

Uwaga: zajęcia poranne są przeznaczone dla osób, które zapisały się na kongres z taką opcją (nocleg od czwartku). Liczba miejsc w salach jest ograniczona. Tradycyjnie funkcjonuje zasada: aby znaleźć miejsce na wykładzie, warto przyjść wcześniej.

Uwaga: odradzamy drukowanie tego dokumentu. Najbardziej aktualny harmonogram dostępny jest w wersji online: <https://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2025/harmonogram.pdf>

W czasie konferencji wygodne będzie korzystanie z tego linku oraz kodów QR na smartfonie lub ekranach wystawionych w przestrzeniach konferencyjnych

**Piątek, 28 lutego 2025 r., godz. 9:45**

Hotel Metropolo, Kraków, ul. Orzechowa 11

Do 11 sesji równocześnie

Shanghai A+B	700 miejsc	Beijing C	180 miejsc	Nankin A	80 miejsc	Nankin B	110 miejsc	Shenzen A	60 miejsc	Shenzen B	60 miejsc
<p><b>POTRZEBA OBECNOŚCI, CZYLI O ZNACZENIU PIERWSZYCH LAT ŻYCIA W ROZWOJU MÓZGU</b> - wykład. dr <b>Marek Kaczmarzyk</b>, Uniwersytet Śląski. Duże ludzkie mózgi przychodzą na świat rok przed czasem. To ogromne niebezpieczeństwo, ale też wyjątkowa szansa, którą nasz gatunek wykorzystał dzięki niezwykle oddaniu opiekunów dzieci w pierwszych miesiącach i latach życia. Właściwe środowisko wychowawcze sprzyja swoistemu recyklingowi neuronów, które kreują unikalne możliwości i kompetencje, na których budujemy przyszłość. <b>[Powtórzenie – w niedzielę o 9:00]</b></p>		<p><b>W KALEJDOSKOPIE PRAWA, CZYLI NAWIGACJA DYREKTORA NA NOWY ROK SZKOLNY</b> - wykład. <b>Ewa Halska</b>, OSKKO. Doświadczona edukatorka z praktyką ogólnopolską omówi aktualne przepisy i przegląd zmian w prawie, w tym oświatowym, oraz ich implikacje w pracy dyrektora. Zmiany prawa w sprawie emerytur. Zadania dyrektora w ramach stałego cyklu Nawigacja Dyrektora.</p>	<p><b>PROMOCJA SZKOŁY – EMPLOYER BRANDING W EDUKACJI</b> - wykład. <b>Adam Piasecki</b>, Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego. W środowisku edukacyjnym kluczowe jest wyróżnienie szkoły poprzez unikalne wartości, takie jak misja, kultura czy sukcesy edukacyjne. Uczestnicy poznają narzędzia do tworzenia spójnej strategii komunikacji, efektywnego wykorzystania mediów oraz budowania trwałych relacji z kluczowymi grupami odbiorców. Wykład dedykowany jest Dyrektorom i kadrze zarządzającej, chcącym wzmocnić pozycję szkoły na rynku, zwiększyć jej atrakcyjność i skutecznie komunikować wyróżniające cechy placówki.</p>	<p><b>POLITYKA EDUKACYJNA WOBEC WYZWAŃ WSPÓŁCZESNOŚCI. ROLA DYREKTORÓW</b> – panel dyskusyjny. <b>Grzegorz Mazurkiewicz, Jakub Kołodziejczyk, Joanna Kołodziejczyk, Joanna Trzópek-Paszkiewicz, Roksana Ulatowska.</b> Konieczność radzenia sobie ze współczesnymi wyzwaniami powoduje potrzebę zmian zarówno w strukturach i instytucjach społecznych, jak i w systemach edukacyjnych. Podczas tej sesji zaprosimy uczestników do rozmowy na temat roli polityki edukacyjnej w Polsce oraz roli dyrektorów szkół w jej kształtowaniu.</p>	<p><b>ROLA DYREKTORA W ROZWOJU ZAWODOWYM NAUCZYCIELI</b> - seminarium. <b>Izabela Leśniewska, Ryszard Sikora</b>, OSKKO. Rola dyrektora szkoły w budowaniu/doskonaleniu kompetencji nauczycieli rozumianych jako zakres wiedzy, umiejętności, uprawnień i odpowiedzialności potrzebnych do wykonywania określonych zadań w szkole dla podnoszenia jakości pracy szkoły.</p>	<p><b>NADZÓR PEDAGOGICZNY DYREKTORA W OBSZARZE OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW</b> - seminarium. <b>Alicja Kapcia</b>, OSKKO. Najważniejsze zagadnienia dotyczące nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora w obszarze oceniania: - Procesowość oceniania: od celów kształcenia do oceny klasyfikacyjnej; - 3 aspekty nadzoru. sprawowanego przez dyrektora; - Jak zaplanować nadzór w obszarze oceniania?</p>					
<b>Jinan B</b>	40 miejsc	<b>Jinan C</b>	40 miejsc	<b>Jinan D</b>	40 miejsc	<b>Jinan E</b>	40 miejsc	<b>sala obok recepcji; parter</b>	5 miejsc	<b>Cyfronet AGH, ul. Nawojki 11</b>	
<p><b>EMOCJE W KONFLIKCIE – JAK ZARZĄDZAĆ EMOCJAMI W TRUDNYCH ROZMOWACH?</b> - warsztat. <b>Tatiana Staroń, Marta Maciejuniec, Michał Hryniewicz.</b> Jak emocje wpływają na nasze reakcje w sytuacjach konfliktowych i jak zarządzać nimi w sposób konstruktywny? Dużo praktycznych ćwiczeń dotyczących rozpoznawania emocji, które mogą eskalować napięcie, ale także technik aktywnego słuchania, które pozwolą lepiej zrozumieć drugą stronę i uspokoić sytuację. Uczestnicy uczą się, jak</p>		<p><b>ZWINNE MYŚLENIE: PRZEWAGA W ERZE LIFELONG LEARNING</b> – wykład Partnera. <b>Dr Iwona Burka</b>, Clevertouch. W edukacji zwinne myślenie wspiera elastyczne tworzenie materiałów dydaktycznych oraz rozwój umiejętności współpracy z AI wśród uczniów i nauczycieli, przygotowując ich na wyzwania współczesnego</p>	<p><b>[Przedszkole] Czy mogę oddać dokumentację nadzoru pedagogicznego sztucznej inteligencji? Prezentacja narzędzia</b> wykład Partnera. <b>Inso. Mateusz Bokowy</b> Wyobraź sobie nadzór pedagogiczny bez stosów dokumentów, gdzie technologia działa jak Twój asystent – analizuje, porządkuje i spełnia wymagania formalne. Brzmi jak przyszłość? To już rzeczywistość! Podczas prelekcji pokażemy, jak sztuczna inteligencja zmienia pracę</p>	<p><b>SOCJOTECHNIKI I FORMY CYBERMANIPULACJI – EDYCJA II.</b> - wykład. <b>Łukasz Gierek.</b> Przystępcy cały czas rozwijają się w pomysłach oszukiwania nas, czy wykradania informacji o nas, my też musimy rozwijać się w zabezpieczeniu swoich danych osobowych i nie możemy przestać być czujni, musimy być krok przed przestępcami.</p>	<p><b>NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE</b> – sesja relaksacyjna. Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego. Jako Dyrektor potrzebujesz czasami o wszystkim zapomnieć i zadbać o siebie... Ta sesja pozwoli Ci świadomie zrelaksować się. Otuli Cię delikatnym zapachem, ciepłym blaskiem świec oraz subtelnymi dźwiękami muzyki. Relaksacja jest ważna dla zdrowia psychicznego i efektywności</p>	<p><b>WIZYTA W FABRYCE SZTUCZNEJ INTELIGENCJI AGH – CYFRONET AGH – zobaczmy superkomputery.</b> <b>Akademickie Centrum Komputerowe Cyfronet AGH</b> Uczestnicy zobaczą superkomputery dużej mocy i wysłuchają miniwykładu o nich.  <b>Cyfronet AGH znajduje się przy ul. Nawojki 11 (w sąsiedztwie Klubu Studio). Dojazd i powrót na miejsce – we własnym zakresie.</b></p>					

poprzez uważne słuchanie i zadawanie odpowiednich pytań kontrolować emocje, zarówno swoje, jak i innych, oraz jak to wpływa na budowanie porozumienia. Warsztat będzie pełen praktycznych ćwiczeń.	świata. Jak rozwijać te 3 kluczowe sposoby myślenia?	dyrektora przedszkola. Mniej biurokracji, więcej czasu na to, co naprawdę ważne – wsparcie nauczycieli i rozwój dzieci, które są sercem przedszkola.	jak rozpoznać i unikać nowoczesnych zagrożeń, takich jak phishing, vishing, smishing, fałszywe inwestycje oraz wykorzystanie AI w wyludzeniach informacji.	pracy. Skupimy się na spokojnym oddechu, obniżeniu poziomu stresu oraz poprawie samopoczucia. <b>ZAPISY: 504 257 837</b> oraz na stoisku Adama Piaseckiego
--	--	--	--	---

