

Pytania kontrolne dla autora/ ów programu

*wg H. Komorowska, O programach w kształceniu ogólnym i zawodowym,
wyd. Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2012, str.73-74.*

1. Czy program zawiera metryczkę informującą:

- jakiego przedmiotu lub bloku przedmiotów dotyczy,
- dla jakiego typu szkoły/etapu edukacyjnego został przygotowany,
- dla jakiego wymiaru godzin nauki jest przewidziany,
- przez kogo został opracowany,
- kto jest właścicielem autorskich praw majątkowych.

2. Czy program zawiera informację:

- o tym, na jakich podstawach teoretycznych się opiera,
- o tym, jakie koncepcje pedagogiczne mu przyświecają,
- o tym, co jest jego wyróżnikiem, a więc czyni go programem autorskim,

3. Czy program zawiera informacje:

- o tym, z myślą o jakich uczniach został opracowany,
- o tym, z myślą o jakich nauczycielach został przygotowany,
- o tym, z myślą o jakich warunkach lokalowo-organizacyjnych został opracowany.

4. Czy program zawiera listę celów nauki, ze szczególnym uwzględnieniem

- wszystkich celów zawartych w podstawie programowej,
- celów dodatkowych, uzupełniających w stosunku do podstawy.

5. Czy program zawiera listę treści nauczania ze szczególnym uwzględnieniem

- wszystkich treści kształcenia wymienionych w podstawie programowej,
- treści dodatkowych, niewymienionych w podstawie, lecz spójnych z podstawą i wymienionymi w niej celami.

6. Czy program zawiera informacje:

- o tym, jak osiągnąć cele nauczania,
- o tym, jakie stosować metody, formy, techniki i środki nauczania,
- o tym, jakie materiały nauczania (podręczniki, książki pomocnicze) najlepiej wspomagają osiągnięcie założonych celów.

7. Czy program zawiera informacje:

- o tym, jak przedstawiają się założone osiągnięcia uczniów,
- o tym, jaką proponuje procedurę oceniania uczniów w toku kontroli bieżącej (kształtującej/ wspierającej) i globalnej (całościowej),
- o tym, jakie są kryteria tej oceny,
- o tym, jakie są sposoby i narzędzia tej oceny.

8. Czy program zawiera informacje:

- o tym, jak można go modyfikować w zależności od sytuacji dydaktycznej,
- o tym, jak przedstawiają się przykładowe zajęcia prowadzone wg tego programu,
- o tym, jak przedstawiają się przykładowe techniki oceniania czy też całe testy.