

Harmonogram* XIV Konferencji OSKKO. Kraków, UJ, 3-5.03.2017, www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2017/

Piątek, 3.03.2017 r. I dzień Konferencji. Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ, Kraków, ul. Prof. St. Łojasiewicza 4.

Godz. 12:00 Rejestracja w miejscu obrad, wydawanie zaświadczeń, delegacji (sekretariat będzie kontynuować te czynności także w następnych dniach).

Godz. 14:00 Początek doby hotelowej - zakwaterowanie w przydzielonych Uczestnikom miejscach noclegu.

13:30-14:30 Kawa, słodki poczęstunek w miejscu obrad.

Godz. 14:30 Aula 0.103 Zaproszenia na warsztaty, przekaz Partnerów

Godz. 14:35 Aula 0.103 **Otwarcie obrad.** Przedstawiciele OSKKO, UJ.

Godz. 14:50 Aula 0.103

[320 miejsc]
BEZPIECZNA SZKOŁA. NOWE ZAGROŻENIA, PROFILAKTYKA, PRAWO.

Wykład. Sędzia Anna Maria Wesołowska.
Znaczenie wczesnej profilaktyki zintegrowanej w budowaniu bezpiecznej szkoły - rola edukacji prawnej - kąciki prawne, symulacje rozpraw sądowych, lekcje wychowawcze w sądzie.
Nowe zagrożenia; grooming, zbyt wczesna inicjacja seksualna, cyberprzemoc, internet, używki. Zasady odpowiedzialności nieletnich.
Zachowania, na które szkoły/przedszkola mają obowiązek reagować w ramach procedury Niebieskiej Karty.
Nowe formy przemocy wobec dziecka.

Godz. 16:20
STATUTY SZKÓŁ – ZMIANA FILOZOFII.

Wykład. Prof. nz. dr Antoni Jeżowski. O statutach po nowemu będzie mówił wybitny polski specjalista w zakresie prawa i ekonomii w oświacie. Prowadzący zwraca nam uwagę na to, że „mamy do czynienia z

Godz. 15:00 Aula

0.102 [240 miejsc]
DPOWIEDZIALNOŚĆ I OCHRONA PRAWNA NAUCZYCIELA.

Wykład. Dr Małgorzata Dziewanowska. Temat będący znakiem czasów. **Jak stawiać czoła powszechnym przypadkom ponoszenia przez nauczycieli i dyrektorów odpowiedzialności prawnej i dyscyplinarnej.**

Godz. 16:20
„BEZPIECZNA SZKOŁA: RADYKALIZACJA”

Wykład. Jacek Purski, Prezes Fundacji Instytut Bezpieczeństwa Społecznego.
Celem jest pogłębienie wiedzy nauczycieli - w ramach podnoszenia kwalifikacji - w dziedzinie przeciwdziałania radykalizmowi w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem problemów rasizmu, neofaszystwu i fundamentalizmu religijnego.
Wykład dla nauczycieli, pedagogów i wychowawców wszystkich szkół i innych placówek edukacyjnych.

Godz. 15:00 Aula 0.101

[120 miejsc]
MENTORING – JAKO FORMA ROZWOJU NAUCZYCIELI.

Piotr Wiroński, Wiceprezes Stowarzyszenia Mentorów PROMENTOR
Planowane zagadnienia:
- Czym jest, a czym nie jest mentoring
- Role osób w procesach mentoringowych
- Mentoring jako proces rozwoju nauczycieli
- Po co wdrażać mentoring w szkole?
- Szkoła Mentorów Oświaty – pierwszy tego typu projekt w Polsce.

Godz. 16:20 Aula 0.101

[120 miejsc]
NOWE OBOWIĄZKI DYREKTORA JAKO ADMINISTRATORA DANYCH OSOBOWYCH.

Tomasz Paprocki.
Abifusion24.pl. Nowa rola administratora danych osobowych- dyrektora placówki oświatowej oraz nowe wymagania dla

Godz. 15:00 Aula

0.104 [120 miejsc]
AUTENTYCZNE PRZYWÓDZTWO W BURZLIWYCH CZASACH.

Wykład (3.03.2017). Krzysztof Słaboń, Collegium Wratislaviense. Czym wyróżniają się organizacje, zespoły i jednostki, które odnoszą sukces? Co wpływa na to, że mając podobne możliwości i te same ograniczenia osiągamy różne wyniki?. Nie będziemy wypisywać recept, ale poszukamy wskazówek, które pomogą Ci zdiagnozować Twój zespół i wytyczyć kierunki jego rozwoju.

Godz. 16:20
DPOWIEDZIALNOŚĆ I OCHRONA PRAWNA NAUCZYCIELA.

Powtórzenie. Wykład. Dr Małgorzata Dziewanowska. Temat będący znakiem czasów. Jak stawiać czoła powszechnym przypadkom ponoszenia przez nauczycieli i dyrektorów odpowiedzialności prawnej i dyscyplinarnej.

