

IBE

*kwalfikacje
po europejsku*

Polska Rama Kwalifikacji

Projekt „Opracowanie założeń merytorycznych
i instytucjonalnych wdrażania KRK oraz
Krajowego Rejestru Kwalifikacji dla uczenia się
przez całe życie”

Instytut Badań Edukacyjnych



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



kwalfikacje
po europejsku

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Uczenie się przez całe życie (LLL)



Polityka na rzecz uczenia się przez całe życie polega na:

- promowaniu i wspieraniu dobrej jakości uczenia się w każdym wieku, w różnych formach i miejscach oraz na uznawaniu efektów uczenia się w systemach kwalifikacji,
- uznaniu, że najważniejszy jest człowiek, jego rozwój, zdobywanie nowych kompetencji i kwalifikacji, niezależnie od drogi, na jakiej zostały osiągnięte,
- rozwijaniu partnerstwa na rzecz LLL (rządu, samorządu terytorialnego, pracodawców, pracobiorców, organizacji obywatelskich).

„Perspektywa uczenia się przez całe życie”, luty 2011



Dorośli Polacy po zakończeniu szkoły kształcą się **dwukrotnie rzadziej** niż mieszkańcy innych krajów europejskich.

*kwalfikacje
po europejsku*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



*kwalfikacje
po europejsku*

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W Unii Europejskiej w 2011 roku wśród osób w wieku **25-64 lata** dokształcało się **8,9%**

Rekordzistami w tej dziedzinie są Skandynawowie:

w Danii dokształcało **się ponad 32%**,
w Szwecji – **25%**
w Finlandii – **prawie 24%**

W Polsce – mniej niż 5 %



Bariery w uczeniu się przez całe życie w Polsce

- Związane z motywacją jednostek, w tym niedostateczne zrozumienie dla potrzeby uczenia się przez całe życie
- Związane z obszarem edukacji formalnej
- Związane z rynkiem szkoleń (edukacja pozaformalna)
- Systemowe i instytucjonalne
- Prawne
- Finansowe

Europejska Rama Kwalifikacji - historia

- **Idea ram pojawiła się – 2004 r.**
- **Ramy kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego**
 - decyzja konferencji ministrów szkolnictwa wyższego UE z 2005 r.: kraje uczestniczące w Procesie Bolońskim powinny wdrożyć Ramy Kwalifikacji dla Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego
- **Ramy kwalifikacji dla szkolnictwa zawodowego**
 - Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 czerwca 2009 r. w sprawie ustanowienia europejskiego systemu transferu osiągnięć w kształceniu i szkoleniu zawodowym (ECVET).
- **Europejskie Ramy Kwalifikacji dla LLL**
 - Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia Europejskich Ram Kwalifikacji dla LLL
- **Działalność EQF Advisory Group**
- **Projekty towarzyszące:**
 - „New skills for new jobs”
 - EQAR, EQARF, ECVET
- **CEDEFOP** - Zaawansowanie prac w krajach europejskich nad krajowymi ramami

Definicja Europejskiej Ramy Kwalifikacji



Europejska Rama Kwalifikacji (ERK) to przyjęty w UE układ odniesienia umożliwiający porównywanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych krajach.

W ERK wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji określonych za pomocą wymagań dotyczących efektów uczenia się.

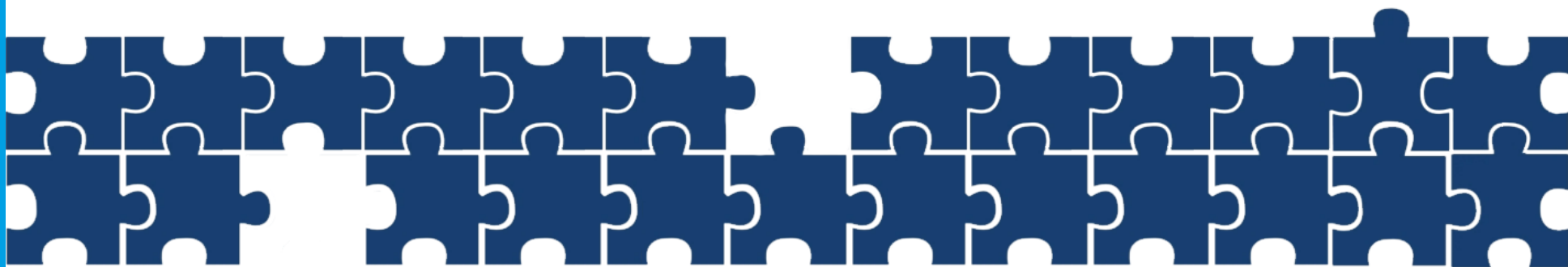
Założenia Europejskich Ram Kwalifikacji

- 8 poziomów kwalifikacji pełnych (np. świadectw szkolnych, dyplomów ukończenia studiów)
- 3 kategorie efektów uczenia się: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
- Podział na edukację ogólną/wyższą i zawodową
- Na każdym poziomie opis wymagań kwalifikacji uniwersalnych
- Różnice pomiędzy poziomami oznaczają skokowy (znaczący) przyrost efektów uczenia
- Możliwe podpoziomy i kwalifikacje częściowe

Założenia Europejskich Ram Kwalifikacji

- Bez względu na miejsce, rodzaj, czas uczenia się rama obejmuje wszystkie osiągnięcia osób uczących się
- Każdy kraj opracowuje własną ramę (liczba poziomów adekwatna do danego systemu edukacji), a następnie opisuje w raporcie referencyjnym, jak rama krajowa odnosi się do ERK
- Państwa dobrowolnie przystępują do prac nad ramami
- Odpowiedzialność władz państwa za wdrożenie systemu kwalifikacji i ogłoszenie raportu referencyjnego

*kwalifikacje
po europejsku*



Kwalifikacja – formalny wynik procesu oceny i walidacji uzyskany w sytuacji, w której właściwy organ zgodnie z ustaloną procedurą stwierdził, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się zgodne z określonymi standardami (inaczej: formalnie potwierdzony zbiór efektów uczenia się)

Europejska Rama Kwalifikacji

- Pozwala na porównanie poziomów kształcenia bez konieczności unifikacji programów kształcenia, czyli pozwala na zachowanie odrębności systemów edukacji przy jednoczesnej możliwości porównania poziomu, na którym pozostaje kwalifikacja.
- Pozwala na mobilność, gwarantuje transparentność przy zachowaniu różnorodności treści kształcenia, instytucji kształcących i pozwala na różnorodność dróg dochodzenia do uzyskania kompetencji i kwalifikacji.

