

Harmonogram XX Konferencji OSKKO. Kraków, OSKKO, Hotel Metropolo, 1-3.03.2024, [www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2024/](http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2024/)



Uwaga: odradzamy drukowanie tego dokumentu - aktualizowany harmonogram dostępny jest w wersji online: <https://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2024/harmonogram.pdf>

**Piątek, 1.03.2024 r., I dzień Konferencji, Hotel Metropolo, Kraków, ul. Orzechowa 11.**

<b>Uwaga</b> <u>Wykłady poranne dla nocujących od czwartku</u>		
<p>Sala Shanghai A+B [700 miejsc] <b>SALA ZMIENIONA</b></p> <p>Godz. 9:45-11:10</p> <p><b>STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNIH – OCHRONA DZIECI BEZ ZBĘDNEJ BIUROKRACJI.</b></p> <p>Seminarium OSKKO. Izabela Leśniewska, Ryszard Sikora. To odpowiednia chwila na zajęcie się problemem, ponieważ 16 lutego 2024 r. weszła w życie ustawa. Przeanalizujemy - ze zrozumieniem - przepisy i przełożymy je na język praktyki. Wykażemy, że większość regulacji, które powinny znaleźć się w takim dokumencie, już dzisiaj mamy w naszych szkołach.</p> <p><b>Wykład będzie powtórzony w sobotę.</b></p>	<p>Nankin A [80 m.]</p> <p>Godz. 9:45-11:10</p> <p><b>NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE – DOBROSTAN DYREKTORA SZKOŁY W NIEPEWNYCH CZASACH</b></p> <p>Adam Piasecki. Pokonywanie lęku przed upadkiem-porażką jest kluczowe w osiąganiu swoich celów: realizacji marzeń i poczucia samospełnienia. Ten warsztat wskaże Ci drogę do budowania odporności psychicznej w czasach niepewności i niejednoznaczności. [...] Warsztat IKIGAI odkryje Twój „powód do życia” spośród pasji, misji, zawodu i powołania. A w panelu „Cisza” dowiesz się jak chronić swoją równowagę i dbać o strefę komfortu i rozwoju. „Sztuka upadku” nauczy Cię jak zaakceptować upadki, które pojawiają się na drodze do celu.</p>	<p>Nankin B [110 m.]</p>
<p>Godz. 11:25-13:00</p> <p><b>NEUROBIOLOGIA WCZESNEGO DZIECIŃSTWA.</b></p> <p>Wykład. Dr <b>Marek Kaczmarzyk</b>, prof. UŚ. Duże mózgi wymuszają na nas przyjście na świat zanim stają się one do tego gotowe. W konsekwencji ostatnie etapy rozwoju płodowego zachodzą u nas pod presją środowiska zewnętrznego. To ryzykowne, jednak daje także unikalne możliwości kształtowania kompetencji, które wymagają takiego wczesnego wpływu. Perspektywa neurobiologii rozwojowej wyjaśnia dlaczego i w jakim stopniu pierwsze lata życia są fundamentem naszych późniejszych możliwości. <b>Ten wykład wróci na Kongresie jesiennym.</b></p> <p>Godz. 13:00 – koniec zajęć grupy porannej.</p>	<p>Godz. 11:25-13:00</p> <p><b>NEGOCJACJE I ROZWIĄZYWANIE KONFLIKTÓW W PRACY DYREKTORA I NAUCZYCIELA</b></p> <p><b>Adam Piasecki.</b> Seminarium; [] jak pokonywać trudności wynikające z różnic interesów grup (nauczyciele, uczniowie, rodzice). [] jak prowadzić negocjacje[]</p>	<p>Godz. 11:25-13:00</p> <p><b>AKTUALIZACJA PRAWA. ZADANIA DYREKTORÓW SZKÓŁ, PRZEDSZKOLI, PLACÓWEK OŚWIATOWYCH.</b></p> <p>Wykład. <b>Ewa Halska</b>, Prezes OSKKO. [Wykład powtarzamy w sobotę]. Na podstawie zaktualizowanej Nawigacji oświatowej wskazane zostaną kwestie, które skutkują, dla dyrektora szkoły i placówki nowymi/zmienionymi zadaniami, obowiązkami i kompetencjami.</p>

**Piątek, 1.03.2024 r. KONFERENCJA – WSZYSCY UCZESTNICY:**

Godz. 9:00 **Początek pracy recepcji:** rejestracja w miejscu obrad, delegacje. Recepcja będzie czynna przez całą Konferencję.

Godz. 13:30-14:30 **Kawa, poczęstunek** w miejscu obrad.

Sala Shanghai A+B [700 miejsc] **Godz. 14:50 Rozpoczęcie oficjalne:**

- **Zaproszenia na warsztaty, przekaz Partnerów.**
- **Otwarcie obrad. Powitanie gości.**

**UWAGA.** Przewidujemy aktualizacje harmonogramu. Aktualny egzemplarz znajduje się pod adresem: <http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2024/harmonogram.pdf>



**Godz. 14:50 Przejście do wybranych sal wykładowych na zajęcia – wg. harmonogramu poniżej.**

Przypominamy, że liczba miejsc w salach jest ograniczona, decyduje kolejność przyścia na zajęcia. Liczby miejsc są podane w nagłówkach kolumn harmonogramu.

