



ROZMAWIAJMY O UCHODźCACH

**Centrum Edukacji Obywatelskiej
i Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry
Kierowniczej Oświaty podjęli problem
rozmawiania o uchodźcach w Polsce**



OGÓLNOPOLSKIE
STOWARZYSZENIE
KADRY
KIEROWNICZEJ
OŚWIATY

— CEO —
CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ





ROZMAWIAJMY O UCHODŹCACH

**Czy powinniśmy w szkole, z uczniami
dyskutować aktualne i społecznie
ważne tematy?**

**Jak rozmawiać na tematy
wzbudzające silne kontrowersje i
emocje?**



ROZMAWIAJMY O UCHODŹCACH

Szkoła powinna **przygotowywać do świata**,
w którym już uczniowie żyją i w którym
będą żyć w przyszłości.



ROZMAWIAJMY O UCHODŹCACH

Szkoła powinna **przygotowywać do świata**, w którym już uczniowie żyją i w którym będą żyć w przyszłości.

Przygotowywać **do podejmowania decyzji**, ważnych w życiu osobistym i publicznym.



ROZMAWIAJMY O UCHODŹCACH

Program ma na celu stwarzać w szkole miejsca na **rozmowy** z uczniami i pomiędzy uczniami na **aktualne, kontrowersyjne tematy**.



ROZMAWIAJMY O UCHODŹCACH

Rozmowy, w trakcie których uczniowie mogą bezpiecznie ujawniać ważne dla nich emocje i wartości, i dzięki temu być gotowymi do szukania i przyjmowania rzetelnych informacji.



ROZMAWIAJMY O UCHODŹCACH

Wartości i obawy ujawniają się w trakcie **rozmowy prowadzonej z szacunkiem** wyrażanym poprzez **wzajemne słuchanie się i chęć zrozumienia.**



ROZMAWIAJMY O UCHODŹCACH

Decyzje.

Odpowiedzialne, osobiste i obywatelskie decyzje ugruntowane są w wartościach i podejmowane w oparciu o rzetelny, zrównoważony zestaw informacji.



ROZMAWIAJMY O UCHODŹCACH

Rzetelne informacje.

Klimat bezpieczeństwa i wzajemnego zrozumienia umożliwia uczniom poszukiwanie i zdobywanie informacji, po to aby poznać ważny, trudny, ale i interesujący kawałek rzeczywistości.