

ARKUSZ OK - OBSERWACJI

1. Imię i nazwisko nauczyciela obserwowanego:
2. Imię i nazwisko nauczyciela obserwującego:
3. Data obserwowanej lekcji:
4. Klasa i przedmiot
5. Temat obserwowanej lekcji:
6. Cel obserwacji: **Umiejętność współpracy między uczniami**
7. Realizacja celu:

WSKAŹNIKI – DOWODY NA SPEŁNIENIE CELU od nauczyciela / od uczniów	UWAGI
<p>Nauczyciel stosuje formy i metody pracy sprzyjające wzajemnej współpracy uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jakie są to formy i metody? • Czy są stosowane podczas całej jednostki lekcyjnej? • Czy mobilizują uczniów do wzajemnego słuchania i wypowiedzania się? 	
<p>Nauczyciel sam wprowadza różnorodne formy i metody.</p> <ul style="list-style-type: none"> • W jaki sposób nauczyciel wprowadza formy? 	
<p>Nauczyciel stosuje wzajemne nauczanie uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jakie ćwiczenia zostały zastosowane w celu wzajemnego nauczania uczniów? 	
<p>Zastosowane metody są dostosowane do poziomu uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czy uwzględniają uczniów zdolnych i słabych? • Czy ćwiczenia mają różny stopień trudności? • Czy nauczyciel stosuje klarowne instrukcje dla uczniów? 	
<p>Wszyscy uczniowie są zaangażowani do pracy w parach i grupach większość współpracuje ze sobą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czy uczniowie umieją pracować w parach? • Czy uczniowie umieją pracować w grupach? • Czy formy pracy zespołowej podobają się uczniom? 	
<p>Uczniowie uczą się od siebie wzajemnie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czy uczniowie zdolniejsi pomagają słabszym? • Czy uczniowie są koleżejscy? 	
<p>Atmosfera na lekcji sprzyja uczeniu się.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jaka atmosfera panuje na lekcji? 	

<ul style="list-style-type: none">• Jak uczniowie odnoszą się do siebie nawzajem?• Czy istnieje rywalizacja między uczniami?	
Zastosowane formy i metody pracy umożliwiły realizację celów.	

8. Informacja zwrotna:

Podpis nauczyciela obserwowanego:

Podpis nauczyciela obserwującego: