

Tworzenie „Systemu uczenia” w Szkockim szkolnictwie



Kenneth Muir
Strategic Director (Schools) and
Director of Inspection, Education Scotland

ken.muir@educationscotland.gsi.gov.uk

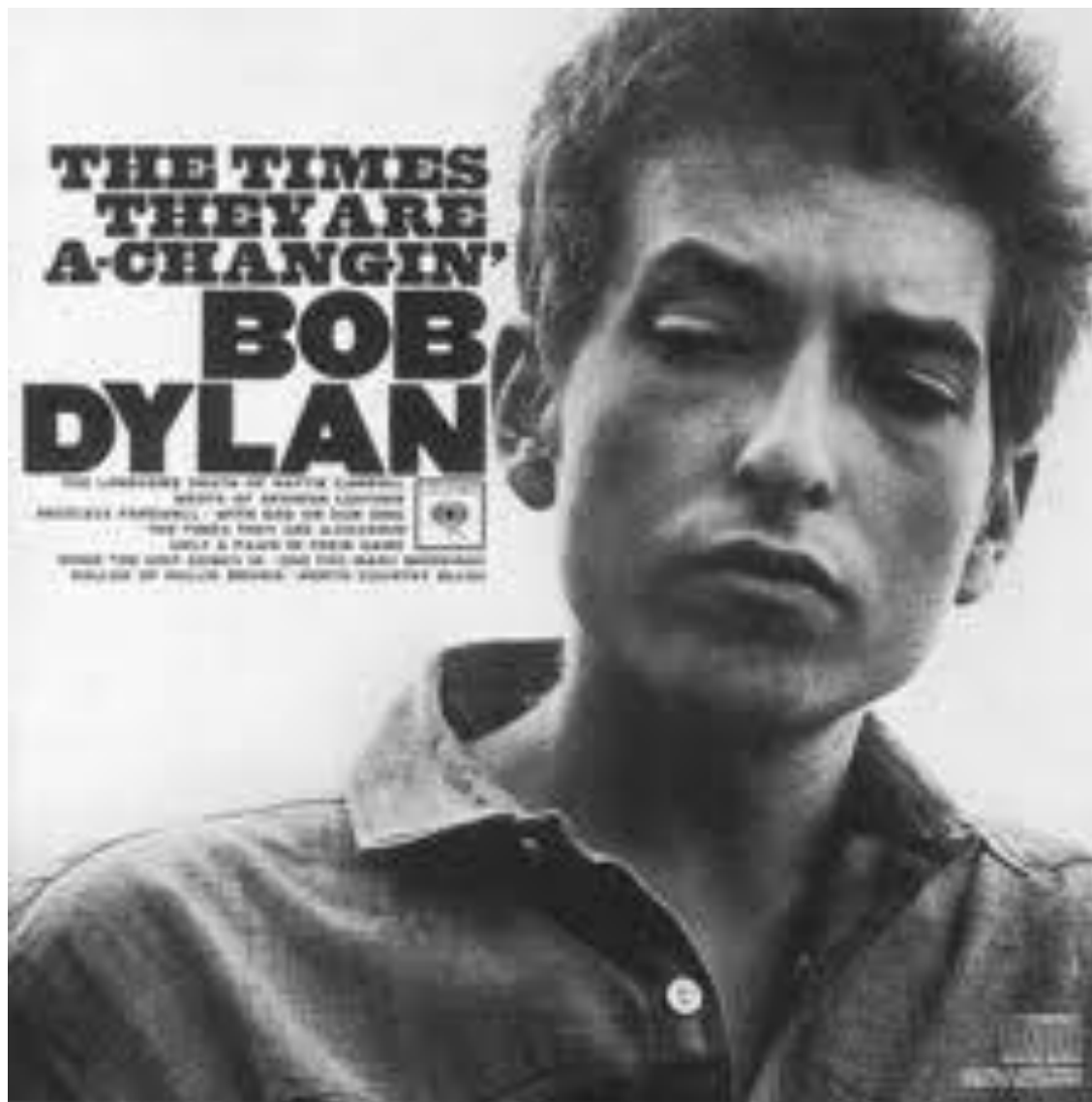
X Konferencja OSKKO, UJ, Kraków, 1-3.03.2013

www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2013/

Transforming lives through learning



Education
Scotland
Foghlam Alba



X Konferencja OSKKO, UJ, Kraków, 1-3.03.2013

www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2013/

Transforming lives through learning





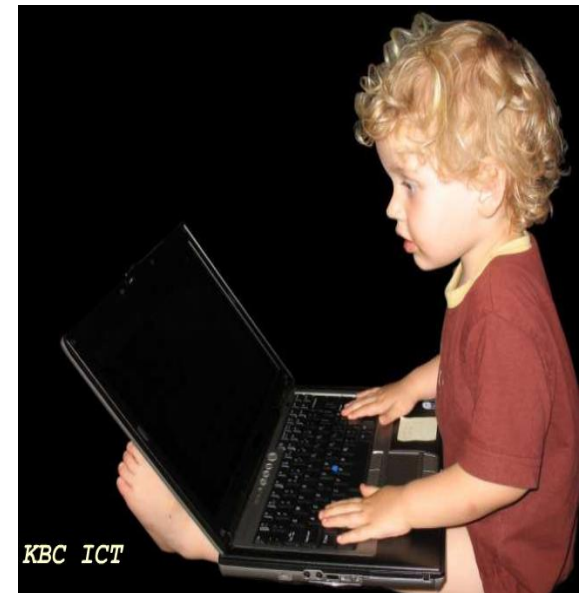
**Today's learners
are no longer the
people our
educational
system was
designed to teach**

M.Prensky

Współcześni uczniowie nie są już tymi ludźmi, do uczenia których został zaprojektowany nasz obecny system edukacji

Zawody przyszłości – Stanowiska pracy w 2030 r.

