

## Harmonogram XIX Konferencji OSKKO. Kraków, OSKKO, Hotel Metropolo, 3-5.03.2023, [www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2023/](http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2023/)

**Uwaga: najaktualniejszy harmonogram konferencji dostępny jest w wersji online, pod adresem: <https://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2023/harmonogram.pdf>**

Ze względu na możliwość aktualizacji, wersję papierową harmonogramu będziemy umieszczać na drzwiach sal wykładowych oraz w recepcji.

### **Piątek, 3.03.2023 r., I dzień Konferencji, Hotel Metropolo, Kraków, ul. Orzechowa 11.**

Godz. 11:15 Początek pracy recepcji: rejestracja w miejscu obrad, delegacje. Recepcja będzie czynna przez całą Konferencję.

Godz. 13:30-14:30 Kawa, poczęstunek w miejscu obrad.

**Sala Shanghai A [450 miejsc] Godz. 14:30 Rozpoczęcie oficjalne: Zaproszenia na warsztaty, przekaz Partnerów. Otwarcie obrad. Powitanie gości.**

**Godz. 14:50 Przejście do wybranych sal wykładowych – wg. harmonogramu poniżej.**

Przypominamy, że liczba miejsc w salach jest ograniczona, decyduje kolejność przyścia na zajęcia. Liczby miejsc są podane w nagłówkach kolumn harmonogramu.

Sala Shanghai A [450 miejsc]	Sala Shanghai B [250 miejsc]	Sala Bajing C [180]	Nankin A [80]	Nankin B [110]	Shenzen A [60]	Shenzen B [60]	Jinan B [40]	Jinan C [40]	Jinan D [40]	Jinan E [40]
<u>Godz. 15:05-15:25</u> <b>CZY UCZENIE GŁĘBOKIE (DEEP LEARNING) ZMIENI EDUKACJĘ?</b> Wykład Partnera Głównego, <b>Jacek Różycki</b> , prezes Zarządu VULCAN Sp. z o.o. <u>Godz. 15:30</u> <b>PROJEKT SHIP – OBRAZ WSPÓŁCZESNEGO DYREKTORA/DYREKTORKI POLSKIEJ SZKOŁY</b> Wykład, dyskusja, <b>Roman Dorczak</b> UJ, <b>Jacek Pyżalski</b> , UAM „założenia ambitnego projektu badawczego 2023/23, zmian który chcemy zrealizować wraz z OSKKO. Projekt ma na celu odpowiedzieć na pytanie kim są i jak funkcjonują osoby pełniące rolę dyrektora	<u>Godz. 15:05</u> <b>RUCH KADROWY - REPETYTORIUM DLA DYREKTORÓW SZKOŁ</b> OSKKO zaprasza na szkolenie narzędziowe dla praktyków zarządzania samorządu, które poprowadzą: <b>Izabela Leśniewska</b> <b>Ryszard Sikora</b> . <b>M</b> in.: regulacje prawne dotyczące ruchu kadrowego, wynikające z planowania pracy na rok szkolny 2023/23, zmian stanowisk pracy itd.; zwalnianie i zatrudnianie pracowników. Czas na pytania. Zagadnienia [] też w programie pracy stolików eksperckich	<u>Godz. 15:05</u> <b>SAMORZĄD UCZNIOWSKI JAKO DOŚWIADCZENIE AKTYWNOŚCI OBYWATELSKIEJ W SZKOLE.</b> Wykład. <b>Piotr Sienkiewicz</b> . Jak zorganizować pracę samorządu, aby młodzi faktycznie mieli szansę rozwijać kompetencje obywatelskie? Jak zapewnić uczniom możliwość praktykowania demokracji w codziennym życiu szkoły? Czego powinien uczyć samorząd uczniowski? Ramy prawne działania SU, zadania i sposób pracy wychowawcy, opiekuna SU.	<u>Godz. 15:05</u> <b>TRANSSEKSUALNOŚĆ DZIECI I MŁODZIEŻY. PERSPEKTYWA PSYCHOSPOŁECZNA. LGBT+ A SZKOŁA</b> dr n. społ. <b>Marcin Bednarczyk</b> . Problematyka LGBT+ dotyczy zasadniczo każdej placówki. [] mamy []około 5 procent osób transseksualnych, o innej orientacji seksualnej. Łatwo zatem policzyć, ilu potencjalnie takich uczniów może być w klasie, szkole	<u>Godz. 15:05</u> <b>TRUDNE ROZMOWY Z RODZICAMI – INSTRUKCJA OBSŁUGI KONFLIKTU.</b> Wykład, <b>Beata i Bolesław Kotliński</b> , <b>STREFA POTENCJAŁU</b> . [] zapraszamy osoby, które w swojej codziennej pracy stykają się z trudnymi emocjonalnie sytuacjami zarówno po stronie nauczycieli jak i rodziców, i z racji swojej roli czują odpowiedzialność za zażegnanie konfliktu.	<u>Godz. 15:05</u> <b>OD MOTYWU DO AKCJI, CZYLI JAK SPRAWIĆ, ABY CHCIAŁO SIĘ CHCIEĆ.</b> <b>Bożena Wosik</b> . Poszukajmy skutecznych metod motywowania nauczycieli, uczniów, nas samych.	<u>Godz. 15:05</u> <b>EDUKACJA PRZYSZŁOŚCI CZY PRZYSZŁOŚĆ W EDUKACJI?</b> <b>Maria Zdziech</b> , wykład <b>MAC S.A.</b> Jak środki z programów rządowych zmieniają kompetencje nauczycieli, wpływają na rozwój uczniów i podnoszą jakość edukacji? <b>Projekty rządowe</b> „Aktywna tablica”, „Laboratoria Przyszłości” – jak zakup nowoczesnych sprzętów multimedialnych i pomocy dydaktycznych wpływa na rozwój placówki[]	<u>Godz. 15:05</u> <b>W POSZUKIWANIU NOWEGO SENSU – ROLA WARTOŚCIOWEGO ZARZĄDZANIA SOBA, INNYMI ORAZ PLACÓWKĄ, JAKO WARUNEK KONIECZNY W HARMONIZOWANIU NAPIĘĆ.</b> <b>Zofia Domaradzka-Grochowalska</b> , <b>Dorota Tomaszewicz</b> . „W ramach Modelu Wartościowych Szkół® [] fundamentem rozwojowym jest nasz Kurs Wartościowego Zarządzania©. To wspaniała podróż rozwojowa kierowana do osób zarządzających w oświacie.	<u>Godz. 15:05</u> <b>KODOWANIE I ROBOTYKA SPOSOBEM NA ROZWÓJ DZIECI, NAUCZYCIELI I PLACÓWKI –</b> Wykład <b>EduSense</b> , <b>Anna Świć</b> . Zajęcia dydaktyczne wzbogacone o kodowanie i robotykę, to rozwój uniwersalnych miękkich kompetencji. Jak wprowadzić elementy kodowania i robotyki do zajęć na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, żeby wpływały na rozwój nie tylko dzieci, ale też nauczycieli i placówki.	<u>Godz. 15:05</u> <b>GRYWALIZACJA W TWOJEJ SZKOLE – TO MOŻLIWE.</b> Warsztaty. <b>Renata Dankowska</b> , <b>PROGRA</b> . Wprowadź elementy grywalizacji do lekcji w Twojej szkole. Zwiększ motywację uczniów. Wprowadź innowację do swojej szkoły. Grywalizację można wykorzystać na dowolnym przedmiocie.	<u>Godz. 15:05</u> <b>PRACOWNIA SZTUCZNEJ INTELIGENCJI W TWOJEJ SZKOLE.</b> Warsztaty. <b>AKTIN</b> Jak podczas jednego z zajęć porządzić zagadnienia z zakresu robotyki, druku 3D i wirtualnej rzeczywistości. Przenieś lekcje w Twojej szkole na nowy, wirtualny poziom. Stwórz kompleksowe Laboratorium Sztucznej Inteligencji. Sprawdź, jak w pełni wykorzystasz potencjał sprzętów zakupionych w ramach projektu Laboratoria Przyszłości. <b>Sandra Pawlusińska</b> , <b>Piotr Mrokwa</b> , <b>Patryk Kryla</b> , <b>Aktin</b>
<u>Godz. 16:30</u> Przerwa na przejście do sal										