Godz. 15:00 Sala

0.313 [90 miejsc]
PROGRAMOWANIE OD NAJMŁODSZYCH LAT! WPROWADZENIE I SPRAWDZENIE W PRAKTYCE SZKOLNEJ POWSZECHNEJ NAUKI PROGRAMOWANIA

Wydawnictwo MAC Edukacja. „W 2016 roku MEN, zapowiada wprowadzenie nauki programowania do szkół. [...] Dlatego wdrażamy do polskiej oświaty Photon (http://meetphoton.com/pl/start/).

Godz. 16:20
PROGRAMOWANIE OD NAJMŁODSZYCH LAT! WPROWADZENIE I SPRAWDZENIE W PRAKTYCE SZKOLNEJ POWSZECHNEJ NAUKI

Godz. 15:00 Sala 0.307

[100 miejsc]
PROWADZENIE, MONITOROWANIE I RAPORTOWANIE KONTROLI ZARZĄDCZEJ W SZKOLE/PLACÓWCE OŚWIATOWEJ Z WYKORZYSTANIEM MOBILNEJ APLIKACJI DO AUDYTOWANIA AUDIT 24.

Zespół Biura Kompleksowej Obsługi Firm J&J”. „Unikatowe narzędzie, nie mające w Polsce żadnego odpowiednika”. Wykorzystanie aplikacji do prowadzenia, monitorowania i raportowania kontroli zarządczej w placówce oświatowej. Słowa B. Tracy: „Zjedź tę żabę!” zainspirowały nas do prac nad wersją oświatową naszego AUDIT - u 24. Uznałiśmy, że Konferencja będzie świetną okazją na premierę naszej aplikacji.

Godz. 16:20
UNIwersyTET W SZKOLE. JAK SZKOŁA

Godz. 15:00 sala

dydakt.0.305 [40 miejsc]
NAUKA CZYTANIA I PISANIA. METODYKA PRACY Z SZEŚCIOLATKAMI W ZAKRESIE TREŚCI WYNIKAJĄCYCH ZE ZMIAN W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO.

Forma: warsztatowo-wykładowa. Sylwia Kustosz, Froebel.pl.
Cel: Wskazanie uniwersalnych metod i zasad przygotowania do nauki czytania i pisania;
Ramowy program:
- Od czego zaczynać – zabawy rozwijające zainteresowanie czytaniem i pisaniem.
- Przegląd metod – podobieństwa i różnice.
- Zabawy wokół liter – jak zachęcić, by nie zniechęcić?
- Czytanie – prawidłowości i

Godz. 15:00

dydakt.0.311 [40 miejsc]
„DYREKTOR – AKTUALNY ZWIERZCHNIK, BYŁY KOLEGA”

Wykład. Beata Kotlińska, Bolesław Kotliński, STREFA POTENCJAŁU.
Zagadnienia:

Wiedza pozwalająca zaakceptować siebie w pełni w roli szefa, a podwładnym poznać granice współpracy z szefem.
Dokąd zmierzam, jako szef zespołu? Jak skutecznie komunikować zespołowi swoje oczekiwania, kiedy stosować rozmowy korygujące

Godz.

15:00
sala dydakt. 3.112

[50 miejsc]
Rezerwa

Godz. 16:20
sala dydakt. 1.111

[60 miejsc amfit.]
MENTORING – JAKO FORMA ROZWOJU NAUCZYCIELI.
Piotr Wiroński, Wiceprezes Stowarzyszenia

<p>nową filozofią statutu, nową ustawą, brakiem rozporządzenia ws. statutu ramowego. Jednym ze skutków zmiany może być np., paradoksalnie, zwiększenie autonomii szkoły...”</p>		<p>dotychczasowych ABI czyli Inspektorów Ochrony Danych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na czym polega zmiana podejścia do ochrony danych osobowych? - W jakim zakresie nastąpi wzmocnienie pozycji i niezależności inspektorów ochrony danych? - Kiedy obowiązkowo trzeba będzie przeprowadzać ocenę skutków planowanych operacji przetwarzania dla ochrony danych? - Jaki jest cel i istota uprzednich konsultacji z organem nadzorczym? - Jak prowadzić dokumentację przetwarzania danych osobowych zgodnie z przepisami rozporządzenia, jak przeprowadzić inwentaryzację danych osobowych? 		<p>PROGRAMOWANIA</p> <p><u>Powtórzenie.</u> Wydawnictwo MAC Edukacja. „W czerwcu 2016 roku Ministerstwo Edukacji Narodowej zapowiadając wprowadzenie nauki programowania do szkół oficjalnie potwierdziło kluczowe znaczenie trzeciego języka świata również dla polskiej edukacji. Dlatego właśnie wdrażamy do polskiej oświaty Photona (http://meetphoton.com/pl/start/). Możliwe że nie słyszycie o tym robocie po raz pierwszy. Ale jest więcej niż pewne, że będziecie mogli zobaczyć go na żywo po raz pierwszy właśnie na naszym warsztacie.</p>	<p>MOŻE KORZYSTAĆ Z METOD POPULARYZOWANIA NAUKI? Fundacja Uniwersytet Dzieci. W czasie spotkania, które będzie miało charakter warsztatowy przyjrzymy się pytaniom, które zadają dzieci i zastanowimy się, jak wykorzystać naturalną dziecięcą ciekawość do osiągania sukcesu dydaktycznego w szkole. [...] Narzędzia wspierające nauczyciela w budowaniu kapitału naukowego wśród uczniów i popularyzowaniu nauki.</p>	<p>trudności. Godz. 16:20 PRAKTYCZNE WYKORZYSTANIE PEDAGOGIKI FREBLOWSKIEJ W EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ. Warsztat. Sylvia Kustos, Froebel.pl. Dn. 3 marca 2017 r. Grupa: 30-40 osób. Cel: Wskazanie sposobów wykorzystywania pedagogiki frebrowskiej w codziennej pracy. Ramowy program: Pedagogika Froebela – założenia, filozofia edukacyjna. Zabawy z darami i praca w grupach zabawowo zadaniowych. Frebrowskie sposoby na nudę.</p>	<p>nagradzające Jakie są słabości i atuty zespołu? Godz. 16:20 JAK ROZRUSZAĆ KLASĘ I ZACHĘCIĆ DO MÓWIENIA PO ANGIELSKU. GRY JAKO SPOSÓB NA ATRAKCYJNE I EFEKTYWNE NAUCZANIE. Anna Zwolińska, Regipio – Gry językowe. 1. Gamifikacja - czemu nie? Wykorzystanie mechanizmów gier w kontekście edukacyjnym. 2. Jak motywować uczniów do mówienia w obcym języku? 3. Rola gier w edukacji i możliwości jakie niesie ze sobą włączenie ich w proces nauczania.</p>	<p>Mentorów PROMENT OR Planowane zagadnienia: - Czym jest, a czym nie jest mentoring - Role osób w procesach mentoringowych - Mentoring jako proces rozwoju nauczycieli - Po co wdrażać mentoring w szkole? - Szkoła Mentorów Oświaty – pierwszy tego typu projekt w Polsce.</p>
---	--	---	--	--	---	---	--	--

Godz. 18:00 Kolacja (Uwaga: kolacja będzie podawana już od godz. 17:30).

Godz. 18:50-19:10. Odjazdy autokarów - zapewniamy zainteresowanym dowóz w pobliże kina Kijów.

Od godz. 19:00 przed koncertem kino otwarte dla Uczestników, dostępny bar. Sprawdzana jest lista uczestników i **identyfikatory** – jako bilety.

Godz. 20:20 (PROSIMY PRZYBYĆ PUNKTUALNIE DO SALI) Koncert zespołu PIWNICY POD BARANAMI. Kino Kijów.

7:00 – 8:30 Śniadanie w hotelach.

Godz. 8:00 - 8:30 Odjazd autokarów z wyznaczonych miejsc - dla uczestników chcących skorzystać z naszego transportu.

<p>Godz. 9:00 aula 0.103 [320 miejsc]</p> <p>JASNA STRONA PLANETY – CO DOBREGO ROBIĄ DZIECI I MŁODZIEŻ I OD CZEGO TO ZALEŻY?</p> <p>Wykład. Prof. UAM dr hab. Jacek Pyżalski. „Sporo jest badań o różnych negatywnych zjawiskach (zagrożeniach) związanych z dziećmi i młodzieżą. O nich także najczęściej się dyskutuje i w środowisku naukowym i w pokoju nauczycielskim i potocznie. Podczas wykładu przyjrzymy się tym danym, które wskazują na pozytywne zjawiska i trendy. Zastanowimy się także co takie podejście daje i jak je przełożyć na codzienną praktykę wychowawczą”.</p>	<p>Godz. 9:00 Aula 0.102 [240 miejsc]</p> <p>Powtórzenie. NOWE OBOWIĄZKI DYREKTORA JAKO ADMINISTRATORA DANYCH OSOBOWYCH.</p> <p>Tomasz Paprocki. Abifusion24.pl . Nowa rola administratora danych osobowych- dyrektora placówki oświatowej oraz nowe wymagania dla dotychczasowych ABI czyli Inspektorów Ochrony Danych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na czym polega zmiana podejścia do ochrony danych osobowych? - W jakim zakresie nastąpi wzmocnienie pozycji i niezależności inspektorów ochrony danych? - Kiedy obowiązkowo trzeba będzie przeprowadzać ocenę skutków planowanych operacji przetwarzania dla ochrony danych? - Jaki jest cel i istota uprzednich konsultacji z organem nadzorczym? - Jak prowadzić dokumentację przetwarzania danych osobowych zgodnie z przepisami rozporządzenia, jak przeprowadzić inwentaryzację danych osobowych? - Kiedy zgłaszać do GODO przypadki naruszenia bezpieczeństwa danych, jaka odpowiedzialność grozi za przetwarzanie danych niezgodnie z prawem? 	<p>Godz. 9:00 Aula 0.104 [120 miejsc]</p> <p>UNIwersYTET W SZKOLE. JAK SZKOŁA MOŻE KORZYSTAĆ Z METOD POPULARYZOWANIA NAUKI?</p> <p>Powtórzenie. Fundacja Uniwersytet Dzieci. W czasie spotkania, które będzie miało charakter warsztatowy przyjrzymy się pytaniami, które zadają dzieci i zastanowimy się, jak wykorzystać naturalną dziecięcą ciekawość do osiągania sukcesu dydaktycznego w szkole. Biorąc udział w doświadczeniach przekonamy się o roli metody badawczej w szkole, a także sprawdzimy, jak w prosty sposób wprowadzać do dydaktyki szkolnej rozwiązania oparte na schemacie: hipoteza - doświadczenia – wnioski.</p>	<p>Godz. 9:00 Aula 0.105 [120 msc]</p> <p>BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE: PREWENCJA I PROFILAKTYKA.</p> <p>Andrzej Kruczyński, były żołnierz GROM-u. Instytut Bezpieczeństwa Społecznego.</p> <p>Seminarium. Wykład dotyczący skali zdarzeń niebezpiecznych w placówkach oświatowych w ostatnich latach. Rola profilaktyki i prewencji w codziennej pracy. Wiktymologia - czyli jak nie stać się ofiarą przestępstwa. Opracowanie folderu „Bezpieczna szkoła”. Zabezpieczenia techniczne w placówce, ich rola i praktyczne sposoby wykorzystania. Radzenie sobie ze stresem. Pokaz oraz ćwiczenia w przyjmowaniu pozycji bezpiecznej (ćwiczenie praktyczne). Prezentacja atrap broni oraz niebezpiecznych narzędzi używanych przez uczniów (praktyczny pokaz). Omówienie zagrożeń wynikających z otrzymania informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego oraz zagrożeń terrorystycznych w placówce oświatowej.</p> <p>Po wykładzie zapraszamy na warsztat o godz. 11:00</p>	<p>Godz. 9:00 Sala 0.313 [90 miejsc]</p> <p>OK ZESZYT BUDUJE PARTNERSTWO W UCZENIU SIĘ I NAUCZANIU.</p> <p>Danuta Sterna oraz Małgorzata Sulewska, Centrum Edukacji Obywatelskiej. Rozmowa ekspertki oceny kształtującego Centrum Edukacji Obywatelskiej oraz dyrektorki Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Skalmierzycach, która we współpracy z Radą Pedagogiczną oraz uczniami stosuje metodę OK zeszytu. Podczas spotkania będzie można zobaczyć jak wygląda ta forma pracy i prowadzenia zeszytów uczniowskich.</p>	<p>Godz. 9:00 sala dydakt.0.305 [40 miejsc]</p> <p>MOTYWACJA ZESPOŁU, CZYLI PIENIĄDZE TO NIE WSZYSTKO.</p> <p>Warsztat. Rafał Iskra, Froebel.pl. Grupa: do 30 osób. Na warsztatach uzyskacie Państwo wiedzę, która pozwoli Wam podnieść jakość i efektywność pracy swojego zespołu. Zdobędziecie odpowiedzi na gorące pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w jaki sposób motywować zespół aby osiągać założone rezultaty? • jak podnieść wyniki swojego zespołu i poszczególnych członków? • jak stworzyć atmosferę zaangażowania sprzyjającą efektywności? • jak kierować własną motywacją, aby rozwijać swoją karierę zawodową? <p>Spotkanie da informacje, gotowe (niewymagające dodatkowych kosztów), które będą do wykorzystania od zaraz.</p>	<p>Godz. 9:00 sala dydakt. 0.311 [40 miejsc]</p> <p>SYTUACJE KONFLIKTOWE W SZKOLE.</p> <p>Beata Kotlińska, Bolesław Kotliński, STREFA POTENCJAŁU.</p> <p>Na warsztat zapraszamy osoby, które w swojej codziennej pracy stykają się z trudnymi emocjonalnie sytuacjami na styku nauczyciel - rodzic, i z racji swojej roli czują odpowiedzialność za zażegnanie konfliktu i zadbanie o dobro obu stron.</p> <p>Uczestnicy dowiedzą się jak zadbać o wyjście z twarzą obu stron konfliktu, jak zmierzyć się otwarcie z lękami i frustracjami rodziców – za wszelką cenę chcą chronić swoje dzieci i samych siebie przed utratą pozytywnego obrazu siebie: „Nie jestem dobrym rodzicem – jeżeli jest problem z dzieckiem, to znaczy, że nie sprawdzam się jako rodzic.”</p>
--	---	---	--	---	---	---

Godz. 10:30 Przerwa kawowa.

