

Olsztyn, dn 17 stycznia 2007

Sprawa: Uwagi Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Kadry Kierowniczej Oświaty do projektu 28 grudnia 2006 r ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ zmieniającego rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół

Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty pozytywnie ocenia dążenia MEN do poprawy sytuacji wychowawczy w szkołach i placówkach oświatowych, jednak w przedstawionym do konsultacji projekcie razi nadmierna tendencja do centralnego regulowania każdej szczegółowej kwestii, a to świadczy o niedocenianiu wagi autonomii szkół.

Dodatkowo projektowane zapisy znajdują się w wewnętrznych szkolnych regulacjach i proponowanie ich umieszczenia wydaje się w dużym stopniu niecelowe.

Stowarzyszenie uznaje jednak, że w wyjątkowych przypadkach niektórych szkół, odnalezienie się tych zapisów w Rozporządzeniu może wspomóc ich pracę

Szczegółowe uwagi do zapisów projektu:

Zapisy projektu	<i>1) uczęszczania na zajęcia edukacyjne, należytego przygotowania się do nich oraz aktywnego udziału w zajęciach, a także niezakłócania przebiegu zajęć przez niewłaściwe zachowanie;</i>
Uwagi OSKKO	Proponowane zapisy znajdują się już w wewnętrznych regulacjach szkół i placówek Jednocześnie OSKKO prosi MEN o podjęcie dyskusji na temat realnych możliwości egzekwowania realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez uczniów szkół, które to jest utrudnione ze względu na niejednoznaczne przepisy prawa, z czego wynika w konsekwencji brak procedur i brak narzędzi prawnych do zastosowania przez dyrektorów szkół.
Zapisy projektu	<i>2) przedstawiania, w określonym terminie, pisemnego usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach edukacyjnych, w formie:</i> <i>a) zaświadczenia lekarskiego,</i> <i>b) oświadczenia rodziców lub pełnoletniego ucznia o uzasadnionej przyczynie nieobecności;</i>
Uwagi OSKKO	Wskazujemy na trudności w egzekwowania od uczniów zaświadczeń lekarskich wobec faktu, że lekarze często ich nie wystawiają. Przedstawiamy poniżej komunikat z dnia 09.02.06 w sprawie usprawiedliwiania przez lekarzy nieobecności uczniów na zajęciach szkolnych–

	<p>sporządzony przez p.o. Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty Panią Barbarę Piwnik, w którego treści czytamy m.in.:</p> <p>W związku z interwencjami lekarzy podstawowej opieki zdrowotnej podejmowanymi w Związku Pracodawców Opieki Zdrowotnej oraz w Ministerstwie Edukacji i Nauki w sprawie usprawiedliwiania przez lekarzy nieobecności uczniów na zajęciach szkolnych – proszę przyjąć do wiadomości następujące ustalenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nie ma żadnego uzasadnienia w prawie oświatowym żądania wystawiania przez lekarzy takich usprawiedliwień. • Wszelkich usprawiedliwień nieobecności uczniów do lat 18 dokonują rodzice lub opiekunowie prawni • Uczniowie pełnoletni usprawiedliwiają swoje nieobecności sami. <p>Począwszy od dnia 27 lutego br. lekarze podstawowej opieki zdrowotnej zrzeszeni w Związku Pracodawców Podstawowej Opieki Zdrowotnej Województwa Świętokrzyskiego nie będą wystawiać zaświadczeń usprawiedliwiających w razie choroby nieobecności uczniów na zajęciach szkolnych.</p> <p>Podstawa stanowiska:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pismo MEiN z dnia 1.12.2005 r. Nr DWPS-6004/01/05/JK skierowane do Prezesa Porozumienia Podkarpackiego Związku Pracodawców Ochrony Zdrowia • Pismo Związku Pracodawców Opieki Zdrowotnej Województwa Świętokrzyskiego z dnia 6.02.2006 r. Nr Lp.9/2006/ZPOZ skierowane do Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty <p>OSKKO stoi na stanowisku, że wprowadzenie proponowanego zapisu powinno zostać poprzedzone ustaleniami dotyczącymi procedur wystawiania zaświadczeń lekarskich dla uczniów.</p> <p>W związku z dużymi problemami z frekwencją uczniów tym bardziej istotne wydaje nam się podjęcie dyskusji na temat realnych możliwości egzekwowania realizowania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dyrektorów szkół.</p>
Zapisy projektu	3) dbania o schludny wygląd, a w przypadku gdy w szkole wprowadzono jednolity strój uczniowski - noszenia tego stroju zgodnie z ustalonymi warunkami;
Uwagi OSKKO	Zapisy proponowanej treści znajdują się już w statutach szkół i placówek
Zapisy projektu	4) przestrzegania ustalonych warunków korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły, w tym nieużywania telefonów komórkowych w czasie zajęć edukacyjnych;
Uwagi OSKKO	Proponowany zapis jest niepotrzebnym uszczegółowieniem ustępu pierwszego, w którym czytamy:

	<p>1) <i>uczęszczania na zajęcia edukacyjne, należytego przygotowania się do nich oraz aktywnego udziału w zajęciach, <u>a także niezakłócania przebiegu zajęć przez niewłaściwe zachowanie;</u></i></p> <p>OSKKO uważa, że oddziaływania wychowawcze podejmowane w szkołach i placówkach wymagają elastyczności i mobilności, należy reagować systematycznie i stale na pojawiające się nowe zagrożenia.</p> <p>Statut szkoły i placówki powinien być dokumentem o możliwie dużym stopniu ogólności, tak by można było się nim posługiwać w różnych- także nieprzewidzianych szczegółowymi zapisami, sytuacjach.</p> <p>Należy pamiętać, że nauczyciele i dyrektorzy mają narzędzia do reagowania doraźnego i bezpośredniego- na mocy ogólnych zapisów statutu.</p>
Zapisy projektu	5) <i>właściwego zwracania się do nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz pozostałych uczniów.";</i>
Uwagi OSKKO	Zapisy proponowanej treści znajdują się już w statutach szkół i placówek
Zapisy projektu	<p>§ 2. <i>Zespoły szkół, którym przed dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia zostały nadane imiona, zachowują te imiona</i></p> <p>Z uzasadnienia:</p> <p><i>Ponadto proponuje się wyeliminowanie możliwości nadawania imion zespołom szkół. Imiona winny być nadawane konkretnym szkołom, a nie jednostkom administracyjnym, jakimi są zespoły szkół.</i></p>
Uwagi OSKKO	<p>Stanowczo sprzeciwiamy się temu zapisowi Rozporządzenia.</p> <p>Uważamy, że nadawanie imion poszczególnym szkołom wchodzącym w skład zespołu, może oznaczać posiadanie przez zespół 5ciu imion, 5ciu patronów i 5 sztandarów, co w praktyce może być sytuacja groteskowa. Dodatkowo wydaje się ważne integrowanie dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli wokół podobnej problematyki i podobnych działań, a nie dezintegracja ich.</p> <p>Zdaniem OSKKO projektowany zapis jest tym bardziej niecelowy, iż Stowarzyszenie od dawna apeluje o zmiany w traktowaniu zespołów szkół, co znalazło swój wyraz w poparciu przez nas poselskiego projektu ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty i ustawy - Karta Nauczyciela (druk numer 1246) mający na celu ograniczenie niekorzystnej dla nauczycieli i uczniów wykładni ustaw, poprzez doprecyzowanie ich przepisów.</p> <p>Jednocześnie wyrażamy wątpliwość dotyczącą informacji zawartej w uzasadnieniu, gdzie podano, że zespół jest jednostką administracyjną. Pytanie OSKKO- co ma na myśli ustawodawca używając tego terminu?</p>