



Kwalifikacje po europejsku.

Instytut Badań Edukacyjnych realizuje od połowy 2010 do końca 2013 r. projekt systemowy „Opracowanie założeń merytorycznych i instytucjonalnych wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji oraz Krajowego Rejestru Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie”.

Dzięki temu projektowi powstanie Polska Rama Kwalifikacji, czyli spójny system opisywania i potwierdzania kwalifikacji. PRK ułatwi porównywanie kwalifikacji zdobywanych w różnym czasie, różnych miejscach i formach, umożliwi lepsze dostosowanie systemu kwalifikacji oraz edukacji do potrzeb rynku pracy, a także ułatwi mobilność na rynku pracy.

Dzięki projektowi „Kwalifikacje po europejsku”:

- sposób opisywania efektów uczenia się stanie się czytelnym komunikatem dla pracodawców, potwierdzającym rzeczywiste kwalifikacje absolwentów,
- każdy, kto będzie szukał pracy na otwartym rynku europejskim, będzie mógł przedstawić swoje kwalifikacje w sposób zrozumiały dla pracodawców,
- każdy będzie mógł zdobywać nowe kwalifikacje nie tylko poprzez szkołę i długotrwałe szkolenia, ale również uzyskiwać potwierdzenie swoich kompetencji nabytych na rozmaitych ścieżkach uczenia się,
- powstanie portal Polskiej Ramy Kwalifikacji, który zostanie przekazany rządowi wraz z wypracowanym modelem PRK oraz projektem instytucji ds. krajowego systemu kwalifikacji.

Główne efekty projektu:

- model Polskiej Ramy Kwalifikacji, czyli jednolitego sposobu opisywania kwalifikacji zdobytych na każdym etapie kształcenia formalnego, pozaformalnego oraz nieformalnego;
- projekt raportu referencyjnego, w którym opisany zostanie sposób, w jaki PRK odnosi się do Europejskiej Ramy Kwalifikacji;
- projekt instytucji ds. krajowego systemu kwalifikacji oraz założenia krajowego systemu kwalifikacji, w tym opracowanie: krajowych standardów jakości kwalifikacji, walidowania kompetencji uzyskanych na drodze formalnej, pozaformalnej i nieformalnej, system akumulacji i przenoszenia zaliczonych osiągnięć, przypisywania kwalifikacji do poziomów w PRK;
- badania naukowe, których wyniki mają dostarczyć niezbędnej wiedzy do zaprojektowania spójnego systemu kwalifikacji w Polsce;
- portal Polskiej Ramy Kwalifikacji będący źródłem informacji o tym, jakie kwalifikacje na jakim poziomie są w Polsce dostępne i jak je można uzyskać.

Szczegółowe informacje: www.kwalifikacje.org.pl oraz www.ibe.edu.pl



Polska Rama Kwalifikacji, jako instrument uczenia się przez całe życie.

Dr Agnieszka Chłoń-Domińczak.

Instytut Badań Edukacyjnych (IBE) pracuje nad stworzeniem systemu, który pozwoli wszystkim europejskim pracodawcom oceniać kwalifikacje zawodowe kandydatów do pracy na podstawie dyplomów czy świadectw.

Każdy kraj Unii Europejskiej powinien stworzyć swój własny model ram kwalifikacji i odnieść go do tzw. Europejskich Ram Kwalifikacji. To działanie wesprze rozwój otwartego rynku pracy w Europie. Jeśli polski obywatel wyjedzie do innego kraju Unii Europejskiej, tamtejszy pracodawca, widząc dyplom czy certyfikat, ma potwierdzenie, co kandydat do pracy wie, umie, potrafi i jakie ma kompetencje. Ten dokument uwiarygodni go, a pracodawcy ułatwi rekrutację i ocenę pracownika.

Na nowym systemie opisywania kwalifikacji zyskają też osoby posiadające pewne umiejętności nabyte w toku pracy, a niemające formalnie potwierdzonej ścieżki kształcenia. Takich pracowników jest bardzo dużo np. w budownictwie. Dzięki temu, że opracowane zostaną ramy kwalifikacji, osoby, które nabyły pewne umiejętności w toku pracy, będą mogły w łatwiejszy sposób przystępować do tych samych egzaminów zawodowych i zdobywać takie same kwalifikacje jak ktoś, kto uczył się w systemie edukacji formalnej. Ułatwi im to wykorzystywanie posiadanego doświadczenia. Ich kwalifikacje będą mogły być uznane nie tylko przez pracodawców w Europie, ale także na polskim rynku pracy. Nowy system ułatwi też ocenę i jakości oferowanych na rynku szkoleń i kursów.

Dr Agnieszka Chłoń-Domińczak – Lider Projektu KRK, Instytut Badań Edukacyjnych. Jest pracownikiem naukowym Instytutu Statystyki i Demografii SGH oraz Instytutu Badań Edukacyjnych. Ukończyła studia na kierunku metody ilościowe i systemy informacyjne w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie. W 2003 uzyskała stopień naukowy doktora na tej uczelni. W latach 1997–1999 pracowała w Biurze Pełnomocnika Rządu ds. Reformy Systemów Zabezpieczenia Społecznego.

Była współpracownikiem Instytutu Badań nad Gospodarką Rynkową. Pracowała też, jako konsultant m.in. Banku Światowego i OECD. W latach 2002-2009 związana z administracją państwową, jako dyrektor departamentu w MPiPS, podsekretarz stanu Ministerstwie Polityki Społecznej (2004-2005)

i w Ministerstwie Pracy i Polityki Społecznej (od stycznia 2008 do lipca 2009). Kierowała m.in. pracami nad programem "Solidarność pokoleń – 50+", ustawą o emeryturach pomostowych oraz ustawami regulującymi wypłaty emerytur kapitałowych. W 2009 została uhonorowana Nagrodą im. Andrzeja Bączkowskiego "za wysokie kwalifikacje, które łączy z wielkim zaangażowaniem w działaniach dla dobra publicznego"