

XX KONFERENCJA OŚKKO

XX OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA KADRY KIEROWNICZEJ OŚWIATY



OGÓLNOPOLSKIE
STOWARZYSZENIE
KADRY
KIEROWNICZEJ
OŚWIATY

Standardy ochrony małoletnich.

Izabela Leśniewska
Ryszard Sikora

www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2024/

Podstawy prawne, m.in.

- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym **i ochronie małoletnich** (Dz. U. z 2023 r. poz. 1304 i 1606)
- Ustawa z 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy - **Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw** (Dz.U. z 2023 r. poz. 1606) – art. 10 i 12

Podstawy prawne - terminy

USTAWA z dnia 28 lipca 2023 r. o **zmianie ustawy - Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw** (Dz. U. poz. 1606) (ustawa Kamilka)

- *ogłoszono dnia 14 sierpnia 2023 r.*
- *obowiązuje od dnia 15 lutego 2024 r.*

Czy standardy można już wprowadzić, jeśli są przygotowane?

PRZEPISY SAMOISTNE

Art. 10. Podmioty, o których mowa w art. 22b ust. 1 oraz art. 22c ust. 3 ustawy zmienianej w art. 7, mają obowiązek wprowadzenia standardów ochrony małoletnich w terminie 6 miesięcy od dnia wejścia w życie niniejszej ustawy. 15 sierpnia 2024 r.

*Art. 12. Ustawa **wchodzi w życie** po upływie 6 miesięcy od dnia ogłoszenia, z wyjątkiem art. 1 pkt 1-3, art. 5, art. 7 pkt 6 w zakresie rozdziałów 4c i 4d, art. 8 oraz art. 9, które wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia. 15 lutego 2024 r.*

Obowiązki pracodawcy

USTAWA z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2023 r. poz. 1304 i 1606)

Art. 21. 1. Przed nawiązaniem z osobą stosunku pracy lub przed dopuszczeniem osoby do innej działalności związanej z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich, lub z opieką nad nimi na pracodawcy lub innym organizatorze takiej działalności oraz na osobie, z którą ma być nawiązany stosunek pracy lub która ma być dopuszczona do takiej działalności, ciąży obowiązki określone w ust. 2-8.

2. Pracodawca lub inny organizator uzyskuje informacje, czy dane osoby, o której mowa w ust. 1, są zamieszczone w Rejestrze z dostępem ograniczonym lub w Rejestrze osób, w stosunku do których Państwowa Komisja do spraw przeciwdziałania wykorzystaniu seksualnemu małoletnich poniżej lat 15 wydała postanowienie o wpisie w Rejestrze.

3. Osoba, o której mowa w ust. 1, przedkłada pracodawcy lub innemu organizatorowi informację z Krajowego Rejestru Karnego w zakresie przestępstw określonych w rozdziale XIX i XXV Kodeksu karnego, w art. 189a i art. 207 Kodeksu karnego oraz w ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii, lub za odpowiadające tym przestępstwom czyny zabronione określone w przepisach prawa obcego.

Rozdział XIX Kodeksu karnego (Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu)

Art. 148. [Zabójstwo]

Art. 149. [Zabójstwo noworodka]

Art. 150. [Zabójstwo eutanatyczne]

Art. 151. [Doprowadzenie do samobójstwa]

Art. 152. [Aborcja za zgodą kobiety]

Art. 153. [Wymuszona aborcja]

Art. 154. [Śmierć kobiety jako następstwo aborcji]

Art. 155. [Nieumyślne spowodowanie śmierci]

Art. 156. [Ciężki uszczerbek na zdrowiu]

Art. 156a. [Nakłanianie lub zmuszanie innej osoby do spowodowania u niej ciężkiego uszczerbku na zdrowiu]

Art. 157. [Średni i lekki uszczerbek na zdrowiu]

Art. 157a. [Uszczerbek na zdrowiu dziecka poczętego]

Art. 158. [Bójka i pobicie]

Art. 159. [Użycie w bójce i pobiciu niebezpiecznego narzędzia]

Art. 160. [Narażenie człowieka na niebezpieczeństwo]

Art. 161. [Narażenie człowieka na zarażenie]

Art. 162. [Nieudzielenie pomocy]

Rozdział XXV Kodeksu karnego (Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności)

Art. 197. [Zgwałcenie i wymuszenie czynności seksualnej]

Art. 198. [Seksualne wykorzystanie niepoczytalności lub bezradności]

Art. 199. [Seksualne wykorzystanie stosunku zależności lub krytycznego położenia]

Art. 200. [Seksualne wykorzystanie małoletniego]

Art. 200a. [Elektroniczna korupcja seksualna małoletniego]

Art. 200b. [Propagowanie pedofilii]

Art. 201. [Kazirodztwo]

Art. 202. [Publiczne prezentowanie treści pornograficznych]

Art. 203. [Zmuszenie do uprawiania prostytucji]

Art. 204. [Stręczycielstwo, sutenerstwo i kuplerstwo]

Art. 189a i art. 207 Kodeksu karnego

Art. 189a. [Handel ludźmi]

Art. 207. [Znęcanie się]

Przestępstwa określone w ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii, lub za odpowiadające tym przestępstwom czyny zabronione określone w przepisach prawa

Przestępstwo narkotykowe jest to czyn zabroniony przez prawo, związany z wytwarzaniem, handlem, przemytem i posiadaniem narkotyków. Czyn ten wymieniony jest w ustawie z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (dalej: „ustawa narkotykowa”) **w przepisach art. 53-64 oraz art. 68**. Za jego popełnienie sprawcy grożą następujące kary: grzywna, ograniczenie wolności (w postaci np. obowiązku wykonywania prac społecznych) lub pozbawienie wolności. Każde z przestępstw narkotykowych zagrożone jest odpowiednim dla siebie rodzajem kary.

Na przykład zgodnie z art. 62 § 1 ustawy narkotykowej. Kto, wbrew przepisom ustawy, posiada środki odurzające lub substancje psychotropowe, podlega karze pozbawienia wolności do lat 3.

