**Arkusz monitorowania/kontroli bhp w szkole - przykład**

**Wyznaczony pracownik (np. SIP) sprawdza zadania umieszczone w arkuszu. Ma na to 2-3 tygodnie. Potem spotkanie z dyrektorem i określenie zadań do wykonania i wyznaczenie osób odpowiedzialnych; ustalenie w jakich sprawach należy wystąpić o dodatkowe środki.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadanie | Sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne w szkole | Uwagi |
|  |  |  |  |
| **Rejestr wyjść grupowych uczniów**; rejestr, o którym mowa w ust. 1, zawiera: datę, miejsce i godzinę wyjścia lub zbiórki uczniów, cel lub program wyjścia, miejsce i godzinę powrotu, imiona i nazwiska opiekunów, liczbę uczniów oraz podpisy opiekunów i dyrektora |  |  |  |
| **Dyrektor, co najmniej raz w roku, dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły lub placówki**, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, oraz określa kierunki ich poprawy; Z ustaleń kontroli sporządza się protokół, który podpisują osoby biorące w niej udział. Kopię protokołu dyrektor przekazuje organowi prowadzącemu |  |  |  |
| **Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia:**  1) równomierne obciążenie uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia;  2) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu;  3) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia. |  |  |  |
| Dyrektor zapewnia uczniom w szkole lub placówce **miejsce na pozostawienie podręczników i przyborów szkolnych**. |  |  |  |
| **Plan ewakuacji szkoły lub placówki umieszcza się w widocznym miejscu**, w sposób zapewniający łatwy do niego dostęp. |  |  |  |
| **Drogi ewakuacyjne oznacza się w sposób wyraźny i trwały.** |  |  |  |
| Remonty… |  |  |  |
| **Teren szkoły i placówki ogradza się**. |  |  |  |
| Na terenie szkoły i placówki zapewnia się **właściwe oświetlenie;** |  |  |  |
| Na terenie szkoły i placówki zapewnia się **równą nawierzchnię dróg, przejść i boisk;** |  |  |  |
| Na terenie szkoły i placówki zapewnia się **instalację do odprowadzania ścieków i wody deszczowej.** |  |  |  |
| **Otwory kanalizacyjne, studzienki i inne zagłębienia** na terenie szkoły lub placówki zakrywa się odpowiednimi pokrywami lub trwale zabezpiecza w inny sposób. |  |  |  |
| **Szlaki komunikacyjne** wychodzące poza teren szkoły i placówki **zabezpiecza się w sposób uniemożliwiający bezpośrednie wyjście na jezdnię**. W miarę możliwości szlaki komunikacyjne kieruje się na ulicę o najmniejszym natężeniu ruchu. |  |  |  |
| W pomieszczeniach szkoły i placówki zapewnia się **właściwe oświetlenie, wentylację i ogrzewanie**. |  |  |  |
| **Sprzęty**, z których korzystają osoby pozostające pod opieką szkoły lub placówki, **dostosowuje się do wymagań ergonomii.** |  |  |  |
| Szkoły i placówki nabywają wyposażenie posiadające odpowiednie **atesty lub certyfikaty.** |  |  |  |
| **Przerwy w zajęciach uczniowie spędzają pod nadzorem nauczyciela.** |  |  |  |
| Jeżeli pozwalają na to warunki atmosferyczne, **umożliwia się uczniom przebywanie w czasie przerw w zajęciach na świeżym powietrzu.** |  |  |  |
| **Dyrektor,** po zasięgnięciu opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego:  1) **ustala długość przerw międzylekcyjnych;**  2) **organizuje przerwy w sposób umożliwiający uczniom spożycie posiłków na terenie szkoły lub placówki.** |  |  |  |
| Miejsca pracy oraz pomieszczenia, do których jest wzbroniony dostęp osobom nieuprawnionym, są **odpowiednio oznakowane i zabezpieczone przed swobodnym do nich dostępem** |  |  |  |
| **Schody wyposaża się w balustrady z poręczami zabezpieczonymi przed ewentualnym zsuwaniem się po nich.** |  |  |  |
| **Stopnie schodów nie mogą być śliskie**. |  |  |  |
| **Otwartą przestrzeń pomiędzy biegami schodów** zabezpiecza się siatką lub w inny skuteczny sposób. |  |  |  |
| Pomieszczenia szkoły i placówki, w szczególności pokój nauczycielski, laboratoria, pracownie, świetlicę, warsztaty szkolne, pokój nauczycieli wychowania fizycznego, kierownika internatu (bursy) oraz kuchnię, **wyposaża się w apteczki zaopatrzone w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy i instrukcję o zasadach udzielania tej pomocy.** |  |  |  |
| Pracownicy szkoły lub placówki podlegają **przeszkoleniu w zakresie udzielania pierwszej pomocy.** |  |  |  |
| **Maszyny i inne urządzenia techniczne** utrzymuje się w stanie zapewniającym **pełną sprawność działania oraz bezpieczeństwo pracy i nauki.** |  |  |  |
| **Urządzenia techniczne wyposaża się w zabezpieczenia** chroniące przed urazami, działaniem substancji szkodliwych dla zdrowia, porażeniem prądem elektrycznym, szkodliwymi wstrząsami, nadmiernym hałasem, działaniem wibracji lub promieniowaniem. |  |  |  |
| **Urządzenia techniczne niesprawne, uszkodzone lub pozostające w naprawie oznacza się w sposób wyraźny i zabezpiecza przed ich uruchomieniem.** |  |  |  |
| **Stanowiska pracy** dostosowuje się do warunków antropometrycznych uczniów. |  |  |  |
| Jeżeli ze stanowisk pracy korzystają osoby niepełnosprawne, dostosowuje się je do potrzeb wynikających z ich niepełnosprawności. |  |  |  |
| Przy maszynach i innych urządzeniach technicznych lub w ich pobliżu wywiesza się w widocznym **miejscu instrukcję bezpiecznej obsługi.** |  |  |  |
| W warsztacie, laboratorium i pracowni wywiesza się w widocznym i łatwo dostępnym miejscu **regulamin określający zasady bezpieczeństwa i higieny pracy**. |  |  |  |
| **Uczniów pracujących w warsztatach, laboratoriach i pracowniach szkolnych** w celu zabezpieczenia przed działaniem niebezpiecznych lub szkodliwych dla zdrowia czynników, a także ze względu na wymagania sanitarnohigieniczne, **zaopatruje się w niezbędne środki ochrony indywidualnej oraz odzież i obuwie robocze**. |  |  |  |
| **Substancje chemiczne i ich mieszaniny należy przechowywać w odpowiednich pojemnikach** zabezpieczających przed ich szkodliwym działaniem, opatrzonych etykietami zawierającymi nazwę substancji chemicznej lub mieszaniny tych substancji oraz informującymi o ich niebezpiecznym lub szkodliwym dla zdrowia działaniu. |  |  |  |
| **Substancje chemiczne niebezpieczne i mieszaniny niebezpieczne** - w rozumieniu przepisów o substancjach chemicznych i ich mieszaninach - należy **przechowywać w zamkniętych pomieszczeniach specjalnie przystosowanych do tego celu.** |  |  |  |
| **Dyrektor zapewnia udostępnienie kart charakterystyk substancji chemicznych niebezpiecznych i mieszanin niebezpiecznych,** zgromadzonych w szkole lub placówce, osobom prowadzącym zajęcia z użyciem tych substancji i mieszanin. |  |  |  |
| **Prowadzący** zajęcia zapoznaje uczniów z kartami charakterystyk substancji chemicznych niebezpiecznych i mieszanin niebezpiecznych wykorzystywanych podczas zajęć oraz **umieszcza te karty w łatwo dostępnym miejscu.** |  |  |  |
| **Bramki i kosze do gry oraz inne urządzenia,** których przemieszczenie się może stanowić zagrożenie dla zdrowia ćwiczących, **są mocowane na stałe.** |  |  |  |
| **W salach i na boiskach oraz w miejscach wyznaczonych do uprawiania ćwiczeń fizycznych, gier i zabaw umieszcza się tablice informacyjne określające zasady bezpiecznego użytkowania urządzeń i sprzętu sportowego. (tu należy określić w jakich miejscach powinny być)** |  |  |  |
| **Rejestr wypadków** prowadzi dyrektor |  |  |  |
| **Dyrektor omawia z pracownikami szkoły lub placówki okoliczności i przyczyny wypadków oraz ustala środki niezbędne do zapobieżenia im.** |  |  |  |