

Organizacja pracy gimnazjum od 1 września 2012 r.

Jacek Rudnik

***"Jedyną stałą rzeczą w edukacji jest
zmiana"***

M. Fullan

Wybrane akty prawne i zmiany powiązane z organizacją pracy gimnazjum

- Ustawa z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. Nr 127, poz. 857 z późn. zm.)

Ustawa ta zastąpiła dwie ustawy funkcjonujące w obszarze kultury fizycznej: ustawę o kulturze fizycznej oraz ustawę o sporcie kwalifikowanym. Ustawa określona m.in., zasady uprawiania i organizowania sportu, a także regulacje prawne dotyczące uczniowskich klubów sportowych (art. 4). Ustawa w art. 58 wprowadziła nowy zapis w ustawie o systemie oświaty (art. 13a) dający delegację ministrowi właściwemu ds. oświaty i wychowania do określenia w drodze rozporządzenia dopuszczalnych form realizacji wychowania fizycznego.

Wybrane akty prawne i zmiany powiązane z organizacją pracy gimnazjum

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2011 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (*Dz.U. Nr 175 poz. 1042*).

*Wydane na podstawie art. 13a UoSO nie zmieniło zasadniczo dotychczasowego rozporządzenia. Zajęcia wychowania fizycznego realizowane **mogą być** w formie:*

- 1) zajęć klasowo-lekcyjnych (2 lub 3 godz. tyg.);*
- 2) zajęć do wyboru przez uczniów: zajęć sportowych, zajęć sprawnościowo-zdrowotnych, zajęć tanecznych lub aktywnej turystyki (1 lub 2 godz. tyg.)*

realizowanych w zależności od możliwości organizacyjnych szkoły po uzgodnieniu z OP oraz po zaopiniowaniu przez RR i RP.

Wybrane akty prawne i zmiany powiązane z organizacją pracy gimnazjum

- ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz. U. Nr 191, poz. 1410)

Nakłada obowiązek wprowadzenia od 1 września 2009 r. zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy w szkołach i placówkach systemu oświaty. Jak wynika z art. 8 tej ustawy, zajęcia takie będą mogły być prowadzone wyłącznie przez lekarzy i pielęgniarki specjalizujących się w medycynie ratowniczej oraz przez ratowników. Naukę pierwszej pomocy będą mogli również prowadzić nauczyciele posiadający odpowiednie przygotowanie określone w rozporządzeniu wydanym przez ministra właściwego do spraw zdrowia, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania na podstawie art. 8 ust. 5 ustawy

Wybrane akty prawne i zmiany powiązane z organizacją pracy gimnazjum

- rozporządzenie z dnia 26 sierpnia 2009 r. w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy (Dz. U. Nr 139, poz. 1132)

Określa zakres wiedzy i umiejętności niezbędnych do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy. Przyjęto również tryb nabywania wiedzy i umiejętności niezbędnych do prowadzenia takich zajęć. Nabywa się je w ramach specjalnego, uwzględniającego specyfikę zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy, szkolenia. Szkolenia powinny obejmować pełny zakres niesienia pierwszej pomocy, wraz z ćwiczeniami praktycznymi, z wykorzystaniem profesjonalnych prezentacji multimedialnych i materiałów szkoleniowych. Nabyte kwalifikacje potwierdzone są zaświadczeniem, wypełnionym według wzoru dołączonego do rozporządzenia (załącznik nr 2). Zaświadczenie jest ważne przez 5 lat od dnia wydania. Wynika to z faktu, że co 5 lat zmieniają się wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji, stąd zaświadczenie zachowuje ważność tylko przez ten czas.

Wybrane akty prawne i zmiany powiązane z organizacją pracy gimnazjum

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50, poz. 400) **projekt zmian z 10.11.2011 r.***

*W rozporządzeniu określone zostały m.in. kwalifikacje do zajmowania: stanowiska nauczyciela w gimnazjach (§3), stanowiska nauczyciela-bibliotekarza (§6), do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego realizowanych w formach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych oraz zajęć szkolenia sportowego w szkołach i klasach sportowych (§8), zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy w szkołach i placówkach (§10), nauczania języków obcych w przedszkolach, szkołach (§11), do zajmowania stanowiska nauczyciela-psychologa (§19), nauczyciela-pedagoga (§20), nauczyciela-logopedy (§21), nauczyciela-wychowawcy w świetlicach i internatach (§24). W §1 znajduje się precyzyjne określenie terminu „przygotowanie pedagogiczne”. Warto zwrócić uwagę na §27 i §28 dotyczący kwalifikacji „nabytych” oraz zbliżenia kierunku **oraz na załącznik dotyczący znajomości języków obcych.***

Kwalifikacje - projekt zmian z 10.11.2011 r.

