

Sztuka motywowania, czyli jak pomóc dziecku, aby samo chciało



Gimnazjum

im. ks. Jana Twardowskiego w Białym Kościele



Uczniowie

około 200



Nauczyciele

około 20

mgr Bożena Turek

Precyzowanie problemu

rosnące wymagania ze strony rodziców
frustracja

duża liczba uczniów

brak czasu

brak motywacji

problemy emocjonalne uczniów

częste zmiany przepisów

Precyzowanie problemu



Sposoby rozwiązywania problemu

- Wzbogacenie wiedzy nauczycieli i rodziców na temat strategii motywacyjnych
- Zrozumienie motywacji uczniów, poznanie jak można ją pobudzić i podtrzymywać
- Wypracowanie systemu wspólnych działań (N-R-U) sprzyjających odpowiedniemu nastawieniu uczniów do obowiązków szkolnych

Sposoby rozwiązywania problemu

- szkolenie zewnętrzne i wewnętrzne nauczycieli:



- warsztaty dla nauczycieli i uczniów
- stworzenie szkolnego systemu motywacyjnego

Efektywne działania

- **100%** kadry nauczycielskiej uczestniczyło w szkoleniach w ramach CEO oraz WDN



- Wzajemne wsparcie nauczycieli w procesie nauczania – obserwacje koleżeńskie

Efektywne działania

- indywidualna rekrutacja uczniów
- integracja uczniów klas pierwszych - ARCHEZJA
- zróżnicowane formy zebrań rodzicielskich
- pedagog – lider zespołu wychowawców
- cykliczne apele szkolne
- eksponowanie osiągnięć uczniów i nauczycieli
- organizacja spotkań z „motywatorami”

Drzewo sukcesu



Czego się nauczyłam?

- podstawą obserwacji koleżeńskich jest chęć do zmian i wzajemne zaufanie
- rozmowa o błędach i niepowodzeniach, to element doskonalenia a nie krytyki
- współodpowiedzialność i wzajemna pomoc wśród nauczycieli, to postawy bez których nie będzie trwałych zmian w pożądanym kierunku

Rekomendacje dla naśladowców

- Organizować szkolenia budujące jedność zespołu
- Rozpoznawać relacje w zespole i wyłaniać liderów zmiany
- Wzmacniać cały zespół i konsolidować wokół wspólnego celu
- Oddawać inicjatywę w ręce nauczycieli
- Dyskutować z nauczycielami o metodach motywowania uczniów

Rekomendacje dla naśladowców

- Dzielić się obowiązkami
- Poszukiwać przyczyn dla których nauczyciele się nie angażują
- Nie liczyć na wszystkich, stawiać na liderów
- Dać sobie i szkole czas na zmianę