



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

DJE-WDN-JW-0401-129/2013

Warszawa, 2013-11-

Pani

Julia Teresa Pitera

Posel na Sejmu

Rzeczypospolitej Polskiej

Szanowna Pani Posel,

odpowiadając na interwencje z 31 października 2013 r. dotyczą protestu Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Kadr Kierowniczych Oświaty w sprawie ograniczenia środków wyodrębnianych w budżetach organów prowadzących szkoły na doskonalenie zawodowe nauczycieli, Ministerstwo Edukacji Narodowej uprzejmie wyjaśnia, co następuje:

Zgodnie z art. 5 i art. 7 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz.U. Nr 169, poz. 1414 z późn. zm.) projekty założeń projektów ustaw, projekty ustaw oraz projekty rozporządzeń podlegają udostępnieniu w Biuletynie Informacji Publicznej, a z chwilą ich udostępnienia każdy może zgłosić zainteresowanie pracami nad udostępnionym projektem.

W dniu 18 września 2013 r. na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacji Minister Finansów udostępnił projekt *ustawy o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej*. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowników Oświaty z dniem udostępnienia ww. projektu ustawy miało prawo zgłosić zainteresowanie projektem i przekazać uwagi Ministrowi Finansów odpowiedzialnemu za przygotowanie ww. projektu ustawy.

Odnosząc się do kwestii ograniczenia środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli uprzejmie wyjaśniamy, że przepisy art. 70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.) nie uległy zmianie. W myśl ww. przepisów środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli są wyodrębniane w budżetach organów prowadzących szkoły w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Jednocześnie w projekcie ustawy o *zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej* zaproponowano przepis - który ma obowiązywać w roku budżetowym 2014 r. - że środki wyodrębniane w budżecie organów prowadzących mogą być wyodrębniane w wysokości do 1 % planowanych rocznych środków na wynagrodzenia osobowe nauczycieli, ale nie niższej niż 0,5%. Wprowadzony przepis nie ogranicza wysokości wyodrębnianych środków a jedynie daje możliwość dostosowania środków wyodrębnianych w budżetach organów prowadzących do rzeczywistych potrzeb nauczycieli.

Dostosowanie oferty doskonalenia zawodowego nauczycieli do rzeczywistych potrzeb szkół jest podstawowym celem wprowadzonych od 2013 r. zmian w systemie doskonalenia nauczycieli. Zmodernizowany system doskonalenia nauczycieli zakłada konieczność powiązania systemu doskonalenia nauczycieli z systemem wspomagania szkół i placówek tak, aby kierowane do nauczycieli doskonalenie zawodowe pomogło im rozwiązywać problemy zaistniałe w danym środowisku szkolnym. Podstawą systemu wspomagania musi być ścisła współpraca placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz bibliotek pedagogicznych przy realizacji działań związanych z pomocą szkołom i placówkom. W procesie wspomagania powinno się uwzględniać wnioski z nadzoru pedagogicznego oraz wyniki egzaminów zewnętrznych. Zakres wspomagania powinien wynikać z analizy indywidualnej sytuacji szkoły i odpowiadać na jej specyficzne potrzeby, a punktem wyjścia wszelkich działań powinna być rzetelna diagnoza potrzeb. Założenia systemu wspomagania szkół zostały wprowadzone rozporządzeniami Ministra Edukacji Narodowej:

- z dnia 26 października 2012 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 1196),
- z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199),
- z dnia 28 lutego 2013 r. roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych (Dz. U. poz. 369).

Ponadto należy zauważyć, że MEN realizuje wiele działań na rzecz doskonalenia zawodowego nauczycieli ze środków współfinansowanych z budżetu UE w ramach Priorytet III *Wysoka jakość oświaty*. W latach 2009-2011 na działania związane z doskonaleniem nauczycieli wydatkowano kwotę 75 070 tys. zł. W roku 2012 projekty te były kontynuowane na kwotę 94 000 tys. zł. Dalsze działania w tym zakresie są przewidziane do realizacji, aż do 2015 r.