- Dodany **§3a**, który określa kwalifikacje do zajmowania stanowiska przedmiotów uzupełniających w liceum (**przyroda historia i społeczeństwo**);
- Projekt nie określa kwalifikacji dla innych przedmiotów uzupełniających tj. zajęcia artystyczne czy zajęcia techniczne;
- Zmiana **§6 ust. 1 pkt 2** (bibliotekarz) – kwalifikacje posiada również osoba, która posiada wykształcenie na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w **danym typie szkoły**, a ponadto ukończyła studia pierwszego stopnia lub zakład kształcenia nauczycieli.
- Zmiana **§24 pkt 3** – wychowawca w świetlicach i internatach. Rozszerzenie zapisu, dzięki czemu stanowisko będzie mogła to zajmować również osoba posiadająca kwalifikacje do pracy w danym typie szkoły czyli również nauczyciel j. obcych, bibliotekarz, pedagog, psycholog, logopeda.
- Zmiana brzmienie załącznika wprowadzająca nowe certyfikaty językowe uznawane jako posiadanie kwalifikacji.

Wybrane akty prawne i zmiany powiązane z organizacją pracy gimnazjum

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36, poz. 155 z 1993 r. z późn. zm.)

Naukę religii, etyki organizuje się dla grupy nie mniejszej niż siedmiu uczniów (§2 ust. 1). Jeżeli na naukę religii danego wyznania zgłosi się mniej niż siedmiu uczniów, organ prowadzący przedszkole lub szkołę, w porozumieniu z właściwym kościołem lub związkiem wyznaniowym, organizuje naukę religii w grupie międzyszkolnej lub w punkcie katechetycznym – w tym przypadku grupa nie powinna być mniejsza niż 3 (§2 ust 2). Nauka religii odbywa się w wymiarze dwóch godzin lekcyjnych tygodniowo (§8 ust.1), tygodniowy wymiar godzin etyki ustala dyrektor szkoły (§8 ust.2). W § 10 znajduje się zapis dotyczący zwolnienia uczniów uczęszczających na religię z trzech kolejnych dni zajęć szkolnych w celu odbycia rekolekcji wielkopostnych. Tę przerwę w nauce należy uwzględnić planując realizację nowej podstawy programowej i monitorowanie liczby godzin z poszczególnych zajęć tak, by zrealizowana została minimalna liczba godzin wskazana w rozporządzeniu o ramowych planach nauczania.

Wybrane akty prawne i zmiany powiązane z organizacją pracy gimnazjum

- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 kwietnia 2010 r. w sprawie przyjmowania osób nie będących obywatelami polskimi do publicznych przedszkoli, szkół, zakładów kształcenia nauczycieli i placówek oraz organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych oraz nauki języka i kultury kraju pochodzenia (Dz. U. Nr 57, poz. 361)**

Dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego (dla cudzoziemców oraz obywateli polskich, podlegających obowiązkowi szkolnemu, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki) są prowadzone indywidualnie lub w grupach w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, nie niższym niż 2 godziny lekcyjne tygodniowo (§5). W razie konieczności uzupełnienia różnic programowych z przedmiotu organ prowadzący organizuje w szkole dodatkowe zajęcia wyrównawcze w wymiarze jednej godziny lekcyjnej tygodniowo (§6). Łączny wymiar godzin dodatkowych nie może być większy niż 5 w odniesieniu do jednego ucznia (§7). Określone zostały także warunki organizowania nauki języka i kultury kraju pochodzenia dla cudzoziemców podlegających obowiązkowi szkolnemu (§8). Godziny zajęć organizowanych zgodnie z tym rozporządzeniem nie są objęte ramowymi planami nauczania.

Wybrane akty prawne i zmiany powiązane z organizacją pracy gimnazjum

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 lutego 2004 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych (Dz. U. Nr 26, poz. 232 z późn. zm.)

W rozporządzeniu określono między innymi, na jakiej podstawie przyjmuje się do szkoły uczniów powracających z zagranicy, spełniających wcześniej obowiązek nauki poza szkołą. Z brzmienia § 19 ust. 3 wynika, że przy zmianie szkoły/klasy należy dokonać analizy programów realizowanych przez ucznia i tych, które będzie realizował po zmianie, by ocenić jakie są różnice programowe i określić warunki uzupełnienia ich. Za ustalenie tych warunków odpowiada nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne.

Wybrane akty prawne i zmiany powiązane z organizacją pracy gimnazjum

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. Nr 67, poz. 756 z późn. zm.) **oraz rozporządzenie zmieniające z dnia 17 lutego 2012 r. (nieopublikowane)**

*Na zajęcia te przeznaczają się w szkolnym planie nauczania, w każdym roku szkolnym, po 14 godzin, w tym po 5 godzin z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców (§3ust. 1) Realizacja tych zajęć w szkole **nie będzie** się już odbywać z godzin do dyspozycji dyrektora, gdyż zmieniło się brzmienie §3 tego rozporządzenia co ma istotne znaczenia w powiązaniu z projektowanymi zmianami zawartymi w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych. Zajęcia będą mogły być prowadzone w oddziałach albo w grupach międzyoddziałowych liczących **nie więcej niż 28 uczniów**. Zmiany te będą obowiązujące w klasach I gimnazjum od 1 września 2012 r.*

Wybrane akty prawne i zmiany powiązane z organizacją pracy gimnazjum

- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.)**

Dyrektorzy szkół otrzymali upoważnienie do samodzielnego ustalania dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych po uprzednim uzyskaniu opinii rady pedagogicznej i społecznych organów działających w szkole. Wymiar tych dni dla gimnazjum – do 8.