<http://adwokatzielinko.pl/co-to-sa-przestepstwa-i-wykroczenia-narkotykowe/>

Obowiązki pracodawcy

USTAWA z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2023 r. poz. 1304 i 1606)

Art. 21. 1. Przed nawiązaniem z osobą stosunku pracy lub przed dopuszczeniem osoby do innej działalności związanej z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich, lub z opieką nad nimi **na pracodawcy** lub innym organizatorze takiej działalności oraz na osobie, z którą ma być nawiązany stosunek pracy lub która ma być dopuszczona do takiej działalności, **ciężą obowiązki określone w ust. 2-8.**

4. Osoba, o której mowa w ust. 1, **posiadająca obywatelstwo innego państwa** niż Rzeczpospolita Polska, ponadto **przedkłada pracodawcy lub innemu organizatorowi informację z rejestru karnego państwa obywatelstwa uzyskiwaną do celów działalności zawodowej lub wolontariackiej związanej z kontaktami z dziećmi.**

5. Osoba, o której mowa w ust. 1, **składa pracodawcy lub innemu organizatorowi oświadczenie o państwie lub państwach, w których zamieszkiwała w ciągu ostatnich 20 lat, innych niż Rzeczpospolita Polska i państwo obywatelstwa, oraz jednocześnie przedkłada pracodawcy lub innemu organizatorowi informację z rejestrów karnych tych państw uzyskiwaną do celów działalności zawodowej lub wolontariackiej związanej z kontaktami z dziećmi.**

Obowiązki pracodawcy

USTAWA z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2023 r. poz. 1304 i 1606)

Art. 21. 1. Przed nawiązaniem z osobą stosunku pracy lub przed dopuszczeniem osoby do innej działalności związanej z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich, lub z opieką nad nimi **na pracodawcy** lub innym organizatorze takiej działalności oraz na osobie, z którą ma być nawiązany stosunek pracy lub która ma być dopuszczona do takiej działalności, **ciążą obowiązki określone w ust. 2-8.**

6. Jeżeli prawo państwa, o którym mowa w ust. 4 lub 5, nie przewiduje wydawania informacji do celów działalności zawodowej lub wolontariackiej związanej z kontaktami z dziećmi, **przedkłada się informację z rejestru karnego tego państwa.**

7. W przypadku gdy prawo państwa, z którego ma być przedłożona informacja, o której mowa w ust. 4-6, nie przewiduje jej sporządzenia lub w danym państwie nie prowadzi się rejestru karnego, osoba, o której mowa w ust. 1, **składa pracodawcy lub innemu organizatorowi oświadczenie** o tym fakcie wraz z oświadczeniem, że nie była prawomocnie skazana w tym państwie (...)

Obowiązki pracodawcy

USTAWA z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2023 r. poz. 1304 i 1606)

Art. 21. 1. Przed nawiązaniem z osobą stosunku pracy lub przed dopuszczeniem osoby do innej działalności związanej z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich, lub z opieką nad nimi na pracodawcy lub innym organizatorze takiej działalności oraz na osobie, z którą ma być nawiązany stosunek pracy lub która ma być dopuszczona do takiej działalności, ciąży obowiązki określone w ust. 2-8.

8. Oświadczenia, o których mowa w ust. 5 i 7, składane są pod rygorem odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia. Składający oświadczenie jest obowiązany do zawarcia w nim klauzuli następującej treści: **„Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia”**. Klauzula ta zastępuje pouczenie organu o odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.

Obowiązki pracodawcy

USTAWA z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2023 r. poz. 1304 i 1606)

Art. 21. 1. Przed nawiązaniem z osobą stosunku pracy lub przed dopuszczeniem osoby do innej działalności związanej z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich, lub z opieką nad nimi **na pracodawcy** lub innym organizatorze takiej działalności oraz na osobie, z którą ma być nawiązany stosunek pracy lub która ma być dopuszczona do takiej działalności, **ciążą obowiązki określone w ust. 2-8.**

9. Informacje, o których mowa w ust. 2, **pracodawca lub inny organizator utrwała w formie wydruku i załącza do akt osobowych pracownika albo dokumentacji dotyczącej osoby dopuszczonej do działalności** związanej z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich, lub z opieką nad nimi. Informacje oraz oświadczenia, o których mowa w ust. 3-7, pracodawca lub inny organizator załącza do akt osobowych pracownika albo dokumentacji dotyczącej osoby dopuszczonej do takiej działalności.

Obowiązki pracodawcy

USTAWA z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2023 r. poz. 1304 i 1606)

Art. 21. 1. Przed nawiązaniem z osobą stosunku pracy lub przed dopuszczeniem osoby do innej działalności związanej z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich, lub z opieką nad nimi na pracodawcy lub innym organizatorze takiej działalności oraz na osobie, z którą ma być nawiązany stosunek pracy lub która ma być dopuszczona do takiej działalności, ciąży obowiązki określone w ust. 2-8.

10. Wykonanie obowiązków, o których mowa w ust. 1-8, nie jest wymagane przed dopuszczeniem do działalności związanej z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich, lub z opieką nad nimi, członka rodziny małoletniego, lub osoby znanej osobiście rodzicowi małoletniego albo przedstawicielowi ustawowemu małoletniego, gdy jest ona wykonywana w stosunku do małoletniego dziecka, którego rodzic albo przedstawiciel ustawowy są dopuszczającymi do działalności.

11. Przez członka rodziny, o którym mowa w ust. 10, należy rozumieć osobę spokrewnioną albo osobę niespokrewnioną, pozostającą w faktycznym związku oraz wspólnie zamieszkującą i gospodarującą.

PRAKTYKA, czyli wynajmujemy pomieszczenia:

W umowach najmu bądź użyczenia dołączyłam poniższą informację:

Najemca/Biorący w używanie, jako organizator zajęć określonych w §3, zobowiązany jest do przestrzegania zapisu art. 21 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2023 r. poz. 1304 i 1606).

PRAKTYKA

Polityka ochrony małoletnich

Czy

Standardy ochrony małoletnich

Standardy ochrony małoletnich Art. 22c. 1.

W standardach, w sposób dostosowany do charakteru i rodzaju placówki lub działalności, określa się w szczególności:

1) zasady zapewniające bezpieczne relacje między małoletnim a personelem placówki lub organizatora, a w szczególności zachowania niedozwolone wobec małoletnich;

Np.