**Godz. 11:15 15 minut przerwy**

**Piątek, 28 lutego 2025 r., godz. 11:30**

Hotel Metropolo, Kraków, ul. Orzechowa 11

11 sesji równocześnie

Shanghai A+B 700 miejsc	Beijing C 180 miejsc	Nankin A 80 miejsc	Nankin B 110 miejsc	Shenzen A 60 miejsc	Shenzen B 60 miejsc
<p><b>TEORIA OSOBOWOŚCI A RELACJE I SKUTECZNOŚĆ KOMUNIKACJI W RÓŻNORODNYCH ZESPOŁACH NAUCZYCIELSKICH</b> - seminarium. <b>Anna Ryszka, Radosław Świergosz, NPDN IN Lektikon.</b></p> <p>Czy nie marzy się Państwu zgrany zespół nauczycieli, który potrafi otworzyć się ze sobą komunikować, zna swoje mocne i słabe strony i jest nastawiony na wzajemne uczenie się od siebie i czerpanie z różnorodności? Pokażemy, jak osobowość wpływa na funkcjonowanie poszczególnych członków zespołu i dlaczego niektórym osobom jest tak ciężko znaleźć wspólny język. Wyjaśnimy, skąd bierze się nadinterpretacja zachowania drugiego człowieka [], jak dzięki teorii osobowości można budować zaufanie, poczucie bezpieczeństwa i wzajemny szacunek.</p>	<p><b>HEJT, DIAGNOZA, PROFILAKTYKA, PREWENCJA</b> - wykład. <b>Łukasz Gierek, Dariusz Nowak - Fundacja Hejt OFF</b></p> <p>Hejt nie jest już tylko problemem internetu – stał się codziennością. To ciche ostrza, które ranią głębiej, niż się wydaje. Słowa, które potrafią niszczyć psychikę, wykluczać, odbierać poczucie wartości. Jak to się stało, że nienawiść stała się normą? Ta prelekcja to brutalne spojrzenie na rzeczywistość, w której dzieci i młodzież dorastają w cieniu hejtu. Zderzymy się z faktami, które trudno zignorować. Zastanowimy się, gdzie kończy się żart, a zaczyna przemoc. Czy naprawdę jesteśmy tylko biernymi obserwatorami, czy może – świadomymi uczestnikami? Nie będzie miękkich słów. Nie będzie wygodnych wymówek. Będzie konfrontacja z prawdą, którą zbyt często próbujemy przemilczeć.</p>	<p><b>MENTORING – OSOBISTE NARZĘDZIE WSPARCIA DYREKTORA</b> - wykład. <b>Adam Piasecki</b>, Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego.</p> <p>Mentoring 1:1 to skuteczne narzędzie wspierające rozwój przywództwa u dyrektora, oparte na zaufaniu i indywidualnym podejściu. Umożliwia rozwijanie kluczowych kompetencji w zarządzaniu placówką, takich jak organizacja pracy, współpraca z zespołem, delegowanie zadań oraz planowanie strategiczne. Proces mentoringu kładzie nacisk na dobrostan dyrektora, równowagę między życiem zawodowym i osobistym oraz skuteczną komunikację.</p>	<p><b>TROCHĘ KORPO W SZKOLE, CZYLI CO ZROBIĆ, ABY BYĆ LIDEREM, A NIE TYLKO KONTROLEREM</b> - wykład. <b>Anita Plumińska – Mieloch</b>, Centrum Edukacji i Rozwoju Progresownia.</p> <p>Prelegentka odpowie na pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dlaczego dyrektor czuje się samotny i niezrozumiany</li> <li>• dlaczego warto zbadać kulturę organizacyjną w placówce i wykorzystać jej wyniki w pracy z radą</li> <li>• jakie działania może podjąć dyrektor, aby stać się liderem</li> <li>• dyrektorskie hobby, które buduje markę,</li> <li>• jak motywować „hamulcową”, a wspierać „lokomotywę”</li> <li>• jak okiełznać dokumentację</li> </ul>	<p><b>PRZESTRZEŃ MA ZNACZENIE. JAK POWINNA WYGLĄDAĆ IDEALNA SALA SZKOLNA</b> - prezentacja wyników badania. <b>Moje Bambino.</b></p> <p>Układ i funkcjonalność mebli szkolnych, personalizacja przestrzeni szkolnej mają duży wpływ na atmosferę, emocje i współpracę w klasie. Podczas rocznego projektu badacze z Centrum Nauki Kopernik prowadzili badania przestani szkolnych. Z badań powstał raport badawczo – rozwojowy „Przestrzeń ma znaczenie”, a wnioski i inspiracje z niego wynikające zaprezentuje Państwu firma Moje Bambino.</p>	<p><b>PRZYSZŁOŚĆ EDUKACJI: JAK BUDOWAĆ ATRAKCYJNE ŚRODOWISKO PRACY DLA MŁODEGO POKOLENIA W ZESPOLE WIELOPOKOLENIOWYM</b> - warsztat. <b>Anna Turska</b>, Froebel.pl Sp. z o.o. Akredytowany Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli im. Fryderyka Froebela w Lublinie.</p> <p>Kim są Gen Z i Alpha? Jak stworzyć atrakcyjne miejsce pracy dla młodego pokolenia nauczycieli. Kluczowe różnice w stylach pracy i komunikacji między pokoleniami oraz część warsztatowa: analiza potrzeb pokoleniowych w swoim zespole, tworzenie pomysłów na działania wspierające współpracę w zespołach wielopokoleniowych.</p>

Jinan B	40 miejsc	Jinan C	40 miejsc	Jinan D	40 miejsc	Jinan E	40 miejsc	sala obok recepcji; parter; 5 miejsc	Cyfronet AGH, ul. Nawojki 11
		<p><b>SZKOŁA OPARTA NA DOBROSTANIE UCZNIÓW, UCZENNIC I KADRY - JAK ZADBAĆ O REDUKCJĘ STRESU W SZKOLE, WDRAŻAĆ ROZWIĄZANIA NAKIEROWANE NA DOBROSTAN PODOPIECZNYCH I KADRY, TWORZYĆ BEZPIECZNE MIEJSCE PRZYJAZNE UCZENIU SIĘ</b> - warsztat.</p> <p><b>Anna Chełmińska</b>, Centrum Edukacji Obywatelskiej, dyrektorka i trenerka współpracująca z CEO wraz z dyrektorami-praktykami.</p> <p>Program warsztatu bazuje na 2-letnim doświadczeniu dyrektorki SP, zdobytym przy realizacji projektu CEO dotyczącego redukcji stresu dla nauczycieli i specjalistów szkolnych.</p>	<p><b>NOWOCZESNE TECHNOLOGIE W SŁUŻBIE EDUKACJI - JAK AI I SYSTEMY ZARZĄDZANIA ZWIĘKSZAJĄ EFEKTYWNOŚĆ PRACY DYREKTORA PRZEDSZKOLA</b> - wykład Partnera.</p> <p><b>Bartosz Dec</b>, LiveKid.</p> <p>Uczestnicy poznają praktyczne zastosowania sztucznej inteligencji i nowoczesnego systemu zarządzania w codziennej pracy dyrektora przedszkola. Podpowiedzi, jak wykorzystać technologię do automatyzacji rutynowych zadań, usprawnienia komunikacji i zwiększenia czasu na bezpośrednią pracę z dziećmi.</p> <p>Omówienie automatyzacji procesów administracyjnych, w tym błyskawiczne wystawianie rachunków, automatyczne liczenie obecności oraz zarządzanie elektroniczną dokumentacją.</p>	<p><b>EDUKACJA NA MIARĘ JUTRA – CYFROWE PORTFOLIO JAKO NARZĘDZIE SUKCESU –</b> prezentacja.</p> <p><b>Agnieszka Halicka</b>.</p> <p>Praktyczne zastosowania Wakelet – platformy umożliwiającej gromadzenie, organizowanie i prezentowanie treści edukacyjnych w atrakcyjnej, angażującej formie. Pokażemy, jak Wakelet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Wspiera rozwój cyfrowego obywatelstwa poprzez refleksję nad własnym dorobkiem i kompetencjami.</li> <li>•Ułatwia personalizację nauczania i dokumentowanie osiągnięć uczniów.</li> <li>•Pozwala na budowanie profesjonalnych e-portfolio dla uczniów i nauczycieli.</li> <li>•Może być wykorzystany przez szkoły do innowacyjnej komunikacji i promocji działań placówki.</li> </ul>	<p><b>NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE</b> - sesja relaksacyjna.</p> <p>Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego.</p> <p>Jako Dyrektor potrzebujesz czasami o wszystkim zapomnieć i zadbać o siebie... Ta sesja pozwoli Ci świadomie zrelaksować się. Otuli Cię delikatnym zapachem, ciepłym blaskiem świec oraz subtelnymi dźwiękami muzyki. Relaksacja jest ważna dla zdrowia psychicznego i efektywności pracy. Skupimy się na spokojnym oddechu, obniżeniu poziomu stresu oraz poprawie samopoczucia.</p> <p><b>ZAPISY: 504 257 837</b> oraz na stoisku Adama Piaseckiego.</p>	<p><b>WIZYTA W FABRYCE SZTUCZNEJ INTELIGENCJI AGH – CYFRONET AGH Centrum Doskonałości Sztucznej Inteligencji AGH (CDSI)</b> to nowa jednostka badawcza, której misją jest podejmowanie działań przyczyniających się do rozwoju technologii AI z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych. Kadre naukowe Centrum stanowią pracownicy naukowcy, posiadający doświadczenie we wdrażaniu projektów związanych ze sztuczną inteligencją. W jej skład wchodzi naukowcy, programiści i analitycy, współpracujący z absolwentami i doktorantami realizującymi zadania badawcze, analityczne i programistyczne.</p> <p><b>Zapisy na wizytę:</b> <a href="https://cyfronet.webankieta.pl/">https://cyfronet.webankieta.pl/</a></p> <p><b>Cyfronet AGH znajduje się przy ul. Nawojki 11 (w sąsiedztwie Klubu Studio). Dojazd i powrót na miejsce – we własnym zakresie.</b></p>			
<p><b>Godz. 13:00 – 14:50 Lunch dla wszystkich grup.</b> Posiłek trwa do 15:00, także w trakcie oficjalnego rozpoczęcia. <b>Upzejmie prosimy o okazywanie identyfikatora podczas wchodzenia do restauracji hotelowej.</b></p>									

## Konferencja – wszyscy uczestnicy:

Godz. 9:00 Rozpoczęcie rejestracji w Recepcja konferencji. Recepcja działa przez wszystkie 3 dni konferencji.

Godz. 14:00 – 17:00 Początek doby hotelowej w hotelach. W obiekcie konferencyjnym bagaże można zostawić w szatni.

Godz. 13:00 – 15:00 Lunch trwa do 15:00, także w trakcie oficjalnego rozpoczęcia.