Rozporządzenie to wskazuje także w jakich terminach będą inne przerwy w pracy szkoły, co ma bardzo duże znaczenie przy planowaniu pracy w związku z realizacją nowej podstawy programowej. Dyrektorzy szkół muszą monitorować liczbę godzin z poszczególnych przedmiotów tak, by w danym etapie edukacji zrealizowana została minimalna liczba godzin wskazana w rozporządzeniu o ramowych planach nauczania.

Wybrane akty prawne i zmiany powiązane z organizacją pracy gimnazjum

- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. Nr 89, poz. 730)**

Określa m.in. szczegółowe warunki i tryb dopuszczania do użytku w danej szkole przez dyrektora szkoły programów nauczania ogólnego. W § 4 i § 5 określone zostały elementy, które musi zawierać program, by mógł być dopuszczony do użytku w szkole. Program nauczania dla zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego dopuszcza do użytku w danej szkole dyrektor szkoły, na wniosek nauczyciela lub nauczycieli, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej (art.22 a ust.2 UoSO).

Wybrane akty prawne i zmiany powiązane z organizacją pracy gimnazjum

- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. Nr 89, poz. 730)**

Określa m.in. szczegółowe warunki i tryb dopuszczania do użytku w danej szkole przez dyrektora szkoły programów nauczania ogólnego. W § 4 i § 5 określone zostały elementy, które musi zawierać program, by mógł być dopuszczony do użytku w szkole. Program nauczania dla zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego dopuszcza do użytku w danej szkole dyrektor szkoły, na wniosek nauczyciela lub nauczycieli, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej (art.22 a ust.2 UoSO).

Dopuszczanie programu nauczania do użytku w szkole

Warunki, jakie musi spełniać program nauczania kształcenia ogólnego:

obejmuje co najmniej jeden etap edukacyjny i dotyczy przedmiotu, ścieżki edukacyjnej, bloku przedmiotowego lub ich części i może być dopuszczony do użytku w danej szkole, jeżeli:

1. stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego;
2. zawiera:
 - szczegółowe cele kształcenia i wychowania,
 - treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
 - sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,
 - opis założonych osiągnięć ucznia,
 - propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia;
3. jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.

Dopuszczanie programu nauczania do użytku w szkole

- Nauczyciel przedstawia dyrektorowi szkoły program nauczania (wniosek).
- Dyrektor szkoły może zasięgnąć opinii nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, doradcy metodycznego, konsultanta lub zespołu o zaproponowanym przez nauczyciela programie nauczania (fakultatywnie)
- Dyrektor szkoły zasięga opinii rady pedagogicznej (obligatoryjnie Uchwała Rady Pedagogicznej)

Dyrektor szkoły dopuszcza program do użytku w danej szkole.

Dopuszczenie może być udokumentowane np. poprzez zamieszczenie odpowiedniej adnotacji na programie nauczania lub poprzez prowadzenie wykazu programów nauczania dopuszczonych do użytku w danej szkole)

Dopuszczone do użytku w danej szkole programy wychowania przedszkolnego lub programy nauczania stanowią odpowiednio zestaw programów wychowania przedszkolnego lub **szkolny zestaw programów nauczania**. (UoSO, art.22a).

Wybrane akty prawne i zmiany powiązane z organizacją pracy gimnazjum

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17)

Zawiera terminarz stosowania w szkołach nowej podstawy programowej dla przedszkoli i szkół. W załącznikach opisano cele kształcenia, wynikające z nich zadania, wiadomości i umiejętności, jakie na każdym etapie edukacyjnym powinien zdobyć uczeń. Podstawa programowa zawiera treści nauczania zapisane w języku efektów, co sprawia, że jest również punktem odniesienia dla przygotowywania egzaminów zewnętrznych. Czytając to rozporządzenie należy zapoznać się nie tylko z podstawą programową dla danego etapu edukacji, ale także z tym co jest określone dla wcześniejszego i następnego okresu kształcenia. Ważne informacje, zawarte są także w zalecanych warunkach i sposobach realizacji, gdzie między innymi znajdują się wskazania dotyczące metod i form pracy, gospodarowania czasem, przestrzeni w szkole.

Kalendarz zmian programowych

Rok szkolny Typ szkoły	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Szkoła podstawowa	I	II	III	IV	V	VI				
		I	II	III	IV	V	VI	I	II	III
Gimnazjum	I	II	III							
		I	II	III	I	II	III	I	II	III
Liceum	I	II	III	I	II	III				
					I	II	III	I	II	III
Technikum	II	III	IV	I	II	III	IV			
					I	II	III	IV	I	II
Legenda	II	Kontynuacja dotychczasowej podstawy programowej - klasa II								
	I	Nowa podstawa programowa - klasa I								

Ramowe plany nauczania

***ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów
nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. 2012 poz. 204
tom 1)***

Ramowe plany nauczania

Ramowy plan nauczania dla gimnazjum, w tym gimnazjum specjalnego, z wyjątkiem gimnazjum specjalnego dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym jest zawarty w **załączniku nr 3** do rozporządzenia.

W okresie przejściowym w latach 2012/13 i 2013/14 w gimnazjum obowiązywać będą dwie ramówki:

„S” – stara, wynikająca z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 15, poz. 142 z późn. zm.).