*kwalifikacje
po europejsku*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



kwalifikacje
po europejsku

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Europejska Rama Kwalifikacji

- stworzenie klarownych opisów kwalifikacji - wiarygodne narzędzie do porównywania kwalifikacji pomiędzy krajami i wewnątrz danego kraju
- lepsze dopasowanie do naszych systemów szkolenia i kształcenia, otwarcie się na równoważne traktowanie rozmaitych ścieżek edukacyjnych, stworzenie dostępnych, elastycznych ofert inwestowania w nasz rozwój osobisty i zawodowy
- narzędzie dla pracodawców rynku pracy i instytucji edukacyjnych - aby nasze kwalifikacje były zgodne z potrzebami rynku pracy
- umożliwienie porównywalności kwalifikacji i porozumienie się rozmaitym systemom edukacji – ERK jako tłumacz ram kwalifikacji pomiędzy krajami
- ułatwia ludziom rozwój zawodowy i osobisty, w tym zamianę wiedzy, umiejętności i kompetencji w dyplomy
- zwiększenie korzyści dla obywateli, którzy zdobyli kwalifikacje - wzrost mobilności, a tym samym lepsze dopasowanie popytu i podaży na europejskim rynku pracy.

*kwalifikacje
po europejsku*

Podstawowe definicje

- **Efekty uczenia się** – to, co osoba ucząca się wie, rozumie i potrafi wykonać w wyniku uczenia się, ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych.
- **Kompetencje** – wszystko to, co dana osoba wie, rozumie i potrafi wykonać, czyli jej skumulowane efekty uczenia się.
- **Potwierdzanie kompetencji** – proces stwierdzania przez uprawnioną instytucję, czy dana osoba osiągnęła efekty uczenia się zgodne z odpowiednimi wymaganiami.

Europejska Rama Kwalifikacji

		WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE
Każdy z 8 poziomów jest określony poprzez zestaw deskryptorów wskazujących na efekty uczenia się odpowiadające kwalifikacjom na tym poziomie w dowolnym systemie kwalifikacji		W kontekście ERK wiedzę opisuje się jako teoretyczną lub faktograficzną	W kontekście ERK umiejętności określa się jako kognitywne (z zastosowaniem myślenia logicznego, intuicyjnego i kreatywnego) oraz praktyczne (związane ze sprawnością manualną i korzystaniem z metod, materiałów, narzędzi i instrumentów)	W kontekście ERK, kompetencję określa się w kategoriach odpowiedzialności i autonomii
POZIOM 1	Efekty uczenia się odpowiadające poziomowi 1:	podstawowa wiedza ogólna	podstawowe umiejętności wymagane do realizacji prostych zadań	praca lub nauka pod bezpośrednim nadzorem w zorganizowanym kontekście
POZIOM 2	Efekty uczenia się odpowiadające poziomowi 2:	podstawowa wiedza faktograficzna w danej dziedzinie pracy lub nauki	podstawowe kognitywne i praktyczne umiejętności potrzebne do korzystania z istotnych informacji w celu realizacji zadań i rozwiązywania rutynowych problemów przy użyciu prostych zasad i narzędzi	praca lub nauka pod nadzorem, o pewnym stopniu autonomii
POZIOM 3	Efekty uczenia się odpowiadające poziomowi 3:	znajomość faktów, zasad, procesów i pojęć ogólnych w danej dziedzinie pracy lub nauki	zestaw umiejętności kognitywnych i praktycznych potrzebnych do realizacji zadań i rozwiązywania problemów poprzez wybieranie i stosowanie podstawowych metod, narzędzi, materiałów i informacji	ponoszenie odpowiedzialności za realizację zadań w pracy lub nauce dostosowywanie własnego zachowania do okoliczności w rozwiązywaniu problemów
POZIOM 4	Efekty uczenia się odpowiadające	faktograficzna i teoretyczna wiedza w szerszym kontekście danej dziedziny	zakres umiejętności kognitywnych i praktycznych potrzebnych do generowania	samodzielna organizacja w ramach wytycznych dotyczących kontekstów



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



kwalifikacje
po europejsku

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Efekty uczenia się odpowiadające poziomowi 1

	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
ERK	Podstawowa wiedza ogólna	Podstawowe umiejętności wymagane do realizacji prostych zadań	Praca lub nauka pod bezpośrednim nadzorem w zorganizowanym kontekście

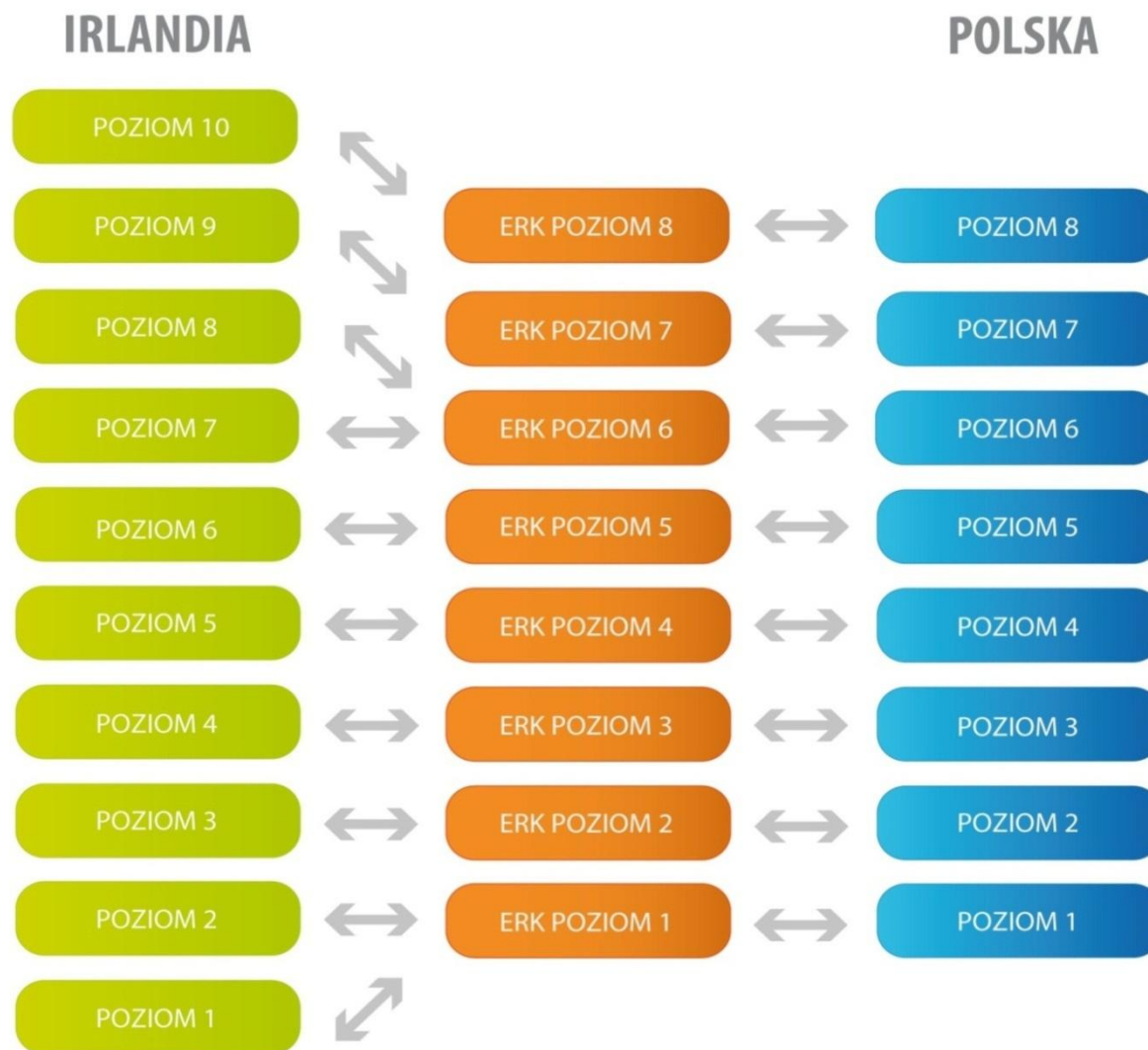
Efekty uczenia się odpowiadające poziomowi 4

	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
ERK	Faktograficzna i teoretyczna wiedza w szerszym kontekście danej dziedziny pracy lub nauki	Zakres umiejętności kognitywnych i praktycznych potrzebnych do generowania rozwiązań określonych problemów w danej dziedzinie pracy lub nauki	Samodzielna organizacja w ramach wytycznych dotyczących kontekstów związanych z pracą lub nauką, zazwyczaj przewidywalnych, ale podlegających zmianom. Nadzorowanie rutynowej pracy innych, ponoszenie pewnej odpowiedzialności za ocenę i doskonalenie działań związanych z pracą lub nauką

Efekty uczenia się odpowiadające poziomowi 7

	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
ERK	Wysoko wyspecjalizowana wiedza, której część stanowi najnowsza wiedza w danej dziedzinie pracy lub nauki, będąca podstawą oryginalnego myślenia lub badań. Krytyczna świadomość zagadnień w zakresie wiedzy w danej dziedzinie oraz na styku różnych dziedzin	Specjalistyczne umiejętności rozwiązywania problemów potrzebne do badań lub działalności innowacyjnej w celu tworzenia nowej wiedzy i procedur oraz integrowania wiedzy z różnych dziedzin	Zarządzanie i przekształcanie kontekstów związanych z pracą lub nauką, które są złożone, nieprzewidywalne i wymagają nowych podejść strategicznych. Ponoszenie odpowiedzialności za przyczynianie się do rozwoju wiedzy i praktyki zawodowej lub za dokonywanie przeglądów strategicznych wyników zespołów

Europejska Rama Kwalifikacji (ERK) – system odniesienia do systemów krajowych



*kwalifikacje
po europejsku*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



*kwalifikacje
po europejsku*

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Ramy kwalifikacji w Europie i na świecie

- Wg informacji CEDEFOP grudzień 2012 około 130 krajów na świecie wdrożyło lub pracuje nad wdrożeniem ram kwalifikacji,
- W Europie i europejskim obszar gospodarczym przewiduje się wdrożenie 38 KRK w 34 krajach,
- Do końca grudnia 2012 krajowe ramy kwalifikacji wdrożono w 14 krajach europejskich,
- Monitoring prac nad ramami kwalifikacji prowadzą:
 - Grupa Doradcza ds. Europejskiej Ramy Kwalifikacji przy Komisji Europejskiej - EQF Advisory Group (EQF AG) monitoruje proces tworzenia i wprowadzania KRK. EQF AG jako grupa doradcza posiada mandat Komisji Europejskiej, władz państw członkowskich jak również partnerów społecznych. W skład grupy wchodzi przedstawiciele unii europejskiej oraz eksperci.
 - CEDEFOP (Centrum Rozwoju Kształcenia Zawodowego) jego rolą jest wspieranie Komisji w promocji kształcenia i szkolenia zawodowego oraz rozwoju i wprowadzanie w życie wspólnej polityki w tej dziedzinie poprzez działalność naukową i techniczną

Znaczenie ERK dla poszczególnych krajów Unii Europejskiej

- Narzędzie służące reformom: Polska, Chorwacja, Islandia
- Niezależna rola w zdefiniowaniu zakresu krajowego systemu kwalifikacji: kraje skandynawskie
- Udoskonalenie obecnych systemów kwalifikacji: Dania, Holandia
- Rola regulacyjna: Francja, Wielka Brytania (Anglia/Irlandia Północna, Szkocja i Walia)

Polska Rama Kwalifikacji (PRK)



Legenda:

1 – 8

numery poziomów PRK

szkolnictwo:



ogólne



wyższe



zawodowe



wiedza



umiejętności



kompetencje społeczne

kwalfikacje
po europejsku



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



kwalfikacje
po europejsku

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Polska Rama Kwalifikacji (PRK)

- Ośmiopoziomowa struktura
- Uporządkowane opisy wymagań dotyczące wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych, które odpowiadają danemu poziomowi kwalifikacji
- Każdy z tych poziomów przyporządkowany jest odpowiadającemu mu poziomowi w Europejskiej Ramie Kwalifikacji
- Egzamin potwierdza, że spełniamy wszystkie wymagania danego poziomu, a to oznacza posiadanie kwalifikacji