Działania MEN współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego dotyczą modernizacji różnych obszarów w systemie oświaty i obejmują znaczące komponenty doskonalenia nauczycieli, w tym przygotowanie do wprowadzanych zmian, tj, np.:

- 1) Projekty konkursowe realizowane przez samorządy powiatowe w ramach Działania 3.5 *„Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół”*. Celem projektów powiatowych jest pilotaż nowego modelu systemu doskonalenia i zewnętrznego wspomagania pracy szkoły. Pilotaż ten ma pozwolić na praktyczne sprawdzenie założeń wypracowanych w ramach projektu systemowego pn. *System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół*. Najważniejszym zadaniem realizowanym w ramach projektów jest przeprowadzenie wspomagania w wybranych przez szkoły i przedszkola zakresach. W ramach projektów realizowane jest również zadanie polegające na prowadzeniu dla nauczycieli sieci współpracy i samokształcenia. Każda szkoła i przedszkole przystępujące do projektu będzie mogła wybrać dwie

oferty doskonalenia i dwie sieci współpracy i samokształcenia (oraz dwie dowolne sieci), spośród 24 ofert doskonalenia i 20 ofert sieci wypracowanych w ramach projektu *„System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół”*. W projekcie mogą brać udział szkoły i przedszkola, które wyrażą gotowość realizacji powyższych zadań. Konkurs został ogłoszony 5 lipca 2012 r. Dotychczas wybrano 153 projekty. Do dnia 6 listopada br. podpisano 120 umów na łączną wartość 154 mln zł, ale nabór wniosków trwa, ponieważ suma przewidziana do rozdysponowania w konkursie wynosi 212 mln zł. Dzięki nowym rozwiązaniom przedszkola i szkoły uczestniczące w projektach zostaną objęte wspomaganie w zakresie wynikającym z ich potrzeb oraz powstaną sieci skupiające nauczycieli z różnych szkół określonego typu i rodzaju placówek. Pierwszych 7 powiatów rozpoczęło testowanie nowego systemu doskonalenia w roku szkolnym 2012/2013 - przeprowadzono je w 273 szkołach i 37 przedszkolach, a wsparciem objęto 4442 nauczycieli. Kolejne projekty wdrożeniowe w 144 powiatach rozpoczęły się we wrześniu 2013 r. - wsparciem zostanie objętych 89.542 nauczycieli w 4748 szkołach i 768 przedszkolach. Docelowo wsparciem ma być objętych 5440 szkół i 400 przedszkoli. Ponadto, w ramach projektu *„System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół”* przeprowadzono szkolenia dla dyrektorów szkół i przedszkoli z zakresu zmodernizowanego systemu doskonalenia dla dyrektorów szkół i przedszkoli - w 2-dniowych szkoleniach udział wzięło 5 350 dyrektorów szkół i przedszkoli. Do końca 2014 r. przeszkolonych zostanie 7300 osób.

- 2) Projekty systemowe *„Wdrożenie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół”* (projekt był realizowany w okresie: luty 2009 – marzec 2010 r.) oraz *„Wdrożenie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ze szczególnym uwzględnieniem II i IV etapu edukacyjnego”* (marzec 2010 r. – grudzień 2012), których celem była poprawa jakości kształcenia poprzez

