

## UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej *w sprawie sposobu przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów postępowania rekrutacyjnego uwzględnianych w postępowaniu rekrutacyjnym, składu i szczegółowych zadań komisji rekrutacyjnej, szczegółowego trybu i terminu przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego* – stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 20l ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą” – zgodnie, z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi w drodze rozporządzenia:

- 1) sposób przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów, o których mowa w art. 20f ust. 2 pkt 1–4, art. 20h ust. 6, art. 20i ust. 2 pkt 1, 3 i 4 oraz art. 20j ust. 2 pkt 1, 3, 4 i 5 ustawy;
- 2) sposób ustalania punktacji w przypadku osób zwolnionych odpowiednio ze sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego;
- 3) skład i szczegółowe zadania komisji rekrutacyjnej, szczegółowy tryb i terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, a także terminy składania dokumentów.

Projekt rozporządzenia zakłada wprowadzenie jednolitych, obowiązujących na terenie całego kraju, zasad ustalania maksymalnej liczby punktów decydujących o przyjęciu do klasy pierwszej:

- 1) publicznej szkoły podstawowej sportowej, publicznej szkoły podstawowej mistrzostwa sportowego i oddziału sportowego w publicznej szkole podstawowej ogólnodostępnej;
- 2) oddziału międzynarodowego w publicznej szkole podstawowej ogólnodostępnej;
- 3) publicznego gimnazjum dwujęzycznego, oddziału dwujęzycznego i oddziału międzynarodowego w publicznym gimnazjum ogólnodostępnym;
- 4) publicznego gimnazjum sportowego, publicznego gimnazjum mistrzostwa sportowego i oddziału sportowego w publicznym gimnazjum ogólnodostępnym;
- 5) publicznej szkoły ponadgimnazjalnej, z wyjątkiem szkoły, o której mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. d i e ustawy;
- 6) publicznej szkoły ponadgimnazjalnej dwujęzycznej, oddziału dwujęzycznego i oddziału międzynarodowego w publicznej szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej;
- 7) publicznej szkoły ponadgimnazjalnej sportowej, publicznej szkoły ponadgimnazjalnej mistrzostwa sportowego i oddziału sportowego w publicznej szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej.

W postępowaniu rekrutacyjnym do ww. szkół przelicza się odpowiednie kryteria, które zostały określone w ustawie, tj.:

- 1) wynik sprawdzianu (§ 3 pkt 1 projektu rozporządzenia);
- 2) wynik egzaminu gimnazjalnego (§ 3 pkt 2 projektu rozporządzenia);

- 3) wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum oceny z języka polskiego, matematyki, dwóch wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a w przypadku kandydatów do szkół, o których mowa w § 3 pkt 4 oceny z języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego i jednych wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych (§ 3 pkt 3 i 4 projektu rozporządzenia);
- 4) świadectwo ukończenia odpowiednio szkoły podstawowej i gimnazjum z wyróżnieniem (§ 3 pkt 5 i 6 projektu rozporządzenia);
- 5) szczególne osiągnięcia wymienione na świadectwie ukończenia odpowiednio szkoły podstawowej i gimnazjum w tym za uzyskanie wysokiego miejsca nagrodzonego lub uhonorowanego zwycięskim tytułem w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty, albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkoły, z wyjątkiem tytułu laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej oraz tytułu laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, o którym mowa w art. 20d ustawy oraz osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu (§ 3 pkt 7 projektu rozporządzenia);
- 6) oceny wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej – w przypadku osób zwolnionych odpowiednio ze sprawdzianu lub danej części sprawdziany (§ 3 pkt 8 projektu rozporządzenia);
- 7) oceny wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum – w przypadku osób zwolnionych odpowiednio z egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu, danej części albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego (§ 3 pkt 9 projektu rozporządzenia).

Ponadto projekt rozporządzenia określa jednolite terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, a także terminy składania dokumentów. Projekt rozporządzenia określa także skład komisji rekrutacyjnej oraz szczegółowy tryb pracy i zadania komisji rekrutacyjnej, co nie było określone przez dotychczasowe przepisy. Proponowane rozwiązania ułatwią rodzicom i pełnoletnim kandydatom dostosowanie się do obowiązujących w postępowaniu rekrutacyjnym terminów przeprowadzania tego postępowania oraz sposobu przeliczania na punkty kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym lub uzupełniającym.

W dotychczas obowiązujących przepisach terminy składania dokumentów do gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego, technikum) ustalał kurator oświaty. Kurator oświaty ustalał również, we współpracy z dyrektorami szkół ponadgimnazjalnych, sposób przeliczania na punkty oceny z języka polskiego i wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz wyników egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum, a także sposobu punktowania innych osiągnięć kandydatów. W przypadku szkół podstawowych i gimnazjów kryteria przyjmowania kandydatów do tych szkół zawarte były w statutach szkół, a terminy składania dokumentów ustalał organ prowadzący. W efekcie terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, a także terminy składania dokumentów

były różne w przypadku przedszkoli i szkół podstawowych w poszczególnych gminach, a w przypadku gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych – w poszczególnych województwach. Podobnie dotychczasowy podział kompetencji w zakresie określania sposobu przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym był różny, w przypadku szkół ponadgimnazjalnych w poszczególnych województwach, a w przypadku gimnazjów sportowych, gimnazjów mistrzostwa sportowego, oddziałów sportowych w gimnazjum ogólnodostępnym, gimnazjum dwujęzycznym i gimnazjum z oddziałami dwujęzycznymi – mogły być różne nawet na poziomie ww. poszczególnych gimnazjów.