*kwalifikacje
po europejsku*

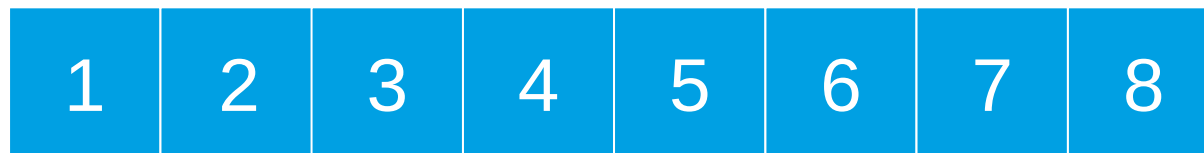
Efekty uczenia się - definicje

- **Wiedza** – zbiór uzasadnionych sądów (opisów faktów, teorii oraz zasad postępowania) będących wynikiem poznawczej działalności człowieka,
- **Umiejętności** – zdolność do stosowania wiedzy w celu wykonywania zadań i rozwiązywania problemów
- **Kompetencje społeczne** – udowodniona (w pracy, nauce oraz w rozwoju osobistym) zdolność stosowania posiadanej wiedzy i umiejętności z uwzględnieniem zinternalizowanego (uwewnętrznionego) systemu wartości.

Poziomy w Polskiej Ramie Kwalifikacji

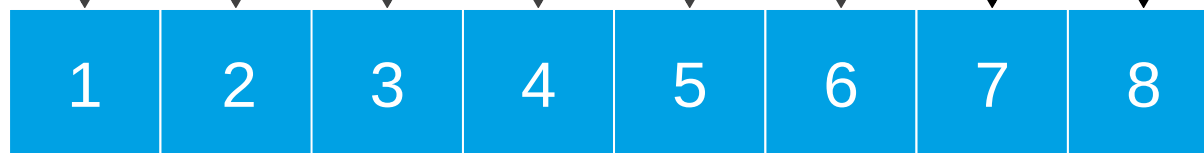
ERK

Poziom odniesienia



PRK uniwersalne

Wymagania ogólne



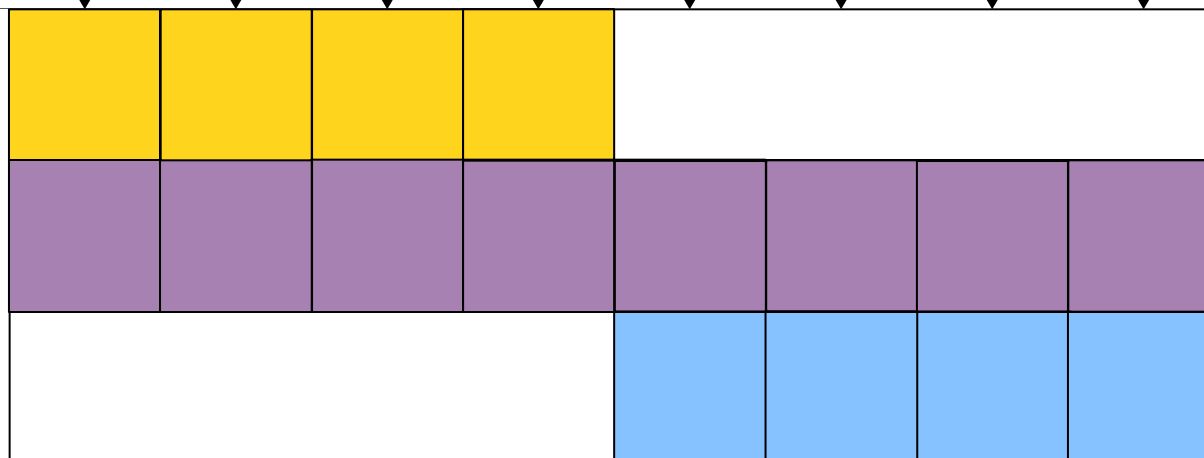
PRK

Wymagania
szczegółowe

Podstawa
programowa
kształcenia
ogólnego

Właściwe dla
edukacji
zawodowej

Programy studiów



*kwalifikacje
po europejsku*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



*kwalifikacje
po europejsku*

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
W dziedzinie uczenia się, twórczości lub w odniesieniu do działalności zawodowej zna i rozumie: ▪ elementarne fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli	W dziedzinie uczenia się, twórczości lub w odniesieniu do działalności zawodowej potrafi: ▪ wykonywać bardzo proste zadania według szczegółowych wskazówek w typowych warunkach ▪ rozwiązywać bardzo proste typowe problemy w typowych warunkach ▪ uczyć się pod bezpośrednim kierunkiem w zorganizowanej formie ▪ odbierać proste wypowiedzi, tworzyć bardzo proste wypowiedzi	W związku z dziedziną uczenia się, twórczości lub działalności zawodowej jest gotów do: ▪ respektowania zobowiązań wynikających z przynależności do różnych wspólnot ▪ działania i współdziałania pod bezpośrednim nadzorem w zorganizowanych warunkach ▪ oceniania swoich działań i przyjmowania odpowiedzialności za bezpośrednie ich skutki

Polska Rama Kwalifikacji – poziom 4

	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
P O Z I O M 4	W dziedzinie uczenia się, twórczości lub w odniesieniu do działalności zawodowej zna i rozumie: - poszerzony zbiór podstawowych faktów, umiarkowanie złożonych pojęć i teorii oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli a ponadto w określonych dziedzinach - w szerszym zakresie fakty, umiarkowanie złożone pojęcia, teorie i zależności między nimi - podstawowe uwarunkowania prowadzonej działalności	W dziedzinie uczenia się, twórczości lub w odniesieniu do działalności zawodowej potrafi: - wykonywać niezbyt złożone zadania w części bez instrukcji często w zmiennych warunkach rozwiązywać niezbyt proste, w pewnej części nietypowe problemy często w zmiennych warunkach - uczyć się samodzielnie w zorganizowanej formie - odbierać złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt złożone wypowiedzi dotyczące szerokiego zakresu zagadnień - odbierać i formułować proste wypowiedzi w języku obcym	W związku z dziedziną uczenia się, twórczości lub działalności zawodowej jest gotów do: - przyjmowania odpowiedzialności związanej z uczestnictwem w różnych wspólnotach i funkcjonowaniem w różnych rolach społecznych - autonomicznego działania i współdziałania w zorganizowanych warunkach - oceniania działań swoich i osób, którymi kieruje; przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz tych osób

kwalifikacje
po europejsku

Polska Rama Kwalifikacji – poziom 7

	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
P O Z I O M 7	W dziedzinie uczenia się, twórczości lub w odniesieniu do działalności zawodowej zna i rozumie:	W dziedzinie uczenia się, twórczości lub w odniesieniu do działalności zawodowej potrafi:	W związku z dziedziną uczenia się, twórczości lub działalności zawodowej jest gotów do:
	▪ w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami ▪ różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności	▪ wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin ▪ samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie ▪ komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska	▪ tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia ▪ podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy ▪ przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią

Polska Rama Kwalifikacji

Trzy ścieżki zdobywania kompetencji

- formalna: szkoły, uczelnie, inne instytucje kształcące
- pozaformalna: szkolenia, staże, kursy
- nieformalne uczenie się w pracy, życiu codziennym, z książek, Internetu, od znajomych

*kwalifikacje
po europejsku*



Nowy sposób
porządkowania
kwalifikacji



Nowe możliwości
zdobywania
kwalifikacji



**Polska Rama
Kwalifikacji**

*kwalifikacje
po europejsku*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



*kwalifikacje
po europejsku*

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Polska Rama Kwalifikacji

to możliwość zdobywania dyplomów, certyfikatów, świadectw bez względu na:

- **formę kształcenia**
(w szkole, poza szkołą)
- **czas kształcenia**





Polska Rama Kwalifikacji to równość różnych ścieżek zdobywania kwalifikacji

*kwalifikacje
po europejsku*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



*kwalifikacje
po europejsku*

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Polska Rama Kwalifikacji – koordynacja działań

KOMITET STERUJĄCY

Monitorowanie procesu tworzenia i wdrażania Polskich Ram Kwalifikacji

I ETAP

Opracowanie bilansu kwalifikacji i kompetencji dostępnych na rynku pracy w Polsce oraz modelu KRK

II ETAP

Opracowanie założeń merytorycznych i instytucjonalnych wdrażania Polskich Ram Kwalifikacji oraz Krajowego Rejestru Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie

III ETAP

Wdrażanie Polskich Ram Kwalifikacji oraz Krajowego Rejestru Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie

„Modernizacja egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe”

„Szkoła zawodowa szkołą pozytywnego wyboru”

„Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego”

Krajowe Ramy Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego w Polsce

Projekt MPIPS - Ocena kompetencji i kwalifikacji zawodowych

Rezultaty projektu KRK

1. **Polska Rama Kwalifikacji (PRK)**
2. **Metodologia przypisywania kwalifikacji do poziomów w PRK**
3. **Propozycje zmian w prawie dotyczące** zasad zapewniania jakości kwalifikacji w tym metodologii walidacji
4. **Rejestr** krajowego systemu kwalifikacji
5. **Portal PRK**
6. **Upowszechnienie wiedzy** o ramach kwalifikacji i przygotowanie społeczeństwa do wdrożenia PRK w ramach **debaty społecznej**
7. **Rozpoznanie obecnego stanu w obszarze kwalifikacji poprzez analizy wyników badań i ekspertyz**

Założenia systemu kwalifikacji w Polsce

- Polska Rama Kwalifikacji
- Opis programów edukacyjnych w języku efektów uczenia się
- Procedury zapewniania jakości
- Walidacja efektów kształcenia zdobytych w obszarze edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej
- System akumulacji i transferu osiągnięć (ECTS, ECVET)
- Rejestr oraz instytucja zarządzająca rejestrem kwalifikacji

*kwalifikacje
po europejsku*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



kwalifikacje
po europejsku

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

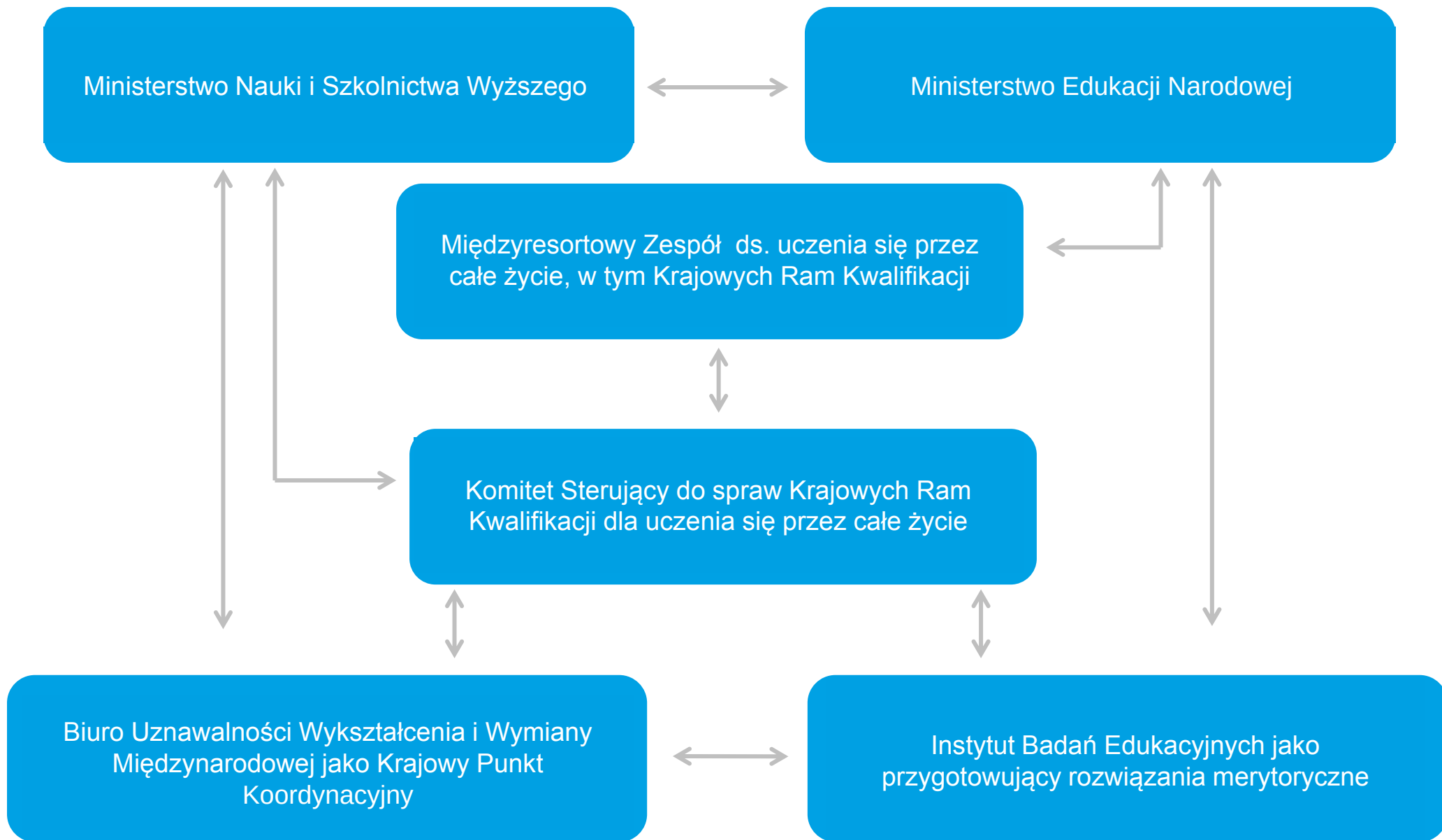


Raport Referencyjny



- Raport referencyjny to opis systemu kwalifikacji w kraju odniesiony do Europejskiej Ramy Kwalifikacji oraz opis sposobu wdrożenia jego poszczególnych elementów,
- Raport po zaakceptowaniu przez władze publiczne w danym kraju, zostaje poddany ocenie międzynarodowych ekspertów (EQF Advisory Group), a po zatwierdzeniu jest publikowany na europejskim portalu ds. KRK stanowiąc świadectwo porównywalności PRK do ERK,
- Polski raport referencyjny uwzględnia:
 - **10 kryteriów referencji Grupy Doradczej**
 - **potrzebę ukazania polskim interesariuszom w przejrzysty i zrozumiały sposób zasad dochodzenia do kwalifikacji w polskim systemie edukacyjnym**

Krajowe podmioty zaangażowane w proces referencyjny w Polsce



Uczestnicy debaty



Ponad **100** instytucji

W tym przedstawiciele:

- administracji publicznej
- organizacji pracowników i pracodawców
- instytucji rynku pracy, w tym agencji zatrudnienia
- instytucji rynku pracy, w tym agencji zatrudnienia
- instytucji oferujących pomoc oraz wsparcie edukacyjne i szkoleniowe osobom poszukującym pracy
- nauczycieli, wykładowców, trenerów

Omówienie kluczowych elementów istotnych dla PRK

- terminologii, sposobu opisu ramy, spójności PRK
- wszystkich dróg uczenia się: w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz uczenia się nieformalnego
- podstawowych barier związanych z uczeniem się przez całe życie oraz roli PRK w ich obniżaniu
- wypracowanie metody budowania PRK w Polsce z udziałem interesariuszy
- model walidowania kompetencji i procedury zapewniania jakości

*kwalifikacje
po europejsku*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



*kwalifikacje
po europejsku*

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Polska Rama Kwalifikacji – ważny nośnik zmiany



Gdzie jest uczący się?

W centrum zmian

*kwalifikacje
po europejsku*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



*kwalifikacje
po europejsku*

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Polska Rama Kwalifikacji

- Polska Rama Kwalifikacji narzędziem wspierającym uczenie się przez całe życie
- PRK narzędziem na rzecz mobilności
- PRK narzędziem dla rynku pracy i pracodawców
- PRK to wynik konsensusu społecznego, a nie efekt prac eksperckich, skonfrontowany z oczekiwaniami praktyków w czasie debaty społecznej

*kwalifikacje
po europejsku*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



*kwalifikacje
po europejsku*

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nowe podejście

- Najważniejsze są efekty uczenia się
- Usamodzielnianie ludzi (w tym w zakresie rozwoju i doksztalcania się) – jako jedyna skuteczna odpowiedź na ciągłe zmiany w świecie, szczególnie na rynku pracy



*kwalfikacje
po europejsku*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



*kwalfikacje
po europejsku*

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wartość dodana ram kwalifikacji

Oczekiwania wobec ram:

- Porównywalność efektów uczenia się / kompetencji absolwentów / dyplomów
- Podniesienie zatrudnialności – dostosowanie edukacji do rynku pracy
- Lepsza informacja o kompetencjach absolwentów – dla pracodawców i edukatorów
- Przejrzystość systemów edukacyjnych
- Możliwość uznawania dokonań spoza edukacji formalnej
- Mobilność uczących się i absolwentów
- Zwiększenie motywacji do uczenia się (perspektywa LLL)
- Podniesienie jakości nauczania
- Inne

*kwalifikacje
po europejsku*

Korzyści dla uczących się

- Pomoc w ustaleniu ścieżek dojścia do kwalifikacji np. pomoc w ustaleniu własnej ścieżki kariery i zaplanowaniu osobistego rozwoju zawodowego,
- Pomoc w ustaleniu zakresu pozyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- Pomoc w uznaniu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w drodze edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnego uczenia się,
- Pomoc w rozszerzeniu możliwości uznania efektów uczenia się też w systemie nieformalnym,
- Pomoc w uniknięciu zbędnego powtarzania zajęć i kursów na różnych poziomach uczenia się.

*kwalifikacje
po europejsku*

Korzyści dla pracodawców

- Pomaga w poszerzeniu zakresu rekrutacji pracowników,
- Pomaga unikać kosztownych błędów w procesie dodatkowych szkoleń precyzyjnie formułując zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wymaganych na danym poziomie,
- Pomaga w diagnozowaniu nabytych kwalifikacji,
- Pomaga ustalić możliwe ścieżki zdobywania kwalifikacji,
- Pomaga w identyfikowaniu możliwości na rynku pracy,
- Pomaga identyfikować możliwości rozwoju kadry pracowniczej,
- Pomaga w dokonaniu samooceny własnych możliwości i wyszukaniu niezbędnych szkoleń w celu podniesienia swoich kompetencji.

