

## Szkoła Podstawowa nr 15 w Gorzowie w Wlkp.

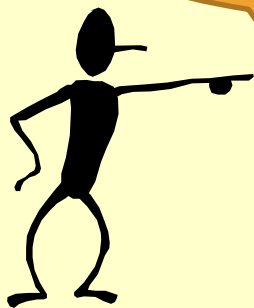
---

### *A miały być tylko cele i kryteria*

- 560 uczniów, 43 nauczycieli.
- Dyrektor: Maria Traczyk od 2001 r.
- Dobre wyniki sprawdzianu – Do 2009 r. stanin 7 wysoki.
- Nauczyciele dowartościowani (wyniki sprawdzianu, laureaci konkursów przedmiotowych)
- Uczniowie do szkoły chodzą w mundurkach.
- Drzwi gabinetów są przeszkolone.

**Tak było do września 2009 r.**

*U nas nie  
potrzeba zmian!*



*Wszystko wiemy i  
jesteśmy najlepsi!*



***A miały być tylko cele i kryteria***

## A tak to się zaczęło – r. szk.2010/2011



- Listopad 2009 – SPLO
- 2010/2011 - *Uczeń świadomym odbiorcą procesu uczenia się.*
- Wprowadziliśmy dwa elementy OK.

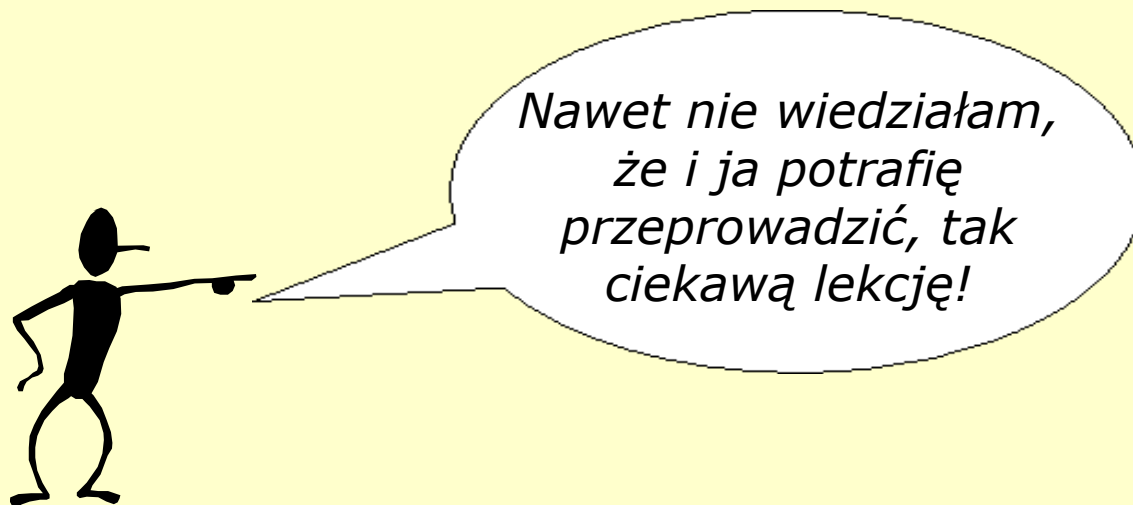
### Opis Zmiany:

- Dyrektor kontroluje stopień przygotowania do lekcji.
- Doskonaliśmy się (dwuetapowe szkolenie RP z OK, skierowanie n-li na N@I).
- Nagłaśniamy *Zmianę* w środowisku.

***A miały być tylko cele i kryteria***

## Co się działo w pierwszych miesiącach i trochę później...

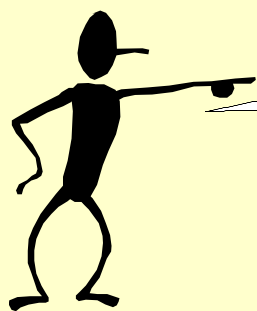
- Jest kilku zwolenników, reszta (cicho, czasami głośno) protestuje.
- Ale... na lekcjach, powoli pojawiają się patyczki, światła, minutniki, metody aktywizujące, uczniowie zawsze zapoznawani są z celami i nacobezu.
- Wynik sprawdzianu Kwiecień 2010 Stanin 8 bardzo wysoki.
- Zmiana nastawienia nauczycieli.



***A miały być tylko cele i kryteria***

## Nie odstępujemy od Zmian - r. szk. 2011/2012

- Coraz więcej zwolenników Zmiany.
- 8 n-li wdraża innowację pedagogiczną *Wiem, czego i po co się uczę*, pozostali w dalszym ciągu podają uczniom cele i kryteria.
- Ciągłe się doskonalimy (Metody i N@I).
- Dyrektor coraz rzadziej pojawia się niezapowiedziany na lekcji, ale praktykuje „obchód szkoły” i szuka znaków *Zmiany*.
- Patyczki, światła, cele, kryteria, metody - to już norma.
- Sprawdzian 2012 – Stanin 8 b. wysoki, najwyższy w Gorzowie.
- Dyrektor zaczyna interesować się nowym tematem – *spacer w Mińsku* (obserwować jedną lekcję, to za mało).
- Czerwiec – pierwszy spacer w szkole i nagrywamy lekcje.
- Lipiec – Ustroń LPE (oglądamy lekcje) i nowa *Zmiana*.