przygotowanie dyrektorów szkół i nauczycieli do wprowadzenia zmian programowych i organizacyjnych w kształceniu ogólnym. W 2009 r. zorganizowane zostały w całym kraju spotkania informacyjne z radami pedagogicznymi szkół podstawowych i gimnazjów na temat założeń reformy programowej. W latach 2010 - 2012, w ramach drugiego z ww. projektów systemowych dedykowanych wdrażaniu zmian programowych, przeprowadzono szereg działań wspierających dyrektorów szkół i nauczycieli w przygotowaniu się do zmiany i wdrażaniu zmian (rezultaty tych projektów to w szczególności: 1110 uczestników spotkań szkoleniowo-konsultacyjnych dotyczących ramowych i szkolnych planów nauczania; 4 publikacje wspierające wprowadzanie zmian organizacyjnych dedykowane: dyrektorom szkół podstawowych, dyrektorom gimnazjów, dyrektorom liceów, organom prowadzącym; 1300 uczestników szkoleń warsztatowych dotyczących znajomości i stosowania prawa oświatowego, tworzenia programów nauczania i pracy metodą projektu edukacyjnego; udostępnienie 98 modelowych programów nauczania i programów wychowania przedszkolnego). Od 2013 r. prowadzone są również szkolenia dla nauczycieli z zakresu wykorzystywania TIK w edukacji, z zakresu oceniania kształtującego oraz monitorowania realizacji podstawy programowej. Do 2015 r. planowane jest przeszkolenie w tym zakresie ponad 22 tys. nauczycieli.

- 3) Projekty systemowe: *„Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego”*, *„Opracowanie modelu poradnictwa zawodowego oraz internetowego systemu informacji edukacyjno-zawodowej”*, *„System wsparcia szkół i placówek oświatowych wdrażających modułowe programy kształcenia zawodowego”* oraz *„Szkoła zawodowa szkołą pozytywnego wyboru”*, których celem jest poprawa jakości kształcenia poprzez przygotowanie dyrektorów szkół i nauczycieli do wprowadzenia zmian programowych i organizacyjnych w kształceniu zawodowym. W ramach tych projektów realizowano szkolenia dla nauczycieli i przygotowywano materiały, w tym przykładowe szkolne plany

oraz programy nauczania dla 193 zawodów z klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego – zarówno w układzie przedmiotowym, jak i modułowym, 7 poradniki dotyczących kształcenia zawodowego i korelacji ich z kształceniem ogólnym, szkolnych planów i programów nauczania dla zawodów, egzaminów zawodowych, współpracy szkół zawodowych z pracodawcami. Ogłoszono również konkurs na opracowanie narzędzi dla uczniów, doradców zawodowych i rodziców w formie: przewodników, poradników, podręczników, filmów, scenariuszy zajęć, umożliwiających diagnozowanie uczniów ze wszystkich grup wiekowych (*narzędzia te są dostępne na portalu Scholaris*). Ponadto, w ramach konkursu pn.: *Opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów doskonalenia zawodowego w przedsiębiorstwach dla nauczycieli kształcenia zawodowego* nauczyciele kierowani są na stażach w przedsiębiorstwach. Celem tych działań jest podnoszenie kwalifikacji czynnych zawodowo nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki. Do końca 2015 roku w stażach ma uczestniczyć ponad 20 tys. nauczycieli.

- 4) Projekt systemowy *„Program wzmocnienia efektywności systemu nadzoru pedagogicznego i oceny jakości pracy szkoły”*, w ramach którego zorganizowano szkolenia dla 20 tys. dyrektorów szkół i placówek w zakresie nadzoru pedagogicznego ze szczególnym uwzględnieniem ewaluacji wewnętrznej, szkolenia dla 3 tys. nauczycieli „badaczy” wspierających dyrektorów w prowadzeniu ewaluacji wewnętrznej, zorganizowano 3 międzynarodowe i 227 krajowe konferencje szkoleniowe na temat nowych rozwiązań w nadzorze pedagogicznym.

Projekty w zakresie doskonalenia nauczycieli współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizują również poszczególne województwa. W ramach Priorytetu IX PO KL, wdrażanego regionalnie, realizowane jest Działanie 9.4 Wysoko Wykwalifikowane Kadry Systemu Oświaty, celem którego jest dostosowanie kwalifikacji nauczycieli, instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz kadr administracyjnych instytucji systemu

oświaty do wymogów związanych ze strategicznymi kierunkami rozwoju regionów, zmianą kierunków kształcenia, zapotrzebowaniem na nowe kwalifikacje oraz zmieniającą się sytuacją demograficzną w systemie oświaty. W ramach tych projektów organizowane są:

- studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne i doskonalące oraz inne formy podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli w zakresie zgodnym z lokalną i regionalną polityką edukacyjną (w tym przygotowanie do nauczania drugiego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć);
- studia podyplomowe, kursy i szkolenia oraz inne formy podwyższania kwalifikacji pracowników placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu;
- studia wyższe oraz kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli zainteresowanych podwyższeniem lub uzupełnieniem posiadanego wykształcenia;
- studia podyplomowe i kursy doskonalące dla nauczycieli i pracowników administracji oświatowej w zakresie organizacji, zarządzania, finansowania oraz monitoringu działalności oświatowej;
- programy przekwalifikowania nauczycieli szkolnych w związku ze zmieniającą się sytuacją demograficzną w kierunku kształcenia ustawicznego (osób dorosłych).

Zgodnie z Szczegółowym Opisem Priorytetów PO KL z dnia 1 lipca 2013 r. na realizację Działania 9.4 Wysoko wykwalifikowane kadry oświaty przewidziano 124 738 813 Euro, do dnia 31 października 20123 roku Instytucje Pośredniczące w regionach podpisały 817 umów na wartość 488 310 173,75 zł.

Odnosząc się natomiast do kwestii przygotowania nauczycieli do pracy z uczniami sześciolletnimi i prowadzenia dodatkowych zajęć w przedszkolach, należy zauważyć, że:

1. Na mocy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 października 2012 r. *zmieniającego rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli* (Dz. U. poz. 1196) od 1 stycznia 2013 r. publiczne placówki doskonalenia nauczycieli zostały zobowiązane do organizowania i

prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej państwa, ustalanych przez Ministra Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Mając na uwadze potrzeby nauczycieli związane z przygotowaniem do pracy z młodszymi dziećmi Minister Edukacji Narodowej ustalając podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2012/2013 oraz 2013/2014 uznał „wspieranie rozwoju dziecka młodszego, w tym obniżenie wieku szkolnego do 6 lat” za jedno z priorytetowych zadań systemu edukacji.

Dla placówek doskonalenia nauczycieli oznacza to obowiązek objęcia nauczycieli i dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych intensywnym wspomaganie w zakresie pracy z najmłodszymi dziećmi.

W związku z ww. zmianami przepisów Ministerstwo Edukacji Narodowej przeprowadziło monitorowanie planowania i wykonania przez publiczne placówki doskonalenia nauczycieli działań w omawianym zakresie.

Z informacji przekazanych przez dyrektorów placówek doskonalenia nauczycieli wynika, że od 1 stycznia do kwietnia 2013 r. placówki doskonalenia nauczycieli zrealizowały różne formy doskonalenia w zakresie związanym z rozpoczęciem przez dzieci sześciolatnie obowiązku szkolnego dla 66 589 nauczycieli szkół podstawowych, 64 692 nauczycieli przedszkoli i 3 050 nauczycieli pracujących w innych formach wychowania przedszkolnego.

Dyrektorzy i nauczyciele otrzymali wspomaganie w zakresie:

- metodyki pracy z dziećmi sześciolatkami,
- problematyki dotyczącej psychologiczno-pedagogicznych aspektów rozwoju młodszych dzieci i związanych z tym zadań stawianych przed szkołą,
- organizowania i prowadzenia spotkań informacyjnych dla rodziców dzieci, które będą mogły rozpocząć naukę w klasie I szkoły podstawowej

i przygotowania rodziców do wspomagania dziecka w uczeniu się nowej roli.

Placówki doskonalenia nauczycieli przeprowadziły również działania polegające na przygotowaniu dyrektorów i nauczycieli do prowadzenia w szkole punktu konsultacyjnego dla rodziców dzieci, które mogą rozpocząć naukę w I klasie szkoły podstawowej. Dyrektorzy i nauczyciele otrzymali także materiały i opracowania wspomagające organizację i realizację działań adresowanych do rodziców dzieci, które rozpoczną naukę w I klasie szkoły podstawowej.

Przeprowadzono również działania w zakresie przygotowania dyrektorów i nauczycieli przedszkoli, dyrektorów szkół podstawowych, w których znajdują się oddziały przedszkolne i nauczycieli innych formy wychowania przedszkolnego, do współpracy z dyrektorami i nauczycielami szkół podstawowych w celu zorganizowania i przeprowadzenia spotkań wychowanków przedszkoli z uczniami klas I i starszych szkoły podstawowej.

Sposób realizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli w ww. zakresie będzie również kontrolowany w ramach nadzoru pedagogicznego przez kuratorów oświaty. Kontrolą zostaną objęte w okresie od 1 lipca do 31 sierpnia 2014 r. wszystkie publiczne placówki doskonalenia nauczycieli.

2. W ramach projektu *„Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych”* jest realizowane w regionach wspomaganie szkół i nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów, przygotowywania programów i zajęć, w tym dodatkowych zajęć pozalekcyjnych:

- a) dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także dzieci, u których występuje zagrożenie ryzykiem dysleksji,
- b) dla dzieci z trudnościami w uczeniu się matematyki,
- c) zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy,
- d) zajęć socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych dla dzieci mających trudności w komunikowaniu się z otoczeniem,

- e) gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy,
- f) specjalistycznych zajęć terapeutycznych dla dzieci niepełnosprawnych,
- g) rozwijających zainteresowania uczniów uzdolnionych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych (np. prowadzenie obserwacji przyrodniczych),

Projekt przewiduje również pomoc w doposażeniu szkoły w niezbędne pomoce dydaktyczne (tj. np. na zakup oprogramowania oraz pakietów do diagnozowania i korygowania dysfunkcji i dysharmonii rozwojowych, takich jak wady wymowy, dysleksja, wady postawy, zaburzenia koordynacji ruchowej).

Na realizację projektu przeznaczono łącznie 624 mln zł. Działania projektowe realizowane są od 2010 r. we wszystkich województwach. Według stanu na 30 czerwca 2013 r. podpisano 2495 umów o wartości ogółem 499 mln. zł, co stanowi 80,01% przeznaczonych na ten cel środków. W ramach podpisanych umów wsparciem objętych zostało 645 531 dzieci.

3. W ramach projektu systemowy pn. *„System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół”* przygotowano schematy ofert doskonalenia (np. *Praca z uczniem młodszym*) i schematy sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół (np. *Praca z uczniem młodszym, Matematyka w edukacji wczesnoszkolnej*) oraz materiały i narzędzia merytoryczne dotyczące wspomagania i organizowania sieci współpracy. Powyższe oferty doskonalenia i tematyka sieci są realizowane w projektach konkursowych adresowanych do samorządu powiatów w ramach Działania 3.5 *„Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół”* (POKL, Priorytet III Wysoka jakość oświaty).
4. W ramach Priorytetu III PO KL ogłoszono konkurs z Poddziałania 3.3.4 *„Modernizacja treści i metod kształcenia”*, w którym zainteresowane podmioty mogą składać projekty dotyczące opracowania i wdrażania innowacyjnych programów wychowania przedszkolnego i/lub programów kształcenia ogólnego, w tym dla I etapu edukacyjnego.