**DYŻURY – „STOLIK EKSPERTÓW” - będą się odbywać w niedzielę rano – w godz. 9:30-11:00 w przestrzeni na przerwę kawową.**

### Piątek, godz. 14:30

Hotel Metropolo, Kraków, ul. Orzechowa 11

Sala Shanghai A+B 700 miejsc

**ROZPOCZĘCIE KONFERENCJI - wystąpienia oficjalne. Zaproszenia na warsztaty, przekaz Partnerów. Otwarcie obrad. Powitanie gości.**

**Zarząd OSKKO. Goście. Zapowiedzi i prezentacje Partnerów.**

Po rozpoczęciu przechodzimy do sal na wybrane zajęcia lub pozostajemy na miejscu pierwszego wykładu w tej sali. **Przypominamy, że liczba miejsc w salach jest ograniczona, decyduje kolejność przyścia na zajęcia. Liczby miejsc są podane w nagłówkach kolumn harmonogramu.**

### Piątek, godz. 15:00 – sala główna / godz. 15:20 - pozostałe grupy

Hotel Metropolo, Kraków, ul. Orzechowa 11

11 sesji równocześnie

Shanghai A+B	700 miejsc	Beijing C	180 miejsc	Nankin A	80 miejsc	Nankin B	110 miejsc	Shenzen A	60 miejsc	Shenzen B	60 miejsc
<p><u>Godz. 15:00-15:45</u> SPOTKANIE Z MINISTRĄ EDUKACJI NARODOWEJ, Barbarą Nowacką.</p> <p>Bieżąca polityka i plany rządu. Głosy zebranych. <a href="#">Koniec spotkania z MEN o godz. 15:45</a></p> <hr/> <p><u>Godz. 15:55</u> JAK OŚWIATA FINLANDII PRZYGOTOWUJE SIĘ NA EWENTUALNĄ WOJNĘ? Mikko Leppanen, Jukka Miettunen.</p> <p>Finlandia na poważnie przygotowuje się do zagrożenia wojennego. Jakie decyzje i działania podejmie dyrektor fińskiej szkoły w przypadku wybuchu wojny? Jak jest przygotowana infrastruktura? Czy doświadczenia fińskie mogą być inspiracją dla Polski? <a href="#">Ciąg dalszy spotkania po przerwie.</a></p>	<p>SZTUCZNA INTELIGENCJA W EDUKACJI – JAK Z NIEJ MĄDRZE KORZYSTAĆ W SWOJEJ SZKOLE I WPROWADZIĆ W ŚWIAT AI NAUCZYCIELI? – wykład.</p> <p><b>Dariusz Martynowicz</b>, Centrum Edukacji i Rozwoju Progresownia.</p> <p>Celem szkolenia jest przekazanie dyrektorom szkół wiedzy na temat możliwości zastosowania AI w edukacji oraz przygotowanie do wprowadzenia tych rozwiązań w swojej placówce. Podczas szkolenia omówimy, jak sztuczna inteligencja może wspierać codzienną pracę szkoły i nauczycieli, jak wprowadzić nauczycieli w świat AI oraz jak wykorzystać dostępne narzędzia do poprawy jakości nauczania.</p>	<p>EDUKACJA SKANDYNAWSKA – INSPIRACJE DLA POLSKICH SZKÓŁ. JAK WPROWADZIĆ ZMIANY NA LEPSZE? - wykład. <b>Marlena Marszałek</b></p> <p>Tajniki edukacji skandynawskiej - modelu, który od lat przyciąga uwagę na całym świecie. Uczestnicy dowiedzą się, dlaczego warto zainteresować się rozwiązaniami stosowanymi w krajach nordyckich, poznają kluczowe wartości skandynawskiej edukacji szczęśliwości, spojrzą na zawód nauczyciela z innej perspektywy, w której zaufanie i prestiż to podstawa. Nie zabraknie także przykładów prostych praktyk możliwych do wdrożenia w polskich realiach.</p>	<p>TROCHĘ KORPO W SZKOLE, CZYLI CO ZROBIĆ, ABY BYĆ LIDEREM, A NIE TYLKO KONTROLEREM.</p> <p><b>Anita Plumińska – Mieloch</b>, Centrum Edukacji i Rozwoju Progresownia.</p> <p>Prelegentka odpowie na pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dlaczego dyrektor czuje się samotny i niezrozumiany;</li> <li>• dlaczego warto zbadać kulturę organizacyjną w placówce i wykorzystać jej wyniki w pracy z radą;</li> <li>• jakie działania może podjąć dyrektor, aby stać się liderem;</li> <li>• dyrektorskie hobby, które buduje markę;</li> <li>• jak motywować „hamulcową”, a wspierać „lokomotywę”;</li> <li>• jak okiełznać dokumentację.</li> </ul>		<p>ZBUDUJ W SOBIE LIDERA PEŁNEGO MOCY - TRANSFORMACJA POPRZEC PRACĘ ZE SWOIM WEWNĘTRZNYM DZIECKIEM – seminarium.</p> <p><b>Agnieszka Jaremska</b>, NPDN IN Lektikon.</p> <p>Bycie dyrektorem szkoły to nieustanne wyzwania, presja i oczekiwania. Często zapominamy o sobie, zaniedbując szczególnie swoje wewnętrzne potrzeby. A przecież Twoja siła i autentyczność jako lidera są kluczem do skutecznego zarządzania i budowania relacji nie tylko ze swoim zespołem, ale także uczniami czy rodzicami. Na tym spotkaniu odkryjesz, jak poprzez pracę z wewnętrznym dzieckiem możesz budować swoją wewnętrzną siłę.</p>						

Jinan B	40 miejsc	Jinan C	40 miejsc	Jinan D	40 miejsc	Jinan E	40 miejsc	sala obok recepcji; parter; 5 miejsc	Cyfronet AGH, ul. Nawojki 11
<p><b>SZKOŁA OPARTA NA DOBROSTANIE UCZNIÓW, UCZENNIC I KADRY - JAK ZADBAĆ O REDUKCJĘ STRESU W SZKOLE, WDRAŻAĆ ROZWIĄZANIA NAKIEROWANE NA DOBROSTAN PODOPIECZNYCH I KADRY, TWORZYĆ BEZPIECZNE MIEJSCE PRZYJAZNE UCZENIU SIĘ.</b></p> <p><b>Anna Chełmińska</b>, Centrum Edukacji Obywatelskiej CEO.</p> <p>Uczestnicy i uczestniczki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pochyla się nad tematem stresu i napięcia w szkole oraz jego wpływu na poczucie dobrostanu kadry pedagogicznej, uczniów i uczennic;</li> <li>- pogłębią temat roli i kompetencji dyrektora i nauczyciela jako wspierającego dorosłego;</li> <li>- poznają przykłady narzędzi do samoregulacji emocjonalnej oraz redukcji stresu, które mogą służyć dzieciom, młodzieży i kadrze szkolnej.</li> </ul>		<p><b>ZŁAPANI W SIEĆ – MECHANIZMAMY HAZARDOWE W GRACH KOMPUTEROWYCH? –</b> wykład.</p> <p><b>Łukasz Gierek, Adam Perzyński.</b></p> <p>O szeroki pojętych problemach uzależnień od gier komputerowych oraz zjawisku hazardu w nich występującego. Dzisiejszy biznes e-gamingowy stanowi dosyć duży procent krajowego PKB. Kto z naszych uczniów nie chciałby grać i zarabiać, przecież wtedy nie trzeba pracować, a można wieść idealne życie i realizować swoją pasję?</p>				<p><b>DESIGN THINKING W PROJEKTACH EDUKACYJNYCH - JAK ROZWIJAĆ KREATYWNOŚĆ I INTERDYSCYPLINARNĄ WSPÓŁPRACĘ WŚRÓD UCZNIÓW –</b> warsztat.</p> <p><b>Dorota Madej</b>, iSpot.</p> <p>Wyjątkowa okazja do poznania metody Design Thinking, która znajduje zastosowanie w edukacji jako sposób pracy projektowej. Uczestnicy zapoznają się z głównymi założeniami tej metody oraz poszczególnymi etapami procesu, takimi jak generowanie pomysłów, ukierunkowanie pracy twórczej, a także budowanie i testowanie rozwiązań.</p>	<p><b>NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE</b> - sesja relaksacyjna.</p> <p>Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego.</p> <p>Jako Dyrektor potrzebujesz czasami o wszystkim zapomnieć i zadbać o siebie... Ta sesja pozwoli Ci świadomie zrelaksować się. Otuli Cię delikatnym zapachem, ciepłym blaskiem świec oraz subtelnymi dźwiękami muzyki. Relaksacja jest ważna dla zdrowia psychicznego i efektywności pracy. Skupimy się na spokojnym oddechu, obniżeniu poziomu stresu oraz poprawie samopoczucia.</p> <p><b>ZAPISY: 504 257 837</b> oraz na stoisku Adama Piaseckiego</p>	<p><b>WIZYTA W FABRYCE SZTUCZNEJ INTELIGENCJI AGH – CYFRONET AGH</b></p> <p><b>Centrum Doskonałości Sztucznej Inteligencji AGH (CDSI)</b> to nowa jednostka badawcza, której misją jest podejmowanie działań przyczyniających się do rozwoju technologii AI z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych. Kadre naukowe Centrum stanowią pracownicy naukowcy, posiadający doświadczenie we wdrażaniu projektów związanych ze sztuczną inteligencją. W jej skład wchodzi naukowcy, programiści i analitycy, współpracujący z absolwentami i doktorantami realizującymi zadania badawcze, analityczne i programistyczne.</p> <p><b>Zapisy na wizytę:</b> <a href="https://cyfronet.webankieta.pl/">https://cyfronet.webankieta.pl/</a></p> <p><b>Cyfronet AGH znajduje się przy ul. Nawojki 11 (w sąsiedztwie Klubu Studio). Dojazd i powrót na miejsce – we własnym zakresie.</b></p>	
<p><b>Piątek, godz. 16:50</b> <span style="margin-left: 150px;"><b>przerwa na przejście do wybranych sal</b></span></p>									

<b>Piątek, godz. 17:10</b>							Hotel Metropolo, Kraków, ul. Orzechowa 11		11 sesji równocześnie		
Shanghai A+B	700 miejsc	Beijing C	180 miejsc	Nankin A	80 miejsc	Nankin B	110 miejsc	Shenzen A	60 miejsc	Shenzen B	60 miejsc
<p><b>PRZEJRZYJMY SIĘ W FINSKIM LUSTRZE. JAK DWIE SZKOŁY, DWA SYSTEMY - FIŃSKI I POLSKI - RADZA SOBIE WSPÓŁCZEŚNIE –</b> rozmowa.</p> <p><b>Mikko Leppaenen, Jukka Miettunen. Ciąg dalszy spotkania z Finami.</b></p> <p>Jak wygląda dziś system edukacji w Finlandii? Kto wybiera i decyduje, co uczniowie powinni czytać w szkole? Na czym polega autonomia nauczyciela? Kto i w jaki sposób</p>		<p><b>TRZEBA MIEĆ NERWY, BY (SIĘ) UCZYĆ? JAK WSPIERAĆ ODPORNOŚĆ PSYCHICZNĄ W SZKOLE –</b> panel dyskusyjny.</p> <p>Prowadzenie: <b>Marta Smagowicz</b>, Centrum Edukacji Obywatelskiej, oraz dyrektorzy praktycy. Jak szkoła może wspierać rozwój odporności psychicznej wśród</p>	<p><b>EDUKACJA PRZEDSZKOLNA – ZANIEDBANIA I DYSKRYMINACJA NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI -</b> debata.</p> <p>Prowadzenie: <b>Anna Zabielska</b>, OSKKO.</p> <p>W debacie udział biorą: <b>Dr Zuzanna Krajewska-Jastrzębska</b> <b>Katarzyna Głowik- Jamróż</b> <b>Małgorzata Stasny</b></p>	<p><b>WYPRAWA PO DOBROSTAN 2.0 –</b> wykład.</p> <p><b>Adam Piasecki</b>, Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego.</p> <p>Lęk przed porażką często zamyka nas w miejscu, odbierając odwagę do realizacji marzeń i planów. To będzie podróż ku zrozumieniu, jak zadbać o siebie, by stać się siłą dla swojego zespołu, jak</p>	<p><b>MEDIACJE I NEGOCJACJE W KONFLIKTACH SZKOLNYCH: BUDOWANIE MOSTÓW MIĘDZY DZIEĆMI, RODZICAMI I NAUCZYCIELAMI –</b> wykład.</p> <p><b>Marta Maciejuniec</b>, Collegium Balticum.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawy mediacji i negocjacji w środowisku szkolnym;</li> <li>• Rozwiązywanie konfliktów z udziałem uczniów;</li> </ul>	<p><b>CANVA DLA SZKÓŁ: DARMOWE NARZĘDZIE, NIEOGRANICZONE MOŻLIWOŚCI –</b> wykład.</p> <p><b>Agnieszka Halicka</b>, ambasadorka Canvy.</p> <p>Jak polskie szkoły mogą skorzystać z bezpłatnego dostępu do platformy Canva, udostępnionego dzięki współpracy MEN i Canvy poprzez Zintegrowaną Platformę Edukacyjną. Informacje o dostępnych kontaktach dla uczniów i nauczycieli oraz korzyściach płynących z ich użytkowania. Uczestnicy poznają także szeroki zakres funkcji i narzędzi, które Canva oferuje szkołom, a także dowiedzą się, jak dołączyć do oficjalnej społeczności</p>					

<p>decyduje, czego uczeń powinien się uczyć w szkole? Czy istnieje odpowiednik profilu absolwenta? Jak jest z pracami domowymi? Czy są rządowe fundusze na zakup sprzętu osobistego, takiego jak komputery, do użytku domowego? Czy w fińskim systemie edukacji coś wartego poprawy?</p>	<p>uczniów i nauczycieli? W jaki sposób dyrektorzy mogą inicjować zmiany w kulturze szkoły, by stała się bardziej wspierająca i otwarta? Jakie praktyczne działania przynoszą najlepsze efekty w budowaniu odporności psychicznej, czyli jak wspierać odporność psychiczną w społecznościach szkolnych.</p>	<p><b>Agata Zabielska Gabriela Zdunek- Gajda.</b> Edukacja przedszkolna jest fundamentem systemu oświaty. Pozwala na wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z rodzin o niskim kapitale społecznym. Rozwija kompetencje kluczowe. Czy na pewno widać to w podejmowanych przez rząd działaniach? Podejmiemy dyskusję nad niepokojącą sytuacją, zaproponujemy środki zaradcze i sposoby dotarcia do opinii publicznej i rządzących.</p>	<p>odzyskać czas – nasz najcenniejszy skarb – i odnaleźć w sobie odwagę do życia pełnego pasji i działania. To podróż, w której każdy etap ma znaczenie: czas intensywnych działań i czas cierpliwego oczekiwania na owoce wysiłków.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarządzanie konfliktami między nauczycielami a rodzicami ;</li> <li>• Rozwiązywanie sporów na linii nauczyciel-uczeń.</li> </ul>	<p>prowadzonej przez Ambasadorów Canvy w Polsce. Dodatkowo zostaną udostępnione informacje o bezpłatnych zasobach dla szkół.</p>
<p><b>Jinan B</b>                      40 miejsc</p>	<p><b>Jinan C</b>                      40 miejsc</p>	<p><b>Jinan D</b>                      40 miejsc</p>	<p><b>Jinan E</b>                      40 miejsc</p>	<p><b>sala obok recepcji; parter; 5 miejsc</b></p>	
<p><b>JAK STWORZYĆ ŚRODOWISKO, W KTÓRYM CHCE SIĘ PRACOWAĆ? DNA MOTYWACJI W PRAKTYCE</b> - warsztat. <b>Rafał Iskra</b>, Froebel.pl Sp. z o.o. Akredytowany Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli im. Fryderyka Froebela w Lublinie. Jak skutecznie motywować różnorodne zespoły pracowników, tworzyć angażujące środowisko pracy oraz zarządzać zespołem w sposób dopasowany do indywidualnych potrzeb. Prezentacja Testu Motywacyjnego DNA Tamary Lowe. Identyfikacja motywacji w swoim zespole oraz dopasowanie stylu zarządzania do indywidualnych motywacji. Uczestnicy otrzymają gotowe narzędzie – Test Motywacyjny DNA Tamary Lowe – z komentarzem, który pomoże w praktycznym wdrożeniu.</p>	<p><b>ROZWIJAJ MYŚLENIE W ERZE AI</b> – Warsztaty z grą Trigger Mind, Dr <b>Iwona Burka</b>, Clevertouch. W edukacji zwinne myślenie wspiera elastyczne tworzenie materiałów dydaktycznych oraz rozwój umiejętności współpracy z AI wśród uczniów i nauczycieli, przygotowując ich na wyzwania współczesnego świata. Jak rozwijać te 3 kluczowe sposoby myślenia, aby skutecznie reagować na wyzwania?</p>	<p><b>WARSZTATY DLA SAMORZĄDÓW. SPOTKANIE KONSULTACYJNE</b> - seminarium. <b>Ewa Czechowicz</b>, OSKKO. Zagadnienia uzgadniane są przez prowadzącą z uczestnikami.</p>	<p><b>JAK ZOSTAĆ SZKOŁĄ Z ŻYCIEM - O PROJEKCIE #KOMÓRKOMANIA FUNDACJI DKMS JAKO INICJATYWIE ŁĄCZĄCEJ EDUKACJĘ Z WOLONTARIATEM</b> - wykład. <b>Justyna Guz</b>, Fundacja DKMS. O roli pracy projektowej w edukacji zdrowotnej i obywatelskiej oraz jej wpływie na integrację całej społeczności szkolnej – uczniów, nauczycieli i rodziców. Korzyści płynące z organizacji akcji rejestracyjno-edukacyjnych w ramach ogólnopolskiego projektu objętego Patronatem Honorowym MEN oraz przykłady działań, które pomagają kształtować postawy odpowiedzialności, empatii i solidarności wśród młodzieży. To okazja, aby dowiedzieć się, jak szkoła może stać się miejscem realnej zmiany i wsparcia dla pacjentów potrzebujących przeszczepienia szpiku.</p>	<p><b>NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE</b> - sesja relaksacyjna. Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego Jako Dyrektor potrzebujesz czasami o wszystkim zapomnieć i zadbać o siebie... Ta sesja pozwoli Ci świadomie zrelaksować się. Otuli Cię delikatnym zapachem, ciepłymi blaskiem świec oraz subtelnymi dźwiękami muzyki. Relaksacja jest ważna dla zdrowia psychicznego i efektywności pracy. Skupimy się na spokojnym oddechu, obniżeniu poziomu stresu oraz poprawie samopoczucia. <b>ZAPISY: 504 257 837</b> oraz na stoisku Adama Piaseckiego</p>	

**Piątek, godz. 18:40 Kolacja w obiekcie kongresowym.** Dla grup kończących wcześniej zajęcia rozpoczniemy podawanie kolacji około godz. 18:20. **Uprzejmie prosimy o okazywanie identyfikatora podczas wchodzenia do restauracji hotelowej.**

Po kolacji powrót do miejsc noclegu we własnym zakresie.

<b>Sobota, 1 marca 2025 r. godz. 9:10</b>				<b>zajęcia trwają 1h 30min</b>		Hotel Metropolo, Kraków, ul. Orzechowa 11		<b>11 sesji równocześnie</b>			
<b>Shanghai A+B</b>	700 miejsc	<b>Beijing C</b>	180 miejsc	<b>Nankin A</b>	80 miejsc	<b>Nankin B</b>	110 miejsc	<b>Shenzen A</b>	60 miejsc	<b>Shenzen B</b>	60 miejsc
<p><b>DOKUMENTACJA PRZEBIEGU NAUCZANIA</b> - szkolenie.</p> <p>Izabela Leśniewska, Ryszard Sikora, OSKKO.</p> <p>Zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokumentacja przebiegu nauczania, czyli co?</li> <li>- księga ewidencji dzieci, księga uczniów, księga wychowanków. - Dzienniki zajęć, przedszkola, lekcyjne, dzienniki zajęć dodatkowych – elementy wymagane prawem i praktyka, m.in. zapisywania tematów, w tym podczas zastępstw doraźnych,</li> <li>- arkusze ocen i księgi arkuszy.</li> </ul>	<p><b>NEGOCJACJE I SKUTECZNA KOMUNIKACJA – KOMPETENCJE PRZYSZŁOŚCI DYREKTORA SZKOŁY</b> - wykład.</p> <p>Adam Piasecki, Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego.</p> <p>Negocjacje i skuteczna komunikacja są kluczowe w rozwiązywaniu problemów, utrzymywaniu zdrowych relacji oraz angażowaniu nauczycieli, rodziców i uczniów w dialog. Podczas wykładu uczestnicy dowiedzą się, jak mówić, aby być zrozumianym oraz jak aktywnie słuchać i konstruktywnie rozwiązywać konflikty.</p>	<p><b>JAK SKUTECZNIE ORGANIZOWAĆ PROFILAKTYKĘ SZKOLNĄ?</b> - wykład.</p> <p>Leszek Dowgiało, Centrum Edukacji i Rozwoju Progrosownia.</p> <p>Praktyczne narzędzia i wiedza z zakresu planowania oraz realizacji działań profilaktycznych w szkołach. Jak identyfikować potrzeby uczniów, tworzyć efektywne programy profilaktyczne oraz współpracować z kadrą pedagogiczną i rodzicami? Omówienie metod oceny skuteczności działań profilaktycznych oraz prawnych ram organizowania profilaktyki w placówkach edukacyjnych.</p>	<p><b>ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH U NASTOLATKÓW: KLUCZ DO SUKCESU W EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ (TUS)</b> - wykład Partnera.</p> <p>Dr Agata Hejmowska.</p> <p>Nastolatkiem to grupa uczniów, do której często dołącza się epitet: trudna. Warto go odczarować i zamienić na hasło: ciekawa świata, pytająca czy różna. Podczas tego wykładu poruszane zostaną aspekty wyzwań edukacji integrującej, skupionej wokół podkreślenia różnorodności wśród młodzieży. Dzięki prezentacji narzędzi pracy z Treningu Umiejętności Społecznych, uczestnik zapozna się z skutecznymi sposobami na stworzenie fuzji między młodymi ludźmi a szkołą.</p>	<p><b>JAK CIĘ WIDZĄ, TAK CIĘ PISZĄ - PRZYKŁADY ZASTOSOWAŃ MEDIÓW SPOŁECZNOŚCIOWYCH W OŚWIACIE</b> - seminarium.</p> <p>Katarzyna Głowik-Jamróż, Monika Smutka, OSKKO.</p> <p>Funkcjonowanie grupy z ogłoszeniami dotyczącymi ofert pracy dla nauczycieli (w jaki sposób rozumiane są regulaminy, komunikaty, z czym borykają się administratorzy), prowadzenie stron placówek na Facebooku (z perspektywy osoby początkującej i z doświadczeniem, przykłady), korzyści i trudności wynikające z tego typu komunikacji („za” i „przeciw”), dobre praktyki).</p>	<p><b>CANVA DLA SZKÓŁ: DARMOWE NARZĘDZIE, NIEOGRANICZONE MOŻLIWOŚCI</b> - wykład.</p> <p>Agnieszka Halicka, ambasadorka Canvy.</p> <p>Jak polskie szkoły mogą skorzystać z bezpłatnego dostępu do platformy Canva, udostępnionego dzięki współpracy MEN i Canvy poprzez Zintegrowaną Platformę Edukacyjną. Informacje o dostępnych kontaktach dla uczniów i nauczycieli oraz korzyściach płynących z ich użytkowania. Uczestnicy poznają także szeroki zakres funkcji i narzędzi, które Canva oferuje szkołom, a także dowiedzą się, jak dołączyć do oficjalnej społeczności prowadzonej przez Ambasadorów Canvy w Polsce. Dodatkowo zostaną udostępnione informacje o bezpłatnych zasobach dla szkół.</p>						
<p><b>Jinan B</b></p> <p>40 miejsc</p> <p><b>PRZEMOC SEKSUALNA WOBEC DZIECI. JAK ROZPOZNAWAĆ, JAK ROZMAWIAĆ, JAK REAGOWAĆ</b> - wykład.</p> <p>Dr Marcin Bednarczyk.</p> <p>Czy oraz w jaki sposób możemy rozpoznać symptomy zachowań u dzieci doświadczających przemocy seksualnej? Wskazanie niezwykle ważnej rolę profilaktyki, diagnozy oraz interwencji, w tym profesjonalnej wiedzy, która jest</p>	<p><b>Jinan C</b></p> <p>40 miejsc</p> <p><b>SKUTECZNY DYREKTOR - JAK MOŻE ON WPŁYWAĆ NA JAKOŚĆ PRACY NAUCZYCIELI?</b> - wykład.</p> <p>Danuta Sterna, Jacek Strzemieczny. Ośrodek Rozwoju Edukacji.</p> <p>Dyrektor rozmawia z nauczycielem o jego pracy, np. po obserwacji lekcji i przekazuje mu informację zwrotną. Czy zawsze dzięki</p>	<p><b>Jinan D</b></p> <p>40 miejsc</p>	<p><b>Jinan E</b></p> <p>40 miejsc</p>	<p><b>sala obok recepcji; parter; 5 miejsc</b></p> <p><b>NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE</b> - sesja relaksacyjna.</p> <p>Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego.</p> <p>Jako Dyrektor potrzebujesz czasami o wszystkim zapomnieć i zadbać o siebie... Ta sesja pozwoli Ci świadomie zrelaksować się. Otuli Cię delikatnym zapachem, ciepłym blaskiem świecek oraz subtelnymi dźwiękami muzyki. Relaksacja jest ważna dla zdrowia psychicznego i efektywności pracy.</p>							

<p>jednym z głównych czynników chroniących dzieci przed wykorzystywaniem seksualnym.</p>	<p>temu nauczyciel zmieni praktykę nauczania? Wykład z udziałem dyrektorów-trenerów Akademii Dyrektorów ORE (ADORE) - Martą Hołub, Małgorzatą Flis i Joanną Walczak.</p>			<p>Skupimy się na spokojnym oddechu, obniżeniu poziomu stresu oraz poprawie samopoczucia. <b>ZAPISY: 504 257 837</b> oraz na stoisku Adama Piaseckiego</p>	
--	--	--	--	--	--

**Godz. 10:40** 30 minut przerwy, kawa.

**Sobota, godz. 11:10**

Hotel Metropolo, Kraków, ul. Orzechowa 11

11 sesji równocześnie

Shanghai A+B 700 miejsc	Beijing C 180 miejsc	Nankin A 80 miejsc	Nankin B 110 miejsc	Shenzen A 60 miejsc	Shenzen B 60 miejsc
<p><b>ZAPOWIEDZI RZĄDU A NASZE ZDANIE. CO NALEŻY ZMIENIĆ W EDUKACJI? CZEGO ZMIENIAĆ NIE NALEŻY?</b> - debata konferencji.</p> <p>Dyskusja kierowana: - ocena zmian wprowadzanych aktualnie w oświacie i planów MEN - rekomendacje kadry kierowniczej dla MEN.</p> <p>Stanowisko wypracowane podczas konferencji przedstawimy MEN. Obszary dyskusji, m.in.: Rzetelne konsultacje społeczne. System oświaty. De/centralizacja. Postulaty standardów oświatowych. Autonomia szkoły. Budowanie autorytetu nauczyciela, status nauczyciela, selekcja do zawodu. Nauka i szkolnictwo wyższe a oświata. Wychowanie. Dyskusja nad prawami i obowiązkami szkoły, rodziców, uczniów. „Ustawa Kamilka i praktyka. Podstawy programowe, ocenianie, egzaminowanie, profil absolwenta. Wychowanie przedszkolne – wnioski z debaty. Porównanie z innymi systemami oświaty.</p>	<p><b>ZNACZENIE ASERTYWNOŚCI W PRACY DYREKTORA I NAUCZYCIELA. DLACZEGO STAWIANIE GRANIC JEST TRUDNE I BOLI?</b> - seminarium.</p> <p><b>Anna Ryszka, Radosław Świergosz</b>, NPDN Instytut Nauki Lektikon.</p> <p>Mamy „rozjazd” w kwestii asertywności. Z jednej strony mamy erę partnerskiej, otwartej komunikacji, bycia sobą, „posiadania prawa do...”, a z drugiej każdego dnia większość z nas doświadcza tego, jak trudne jest stawianie granic i jak łatwo można wpaść w koleiny manipulacji. Stawianie granic jest trudne i boli, jednak świadomość własnych granic i umiejętność bycia sobą w relacjach z innymi jest źródłem siły i pomaga tworzyć zdrowe relacje w środowisku zawodowym i prywatnym.</p>	<p><b>JAK UMOŻLIWIĆ DZIECIOM ANGAŻOWANIE SIĘ I KREATYWNOŚĆ W ZAKRESIE TECHNOLOGII I KODOWANIA NA PRZYKŁADZIE ZESTAWU KREATYWNY KONSTRUKTOR</b> – warsztaty Partnera.</p> <p><b>Eduko.</b></p> <p>Warsztaty dla dyrektorów i nauczycieli, którzy chcieliby wprowadzić innowacyjne metody nauczania do swojej szkoły, poprzez rozwój kreatywności i logicznego myślenia wśród uczniów. Podzielimy się z uczestnikami wiedzą z zakresu programowania oraz robotyki. Omówimy, jak te elementy skutecznie wykorzystywać w ramach pracy dydaktycznej na lekcjach z przedmiotów przyrodniczych, ścisłych oraz informatyki.</p>	<p><b>NAUCZYCIEL WSPÓLORGANIZUJĄCY I JEGO DZIAŁANIA W PLANIE NADZORU, PLANIE PRACY SZKOŁY, PRACY ZESPOŁU I W CZASIE LEKCJI Z PODOPIECZNYM</b></p> <p><b>Anita Plumieńska – Mieloch.</b> CEiR Progresownia.</p> <p>Prelegentka przedstawi propozycje zapisów dotyczących konkretnych działań nauczyciela wspórganizującego w planie pracy szkoły, obszary kontroli i wspomagania nauczycieli wspórganizujących w planie nadzoru pedagogicznego wraz z kartami obserwacji zajęć</p>	<p><b>PRZYSZŁOŚĆ EDUKACJI: JAK BUDOWAĆ ATRAKCYJNE ŚRODOWISKO PRACY DLA MŁODEGO POKOLENIA W ZESPOLE</b></p> <p><b>WIELOPOKOLENIOWYM</b> - warsztat. <b>Anna Turska</b>, Froebel.pl Sp. z o.o. Akredytowany Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli im. Fryderyka Froebela w Lublinie. Zrozumienie młodego pokolenia – kim są Gen Z i Alpha? Jak stworzyć atrakcyjne miejsce pracy dla młodego pokolenia nauczycieli. Kluczowe różnice w stylach pracy i komunikacji między pokoleniami oraz część warsztatowa: analiza potrzeb pokoleniowych w swoim zespole, tworzenie pomysłów na działania wspierające współpracę w zespołach wielopokoleniowych.</p>	<p><b>WIARA CZYNI CUDA? – JAK BUDOWAĆ POCZUCIE SPRAWSTWA UCZNIÓW I NAUCZYCIELI</b></p> <p><b>Bożena Będzińska-Wosik.</b></p> <p>Inspiracje i dzielenie się doświadczeniem, prezentacja dobrych praktyk, które pozwalają na co dzień budować sprawczość całej społeczności szkolnej – uczennic i uczniów, nauczycieli i rodziców. Hasła wykładu: odpowiednia motywacja może wyzwolić kreatywne działanie, przykład idzie z góry, synergia w szkole ma podwójną moc, warto dzielić się władzą.</p>



Jinan B	40 miejsc	Jinan C	40 miejsc	Jinan D	40 miejsc	Jinan E	40 miejsc	sala obok recepcji; parter; 5 miejsc
<p><b>PROJEKTY STEAM W TWOIM PRZEDSZKOLU I SZKOLE</b> - prezentacja Partnera.</p> <p><b>Karolina Dryńska, Natalia Glinka</b> – autorki projektu „Zakodowana Kraina Zosi”, Eduko.</p> <p>Jak w prosty sposób integrować elementy STEAM w codziennej pracy w przedszkolu i szkole. Sprawdzone narzędzia, programy i aktywności, które angażują dzieci i rozwijają ich kreatywność, myślenie logiczne oraz umiejętności pracy zespołowej. Jak łączyć naukę z zabawą, wykorzystując nowe technologie.</p>	<p><b>SPRAWCZOŚĆ I SAMOCENA JAKO WARUNEK MOTYWACJI WEWNĘTRZNEJ W PROCESIE KSZTAŁCENIA, NA PRZYKŁADZIE PRACY W SZKOLE I PRZEDSZKOLU</b> – seminarium. <b>Ewa Morzyszek-Banaszczyk</b>.</p> <p>Jak zaangażować uczniów i dzieci w proces kształcenia? Prawa uczniów do samostanowienia o swoich planach edukacyjnych to fundament wewnętrznej motywacji do przekraczania strefy najbliższego rozwoju. Wykorzystywane praktyce techniki planowania i podejmowania decyzji przez uczniów. Przykłady konkretnych rozwiązań.</p>	<p><b>MUSICON - INNOWACYJNE NARZĘDZIE EDUKACYJNO – TERAPEUTYCZNE, zwycięzca BETT Awards 2025 w kategorii „SEND &amp; Inclusion resources and services”</b> - wykład z elementami warsztatu.</p> <p><b>Jakub Kozik, Paulina Kowalik</b>.</p> <p>Prezentacja przełomowego urzędnika i metody edukacyjno – terapeutycznej. Dzięki regularnej pracy z Musiconem dzieci ze SPE rozwijają się poznawczo 2,5 x szybciej. To multisensoryczne doświadczenie, które poprzez muzykę, ruch i kreatywną zabawę pomaga rozwijać umiejętności motoryczne, zdolności poznawcze, społeczne i emocjonalne.</p>	<p><b>OBOWIĄZKI DYREKTORA SZKOŁY WOBEC UCZNIA W TRYBIE EDUKACJI DOMOWEJ</b> - wykład.</p> <p><b>Natalia Nowacka</b>, Centrum Nauczania Domowego.</p> <p>Spotkanie mające na celu pogłębienie wiedzy na temat obowiązków szkoły wobec osób korzystających z edukacji domowej.</p> <p>Zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regulacje prawne dotyczące edukacji domowej w Polsce.</li> <li>- Obowiązki dyrektora szkoły (rozpatrzenie wniosku, przeprowadzenie egzaminów, wsparcie ucznia w edukacji domowej).</li> <li>- Zasady przyjęcia uczniów na edukację domową.</li> <li>- Dokumenty i formalności (oświadczenie rodziców, zobowiązanie rodziców)</li> </ul> <p><b>Zapraszamy także na dyżur ekspercki w niedzielę od godz. 10:00 do zakończenia zajęć.</b></p>	<p><b>NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE</b> - sesja relaksacyjna.</p> <p>Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego.</p> <p>Jako Dyrektor potrzebujesz czasami o wszystkim zapomnieć i zadbać o siebie... Ta sesja pozwoli Ci świadomie zrelaksować się. Otuli Cię delikatnym zapachem, ciepłym blaskiem świec oraz subtelnymi dźwiękami muzyki. Relaksacja jest ważna dla zdrowia psychicznego i efektywności pracy. Skupimy się na spokojnym oddechu, obniżeniu poziomu stresu oraz poprawie samopoczucia.</p> <p><b>ZAPISY: 504 257 837</b> oraz na stoisku Adama Piaseckiego</p>				

**Sobota, godz. 13:00 -15:00 Przerwa obiadowa.** Dla osób kończących zajęcia nieco wcześniej możliwe będzie rozpoczęcie posiłku o 12:45. **Uprzejmie prosimy o okazywanie identyfikatora podczas wchodzenia do restauracji hotelowej.**

**Sobota, godz. 15:00** wykłady trwają po 1h 15min Hotel Metropolo, Kraków, ul. Orzechowa 11 **11 sesji równocześnie**

Shanghai A+B	700 miejsc	Beijing C	180 miejsc	Nankin A	80 miejsc	Nankin B	110 miejsc	Shenzen A	60 miejsc	Shenzen B	60 miejsc
<p><b>To spotkanie – film i dyskusja - trwa dłużej – także w czasie przerwy i później.</b></p> <p><b>SZKOŁA JAK POLE BITWY - POKAZ FILMU I DYSKUSJA. DRAMAT „DOBRY NAUCZYCIEL”.</b></p> <p><b>Dyskusję prowadzi Jarosław Basaj, OSKKO.</b></p> <p>Reżyser był nauczycielem i opowiedział swoją historię. Zaszczuty, skrzywdzony, z pasją,</p>	<p><b>BEEHAVE - KIEDY AI ŻĄDLI MOCNIEJ NIŻ PSZCZOŁY</b> - wykład Partnera.</p> <p><b>Łukasz Gierek, Ei System.</b></p> <p>Na szczęście nie znamy przyszłości i nie wiemy, co przyniesie, bo gdybyśmy wiedzieli, to każdy z nas czytałby ten opis plawiąc się w luksusach na swojej własnej wyspie, bo</p>	<p><b>ADHD - TYLKO MODA CZY REALNY PROBLEM?</b> - wykład.</p> <p><b>Anna Tomiczek</b>, psycholog, Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego.</p> <p>Fakty i mity, weryfikacja stereotypów oraz rzetelna wiedza psychologiczna oparta na badaniach.</p>	<p><b>WSPÓŁPRACA W WARUNKACH PRÓBY. JAK PODTRZYMAĆ DIALOG W SPORZE?</b> - panel dyskusyjny.</p> <p><b>Przemysław Kluge</b>, Centrum Edukacji Obywatelskiej CEO, ekspert do spraw rozwoju dyrektorów oraz dyrektorzy praktycy.</p> <p>Sprawdzone sposoby podtrzymywania dialogu i</p>	<p><b>RELIGIA NA SKRAJACH PLANU LEKCJI.</b></p> <p><b>Michał Smereka</b> Jak ułożyć 100% plan lekcji w 5 minut uwzględniając ten warunek? Prezentacja programu Dobry Plan czyli programu do automatycznego układania 100% planów lekcji. Z programu korzystają już szkoły w prawie 50 miastach w Polsce</p>	<p><b>WIELOKIERUNKOWA INFORMACJA ZWROTNA (WIZ) W SZKOLE JAKO ŹRÓDŁO ŚWIADOMEGO ROZWOJU NAUCZYCIELA</b></p> <p><b>Anna Ryszka, Radosław Świergosz, NPDN IN Lektikon.</b></p> <p>Jeśli chcesz tworzyć w swojej szkole środowisko sprzyjające rozwojowi potencjału każdego z uczniów, warto pomyśleć o tym, co może blokować taki proces. Czy pomimo ambitnych celów nie brakuje nam determinacji, a część zespołu jest w stagnacji i odczuwa rezygnację</p>						

Harmonogram XXI Konferencji OSKKO, Kraków, Hotel Metropolo, 28.02-2.03.2025 r. Aktualizacji szukaj na: [www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2025/](http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2025/)

<p>sam jak gladiator na arenie, gdzie jeden znak może zniszczyć wszystko. „Dobry nauczyciel” powinien być „obowiązkową lekturą” dla MEN, dla nas.</p> <p><b>Ciąg dalszy w tej sali aż do końca zajęć tego dnia.</b></p>	<p>wcześniej już by przewidział kilka razy szóstkę w Lotto. Z liczbami i ich przywidywaniem będę miał problem, ale dziś nie będę miał problemu, aby opowiedzieć Państwu o przyszłości, o tym, jak ważna jest praca, życie i edukacja u progu piątej przemysłowej rewolucji.</p>	<p>Spojrzymy na ADHD z perspektywy dziecka oraz osoby, która z nim współpracuje.</p>	<p>współpracy w szkołach znajdujących się w szczególnie trudnych momentach.</p>	<p>(w tym szkoły z prawie 2000 uczniów). Uczestnicy prezentacji otrzymają możliwość bezpłatnych testów programu, by móc ułożyć w kilka minut plan lekcji własnej szkoły.</p>	<p>bądź nawet buntuje się przed wprowadzeniem zmiany? Zapraszamy do zapoznania się z naszym autorskim programem zmiany, który od zeszłego roku wraz z Miastem Wodzisław Śląski, dyrektorami i nauczycielami, wprowadzamy we wszystkich szkołach i przedszkolach.</p>
<p><b>Jinan B</b> 40 miejsc</p>	<p><b>Jinan C</b> 40 miejsc</p>	<p><b>Jinan D</b> 40 miejsc</p>	<p><b>Jinan E</b> 40 miejsc</p>	<p><b>sala obok recepcji; parter; 5 miejsc</b></p>	
<p><b>MOTYWACJA DO UCZENIA SIĘ WSPÓŁCZESNYCH NASTOLATKÓW A ICH KARIERA ZAWODOWA NA RYNKU PRACY</b> - seminarium.</p> <p><b>Karolina Malinowska, Tomasz Kasprzak, Bernadetta Czerkawska,</b> Instytut Badań Edukacyjnych - Państwowy Instytut Badawczy.</p> <p>Jak angażować młodzież w działania szkoły? Co wynika z najnowszych badań w kontekście motywacji uczniów i uczennic do uczenia się oraz ich wyboru ścieżki zawodowej? Co może dziś zrobić pojedynczy nauczyciel, a co dyrekcja szkoły? Jakie są doświadczenia szkół, które przystąpiły do projektu wspierania kariery zawodowej uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami „Kariera bez barier” i jak do niego dołączyć?</p>	<p><b>NOWOCZESNE TECHNOLOGIE W SŁUŻBIE EDUKACJI - JAK AI I SYSTEMY ZARZĄDZANIA ZWIĘKSZAJĄ EFEKTYWNOŚĆ PRACY DYREKTORA PRZEDSZKOLA</b> - wykład Partnera.</p> <p><b>Bartosz Dec,</b> LiveKid.</p> <p>Uczestnicy poznają praktyczne zastosowania sztucznej inteligencji i nowoczesnego systemu zarządzania w codziennej pracy dyrektora przedszkola. Podpowiedzi, jak wykorzystać technologię do automatyzacji rutynowych zadań, usprawnienia komunikacji i zwiększenia czasu na bezpośrednią pracę z dziećmi.</p> <p>Omówienie automatyzacji procesów administracyjnych, w tym błyskawiczne wystawianie rachunków, automatyczne liczenie obecności oraz zarządzanie elektroniczną dokumentacją.</p>	<p><b>MISTRZOWIE MOTYWACJI: JAK WSPIERAĆ NAUCZYCIELI W WALCE Z WYPALENIEM ZAWODOWYM I KREOWAĆ WSPIERAJĄCĄ ATMOSFERĘ</b> - seminarium warsztatowe.</p> <p><b>Tatiana Staroń.</b></p> <p>Seminarium dla dyrektorów szkół, którzy pragną aktywnie przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu wśród swoich współpracowników. W trakcie sesji uczestnicy będą eksplorować główne aspekty związane z wypaleniem zawodowym, zaczynając od diagnozy objawów i czynników do niego prowadzących, a kończąc na skutecznych strategiach przeciwdziałania. Warsztat poświęcony będzie również metodom motywowania nauczycieli do pracy oraz tworzeniu sprzyjającej atmosfery</p>	<p><b>EDUKACJA EMOCJONALNA A ZDROWIE PSYCHICZNE UCZNIÓW – PRAKTYCZNE NARZĘDZIA DO PRACY W SZKOLE</b> - wykład Partnera.</p> <p><b>Marta Bartosiak-Piotrowska,</b> Emocjolandia.</p> <p>Wiedza i narzędzia niezbędne do skutecznego wspierania zdrowia psychicznego uczniów poprzez edukację emocjonalną. W ramach omawiania konkretnych metod pracy z dziećmi zostaną przedstawione dostępne materiały i narzędzia z Emocjolandii, które mogą wspomóc nauczycieli i szkoły w efektywnym wdrażaniu edukacji emocjonalnej, dostosowanych do różnych grup wiekowych i potrzeb uczniów.</p>	<p><b>NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE</b> - sesja relaksacyjna.</p> <p>Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego.</p> <p>Jako Dyrektor potrzebujesz czasami o wszystkim zapomnieć i zadbać o siebie... Ta sesja pozwoli Ci świadomie zrelaksować się. Otuli Cię delikatnym zapachem, ciepłym blaskiem świec oraz subtelnymi dźwiękami muzyki. Relaksacja jest ważna dla zdrowia psychicznego i efektywności pracy. Skupimy się na spokojnym oddechu, obniżeniu poziomu stresu oraz poprawie samopoczucia.</p> <p><b>ZAPISY: 504 257 837</b> oraz na stoisku Adama Piaseckiego</p>	