- Inżynier mechatronik
- Projektant avatarów – konsultant ds. bezpieczeństwa
- Architekt systemów cyfrowych
- Kierownik ds. analizy ruchu w sieci
- Konsultant ds. upraszczania procesów
- Bioinformatyk
- Geomikrobiolog
- Broker online programów edukacyjnych



X Konferencja OSKKO, UJ, Kraków, 1-3.03.2013

www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2013/

Transforming lives through learning



**Uczniowie w
przyszłości**

**Analfabetami XXI wieku
nie będą ci, którzy nie
potrafią czytać i pisać,
ale ci, którzy nie będą
potrafili się czegoś
nauczyć, oduczyć i
nauczyć od nowa**

Alvin Toffler 1972



Systemy edukacyjne w przyszłości

Najśłabsze systemy edukacji w XXI wieku to nie będą systemy, które nie potrafią się zmieniać, ale te które nie będą w stanie nieprzerwanie wprowadzać innowacji, zmieniać się i ulepszać swoich działań

HOW TO STAY
AHEAD OF THE CURVE

Jak się nie dać wyprzedzić fali



X Konferencja OSKKO, UJ, Kraków, 1-3.03.2013

www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2013/

Question 1:

Imagine it is 2025 and Scotland is regarded as a world-leading learning nation. From your perspective and interests, what are the key characteristics that make it so?

Uczenie:

- Prawo każdego człowieka
 - Wszyscy są zaangażowani
 - Jest elastyczne
 - Jest dostępne tam, gdzie są uczniowie
 - Jest mniej zburokratyzowane
 - Jest ciągle – bez podziału na instytucje
 - Jest spersonalizowane (klient, uczeń)
 - Jest oddzielone od osiągania kwalifikacji zawodowych
-
- is personalised, customer or learner centric
 - is separate from achieving qualifications.



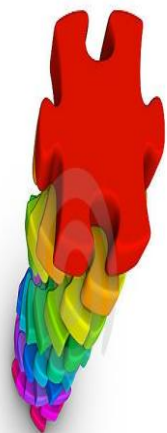
Learn in the

Pytanie 1:
Wyobraźcie sobie, że jest rok 2025, Szkocja jest uznawana za światowego lidera w dziedzinie oświaty i kształcenia społeczeństwa. Co się do tego Waszym zdaniem najbardziej przyczyniło?

Confere

Thursday 8 September

Uporządkowanie systemu państwowego



Uporządkowanie systemu państwowego: kluczowe założenia

- Uczeń w centrum działań („... uczenie spersonalizowane, skoncentrowane na kliencie lub uczącym się...”)
- Zmiana koncepcji modelu profesjonalnego nauczyciela
- Wspieranie osiągania wyników **przez** wszystkich uczniów
- Stworzenie skutecznego systemu analizy wyników pracy, zapewniającego ciągłość oceny i poprawy efektywności
- Wzmocnienie roli samooceny i wagi uczenia się i nauczania

Znaczenie uczenia się i nauczania

“Jakość systemu edukacyjnego nie może być postrzegana jako ważniejsza od jakości realizujących go nauczycieli.”

“Jedyny sposób na poprawę wyników to poprawa procesów uczenia się i nauczania.” [McKinsey](#)

“ Zawodowi nauczyciele muszą być w pełni zaangażowani w proces zmian i mocno identyfikować się z jego wynikami. [To] wymaga stworzenia infrastruktury dla zmian w praktyce zawodowej, które skłonią nauczycieli do identyfikacji ze zmianami oraz do ich przeprowadzania. ”



Harris 2010

"Instytucje osiągające najlepsze wyniki pomagają nauczycielom doskonalić nauczanie przez wzajemne uczenie się od siebie."

McKinsey (2010)

"Każdy chce pomóc uczniom skuteczniej się uczyć. Proces uczenia się będzie mógł się zmienić tylko wtedy, gdy nauczyciele zaczną działać według tzw. „etyki hakerskiej” - pooddają się pasji tworzenia nowych metod pracy i będą gotowi otwarcie dzielić się tymi nowymi pomysłami z innymi, w oparciu o tzw. sieci innowacji."

David Hargreaves (2003)

X Konferencja OSKKO, UJ, Kraków, 1-3.03.2013

www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2013/

Transforming lives through learning



Education
Scotland
Foghlam Alba

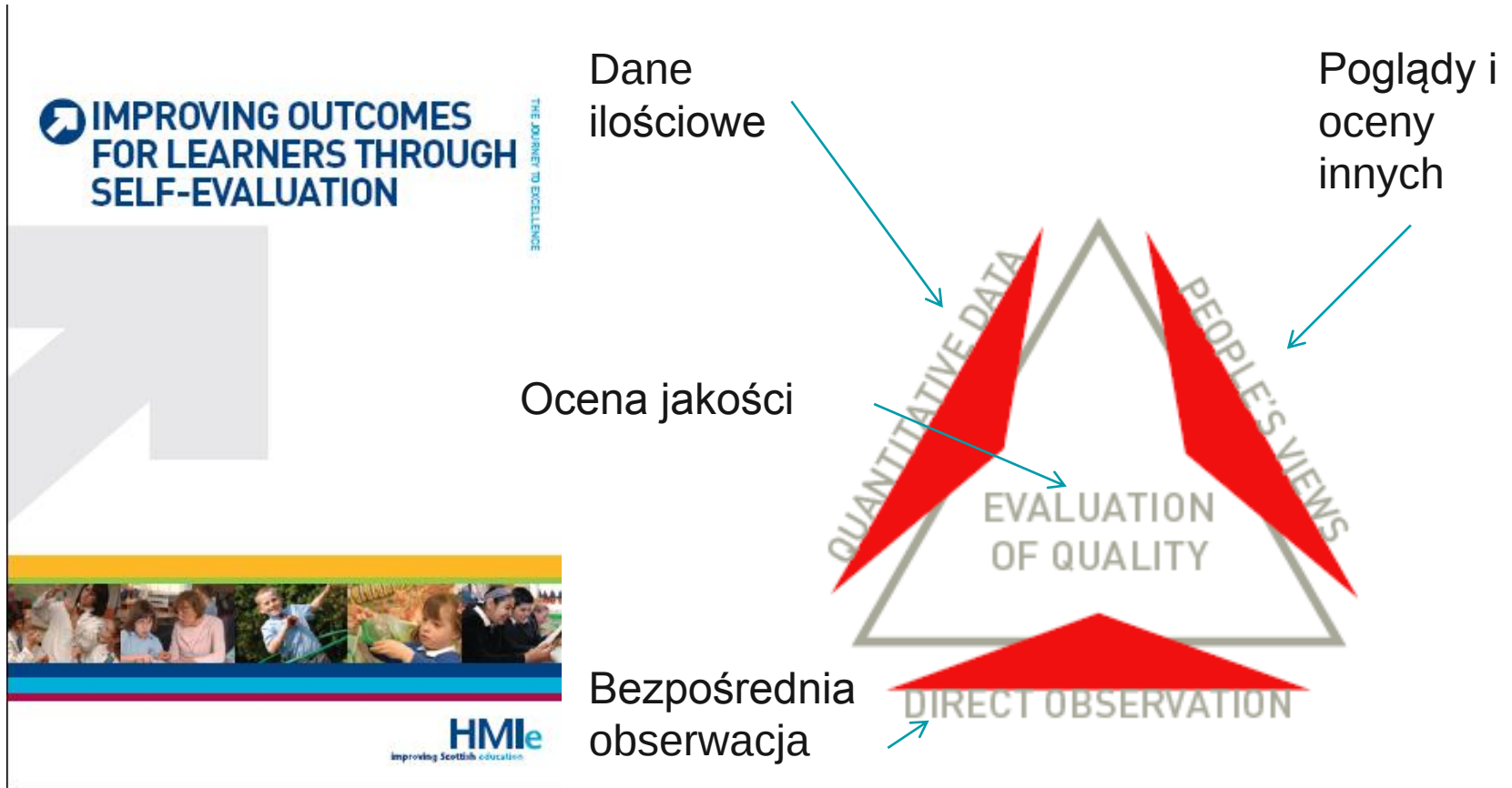
"Głównym czynnikiem różnicowania wyników uczenia się jest człowiek, który zamyka za sobą drzwi od sali lekcyjnej i wykonuje czynność nauczania."

"Niezwykłym wnioskiem z danych (badawczych) jest to, że największa zmiana w skuteczności uczenia się przez uczniów pojawia się wtedy, gdy nauczyciele stają się uczniami własnego wzajemnego nauczania."

"Visible Learning"



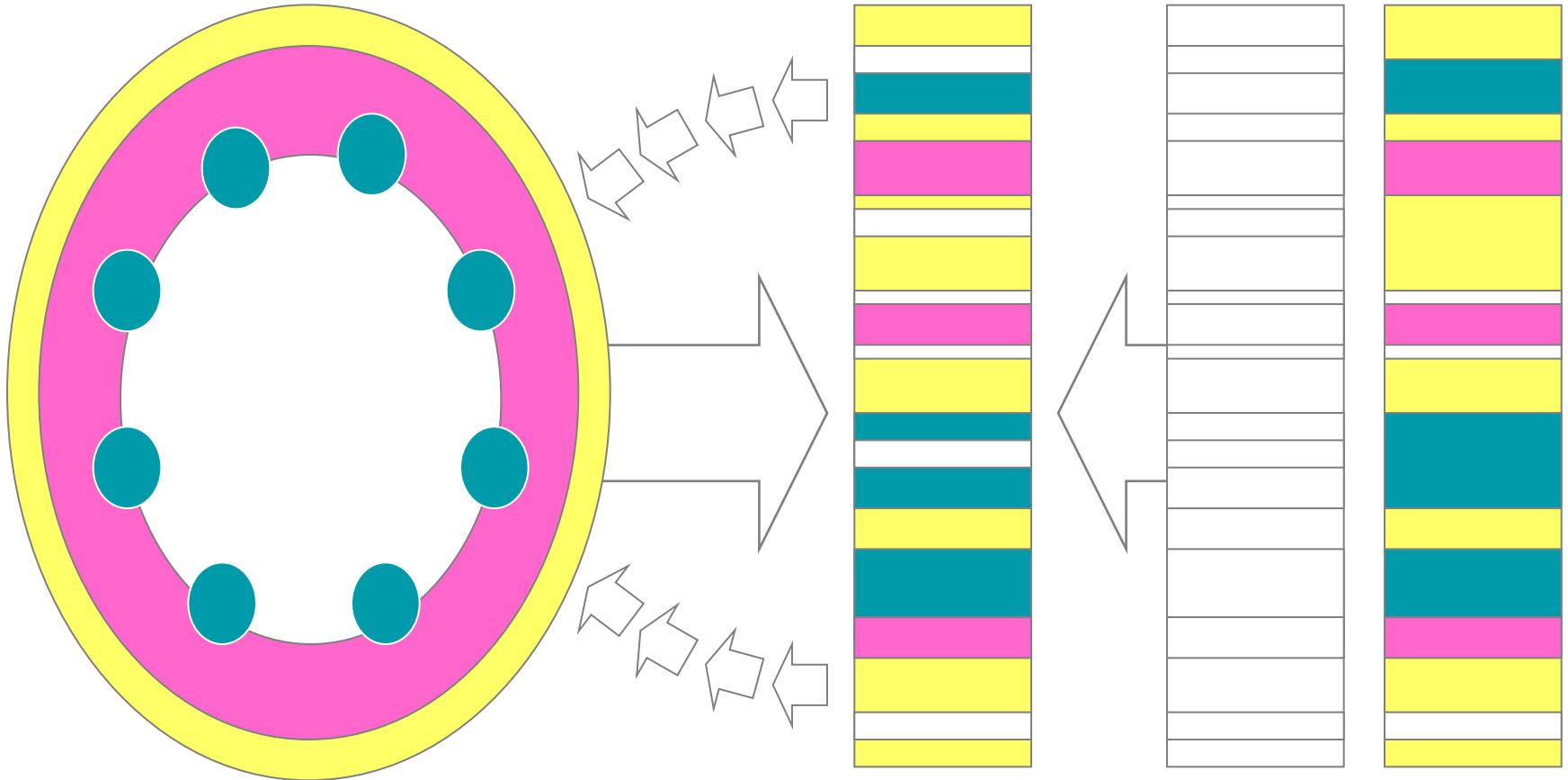
Samoocena" zachęcanie nauczycieli do stawiania się uczniami własnego nauczania



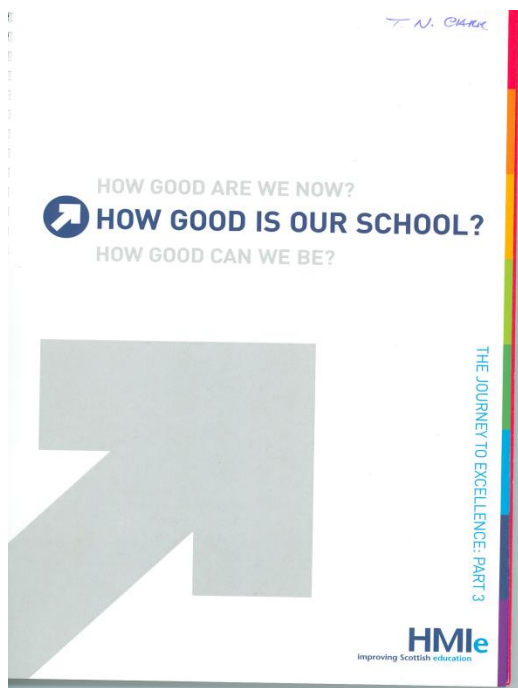
DZIAŁANIA W ZAKRESIE SAMOOCENY SZKOŁY

DANE I FAKTY

OCENA ZEWNĘTRZNA



Wzajemne/wspólne uczenie się jako część procesu samooceny



Analiza działań

Doradztwo naukowe

Coaching/
mentoring

Ankiety wśród
zainteresowanych

Grupy robocze

Analiza
osiąganych
wyników

Cykle uczenia

Obserwacja
współpracowników

"... pasja tworzenia nowych metod i praktyk i gotowość otwartego dzielenia się nimi z koleżankami i kolegami..."



