

www.sus.ceo.org.pl



SZKOŁA UCZĄCA SIĘ

Program Szkoła Ucząca Się prowadzi:



POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI



**SZKOŁA
UCZĄCA SIĘ**

Studia Podyplomowe
Liderów Oświaty

**ZMIANY NA LEPSZE –
KSZTAŁTOWANIE ŚRODOWISKA
SPRZYJAJĄCEGO UCZENIU SIĘ**

Beata Piotrowska

Collegium Civitas

Więcej niż studia!



OSKKO

Program Szkoła Ucząca Się prowadzą:

CEO
CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ



POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI



**SZKOŁA
UCZĄCA SIĘ**



Program Szkoła Ucząca Się prowadzą:

**Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza
w Białaczowie**

CEO
CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ



**POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI**



SZKOŁA
UCZĄCA SIĘ



Kadra pedagogiczna
SP Białaczów
w roku szkolnym 2015 / 2016

Uczniowie – w liczbie 190
(wraz z oddziałami przedszkolnymi)

Co stanowiło problem ?

Wyniki sprawdzianu

utrzymujące się w staninach:

- 4 (niżej średni) – w roku 2012;
- 3 (niski) – w latach: 2010, 2011, 2013.

Wyniki ewaluacji zewnętrznej

w 2013 roku wykazały poziom C w obszarach:

- procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany;
- procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli;
- promowana jest wartość edukacji.

Sposoby rozwiązania problemu

Nauczyciele

- Wzbogacenie w najnowszą wiedzę na temat nauczania;
- Wyposażenie w praktyczne strategie, techniki, narzędzia;
- Wdrożenie zorganizowanych działań;
- Rozpoczęcie realnej współpracy.

Uczniowie

- Cele lekcji podawane w zrozumiałym języku;
- Znane kryteria sukcesu w nauce szkolnej;
- Otrzymywana na bieżąco informacja zwrotna;
- Możliwość komunikacji i wzajemnego uczenia się.

Podjęte działania

Szkolenia rady pedagogicznej wewnętrzne

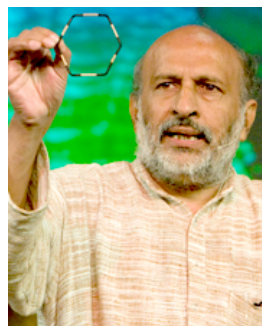
- Widoczne uczenie się – **John Hattie**
- Taksonomia SOLO – **John Biggs**
- Nastawienie mentalne – **Carol Dweck**
- Zadania manipulacyjne – **Robert Marzano**



Ken
Robinson



Rita
Pierson



Arvind
Gupta



Joachim
de Posada



Tom
Wujec

Podjęte działania

Wsparcie z zewnątrz



PRZYWÓDZTWO
EDUKACYJNE



Efekty – dowody zmiany

Szkolenia rady pedagogicznej



Efekty – dowody zmiany

Podawanie celów lekcji i kryteriów sukcesu

Cel: Poznasz mieszkańców i rośliny które można spotkać na majowej łące.

W Klasie

Poznasz mieszkańców i rośliny które można spotkać na majowej łące. Dowiedz się jakie jest jej znaczenie dla człowieka.

Do czego: potrafił/a wymienić najczęściej spotykanych mieszkańców łąki oraz rośliny łąkowe i znał/a znaczenie łąki dla człowieka.

Zna co najmniej rośliny łąkowej są źródło pokarmu dla zwierząt hodowlanych przez człowieka.

- porównuje łąki trzawowe.

Lekcja

Temat: Polnozie Baltyku

Cel: Poznasz charakterystyczne cechy polnozie Baltyku.

Wzrost: - wymieniam prosię polnozie, wysoki, brzozy, niski, brzozy

- wymieniam nazwy najpopularniejszych polnozie krajiny

- wymieniam rośliny i zwierzęta tej krajiny

- wymieniam parki narodowe tej krajiny

Lekcja

Temat: Porównujemy małą część mały - okoliczność.