<b>Sobota, godz. 16:30</b> zajęcia trwają 1h 15min			Hotel Metropolo, Kraków, ul. Orzechowa 11			11 sesji równocześnie	
<p><b>Shanghai A+B</b> 700 miejsc</p> <p><b>Ciąg dalszy SZKOŁA JAK POLE BITWY. POKAZ FILMU I DYSKUSJA. DRAMAT „DOBRY NAUCZYCIEL”.</b></p> <p>Dyskusję prowadzi <b>Jarosław Basaj</b>, OSKKO.</p>	<p><b>Beijing C</b> 180 miejsc</p> <p><b>W KALEJDOSKOPIE PRAWA, CZYLI NAWIGACJA DYREKTORA NA NOWY ROK SZKOLNY</b> - wykład.</p> <p><b>Ewa Halska</b>, OSKKO.</p> <p>Doświadczona edukatorka z praktyką ogólnopolską omówi aktualne przepisy i przegląd zmian w prawie, w tym oświatowym, oraz ich implikacje w pracy dyrektora. Zadania dyrektora w ramach stałego cyklu Nawigacja Dyrektora.</p>	<p><b>Nankin A</b> 80 miejsc</p> <p><b>MUTYZM WYBIÓRCZY. KIEDY LĘK NIE POZWALA MÓWIĆ DZIECKU. ROLA PLACÓWKI W PROCESIE TERAPII</b> - wykład.</p> <p><b>Anna Tomiczek</b>, psycholog, Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego.</p> <p>Mutyzm wybiórczy to zaburzenie, które może uniemożliwiać dziecku mówienie w określonych sytuacjach, mimo że potrafi ono rozmawiać w innych. Podczas wykładu wyjaśnimy, czym jest mutyzm wybiórczy, jak go rozpoznać i jakie są jego przyczyny. Uczestnicy dowiedzą się, jak ważna jest rola placówki edukacyjnej w terapii, jak stworzyć wspierające środowisko i jakie strategie wdrożyć, aby pomóc dziecku w przezwyciężaniu trudności z komunikacją.</p>	<p><b>Nankin B</b> 110 miejsc</p> <p><b>MIĘĆ RACJĘ CZY RELACJĘ - O SILE POZYTYWNEJ DYSCYPLINY W PRACY NAUCZYCIELA</b> - wykład.</p> <p><b>Kinga Sanocka</b>, NPDN Instytut Nauki Lektikon.</p> <p>Przeciążenie, wypalenie, brak zrozumienia, presja oczekiwań z każdej możliwej strony – to smutna codzienność zarówno nauczycieli, jak i uczniów. Skoro więc jesteśmy w tym razem, to może warto sięgnąć po rozwiązania systemowe, które bazują na budowaniu zaufania, dawaniu sobie wsparcia i narzędziach, które nas wszystkich odciążą? Jak czytać siebie i dziecko w relacji i jak zmienić ścianę płaczu w gniazdo. A do wszystko poparte przykładami konkretnej pracy z 25-letnim doświadczeniem na froncie szkolnym.</p>	<p><b>Shenzen A</b> 60 miejsc</p> <p><b>JAK STWORZYĆ ŚRODOWISKO, W KTÓRYM CHCE SIĘ PRACOWAĆ? DNA MOTYWACJI W PRAKTYCE</b> - warsztat.</p> <p><b>Rafał Iskra</b>, Froebel.pl Sp. z o.o. Akredytowany Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli im. Fryderyka Froebela w Lublinie.</p> <p>Jak skutecznie motywować różnorodnie zespoły pracowników, tworzyć angażujące środowisko pracy oraz zarządzać zespołem w sposób dopasowany do indywidualnych potrzeb.</p>	<p><b>Shenzen B</b> 60 miejsc</p> <p><b>TRUDNE ROZMOWY Z WIZJĄ CELU - TECHNIKI KOMUNIKACYJNE I POSTAWY DYREKTORSKIE SPRZYJAJĄCE BUDOWANIU ZAUFANIA</b> - warsztat.</p> <p><b>Katarzyna Olejnik</b>, trenerka Centrum Edukacji Obywatelskiej CEO.</p> <p>Jakie znaczenie ma świadomie postawiony cel rozmowy? Jakie warunki sprzyjają skutecznej rozmowie? Przykłady trudnych rozmów z pracownikami szkoły oraz rodzicami pod kątem kluczowych zagrożeń związanych ze skutecznością w osiągnięciu celu. Poznanie i przećwiczenie przykładowych technik komunikacyjnych sprzyjających redukowaniu emocji stron rozmowy.</p>		
<p><b>Jinan B</b> 40 miejsc</p> <p><b>JAK POMÓC ODZYSKAĆ SPRAWCZOŚĆ? – O UCZNIACH, NAUCZYCIELACH I RODZICACH</b> – wykład.</p> <p>Dr <b>Andrzej Śliwerski</b>, Uniwersytet Łódzki.</p> <p>Uczniowie, nauczyciele i rodzice w dzisiejszym świecie często sięgają po rozkazy,</p>	<p><b>Jinan C</b> 40 miejsc</p> <p><b>A CO GDYBY AI MOGŁO BYĆ MĄDRYM WSPARCIEM DLA UCZNIÓW I NAUCZYCIELI? APLIKACJA EDUCHAT, KTÓRA PROWADZI UCZNIÓW W PROCESIE UCZENIA, TŁUMACZY A NIE PODAJE GOTOWYCH ROZWIĄZAŃ.</b></p>	<p><b>Jinan D</b> 40 miejsc</p> <p><b>GALERIANKI 2.0 – CZYLI SEKS NIELETNICH W SIECI</b> - wykład.</p> <p><b>Łukasz Gierek</b>.</p> <p>Jeżeli film „Galerianki” wywarł na Was wrażenie, to przy obecnym rozwoju technologii i symbiozie</p>	<p><b>Jinan E</b> 40 miejsc</p> <p><b>INTERAKTYWNA PREZENTACJA: SZKOŁA PEŁNA EMOCJI - JAK ROZWIJAĆ KOMPETENCJE EMOCJONALNE UCZNIÓW, REKOMENDACJE, ZASOBY, WSPARCIE.</b></p> <p><b>Marta Smagowicz</b>, Centrum Edukacji Obywatelskiej.</p>	<p><b>sala obok recepcji; parter; 5 miejsc</b></p> <p><b>NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE</b> - sesja relaksacyjna.</p> <p>Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego.</p> <p>Jako Dyrektor potrzebujesz czasami o wszystkim zapomnieć i zadbać o siebie... Ta sesja pozwoli Ci świadomie zrelaksować się. Otuli Cię</p>			

<p>nakazy i konsekwencje jako narzędzia motywacji. Ale czy są one naprawdę skuteczne? O tym, dlaczego warto sięgnąć po alternatywne metody budowania sprawczości i jak zmienić komunikację, aby wspierać wewnętrzną motywację i zaangażowanie – zarówno w szkole, jak i w domu.</p>	<p><b>Monika Widulińska</b>, NPDN Instytut Nauki Lektikon. Sztuczna inteligencja zagościła w naszym życiu tworząc zupełnie nowe możliwości rozwoju. Aplikacja EDUCHAT, stworzona przez dwóch młodych twórców, którzy swoim młodszym kolegom nie chcą dawać gotowców, tylko osobistego asystenta, który poprowadzi w procesie uczenia się, pomoże przeanalizować, wyciągnąć wnioski, zrozumieć. Zapraszamy do zapoznania się z aplikacją, która dopiero wchodzi na rynek edukacyjny i już jest testowana przez uczniów wielu szkół.</p>	<p>mediów społecznościowych z życiem codziennym, film ten będzie jawił się jako ciekawa szokująca opowiadka. Szkolenie to ma na celu uwrażliwienie uczestników na problem seksualizacji nieletnich w sieci.</p>	<p>Szkoła może wspierać uczennice i uczniów w rozwijaniu kompetencji psychospołecznych, w tym konstruktywnego radzenia sobie z emocjami, współpracy, empatii czy odporności na stres.</p>	<p>delikatnym zapachem, ciepłym blaskiem świec oraz subtelnymi dźwiękami muzyki. Relaksacja jest ważna dla zdrowia psychicznego i efektywności pracy. Skupimy się na spokojnym oddechu, obniżeniu poziomu stresu oraz poprawie samopoczucia. <b>ZAPISY: 504 257 837</b> oraz na stoisku Adama Piaseckiego</p>	
<p><b>Godz. 17:45</b> Kolacja w obiekcie konferencyjnym. Uprzejmie prosimy o okazywanie identyfikatora podczas wchodzenia do restauracji hotelowej.</p>					
<p><b>Godz. 19:10 – 19:30. Odjazdy autokarów z miejsca konferencji.</b> – dla uczestników chcących skorzystać z naszego transportu na koncert.</p>					
<p><b><u>Klub Studio, ul Budryka 4</u></b> <b>Godz. 19:00 – 20:15</b> oczekiwanie na uczestników i czas wolny w klubie. Dostępny jest bar (zakupy we własnym zakresie) oraz szatnia <b>Godz. 20:20 – 22:00/22:30. KONCERT ZESPOŁU PIWNICY POD BARANAMI „Czy pamiętasz”.</b> Przypominamy, że na koncert można wejść jedynie za okazaniem identyfikatora. <b>Uwaga – program koncertu wymaga ciszy podczas rozpoczęcia. O godz. 20:20 drzwi na salę zostaną zamknięte.</b></p>					