„N” – nowa, wynikająca z nowego rozporządzenia, które będzie obowiązywało od 1 września 2012 r.

Ramowe plany nauczania

Rok szkolny	Klasa I	Klasa II	Klasa III
2011/2012	S	S	S
2012/2013	N	S	S
2013/2014	N	N	S
2014/2015	N	N	N

Ramowe plany nauczania

Ramowy plan nauczania określa:

1. minimalny wymiar godzin na realizację poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w toku których odbywa się edukacja wczesnoszkolna, nauczanie przedmiotów, bloków przedmiotowych, o których mowa w § 4 ust. 3, kształcenie zawodowe oraz realizacja godzin z wychowawcą;
2. tygodniowy (semestralny) wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla uczniów (słuchaczy) poszczególnych klas;
3. minimalny wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych;
4. tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych;
5. wymiar godzin do dyspozycji dyrektora szkoły przeznaczonych na zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
6. wymiar godzin do dyspozycji dyrektora szkoły, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela

Ramowe plany nauczania

Ramowy plan nauczania obejmuje także:

1. zajęcia religii i etyki;
2. zajęcia wychowania do życia w rodzinie;
3. zajęcia języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego, zajęcia z nauki własnej historii i kultury;
3. zajęcia sportowe w oddziałach i szkołach sportowych oraz szkołach mistrzostwa sportowego

Ramowe plany nauczania

Organ prowadzący szkołę, na wniosek dyrektora szkoły, może przyznać nie więcej niż 3 godziny tygodniowo dla każdego oddziału (grupy międzyoddziałowej lub grupy międzyklasowej) w danym roku szkolnym, a w przypadku szkół w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich – od 6 do 12 godzin, na:

1. okresowe lub roczne zwiększenia liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
2. realizację następujących zajęć prowadzonych w ramach zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów:
 - zajęć z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany obowiązkowo w szkole;
 - zajęć edukacyjnych, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania zwanych dalej „dodatkowymi zajęciami edukacyjnymi”.

Ramowe plany nauczania

- Dodatkowe zajęcia edukacyjne dyrektor szkoły może wprowadzić do szkolnego planu nauczania po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców. W przypadku wprowadzenia dodatkowych zajęć edukacyjnych udział uczniów w tych zajęciach jest obowiązkowy.

Ramowe plany nauczania

W szkolnym planie nauczania dopuszcza się wprowadzenie zestawienia zajęć edukacyjnych w **blok przedmiotowy**, w ramach którego jest prowadzone zintegrowane nauczanie treści i umiejętności z różnych dziedzin wiedzy, realizowane w toku jednolitych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem;

- zapewnienia realizacji celów i treści nauczania wynikających z podstawy programowej

oraz

- zachowania co najmniej minimalnej liczby godzin na danym etapie edukacyjnym przewidzianych dla poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły.

Ramowe plany nauczania

Podział na grupy na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych :

- **Informatyka i technologia informacyjna** - **liczba uczniów** w grupie oddziałowej lub międzyoddziałowej **nie może być wyższa niż 24** i **nie może przekraczać liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej (od 1.09.2013r.);**
- **języki obce** - należy uwzględnić stopień zaawansowania znajomości języka obcego; zajęcia są prowadzone w oddziałach grupach oddziałowych, międzyoddziałowych lub międzyklasowych, liczących **do 24 uczniów;**
- na nie więcej niż połowie obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych – w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów,

Ramowe plany nauczania

- **wychowanie fizyczne** - zajęcia są prowadzone w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych lub między-klasowych liczących **do 26 uczniów**, a w przypadku oddziałów integracyjnych i oddziałów specjalnych, liczących nie więcej niż liczba uczniów w danym oddziale.
- **Podział na grupy w oddziałach specjalnych i oddziałach integracyjnych** liczących co najmniej 3 uczniów niepełnosprawnych, na wyżej wymienionych zajęciach, jest obowiązkowy, z tym że grupa oddziałowa, międzyoddziałowa lub międzyklasowa **nie może liczyć mniej niż 5 uczniów**.
- **zajęcia wychowania fizycznego**, w zależności od realizowanej formy tych zajęć, mogą być prowadzone łącznie albo oddzielnie dla dziewcząt i chłopców.

Ramowe plany nauczania

- Określono **minimalną** ogólną **liczbę godzin** przeznaczonych na realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych w całym cyklu kształcenia
- Za realizację łącznej minimalnej nie mniejszej niż wymienione w ramowym planie nauczania sumy godzin zajęć z danego przedmiotu w ciągu trzech lat oraz osiągnięcie efektów kształcenia określonych w podstawie programowej odpowiada **dyrektor szkoły**.