<p>Godz. 11:00 aula 0.103 [320 miejsc] PRZED DEBATĄ PROGRAMOWĄ – ROZMOWA O SZKOLE. Dyskusja OSKKO poprzedzająca pracę konferencji nad stanowiskiem wobec zmian w oświacie (Sobota, godz. 15:00 Aula przy ul. Gronostajowej 7) Słowo wstępne: prof. nz. dr Antoni Jeżowski. Porozmawiamy m.in. o dorobku gimnazjów (nie zapominając że one nadal istnieją), o możliwych alternatywach dla polskiego systemu edukacji, przykładach zagranicznych. Jak pracować w nowej sytuacji aby najmniej uronić.</p>	<p>Godz. 11:00 Aula 0.102 [240 miejsc] SOCIAL MEDIA POLICY – SENS BUDOWY REGULAMINU ZASAD AKTYWNOŚCI W INTERNECIE. Wykład. Dr Monika Kaczmarek-Śliwińska, Wydział Humanistyczny Politechniki Koszalińskiej, SATORI public relations. Każda szkoła i placówka edukacyjna funkcjonuje obecnie w Internecie. Poprzez strony internetowe i inne kanały online tworzone jest jej wizerunek, który w zamyśle zarządzających powinien być pozytywny. Jednakże coraz częściej zdarzają się sytuacje zagrażające pozytywnemu wizerunkowi, a związane z niewłaściwymi zachowaniami w internecie członków społeczności szkolnej/placówki edukacyjnej. Stąd też istotnym staje się prewencyjne reagowanie, a jednym z jego wyrazów jest regulamin/zbiór działań pożądaných i oczekiwanych od członków społeczności (uczniów, nauczycieli, personelu niepedagogicznego). Podczas wykładu omówione zostaną elementy regulaminu, sposób jego tworzenia oraz wdrażania w życie społeczności szkolnej.</p>	<p>Godz. 11:00 Aula 0.104[120 miejsc] ABSENCJA UCZNIÓW - PRZYCZYNY I SPOSOBY RADZENIA SOBIE Z TYM PROBLEMEM Wykład. Dr n.med. Tomasz Srebnicki - psycholog, certyfikowany psychoterapeuta poznawczo behawioralny, dydaktyk psychoterapii poznawczo-behawioralnej, asystent na Warszawskim Uniwersytecie Medycznym, pracownik Kliniki Psychiatrii Wleku Rozwojowego WUM, wykładowca i dyrektor dydaktyczny w Szkole Psychoterapii Poznawczo-Behawioralnej Centrum CBT, wykładowca NODN Centrum CBT w Warszawie, autor publikacji z zakresu psychoterapii zaburzeń wieku rozwojowego.</p>	<p>Godz. 11:00 Aula 0.105[120 miejsc] TAJEMNICE MECHANIZMÓW MOTYWACJI- CZYLI DLACZEGO DZIECI NIE CHCĄ SIĘ UCZYĆ. Wykład. Gabriela Fejkel i Anna Turska, Froebel.pl. Zagadnienia: wkrótce.</p>	<p>Godz. 11:00 Sala 0.313 [90 miejsc] WARSZTAT SPŁO. Studia Podyplomowe Liderów Oświaty. Wnioski z badań Johna Hattie'go jako inspiracja do rozwoju szkoły, dr Urszula Opłocka, absolwentka Studiów Podyplomowych Liderów Oświaty. Praca z lekturą Widzialne uczenie się dla nauczycieli - pokazanie mini-badań oraz tematów, które mogą być punktem wyjścia do pracy z radą pedagogiczną". SPŁO są wspólnym przedsięwzięciem CEO, OSKKO, PAFW i Collegium Civitas.</p>	<p>Godz. 11:00 sala dydakt.3.113 [50 miejsc] SZKOŁA WOBEC SYTUACJI KRYZYSOWYCH H ZAGROŻENIA TERRORYSTYCZNEGO. Warsztat z ćwiczeniami praktycznymi. Andrzej Kruczyński, Instytut Bezpieczeństwa Społecznego, były żołnierz GROM-u. Podniesienie kompetencji kadry placówek oświatowych w dziedzinie zarządzania sytuacjami kryzysowymi, które może przyczynić się do poprawy bezpieczeństwa na terenie szkół. Pokaz wraz z omówieniem standardów postępowania w różnych sytuacjach kryzysowych. Standard postępowania w sytuacji „Agresywny i</p>	<p>Godz. 11:00 sala dydakt.o.305 [40 miejsc] JAK KSZTAŁCIĆ MŁODYCH NAUCZYCIELI MATEMATYKI Mniwarsztaty, prowadzone przez przedstawicieli kadry Szkoły Edukacji PAFW i UW. „Zapraszamy wszystkich Dyrektorów – nie tylko matematyków”. Marcin Karpiński – wykładowca dydaktyki matematyki, Beata Kotarba – tutorka matematyki, studentka pilotażowego roku w SE. Matematycy omówią stosowane przez nich rozwiązania, które są odpowiedzią na wyzwania w zawodzie nauczyciela matematyki. Proponują oni miniwarsztat dotyczący wykorzystania pracy zespołowej na lekcjach matematyki.</p>	<p>Godz. 11:00 sala dydaktyczna 0.311[40 miejsc]. JAK KSZTAŁCIĆ MŁODYCH NAUCZYCIELI JĘZYKA POLSKIEGO? Warsztaty, prowadzone przez przedstawicieli kadry Szkoły Edukacji PAFW i UW. „Zapraszamy wszystkich Dyrektorów – nie tylko polonistów”. Prowadzić będą: Witold Bobiński – dydaktyk języka polskiego, Agata Patalas – tutorka języka polskiego, studentka pilotażowego roku w SE. Poloniści pokażą na przykładach sposoby pracy z języka polskiego – poprowadzą miniwarsztat na temat: „Metody pracy twórczej z uczniami - interpretacja, odbiór, tworzenie wypowiedzi”.</p>
---	---	---	---	--	---	--	---