**UWAGA.** Przewidujemy aktualizacje harmonogramu. Aktualny egzemplarz znajduje się pod adresem: <http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2023/harmonogram.pdf>

Piątek, cd. zajęć.

Godz. 16:45 CO SZTUCZNA INTELIGENCJA (Z)ROBI Z EDUKACJĄ – KILKA NIEOCZYWISTYCH MYŚLI. Wykład, prof. UAM d hab. Jacek Pyżalski.	Godz. 16:45 CZY ISTNIEJE RECEPTA NA SZCZĘŚLIWE ŻYCIE? KILKA SŁÓW nt. ADEKWATNĄ PSYCHOLOGICZNY SAMOOCENĘ H WYZNACZNIKÓW ZDROWIA, WYPALENIA ZAWODOWEGO I WORK-LIFE BALANCE. Wykład, dr Marcin Szulc, prof. UG.. Umiejętność wcześniejszej troski o najbardziej zaniedbywany w Polsce rodzaj zdrowia - zdrowie psychiczne oraz zdolność do odczytywania pierwszych sygnałów wypalenia kluczowe dla podjęcia efektywnych działań zaradczych	Godz. 16:35 JAK WSPERAĆ POCZUCIE SPRAWCZOŚCI i ADEKWATNĄ SAMOOCENĘ DZIECI I MŁODZIEŻY? Wykład. Tomasz Bilicki. Perspektywa nauczyciela i psychoterapeuty. Czasami narzekamy: oni są bez ambicji, motywacji, odpowiedzialności za swoją przyszłość. [ ] spojrzmy na postawy dzieci i młodzieży z punktu widzenia psychologii konstruktów osobistych i prawd emocjonalnych.	Godz. 16:35 EDUKACJA ENERGETYCZ NA W TWOJEJ GMINIE I SZKOLE. FIRST LEGO LEAGUE. AKCES Edukacja. FIRST LEGO League to angażujący program edukacyjny, który ma moc integrowania całych społeczności lokalnych wokół ważnych, współczesnych tematów – jak obecnie kryzys energetyczny.	Godz. 16:35 PROGRAM PROFILAKTYCZ NY „ZROZUMIEĆ I POKONAĆ LĘK”. [ ] STRATEGIA WSPIERANIA ZDROWIA PSYCHICZNEGO UCZNIÓW KL. 6-8 SP i kl. 1-2 ponadpodst. Dorota Rzepczyńska. Profilaktyka zaburzeń lękowych: fobia szkolna, lęk społeczny, lęk separacyjny, [ ] Trening podstawowych metod CBT dla uczniów	Godz. 16:35 FORMUŁOWA NIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH. H. DOSTOSOWA NIE WYMAGAŃ DO MOŻLIWOŚCI I POTRZEB UCZNIÓW. Seminarium, Alicja Kapcia, Rzepczyńska. [ ] formalno- prawne uwarunkowania indywidualizacji i procesu kształcenia w szkole; Cele i wymagania edukacyjne z zastosowaniem taksonomii; Obszary i sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych;	Godz. 16:35 ZAGROŻENIA DEMORALIZACJĄ DZIECI I MŁODZIEŻY. SZKOŁA/PLACÓW KA A SĄD RODZINNY. Konwersatorium, sędzia Ewa Bednarczyk. Nowe kompetencje Dyrektorów w zakresie obowiązującej Ustawy. [ ] oddziaływania wychowawcze szkoły/placówki. Kompetencje i zakres działania Sądu Rodzinnego i Opiekunczego w zakresie współpracy ze szkołą lub placówką edukacyjną/wychowawczą. Możliwości mediacji [ ] Wzory pism procesowych	Godz. 16:35 DYREKTORSKIE NARZĘDZIA – CO SZEF MOŻE ZROBIĆ, ABY NAUCZYCIELE ZA NIM POSZLI. Anita Plumińska- Mieloch, CEiR Progresownia. [2- 3x, wszystkie dni] [ ] o tym na co faktycznie dyrektor ma wpływ, mobilizująca komunikacja dyrektor – nauczyciel, dyrektorskie narzędzia wspierające rozwój nauczyciela – od przydziału dodatku motywacyjnego, poprzez planowanie pracy metodą open space, aż po pisemną informację zwrotną[ ]	Godz. 16:35 KODOWANIE I ROBOTYKA A ROZWÓJ KOMPETENCJI PRZYSZŁOŚCI - WARSZTAT Warsztat EduSense, Anna Świć. W jaki sposób wprowadzić kodowanie i robotykę do zajęć na etapie przedszkolnym i wczesnoszkolnym. W jaki sposób podczas zabaw z kodowaniem odkrywać mocne strony dziecka. Jak modyfikować typowe zabawy z kodowaniem, żeby skupić się na rozwijaniu kreatywności dziecka. Jak wzmacniać poczucie sprawczości.	Godz. 16:35 MISTRZ YODA – CZYLI KTO TO JEST MENTOR? Krzysztof Durnaś. Mentor, tutor czy coach? Kto dla kogo? Dla kogo mentor, dla kogo tutor? Czy zmiana nazewnictwa pełnionych funkcji spowoduje zmianę jakościową? Jeżeli będziemy tego chcieli to tak. Kim jest mentor i tutor? Czy każdy się do tego nadaje? Jak wybierać szkolnych mentorów i korzystać z zasobów, które są w każdej radzie pedagogicznej	Godz. 16:35 PRACOWNIA SZTUCZNEJ INTELIGENCJI W TWOJEJ SZKOLE. Warsztat AKTIN Jak podczas jednych zajęć połączyć zagadnienia z zakresu robotyki, druku 3D i wirtualnej rzeczywistości. Przenieś lekcje w Twojej szkole na nowy, wirtualny poziom. Stwórz kompleksowe Laboratorium Sztucznej Inteligencji. Sprawdź, jak w pełni wykorzystać potencjał sprzętów zakupionych w ramach projektu Laboratoria Przyszłości. Sandra Pawlusińska, Piotr Mrokwa, Patrik Kryla, Aktin
--	--	---	--	--	--	---	---	--	--	---