Pracownicy mają znać i stosować zasady bezpiecznych relacji z dzieckiem ustalone w szkole na podstawie obowiązujących przepisów prawa, statutu, regulaminu pracy i innych przepisów wewnętrznych, w szczególności:

- 1) obowiązuje zasada równego traktowania uczniów, niezależnie od ich płci, orientacji seksualnej, wyznania, pochodzenia etnicznego czy też niepełnosprawności.
- 2) relacja z uczniami/dziećmi powinna być profesjonalna, komunikaty bądź działania wobec ucznia/dziecka powinny być odpowiednie do sytuacji, bezpieczne, uzasadnione i zrozumiałe dla ucznia;
- 3) nie wolno uczniów wyśmiewać, używać wobec nich wulgaryzmów, wykonywać obraźliwych gestów, wypowiadać treści o zabarwieniu seksualnym, przemocowym;
- 4) kontakty z uczniami powinny być nacechowane szacunkiem, cierpliwością, życzliwością, dbałością o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne konkretnego ucznia i uczniów pozostałych;
- 5) nie wolno stosować wobec ucznia zachowań nacechowanych przemocą fizyczną, chyba że jest to niezbędne w sytuacji, w której uczeń zagraża sobie lub innym (np. mocne przytrzymanie);
- 6) nie wolno stosować gróźb;
- 7) należy dbać o poufność i ochronę informacji dotyczących ucznia.

PRAKTYKA

Ze statutów:

- bliższe poznanie uczniów, ich zdrowia, cech osobowościowych, warunków rodzinnych i bytowych, ich potrzeb i oczekiwań;
- ułatwianie nowym uczniom adaptacji w środowisku rówieśniczym oraz pomoc w rozwiązywaniu konfliktów z rówieśnikami;
- pomoc w rozwiązywaniu napięć powstałych na tle konfliktów rodzinnych, niepowodzeń szkolnych, spowodowanych trudnościami w nauce;
- tworzenie poprawnych relacji interpersonalnych opartych na życzliwości i zaufaniu,
- tworzenie warunków zapewniających właściwe relacje interpersonalne w zespole uczniów
- unikanie złośliwości i przesady w ocenie błędów i wad uczniów;
- udzielanie pomocy, rad i wskazówek uczniom znajdującym się w trudnych sytuacjach życiowych, występowanie do organów szkoły i innych instytucji z wnioskiem o udzielenie pomocy
- kierowanie się w swoich działaniach dobrem i poszanowanie godności osobistej ucznia;
- nie rozpowszechnianie poufnych informacji dot. uczniów;
- przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy na ich temat;
- zachowanie uprzejmości i życzliwości w kontaktach z innymi.

Standardy ochrony małoletnich Art. 22c. 1.

W standardach, w sposób dostosowany do charakteru i rodzaju placówki lub działalności, określa się w szczególności:

2) zasady i procedurę podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego;

Np.

- kto podejmuje interwencję – każdy pracownik, który jest świadkiem sytuacji, pozyskał informację, w razie potrzeby zabezpiecza ucznia/uczniów i powiadamia koordynatora/dyrektora/osobę z zespołu interwencyjnego

- koordynator/zespół rozpoznaje sytuację: co się wydarzyło? Czy doszło do skrzywdzenia dziecka? Gdzie i kiedy ma miejsce krzywdzenie (szkoła, dom, inne)? Od jak dawna trwa krzywdzenie? Jak krzywdzenie wpływa na dziecko? Co wiem o dziecku – jakie potrzeby ma dziecko? (choroby i zaburzenia współistniejące) Jak dziecko funkcjonuje? Czy ktoś jeszcze wie o krzywdzeniu? Czy były już podejmowane próby pomocy dziecku? Jaki przyniosły efekt? Czy w środowisku rodzinnym jest osoba dorosła wspierająca dziecko? Jak ja mogę pomóc dziecku? Kto jeszcze może pomóc dziecku – jakie instytucje mogę zaangażować?

- w zależności od sytuacji, np. Procedura Niebieskiej Karty, wniosek do sądu o wgląd w sytuację wychowawczą ucznia, powiadomienie policji, spotkania z rodzicami, monitorowanie sytuacji, opracowanie planu działań pomocowych

Źródło inspiracji: <https://spuniterra.pl/wp-content/uploads/2023/09/STANDARDY-OCHRONY-DZIECI-PRZED-KRZYWDZENIEM.pdf>

PRAKTYKA – z materiałów OSKKO

§ 5.

W przypadku powzięcia przez pracownika podejrzenia, że dziecko jest krzywdzone, ma on obowiązek w pierwszej kolejności zabezpieczyć dziecko, jeśli jest taka potrzeba, oraz przekazać uzyskaną informację do nauczyciela, wychowawcy klasy, pedagoga, psychologa, dyrektora lub wicedyrektora.

§ 6.

1. Osoba, spośród wskazanych w § 5, podejmuje/kontynuuje działania zabezpieczające i wspierające dziecko, jeśli jest taka potrzeba i możliwość.
2. Osoba, spośród wskazanych w § 5, wzywa opiekunów dziecka, którego krzywdzenie podejrzewa, oraz informuje ich o podejrzeniu.
3. Pedagog lub psycholog lub inna wskazana przez dyrektora osoba powinna sporządzić syntetyczny opis sytuacji szkolnej i rodzinnej dziecka m.in. na podstawie rozmów z dzieckiem, nauczycielami, wychowawcą i rodzicami.
4. W opisie, o którym mowa w p.2, powinny znaleźć się w szczególności takie informacje jak:
 - a) kogo dotyczy sytuacja,
 - b) jaki jest badany problem,
 - c) ustalenia stanu faktycznego,
 - d) podjęte kroki, osoby zaangażowane,
 - e) uwzględnienie sytuacji dzieci niepełnosprawnych oraz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, jeśli ich dotyczy problem,
 - f) sytuacja zdrowotna dziecka,
 - g) wnioski/wskazanie dalszych działań.
 1. Jeśli z analizy sytuacji wyniknie konieczność podejmowania dodatkowych działań, pedagog/psycholog w porozumieniu z wychowawcą dziecka przygotowuje plan pomocy dziecku.
 2. Plan pomocy dziecku powinien zawierać w szczególności następujące informacje:
 - 1) działania bieżące podjęte w celu zapewnienia dziecku bezpieczeństwa, w tym, jeśli zajdzie taka konieczność, zgłoszenie podejrzenia krzywdzenia do odpowiedniej instytucji,
 - 2) działania planowane, jeśli jest taka potrzeba, ze wskazaniem osób odpowiedzialnych za ich realizację lub monitorowanie,
 - 3) określenie wsparcia, jakie zaoferuje się dziecku.
 1. W przypadku drobnych incydentów, gdy ryzyko powtarzalności sytuacji jest nieznaczne, dokonuje się stosownych wpisów w dokumentacji pedagoga szkolnego, psychologa, pedagoga specjalnego, wychowawcy, dyrektora lub innych nauczycieli związanych z daną sytuacją i monitoruje się sytuację dziecka.