*kwalifikacje
po europejsku*

Strona główna O projekcie Zespół Słownik Instytut Badań Edukacyjnych Kontakt Biblioteka

KRK ▶ Strona Główna

Aktualności
Debata społeczna
Polska Rama
Rama w UE
Badania
Dokumenty
Seminaria
Konferencje regionalne
Publikacje
Konkursy
Ważne instytucje
Media
FAQ

NEWSLETTER
Wpisz swój e-mail jeśli chcesz otrzymywać nowe informacje dotyczące przebiegu projektu.
E-mail
Subskrybuj

Konkurs dla studentów
na promocję uczenia się przez całe życie
EDUKREACJA
Termin oddania prac:
15 grudnia 2012 roku

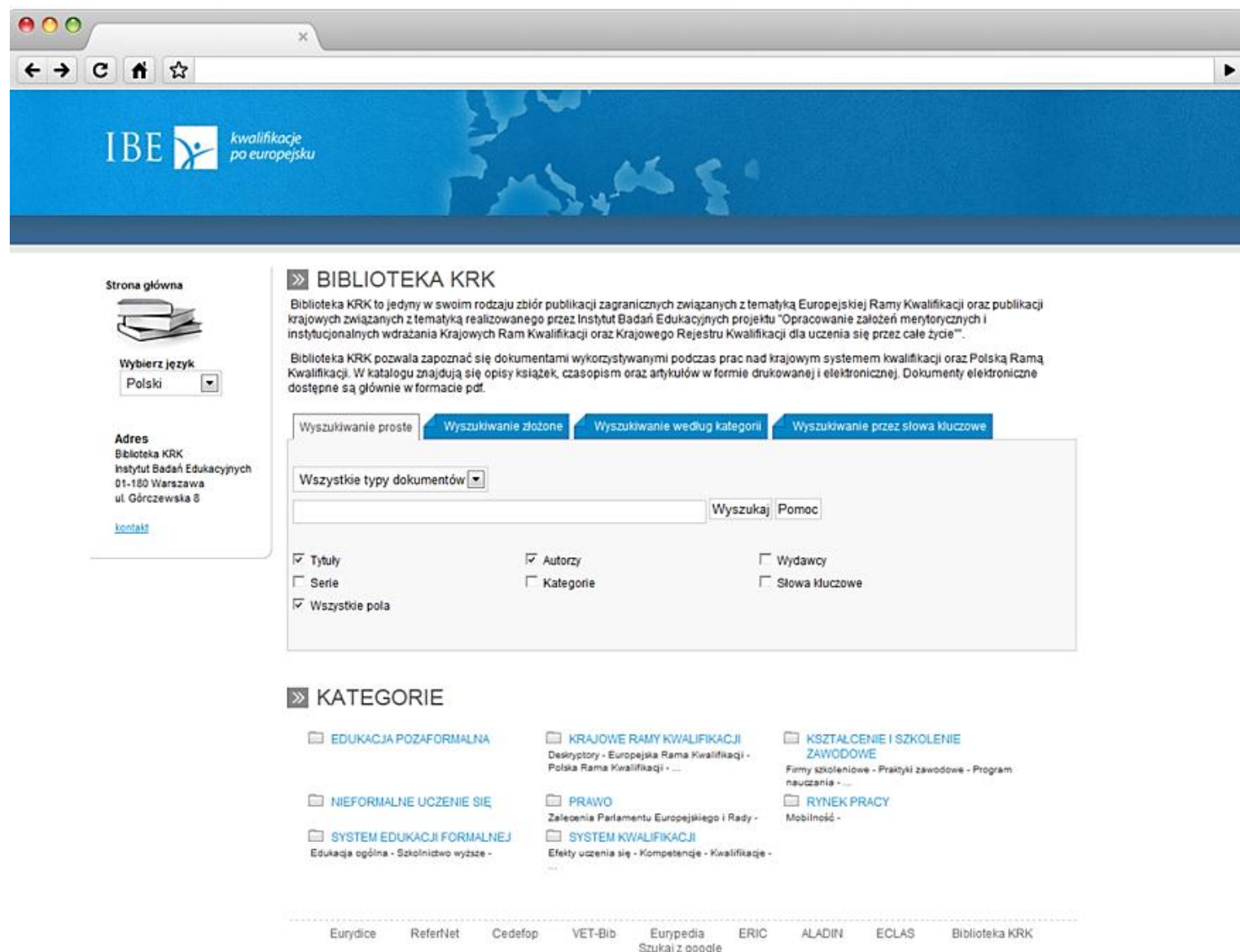
Krajowe Ramy Kwalifikacji
Projekt systemowy pt. "Opracowanie założeń merytorycznych i instytucjonalnych wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji oraz Krajowego Rejestru Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie" realizowany jest przez Instytut Badań Edukacyjnych w okresie od lipca 2010 do końca 2013 r. w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

WIADOMOŚCI
Międzynarodowa konferencja o ramach kwalifikacji
Edukacja oparta na efektach uczenia się, przejrzyste zasady przyznawania dyplomów i certyfikatów, motywacja
Konkurs IBE na pracę magisterską
O KRK w Białymstoku
Konferencja KRK w Katowicach
Międzynarodowa konferencja o

Szukaj...

TAGS:
certyfikaty debata społeczna
deskryptory dyplomy edukacja
pozaformalna edukacja zawodowa
efekty uczenia się ERK
kompetencje konferencje
regionalne **krk** ksk
kwalifikacje **PRK**
rama kwalifikacji rynek pracy
system kwalifikacji szkolenia
walidacja wiedza

Znajdź nas na Facebooku
Kwalifikacje po europejsku
Lubie to! 236
Liczba osób, które lubią Kwalifikacje po europejsku: 236.
Magdalena Beata Joanna



Strona główna

Wybierz język:
Polski

Adres:
Biblioteka KRK
Instytut Badań Edukacyjnych
01-180 Warszawa
ul. Górczewska 8
[kontakt](#)

» BIBLIOTEKA KRK

Biblioteka KRK to jedyny w swoim rodzaju zbiór publikacji zagranicznych związanych z tematyką Europejskiej Ramy Kwalifikacji oraz publikacji krajowych związanych z tematyką realizowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych projektu "Opracowanie założeń merytorycznych i instytucjonalnych wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji oraz Krajowego Rejestru Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie".

Biblioteka KRK pozwala zapoznać się dokumentami wykorzystywanymi podczas prac nad krajowym systemem kwalifikacji oraz Polską Ramą Kwalifikacji. W katalogu znajdują się opisy książek, czasopism oraz artykułów w formie drukowanej i elektronicznej. Dokumenty elektroniczne dostępne są głównie w formie pdf.

Wyszukiwanie proste | Wyszukiwanie złożone | Wyszukiwanie według kategorii | Wyszukiwanie przez słowa kluczowe

Wszystkie typy dokumentów

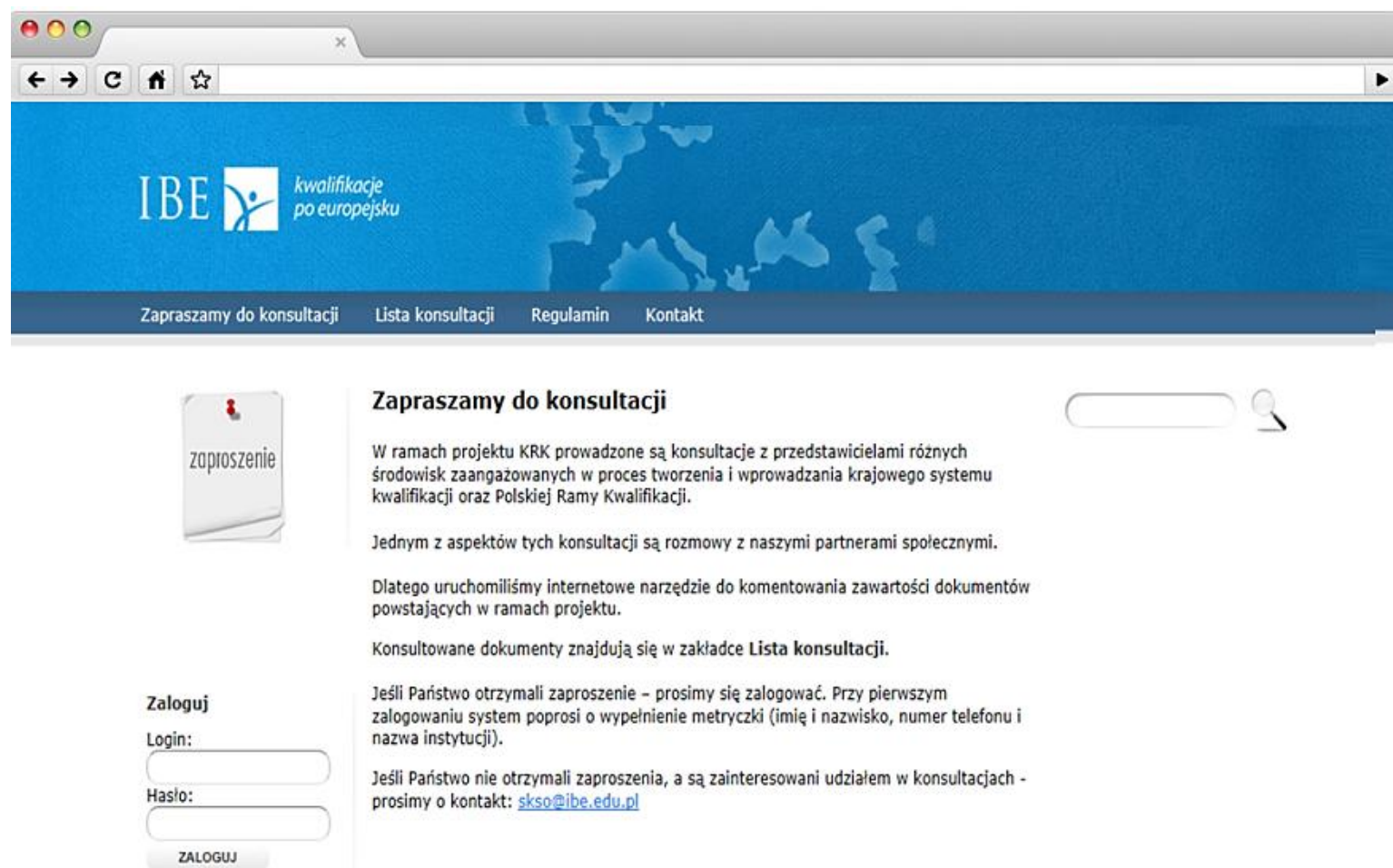
Wyszukaj Pomoc

☒ Tytuły ☒ Autorzy ☐ Wydawcy
☐ Serie ☐ Kategorie ☐ Słowa kluczowe
☒ Wszystkie pola

» KATEGORIE

- EDUKACJA POZAFORMALNA
- KRAJOWE RAMY KWALIFIKACJI
Deskrytory - Europejska Rama Kwalifikacji - Polska Rama Kwalifikacji - ...
- KSZTAŁCENIE I SZKOLENIE ZAWODOWE
Firmy szkoleniowe - Praktyki zawodowe - Program nauczania - ...
- NIEFORMALNE UCZENIE SIĘ
- PRAWO
Zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady -
- RYNEK PRACY
Mobilność -
- SYSTEM EDUKACJI FORMALNEJ
Edukacja ogólna - Szkolnictwo wyższe -
- SYSTEM KWALIFIKACJI
Efekty uczenia się - Kompetencje - Kwalifikacje -

Eurydice ReferNet Cedefop VET-Bib Eurypedia Szukaj z google ERIC ALADIN ECLAS Biblioteka KRK



Zapraszamy do konsultacji

W ramach projektu KRK prowadzone są konsultacje z przedstawicielami różnych środowisk zaangażowanych w proces tworzenia i wprowadzania krajowego systemu kwalifikacji oraz Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Jednym z aspektów tych konsultacji są rozmowy z naszymi partnerami społecznymi.

Dlatego uruchomiliśmy internetowe narzędzie do komentowania zawartości dokumentów powstających w ramach projektu.

Konsultowane dokumenty znajdują się w zakładce **Lista konsultacji**.

Jeśli Państwo otrzymali zaproszenie – prosimy się zalogować. Przy pierwszym zalogowaniu system poprosi o wypełnienie metryczki (imię i nazwisko, numer telefonu i nazwa instytucji).

Jeśli Państwo nie otrzymali zaproszenia, a są zainteresowani udziałem w konsultacjach - prosimy o kontakt: skso@ibe.edu.pl

Zaloguj

Login:

Hasło:

ZALOGUJ

IBE

Dziękuję za uwagę

*kwalfikacje
po europejsku*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



*kwalfikacje
po europejsku*

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



IBE

*kwalfikacje
po europejsku*

Projekt systemowy „Opracowanie założeń merytorycznych i instytucjonalnych wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji oraz Krajowego Rejestru Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Instytut Badań Edukacyjnych

Biurow Projektu Krajowych Ram Kwalifikacji

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 70, e-mail: krkbiuro@ibe.edu.pl