Godz. 18:00 – 19:20. <b>Kolacja w miejscu obrad – hotel Metropolo</b> (kolację zaczniemy podawać od. godz. 17:45 - dla kończących wcześniej wykłady).
Godz. 19:10 – 19:30. <b>Odjazdy autokarów</b> z miejsca konferencji– dla uczestników chcących skorzystać z naszego transportu na koncert.
<b>KONCERT ZESPOŁU PIWNICY POD BARANAMI. Klub Studio, ul Budryka 4</b>
Godz. 19:00 – 20:15 oczekiwanie na uczestników i czas wolny w klubie. Dostępny jest bar (zakupy we własnym zakresie), szatnia itd.
Godz. 20:20 – 22:00/22:30. <b>KONCERT Uwaga – program koncertu wymaga bezwzględnej ciszy podczas rozpoczęcia. O godz. 20:20 drzwi na salę zostaną zamknięte.</b>

Sobota, 4.03.2023 r. II dzień Konferencji, Hotel Metropolo, Kraków, ul. Orzechowa 11

Sala Shanghai A [450 miejsc]	Shanghai B [250 miejsc]	Beijing C [180]	Nankin A [80]	Nankin B [110]	Shenzen A [60]	Shenzen B [60]	Jinan B [40]	Jinan C [40]	Jinan D [40]	Jinan E [40]
Godz. 8:50 "ŚUBUK". PROJEKCJA FILMU. [] film, którego premiera odbyła się pod koniec 2022r. To historia matki autystycznego chłopca, której walka z biurokracją oraz ludzką bezdusnością doprowadziły do istotnych zmian w polskim systemie edukacji. W obsadzie znaleźli się m.in. Małgorzata Gorol, <b>Andrzej Seweryn</b> (którego wizytę planujemy na sobotę) i Marta Malikowska.	Godz. 8:50 ZAGROŻENIA DEMORALIZACJĄ DZIECI I MŁODZIEŻY. SZKOŁA/PLACÓWKA A SĄD RODZINNY. Konwersatorium, sędzia Ewa Bednarczyk. Zmiany w Ustawie o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich w stosunku do obowiązujecej uprzednio Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich. Nowe kompetencje Dyrektorów szkół/placówek w zakresie obowiązujecej Ustawy. Możliwe oddziaływania wychowawcze Dyrektora szkoły/placówki. Kompetencje i zakres działania Sądu Rodzinnego Opiekunczego w zakresie współpracy ze szkołą lub placówką edukacyjną/wychowawczą. Możliwości mediacji w sporach prawnych, w tym w postępowaniu w sprawach nieletnich. Wzory pism procesowych	Godz. 8:50 CZEMU TEGO NIE ROBIĄ W SZKOLE? Małgorzata i Zuzanna Taraszkiewicz [] jak radykalnie poprawić losy uczniów; jak zwiększyć efekty nauczania bez zbędnych obciążeń i wcierania soli w rany. [] mowa o efekcie cargo, łączeniu kropek i wyjściu poza pudełko.	Godz. 8:50 NASTOLATEK W KRYZYSIE – O OBJAWACH, KTÓRYCH NIE WOLNO LEKCEWAŻYĆ I W JAKI SPOSÓB MĄDRZE WSPIERAĆ DZIECKO W OKRESIE DORASTANIA Wykład, dr Marcin Szulc, prof. UG. [] Problemy w okresie dorastania są [] Uwzględnienie tego aspektu jest nieodzownym warunkiem skutecznej komunikacji i zbudowania dobrych relacji z dzieckiem, [] chroniących przed zachowaniami ryzykownymi.	Godz. 8:50 "IGNORANTIA IURIS NOCET". PRAWNA NAUCZYCIELI W KONTEKŚCIE BEZPIECZEŃSTWA PSYCHICZNEGO I FIZYCZNEGO UCZNIÓW Katarzyna Płonka, Krystian Kaznowski, IN Lektikon. Po wypadku ucznia podczas przerwy lub lekcji w szkole, [] wśród powodów podawanych przez nauczyciela bardzo często pojawia się brak świadomości konsekwencji i trywializowanie ryzyka. Jednocześnie nauczyciele, a nawet dyrektorzy nie rozróżniają odpowiedzialności porządkowej, dyscyplinarnej od odpowiedzialności cywilnej, czy karnej. []	Godz. 8:50 DYREKTORSKIE NARZĘDZIA – CO SZEF MOŻE ZROBIĆ, ABY NAUCZYCIELE ZANIM POSZLI. Anita Plumińska-Mieloch, CEiR Progresownia. [] o tym na co faktycznie dyrektor ma wpływ, mobilizująca komunikacja dyrektor – nauczyciel, dyrektorskie narzędzia wspierające rozwój nauczyciela – od przydziału dodatku motywacyjnego, poprzez planowanie pracy metodą open space, aż po pisemną informację zwrotną[]	Godz. 8:50 DYREKTOR WOBEC ZESPOŁU. Warsztat dla osób zarządzających z Serii Strefa Szefa. Beata i Bolesław Kotliński, STREFA POTENCJAŁU. Warsztat skierowany do tych [], którzy na co dzień mierzą się ze złożoną rzeczywistością swoich zespołów nauczycielskich; pojawienie się nowych osób w zespole, połączenie 2 zespołów czy obecność nieformalnych liderów wpływających na innych. Jak radzić sobie z biernością lub nadaktywnością	Godz. 8:50 JAK SKUTECZNIE WSPOMAGAĆ ADAPTACJĘ UCZNIÓW ZE SPEKTRUM AUTYZMU W SZKOLE MASOWEJ. SZKOLNY SYSTEM INKLUZJI UCZNIÓW NIENEUROTYPOWYCH OPARTY O SYSTEM LOGICZNYCH KONSEKWENCJI R.DREIKURSA I TZA A. GOLDSTEINA. Dorota Rzepczyńska. Szkolny model bezpieczeństwa i inkluzji uczniów nieneurotypowych w szkole masowej ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze spektrum autyzmu. Adresaci szkolenia: dyrektorzy szkół podstawowych i ponadpodstawowych, placówek []	Godz. 8:50 ROZWIJANIE KOMPETENCJI EMOCJONALNO-SPOŁECZNYCH Z DŁUGOPISAMI 3D Warsztat, Zyta Czechowska. 3D w pracy z uczniami w tym ze SPE. [] sposoby wykorzystania długopisów 3D w procesie tworzenia elementów użytecznych do rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych takich jak komiksy, animacje [] przygotowywanie szablonów do wytworów 3D; sposoby na wykorzystanie wytworów 3D w treningu umiejętności społecznych- baza dobrych praktyk	Godz. 8:50 12 GNIEWNYCH LUDZI, CZYLI CO ZROBIĆ Z WYPALENIEM ZAWODOWYM W TWOJEJ SZKOLE? Marek Lecko. [] co wpływa bezpośrednio na wyniki nauczania, relacje w zespole oraz na całościowy wizerunek szkoły. 12 możliwych rozwiązań do zastosowania w szkole, które mogą zmniejszyć obciążenie poznawcze oraz zredukować postrzeganie sytuacji stresowych	Godz. 8:50 JAK TECHNOLOGIA 3D ZMIENIA PRZYSZŁOŚĆ I KOMPETENCJE UCZNIÓW? Seminarium Ei System [], ewoluuje program Laboratoria Przyszłości przenosząc się z SP do szkół średnich, tak też ewoluuje wsparcie szkół Ei System. Dziś SP, które kupiły drukarki 3D o najmniejszym formacie, zaczynają się rozglądać za większymi, szybszymi lub wielkogabarytowymi. Dlaczego drukarka drukuje tak wolno? Dlaczego nie mogą wydrukować dużego przedmiotu ? Jak odwzorować istniejący, nie mając umiejętności projektowania? Czy drukarka 3D będzie w przyszłości w każdym domu?"
Godz. 10:20 Przerwa, kawa.										