Mała część

- wymieniam co to jest okoliczność, - wymieniam co to jest część mały, które pełnią funkcję okoliczności i wskazuję okoliczność w zdaniu

Okoliczność; część zdania, które:

- jest modyfikacją dźwiękiem i a samymi

- wyrażone jest rzeczownik przysłówkami lub wyrażeniami przymiłowymi

- odpowiada na pytania: jak? gdzie? kiedy? z kim? do kogo? skąd? jak długo?

Lekcja

Temat: Z czego składony jest dźwiękowy man i jak?

Cel: dowiesz się co to jest man i jak jest składony

Wzrost:

- wymieniam i jak jest składony man

- wymieniam do czego służy man i jak jest składony

- wymieniam w jakich miejscach i w jakich okolicznościach występuje man

- wymieniam w jakich miejscach i w jakich okolicznościach występuje man

Cel: dowiesz się man i jak jest składony

Efekty – dowody zmiany

Podawanie celów lekcji i kryteriów sukcesu



Uczymy się obiektywnie oceniać, czyli:

- pamiętamy, że oceniając pracę koleżanki/kolegi pomagamy mu w nauce;
- oceniając pracę, bierzemy pod uwagę tylko to, co zostało ujęte w NaCoBeZu;
- formułujemy ocenę koleżeńską tak, aby nikogo nie raniła, a dawała prawdziwą informację pomagającą mu uczyć się;
- pamiętamy, że oceniamy zawartość pracy, a nie jej autora.

NaCoBeZu Liczby:

- Wyróżniasz cyfry dziesiątek i cyfry jedności;
- Odczytujesz i zapisujesz liczebniki w zakresie 100,
- Stosujesz znaki $<$, $>$, $=$ przy porównywaniu liczb dwucyfrowych;
- Stosujesz jednostki długości, pojemności, czasu oraz jednostki używane przy ważeniu;
- Posługujesz się skrótami nazw jednostek: m, cm, kg, zł;
- Rozwiązujesz proste zadania tekstowe na mierzenie, ważenie, płacenie.

Efekty – dowody zmiany

Informacja zwrotna dla ucznia



Informacja zwrotna			
Kryterium sukcesu	dobrze	nie	nie
• porównuje strefy klimatyczne Ziemi		-	
• wie od czego zależy kierunek promieni słonecznych skierowanych do Ziemi	++		
• charakteryzuje strefy klimatyczne Ziemi	++		
• wie gdzie leży			
• Złotnik Reka	++		
• Złotnik Kozłowski	++		
• keta postępujące	++		

Informacja zwrotna /

1. Obliczenia czasu +
2. Cechy i wrażliwość liści +
3. Odczytywanie danych z wykresu -
4. Umieszczanie danych na osi. +
5. Wyrażanie danych w postaci diagramu -
6. Obliczenia dotyczące piętroski +
7. Odczytywanie danych z tabeli -

9) kto ogłosił go patronem naszej
10) jakie atrybuty miał Stanisław
Kostka?

Ans: 1) Odczytywanie pytań do quizu.
Brakuję faktów, odpowiedzi i formuły
a, b, c d. Niepełny jest i daj do poprawy

Efekty – dowody zmiany

Komunikacja i wzajemne uczenie się uczniów



klasa II



klasa V



klasa VI



klasa IV

Efekty – dowody zmiany

Komunikacja i wzajemne uczenie się uczniów



klasa I



klasa I



klasa I



klasa III

Efekty – dowody zmiany

Obserwacje koleżeńskie i współpraca



- Rozwinięcie umiejętności przywódczych
- Nowe spojrzenie na nauczanie i uczenie się
- Cierpliwość w procesie planowania i realizacji
- Odwaga w poszukiwaniu i prototypowaniu

Zmiany we mnie →





SZKOŁA
UCZĄCA SIĘ

Dziękuję za uwagę!

Zapraszam na stronę internetową
Szkoły Podstawowej w Białaczowie:

spbialaczow.edupage.org

Beata Piotrowska

Program Szkoła Ucząca Się prowadzą:



POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI