

Planowanie pracy szkoły

Ryszard Sikora

Zarządzanie

to zestaw działań (**planowanie**, organizowanie, motywowanie, kontrola) skierowanych na zasoby organizacji (ludzkie, finansowe, rzeczowe, informacyjne) wykorzystywanych z zamiarem **osiągnięcia celów** organizacji. (Griffin).

Planowanie

rozważanie tego co należy osiągnąć i jak najlepiej to czynić, wyznaczanie celów, rozwijanie przyszłych opcji działania i wybór najlepszej.

jest ideą, której przypisuje się rolę funkcji pierwotnej w tym sensie, że wszystkie inne funkcje są określone przez planowanie i niejako podporządkowane reżimowi planowania.

Planowanie

jako element zarządzania polega na **decydowaniu** o podjęciu działań zorientowanych na wywołanie zjawisk, które nie zaistniałyby samoistnie

Planowanie umożliwia

- uzyskanie przez organizację i przekazywanie przez nią środków potrzebnych do realizacji jej działań
- działanie członków organizacji zgodnie z przyjętymi celami i procedurami
- śledzenie i pomiar stopnia realizacji celów, co umożliwia podjęcie działań korygujących, jeśli postępy są niezadowalające

X Konferencja OSKKO, UJ, Kraków, 1-3.03.2013
www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2013/

Koncepcja pracy szkoły a planowanie pracy

Koncepcja pracy szkoły

2.1. Szkoła lub placówka ma koncepcję pracy

- Szkoła lub placówka działa zgodnie z przyjętą przez radę pedagogiczną koncepcją pracy.
- Koncepcja pracy szkoły lub placówki jest analizowana i modyfikowana w razie potrzeb. Koncepcja pracy szkoły lub placówki jest znana i akceptowana przez uczniów i rodziców.

KONCEPCJA



PLANOWANIE

strategiczne
(długi okres)



średniookresowe
(roczny lub kilkuletni plan pracy)



operatywne
(krótki okres)



problemowe
(plan nadzoru)

Planowanie strategiczne

STRATEGIA – dotyczy przyszłości szkoły jako całości, a wytyczne, z których się składa powinny odpowiedzieć na pytanie:

Jak zapewnić istnienie szkoły w długiej perspektywie czasu, jako instytucji o wyraźnej tożsamości i względnie niezależnej chociaż powiązanej z otoczeniem?

Elementy planu strategicznego

Wizja

Misja

Cele

Wizja

X Konferencja OSKKO, UJ, Kraków, 1-3.03.2013
www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2013/

Obraz przyszłości, który szkoła chce wykreować

Misja

- definiuje podstawowe działania
- ustala główne metody postępowania
- zakłada przyszły stan rzeczywistości, który szkoła chce osiągnąć
- wyznacza kierunek i dotyczy przyszłości,
- wyraża marzenia i wyzwania, które stają się udziałem pracowników,
- proces jej realizacji jest wiarygodny.

Misja

- koncentruje w sobie kulturę organizacji rozumianą jako podzielane przez organizacje wartości i przyjętą wizję
- powinna być **wypracowana, rozumiana i wdrożona** w życie

Cele szkoły

- mają kluczowe znaczenie dla skuteczności jej działania
- nadają jednolity kierunek działaniom ludzi pracujących w szkole
- ustalanie celów wpływa na planowanie w szkole
- mogą być źródłem motywacji dla pracowników
- są podstawą skutecznego mechanizmu oceny i kontroli

Cele szkoły

- **cele efektywnościowe**

oczekiwane efekty edukacyjne (dydaktyczne, wychowawcze): opis ucznia kończącego szkołę czyli sylwetka absolwenta, wiodąca szkoła w okolicy, realizacja międzynarodowych projektów, itp.

- **cele socjalne**

integracja pracowników z celami szkoły, zapewnienie każdemu pracownikowi rozwoju osobistego, itp.

- **cele prestiżowe i związane ze środowiskiem**

niezależność, image i prestiż, itp

Plany działania

- plany rozwoju,
- **roczny plan pracy,**
- plany pracy zespołów,
- plan nadzoru pedagogicznego,
- plan doskonalenia zawodowego
- plan kontroli wewnętrznej

Plany działania

- szkolne zestawy programów nauczania
- program wychowawczy szkoły
- plan zajęć pozalekcyjnych
- plan rozwoju infrastruktury szkoły
- program współpracy ze środowiskiem lokalnym

Plany organizacyjne

- zespół zarządzający,
- struktura organizacyjna, podział władzy i odpowiedzialności,
- plan nauczania
- arkusz organizacyjny
- wielkość i struktura zatrudnienia (liczba zatrudnionych pracowników ich kompetencje i kwalifikacje),
- system motywacyjny pracowników,

Plany techniczne

- jakość i poziom wyposażenia w nowoczesne środki wspomagające edukację,
- stan techniczny i estetyka budynku i wyposażenia,
- zapewnienie logistycznych środków funkcjonowania szkoły (łączność, informatyzacja, obsługa, zaopatrzenie, itp)

X Konferencja OSKKO, UJ, Kraków, 1-3.03.2013
www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2013/

Plan finansowy

X Konferencja OSKKO, UJ, Kraków, 1-3.03.2013
www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2013/

Dziękuję za uwagę.