Sobota – cd. zajęć.

Sala Shanghai A [450 miejsc]	Sala Shanghai B [250 miejsc]	Sala Beijing C [180]	Nankin A [80]	Nankin B [110]	Shenzen A [60]	Shenzen B [60]	Jinan B [40]	Jinan C [40]	Jinan D [40]	Jinan E [40]
Godz. 11:00 <b>DEBATA KONFERENCJI</b> Co zmienilibyśmy, by mieć więcej czasu dla uczniów? Zacznijmy od przykładów – jak można skutecznie uczyć w obecnym systemie, skończymy na pomysłach zmiany systemu. Obszary – co ocaliłybyś a co zmienił/odrzucił w obszarach: - podstawa programowa, - kompetencje przyszłości, - ocenianie - projekt - wielki przegrany?	Godz. 10:50 <b>JAK WPROWADZIĆ METODOLOGIĘ STEAM I DRUKARKĘ 3D W SWOJEJ SZKOLE?</b> Wykład, <b>Dariusz Martynowicz</b> , Centrum Edukacji i Rozwoju Progrosownia. []co to jest metodologia STEAM? Co musi zrobić dyrektor, by zachęcić nauczycieli do stosowania tej metody? Przegląd najlepszych praktyk.	Godz. 10:50 <b>NIE TAKI DIABEŁ STRASZNY, CZYLI JAK ODCZAROWAĆ MITY, PRZEŁAMAĆ STEREOTYPY O WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI.</b> Seminarium. <b>Katarzyna Głowik-Jamróż</b> , OSKKO. Pierwsze spotkania (nie zebrania!), porady, wskazówki, przykłady prezentacji. Szczypta manipulacji i nieco prowokacji we wzajemnych relacjach.	Godz. 10:50 <b>BUDUJESZ, DOCENIASZ – ZYSKUJESZ. SZTUKA WSPIERANIA PRACOWNIKÓW</b> Seminarium, <b>Maria Tuchowska</b> , CKN Librus. Podczas spotkania dowiesz się, jaki wpływ na funkcjonowanie zespołu mają emocje oraz poznasz techniki i narzędzia wspierania nauczycieli. W Ci indywidualne karty kontrolne do wykorzystania podczas wykładu i później w pracy.[pp]	Godz. 10:50 <b>TRUDNE ROZMOWY Z RODZICAMI – INSTRUKCJA OBSŁUGI KONFLIKTU.</b> Wykład, <b>Beata i Bolesław Kotliński</b> STREFA POTENCJAŁU. Na wykład zapraszamy osoby, które w swojej codziennej pracy stykają się z trudnymi emocjonalnie sytuacjami zarówno po stronie nauczycieli jak i rodziców, i z racji swojej roli czują odpowiedzialność za zażegnanie konfliktu i zadbanie o dobro obu stron.	Godz. 10:50 <b>OCENA FUNKcjONALNA JAKO PODSTAWA PRACY NAUCZYCIELI.</b> <b>Ola Rodzewicz</b> , IN Lektikon. [] nowy model oceny potrzeb oraz planowania i udzielania wsparcia uczniom, a także ich rodzicom i opiekunom, oparta na ICF oraz najnowszej IDC 11. To przejście od diagnozy, która sprowadza się do rozpoznania medycznego czy psychometrycznego[]	Godz. 10:50 <b>WYKORZYSTANIE NAUKOWYCH MODELI 3D W CODZIENNEJ PRACY NA UCZYCIELA.</b> Seminarium partnera, <b>Corinth</b> . Celem zajęć jest przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie korzystania ze szkolnej infrastruktury IT(tj. ekrany dotykowe, gogle VR i urządzenia uczniowskie) w połączeniu z aplikacją edukacyjną <b>Corinth 3D</b> . Jest to biblioteka ponad 1500 modeli 3D do nauki przedmiotów ścisłych i przyrodniczych	Godz. 10:50 <b>STEAM Lab - holistyczny rozwój uczniów w twórczej przestrzeni edukacyjnej.</b> Seminarium <b>Moje Bambino</b> . [] sposób nauczania stawiający na naukę projektową konsolidującą 5 kluczowych bloków tematycznych: naukę, technologię, inżynierię, sztukę i matematykę. Koncepcja ta ukierunkowana jest na kształcenie kompetencji przyszłości oraz kształcenie uczniów ukierunkowanych na realizację innowacyjnych i niekonwencjonalnych rozwiązań.	Godz. 10:50 <b>PRACOWNIA SZTUCZNEJ INTELIGENCJI W TWOJEJ SZKOLE.</b> Warsztat <b>Jak</b> podczas jednego z zajęć połączyć zagadnienia z zakresu robotyki, druku 3D i wirtualnej rzeczywistości. Przenieś lekcje w Twojej szkole na nowy, wirtualny poziom. Stwórz kompleksowe Laboratorium Inteligencji	Godz. 10:50 <b>KONCEPT KUCHNI WYSOKOWYDAJNEJ. Seminarium MORE BLUE, Krzysztof Kowalski.</b> Celem wystąpienia jest zaprezentowanie nowoczesnego modelu kuchni, która zarówno zwiększa wydajność pracy szefów kuchni jak i ogranicza nagłady na media takie jak woda i elektryczność. <b>W trakcie prezentacji wskazane zostaną również możliwości finansowania na modernizację kuchni szkolnej w roku 2023.</b>	Godz. 10:50 <b>3D-OWA EWOLUCJA EDUKACJI: ROZWIJANIE PROCESU DYDAKTYCZNEGO Z WYKORZYSTANIEM NAJNOWSZYCH TECHNOLOGII. STUDIUM WARSZTATOWE "DENTYŚCI I DRUKARKI 3D" Z WYKORZYSTANIEM DRUKU 3D, DŁUGOPISÓW 3D ORAZ SKANERA 3D.</b> Warsztat EDUKO. Zajęcia prowadzone zgodnie z metodologią STEAM. [] uczestnicy będą pracować z długopisami 3D na przygotowanych wydrukach () oraz będą mieli możliwość zapoznania się ze skanerem 3D oraz przetestowania go w praktyce.