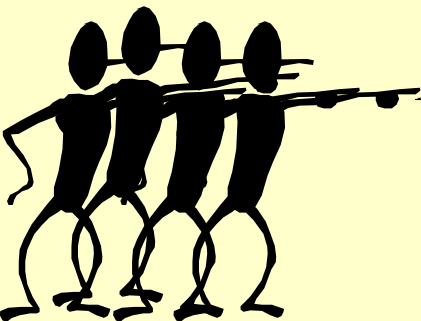


*Nie mogę się doczekać,  
kiedy przeprowadzę  
swoją lekcję!*

***A miały być tylko cele i kryteria***

# 2012/2013 OBSERWACJE KOLEŻEŃSKIE, SPACERY, NAGRYWANIE

- Przystępujemy do Programu CEO i PAFW *LPE*.
- Wdrażamy Zmianę opracowaną w Ustroniu.
- Mamy „swojego” trenera (wizyty raz w miesiącu).
- Stworzyliśmy 3 klasy laboratoryjne.
- Nagrywamy swoje lekcje, oglądamy je i udzielamy 3 dzielnej IZ.
- Organizujemy spacery edukacyjne w szkole.
- Harmonogram OK. obserwacji koleżeńskich – obserwujemy i jesteśmy obserwowani.



Oczywiście, że  
tak!

CEO i Nauczyciele

Ja też mam  
nagrywać?!!!

Dyrektor



*A miały być tylko cele i kryteria*

## Co się udało?

---

1. Przeszkolenie RP w zakresie wprowadzonych zmian.
2. Nie mamy już oporów przed otwieraniem drzwi naszych klas i profesjonalnie omawiamy lekcje.
3. Zajęcia są ciekawsze, *n-le zawsze przygotowani.*
4. Wzrosła świadomość nauczycieli.
5. Cele, kryteria, metody, światła, patyczki,...
6. Łączymy najnowsze technologie z OK.
7. Współpraca z ZSM i z II LO w Gorzowie.
8. Wyniki sprawdzianu.
9. Dyrektor stał się lepszym liderem.
10. N-le wiedzą jak omówić lekcję.
11. Zmiany podobają się uczniom i rodzicom.

# WYNIKI SPRAWDZIANU OD 2002 DO 2012

	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002
<b>Sprawność testowa i wsp. łatwości (%)</b>	70	74	71	63,2	70,3	74	72	78,1	70	75	74
<b>Średni wynik w punktach</b>	27,82	29,63	28,55	25,27	28,12	29,65	28,8	31,2	28,2	30,1	29,5
<b>Stanin krajowy (skala 9 stopniowa)</b>	8 b. wysoki	8 b. wysoki	8 b. wysoki	7 wysoki	7 wysoki	7 wysoki	7 wysoki	7 wysoki	7 wysoki	6 wyżej średni	5 średni
<b>Stanin w okręgu (skala 9 stopniowa)</b>	9 najwyższy	9 najwyższy	9 najwyższy	8 b. wysoki	8 b. wysoki	8 b. wysoki	8 b. wysoki	8 b. wysoki	8 b. wysoki	7 wysoki	brak danych

*A miały być tylko cele i kryteria*



# CYFROWA SZKOŁA I OK



*A miały być tylko cele i kryteria*

## WYPOWIEDZI UCZNIÓW

- *„Uważam, że ta zmiana pozwala bardziej się wyluzować i nie martwić, co będzie dalej na lekcji.”*
- *„Podawanie celów pomaga mi w nauce np. kiedyś, gdy nie podawano celów na początku nie było tak łatwo dowiedzieć się, o co chodzi na lekcji. Cele rozumiem zawsze, ale nie zawsze osiągam sukces. Zmiana podoba mi się. Chciałbym, aby ten pomysł pozostał na stałe w naszej szkole.”*

**A miały być tylko cele i kryteria**

## REKOMENDACJE DLA NAŚLADOWCÓW

1. Wdrażanie *Zmiany* to proces. Naucz się cierpliwości.
2. Bądź konsekwentny.
3. Świeć przykładem.
4. Zadbaj o profesjonalne szkolenia.
5. Deleguj uprawnienia, wyznaczaj *Liderów Zmiany*.
6. Zaplanuj codzienny spacer po szkole.
7. Przygotowane zajęcia nie męczą n-li.
8. Postaraj się, aby cele instytucjonalne stały się celami osobistymi.



**A miały być tylko cele i kryteria**