

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w Powiecie Brzeskim”

Kraków, 7 marca 2014 r.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Dyrektor – szanse i zagrożenia

- Pomoc w zakresie nadzoru pedagogicznego - wspomaganie
 1. Zaplanowanie wspomagania nauczycieli w korelacji z potrzebami placówki –diagnoza.
 2. Organizacja szkoleń z ekspertami zewnętrznymi.
 3. Bieżąca diagnoza procesy doskonalenia.
 4. Pomoc we wdrażaniu przez nauczycieli nabytych umiejętności do praktyki szkolnej (przygotowanie narzędzi, dokumentacji), motywowanie nauczycieli.
 5. Sprawozdanie ze wspomagania pracy nauczycieli – ewaluacja
- Wsparcie merytoryczne
- Promocja szkoły jako nowoczesnej placówki otwartej na zmiany i potrzeby środowiska lokalnego



Dyrektor – szanse i zagrożenia

- diagnoza rozbieżna z autentycznymi potrzebami placówki,
- brak współpracy na linii: dyrektor –nauczyciele –SORE,
- niskie kompetencje eksperta,
- niska motywacja (nie do końca świadome potrzeby zmian)
grono pedagogiczne,
- opór nauczycieli przed dodatkowymi szkoleniami.

Zagrożenia w pracy SORE

- brak współpracy: dyrektor – SORE,
- lęk nauczycieli/dyrektora przed odkrywaniem autentycznych potrzeb placówki,
- mała świadomość nauczycieli, że kluczem dobrych zmian jest rzetelna diagnoza,
- niechęć nauczycieli do przyjmowania na siebie jakichkolwiek zadań oraz wprowadzania zmian,
- brak zainteresowania ze strony dyrektora etapem doskonalenia oraz wdrażania nabytych przez nauczycieli umiejętności,
- SORE postrzegany jako osoba kontrolująca.



Korzyści wynikające z udziału w projekcie po jego zakończeniu

1. Wizerunek szkoły /przedszkola jako *organizacji uczącej się*, świadomie realizującej swoją misję i wizję, która potrafi diagnozować swoje potrzeby i zmierzać we wcześniej zaplanowanym kierunku.
2. Opracowana dokumentacja, która może pomóc dyrektorowi w nowoczesnym zarządzaniu szkołą.
3. Szkolenie nauczycieli oparte na nowych standardach: doskonalenie –wdrażanie –monitoring zachodzących zmian



Nauczyciele:

- zwiększenie zainteresowania nauczycieli ich własną placówką, problematyką związaną z rozwojem szkoły,
- wspólna analiza problemów zwiększa u nauczycieli poczucie odpowiedzialności za efekty pracy,
- nauczyciele uświadamiają sobie, że planując konkretną pracę powinni zawsze mieć na względzie efekty i na bieżąco monitorować jej przebieg,
- nauczyciele sprawniej potrafią analizować i precyzować problemy oraz wynikające z nich potrzeby.

Sukces to nie kwestia wrodzonego talentu,
błyskotliwej inteligencji ani szczęścia.
Sukcesy odnoszą ludzie przekonani
o tym, że wciąż się mogą wiele nauczyć.

Carol Dweck



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Dziękujemy za uwagę

*Kinga Adamczyk
Zbigniew Ruszaj*

Prezentację przedstawiono na XI Konferencji OSKKO www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2014/