Sobota – cd. zajęć.

Sala Shanghai A [450 miejsc]	Sala Shanghai B [250 miejsc]	Sala Beijing C [180]	Nankin A [80]	Nankin B [110]	Shenzen A [60]	Shenzen B [60]	Jinan B [40]	Jinan C [40]	Jinan D [40]	Jinan E [40]
Godz. 12:20 Przerwa										
Godz. 12:35 Cd debaty do godz. ok. 13:35	Godz. 12:35 <b>PAŃSTWOWA INSPEKCJA PRACY W SZKOLE.</b> <b>Seminarium inspektora PIP.</b> [] szczególnie uwzględnimy tematykę: wynagrodzeń, dodatków oraz fundusz socjalny.	Godz. 12:35-14:05 <b>JAK EFEKTYWNIIE ZARZĄDZAĆ KOMUNIKACJĄ INTERPERSONALNĄ W SZKOLE?</b> <b>Marek Lecko.</b> Zobacz i sprawdź, czego brakuje w Twoim sposobie zarządzania komunikacją interpersonalną, abyś mógł lepiej i efektywniej zarządzać nią w szkole. W jaki sposób Twoje osobiste wzorce komunikacyjne, mogą powodować problemy w szkole?	Godz. 12:35-14:05 <b>SZKOLENIE ZUS DLA DYREKTORÓW I NAUCZYCIELI.</b> Wykład. <b>Grażyna Mleko</b> , b. inspektor, kierownik Insp. ZUS. Uprawnienia do emerytury, świadczenia emerytalne, świadczenia kompensacyjne etc.  <b>[Powtórzenie – o godz. 17:00].</b>	Godz. 12:35-14:05 <b>NIE TAKIE WYMAGANIA STRASZNE, JAK JE OPISUJĄ.</b> <b>FORMUŁOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH ZGODNIE Z OBOWIĄZUJĄCYMI PRZEPISAMI PRAWA</b> <b>Mendela, IN</b> Lektikon. Czego powinieneś wymagać od nauczycieli w zakresie formułowania wymagań edukacyjnych? Na co zwrócić uwagę podczas formułowania w. Jak poprawnie je tworzyć? Jak ustalić ocenę śródroczną i roczną zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi? Jak przygotować się do kontroli zewnętrznej wymagań edukacyjnych?	Godz. 12:35-14:05 <b>WZMACNIANIE KOMPETENCJI I ROZWÓJ PASJI UCZNIÓW PRZY UŻYCIU NOWYCH TECHNOLOGII ORAZ POMOCY DYDAKTYCZNYCH.</b> <b>Maria Zdziech,</b> warsztat MAC S.A. Jak skłaniać uczniów do rozwijania pasji w rzeczywistości szkolnej? Nowoczesne sprzęty i pomocy dydaktyczne jako narzędzia do rozwijania kompetencji uczniów Nowe technologie w praktyce szkolnej	Godz. 12:35 <b>OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE OD PODSTAW! MULTIMEDIA W PRACY Z OCENIANIEM KSZTAŁTUJĄCYM.</b> <b>Jakub Sypniewski</b> nauczyciel i wicedyrektor Szkoły Podstawowej nr 83 „Łejery” w Poznaniu. Uczestnicy poznają podstawowe elementy nauczania oceniającego oraz zdobędą praktyczne umiejętności udzielania informacji zwrotnej uczniom.	Godz. 12:35 <b>POMYŚL, ZBUDUJ, ZAKRĘĆ! STEAM-OWE AKTYWNOŚCI Z KLOCKAMI KORBO BLOCKS</b> Warsztat <b>REMI.</b> []klocki [] jako narzędzia do prostych ćwiczeń podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej[]. Będziemy budować wielkie konstrukcje rozwijając naszą kreatywność, umiejętność pracy w zespole, myślenie logiczne i umiejętność planowania [] działania w nurcie STEAM z Korbo Blocks to nauka i zabawa w jednym.	Godz. 12:35 <b>SZTUKA NEGOCJACJI W PRACY DYREKTORA I NAUCZYCIELA.</b> <b>Adam Piasecki.</b> Seminarium dla kadry zarządzającej oświatą [] praktyczne wskazówki jak skutecznie prowadzić negocjacje oraz chronić się przed manipulacją, jak pokonywać trudności wynikające z różnic interesów grup (nauczyciele, uczniowie, rodzice), jak prowadzić negocjacje utrzymując postawę dyplomatyczną, empatyczną[]	Godz. 12:35 <b>JAK POKONAĆ BARIERY AKUSTYCZNE W KLASACH SZKOLNYCH</b> <b>Agnieszka Chmura.</b> Nauka bez ograniczeń jest możliwa dzięki systemowi Roger Soundfield, który pokonuje bariery akustyczne. Nadwerżone struny głosowe nauczycieli, niskie zaangażowanie, hałaśliwe sale? Dowiedz się, jak system Roger™ SoundField może pomóc sprostać szkolnym wyzwaniom. [pp.]	Godz. 12:35 <b>CZY CHCESZ MIEĆ ZAWSZE RACJĘ? O AUTORYTECIE KOMPETENCJI DYREKTORA</b> <b>Maria Tuchowska,</b> CKN Librus. Spotkanie na temat rozwoju osobistego dyrektora, szczególnie w zakresie empatii (pomoże Ci w kontaktach z osobami w kryzysie), otwartości na zmianę (możesz się tego nauczyć!) oraz budowania autorytetu kompetencji (bądź odporny na opinie innych osób).