PRAKTYKA

Ze statutów:

Szkoła ma obowiązek chronienia ucznia, który zwraca się o pomoc w przypadku łamania jego praw. Tożsamość ucznia składającego skargę jest objęta ochroną i nieudostępniana publicznie, chyba że uczeń składający skargę wyrazi na to zgodę.

Wszelkie informacje uzyskane przez wychowawcę, pedagoga i dyrektora szkoły w toku postępowania mediacyjnego stanowią tajemnicę służbową.

Wychowawca, pedagog i dyrektor szkoły podejmują działania na wniosek ucznia, jego rodziców, samorządu uczniowskiego.

PRAKTYKA

Może warto odwołać się do
tego tworząc Standardy w
szkole?

Ze statutów:

Jeśli prawa dziecka zostały złamane, a dziecko nie może znaleźć rozwiązania tej sytuacji, o pomoc zwraca się kolejno do wychowawcy, pedagoga i dyrektora szkoły.

Kiedy do złamania prawa doszło pomiędzy uczniami, wychowawca:

- 1) zapoznaje się z opinią stron;
- 2) podejmuje mediacje ze stronami sporu przy współpracy z pedagogiem w celu wypracowania wspólnego rozwiązania polubownego, z którego każda ze stron będzie zadowolona;
- 3) w przypadku niemożności rozwiązania sporu, wychowawca oraz pedagog przekazują sprawę dyrektorowi szkoły;
- 4) jeśli na wcześniejszych etapach postępowania nie doszło do ugody pomiędzy uczniami, ostateczną decyzję co do sposobu rozwiązania sporu podejmuje dyrektor szkoły.

Standardy ochrony małoletnich Art. 22c. 1.

W standardach, w sposób dostosowany do charakteru i rodzaju placówki lub działalności, określa się w szczególności:

3) procedury i osoby odpowiedzialne za składanie zawiadomień o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego, zawiadamianie sądu opiekuńczego oraz w przypadku instytucji, które posiadają takie uprawnienia, osoby odpowiedzialne za wszczynanie procedury „Niebieskie Karty”;

Np.

Osoby odpowiedzialne to dyrektor/wicedyrektor szkoły/pedagog szkolny w porozumieniu z dyrektorem szkoły

Procedura:

- 1. Diagnoza sytuacji.*
- 2. Analiza sytuacji dotychczasowej.*
- 3. Ocena zasobów i możliwości pomocowych na płaszczyźnie szkoła – dom.*
- 4. Decyzja o konieczności włączenia w proces instytucji zewnętrznych. W takim przypadku dyrektor lub osoba upoważniona rozpoczynają odpowiednio Procedurę Niebieskiej Karty, przygotowują wniosek do sądu... i informują odpowiednie instytucje.*

PRAKTYKA - z materiałów OSKKO

§ 7.

1. W przypadkach dotyczących wykorzystywania seksualnego oraz znęcania się fizycznego i psychicznego nad dzieckiem, dyrektor powołuje zespół interwencyjny, w skład którego mogą wejść: pedagog, psycholog, wychowawca oraz inni członkowie mający wiedzę o krzywdzeniu dziecka lub o dziecku.
2. Dyrektor oraz osoby przez niego upoważnione mogą złożyć do odpowiednich służb/instytucji zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego, jeśli sytuacja wymaga natychmiastowych działań.
3. Dyrektor lub osoby przez niego upoważnione, na podstawie zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji dziecka/ucznia, mogą złożyć zawiadomienie do sądu opiekuńczego lub mogą wszcząć procedurę „Niebieskiej Karty”;
4. Zespół interwencyjny przygotowuje plan pomocy dziecku, na podstawie opisu sporządzonego przez członków zespołu, uzyskanych informacji.
5. Plan, o którym mowa w p.4, jest konsultowany z rodzicami w celu włączenia ich do współpracy na rzecz zmiany w sytuacji dziecka.
6. W sytuacji, gdy potencjalnym sprawcą krzywdzenia dziecka jest rodzic, wyłącza się go z działań, spotkań i ustaleń, jeśli to miałyby narazić dziecko na dalsze krzywdzenie. W takiej sytuacji rozmowy i ustalenia prowadzi się z drugim rodzicem.
7. W sytuacji, gdy rodzic/rodzice są potencjalnymi sprawcami krzywdzenia dziecka i nie można wskazać opiekuna, który zagwarantuje dziecku bezpieczeństwo, nawiązuje się współpracę z odpowiednimi służbami/instytucjami, by zabezpieczyć dziecko.

Standardy ochrony małoletnich Art. 22c. 1.

W standardach, w sposób dostosowany do charakteru i rodzaju placówki lub działalności, określa się w szczególności:

4) zasady przeglądu i aktualizacji standardów;

Np.

Standardy są przeglądane przez zespół interwencyjny raz w roku, w miarę potrzeb są aktualizowane

Standardy przeglądane są także wtedy, gdy zajdą okoliczności (prawne, sytuacje kryzysowe...) uzasadniające szybkie wprowadzenie zmian;

Standardy ochrony małoletnich Art. 22c. 1.