Jak stworzyć „System uczenia”

- Stworzyć kulturę uczenia, w której doceniane są wartości procesów uczenia się i rozwoju nauczycieli
- Koncentracja na tworzeniu aktywnego, upętnomocnionego i zespołowego przywództwa - liderzy wśród nauczycieli, pracujący razem nad budowaniem zaufania i pewności siebie całego środowiska
- Promowanie skutecznych dążeń i działań jednostek, które w sposób ciągły starają się rozwijać swoją wiedzę, umiejętności, podejście do zawodu i zachowania

System uczenia

... musi mieć zapewnione **wsparcie**, poprzez:

- zrozumienie czynników kontekstowych wpływających na wyniki osiągane przez uczniów
- opartą na analizach i badaniach koncentrację na ciągłym ulepszaniu metod i działań
- adekwatne i niezawodne systemy danych
- możliwości analizy danych i wyników badań oraz narzędzia ich skutecznego wykorzystania
- efektywną infrastrukturę wspierającą rozwój zawodowy, w tym możliwości budowania sieci kontaktów i wymiany skutecznych metod i działań

X Konferencja OSKKO, UJ, Kraków, 1-3.03.2013

www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2013/

HM Inspectorate
of Education

Królewski
Inspektorat
Oświaty



July 2011

Education
Scotland
Foghlam Alba

Transforming lives through learning

National
Professional
Development Team



Krajowy zespół ds.
Rozwoju
Zawodowego



Krajowa instytucja
ds. wsparcia
programu
nauczania

Positive
Behaviour Team

Zespół ds. Pozytywnych
Zachowań

National
curriculum
support body

Podział ról w systemie oświatowym Szkocji

Programy &
ocena, wytyczne i
wsparcie



Promowanie
praktyk w
zakresie
uczenia i
kreowania
liderów



Promowanie
samooceny i
planowanie
procesów
rozwoju i
poprawy



Nadzór/analiza i
ocena na
wszystkich
poziomach



Identyfikacja,
promowanie i
dzielenie się
innowacjami



Polityka
informacyjna
(fakty i
doradztwo)



Inspekcja wspierająca rozwój

- Przejście od cyklicznych inspekcji do bardziej proporcjonalnego i skoncentrowanego na celach modelu nadzoru i ceny
- **Wzmocnienie wykorzystania samooceny jako podstawy do profesjonalnego dialogu w procesach nadzoru**
- Wzmocnienie koncentracji na użytkowniku w procesach nadzoru
- Skrócenie okresu informowania o nadchodzącym terminie inspekcji
- Publikowanie bardziej zrozumiałych dla rodziców raportów
- **Utrzymanie silnej koncentracji na uczeniu i nauczaniu**
- Analiza procesów wdrażania wniosków oceny, tak by bardziej jednoznacznie stały się częścią nieustającego procesu rozwoju i poprawy efektywności

Poprawa przez nadzór



Zaktualizowana strona Education Scotland



Education Scotland
Foghlam Alba

Scottish Education Internet

Transforming lives through learning

[Privacy and cookies](#) [Find us on](#)    

[Go to Glow](#) 

[The curriculum](#) [Learning, teaching and assessment](#) [Supporting learners](#) [Community learning and development](#) [Inspection and review](#) [Using Glow and ICT](#)

Scottish Survey of Literacy and Numeracy (SSLN) resource

Discover new learning and teaching materials to address the findings of the Scottish Survey of Literacy and Numeracy (SSLN).



3-18 Curriculum impact series

Information about the series and links to reports for curriculum areas.

About us

Information about the work of Education Scotland.

- » Our remit
- » Key areas of our work
- » Contact us

Inspection reports

Find reports on educational establishments, local authorities and related services.

- » School reports
- » Press releases

Curriculum areas

Find out more about the curriculum areas.

- » My experiences and outcomes
- » Published and planned support materials

A-Z

A-Z directory of Education Scotland's Online Service.

Email updates

Subscribe to our free email updates.

[Subscribe](#)

News

Education Scotland publishes a new quality improvement framework for culture and...

Events

What's new

- » Early Years Matters
- » Curriculum for Excellence: support and materials

Learning blog

News from Education Scotland's teams.



NAR Supporting assessment in practice
Login to NAR - Scotland's National Assessment Resource for Curriculum for Excellence



Scotland
Foghlam Alba

Transforming lives through learning

Dzielenie się przykładami doskonałości działania

Przewodniki/Informacje

THE JOURNEY TO EXCELLENCE



Video

[The Journey to Excellence home](#)

[About The Journey to Excellence](#)

[What is excellence?](#)

[Learning and teaching](#)

[Vision and leadership](#)

[Partnership](#)

[People](#)

[Culture and ethos](#)

[Video search](#)

[Resources and CPD](#)

 [Journey to Excellence: What's new RSS](#)

Promoting innovative practice and transformative change

The Journey to Excellence website provides examples of excellence in Scottish education and other children's services.

FEATURE VIDEO

Discover how one primary school actively seeks pupils' views, and the impact of this work on the development of learning.



[Watch or download large video](#)

Improvement guides

Information showing how schools can move from **good** to **excellent**.

Professional development

Find CPD resources to help you identify and improve your skills for excellence.

School inspections

Find out more about HMIE inspections.