Sala Shanghai A+B [700 miejsc]	Sala Beijing C [180]	Nankin A [80]	Nankin B [110]	Shenzen A [60]	Shenzen B [60]	Jinan B [40]	Jinan C [40]	Jinan D [40]	Jinan E [40]
<p><u>Godz. 15:20-16:20</u>  <b>POLSCY UCZNIOWIE PO PANDEMII: OBRAZ Z BADAŃ MIĘDZYNARODOWYCH.</b>                      Wykład, dr hab. <b>Maciej Jakubowski</b>, Dyrektor Instytutu Badań Edukacyjnych i dr <b>Tomasz Gajderowicz</b>, Zastępca Dyrektora IBE.</p> <p><u>Godz. 16:25-16:50</u>  <b>UCZENIE SIĘ, KTÓRE PRZYNOŚI EFEKTY, CZYLI O SUKCESACH W EDUKACJI I ROLI ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI W UCZENIU SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE</b>                      Wykład IBE. <b>Agnieszka Szymczak, Maciej Tauber</b>. [ok. 30 min]</p>	<p><u>Godz. 15:20</u>  <b>DLACZEGO NASZE MÓZGI NIE LUBIĄ CHODZIĆ DO SZKOŁY.</b>                      Dr <b>Marek Kaczmarzyk</b>, prof. UŚ. Nasza przeszłość jako gatunku ukształtowała nas Głównym kierunkiem adaptacji były i są nasze kompetencje kognitywne. [...] Dzisiejsza, zinstytucjonalizowana forma tego procesu posiada jednak cechy przeczące naszym naturalnym skłonnościom i możliwościom. Warto znać cechy biologicznego podłoża planując, prowadząc i ewaluując przebieg procesu edukacji.</p>	<p><u>Godz. 15:20</u>  <b>AUTONOMIA SZKOŁY / DYREKTORA - PRAKTYKA I PRIORYTETY NA PRZYSZŁOŚĆ</b>                      Panel praktyków, Centrum Edukacji Obywatelskiej. <b>Przemysław Kluge</b>. Panel praktyków (dyrektorów/ek, ale też i przedstawicieli instytucji edukacyjnych sprawujących nadzór) o korzystaniu z autonomii szkoły na rzecz realizacji dyrektorskiej wizji uczenia się.                      Paneliści: <b>Dorota Pintal, Joanna Walczak, dr Igor Bykowski, Urszula Skrzypczak</b> i inni - <b>dr Gabriela Olszowska</b> (KO w Krakowie).</p>	<p><u>Godz. 15:20</u>  <b>PRAKTYCZNE SPOSOBY REAGOWANIA NA NADMIERNE OBCIĄŻENIE W PRACY DYREKTORA – TRENING MENTALNY</b>  <b>Anna Ryszka, Jakub Lewandowski</b> (trener reprezentacji Amp Futbolu). [] wyjątkowe spotkanie z niesamowitym człowiekiem [...] Zapraszamy na inspirującą rozmowę o tym, jak radzić sobie z nadmiernym obciążeniem w pracy dyrektora i nie zwariować. Nasz gość w oparciu o swoje doświadczenia opowie jak można budować swoją siłę zgodnie z mocnym przesłaniem drużyny...</p>	<p><u>Godz. 15:20</u>  <b>CZYM SKORUPKA ZA MŁODU NASIĄKNIE .... O WARTOŚCI POTWIERDZANIA UMIEJĘTNOŚCI I NARZĘDZIACH WSPIERAJĄCYCH UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE W RAMACH EDUKACJI SZKOLNEJ.</b>                      Seminarium IBE. <b>Agnieszka Marszałek, dr Emilia Danowska-Florczyk, dr Wojciech Stęchły, Michał Nowakowski</b> oraz zaproszeni paneliści. Panel, wykład, prezentacja wybranych narzędzi.</p>	<p><u>Godz. 15:20</u>  <b>CO O WSPÓŁCZESNYCH PROPOZYCJACH ZMIAN W PRZEDSZKOLU I SZKOLE SĄDZIŁBY CELESTYN FREINET?</b>                      Seminarium. <b>Ewa Możyszek-Banaszczyk</b>. [...] brak oceniania, wspieranie rozwoju w naturalnym dla dziecka tempie, docenianie przede wszystkim włożonego wysiłku i zaangażowania, rozbudzanie wyobraźni i twórczego myślenia przez możliwość praktycznego rozwijania zainteresowań, aktywny kontakt ze sztuką, kulturą, książką i filmem; dużą przestrzeń do samodzielności i głosu w swoich sprawach, dziecko ma prawo wybrać: co, z kim, kiedy i jak robi;</p>	<p><u>Godz. 15:20</u>  <b>DORADZTWO ZAWODOWE W SZKOLE PODSTAWOWEJ. OPOWIEŚĆ O BRZYDKIM KACZAŃKU, CZYLI O KORZYŚCIACH ZDZIAŁAŃ LUK STRUKTURALNYCH.</b>                      Seminarium IBE dla dyrektorów SP.. <b>Michał Danielewicz, Maria Tulisow</b>. O interwencji badawczej, której adresatami byli szkolni doradcy oraz uczniowie, a której rdzeniem była seria warsztatów poprowadzonych w kl. VII-VIII. Kluczowe uwarunkowania, wyzwaniach i szansach, przed którymi stoi szkolne doradztwo zawodowe. Jak przygotować wysokojakościowe scenariusze zajęć. Odwrócona hospitacja - metoda rozwijania kompetencji szkolnych doradców (oraz kadry nauczycielskiej jako takiej).</p>	<p><u>Godz. 15:20</u>  <b>CZEGO MUSZĘ WYMAGAĆ OD NAUCZYCIELI – DYREKTOR W SKUTECZNEJ KOMUNIKACJI Z RADĄ PEDAGOGICZNĄ</b>                      Wykład. Fundacja GPW. Prezentacja wybranych wyników badań nt. poziomu wiedzy finansowej Polaków i wnioski, jakie z nich płyną dla edukatorów. Edukacja ekonomiczna w praktyce – jak to robimy w Fundacji GPW? Przedstawienie oferty bezpłatnych projektów dla nauczycieli i uczniów oraz bazy materiałów dydaktycznych. Rok Edukacji Ekonomicznej 2024 – jak stać się częścią ogólnopolskiej inicjatywy uchwalonej przez Senat RP?</p>	<p><u>Godz. 15:20</u>  <b>JAK CIEKAWIE I PRAKTYCZNIE UCZYĆ TREŚCI EKONOMICZNYCH? STRATEGIE, METODY, ROZWIĄZANIA.</b>                      Wykład. Fundacja GPW. Prezentacja wyników badań nt. zwiększyć efektywność lekcji: interaktywne narzędzia AI do pracy na lekcjach języka polskiego, scenariusze lekcji, scenariusze uroczystości, karty metaforyczne, testy, zadania o złożonym stopniu trudności, [] wykorzystanie AI;</p>	
<p><u>Godz. 16:50</u> Przerwa na przejście do sal</p>									



Piątek, cd. zajęć.

Sala Shanghai A+B [700 m.]	Sala Beijing C [180]	Nankin A [80]	Nankin B [110]	Shenzen A [60]	Shenzen B [60]	Jinan B [40]	Jinan C [40]	Jinan D [40]	Jinan E [40]
<p>Godz. 17:10</p> <p><b>KULTURA POPULARNA JAKO SOJUSZNIK PEDAGOGIKI.</b></p> <p>Prof. dr hab. <b>Ryszard Koziołek</b> (UŚ) – literaturoznawca, eseista, erudyta. Rzecz o praktykowaniu wiary w literaturę jako konieczność mówiącego człowieka. Głos w sprawie przywrócenia literaturze należnego jej miejsca.</p> <p><b>Ważny głos w dzisiejszej dyskusji o nauczaniu. Polecamy.</b></p>	<p>Godz. 17:10</p> <p><b>JAK NIE PRZEOCZYĆ TRUDNOŚCI DZIECI I MŁODZIEŻY W ORGANIZACJI POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ? STUDIUM NIEOCZYWISTYCH PRZYPADKÓW.</b></p> <p><b>Tomasz Bilicki.</b> W czasach kryzysu psychiatrii dziecięcej placówki edukacyjne wydają się być szczególnie obciążane próbą wsparcia dzieci.</p>	<p>Godz. 17:10</p> <p><b>BULLYING I CYBERBULLYING – CO MOŻE ZROBIĆ DYREKTOR I SZKOŁA?</b></p> <p>Warsztaty, <b>Dariusz Martynowicz,</b> Centrum Edukacji i Rozwoju Progresownia</p>	<p>Godz. 17:10</p> <p><b>PRZEZ METAFORĘ PODRÓŻY ODYSEUSZA DO ROLI WSPÓŁCZESNEGO WYCHOWAWCY.</b></p> <p><b>Anna Konarzewska.</b> Prelekcja z praktycznymi pomysłami dla dyrektorów, nauczycieli i wychowawców, poświęcona budowaniu planu wychowawczego i prowadzeniu godzin wychowawczych.</p>	<p>Godz. 17:10</p> <p><b>PLAN DALTOŃSKI W EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ I Wczesnoszkolnej</b></p> <p><b>Agnieszka Czeglik.</b> Plan daltoński polega na indywidualnej pracy uczniów, w którym zrywa z tradycyjnym sztywnym klasowo – lekcyjnym systemem nauczania. [] dziecko/uczeń przejmuje część odpowiedzialności i uczy się uczenia dla siebie. Podzielę się osobistą przygodą z planem daltońskim. Przybliżę również formy pracy z dziećmi.</p>	<p>Godz. 17:10</p> <p><b>EMPATYCZNY NADZÓR PEDAGOGICZNY DYREKTORA</b></p> <p><b>Przemysław Kluge,</b> Centrum Edukacji Obywatelskiej. Warsztat nadaje praktyczny wymiar wspomaganemu nauczycielskich w procesie nadzoru, które jest przeciwko wymagane przez prawo. Przepisy wspominają też takie słowa jak inspirowanie i rozwój, o których trudno mówić bez empatii. Warsztat pomaga więc zobaczyć nadzór pedagogiczny w jego wszystkich funkcjach, a nie tylko kontrolno - ocenianą. Uczestniczki i uczestnicy: wspólnie przemyślą przyczyny "wyłączenia" empatii w nadzorze[]</p>	<p>Godz. 17:10.</p> <p><b>KRYZYS- MODNE SŁOWO CZY REALNE WYZWANIE DLA SZKOŁY?</b></p> <p><b>Krzysztof Durnaś.</b> [...] model pracy RAPID od wielu lat rekomendowany przez WHO. Jak poprowadzić prosty proces pracy z kryzysem, w którym znajduje się nauczyciel lub uczeń. Gdzie postawić granicę i jednocześnie obarczać siebie.</p>	<p>Godz. 17:10</p> <p><b>OD MOTYWU DO AKCJI, CZYLI JAK SPRAWIĆ, ABY CHCIAŁO SIĘ CHCIEĆ?</b></p> <p><b>Bożena Będzińska-Wosik.</b> Dyrektorze, od czego zacząć? Od kilkunastu lat jestem zmianą. Wspólnie z nauczycielkami i nauczycielami, uczniami oraz ich rodzicami pracujemy nad budowaniem szkoły przyszłości, miejsca, do którego chętnie się przychodzą. [...] pokażę mapę sukcesów i porażek</p>	<p>Godz. 17:10</p> <p><b>GRY VIDEO TEŻ CZEGOŚ UCZA, CZYLI JAK MOŻNA ROZPOZNAWAĆ KOMPETENCJE UCZNIÓW ZDOBYTE POZA SZKOŁĄ I TWORZYĆ PLANY ROZWOJU?</b></p> <p>Seminarium IBEi. <b>Irmina Sokulska, Roksana Pierwienicka,</b> [60 min]. [] dla kadry szkół ponadpodstawowych oraz doradców realizujących poradnictwo zawodowe w klasach 7-8 SP.</p>	<p>Godz. 17:10</p> <p><b>EFEKT W 45 MIN. JAK WYKORZYSTAĆ TYPY INTELIGENCJI DO WYBORU ODPOWIEDNIEJ SZKOŁY.</b></p> <p>Warsztat partnera konferencji. <b>Renata Dankowska,</b> PROGRA. Poznaj najnowszą metodę wykorzystania dominujących typów inteligencji do dokonywania wyborów szkoły i zawodu. Zapraszamy wszystkich dyrektorów, wychowawców, doradców zawodowych i nauczycieli.</p>
<p>Godz. 18:40 <b>Kolacja.</b> Powrót na miejsce noclegu – we własnym zakresie</p>									



Sobota, 2.03.2024 r. II dzień Konferencji, Hotel Metropolo, Kraków, ul. Orzechowa 11