					niebezpieczny osobnik (np. rodzic) na terenie szkoły”. Standard postępowania w sytuacji „Aktywny strzelec” z wykorzystaniem takich procedur jak „Azyl” i „Ewakuacja”. Oraz postępowanie w sytuacji „Akt terroru kryminalnego w placówce oświatowej”. Ćwiczenia praktyczne (symulacja zachowań podczas wyżej wymienionych sytuacji kryzysowych, instruktorzy grają rolę napastników, używają atrap broni, wszystko odbywa się pod kontrolą i według przyjętego wcześniej dokładnie omówionego scenariusza, poszczególne scenki są nagrywane).	
--	--	--	--	--	--	--

Godz. 12:25 Przerwa na przejście na wybrane wykłady

Godz. 12:35 Aula 0.103 [320 miejsc] BEZPIECZNA SZKOŁA. NOWE ZAGROŻENIA,	Godz. 12:35 Aula 0.102 [240 miejsc] WYKŁAD INSPIRACYJNY NA BAZIE 7 NAWYKÓW SKUTECZNEGO	Godz. 12:20 Aula 0.104 [120 miejsc] KONSEKWENCJE REFORMY DLA PRACY DYREKTORA SZKOŁY –	Godz. 12:35 Aula 0.105 [120 miejsc] PANEL SPLO. Podyplomowe Studia Liderów Oświaty są pomocne w każdej rzeczywistości szkolnej. Liderzy oświaty SPLO,	Godz. 12:35 Sala 0.313 [90 miejsc] BUDOWA SOCIAL MEDIA POLICY, CZYLI JAK STWORZYĆ	Godz. 12:35 sala dydakt. 0.305 [40 miejsc]. Powtórzenie. JAK ROZRUSZAĆ	Godz. 12:35 sala dydakt. 3.112 PRZEGLĄD METODYKI W NAUCE CZYTANIA W PRZEDSZKOLU	Godz. 12:35 sala dydakt 0.311. [40 miejsc] Powtórzenie. SYTUACJE
---	--	---	--	---	--	---	--

<p>PROFILAKTYKA, PRAWO.</p> <p>Powtórzenie wykładu piątkowego. Sędzia Anna Maria Wesołowska. Znaczenie wczesnej profilaktyki zintegrowanej w budowaniu bezpiecznej szkoły - rola edukacji prawnej - kącki prawne, symulacje rozpraw sądowych, lekcje wychowawcze w sądzie. Nowe zagrożenia....</p>	<p>DZIAŁANIA S.R.COVEY’A.</p> <p>Magda Niemczuk-Kobosko, FC EDU. www.fc.edu.pl</p> <p>Wykład wstępny dotyczy teorii 7 Nawyków i porusza takie kwestie jak:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bądź proaktywny - nawyk osobistej odpowiedzialności 2. Zaczynaj z wizją końca - nawyk działania z wizją 3. Rób najpierw to, co najważniejsze - nawyk dyscypliny działania 4. Myśl w kategoriach wygrana-wygrana - nawyk poszukiwania wzajemnych korzyści 5. Staraj się najpierw zrozumieć, a potem być zrozumiany - nawyk komunikacji empatycznej 6. Twórz synergę - nawyk twórczej współpracy 7. Ostrz piłę - nawyk codziennej samoodnowy 	<p>PRAKTYCZNE ROZWIĄZANIA PRAWNE I ORGANIZACYJNE.</p> <p>Wykład Wolters Kluwer.</p>	<p>przedstawią temat:</p> <p>2. DOBRE PRAKTYKI ABSOLWENTÓW SPŁO W ZAKRESIE POPRAWIANIA NAUCZANIA I UCZENIA SIĘ UCZNIÓW.</p> <p>Spotkania z udziałem dyrektorów – absolwentów studiów podyplomowych liderów oświaty SPŁO. Paneliści pokażą na przykładach swoich szkół, jak rozpoznawali elementy hamujące jakościowy rozwój szkoły i jak wprowadzali zmiany w obszarze uczenia się uczniów. Przedstawią swoją rolę, jako lidera edukacyjnego w szkole. SPŁO są wspólnym przedsięwzięciem CEO, OSKKO, PAFW i Collegium Civitas.</p>	<p>REGULAMIN/ZASADY ZACHOWANIA SIĘ W INTERNECIE.</p> <p>Warsztat. Dr Monika Kaczmarek-Słowińska, Wydział Humanistyczny Politechniki Koszalińskiej, SATORI public relations. Jak stworzyć regulamin/zasady zachowania się w internecie uczniów, nauczycieli i innych pracowników placówki, aby ich aktywność w przestrzeni online nie naruszała wizerunku placówki? – budowa regulaminu.</p>	<p>KLASĘ I ZACHĘCIĆ DO MÓWIENIA PO ANGIELSKU. GRY JAKO SPOŚÓB NA ATRAKCYJNE I EFEKTYWNE NAUCZANIE.</p> <p>Regipio – Gry językowe.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gamifikacja – czemu nie? Wykorzystanie mechanizmów gier w kontekście edukacyjnym. 2. Jak motywować uczniów do mówienia w obcym języku? 3. Rola gier w edukacji i możliwości jakie niesie ze sobą włączenie ich w proces nauczania. 	<p>Gabriela Fejkiel, froebel.pl.</p> <p>Ograniczenia: (30 os)</p> <p>Cel : Zapoznanie z różnymi metodami nauki czytania</p> <p>Ramowy program:</p> <p>Teoretyczne podstawy nauki czytania</p> <p>Rola nauczyciela w organizowaniu procesu nauki czytania</p> <p>Etapy wczesnego czytania</p> <p>Klasyfikacja metod nauki czytania</p> <p>Alternatywne metody nauki czytania</p>	<p>KONFLIKTOWE W SZKOLE.</p> <p>Beata Kotlińska, Bolesław Kotliński, STREFA POTENCJAŁU.</p> <p>Na warsztat zapraszamy osoby, które w swojej codziennej pracy stykają się z trudnymi emocjonalnie sytuacjami na styku nauczyciel - rodzic, i z racji swojej roli czują odpowiedzialność za zażegnanie konfliktu i zadbanie o dobro obu stron.</p>
--	---	---	---	---	--	---	--