W III kwartale br. ogłoszono również kolejny konkurs na opracowanie i wdrażanie innowacyjnych programów do edukacji wczesnoszkolnej, które powinny uwzględniać indywidualizację nauczania z uwagi na zróżnicowanie dzieci rozpoczynających naukę szkolną w wieku 6-lat i 7-lat. W ramach dofinansowywanych projektów musi zostać opracowany innowacyjny program nauczania dla całego I etapu edukacyjnego. Dodatkowo, w ramach działań projektowych, musi zostać opracowana obudowa dydaktyczna (zawierająca np. scenariusze zajęć, multimedialne i interaktywne pomoce dydaktyczne), komplementarna z programami nauczania będącymi również produktami.

Wnioskodawcy mają prawo przewidzieć w ramach swoich projektów elementy szkolenia nauczycieli z obsługi stworzonej obudowy (jeżeli tego wymaga) lub i inne rodzaje wsparcia dla nauczycieli wdrażających program.

5. W ramach projektu *„Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach”* – opracowano 4 modelowe programy edukacji wczesnoszkolnej i 2 opracowania:
 - M.Skura, M.Lisicki, „Na progu. Ile w dziecku ucznia, a w nauczycielu mistrza? O co chodzi w pierwszej klasie?”, (wysłano do wszystkich szkół podstawowych w Polsce, ponad 1000 pobrań ze strony internetowej)
 - M.Skura, M.Lisicki, „Za progiem. Jak rozwija się dziecko i jaka jest rola nauczyciela w tym rozwoju” (wysłane do wszystkich szkół podstawowych i przedszkoli w Polsce, ponad 7000 pobrań ze strony internetowej).
6. W ramach projektu *„Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym”* - opracowano i wydano poradniki: Rozwijanie zainteresowań i zdolności matematycznych uczniów klas I-III szkoły podstawowej. Poradnik dla nauczyciela I. Fechner-Sędzicka, W. Odrobina, B. Ochmańska oraz Klubik Małego Matematyka. Rozwijanie aktywności matematycznych uczniów I etapu edukacyjnego B. Rożek, E. Urbańska
7. W ramach projektu „Scholaris” – w portalu wiedzy dla nauczycieli opublikowano:

- 845 zasobów edukacyjnych dla nauczycieli wychowania przedszkolnego, w tym zgodne z nową podstawą programową materiały dydaktyczne dotyczące pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym zrealizowane na zamówienie ORE w 2012 r. (560 pakietów zawierających scenariusze zajęć i wspierające je zasoby multimedialne),
- ponad 2000 zasobów edukacyjnych dla edukacji wczesnoszkolnej.

Jednocześnie, uprzejmie informujemy, że w Ministerstwie Edukacji Narodowej trwają obecnie prace nad zmianą ustawy – Karta Nauczyciela. Nie przewidują one zmiany wysokości środków wyodrębnianych w budżetach organów prowadzący szkoły na doskonalenie zawodowe nauczycieli (art. 70a ust. 1KN), a jedynie doprecyzowują przeznaczenie tych środków.

Powyższe środki będą przeznaczane na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie:

- 1) wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa, ustalonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- 2) wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego,
- 3) realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania,
- 4) diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania,
- 5) przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli,

6) potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, a także na dofinansowanie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą.

Zmiana ta zapewni, że podejmowane przez nauczycieli formy doskonalenia zawodowego, finansowane ze środków wyodrębnionych na ten cel w budżetach organów prowadzących szkoły, będą odpowiednie do potrzeb szkoły i uczniów.

Projekt założeń projektu ustawy o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw, a także Projekt ustawy o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej odpowiednio 27 marca 2013 r. i 19 września 2013 r. Jednocześnie Ministerstwo Edukacji Narodowej skierowało m.in. do Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Kadry Kierowniczej Oświaty odpowiednio pismo Nr DWST-WPZN-AB-0211-4/2013, z 31 marca 2013 r. z prośbą o wyrażenie opinii na temat ww. projektu założeń i pismo Nr DWST-WPZN-AB-0210-4/2013, z 24 września 2013 r. z prośbą o wyrażenie opinii na temat ww. projektu ustawy.

Z wyrazami szacunku