Sala Shanghai A+B [700 miejsc]	Bejing C [180]	Nankin A [80]	Nankin B [110]	Shenzen A [60]	Shenzen B [60]	Jinan B [40]	Jinan C [40]	Jinan D [40]	Jinan E [40]
Godz. 8:50 <b>JAK BUDOWAĆ SWOJĄ SIŁĘ NA TRUDNYCH DOŚWIADCZENIACH?</b> Tomasz Chudziński, Marek Kamiński (polarnik). IN Lektikon zaprasza na wyjątkowe spotkanie [...] o budowaniu odporności psychicznej w oparciu o trudne doświadczenia. [] jak przetrwać w trudnych sytuacjach.	Godz. 8:50 <b>PRZEZ METAFORĘ PODRÓŻY ODYSEUSZA DO ROLI WSPÓŁCZESNEGO WYCHOWAWCY.</b> Wykład. Anna Konarzewska. Prelekcja z praktycznymi pomysłami dla dyrektorów, nauczycieli i wychowawców, poświęcona budowaniu planu wychowawczego i prowadzeniu godzin wychowawczych. <b>W przygotowaniu</b>	Godz. 8:50 <b>CO O ÓSMOKLASISTACH I EDUKACJI OBYWATELSKIEJ MÓWIĄ NAM WYNIKI MIĘDZYNARODOWEGO BADANIA KOMPETENCJI OBYWATELSKICH ICCS 2022</b> Seminarium IBE. <b>Olga Wasilewska, Wioleta Dobosz-Leszczyńska, Paweł Penszko, Olga Wasilewska, IBE i Jędrzej Witkowski CEO.</b>	Godz. 8:50 <b>JAK SPRAWIĆ, ŻEBY UCZNIOWIE UCZYLI SIĘ I ROZUMIELI, CO SIĘ DO NICH MÓWI?</b> <b>Miłosz Głowacki</b>	Godz. 8:50 <b>ASERTYWNOSC I NEGOCJACJE I ROZWIĄZYWANIE WYZWANIEK W RELACJI Z INNYMI, CZY W RELACJI ZE SOBĄ.</b> Dla jednych sztuka mówienia „Nie”. Dla innych umiejętność stawianie granic. Asertywność jak ją wykorzystać do budowania dobrych relacji z innymi oraz z samym sobą. Jak odróżnić asertywność od innych rodzajów zachowań. Prowadzący: <b>Wojciech Brania</b> Instytut Nauki Lektikon	Godz. 8:50 <b>NEGOCJACJE I ROZWIĄZYWANIE KONFLIKTÓW W PRACY</b> <b>DYREKTORA I NAUCZYCIELA</b> Wykład z dyskusją zawierający praktyczne wskazówki jak na podstawie przeprowadzonej w szkole diagnozy przy pomocy systemu Diagnostic obejmującej czynniki chroniące, czynniki ryzyka i zachowania ryzykowne, sformułować adekwatne cele oddziaływań oraz przełożyć je na program wychowawczo-profilaktyczny. <b>Prof. dr hab. Maria Deptuła, dr Wioletta Junik, Karina Porębska</b> Pokaz działania systemu Diagnostic do prowadzenia badań w zespołach klasowych, które pozwolą modyfikować program wychowawczo-profilaktyczny szkoły/zespołu kl. w celu ograniczenia występowania wybranych zachowań ryzykownych. Dyskusja. Prezentacja wyników badań przeprowadzonych nad zjawiskiem cyberagresji w klasach VIII w Ostrołęce. Praca w grupach nad przygotowaniem fragmentów programu wychowawczo-profilaktycznego	Godz. 8:50 <b>JAK PRZEPROWADZIĆ DIAGNOZĘ W SZKOLE I WYKORZYSTAJ JEJ WYNIKI DO PROJEKTOWANIA SKUTECZNYCH PROGRAMÓW WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH?</b> Wykład z dyskusją zawierający praktyczne wskazówki jak na podstawie przeprowadzonej w szkole diagnozy przy pomocy systemu Diagnostic obejmującej czynniki chroniące, czynniki ryzyka i zachowania ryzykowne, sformułować adekwatne cele oddziaływań oraz przełożyć je na program wychowawczo-profilaktyczny. <b>Prof. dr hab. Maria Deptuła, dr Wioletta Junik, Karina Porębska</b> Pokaz działania systemu Diagnostic do prowadzenia badań w zespołach klasowych, które pozwolą modyfikować program wychowawczo-profilaktyczny szkoły/zespołu kl. w celu ograniczenia występowania wybranych zachowań ryzykownych. Dyskusja. Prezentacja wyników badań przeprowadzonych nad zjawiskiem cyberagresji w klasach VIII w Ostrołęce. Praca w grupach nad przygotowaniem fragmentów programu wychowawczo-profilaktycznego	Godz. 8:50 <b>“UCZEŃ NA RYNKU PRACY – KARIERA BEZ BARIER”</b> Karolina Malinowska, Tomasz Kasprzak, Bernadetta Czerkawska. IBE. Spotkanie będzie poświęcone prezentacji wyników badań dotyczących zmian na rynku w kontekście zatrudniania pracowników, którzy jako uczniowie i uczennice mieli zróżnicowane potrzeby edukacyjne; - modelu kompetencji potrzebnych na rynku pracy; - roli talentu jako zasobu budowania swojego sukcesu życiowego; - działań podejmowanych w projekcie na rzecz wsparcia uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami w wejściu na rynek pracy.  Zapraszamy Dyrekcje wszystkich typów szkół.	Godz. 8:50 <b>WSPIERAMY OSOBY Z POTRZEBAMI. WSPIERAMY OLIMPIJCZYKÓW. W. A CO Z TYMI, KTÓRZY SĄ POŚRODKU?</b> Wykład. <b>Łukasz Szeliga</b> , Centrum Edukacji i Rozwoju Progresownia.	Godz. 8:50 <b>ZBIOROWA MĄDROŚĆ DYREKTORÓW.</b> Zapraszają: <b>Jacek Strzemieczny, Danuta Sterna</b> i uczestnicy będą mogli wybrać 1. z listy (np.: Co z tymi zadaniami domowymi - jak uzyskać w szkole sensowny kompromis? Jak pomóc nauczycielom, by korzystali z własnej autonomii? Co pomaga w prowadzeniu trudnych rozmów w szkole?) lub zasugerować własny. Uczestnicy będą mogli wysłuchać propozycji rozwiązań innych dyrektorów, podzielić się doświadczeniami
Godz. 10:00 Przerwa, kawa jest dostępna bez przerw.									



Sobota – cd. zajęć.

Sala Shanghai A+B [700+]	Sala Beijing C [180]	Nankin A [80]	Nankin B [110]	Shenzen A [60]	Shenzen B [60]	Jinan B [40]	Jinan C [40]	Jinan D [40]	Jinan E [40]
<p>Godz. 10:20-12:00</p> <p><b>DEBATA KONFERENCJI. ZAPOWIEDZI RZĄDU A NASZE ZDANIE. CO NALEŻY ZMIENIĆ W EDUKACJI?</b></p> <p>Cd. prac OSKKO ws. istotnych problemów edukacji. Ministra Edukacji Narodowej, Barbara Nowacka. Wypowiedź MEN, wnioski i pytania. Gościem konferencji jest także pani poseł Krystyna Szumilas – przewodnicząca sejmowej Komisji Edukacji Nauki i Młodzieży.</p>	<p>Godz. 10:20</p> <p><b>CZEGO MUSZĘ, A CZEGO MOGĘ WYMAGAĆ OD NAUCZYCIELI – DYREKTOR W SKUTECZNEJ KOMUNIKACJI Z RADĄ PEDAGOGICZNĄ</b></p> <p>Seminarium, Anita Plumińska-Mieloch, CEIR Progresownia. 1. „To musicie mi dać”, czy „jest to nam potrzebne, gdyż”, czyli o słowach i działaniach dyrektora, które ułatwią mu wypełnienie obowiązków 2. Dyrektor i Rada Pedagogiczna – od wniosków z nadzoru do koniecznych dokumentów.</p>	<p>Godz. 10:10-11:40</p> <p><b>CO I JAK MOŻE ZROBIĆ DYREKTOR, BY DOBRZE ZORGANIZOWAĆ PROFILAKTYKĘ W SWOJEJ SZKOLE?</b></p> <p>Wykład. Leszek Dowgiątko, Centrum Edukacji i Rozwoju Progresownia.</p>	<p>Godz. 10:10-11:40</p> <p><b>DLACZEGO WARTO INTEGROWAĆ ZMYŚŁY DZIECKA?</b></p> <p>Warsztat. Małgorzata Koc. Dostrzegając szczególną potrzebę kształtowania mowy i sprawności fizycznej dziecka podziel się swoim doświadczeniem wykorzystywania zabaw sensoworbalnych i sensomotorycznych w codziennej pracy z dziećmi. Podpowiem jak wrócić do dobrych praktyk bawienia się wierszykami, śpiewania „na żywo” piosenek i wspólnego melorecytowania. Zapropomuję swoisty trening zmysłów.</p>	<p>Godz. 10:10-11:40</p> <p><b>JAK WDROŻYĆ DWUJĘZYCZNOŚĆ BĘDĄC WIĘZIEM PODSTAWY PROGRAMOWEJ?</b></p> <p>Seminarium, Lesław Tomczak, Andrzej Karaś, Maja Wrzos Marcin Morawski, Elżbieta Rzeszutko. Licealista uzyskujący 98% z rozszerzonej matury z języka angielskiego, który spotykając rówieśnika z Wielkiej Brytanii nie jest w stanie złożyć kilku zdań, to niestety nadal duży odsetek wśród młodzieży. Dlaczego? Jak złamać kłutwę „perfekcyjnie milczącego angielskiego”?</p>	<p>Godz. 10:10-11:40</p> <p><b>INTELIWENTNA KLASA, CZYLI GRYWALIZACJA W PRAKTYCE. SKUTECZNE NAUCZANIE Z WYKORZYSTANIEM ANALIZY DANYCH</b></p> <p>[ ] nowe rozwiązanie firmy Photon Education, to pierwszy na świecie modułowy ekosystem edukacyjny, opracowany z myślą o angażujących i interaktywnych lekcjach. To pionierskie rozwiązanie edukacyjne, które umożliwia wprowadzenie grywalizacji na dowolne zajęcia i tym samym zaangażowanie całej klasy..</p>		<p>Godz. 10:10-11:40</p> <p><b>PROJEKTY STEAM w Twojej szkole, czyli jak sprawić, aby uczeń przestał być biernym odbiorcą, a stał się wynalazcą i projektantem, który chłonie wiedzę. „Zosia - mała nauczycielka” jako synergia między światem ludzi i robotów.</b></p> <p>STEAMOWE warsztaty „Kodu z Zosią” to praktyczne i inspirujące zajęcia, dla nauczycieli ze szkół podstawowych i przedszkoli.</p>	<p>Godz. 10:10-11:40</p> <p><b>EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA. SMART-TARGET</b></p> <p>„Wykorzystanie trenera strzeleckiego Smart Target w zajęciach Edukacji dla Bezpieczeństwa)” mogą poszerzyć temat o: „Obrona Powszechna jako model budowania odporności na czynniki zewnętrzne”</p>	<p>Godz. 10:10-11:40</p> <p><b>ARYTMETYKA MENTALNA - IDEA.</b></p> <p>Wykład. Abakus. AM, znana od 2000 lat (Chiny, Japonia) prowadzi do intensywnego rozwoju obu półkul mózgowych, intensywnego rozwoju pamięci wizualnej i słuchowej, ulepsza proces myślowy, rozwija kreatywne i nieszablonowe myślenie, pomaga osiągnąć lepsze wyniki w nauce i ułatwia naukę języków obcych. Arytmetyka mentalna jest obecna w blisko 100 szkołach i przedszkolach w Polsce.</p>