13:45 – 14:55 Przejście do Wydziału Biologii i Nauki o Ziemi, ul. Gronostajowa 7. **Obiad** - poziom -1

<p>Godz. 15:00 Aula przy ul. Gronostajowej 7</p> <p>DEBATA. SZKOŁA WS. ZMIAN SYSTEMOWYCH W OŚWIACIE.</p> <p>Dyskusja OSKKO mająca na celu wypracowanie postulatów kadry kierowniczej wobec zmian prawa, praktyki jego wdrażania oraz informacji przekazanych organizatorom przez MEN.</p> <p>Po debacie odbędzie się praca podsumowująca w zespołach. „Absurdy oświatowe - 2017” Rekomendacje.</p>	<p>Godz. 15:15 aula 0.103 [320 miejsc]</p> <p>ZADANIA DYREKTORÓW SZKÓŁ W ZWIĄZKU Z WPROWADZANIEM NOWEGO USTROJU SZKOLNEGO.</p> <p>OSKKO. Wykład jest podsumowaniem szkoleń, które prowadzimy w styczniu i lutym w całym kraju, zaktualizowanym o nowe zmiany w prawie i pytania uczestników szkoleń. O zarządzaniu placówką będą mówić praktycy, a zarazem sprawdzeni wykładowcy o ogólnopolskim doświadczeniu trenerskim, którzy udostępnią zebrany zweryfikowane w szkole aktualne pomysły, narzędzia, wzory dokumentów.</p>	<p>Godz. 15:15 Aula 0.102 [240 miejsc]</p> <p>CYBERBEZPIECZEŃSTWO I MOWA NIENAWIŚCI W INTERNECIE</p> <p>Wykład. Jacek Purski i Dariusz Krug - eksperci Instytutu Bezpieczeństwa Społecznego</p> <p>Omówienie podstawowych form zagrożeń w cyberprzestrzeni. Program edukacyjny Instytutu Bezpieczeństwa Społecznego dla szkół (dla uczniów z podziałem na grupy wiekowe, nauczycieli i rodziców) z zakresu CYBER BEZPIECZEŃSTWA. Program:</p> <p>- Treść: przekaz, w tym m.in. treści agresywne i mowa nienawiści, nakłanianie do wszelkiego rodzaju używek.</p> <p>- Zawartość: zarządzanie dostępem do informacji, kradzież tożsamości itp.</p>	<p>Godz. 15:15 Aula 0.104 [120 miejsc]</p> <p>WARSZTAT NA BAZIE 7 NAWYKÓW SKUTECZNEGO DZIAŁANIA S.R.COVEY’A.</p> <p>Magda Niemczuk-Kobosko, FC EDU. www.fc.edu.pl</p> <p>Warsztat rozwijający tematykę pkt 1. oraz 7. „Czas jest dla edukacji tak trudny, że warto skupić się na nawyku, tzn. proaktywności - czyli co robić, kiedy wydaje się, że już nic nie da się zrobić oraz regeneracji - czyli jak znaleźć na to siły”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bądź proaktywny - nawyk osobistej odpowiedzialności 7. Ostrz piłę - nawyk codziennej samoodnowy. 	<p>Godz. 15:15 Aula 0.105 [120 miejsc]</p> <p>SPOŚÓB INCOM NA NOWOCZESNĄ SZKOŁĘ</p> <p>Interaktywne rozwiązania wspierające pracę zespołową</p> <p>Agenda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązania wspierające pracę zespołową w oparciu o produkty Promethean • Edu-market.pl – miejsce rozwiązań dla edukacji
---	---	--	---	--

- Kontakty: m.in.: zbieranie danych osobowych, molestowanie, nękanie, groźby.
 - Zachowanie: piractwo, hakerstwo, wytwarzanie materiałów zakazanych, propagowanie skrajnych ideologii, radykalizacja, cyberprzemoc.
 ZAGROŻENIE - DETEKcja - PROFILAKTYKA - ZABEZPIECZENIA - PREWENCJA

Godz. 16:50 Powrót do obiektu ISP UJ – ul. Łojasiewicza 4.