W standardach, w sposób dostosowany do charakteru i rodzaju placówki lub działalności, określa się w szczególności:

5) zakres kompetencji osoby odpowiedzialnej za przygotowanie personelu placówki lub organizatora do stosowania standardów, zasady przygotowania tego personelu do ich stosowania oraz sposób dokumentowania tej czynności;

Np.

Osoby odpowiedzialne za szkolenie personelu w zakresie stosowania standardów to dyrektor/wicedyrektor szkoły i pedagog szkolny.

- Dyrektor szkoły – przekazuje informacje prawne oraz ustala zasady prawa wewnątrzszkolnego; monitoruje przepływ informacji o standardach obowiązujących w szkole do rodziców, uczniów, pracowników, organizuje w miarę potrzeb i możliwości szkolenia z ekspertami zewnętrznymi*
- Pedagog szkolny/psycholog – omawia pragmatykę wdrażania standardów, szkoli personel, aktualizuje informacje o standardach na stronie szkoły,*

Zasady przygotowania personelu:

- informacja o standardach obowiązujących w szkole oraz związanych z tym regulacjach prawnych – dostępna dla każdego pracownika szkoły,*
- warsztaty z pedagogiem szkolnym przed rozpoczęciem roku szkolnego,*
- spotkania z pedagogiem szkolnym, dyrektorem szkoły w miarę potrzeb,*
- nowozatrudnieni pracownicy szkoleni w pierwszym tygodniu pracy.*

Dokumentowanie – ogłoszenie do nauczycieli przez e-dziennik (wydruk), lista obecności ze szkoleń, indywidualne instruktaże – zapis w dzienniku pedagoga

PRAKTYKA - z materiałów OSKKO

§ 11.

1. Osoby odpowiedzialne za szkolenie personelu w zakresie stosowania standardów to dyrektor/wicedyrektor szkoły i pedagog szkolny/psycholog szkolny.
2. Dyrektor szkoły w szczególności:
 - 1) przekazuje informacje prawne oraz nadzoruje przestrzeganie ustalonych standardów;
 - 2) monitoruje przepływ informacji o standardach obowiązujących w szkole do rodziców, uczniów, pracowników;
 - 3) organizuje w miarę potrzeb i możliwości szkolenia z ekspertami zewnętrznymi.
3. Pedagog szkolny/psycholog w szczególności:
 - 1) omawia ze społecznością szkolną pragmatykę wdrażania standardów;
 - 2) szkoli personel;
 - 3) aktualizuje informacje o standardach na stronie szkoły.
4. Zasady przygotowania personelu do stosowania standardów:
 - 1) informacja o standardach obowiązujących w szkole oraz związanych z tym regulacjach prawnych – dostępna dla każdego pracownika szkoły na stronie szkoły, a także w gabinecie pedagoga i psychologa szkolnego;
 - 2) przed rozpoczęciem roku szkolnego organizowane jest szkolenie dla Rady Pedagogicznej i pozostałych pracowników lub podejmowane są działania informacyjne dotyczące standardów obowiązujących w szkole;
 - 3) nowozatrudnieni pracownicy szkoleni w pierwszym tygodniu pracy.
5. Dokumentowanie działań może się odbywać w szczególności poprzez ogłoszenie do nauczycieli przez e-dziennik (wydruk), zapisy w protokole z zebrania rady pedagogicznej, przygotowanie listy obecności ze szkoleń – w przypadku szkoleń zewnętrznych, potwierdzenie zapoznania się ze standardami umieszczone w dokumentacji pracowniczej, w przypadku indywidualnego bieżącego instruktazu – zapis w dzienniku pedagoga/psychologa szkolnego.

Standardy ochrony małoletnich Art. 22c. 1.

W standardach, w sposób dostosowany do charakteru i rodzaju placówki lub działalności, określa się w szczególności:

6) zasady i sposób udostępniania rodzicom albo opiekunom prawnym lub faktycznym oraz małoletnim standardów do zaznajomienia się z nimi i ich stosowania;

Np. informacje na stronie szkoły, film na szkolnym YT, informacje podczas zebrań z rodzicami,

7) osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających małoletniemu i udzielenie mu wsparcia;

Np.

pedagog, psycholog, wychowawca ... a może w pierwszej kolejności każda osoba dorosła, która była świadkiem krzywdzenia...

8) sposób dokumentowania i zasady przechowywania ujawnionych lub zgłoszonych incydentów lub zdarzeń zagrażających dobru małoletniego.

Np.

- karta zgłoszenia (kogo dotyczy, przyczyna, podjęte kroki, osoby zaangażowane), notatki z rozmów itd. – prowadzone przez zespół kryzysowy,*
- w przypadku drobnych incydentów dokonuje się stosownych wpisów w dokumentacji pedagoga szkolnego, psychologa, pedagoga specjalnego lub..., informuje się rodziców,*
- przechowywanie w gabinecie pedagoga, zabezpieczone przed dostępem osób nieupoważnionych*

PRAKTYKA - z materiałów OSKKO

§ 12.

1. Standardy obowiązujące w szkole są dostępne na stronie www szkoły.
2. Uczniowie są informowani o standardach na zajęciach z wychowawcą w pierwszym miesiącu nauki. Język informacji powinien być dostosowany do wieku dziecka.
3. Rodzice są informowani o standardach na pierwszym zebraniu z wychowawcą w danym roku szkolnym, a także na bieżąco, jeśli jest taka potrzeba.
4. W szkole wywieszane są materiały dotyczące standardów, w tym przeznaczone dla małoletnich.

§ 13.

Dokumentacja dotycząca ujawnionych lub zgłoszonych incydentów lub zdarzeń zagrażających dobru małoletniego (m.in. notatki z rozmów i spotkań, zaświadczenia, plan działań pomocowych, dokumentacja Niebieskiej Karty) przechowywana jest w gabinecie pedagoga/psychologa oraz w sekretariacie szkoły (m.in. wnioski do sądu) zabezpieczona przed dostępem osób nieupoważnionych.

Standardy ochrony małoletnich Art. 22c. 2.

W standardach wprowadzanych w placówce lub miejscu prowadzonej działalności, o których mowa w art. 22b, należy określić także:

1) wymogi dotyczące bezpiecznych relacji między małoletnimi, a w szczególności zachowania niedozwolone;

Np. W statucie są opracowane prawa i obowiązki uczniów, w tym zasady zachowania obowiązujące uczniów, także dotyczące relacji rówieśniczych. W ramach pracy wychowawczej zasady bezpiecznego zachowania omawia się kompleksowo na godzinach do dyspozycji wychowawcy, a także sytuacyjnie w miarę potrzeb.

Zachowania niedozwolone w relacjach między uczniami: przemoc fizyczna, obrażanie, niszczenie cudzej własności, wymuszenia,...

PRAKTYKA

Ze statutów...

Prawa i obowiązki uczniów:

- Wszyscy członkowie społeczności szkolnej są równi wobec prawa bez względu na różnice rasy, płci, religii, poglądów politycznych czy innych przekonań, narodowości, pochodzenia społecznego, majątku, urodzenia lub jakiegokolwiek inne
- Nikt nie może być poddawany okrutnemu, nieludzkiemu, upokarzającemu traktowaniu lub karaniu.
- Żaden członek społeczności szkoły nie może podlegać arbitralnej i bezprawnej ingerencji w sferę jego życia prywatnego.
- Szerzenie nienawiści lub pogardy, wywoływanie waśni lub poniżanie członka społeczności szkoły ze względu na różnice narodowości, rasy, wyznania jest zakazane i karane.
- Uczeń ma prawo do zdobywania dogłębnej i rzetelnej wiedzy, wszechstronnego rozwijania swoich umiejętności i zainteresowań z poszanowaniem zasad tolerancji i godności ludzkiej.

PRAKTYKA

Ze statutów...

Każdy uczeń ma obowiązek:

- przestrzegania postanowień zawartych w statucie;
- godnego, kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią;
- bezwzględnego podporządkowania się zaleceniom dyrektora szkoły, wicedyrektora, nauczycieli oraz ustaleniom samorządu szkoły lub klasy;
- przestrzegania zasad kultury i współżycia społecznego, w tym:
 - a) okazywania szacunku dorosłym i kolegom;
 - b) szanowania godności osobistej, poglądów i przekonań innych ludzi;
 - c) przeciwstawiania się przejawom brutalności i wulgarności;
- stwarzania atmosfery wzajemnej życzliwości;
- dbania o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i kolegów, wystrzegania się wszelkich szkodliwych nałogów, nieużywania środków odurzających;
- szanowanie mienia szkolnego oraz mienia kolegów, nauczycieli i innych osób;
- przestrzegania na co dzień zasad kultury współżycia w odniesieniu do nauczycieli, kolegów i innych pracowników Szkoły;
- okazywania szacunku nauczycielom, uczniom, rodzicom i innym osobom dorosłym;

PRAKTYKA - refleksje

Co warto zapisać?

Zasad współżycia społecznego, m.in:

szacunek wobec drugiej osoby,

zasada nie okradania i nie oszukiwania drugiej osoby,

zasadę mówienia prawdy,

niewykorzystywanie cudzej pracy bez zgody danej osoby,

Nie zgadzamy się na: obrażanie, obgadywanie, przezywanie, obraźliwe komentarze w internecie, przeklinanie, naśmiewanie się z wyglądu, zaczepki.

Nie zgadzamy się na: zadawaniu cierpień fizycznych, np. szarpanie, popychanie, bicie

Nie zgadzamy się na: wyzwiska, krzyki oraz szydercze komentarze, na ciągłe krytykowanie, na ignorowanie naszych potrzeb i uczuć

...

PRAKTYKA – refleksje dotyczące przeszkolenia pracowników

Rozpoznawanie przemocy psychicznej - na co zwrócić uwagę?

Dziecko:

- zachowuje się w sposób nieadekwatny do wieku (w sposób zbyt dorosły bądź zbyt infantylny)
- wykazuje zaburzenia jedzenia (nieodjada, nadmiernie się objada, wymiotuje)
- jest opóźnione w rozwoju fizycznym bądź emocjonalnym
- moczy się bądź zanieczyszcza kałem
- samookalecza się
- ma problemy ze snem, nocne koszmary, boi się chodzić spać
- ma objawy hipochondrii, hysterii, obsesji lub fobii

Rodzic lub opiekun:

- ciągle obwinia, poniża i strofuje dziecko
- nie interesuje się problemami dziecka
- otwarcie odrzuca dziecko
- faworyzuje jedno z rodzeństwa
- w oczekiwaniach i wymaganiach wobec dziecka nie bierze pod uwagę jego możliwości
- nadużywa alkoholu lub narkotyków

<https://zdrowyprzedszkolak.pl/wychowanie/662/przemoc-wobec-dzieci-jak-ja-rozpoznać.html>

PRAKTYKA – refleksje dotyczące przeszkolenia pracowników

Zaniedbywanie dziecka - na co zwrócić uwagę?

Dziecko:

- często jest nieobecne w szkole lub przedszkolu
- kradnie jedzenie bądź pieniądze kolegom, żebrze
- nie otrzymuje potrzebnej mu opieki medycznej, szczepień, okularów
- jest często brudne, nieprzyjemnie pachnie
- często jest ubrane nieodpowiednio do pogody
- mówi, że w domu nie ma osoby, która mogłaby się nim zająć

Rodzic lub opiekun:

- nie interesuje się losem dziecka
- jest apatyczny lub pogrążony w depresji
- często nie dociera na umówione spotkania
- nadużywa alkoholu lub narkotyków

Zaniedbywanie dzieci nie dotyczy tylko – jako sprawców – rodziców. Każdy dorosły, pod którego opieką jest dziecko, czy to jest lekarz, nauczyciel, pracownik socjalny, psycholog czy pedagog ma obowiązek dbać w sposób wystarczający dla dziecka, o jego szeroko rozumiane potrzeby i zaspokajać je adekwatnie do pełnionej roli zawodowej.

<https://zdrowyprzedszkolak.pl/wychowanie/662/przemoc-wobec-dzieci-jak-ja-rozpoznać.html>

Standardy ochrony małoletnich Art. 22c. 2.

W standardach wprowadzanych w placówce lub miejscu prowadzonej działalności, o których mowa w art. 22b, należy określić także:

2) zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet;

Np.

- *korzystanie tylko w obecności nauczyciela,*
- *korzystanie tylko w określonych miejscach, sytuacjach,*
- *co z telefonami komórkowymi z własnym internetem?*
- *zasady reagowania na sytuacje niepożądane,*

Standardy ochrony małoletnich Art. 22c. 2.

W standardach wprowadzanych w placówce lub miejscu prowadzonej działalności, o których mowa w art. 22b, należy określić także:

3) procedury ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz utrwalonymi w innej formie;

Np. zabezpieczenia sieci przed treściami niepożądanymi,

- *programy antywirusowe i antyspamowe,*
- *monitorowanie aktywności uczniów,*
- *indywidualny login i hasło,*
- *lekcje dotyczące cyberbezpieczeństwa,*
- *materiały dla rodziców, omawianie problematyki cyberbezpieczeństwa na spotkaniach z rodzicami,*
- *zasady reagowania na sytuacje niepożądane,*

PRAKTYKA - z materiałów OSKKO

§ 9.

1. Szkoła podejmuje działania zabezpieczające dzieci przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju zapewniając dzieciom dostęp do Internetu podczas planowych zajęć.
2. Sieć szkolna jest chroniona poprzez zapory i zabezpieczenia w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej.
3. Na terenie szkoły dostęp dziecka do Internetu możliwy jest tylko pod nadzorem nauczyciela na zajęciach komputerowych lub innych zajęciach z wykorzystaniem Internetu.
4. Nauczyciel prowadzący zajęcia ma obowiązek okresowego informowania dzieci o zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu.
5. Szczegółowe zasady korzystania z urządzeń elektronicznych na terenie szkoły są opisane w Statucie szkoły.
6. Szkoła zapewnia dostęp do materiałów edukacyjnych, dotyczących bezpiecznego korzystania z internetu, na swojej stronie internetowej oraz poprzez informacje przekazywane poprzez e-dziennik.
7. Problematyka dotycząca cyberbezpieczeństwa poruszana jest podczas lekcji, w tym lekcji wychowawczych.
8. Problematyka dotycząca cyberbezpieczeństwa poruszana jest podczas zebrań z rodzicami, a także, jeśli to możliwe, podczas organizowanych warsztatów i prelekcji.
9. W sytuacji, gdy dojdzie do działań niepożądanych w zakresie cyberbezpieczeństwa dziecka, podejmuje się działania zgodnie z zasadami zawartymi w § 5, 6 i 7.

Standardy ochrony małoletnich Art. 22c. 2.

W standardach wprowadzanych w placówce lub miejscu prowadzonej działalności, o których mowa w art. 22b, należy określić także:

4) zasady ustalania planu wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia.

Np.

- *Kiedy jest ustalany? Przez kogo? Dotyczy wsparcia tylko w szkole?*

- *Plan ustalany jest z uwzględnieniem:*

diagnozy problemu, dotychczasowej sytuacji, potrzeb dziecka, możliwości realizacji działań we współpracy z rodzicami, instytucjami wspierającymi...

- *Powinien zawierać:*

- ✓ *jakie zadania, kto je realizuje, jak często...*

- ✓ *kiedy zmieniamy plan,*

- ✓ *kiedy kończymy działania,*

Standardy ochrony małoletnich

USTAWA z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i **ochronie małoletnich** (Dz. U. z 2023 r. poz. 1304 i 1606)

Rozdział 4b

Standardy ochrony małoletnich

Art. 22c. 4. **W standardach uwzględnia się sytuację dzieci niepełnosprawnych oraz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**

5. Standardy sporządza się, mając na względzie konieczność ich zrozumienia przez osoby małoletnie.

6. Podmioty, o których mowa w art. 22b oraz w ust. 3, mają obowiązek **co najmniej raz na dwa lata dokonywać oceny standardów w celu zapewnienia ich dostosowania do aktualnych potrzeb oraz zgodności z obowiązującymi przepisami.** Wnioski z przeprowadzonej oceny należy pisemnie udokumentować.

7. Podmioty, o których mowa w art. 22b oraz w ust. 3, **udostępniają standardy na swojej stronie internetowej oraz wywieszają w widocznym miejscu w swoim lokalu, w wersji pełnej oraz skróconej, przeznaczonej dla małoletnich. Wersja skrócona zawiera informacje istotne dla małoletnich.**

ANALIZA ZGODNOŚCI Z USTAWĄ:

Art.22c ust. 1

- 1) zasady zapewniające bezpieczne relacje między małoletnim a personelem placówki lub organizatora, a w szczególności zachowania niedozwolone wobec małoletnich; **wstęp do Standardów oraz § 4**
- 2) zasady i procedurę podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego **§ 5, § 6, § 7, § 8**
- 3) procedury i osoby odpowiedzialne za składanie zawiadomień o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego, zawiadamianie sądu opiekuńczego oraz w przypadku instytucji, które posiadają takie uprawnienia, osoby odpowiedzialne za wszczynanie procedury „Niebieskiej Karty”; **§ 7**
- 4) zasady przeglądu i aktualizacji standardów; **§ 14**
- 5) zakres kompetencji osoby odpowiedzialnej za przygotowanie personelu placówki lub organizatora do stosowania standardów, zasady przygotowania tego personelu do ich stosowania oraz sposób dokumentowania tej czynności; **§ 11**
- 6) zasady i sposób udostępniania rodzicom albo opiekunom prawnym lub faktycznym oraz małoletnim standardów do zaznajomienia się z nimi i ich stosowania; **§ 12**
- 7) osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających małoletniemu i udzielenie mu wsparcia; **§ 5, § 6, § 7**
- 8) sposób dokumentowania i zasady przechowywania ujawnionych lub zgłoszonych incydentów lub zdarzeń zagrażających dobru małoletniego. **§ 13.**

Art. 22c. 2.

- 1) wymogi dotyczące bezpiecznych relacji między małoletnimi, a w szczególności zachowania niedozwolone; **§ 10.**
- 2) zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet; **§ 9**
- 3) procedury ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz utrwalonymi w innej formie; **§ 9**
- 4) zasady ustalania planu wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia. **§ 6, § 7**

Art. 22c. 4. W standardach uwzględnia się sytuację dzieci niepełnosprawnych oraz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. **§ 4 i § 6**

6. Podmioty, o których mowa w art. 22b oraz w ust. 3, mają obowiązek co najmniej raz na dwa lata dokonywać oceny standardów w celu zapewnienia ich dostosowania do aktualnych potrzeb oraz zgodności z obowiązującymi przepisami. Wnioski z przeprowadzonej oceny należy pisemnie udokumentować. **Przestrzegać.**

7. Podmioty, o których mowa w art. 22b oraz w ust. 3, udostępniają standardy na swojej stronie internetowej oraz wywieszają w widocznym miejscu w swoim lokalu, w wersji pełnej oraz skróconej, przeznaczonej dla małoletnich. Wersja skrócona zawiera informacje istotne dla małoletnich. **§ 12.**

Przydatne treści

Chronimy Dzieci 3

SCENARIUSZ ZAJĘĆ **DLA DZIECI Z KLAS 4-6** SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
Z ZAKRESU PROFILAKTYKI PRZEMOCY I WYKORZYSTYWANIA
SEKSUALNEGO

Copyright © Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę



Tekst publikacji jest dostępny na licencji Creative Commons
Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Bez utworów zależnych 3.0 Polska.
Tekst licencji dostępny jest na stronie <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/pl/>.
Pewne prawa zastrzeżone na rzecz Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę.

Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę

- <https://fdds.pl/Resources/Persistent/4/0/d/e/40de383c074981a2c2061800f8a565d2f4d53b55/Raport%20Diagnoza%20Przemocy%20wobec%20Dzieci%202023.pdf>
- <https://standardy.fdds.pl/upload/pages/czym-jest-krzywdzenie-dziecka-i-jak-je-rozpoznać-informacje-dla-osob-wykonujacych-zawod-medyczny-19-1-file-16929558631615638694793063132.pdf>
- <https://www.ore.edu.pl/2015/06/procedury-interwencyjne-w-szkole-materialy-do-pobrania/>
- https://edukacja.fdds.pl/pluginfile.php/92975/mod_resource/content/2/chronimy%20dzieci%203_scenariusz.pdf
- https://um.warszawa.pl/documents/21449838/32802105/Antydiskryminacja_z-05.pdf/55ddb72a-efde-e15d-b5f2-253d364e50b5?t=1634497736865

Pytania

Czy standardy muszą zawierać załączniki? Jakie?

Może tezy i prezentację na szkolenie dla pracowników.

Notatki używane w naszej szkole.

Scenariusz lekcji do przeprowadzenia na początku roku szkolnego – dostosowany do grupy wiekowej.

Materiały pomocnicze do prowadzenia diagnozy

...

Diagnoza sytuacji – pytania pomocnicze:

Pytania są katalogiem otwartym. W każdej sytuacji będziemy prowadzić nieco inne rozpoznanie.

Wykorzystamy tylko te pytania/podpowiedzi, które są odpowiednie do danej sytuacji.

1. Co się stało? Co wzbudziło nasz niepokój czy spowodowało konieczność interwencji?
2. Jakie osoby są zaangażowane/uwickłane w sytuację?
3. Jakiej krzywdy doznało/doznaje dziecko?
4. Czy dziecko zachowuje się adekwatnie do wieku?
5. Czy w ostatnim czasie nastąpiła jakaś zmiana w zachowaniu dziecka? Jaka?
6. Jak wyglądają relacje rówieśnicze dziecka?
7. Czy w zachowaniu dziecka niektóre zachowania wzbudzają niepokój? Jakie?
8. Czy dziecko jest zadbane i przygotowane do zajęć szkolnych? Jak wygląda frekwencja dziecka?
9. Czy dziecko prawidłowo i regularnie się odżywia?
10. Czy są ślady na ciele dziecka? Jakie?
11. Kto jest sprawcą krzywdy? Co o nim wiemy?
12. Sytuacja ma charakter incydentalny, czy powtarzalny? Jeśli powtarzalny, to krótka analiza elementów powtarzających się.
13. Jakie działania dotychczas podjęto?
14. Jak wygląda współpraca z rodzicami?
15. Jakie działania podejmowali rodzice?
16. Jak rodzina tłumaczy trudności dziecka?
17. Czy w zachowaniu rodziców jest coś, na co powinniśmy zwrócić uwagę? Co?
18. Jak wyglądają relacje dziecko-rodzice?
19. Czy dziecko jest objęte opieką psychologiczno-pedagogiczną lub działaniami wynikającymi z orzeczenia?
20. Sytuacja zdrowotna dziecka. Czy dziecko jest objęte opieką medyczną? Jak to ma znaczenie w badanej sytuacji?
21. Z kim dziecko ma na tyle dobre relacje, że zawsze zwróci się o pomoc w razie potrzeby?
22. ...

Diagnoza – elementy procesu diagnozowania, m.in.

To tylko odpowiedź, która jest katalogiem działań, ale katalogiem otwartym. Realizujemy te działania, które są odpowiednie do określonej sytuacji.

- Rozmowa z dzieckiem.
- Obserwacja dziecka.
- Rozmowa z rodzicami, pracownikami szkoły.
- Rozmowa z osobami, których dotyczą badane sytuacje.
- Badanie dokumentacji (opinie, orzeczenia, uwagi o funkcjonowaniu dziecka itp.)
- Testowanie i weryfikacja potrzeb i sytuacji dziecka w różnych sytuacjach



DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ

Izabela Leśniewska

Ryszard Sikora

izabela.lesniewska@oskko.edu.pl

ryszard.sikora@oskko.edu.pl

Wykład wygłoszony podczas XX Konferencji OSKKO

OSKKO wyraża zgodę na wykorzystywanie tej prezentacji do celów edukacyjnych, lecz pod warunkiem nieingerowania w tekst oraz pozostawienia nazwy kongresu, organizatora i autora materiału.



OGÓLNOPOLSKIE
STOWARZYSZENIE
KADRY
KIEROWNICZEJ
OŚWIATY