Sobota – cd. zajęć.

Shanghai A+B [700m.]	Beijing C [180]	Nankin A [80]	Nankin B [110]	Shenzen A [60]	Shenzen B [60]	Jinan B [40]	Jinan C [40]	Jinan D [40]	Jinan E [40]
Godz. 12:00 Przerwa									
<p><b>Godz. 12:20</b>  <b>STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH – OCHRONA DZIECI BEZ ZBĘDNEJ BIUROKRACJI.</b>                      Seminarium OSKKO. Izabela Leśniewska, Ryszard Sikora. To odpowiednia chwila na zajęcie się problemem, ponieważ 16 lutego 2024 r. weszła w życie ustawa. Przeanalizujemy - ze zrozumieniem - przepisy i przełożymy je na język praktyki. Wykażemy, że większość regulacji, które powinny znaleźć się w takim dokumencie, już dzisiaj mamy w naszych szkołach wystarczy się do nich odnieść.</p>	<p><b>Godz. 12:20</b>  <b>NOWA ERA NAUCZANIA – WYKORZYSTANIE SZTUCZNEJ INTELIGENCJI W SŁUŻBIE NOWOCZESNEGO DYREKTORA ORAZ NAUCZYCIELA.</b>                      Łukasz Gierek, [] w jaki sposób ChatGPT i Google Bard mogą pomagać w personalizacji zadań edukacyjnych, dostosowując je do potrzeb i umiejętności różnych uczniów, zarówno tych zdolniejszych, jak i wymagających dodatkowej uwagi. Zbadamy jak te narzędzia mogą ułatwiać proces nauczania i uczenia się, oferując innowacyjne podejście do edukacji. To szkolenie dla nauczycieli poszukujących nowych, efektywnych metod nauczania.</p>	<p><b>Godz. 12:20</b>  <b>NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE – DOBRÓSTAN DYREKTORA SZKOŁY W NIEPEWNYCH CZASACH</b>                      Adam Piasecki. Pokonywanie lęku przed upadkiem - porażką jest kluczowe w osiąganiu swoich celów: realizacji marzeń i poczucia samospelnienia. Ten warsztat wskaże Ci drogę do budowania odporności psychicznej w czasach niepewności i niejednoznaczności. [...] Warsztat IKIGAI odkryje Twój „powód do życia” spośród pasji, misji, zawodu i powołania. A w panelu „Cisza” dowiesz się jak chronić swoją równowagę i dbać o strefę komfortu i rozwoju. „Sztuka upadku” nauczyciela Cię jak zaakceptować upadki, które pojawiają się na drodze do celu.</p>	<p><b>Godz. 12:20</b>  <b>JAK WYKORZYSTAĆ TRENING UWAGAŃNOŚCI I NEUROPLASTYCZNOŚĆ MÓZGU W BUDOWANIU ODPORNOŚCI PSYCHICZNEJ I PRZECIWDZIAŁANIU WYPALENIU ZAWODOWEMU NAUCZYCIELI.</b>                      Radostaw Świergosz, Agnieszka Jaremska IN Lektikon. [] wyjątkowe spotkanie dwójki trenerów, którzy mają ogromne doświadczenie w pracy z drugim człowiekiem [] jak w sposób świadomy rozpocząć proces budowania odporności psychicznej w oparciu o neuroplastyczność, czyli zdolność naszego układu nerwowego do naprawy, [] jak rozwijać zdolność do adaptacji, uczenia się i dostosowywania do nowych sytuacji; techniki mindfulness (trening uważności), które są niezbędne do utrzymania równowagi w dzisiejszym świecie.</p>	<p><b>Godz. 12:20</b>  <b>PRAKTYCZNE ROZWIĄZANIA Z TWORZENIA DOBREJ SZKOŁY W DUCHU EDUKACJI SPERSONALIZOWANEJ.</b>                      Wykład. Łukasz Szeliga, Centrum Edukacji i Rozwoju Progresownia.</p>	<p><b>Godz. 12:20</b>  <b>SPOSOBY WYKORZYSTANIA SZTUCZNEJ INTELIGENCJI (AI) W EDUKACJI POKOLENIA ALFA</b>                      Monika Widulińska, IN Lektikon) [] Pomyślcie o sztucznej inteligencji, jako o zaufanym asystencie, który nie tylko zarządza harmonogramem szkoły, ale i przewiduje przyszłe wyzwania oraz proponuje rozwiązania na wiele codziennych problemów. Fascynujące ... i niepokojące, prawda? Jak wykorzystywać AI i mieć nad nią kontrolę? Zapraszamy na wystąpienie, które pomoże Wam w sposób przemyślany wejść w świat AI i wykorzystać ją do rozwoju jakości edukacji w Waszej szkole.</p>	<p><b>Godz. 12:20</b>  <b>MONITORING KARIER ABSOLWENTÓW DLA SZKOŁ PONADPODSTAWOWYCH I ORGANÓW PROWADZĄCYCH</b>                      Jędrzej Stasiowski, Tomasz Płachecki, dr Tomasz Żółtak, dr Grzegorz Humenny, IBE. Czas trwania wystąpienia: 90 minut (45 minut prezentacji i 45 minut dyskusji z uczestnikami)</p>	<p><b>Godz. 12:20</b>  <b>PLANOWANIE ELASTYCZNE W WYCHOWANIU PRZEDSZKOLNYM</b>                      Agnieszka Czeglík. Ponad 30 lat temu nauczyłam się planowania miesięcznego w przedszkolu, a ja cały czas (wówczas intuicyjnie) nie potrafiłam się z tym pogodzić. Po kilku latach praktyki „na dywanie” wiedziałam, że moja intuicja była zasadna. A może jest jakiś przepis, który to nakazuje? Otóż NIE – w przepisach oświatowych znajdziemy tylko zapis o obowiązku planowania, ale nie o jego formie. Podczas spotkania opowiem o tym jak zmienić schematy, jak wykorzystać autonomię rady pedagogicznej, i w jaki sposób planować w zgodzie z rozwojem dziecka.</p>	<p><b>Godz. 12:20</b>  <b>MULTIMEDIALNA LEKCJA BIOLOGII I PRZYRODY – WARSZTATY</b>                      Nowoczesne technologie wykorzystywane w procesie edukacji stają się standardem, dlatego zapraszamy na warsztaty, które zaprezentują jak w ciekawy i interesujący dla uczniów sposób używać ich na lekcjach biologii i przyrody. Wprowadzenie innowacji na lekcjach to wzbogacenie i uatrakcyjnienie nauki w szkole, a także zachęcenie młodzieży do zainteresowania się i zgłębiania wiedzy z zakresu przedmiotów przyrodniczych.</p>	<p><b>Godz. 12:20</b>  <b>AUDYT SAMORZĄDOWY.</b>                      Ewa Czechowicz, OSKKO.</p>





Sobota – cd. zajęć.

Godz. 13:40 Przerwa obiadowa (obiad zaczniemy podawać już ok. godz. 13:20 – dla kończących zajęcia wcześniej).									
Sala Shanghai A+B [700 miejsc]	Beijing C [180]	Nankin A [80]	Nankin B [110]	Shenzen A [60]	Shenzen B [60]	Jinan B [40]	Jinan C [40]	Jinan D [40]	Jinan E [40]
<p><b>Godz. 15:10</b>  <b>GENERATYWNA SZTUCZNA INTELIGENCJA W RĘKACH NAUCZYCIELI I UCZNIÓW – NOWA ODSŁONA</b>                      Wykład. Jacek Pyżalski. Od ostatniego spotkania w Zakopanem wiemy (także empirycznie) znacznie więcej o tym, w którą stronę zmierzają technologie współpracujące (dialogujące) sztucznej inteligencji. Podczas wystąpienia skupimy się więc nie na tym co może być, ale co już się dzieje i może dziać z tymi technologiami w edukacji, także bazując na najnowszych badaniach NASK, w których brali udział nauczyciele polskich szkół podstawowych</p>	<p><b>Godz. 15:10</b>  <b>DOBRE MIEJSCE W PISA 2022 W CZYTANIU ZE ZROZUMIENIEM I OSTATNIE W WYTRWAŁOŚCI I KONTROLI EMOCJONALNEJ. CO TO MÓWI NAM O SZKOLE, I SYSTEMIE? Wykład, [45 minut], dr Jędrzej Witkowski, Centrum Edukacji Obywatelskiej. [..]</b>                      wytrwałość, ciekawość, gotowość do współpracy, empatia, asertywność, odporność na stres i kontrola emocjonalna. We wszystkich tych kompetencjach wypadamy poniżej średniej OECD. [] zastanowimy się, co może być ich powodem oraz jak można temu przeciwdziałać. [] jakie działania [] mogą wzmacniać w szkole kompetencje społeczno-emocjonalne i co może w tej sprawie dyrektor.</p>	<p><b>Godz. 15:10</b>  <b>BADANIA EDUKACYJNE Z OSTATNICH LAT, KTÓRYCH WYNIKI MOGĄ POMÓC NAUCZYCIELOM I DYREKTOROWI W NAUCZANIU.</b>                      Wykład. Danuta Sterna, Jacek Strzemieczny.                      · Co mówią badania o pracy skutecznych dyrektorów?                      · Czy są sprzeczne dyscyplina i dobre relacje?                      · Jak testy mogą poprawić uczenie się?                      · Czy lepsze uczenie poprzez odkrywanie czy bezpośrednio nauczanie?</p>	<p><b>Godz. 15:10</b>  <b>POZNAJEMY SIĘ - PRZEDSZKOLA.</b>                      Prowadzi: Anna Zabielska, Małgorzata Stastny, OSKKO. Edukacja przedszkolna jest fundamentem systemu oświaty. Pozwala na wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z rodzin o niskim kapitale społecznym. Rozwija kompetencje kluczowe[] Tymczasem mamy dzieci z rodzin z pogorszeniem sytuacji przedszkoli []Podjmiemy dyskusję nad tą niepokojącą sytuacją, zaproponujemy środki zaradcze.</p>	<p><b>Godz. 15:10</b>  <b>UCZEŃ NA RYNKU PRACY – KARIERA BEZ BARIER</b>                      Karolina Malinowska, Tomasz Kasprzak, Bernadetta Czerkawska.</p>	<p><b>Godz. 15:10</b>  <b>„BŁĘDY SĄ DOWODEM NA TO, ŻE PRÓBOWAŁEŚ” – JAK STWORZYĆ UCZNIOM PRZESTRZEŃ DO ROZWOJU? Anna Mendela</b>                      IN Lektikon Wszyscy popełniamy błędy. Jak popełnianie błędów przekuć w sukces? Jak pokazać uczniom, że porażki i błędy są częścią życia, są częścią drogi do sukcesu, nie są niczym złym? Nikt z nas nie lubi przegrywać, porażki boją, ale trudności i wyzwania to szansa na rozwój i doskonalenie. Nauki wyniesione z błędów, które popełniamy i naprawiamy często są najlepszymi lekcjami. Naucz tego swoich uczniów.</p>	<p><b>Godz. 15:10</b>  <b>DLACZEGO WARTO INTEGROWAĆ ZMYSŁY DZIECKA? Warsztat. Małgorzata Koc.</b>                      Dostrzegając szczególną potrzebę kształtowania mowy i sprawności fizycznej dziecka podzielę się swoim doświadczeniem wykorzystywania zabaw sensorbalnych i sensomotorycznych w codziennej pracy z dziećmi. Podpowiem jak wrócić do dobrych praktyk bawienia się wierszykami, śpiewania „na żywo” piosenek i wspólnego melorecytowania</p>	<p><b>Godz. 15:10</b>  <b>CZAS PRZYJRZEĆ SIĘ POLSKIEJ PRAKTYCE OCENY ZACHOWANIA I... JĄ ZMIENIĆ</b>                      Warsztat Centrum Edukacji Obywatelskiej. Katarzyna Olejnik.                      Ocena [] zachowania może być zgodnie z polskim prawem wystawiana w inny sposób. Może mieć np. charakter opisowy a szkoła może stosować w obszarze zachowania także ocenianie kształtujące. []daje możliwość zmodyfikowania na jej podstawie pracy wychowawczej i planu profilaktyczno-wychowawczego. <b>Zmiana podejścia do oceny zachowania to sposób na poprawę współpracy uczennic i uczniów, nauczycielek.</b></p>	<p><b>Godz. 15:10</b>  <b>JAK WDRÓŻYĆ DWUJĘZYCZNOŚĆ BĘDĄC WIĘZIEM PODSTAWY PROGRAMOWEJ? Seminarium, Lesław Tomczak, Andrzej Karaś, Maja Wrzos Marcin Morawski, Elżbieta Rzeszutko.</b>                      Licealista uzyskujący 98% z rozszerzonej matury z języka angielskiego, który spotykając rówieśnika z Wielkiej Brytanii nie jest w stanie złożyć kilku zdań, to niestety nadal duży odsetek wśród młodzieży. Dlaczego? Jak złamać klątwę “perfekcyjnie milczącego angielskiego”?</p>	<p><b>Godz. 15:10</b>  <b>ARYTMETYKA MENTALNA – PRAKTYKA.</b>                      Warsztat. Abakus. „Rozdamy uczestnikom liczydła i będą mieli okazję odbyć z nami przykładową lekcję arytmetyki mentalnej, sami poćwiczyć, pouczyć się, na koniec sprawdzić swoje umiejętności”</p>
Godz. 16:30 Przerwa na przejście do sal									