Ramowe plany nauczania

- W gimnazjum minimalna ogólna liczba godzin została policzona na **32 – tygodniowe** lata szkolne
- W rezerwie 6 - 7 tygodni na realizację programów nauczania w systemie klasowo – lekcyjnym bądź w innej formie

Minimalna i tygodniowej liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych

Przedmiot	Minimalna liczba godzin w cyklu kształcenia	Tygodniowa liczba godzin w cyklu kształcenia	W oddziale dwujęzycznym
Język polski	450	14	14
Dwa języki obce nowożytne	450 + 190 godz.	14	14 +6
Muzyka	30	1	1
Plastyka	30	1	1
Historia	190	6	6
Wiedza o społeczeństwie	65	2	2
Geografia	130	4	4
Biologia	130	4	4
Chemia	130	4	4
Fizyka	130	4	4
Matematyka	385	12	12
Informatyka	65	2	2
Wychowanie fizyczne	385	12	12
Edukacja dla bezpieczeństwa	30	1	1
Zajęcia artystyczne	65	2	2
Zajęcia techniczne	65	2	2
Godziny z wychowawcą	95	3	3
	Razem	88	94

Ramowe plany nauczania

Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych należy przeznaczyć co najmniej:

- w oddziale specjalnym - 1150 godzin na oddział,
- w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym - 190 godzin na ucznia.

Ramowe plany nauczania – tygodniowy wymiar godzin

klasa I - 29 godzin

klasa II - 30 godzin

klasa III - 31 godzin

RAZEM 90 godzin w cyklu

**tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla
uczniów niepełnosprawnych:**

w oddziałach specjalnych – 12 godzin na oddział

**w oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych –
2 godziny na ucznia**

Ramowe plany nauczania – tygodniowy wymiar godzin

Godziny wynikające z różnicy pomiędzy sumą godzin ustalonych w projekcie do zrealizowania w każdej klasie (kl. I -29, kl. II -30, kl. III- 31 razem: 90) i sumy godzin wynikających z minimum określonego dla poszczególnych przedmiotów (razem: 88) różnica:
2 godziny w cyklu

Można je przeznaczyć wyłącznie na zwiększenie liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Ramowe plany nauczania – godziny karciane

Godziny wynikające z art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.

- Nauczyciel szkoły podstawowej i gimnazjum, w tym specjalnych, jest obowiązany prowadzić zajęcia opieki świetlicowej lub zajęcia w ramach godzin przeznaczonych w ramowych planach nauczania do dyspozycji dyrektora szkoły, z wyjątkiem godzin przeznaczonych na zwiększenie liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych w wymiarze 2 godzin w tygodniu.

Ramowe plany nauczania – uczniowie niepełnosprawni

W rozporządzeniu wprowadzono istotną zmianę dotyczącą uczniów niepełnosprawnych. Można przedłużyć im każdy etap edukacyjny **o jeden rok** zwiększając proporcjonalnie liczbę godzin przeznaczoną na realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Zmieniła się procedura podejmowania decyzji o przedłużeniu okresu nauki dla uczniów niepełnosprawnych na danym etapie.

Decyzję będzie podejmowała rada pedagogiczna po uzyskaniu pozytywnej opinii zespołu powołanego do planowania i koordynowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi oraz po uzyskaniu zgody rodziców ucznia. Ponadto o rok wydłużono termin podejmowania decyzji o przedłużeniu etapu edukacyjnego. Zgodnie z nowym brzmieniem rozporządzenia decyzję tą należy podjąć **nie później niż do końca lutego w ostatnim roku nauki w gimnazjum.**

Ramowe plany nauczania – składniki



Ramowe plany nauczania – składniki

Składniki szkolnego planu nauczania

Ramowe plany nauczania – szkolne plany nauczania

Szkolne plany nauczania – przykłady

Ramowe plany nauczania – szkolne plany nauczania

- W przykładach przedstawionych poniżej (*ORE – Poradnik dla dyrektora gimnazjum. Ramowe plany nauczania – str. 43-49*) kolorem czerwonym oznaczono **godziny do dyspozycji dyrektora**.
- Do zrealizowania wymaganego minimum godzin, określonego w rozporządzeniu w niektórych przedmiotach brakuje 1 lub 2 godzin.
- Nie zapominajmy jednak, że rok szkolny trwa przeciętnie 36 – 38 tygodni, więc przy rytmicznej pracy te braki z pewnością zostaną zrealizowane, a nawet uzyskamy pewną nadwyżkę godzin, które możemy przeznaczyć na utrwalanie wiadomości, doskonalenie różnych umiejętności, rozszerzenie treści programowych, pracę metodą projektu lub innymi aktywizującymi metodami a także na wycieczki tematyczne, festiwal nauki, organizację konkursów itp.
- Przedstawione przykłady zostały opracowane przy założeniu, że rok szkolny trwa 32 tygodnie.

PRZYKŁAD 1

Zwiększona liczba godzin matematyki

Przydzielając 2 godziny do matematyki zyskujemy w cyklu **63 godziny** przy założeniu, że nauka będzie trwać przez 32 tygodnie w roku. Dodając do tego godziny zrealizowane w pozostałych tygodniach, zysk jest jeszcze większy. W takim przypadku powinniśmy zadbać o **odpowiedni program nauczania** – własny lub innego autora, dostosowany do rzeczywistej liczby godzin oraz możliwości uczniów.