Sobota – cd. zajęć.

Godz. 14:15 Przerwa obiadowa (obiad zaczniemy podawać już o godz. 13:45 – dla kończących zajęcia wcześniej).										
Shanghai A [450 miejsc]	Shanghai B [250 miejsc]	Sala Bejing C [180]	Nankin A [80]	Nankin B [110]	Shenzen A [60]	Shenzen B [60]	Jinan B [40]	Jinan C [40]	Jinan D [40]	Jinan E [40]
<p><b>Godz. 15:15</b> SPOTKANIE Z AKTOREM: <b>ANDRZEJEM SEWERYNEM.</b></p>	<p><b>Godz. 15:15</b> <b>PAŃSTWOWA INSPEKCJA PRACY W SZKOLE.</b> Seminarium inspektora PIP. [] szczególnie uwzględnimy tematykę: wynagrodzeń, dodatków oraz fundusz socjalny.</p>	<p><b>Godz. 15:15</b> <b>OD PODSTAWY PROGRAMOWEJ PRZEZ WYMAGANIA EDUKACYJNE DO SPRAWDZANIA I OCENIANIA.</b> <b>Dorota Kujawa-Weinke.</b> „[]w odniesieniu do przepisów prawa, pokażę, czym są wymagania edukacyjne wraz z ich podziałem na wymagania podstawowe i ponadpodstawowe oraz wspomnę o dostosowaniach. [] jak planować pracę szkoły w zakresie oceniania, które wspiera uczenie w odniesieniu do formułowania kryteriów oceniania, tworzenia sprawdzianów oraz zadań stojących przed zespołami wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli”.</p>	<p><b>Godz. 15:15</b> <b>PODEJMOWANIE PRZEZ DZIECI I MŁODZIEŻ RYZYKOWNYCH ZACHWAŃ SEKSUALNYCH ONLINE.</b> Wykład, dr n. społ. <b>Marcin Bednarczyk.</b> Pornografia internetowa, cyberseks czy uwodzenie w sieci, to główne [] aspekty zagrożeń online o charakterze dysfunkcji i/lub zaburzeń w rozwoju młodego człowieka. Jako dobre praktyki w obszarze profilaktyki ryzykownych zachowań seksualnych dzieci i młodzieży, główny nacisk należy postawić na potrzebę a nawet konieczność prowadzenia profesjonalnej profilaktyki.</p>	<p><b>Godz. 15:15</b> <b>OGARNIJ TUS W SZKOLE I PRZEDSZKOLU [] TRENING UM. SPOŁECZNYCH [] AUTORSKI PROGRAM LEKTUS – KOMPETENCJE PRZYSZŁOŚCI</b> <b>Anna Ryszka , Radosław Świergosz, IN</b> Lektikon. Wśród kompetencji społecznych największe znaczenie będą miały: zarządzanie ludźmi i zespołami, przywództwo i wpływ społeczny, rozwiązywanie konfliktów i godzenie różnic, inteligencja emocjonalna, orientacja na potrzeby, czy współpraca.</p>	<p><b>Godz. 15:15</b> <b>SZKOLENIE ZUS DLA DYREKTORÓW I NAUCZYCIELI.</b> Wykład. <b>[Powtórzenie] Grażyna Mleko, b.</b> inspektor, kierownik Insp. ZUS. Uprawnienia do emerytury, świadczenia emerytalne, świadczenia kompensacyjne etc.</p>	<p><b>Godz. 15:15</b> <b>UCZENIE LGBTQIA+ W POLSKIEJ SZKOLE. WYZWANIA. KOMUNIKACJA. WSPARCIE.</b> <b>Łukasz Szeliga,</b> Progresownia [sobota, 13-19]. „Proszę do mnie mówić Alex”, „Nie chcę chodzić do męskiej toalety”, „Chciałabym przyjść na studniówkę z dziewczyną”, „Moje zaimki to ono/jego”. To niektóre ze zdań, które mogą usłyszeć osoby dorosłe pracujące w szkole. Czy istnieje społeczność czy LGBTQIA+? Czym jest transpłciowość? Jak komunikować się z Innym?</p>	<p><b>Godz. 15:15</b> <b>OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE OD PODSTAW! WZMACNIACIE KOMPETENCJE WYPOWIADA NIA SIĘ I OPOWIADANIA HISTORII NA ETAPIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ I WCZESNOSZKOLNEJ</b> Warsztat EDUKO, STEAM. Roboty interaktywne, takie jak “Zosia mała nauczycielka”, mogą być użyte do ćwiczenia komunikacji z dziećmi poprzez rozmowy, zabawy</p>	<p><b>Godz. 15:15</b> <b>STORYTELLING I KODOWANIE. DLACZEGO NALEŻY WZMACNIACIE KOMPETENCJE WYPOWIADA NIA SIĘ I OPOWIADANIA HISTORII NA ETAPIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ I WCZESNOSZKOLNEJ</b> Warsztat EDUKO, STEAM. Roboty interaktywne, takie jak “Zosia mała nauczycielka”, mogą być użyte do ćwiczenia komunikacji z dziećmi poprzez rozmowy, zabawy</p>	<p><b>Godz. 15:15</b> <b>MODELOWANIE I SKANOWANIE I DRUKOWANIE 3D.</b> <b>Krzysztof Fortuna,</b> Vision Distribution. O skanowaniu i drukowaniu 3D dowiesz się na warsztatach prowadzonych przez eksperta i jednocześnie czynnego nauczyciela, który zaprezentuje jak druk 3D można włączyć do procesu edukacyjnego, ponieważ sam od kilku lat używa takich rozwiązań w swojej pracy.</p>	<p><b>Godz. 15:15</b> <b>E-LEGITYMACJE SZKOLNA W PRAKTYCE NA PRZYKŁADZIE SYSTEMU E-STOŁÓWKA</b> Warsztat LOCA. przepisy ws. legitymacji szkolnych. Samodzielne centrum druku – prezentacja wydruku Zlecenie wykonania gotowych legitymacji – wady i zalety Sposób usprawnienia wydawania obiadów z wykorzystaniem e-Legitymacji automatycznego księgowania za wpłat za wyżywienie: PayByNet, Przelewy24, PayNow, Subkonta Konto rodzica do samodzielnego zgłaszania deklaracji, odwołań, płatności, wglądu do jadłospisu.</p>
Godz. 16:45 Przerwa na przejście do sali										

**Sobota – cd. zajęć.**

Sala Shanghai A [450 miejsc]	Shanghai B [250 msc]	Sala Beijing C [180]	Nankin A [80]	Nankin B [110]	Shenzen A [60]	Shenzen B [60]	Jinan B [40]	Jinan C [40]	Jinan D [40]	Jinan E [40]
<p>Godz. 17:10 <b>AKTUALIZACJA PRAWA. ZADANIA DYREKTORÓW SZKÓŁ, PRZEDSZKOLI, PLACÓWEK OŚWIATOWYCH.</b> Wykład. Ewa Halska, Prezes OSKKO. [Wykład powtarzamy w niedzielę rano]. Na podstawie zaktualizowanej Nawigacji oświatowej wskazane zostaną kwestie, które skutkują, dla dyrektora szkoły i placówki nowymi/zmienionymi zadaniami, obowiązkami i kompetencjami.</p>	<p>Godz. 17:00 <b>JAK ZORGANIZOWAĆ DOBRZE DZIAŁAJĄCY SEKRETARIAT.</b> Seminarium OSKKO, Izabela Leśniewska, narzędziowe dla praktyków. [] Kompetencje osoby/osób pracujących w sekretariacie; Przykładowe zadania [] sekretariatu; Komunikacja itd. <b>Powtórzenie .</b></p>	<p>Godz. 17:00 <b>JAK ORGANIZOWAĆ ŻYWIENIE W PRZEDSZKOLU/SZKOLE PRAKTYKA I PRAWO.</b> Seminarium OSKKO, Anna Zabielska, OSKKO. Szkolenie narzędziowe dla praktyków zarządzania oświatą. Odpowiedzialność za jakość żywienia, dokumentacja. Spotkanie i wymiana doświadczeń z praktykami. <b>ROZMOWA O PROBLEMACH PRZEDSZKOLI. POZNAJEMY SIĘ.</b> Anna Zabielska, Katarzyna Głowik-Jamróz, Małgorzata Stastny, OSKKO. "Edukacja przedszkolna jest fundamentem []. Pozwala na wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z rodzin o niskim kapitale społecznym. Rozwija kompetencje kluczowe.</p>	<p>Godz. 17:00 <b>10 RZECZY, KTÓRYCH NAUCZYŁEM SIĘ W AMERYKAŃSKIEJ SZKOLE I KTÓRE WARTO PRZENIEŚĆ NA GRUNT POLSKIEJ EDUKACJI.</b> Łukasz Szeliga, Progresownia [sobota, 13-19]. „Kilka lat pracy w szkole pod Ambasadą Stanów Zjednoczonych w Polsce nauczyło mnie między innymi, że nie mam problemów, a są wyzwania. Te i inne lekcje, które wyniosłem z pracy z Amerykanami [] dobra edukacja zaczyna się nie od drukarki 3D albo nowoczesnej sali lekcyjnej, a od osoby nauczyciela. 10 gotowych rozwiązań[]</p>	<p>Godz. 17:00 <b>LEKCJA Z WYKORZYSTA NIEM WIELU TECHNOLOGII ? TO MOŻLIWE!</b> Wykład AKTIN. [] jak podczas 1 zajęć połączyć druk 3D, wirtualną rzeczywistość oraz naukę robotyki i programowania. [] Powiemy, co zrobić, aby sprzęty zakupione w projekcie Laboratoria Przyszłości zyskały drugie życie. Zaskocz kreatywną i innowacyjną lekcją...</p>	<p>Godz. 17:00 <b>PROBLEMY OŚWIATY SAMORZĄDOWEJ. ADMINISTRATOR I FINANSE.</b> Ewa Czechowicz, OSKKO</p>	<p>Godz. 17:00 <b>TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH - JAKO ODPOWIEDŹ NA PROBLEMY EMOCJONALNE DZIECI I MŁODZIEŻY.</b> Teoretyczne i praktyczne aspekty pracy metodą TUS, zgodnie z Metodologią Węglar i Bentkowskiej opartą na Relacjach. TUS i umiejscowienie tej techniki wśród innych narzędzi i metod stosowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>Godz. 17:00 <b>TACY JAK MY - PRACA Z UCZNIEM Z SPE.</b> Anna Mendela, IN Lektikon. Analiza przepisów [] p.k. udzielania pomocy psych.-pedag. oraz indywidualizacji nauczania. Zadania specjalistó w szkolnych, wychowawców, nauczycieli w zakresie udzielania pomocy PPP[]</p>	<p>Godz. 17:00 <b>SZTUKA NEGOCJACJI W PRACY DYREKTORA NAUCZYCIELA.</b> Mendela, A. Adam Piasecki. [] Seminarium dla kadry zarządzającej [] praktyczne wskazówki jak skutecznie prowadzić negocjacje oraz chronić się przed manipulacją, jak pokonywać trudności wynikające z różnic interesów grup (n-le, uczniowie, rodzice)</p>	<p>Godz. 17:00 <b>STAŚ PYTALSKI W SZKOLE, CZYLI RZECZ O MYŚLENIU PYTAJNYM</b> Seminarium, Małgorzata Wojnarowska-Grzebień (OSKKO). Odważne i odkrywczycze pytania uczniów budzą wręcz zaniepokojenie nauczycieli. Dlaczego tak się dzieje i co możemy z tym zrobić? Jak rozwijać myślenie pytajne uczniów?</p>	<p>Godz. 17:00 <b>OCENIANIE. OD PRZEPISÓW DO SZTUKI.</b> Konwersatorium, dr Gabriela Olszowska, OSKKO. Przepisy. Język oceniania i nieuprawnione praktyki. Kazusy. Korekta zapisów w dokumentach. Rozwiązania praktyczne w dzienniku elektronicznym. Praktyki nieuprawnione. Konstrukcja wymagań edukacyjnych, najczęstsze błędy</p>
<p>Godz. 18:40 <b>Koniec zajęć i kolacja.</b> Powrót na miejsce noclegu – we własnym zakresie.</p>										
<p>Godz. 20:00 Film w Sali Shanghai A [450 miejsc] <b>FILM: "NIEBEZPIECZNI DŻENTELMENI"</b> Chętnych zapraszamy po kolacji na dalszy ciąg wieczoru – film, którego polska premiera odbyła się w styczniu 2023r. Gra: m.in. nasz gość - Andrzej Seweryn.</p>										

**Niedziela, 5.03.2023 r. III dzień Konferencji, Hotel Metropolo, Kraków, ul. Orzechowa 11. .**

Uwaga. Po śniadaniu należy wymeldować się z hoteli.

<p>Shanghai B [250 miejsc]</p> <p>Godz. 9:00</p> <p><b>AKTUALIZACJA PRAWA. ZADANIA DYREKTORÓW SZKÓŁ, PRZEDSZKOLI, PLACÓWEK OŚWIATOWYCH.</b></p> <p>Wykład. [Powtórzenie]. Ewa Halska, Prezes OSKKO. [Powtórzenie]. Stały punkt spotkań konferencji OSKKO - Wokół prawa oświatowego, czyli jak się odnaleźć w gąszczu przepisów prawa obowiązującego w oświacie. Na podstawie zaktualizowanej Nawigacji oświatowej wskazane zostaną kwestie, które skutkują, dla dyrektora szkoły i placówki nowymi/zmienionymi zadaniami, obowiązkami i kompetencjami wynikającymi zarówno z przepisów prawa oświatowego[].</p>	<p>Sala – w przygotowaniu</p> <p>Godz. 9:00</p> <p><b>STOLIKI EKSPERCKIE OSKKO I PARTNERÓW KONFERENCJI.</b></p> <p>Zapraszamy do stolików z poradami prawnymi OSKKO. W niedzielę, 5 marca, eksperci - praktycy zarządzania oświatą pomogą zainteresowanym uczestnikom rozwiązać problemy z ich szkół/placówek.</p> <p>Planowana tematyka stolików: Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Wychowanie przedszkolne. Statut. Nadzór. Prawo pracy, ruch kadrowy. Awans zawodowy nauczycieli.</p>	<p>Bajing C [180]</p> <p>Godz. 9:00</p> <p><b>RUCH KADROWY - REPETYTORIUM DLA DYREKTORÓW SZKÓŁ.</b> Szkolenie narzędziowe OSKKO dla praktyków, <b>Izabela Leśniewska i Ryszard Sikora.</b> Regulacje prawne dotyczące ruchu kadrowego, wynikające z planowania pracy na rok szkolny 2023/23, zmian stanowisk pracy itd.; zwalnianie i zatrudnianie pracowników. Czas na pytania. Zagadnienia z tego spotkania znajdują się też w programie pracy stolików eksperckich w niedzielę 5 marca.</p>	<p>Nankin A [80]</p> <p>Godz. 9:00</p> <p><b>FEEDBACK CZYLI EFEKTYWNA INFORMACJA ZWROTNA W SŁUŻBIE MOTYWACJI.</b></p> <p><b>Alicja Kapcia</b> (OSKKO). Co to jest konstruktywna informacja zwrotna? Jak dawać i przyjmować informację zwrotną, metody i techniki. Co to jest negatywna informacja zwrotna?</p>	<p>Nankin B [80]</p> <p>Godz. 9:00</p> <p><b>SZKOLNE OCENIANIE. 50 PRAKTYK NARUSZAJĄCYCH PRZEPISY</b></p> <p>Seminarium, dr Gabriela Olszowska, OSKKO. Poćwiczysz stosowanie przepisów, pojęć. Rozpoznasz praktyki naruszające przepisy i koncepcję oceniania w nie wpisaną. Konstrukcja wymagań edukacyjnych, najczęstsze błędy</p>
<p>Godz. 10:30 Przerwa na kawę i poczęstunek.</p>				
<p>Godz. 11:00-12:00 Shanghai B [250 miejsc]</p> <p><b>ZAKOŃCZENIE. PODSUMOWANIE.</b></p> <p>Zarząd OSKKO przedstawi zebrane głosy uczestników i wnioski. Przed nami kolejne stanowisko OSKKO w sprawie podstawowych problemów oświaty - zapraszamy z głosami do uwzględnienia przez OSKKO po konferencji oraz o wzięcia pod uwagę przez Walne Zebranie Członków OSKKO, które planujemy w marcu.</p>				

-----  
 \*Prosimy o śledzenie zmian na stronie konferencji. Kontakt w sprawie współpracy: [marek.plesniar@oskko.edu.pl](mailto:marek.plesniar@oskko.edu.pl) , tel. 513 057 830. [www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2023/](http://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2023/)