**Sobota – cd. zajęć.**

Sala Shanghai A+B [700]	Sala Beijing C [180]	Nankin A [80]	Nankin B [110]	Shenzen A [60]	Shenzen B [60]	Jinan B [40]	Jinan C [40]	Jinan D [40]	Jinan E [40]
<p>Godz. 16:40  <b>AKTUALIZACJA PRAWA. ZADANIA DYREKTORÓW SZKÓŁ, PRZEDSZKOLI, PLACÓWEK OŚWIATOWYCH.</b>                      Wykład. Ewa Halska, Prezes OSKKO. Na podstawie zaktualizowanej Nawigacji oświatowej wskazane zostaną kwestie, które skutkują, dla dyrektora szkoły i placówki nowymi/zmienionymi zadaniami, obowiązkami i kompetencjami.</p>	<p>Godz. 16:40  <b>BEZPRAWNE WYKORZYSTANIE WIZERUNKU ORAZ HEJT W SIECI WŚRÓD NIELETNICH. PRZYCZYNY, PROFILAKTYKA, PREWENCJA.</b>                      Łukasz Gierek, hejt w sieci i jego przyczyny. [] jakie szkody psychiczne i fizyczne mogą powodować negatywne komentarze i posty w mediach społecznościowych. Nauczyciele uzyskają praktyczne narzędzia i wiedzę, które pomogą im lepiej rozumieć to zjawisko i efektywnie przeciwdziałać jego negatywnym skutkom wśród uczniów.</p>	<p>Godz. 16:40  <b>SKUTECZNA KOMUNIKACJA W ZESPOLE PLACÓWKI OŚWIATOWEJ</b>                      Adam Piasecki.                      Efektywna komunikacja [...] pozwoli na budowanie atmosfery zaufania i szacunku w zespole Rady Pedagogicznej. To seminarium ma na celu dostarczenie narzędzi niezbędnych do wzmocnienia umiejętności komunikacji wśród nauczycieli i efektywności pracy zespołowej. Uczestnicy naberą kompetencje aktywnego słuchania, efektywnego wyrażania myśli i uczuć w sposób jasny i zrozumiały.</p>	<p>Godz. 16:40  <b>ZADBAJMY O EMOCJE PRZEDSZKOLAKA</b>                      Aleksandra Piotrowska. Po co dziecku emocje - ich rola, znaczenie i niezbędność w życiu. Specyfika emocjonalności dziecka przedszkolnego - jak pomóc mu osiągać stopniowo dojrzałość emocjonalną i lepiej radzić sobie z negatywnymi emocjami. Z jakich sposobów pracy z dziećmi warto w tym celu korzystać?</p>	<p>Godz. 16:40  <b>NIE TAKI DIABEŁ STRASZNY, CZYLI JAK ODCZAROWAĆ MITY, PRZEŁAMAĆ STEREOTYPY O ZŁEJ WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI.</b>                      Katarzyna Głowik-Jamróz, OSKKO. Pierwsze spotkania (nie zebrania!), porady, wskazówki, przykłady prezentacji. Szczypta manipulacji i nieco prowokacji we wzajemnych relacjach. Czy rzeczywiście mamy do czynienia z trudnymi i roszczeniowymi rodzicami? Jeśli tak, to w jaki sposób podejść do tych tematów, jaki znaleźć na to złoty środek[]</p>	<p>Godz. 16:40  <b>CO I JAK MOŻE ZROBIĆ DYREKTOR, BY DOBRZE ZORGANIZOWAĆ PROFILAKTYKĘ W SWOJEJ SZKOLE?</b>                      Wykład. Leszek Dowgiąło, Centrum Edukacji i Rozwoju Progresownia.</p>	<p>Godz. 16:40  <b>RODZICE – POMOC, CZY UDREKA?</b>                      Danuta Sterna. Jak współpracować z rodzicami, aby byli pomocni nauczycielowi. W wystąpieniu między innymi odpowiedź na pytania:                      • Czego rodzice? • Jak porozumieć się z rodzicami?</p>	<p>Godz. 16:40  <b>CZY DYREKTOR UBIERA SIĘ U PRADY?</b>                      Warsztat. Magdalena Mazur.                      Warsztat nt. umiejętności związanych z wyglądem jako dopełnieniem sukcesu i pozytywnego wpływu na przebieg relacji. Rozważymy, kiedy strój formalny, kiedy mniej formalny, i jak to pomaga w budowaniu relacji i podkreślanu spójności w działaniu oraz wpływa na efektywność w pracy dyrektora. Jak dobrać kolory []</p>	<p>Godz. 16:40  <b>TWARZE DOBROSTANU</b>                      Dorota Czerwonka, OSKKO. Autorskie, kreatywne warsztaty [dla max 20 osób - zapisy w recepcji].                      Zapraszam na spotkanie twarzą w twarz z własnym dobrostanem. W kameralnym gronie przejdziemy razem krótki trening samoregulacji emocjonalnej. Doświadczysz elementów arteterapii i uważności (mindfulness), które mogą wspierać Ciebie i Twoich nauczycieli w redukcji stresu i wzmacnianiu odporności psychicznej.</p>	<p>Godz. 16:40  <b>WARSZTATY DLA SAMORZĄDÓW. SPOTKANIE KONSULTACYJNE.</b>                      Seminarium. Ewa Czechowicz, Zarząd OSKKO. Zagadnienia – uzgadniane są przez prowadzącą z uczestnikami.</p>
<p>Godz. 18:00 – 19:20. <b>Kolacja w miejscu obrad – hotel Metropolo</b> (kolację zaczniemy podawać od. godz. 17:45 - dla kończących wcześniej wykłady).</p>									
<p>Godz. 19:10 – 19:30. <b>Odjazdy autokarów z miejsca konferencji</b> – dla uczestników <b>chcących skorzystać z naszego transportu</b> na koncert.</p>									
<p><b>KONCERT ZESPOŁU RAZ, DWA, TRZY – „WAŻNE PIOSENKI”, Klub Studio, ul Budryka 4</b></p>									
<p>Godz. 19:00 – 20:15 oczekiwanie na uczestników i czas wolny w klubie. Dostępny jest bar (zakupy we własnym zakresie), szatnia itd.</p>									
<p>Godz. 20:20 – 22:00/22:30. <b>KONCERT Uwaga – program koncertu wymaga ciszy podczas rozpoczęcia. O godz. 20:20 drzwi na salę zostaną zamknięte.</b></p>									





