



NOWOCZESNA DIAGNOZA POTRZEB TWOICH UCZNIÓW

Wielowymiarowe narzędzia dla psychologów i pedagogów do diagnozy funkcjonalnej, wspierające projektowanie i modyfikację oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych w szkole.

Narzędzia Diagmatic wspomagają kompleksową realizację zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej – wskazują indywidualne potrzeby i możliwości uczniów, jak również obszary problemowe oraz nadają kierunek działaniom prorozwojowym.

Opracowane metody dają empiryczne podstawy do realizacji zadań wynikających z Rozporządzeń MEiN w sprawie:

- zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

OBSZAR DIAGNOZY

Narzędzia są przeznaczone dla psychologów i pedagogów do diagnozy dzieci i młodzieży klas IV–VIII szkoły podstawowej.

DIAGNOZA OBEJMUJE:

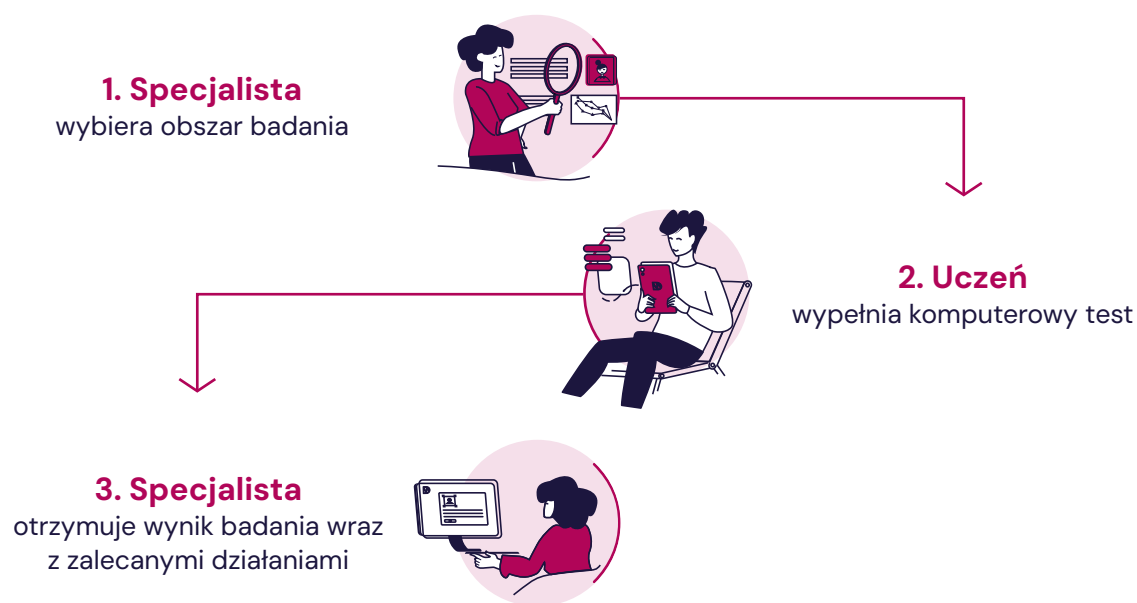
- ◆ **czynniki chroniące** (18 czynników) – zasoby znajdujące się w środowisku szkolnym, środowisku rodzinnym oraz zasoby indywidualne ucznia*

- ◆ **czynniki ryzyka** (20 czynników) – deficyty ucznia*, a także te występujące w środowisku rówieśniczym

- ◆ **zachowania ryzykowne** uczniów (2 rodzaje)

*przekonania, odczucia, zachowania i kompetencje ucznia wspierające radzenie sobie z zadaniami szkolnymi i dobre relacje z innymi ludźmi

PRACA Z NARZĘDZEM. SPRAWNIE I RZETELNIE.



CO OTRZYMUJE TWOJA SZKOŁA:

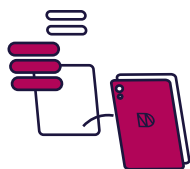
- ◆ empiryczną i obiektywną ocenę funkcjonowania ucznia, jego zasobów i deficytów, kompetencji, motywacji oraz przyczyn jej braku

- ◆ argumenty oparte na dowodach w rozmowach z nauczycielami/specjalistami zatrudnionymi w szkole, rodzicami oraz instytucjami pozaszkolnymi

- ◆ trafne i wiarygodne wyniki badań umożliwiające projektowanie działań wychowawczo-profilaktycznych skierowanych na obszary zidentyfikowane jako deficytowe przy wykorzystaniu wiedzy o zasobach

- ◆ realną pomoc w identyfikacji problemów, celów oddziaływań i projektowaniu pracy klasy przy wykorzystaniu badań grupowych

CO WYRÓŻNIA NARZĘDZIA DIAGMATIC?



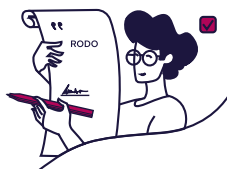
automatyczne
obliczenie wyniku
diagnozy



przewodzenie badania na
tablecie, komputerze
lub zdalnie



możliwość
przeprowadzania badań
grupowych



spełniają kryteria
oparte na dowodach
naukowych



wystandaryzowane na
ogólnopolskiej grupie
dzieci i młodzieży



gotowe opisy
jakościowe i zalecenia
postdiagnostyczne

REKOMENDACJE

- ◆ do stosowania w diagnozie psychologicznej:
 - prof. dr hab. Jerzy Marian Brzeziński
 - prof. dr hab. Maria Deptuła
 - prof. dr hab. Beata Pastwa-Wojciechowska
 - prof. dr hab. n. med. Agnieszka Słopeń – Konsultant krajowy w dziedzinie psychoterapii dzieci i młodzieży
 - dr hab. Agata Chudzicka-Czupała, prof. Uniwersytetu SWPS
 - dr hab. Bernadetta Izydorczyk, prof. Uniwersytetu Jagiellońskiego
 - dr hab. Roman Konarski, prof. Uniwersytetu Gdańskiego
 - dr hab. Jacek Pyżalski, prof. Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
- ◆ do stosowania w orzecznictwie sądowo-psychologicznym:
 - Ministerstwo Sprawiedliwości – Departament Spraw Rodzinnych i Nieletnich

WERSJE JĘZYKOWE

Narzędzia dostępne są w polskiej i ukraińskiej wersji językowej.

**SYSTEM DIAGNOZ DIAGMATIC – JEDYNE TAKIE NARZĘDZIA W POLSCE
KOMPLEKSOWA DIAGNOZA FUNKCJONALNA I NOWOCZESNA, CYFROWA FORMA**

KONTAKT



Diagmatic sp. z o.o.
Bydgoska 6
30-056 Kraków



+48 571 350 712
szkoly.diagmatic.pl
biuro@diagmatic.pl