PRZEDMIOT	klasa I	klasa II	klasa III	razem	Liczba godzin zrealizowana*	wymagane minimum
Język polski	5	5	4	14	448	450
Język obcy I	3	3	2	8	256	260
Język obcy II	2	2	2	6	192	190
Muzyka			1	1	32	30
Plastyka			1	1	32	30
Historia	2	2	2	6	192	190
Wiedza o społeczeństwie		1	1	2	64	65
Geografia	1	2	1	4	128	130
Biologia	2	1	1	4	128	130
Chemia	2	1	1	4	128	130
Fizyka	1	2	1	4	128	130
Matematyka	4+1	4+1	4	14	385+63	385
Informatyka			2	2	64	65
Wychowanie fizyczne	4	4	4	12	384	385
Edukacja dla bezpieczeństwa.			1	1	32	30
Zajęcia artystyczne	1	1		2	64	65
Zajęcia techniczne			2	2	64	65
Godziny z wychowawcą	1	1	1	3	96	95
Razem	29	30	31	90		
Religia	2	2	2	6		
Wychowanie do życia w rodzinie	0,5	0,5	0,5	1,5		
Razem	31,5	32,5	33,5	97,5		

PRZYKŁAD 2

Zwiększona liczba godzin języka polskiego i języka obcego

PRZEDMIOT	klasa I	klasa II	klasa III	razem	Liczba godzin zrealizowana*	wymagane minimum
Język polski	5	5	4+1	15	450+30	450
Język obcy I	3	3	2+1	9	260+28	260
Język obcy II	2	2	2	6	192	190
Muzyka			1	1	32	30
Plastyka			1	1	32	30
Historia	2	2	2	6	192	190
Wiedza o społeczeństwie		1	1	2	64	65
Geografia	2	1	1	4	128	130
Biologia	2	1	1	4	128	130
Chemia	1	2	1	4	128	130
Fizyka	1	2	1	4	128	130
Matematyka	4	4	4	12	384	385
Informatyka	1	1		2	64	65
Wychowanie fizyczne	4	4	4	12	384	385
Edukacja dla bezpieczeństwa			1	1	32	30
Zajęcia artystyczne	1	1		2	64	65
Zajęcia techniczne			2	2	64	65
Godziny z wychowawcą	1	1	1	3	96	95
Razem	29	30	31	90		
Religia	2	2	2	6		
Wychowanie do życia w rodzinie	0,5	0,5	0,5	1,5		
Razem	31,5	32,5	33,5	97,5		

PRZYKŁAD 3

Zwiększona liczba
godzin zajęć
artystycznych

PRZEDMIOT	klasa I	klasa II	klasa III	razem	Liczba godzin zrealizowana*	wymagane minimum
Język polski	5	5	4	14	448	450
Język obcy I	3	3	2	8	256	260
Język obcy II	2	2	2	6	192	190
Muzyka			1	1	32	30
Plastyka			1	1	32	30
Historia	2	2	2	6	192	190
Wiedza o społeczeństwie		1	1	2	64	65
Geografia	2	1	1	4	128	130
Biologia	2	1	1	4	128	130
Chemia	1	2	1	4	128	130
Fizyka	1	2	1	4	128	130
Matematyka	4	4	4	12	384	385
Informatyka			2	2	64	65
Wychowanie fizyczne	4	4	4	12	384	385
Edukacja dla bezpieczeństwa			1	1	32	30
Zajęcia artystyczne	2	+2		4	65+63	65
Zajęcia techniczne			2	2	64	65
Godziny z wychowawcą	1	1	1	3	96	95
Razem	29	30	31	90		
Religia	2	2	2	6		
Wychowanie do życia w rodzinie	0,5	0,5	0,5	1,5		
Razem	31,5	32,5	33,5	97,5		

PRZYKŁAD 4

Zwiększona liczba
godzin
matematyki, fizyki
i chemii

PRZEDMIOT	klasa I	klasa II	klasa III	razem	Liczba godzin zrealizowana*	wymagane minimum
Język polski	5	5	4	14	448	450
Język obcy I	3	3	2	8	256	260
Język obcy II	2	2	2	6	192	190
Muzyka			1	1	32	30
Plastyka			1	1	32	30
Historia	2	2	2	6	192	190
Wiedza o społeczeństwie		1	1	2	64	65
Geografia	1	2	1	4	128	130
Biologia	2	1	1	4	128	130
Chemia	2	1+0,5	1	4,5	130+14	130
Fizyka	2	1+0,5	1	4,5	130+14	130
Matematyka	4+1	4	4	13	385+31	385
Informatyka			2	2	64	65
Wychowanie fizyczne	4	4	4	12	384	385
Edukacja dla bezpieczeństwa			1	1	32	30
Zajęcia artystyczne		2		2	64	65
Zajęcia techniczne			2	2	64	65
Godziny z wychowawcą	1	1	1	3	96	95
Razem	29	30	31	90		
Religia	2	2	2	6		
Wychowanie do życia w rodzinie	0,5	0,5	0,5	1,5		
Razem	31,5	32,5	33,5	97,5		