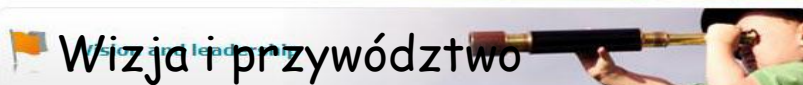
Materiały wspierające
rozwój zawodowy

5 ogólnych obszarów doskonałości

What is RSS?

Five broad areas of excellence

Schools and centres need to take action in the following five areas to enable their learners to develop the capacities, attitudes, capabilities and skills which are the outcomes of Curriculum for Excellence.



► What is RSS?

Latest Videos

-  **LGBT equality education impact on young people**
Young people talk about LGBT equality.
-  **Partnership working to promote LGBT equality**
Teachers and pupils discuss various partnership efforts to promote LGBT equality.
-  **Promoting LGBT equality through the curriculum**
Musselburgh Grammar School in East Lothian and Eyemouth High School in Scottish Borders discuss how they have been using the 'toolkit' and DVD resources to support their work in promoting LGBT equality.

[View all videos](#)

Featured resources

New learning together resources - Developing literacy and numeracy across learning, Health and wellbeing across learning.



Związane z tematem materiały

Najnowsze materiały video



THE JOURNEY TO EXCELLENCE

Mat. video i praktyki + rozwój - przewodniki i wytyczne

The Journey to Excellence home

About The Journey to Excellence

What is excellence?

[Learning and teaching](#)

Videos of practice

Improvement guides

Vision and leadership

Partnership

People

Culture and ethos

Video search

Resources and CPD

 [Journey to Excellence: What's new RSS](#)

[What is RSS?](#)

Learning and teaching >



Learning and teaching



00:00

[Watch or download large video](#)

Learning and teaching is the core business of schools and other centres of learning.

Schools must ensure that children and young people have the highest quality learning experiences. A clear focus on outcomes for young people is essential, with lesson and programme planning that helps learners achieve to their fullest extent.

These learning and teaching aims lie at the very heart of Curriculum for Excellence.



Research



Learning together resources

Excellence.

Improvement guides for learning and teaching

Further information about moving your school from good to excellent:

- ▶ Learning as personal development
- ▶ Meeting children's learning needs
- ▶ Using assessment to support learning
- ▶ Monitoring, recording and tracking success
- ▶ Profiling success in achieving outcomes of learning
- ▶ Ensuring quality and confidence in assessment
- ▶ Promotion of active learning
- ▶ Planning the outcomes of learning
- ▶ Assessing progress and achievement
- ▶ Recognising achievement
- ▶ Reporting on success in achieving outcomes

Video

Tematy

• Program nauczania

• Ocena i nauka

• Uczenie poza salą lekcyjną

• ICT i nauka metodami cyfrowymi

Zaspokajanie potrzeb w zakresie uczenia

• Edukacja dla pracy

• Edukacja przedszkolna

Watch videos showing excellence in learning and teaching



Assessment at Raploch Primary school.

Watch children at Raploch school exemplify the 'say, write, make and do' approaches to demonstrate their learning. Listen to staff describe the flexible and meaningful approaches to learning they have developed at the school.



Children have a voice in their learning

In this school you will see children having a real say in how they learn through their 'learning council' and through daily practice in the classroom, including planning their own learning.



Duke of Edinburgh Award in the community

Find out about the positive contribution made in the local community by pupils at Park Mains High School through their volunteering work.

View all learning and teaching videos or select videos by theme ...

Curriculum

Developing the curriculum
Education for citizenship
Enterprise education
Expressive arts
Financial education
Health and wellbeing
Health and wellbeing across learning
International education
Languages
Literacy across learning
Mathematics
Numeracy across learning
Religious and moral education
Sciences
Social studies
Technologies

Assessment and learning

Approaches to assessment
Personal learning planning
Planning outcomes

Learning beyond the classroom

Out of hours learning
Outdoor education

ICT and digital learning

Collaborative online learning
Digital learning tools
Digital literacy
Games-based learning
Information literacy
Social networking

Meeting learning needs

Active learning
Collaborative learning
Creativity
Emotions and learning
Interdisciplinary learning
Learning styles
Learning through play
Motivating learners
Rich tasks
The brain and learning
Thinking and learning skills
Visual tools

Education for work

Birth to 3

X Konferencja OSKKO, UJ, Kraków, 1-3.03.2013

www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2013/

Zasoby i rozwój zawodowy

- Wytyczne dla rozwoju/poprawy
- Materiały pomocnicze - inspekcje
- Badania
- Promowanie doskonałości
- Materiały do wspólnej/wzajemnej nauki
- Mat. video ekspertów

THE JOURNEY TO EXCELLENCE

Enter search Search

The Journey to Excellence home
About The Journey to Excellence
What is excellence?
Learning and teaching
Vision and Partnership
Partnership
People
Culture and ethos
Video search
Resources and CPD
Professional development
Promoting excellence
HMIE resources
Views from leading thinkers
Successful Scots
Research
Journey to Excellence: What's new RSS
What is RSS?

Resources and CPD >

Resources and CPD

Improvement guides
A series of improvement guides which covers each of the five areas of the Journey to Excellence. The guides provide information about the differences between a school that is good and a school that is excellent.

HMIE resources
A collection of HMIE video resources to support your school's Journey to Excellence. These cover important topics such as school inspections, self-evaluation and inclusion.

Research
A directory of information which outlines research and current thinking about key aspects of learning.

Promoting excellence
Download support materials to help encourage and achieve excellence in your school.

Learning together resources
This collection of learning together resources will guide teachers and school managers through the features of the Journey to Excellence website, providing them with a window of excellent practice in Scottish education.

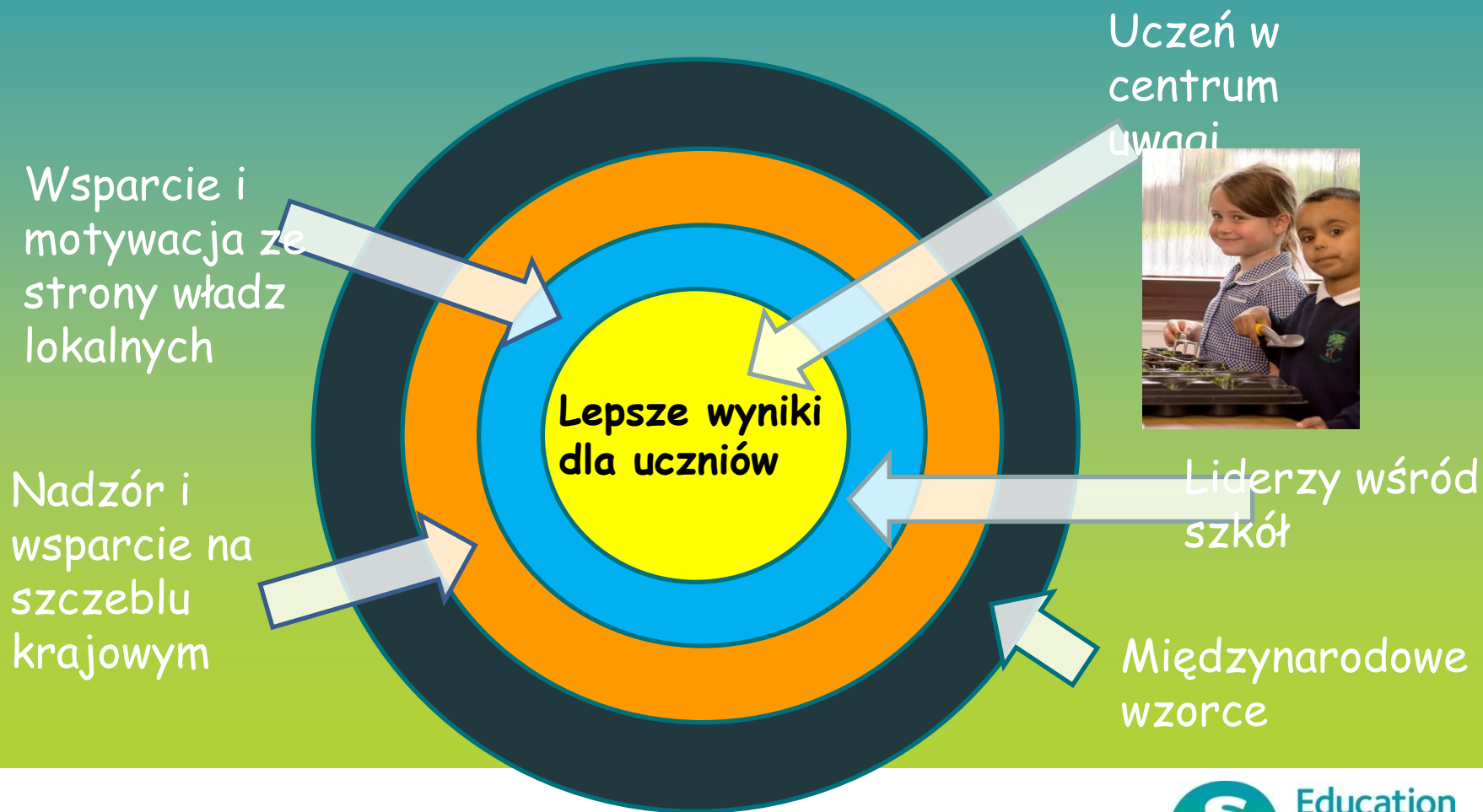
Views from leading thinkers
Watch videos of leading educational thinkers giving their insights and advice on various aspects of learning.

Accessibility | Help | Site map | Terms of use | Privacy and cookies

Education Scotland
Foghlam Alba

In association with Education Scotland

Szkocja – podejście wielopoziomowe zapewniające rozwój



Elementy przyszłej samooceny

Spojrzenie „do wewnątrz” :
Poznajemy siebie w szczegółach - skuteczna samoocena

Spojrzenie „w przód” : co przyszłość może przynieść
dzisiejszym uczniom,
planowanie jak tam dotrzeć