Zgodnie z obecnie obowiązującym art. 9 ust. 1 i art. 12 ustawy z dnia 6 grudnia 2013 r. *o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw* (Dz. U. z 2014 r. poz. 7 i 811 oraz z 2015 r. poz. 357), kryteria postępowania rekrutacyjnego na rok szkolny 2015/2016 nadal określają statuty tych szkół.

### **Sposób przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do gimnazjum (§ 4 i § 7–9 projektu rozporządzenia)**

W przypadku postępowania rekrutacyjnego do gimnazjum dwujęzycznego lub oddziału dwujęzycznego i oddziału międzynarodowego w gimnazjum ogólnodostępnym oraz do gimnazjum sportowego, do gimnazjum mistrzostwa sportowego lub oddziału sportowego w gimnazjum ogólnodostępnym, zasadniczym kryterium branych pod uwagę są szczególne predyspozycje uczniów, tj. odpowiednio wyniki sprawdzianu predyspozycji językowych przeprowadzany na warunkach ustalonych przez radę pedagogiczną szkoły, zgodnie art. 20i ust. 1 ustawy, albo wynik prób sprawności fizycznej przeprowadzane przez szkołę na warunkach ustalonych przez polskie związki sportowe, zgodnie z art. 20h ust. 4 i 5 ustawy. Dopiero w kolejnych etapach postępowania rekrutacyjnego uwzględniane wyniki ze sprawdzianu oraz inne osiągnięcia uczniów wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej.

W projektowanym rozporządzeniu w przypadku postępowania rekrutacyjnego do ww. gimnazjów przyjęto, że 2/3 punktów za kryteria określone w ustawie stanowią punkty uzyskane z dwóch części sprawdzianu, a 1/3 punktów stanowi osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie.

**Schemat podziału punktów w postępowaniu rekrutacyjnym do gimnazjum dwujęzycznego i gimnazjum ogólnodostępnego z oddziałami dwujęzycznymi lub oddziałami międzynarodowymi, a także gimnazjum sportowego, gimnazjum mistrzostwa sportowego i oddziału sportowego w gimnazjum ogólnodostępnym**

<b>Kryteria – świadectwo</b>		<b>punkty w postępowaniu rekrutacyjnym</b>	
aktywność na rzecz innych ludzi,		2 pkt	
świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem		5 pkt	
szczególne osiągnięcia		13 pkt	
<b>max</b>		<b>20 pkt</b>	
<b>Kryteria – sprawdzian</b>		<b>wyniki ze sprawdzianu w %</b>	<b>punkty w postępowaniu rekrutacyjnym</b>
wyniki sprawdzianu w części I		100%	x 0,2 = 20 pkt
wyniki sprawdzianu w części II		100%	x 0,2 = 20 pkt
<b>max</b>			<b>40 pkt</b>
<b>Razem</b>			<b>60 pkt</b>

**Sposób przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do szkół ponadgimnazjalnych, (§ 5–9 projektu rozporządzenia)**

Projektując sposób przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów w postępowaniu rekrutacyjnym do szkół ponadgimnazjalnych wzięto pod uwagę dotychczasowe rozwiązania, ustalane przez kuratorów oświaty we współpracy z dyrektorami szkół.

W przypadku postępowania rekrutacyjnego do szkoły ponadgimnazjalnej dwujęzycznej lub oddziału dwujęzycznego i oddziału międzynarodowego w szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej oraz do szkoły ponadgimnazjalnej sportowej, do szkoły ponadgimnazjalnej mistrzostwa sportowego lub oddziału sportowego w szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej, zasadniczym kryterium branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym są szczególne predyspozycje uczniów, tj. odpowiednio wyniki sprawdzianu kompetencji językowych przeprowadzany na warunkach ustalonych przez radę pedagogiczną szkoły, zgodnie z art. 20j ust. 1 ustawy, albo wynik prób sprawności fizycznej na warunkach ustalonych przez polskie związki sportowe, zgodnie z art. 20h ust. 4 i 5 ustawy.

Dopiero w kolejnych etapach postępowania rekrutacyjnego, gdy liczba kandydatów spełniających powyższe warunki jest większa niż liczba wolnych miejsc w szkole, uwzględnia się wyniki z egzaminu gimnazjalnego oraz oceny z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i inne osiągnięcia uczniów wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum.

