ZASTOSOWANIA NA KAŻDYM POZIOMIE EDUKACYJNYM</p> <p>Monika Sawicka. Fundacja KLIK dla Edukacji. Wykład z elementami warsztatowymi koncentrujący się na kluczowych obszarach decydujących o tym, czy matematyka staje się dla ucznia źródłem stresu, czy przestrzenią rozwoju i ciekawości.</p> <p>Przyjrzymy się wynikom badań ukazujących skalę lęku przed matematyką oraz zerkniemy w kierunku działań profilaktycznych i narzędzi, które pozwalają temu zjawisku skutecznie zapobiegać.</p>	<p>DIAGNOZOWANIE ADHD I SPEKTRUM AUTYZMU - CO POWINNA WIEDZIEĆ PLACÓWKA OŚWIATOWA?</p> <p>Seminarium, Tomasz Bilicki. W naszych placówkach mamy coraz więcej dzieci neuroroznorodnych. Przychodzą [] z opiniami i orzeczeniami, po pełnym procesie diagnostycznym albo krótkiej wizycie u lekarza psychiatry.</p> <p>Pojawiają się głosy o „naddiagnozowalności” spektrum autyzmu i ADHD. Zwolenników i przeciwników ma model edukacji włączającej oraz projekt szkolnej diagnozy funkcjonalnej.</p> <p>Porozmawiamy o sposobach diagnozy kryterialnej oraz funkcjonalnej neuroroznorodności z perspektywy szkoły - co powinniśmy wiedzieć, jak współpracować z rodzicami, czego</p>	<p>WYZWANIA I ZMAGANIA DYREKTORA Z AWANSEM ZAWODOWYM.</p> <p>Seminarium, Urszula Witek. Zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ścieżki awansu zawodowego, • rola opiekuna stażu, rola mentora, • ocena pracy i ocena dorobku zawodowego, • obowiązki dyrektora w awansie nauczyciela kontraktowego realizującego staż na stopień nauczyciela mianowanego, • obowiązki dyrektora na zakończenie przygotowania do zawodu, • obowiązki dyrektora dla nauczyciela przepracowanego na dyplomowanie. 						

Harmonogram XXII Konferencji OSKKO, Kraków, Hotel Metropolo, 6-8.03.2026 r. Aktualizacji szukaj na: www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2026/

podzielimy się tym, jakie nauki z tych doświadczeń wynikały dla nas		nauczyciele mogą wykorzystać od następnego dnia, żeby było mniej gaszenia pożarów[]		oczekiwać, a co możemy zrobić w placówce we własnym zakresie.	
Jinan B 40 miejsc	Jinan C 40 miejsc	Jinan D 40 miejsc	Jinan E 40 miejsc	sala obok recepcji; parter; 20 miejsc	
<p>SZTUCZNA INTELIGENCJA JAKO ASYSTENT DYREKTORA. Katarzyna Włodkowska. Automatyzacja zadań administracyjnych. Tworzenie dokumentów, analiz, raportów AI w komunikacji z zespołem i rodzicami. Przegląd narzędzi i możliwości ich wykorzystania.</p>	<p>TRANSPŁCIOWOŚĆ I NIEZGODNOŚĆ PŁCIOWA DZIECI I MŁODZIEŻY – JAK REAGOWAĆ, JAK ROZMAWIAĆ. Wykład. Dr n. społ. Marcin Bednarczyk. [...] podanie fachowej, nie potocznej wiedzy we wskazanym obszarze, co wiąże się również z obaleniem licznych stereotypów na temat transpłciowości. Celem zatem są wiadomości praktyczne, skupione wokół tego, w jaki sposób rozmawiać osobami transpłciowymi, jak organizować w tym zakresie środowisko klasowe czy szkolne, i wreszcie, jak takim osobom pomóc z uwagi na bardzo wysoki wskaźnik depresji i prób samobójczych.</p>	<p>NADZÓR PEDAGOGICZNY DYREKTORA W OBSZARZE OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW. Alicja Kapcia (OSKKO).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procesowość oceniania – od celów kształcenia do oceny klasyfikacyjnej • 3 aspekty nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora • Jak zaplanować nadzór pedagogiczny w obszarze oceniania? • Propozycje dla dyrektora – na co zwrócić szczególną uwagę? • Błędy w szkolnym ocenianiu • O jakich „niegodziwościach w ocenianiu” pisał prof. Niemierko? • A co do tego ma pomiar dydaktyczny 	<p>KOMPAS JUTRA W PRAKTYCE: JAK PRZYGOTOWAĆ SZKOŁĘ DO PRACY PROJEKTOWEJ – PERSPEKTYWY WSPÓŁPRACY Z NGO I LOKALNYMI INSTYTUCJAMI KULTURY. Jarosław Basaj. []młodzi ludzie, pod opieką profesjonalnych twórców, pracują zespołowo nad filmem lub formą audiowizualną – od pomysłu, przez narrację, aż po publiczną prezentację efektów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • jakie realne problemy mogą pojawić się w szkołach przy wdrażaniu pracy projektowej w ramach Kompas Jutra, • dlaczego kluczową rolę odgrywa nauczyciel jako opiekun procesu, a nie same narzędzia czy scenariusze, • czego szkoły mogą nauczyć się od instytucji kultury[] 	<p>NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE - sesja relaksacyjna. Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego. Jako Dyrektor potrzebujesz czasami o wszystkim zapomnieć i zadbać o siebie... Ta sesja pozwoli Ci świadomie zrelaksować się. Otuli Cię delikatnym zapachem, ciepłym blaskiem świec oraz subtelnymi dźwiękami muzyki. Relaksacja jest ważna dla zdrowia psychicznego i efektywności pracy. Skupimy się na spokojnym oddechu, obniżeniu poziomu stresu oraz poprawie samopoczucia. ZAPISY: 504 257 837 oraz na stoisku Adama Piaseckiego</p>	
Godz. 10:40 kawa, poczęstunek.					
Godz. 11:10-ok.12:30 Shanghai A+B Podsumowanie i projekt stanowiska Konferencji. Zakończenie Konferencji.					

Harmonogram, w najaktualniejszej wersji, zamieszczamy na stronie Konferencji, **do pobrania w PDF, pod adresem:** www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2026/harmonogram.pdf
Prosimy nie drukować dokumentu, ze względu na kolejne aktualizacje harmonogramu. Nowe wersje będą dostępne na stronie internetowej oraz na miejscu – w obiekcie konferencyjnym.
 Kontakt ws. programu i harmonogramu: tel. 513 057 830, marek.plesniar@oskko.edu.pl