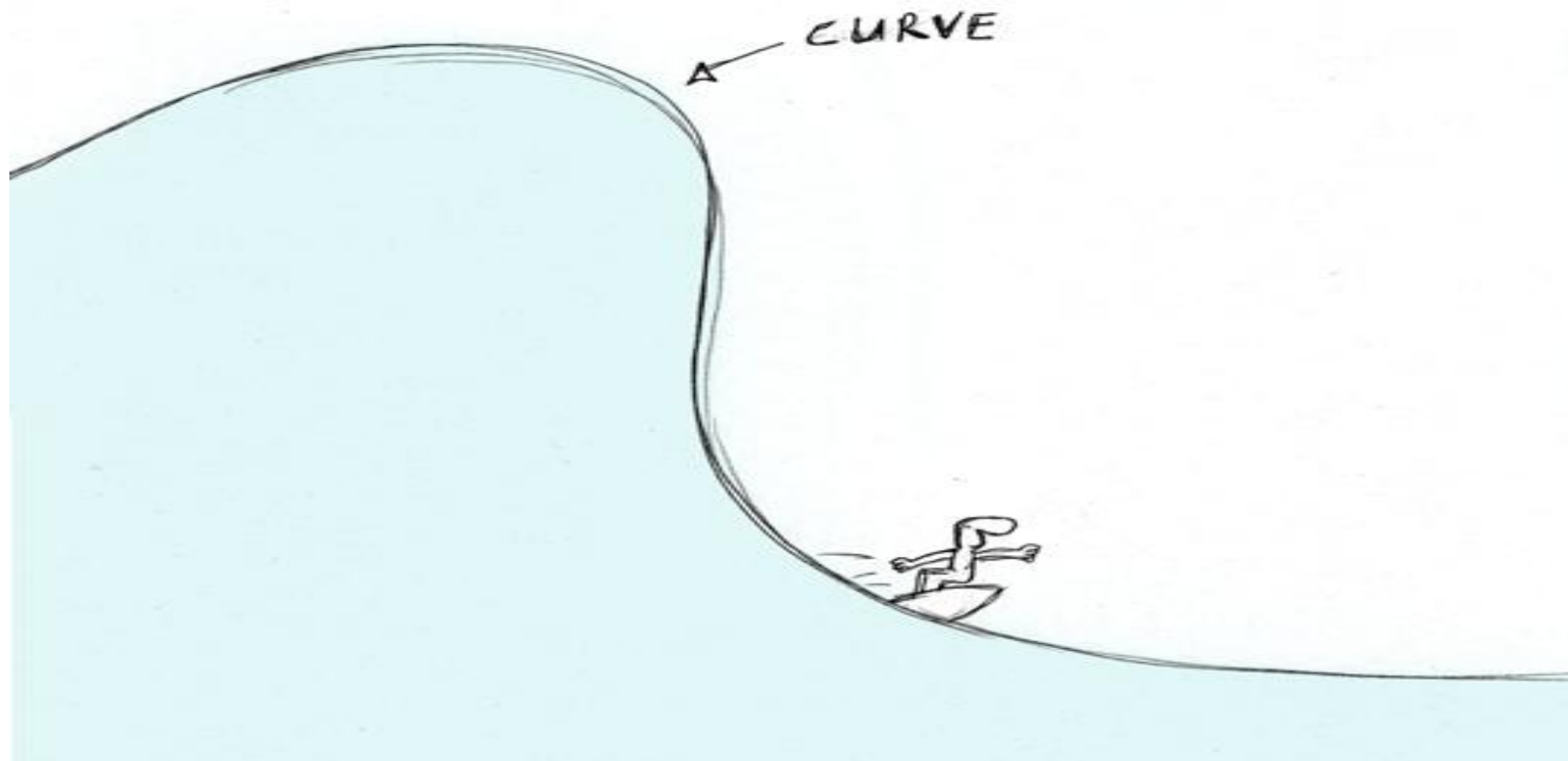
Spojrzenie „na zewnątrz” : uczymy się na podstawie zdarzeń zewnętrznych, żeby zmieniać nasze myślenie

**Koncentracja na poprawie jakości
przechodzi od samooceny w
kierunku zorganizowanego
wewnętrznie, ciągle ulepszanego i
rozwijanego systemu.....**

**.....transformacyjny system
uczenia**

HOW TO STAY
AHEAD OF THE CURVE

Jak się nie dać wyprzedzić fali



Kluczowe elementy budowy „systemu uczenia”

- Należy nieustannie koncentrować się na uczeniu, nauczaniu i wynikach osiąganych przez uczniów
- Zapewnić solidny system samooceny
- Stworzyć profesjonalną infrastrukturę wymiany praktyk i metod, wspierającą wzajemne uczenie się
- Budować grupową pulę doświadczeń w szkołach i agencjach oświatowych - dzielenie się najlepszymi praktykami
- Wyznaczyć jasne reguły i granice odpowiedzialności za rozwój i poprawę

**i'm not ahead of the curve,
i AM the curve.**

**Ja nie uciekam fali, ja JESTEM
falą**



X Konferencja OSKKO, UJ, Kraków, 1-3.03.2013

www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2013/



Education
Scotland
Foghlam Alba

Transforming lives through learning

www.educationscotland.gov.uk

ken.muir@educationscotland.gsi.gov.uk

X Konferencja OSKKO, UJ, Kraków, 1-3.03.2013

www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2013/

Transforming lives through learning



Education
Scotland
Foghlam Alba