<p>Godz. 17:20 Aula 0.103 [320 miejsc] Powtórzenie wykładu. JASNA STRONA PLANETY – CO DOBREGO ROBIĄ DZIECI I MŁODZIEŻ I OD CZEGO TO ZALEŻY? Prof. UAM dr hab. Jacek Pyżalski. „Sporo jest badań o różnych negatywnych zjawiskach (zagrożeniach) związanych z dziećmi i młodzieżą. O nich także najczęściej się dyskutuje i w środowisku naukowym i w pokoju nauczycielskim. Podczas wykładu zrobimy inaczej – przyjrzymy się tym danym, które wskazują na pozytywne zjawiska i trendy.”</p>	<p>Godz. 17:20 Aula 0.102 [240 miejsc] Powtórzenie. ZADANIA DYREKTORÓW SZKÓŁ W ZWIĄZKU Z WPROWADZANIEM NOWEGO USTROJU SZKOLNEGO. OSKKO. Wykład jest podsumowaniem szkoleń, które prowadzimy w styczniu i lutym w całym kraju, zaktualizowanym o nowe zmiany w prawie i pytania uczestników szkoleń. O zarządzaniu placówką będą mówić praktycy, a zarazem sprawdzi wykładowcy o ogólnopolskim doświadczeniu trenerskim, którzy udostępnią zebrany zweryfikowane w szkole aktualne pomysły, narzędzia, wzory dokumentów.</p>	<p>Godz. 17:30 Aula 0.104[120 miejsc] STYL PRZYWÓDZTWA WSPÓŁCZESNEGO DYREKTORA PLACÓWKI OŚWIATOWEJ. Warsztat (max 40 miejsc). Anna Hesse – Gawęda, Instytut Spraw Publicznych UJ, Uniwersytet Jagielloński Jednym z kluczowych elementów wpływających na jakość funkcjonowania jest styl przywództwa jaki w niej panuje. Uczestnikom warsztatu zostaną przedstawione style przywództwa: klasyczny, transakcyjny, wizjonerski i organiczny. Każdy z uczestników będzie miał możliwość określenia własnego stylu przywództwa, a następnie zastanowienia się nad praktycznymi konsekwencjami działań zgodnych z różnymi stylami.</p>	<p>Godz. 17:30 sala dydak. 0.....[40 miejsc] Rezerwa</p>	<p>Godz. 17:30 sala dydak. 0.305[40 miejsc] Konsultacje po DEBACIE. SZKOŁA WS. ZMIAN SYSTEMOWYCH W OŚWIACIE. Dyskusja OSKKO mająca na celu wypracowanie postulatów kadry kierowniczej wobec zmian prawa, praktyki jego wdrażania oraz informacji przekazanych organizatorom przez MEN. Po debacie odbędzie się praca podsumowująca w zespołach. „Absurdy oświatowe 2017” Rekomendacje.</p>	<p>Godz. 17:20 sala dydak. 0.311 [40 miejsc] Konsultacje po DEBACIE. SZKOŁA WS. ZMIAN SYSTEMOWYCH W OŚWIACIE. Dyskusja OSKKO mająca na celu wypracowanie postulatów kadry kierowniczej wobec zmian prawa, praktyki jego wdrażania oraz informacji przekazanych organizatorom przez MEN. Po debacie odbędzie się praca podsumowująca w zespołach. „Absurdy oświatowe - 2017” Rekomendacje.</p>
--	--	---	--	--	---

19:00 Kolacja.

19:45 Powrót do hoteli (zainteresowanym zapewniamy transport).

Niedziela, 05.03.2017 r. III dzień Konferencji. Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 1, Al. Kijowska 3

Uwaga. Tego dnia prosimy o **wcześniejsze wymeldowanie się z hoteli.** W Zespole Szkół, w miejscu zebrania, można przechować bagaże.

Godz. 9:00 Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 1, Al. Kijowska 3, kawa, poczęstunek.

Godz. 9:30 Członkowie OSKKO **Walne Zebranie Członków Stowarzyszenia.**

- Sprawozdanie Zarządu. Relacja z prac OSKKO w roku 2016.
- Sprawozdanie Komisji Rewizyjnej. Uchwała o absolutorium dla Zarządu.
- Dyskusja programowa, stanowisko OSKKO w sprawie podstawowych problemów oświaty. Plan działań na 2017 r.

Ok. godz. 11:45-12:00 Zakończenie obrad.

***Organizator zastrzega sobie prawo zmiany harmonogramu i programu spotkań.**

Zmiany harmonogramu – dostępne na stronie www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2017/