<b>Niedziela, godz. 9:10</b>		<b>Uwaga.</b> Po śniadaniu należy wymeldować się z hoteli.				Hotel Metropolo, Kraków, ul. Orzechowa 11		<b>11 sesji równocześnie</b>	
<b>Shanghai A+B</b> 700 miejsc	<b>Beijing C</b> 180 miejsc	<b>Nankin A</b> 80 miejsc	<b>Nankin B</b> 110 miejsc	<b>Shenzen A</b> 60 miejsc	<b>Shenzen B</b> 60 miejsc				
<p><b>STO PRAKTYK NARUSZAJĄCYCH PRZEPISY O OCENIANIU</b> - seminarium.</p> <p>dr <b>Gabriela Olszowska</b>, <b>Małopolska Kurator Oświaty</b>, autorka książki "O!cena w szkole", OSKKO.</p> <p>Najczęściej popełniane błędy, omówienie prawnych uwarunkowań, zasady stosowania prawa i norm prawnych w zakresie oceniania, omówienie szkolnych praktyk, ze szczególnym uwzględnieniem tych naruszających przepisy.</p>	<p><b>POTRZEBA OBECNOŚCI, CZYLI O ZNACZENIU PIERWSZYCH LAT ŻYCIA W ROZWOJU MÓZGU</b> - wykład.</p> <p>Dr <b>Marek Kaczmarzyk</b>, Uniwersytet Śląski.</p> <p>Duże ludzkie mózgi przychodzą na świat rok przed czasem. To ogromne niebezpieczeństwo, ale też wyjątkowa szansa, którą nasz gatunek wykorzystał dzięki niezwykle oddaniu opiekunów dzieci w pierwszych miesiącach i latach życia. Właściwe środowisko wychowawcze sprzyja swoistemu recyklingowi neuronów, które kreują unikalne możliwości i kompetencje, na których budujemy przyszłość.</p> <p><b>Powtórzenie wykładu z piątku.</b></p>	<p><b>MR TIK-TOK VS PAN TIK TAK</b></p> <p>Wykład. <b>Łukasz Gierek</b>. Czy ekspansje Tik Toka da się powstrzymać? Czy uzależnienie od tej platformy jest tak wielkie, iż stała się wielkim i nieprawdopodobnie niebezpiecznym bytem. Challenge przynoszące śmiertelne żniwo, patocelebryci czy format przekazu informacji, który sprawia iż uczeń jest przebadczowany i nie może się skupić []</p>	<p><b>OSOBY NEURORÓŻNORODNE W SZKOLE – NOWE PODEJŚCIE</b> - wykład interaktywny. <b>Tomasz Bilicki, Jan Gawroński</b>, samorzecznik, oraz <b>Szymon Prokop</b>, wokalista.</p> <p>Przyjrzymy się starym, przejściowym i nowym rozumieniem neuroróżnorodności (ADHD, spektrum autyzmu) z perspektywy szkoły. Co możemy zrobić dla osób neuroróżnorodnych? Poszukamy odpowiedzi na pytanie, czy oni są problemem czy zasobem w naszych placówkach.</p>	<p><b>DZIECI I MŁODZIEŻ TRANSPŁCIOWA, WYZWANIA DLA WYCHOWAWCÓW I OPIEKUNÓW</b> - wykład.</p> <p>Dr <b>Marcin Bednarczyk</b>. Problematyka związana z transpłciowością czy inną orientacją seksualną dotyczy zasadniczo każdej placówki dydaktycznej, opiekuńczej czy wychowawczej. Obserwujemy coraz częściej niezrozumiane różnorakie formy aktywności w obrębie struktury seksualności młodej osoby w takich obszarach jak tożsamość seksualna, orientacja seksualna, preferencje seksualne, rola płciowa czy zachowania seksualne.</p>	<p><b>UWAŻNOŚĆ (MINDFULNESS)</b> – ćwiczenia.</p> <p><b>Sylwia Rogala-Marciniak</b>.</p> <p><u>Zapisy w recepcji [40 osób]</u></p> <p>Czym jest mindfulness i dlaczego jest kluczowe w pracy szkoły? Wpływ uważności na zmniejszenie stresu, poprawę relacji w zespole nauczycielskim oraz wsparcie emocjonalne uczniów.</p> <p>Praktyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ćwiczenie oddechowe „Kotwica oddechu” jako narzędzie redukcji stresu.</li> <li>•Proste techniki uważności do zastosowania w codziennej pracy</li> </ul> <p>relaksacyjne z elementami medytacji ruchowej.</p> <p>Przykłady gotowych kursów i warsztatów dla szkół, takich jak Mindfulness-Based Living Course.</p>				
<b>Jinan B</b> 40 miejsc	<b>Jinan C</b> 40 miejsc	<b>Jinan D</b> 40 miejsc	<b>Jinan E</b> 40 miejsc	<b>sala obok recepcji; parter;</b> 5 miejsc					
<p><b>NIE TAKI DIABEŁ STRASZNY, CZYLI JAK ODCZAROWAĆ MITY I PRZEŁAMAĆ STEREOTYPY O ZŁEJ WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI</b> - seminarium.</p> <p><b>Katarzyna Głowik-Jamróż</b>, OSKKO. Pierwsze spotkania (nie zebrania!), porady, wskazówki, przykłady prezentacji. Szczypta manipulacji i nieco prowokacji we wzajemnych relacjach. Czy rzeczywiście mamy</p>	<p><b>NADZÓR PEDAGOGICZNY DYREKTORA W OBSZARZE OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW</b> - seminarium.</p> <p><b>Alicja Karpia</b>, OSKKO. Najważniejsze zagadnienia dotyczące nadzoru pedagogicznego</p>	<p><b>SLOW JOGGING – 60 MINUT.</b></p> <p><b>Joanna Gradek</b>, Stowarzyszenie Slow Jogging Polska.</p> <p>Wprowadzenie do filozofii Slow Joggingu – aktywności ruchowej bez zadyszki. Korzyści z regularnego, umiarkowanego ruchu dla</p>	<p><b>NOWE ZASADY FINANSOWANIA EDUKACJI od 2025 r.</b></p> <p><b>Ewa Czechowicz</b>, OSKKO. Naliczanie, wypłacanie, wydatkowanie i rozliczanie dotacji oświatowych po ostatnich zmianach prawa. Spotkanie dla dyrektorów i organów prowadzących szkoły i placówki dotowane przez JST.</p>	<p><b>NAPIERW ZADBAJ O SIEBIE</b> - sesja relaksacyjna.</p> <p>Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego. Jako Dyrektor potrzebujesz czasami o wszystkim zapomnieć i zadbać o siebie... Ta sesja pozwoli Ci świadomie zrelaksować się. Otuli Cię delikatnym zapachem, ciepłym blaskiem świec oraz subtelnymi</p>					

**Harmonogram XXI Konferencji OSKKO, Kraków, Hotel Metropolo, 28.02-2.03.2025 r.** Aktualizacji szukaj na: [www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2025/](http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2025/)

do czynienia z trudnymi i roszczeniowymi rodzicami? Jeśli tak, to w jaki sposób podejść do tych tematów, jaki znaleźć złoty środek i w końcu - jak wykorzystać umiejętności menagera, by rodzice stali się partnerami, a nie wrogami dyrektora.

sprawowanego przez dyrektora w obszarze oceniania:  
- Procesowość oceniania – od celów kształcenia do oceny klasyfikacyjnej;  
- 3 aspekty nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora;  
- Jak zaplanować nadzór pedagogiczny w obszarze oceniania?

zdrowia fizycznego i psychicznego kadry szkolnej oraz uczniów. Jak ruch w rytmie słow może wspierać koncentrację, redukcję stresu i poprawę wyników edukacyjnych? Praktyka:  
• **Nauka techniki Słow Jogingu w praktyce (potrzebne buty sportowe, wygodny strój).**  
• Demonstracja ćwiczeń przygotowawczych, ćwiczenia grupowe na świeżym powietrzu lub w przestrzeni warsztatowej.

dźwiękami muzyki. Relaksacja jest ważna dla zdrowia psychicznego i efektywności pracy. Skupimy się na spokojnym oddechu, obniżeniu poziomu stresu oraz poprawie samopoczucia.

**ZAPISY: 504 257 837** oraz na stoisku Adama Piaseckiego

**Godz. 10:40** kawa, poczęstunek.

**Godz. 11:10-ok.12:30** **Shanghai A+B** Podsumowanie debat Konferencji i projekt stanowiska Konferencji. Zakończenie Konferencji.

**UWAGA – ZMIANA DATY WALNEGO ZEBRANIA CZŁONKÓW STOWARZYSZENIA.**

(Tylko Członkowie OSKKO). Koleżanki i Koledzy, Członkowie OSKKO. Ze względu na bardzo rozbudowany program i organizację tegorocznej Konferencji OSKKO, postanowiliśmy **przenieść zaplanowane na niedzielę 2 marca br. Walne Zebranie - na inny dzień**. O terminie i sposobie udziału w Walnym Zebraniu powiadomimy członków Stowarzyszenia w marcu.

**Harmonogram, w najaktualniejszej wersji**, zamieszczamy na stronie Kongresu, **do pobrania w PDF, pod adresem:** [www.oskko.edu.pl/kongres/harmonogram.pdf](http://www.oskko.edu.pl/kongres/harmonogram.pdf) **Prosimy nie drukować dokumentu:** nowe aktualizacje nastąpią jeszcze i będą dostępne na stronie internetowej oraz na miejscu – w obiekcie kongresowym. Kontakt ws. programu i harmonogramu: tel. 513 057 830, [marek.plesniar@oskko.edu.pl](mailto:marek.plesniar@oskko.edu.pl)