**Niedziela, 3.03.2024 r. III dzień Konferencji, Hotel Metropolo, Kraków, ul. Orzechowa 11. .**

Uwaga. Po śniadaniu należy wymeldować się z hoteli.

Shanghai B [250 miejsc]	Sala – w przygotowaniu	Beijing C [180]	Nankin A [80]	Nankin B [110]	Jinan D [40]
<p>Godz. 9:00</p> <p><b>JAK TO JEST Z TYMI OCENAMI W SZKOLE - CZEGO UCZĄ NAS WYNIKI BADAŃ I DOŚWIADCZENIA INNYCH KRAJÓW?</b></p> <p>Wykład. <b>Jacek Pyżalski</b>. W wystąpieniu z dystansem przyjrzymy się temu, co o wpływie ocen na naukę oraz rozwój uczniów mówią wyniki dobrze przeprowadzonych badań naukowych i doświadczenia praktyczne wybranych krajów.</p> <p><b>Koniec zajęć konferencji.</b></p>	<p>Godz. 9:00</p> <p><b>STOLIKI EKSPERCKIE OSKKO I PARTNERÓW KONFERENCJI.</b></p> <p>Zapraszamy do stolików z poradami prawnymi OSKKO. W niedzielę, 5 marca, eksperci - praktycy zarządzania oświatą pomogą zainteresowanym uczestnikom rozwiązać problemy z ich szkół/placówek. Planowana tematyka stolików: Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Wychowanie przedszkolne. Statut. Nadzór. Prawo pracy, ruch kadrowy. Awans zawodowy nauczycieli.</p> <p><b>Koniec zajęć konferencji.</b></p>	<p>Godz. 9:00</p> <p><b>ŚWIADOME PRZYWÓDZTWO.</b></p> <p><b>Adam Piasecki.</b></p> <p>Seminarium. [] poznasz style zarządzania szkołą i zespołem oraz określisz ten w którym czujesz się najswobodniej. Dowiesz się jak organizować pracę dla zespołu złożonego z przedstawicieli pokoleń X, Y i Z. Poznasz studia przypadków nowoczesnych międzynarodowych organizacji edukacyjnych. Wspólnie wypracujemy wizję, wartości i projekt „świadomej szkoły” []</p> <p><b>Koniec zajęć konferencji.</b></p>	<p>Godz. 9:00</p> <p><b>Koniec zajęć konferencji.</b></p>	<p>Godz. 9:00</p> <p><b>FEEDBACK CZYLI INFORMACJA ZWROTNA JAKO ELEMENT BUDOWANIA SKUTECZNEGO ZESPOŁU Alicja Kapcia (OSKKO).</b> Co to jest konstruktywna informacja zwrotna? Jak dawać i przyjmować informację zwrotną, metody i techniki. Co to jest negatywna informacja zwrotna? Jak wykorzystać feedback do budowania efektywnego zespołu i zapobiegania występowaniu dysfunkcji w pracy zespołowej?</p> <p><b>Koniec zajęć konferencji.</b></p>	<p>Godz. 9:00</p> <p><b>JAK POSTAWIĆ GRANICE I CHRONIĆ SWÓJ DOBROSTAN Dorota Czerwonka, OSKKO.</b></p> <p>Warsztat, <b>max 25 osób [zapisy w recepcji]</b>. W trakcie spotkania będzie możliwość przyjrzenia się własnym granicom – jaką rolę dla mnie pełnią, czy chcę i czy umiem ich bronić. Dotkniemy też tematów asertywności i dobrostanu. Zaproponuję kilka praktycznych rozwiązań do zastosowania od zaraz. Podpowiem, a Ty sam/a zdecydujesz: Jak przyjmować trudne komunikaty (od zwierzchników, rodziców, nauczycieli)? Kiedy i jak powiedzieć STOP?</p> <p><b>Koniec zajęć konferencji.</b></p>
<p>Godz. 10:30 <b>Koniec zajęć wykładowych konferencji.</b> Kawa i poczęstunek.</p>					
<p>Godz. 11:15-ok.13:15 Beijing C (sala może zostać zmieniona – informacje w aktualnym harmonogramie i w recepcji)</p> <p><b>Tylko dla członków OSKKO: WALNE ZEBRANIE STOWARZYSZENIA.</b></p> <p>W programie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawozdanie Zarządu. Relacja z prac OSKKO w roku 2023.</li> <li>• Sprawozdanie Komisji Rewizyjnej. Uchwała o absolutorium dla Zarządu.</li> <li>• Wybory Zarządu i Komisji Rewizyjnej Stowarzyszenia</li> <li>• Dyskusja programowa, stanowisko OSKKO w sprawie podstawowych problemów oświaty.</li> <li>• Plan działań na 2024 r.</li> </ul>					

\*Prosimy o śledzenie zmian na stronie konferencji. Kontakt w sprawie współpracy: [marek.plesniar@oskko.edu.pl](mailto:marek.plesniar@oskko.edu.pl) , tel. 513 057 830. [www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2024/](http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2024/)

**UWAGA.** Przewidujemy aktualizacje harmonogramu. Aktualny egzemplarz znajduje się pod adresem: <http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2024/harmonogram.pdf>