PRZYKŁAD 5

Zwiększona
liczba godzin
informatyki

PRZEDMIOT	klasa I	klasa II	klasa III	razem	Liczba godzin zrealizowana*	wymagane minimum
Język polski	5	5	4	14	448	450
Język obcy I	3	3	2	8	256	260
Język obcy II	2	2	2	6	192	190
Muzyka			1	1	32	30
Plastyka			1	1	32	30
Historia	2	2	2	6	192	190
Wiedza o społeczeństwie		1	1	2	64	65
Geografia	1	2	1	4	128	130
Biologia	2	1	1	4	128	130
Chemia	2	1	1	4	128	130
Fizyka	2	1	1	4	128	130
Matematyka	4	4	4	12	384	385
Informatyka	+1	+1	2	4	65+63	65
Wychowanie fizyczne	4	4	4	12	384	385
Edukacja dla bezpieczeństwa			1	1	32	30
Zajęcia artystyczne		2		2	64	65
Zajęcia techniczne			2	2	64	65
Godziny z wychowawcą	1	1	1	3	96	95
Razem	29	30	31	90		
Religia	2	2	2	6		
Wychowanie do życia w rodzinie	0,5	0,5	0,5	1,5		
Razem	31,5	32,5	33,5	97,5		

PRZYKŁAD 6

Zwiększona liczba
godzin
wychowania
fizycznego

PRZEDMIOT	klasa I	klasa II	klasa III	razem	Liczba godzin zrealizowana*	wymagane minimum
Język polski	5	5	4	14	448	450
Język obcy I	3	3	2	8	256	260
Język obcy II	2	2	2	6	192	190
Muzyka			1	1	32	30
Plastyka			1	1	32	30
Historia	2	2	2	6	192	190
Wiedza o społeczeństwie		1	1	2	64	65
Geografia	1	2	1	4	128	130
Biologia	2	1	1	4	128	130
Chemia	2	1	1	4	128	130
Fizyka	2	1	1	4	128	130
Matematyka	4	4	4	12	384	385
Informatyka			2	2	64	65
Wychowanie fizyczne	4+1	4+1	4	14	385+63	385
Edukacja dla bezpieczeństwa			1	1	32	30
Zajęcia artystyczne		2		2	64	65
Zajęcia techniczne			2	2	64	65
Godziny z wychowawcą	1	1	1	3	96	95
Razem	29	30	31	90		
Religia	2	2	2	6		
Wychowanie do życia w rodzinie	0,5	0,5	0,5	1,5		
Razem	31,5	32,5	33,5	97,5		

PRZYKŁAD 7

zwiększona
liczba godzin
języka obcego

PRZEDMIOT	klasa I	klasa II	klasa III	razem	Liczba godzin zrealizowana*	wymagane minimum
Język polski	5	5	4	14	448	450
Język obcy I	3+1	3	2+1	10	260+60	260
Język obcy II	2	2	2	6	192	190
Muzyka			1	1	32	30
Plastyka			1	1	32	30
Historia	2	2	2	6	192	190
Wiedza o społeczeństwie		1	1	2	64	65
Geografia	1	2	1	4	128	130
Biologia	2	1	1	4	128	130
Chemia	2	1	1	4	128	130
Fizyka	2	1	1	4	128	130
Matematyka	4	4	4	12	384	385
Informatyka		1	1	2	64	65
Wychowanie fizyczne	4	4	4	12	384	385
Edukacja dla bezpieczeństwa			1	1	32	30
Zajęcia artystyczne		2		2	64	65
Zajęcia techniczne			2	2	64	65
Godziny z wychowawcą	1	1	1	3	96	95
Razem	29	30	31	90		
Religia	2	2	2	6		
Wychowanie do życia w rodzinie	0,5	0,5	0,5	1,5		
Razem	31,5	32,5	33,5	97,5		

PRZYKŁAD 8

zwiększona liczba
godzin
z wychowawcą

PRZEDMIOT	klasa I	klasa II	klasa III	razem	Liczba godzin zrealizowana*	wymagane minimum
Język polski	5	5	4	14	448	450
Język obcy I	3	3	2	8	256	260
Język obcy II	2	2	2	6	192	190
Muzyka			1	1	32	30
Plastyka			1	1	32	30
Historia	2	2	2	6	192	190
Wiedza o społeczeństwie		1	1	2	64	65
Geografia	1	2	1	4	128	130
Biologia	2	1	1	4	128	130
Chemia	2	1	1	4	128	130
Fizyka	2	1	1	4	128	130
Matematyka	4	4	4	12	384	385
Informatyka			2	2	64	65
Wychowanie fizyczne	4	4	4	12	384	385
Edukacja dla bezpieczeństwa			1	1	32	30
Zajęcia artystyczne		2		2	64	65
Zajęcia techniczne			2	2	64	65
Godziny z wychowawcą	1+1	1+1	1	5	95+65	95
Razem	29	30	31	90		
Religia	2	2	2	6		
Wychowanie do życia w rodzinie	0,5	0,5	0,5	1,5		
Razem	31,5	33,5	32,5	97,5		

Ramowe plany nauczania – monitorowanie

1. Poznanie podstawy programowej:
 - dotychczasowa a nowa podstawa: ciągłość wymagań, język efektów,
 - zalecane sposób i warunki realizacji,
 - zespołowe planowanie pracy.
2. Opracowywanie i dopuszczanie do użytku szkolnego programów nauczania,
3. Wybór podręczników.
4. Opracowanie oferty edukacyjnej szkoły.
5. Organizacja nauczania:
 - szkolne plany nauczania,
 - języki obce,
 - wychowanie fizyczne.
6. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i doradztwa zawodowego jako działanie zespołowe.

Ramowe plany nauczania – monitorowanie

Kalendarz roku szkolnego

Ramowe plany nauczania – Monitorowanie (oprac. J. Tułaczyk))

ZESTAWIENIE LICZBY ZREALIZOWANYCH ZAJĘĆ LEKCYJNYCH Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW

w cyklu nauczania w

KARTA ZESTAWIENIA ZBIORCZEGO

[Wypełnić na koniec każdego
roku szkolnego.]

oznaczenie literowe oddziału: _____

lata szkolne nauki: 20__/20__ do 20__/20__

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	minimalna liczba godzin zajęć lekcyjnych w trzyletnim okresie nauczania	klasa I RAZEM		czytelny podpis nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne	klasa II RAZEM klasa I+ II		czytelny podpis nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne	klasa III RAZEM klasa I+ II+ III		czytelny podpis nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne
		P	W		P	W		P	W	
język polski	450									
język angielski	450									
język niemiecki										
muzyka	30									
plastyka	30									
historia	190									
wiedza o społeczeństwie	65									
geografia	130									
biologia	130									
chemia	130									
fizyka	130									
matematyka	385									
informatyka	65									
wychowanie fizyczne [chłopcy]	385									
wychowanie fizyczne [dziewczęta]	385									
edukacja dla bezpieczeństwa	30									
zajęcia artystyczne	60									
zajęcia techniczne	60									
godziny z wychowawcą	95									

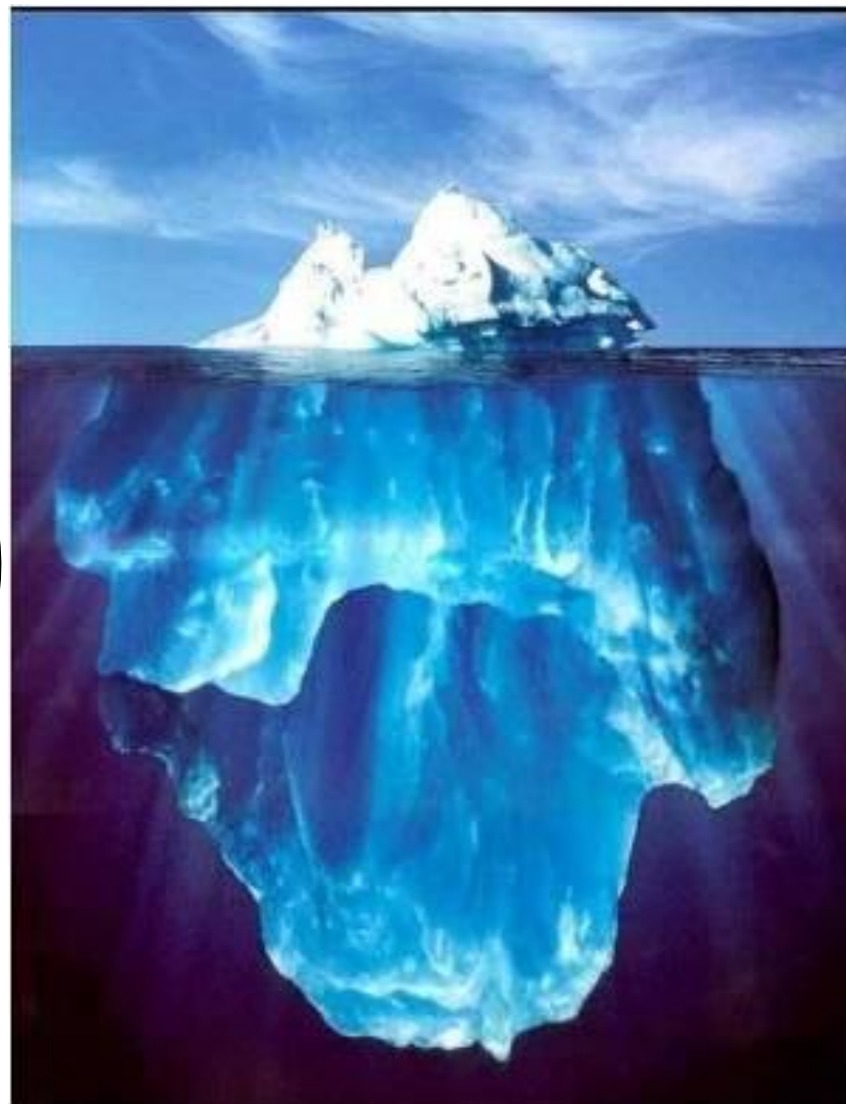
P – planowana liczba zajęć lekcyjnych z danego przedmiotu

W – wykonana liczba zajęć lekcyjnych z danego przedmiotu

*Zmiana, wprowadzona
w szkole, podobnie jak
Titanic może rozbić się
o górę lodową – przede
wszystkim o tę część
niewidoczną,
ukrytą pod wodą.*

prof. Rudi Schollaert

Ramowe plany nauczania



Dziękuję bardzo za uwagę 😊

rudnik.jacek@gmail.com