Zaproponowany w projekcie rozporządzenia sposób punktowania poszczególnych kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do szkół ponadgimnazjalnych zakłada, że liczba punktów możliwych do uzyskania za wyniki egzaminu gimnazjalnego powinna być

równa liczbie punktów możliwych do uzyskania za oceny z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz za osiągnięcia ucznia, o których mowa w art. 20f ust. 2 pkt 2–4, art 20h ust. 6 pkt 3–5, art. 20j ust. 2 pkt 3–5 ustawy.

Ustalając podział punktów za oceny i osiągnięcia wymienione na świadectwie przyjęto, że może to być maksymalnie 100 pkt. W tym 4/5 tych punktów stanowią punkty możliwe do uzyskania za cztery oceny z przedmiotów wymienionych na świadectwie, a 1/5 stanowią punkty za inne osiągnięcia wymienione na świadectwie.

Ustalając podział punktów za wyniki egzaminu gimnazjalnego przyjęto maksymalnie 100 pkt. Zgodnie z § 5 pkt 1 przyjęto, że wyniki z egzaminu gimnazjalnego będzie się mnożyło przez 0,2, czyli za wynik z:

- 1) języka polskiego;
  - 2) historii i wiedzy o społeczeństwie;
  - 3) matematyki;
  - 4) przedmiotów przyrodniczych
- można uzyskać maksymalnie po 20 punktów, czyli w sumie 80 punktów.

Natomiast za wynik z :

- 1) języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym można uzyskać maksymalnie 8 punktów;
- 2) języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym można uzyskać maksymalnie 12 punktów.

Możliwość uzyskania za oceny i osiągnięcia wymienione na świadectwie maksymalnie 100 punktów, analogicznie jak w przypadku przeliczania wyników z egzaminu gimnazjalnego, ma na celu zmotywowanie uczniów do zdobywania wiedzy przez cały etap edukacyjny, uczestniczenia w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, a także angażowania się w działalność społeczną, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu.

Systematyczna praca ucznia w ciągu całego etapu edukacyjnego w zasadzie powinna przełożyć się na równie dobry wynik z egzaminu gimnazjalnego jak i oceny wymienione na świadectwie. Jednakże mając na uwadze silne emocje, które towarzyszą uczniowi podczas egzaminu gimnazjalnego, wynik tego egzaminu może nie odzwierciedlać rzeczywistej wiedzy i umiejętności ucznia. Mając to na uwadze, projektowany podział punktów pozwoli na obiektywną ocenę wiedzy i umiejętności ucznia.

**Schemat podziału punktów w postępowaniu rekrutacyjnym do szkoły  
ponadgimnazjalnej**

<b>Kryteria – świadectwo</b>	<b>punkty w postępowaniu rekrutacyjnym</b>	
aktywność na rzecz innych ludzi	2 pkt	
świadectwo ukończenia gimnazjum z wyróżnieniem	5 pkt	
szczególne osiągnięcia	13 pkt	
wynik z języka polskiego	20 pkt	
wynik z matematyki	20 pkt	
wynik z I przedmiotu	20 pkt	
wynik z II przedmiotu	20 pkt	
<b>max</b>	<b>100 pkt</b>	
<b>Kryteria – egzamin gimnazjalny</b>	<b>wyniki z egzaminu w %</b>	<b>punkty w postępowaniu rekrutacyjnym</b>
wynik z języka polskiego	100%	x 0,2 = 20 pkt
wynik z historii i wiedzy o społeczeństwie	100%	x 0,2 = 20 pkt
wynik z matematyki	100%	x 0,2 = 20 pkt
wynik z biologii, chemii, fizyki i geografii	100%	x 0,2 = 20 pkt
wynik z języka obcego na poziomie podstawowym	100%	x 0,08 = 8 pkt
wynik z języka obcego na poziomie rozszerzonym	100%	x 0,12 = 12 pkt
<b>max</b>		<b>100 pkt</b>
<b>Razem</b>		<b>200 pkt</b>

W postępowaniu rekrutacyjnym do gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych ważnym kryterium brany pod uwagę są osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia odpowiednio szkoły podstawowej lub gimnazjum. Do tych osiągnięć należy uzyskanie wysokiego miejsca nagrodzonego lub uhonorowanego zwycięskim tytułem w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkoły. Zgodnie z art. 20m ustawy, kurator oświaty corocznie do końca lutego podaje do publicznej wiadomości wykaz zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej i gimnazjum, o których mowa w art. 20f ust. 2 pkt 4 lit. a, art. 20h ust. 6 pkt 5 lit. a, art. 20i ust. 2 pkt 4 lit. a i art. 20j ust. 2 pkt 5 lit. a ustawy, oraz określa miejsca uznane za wysokie w tych zawodach.

W projekcie rozporządzenia ustalono możliwość uzyskania maksymalnie 13 punktów za osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia szkoły, przy czym najwyżej punktuje się finalistów zawodów wiedzy, tj. finalistów konkursów przedmiotowych na szczeblu ponadwojewódzkim oraz laureatów i finalistów pozostałych konkursów i turniejów organizowanych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów

*i olimpiad* (Dz. U. Nr 13 poz. 125 z późn. zm.) oraz finalistów z przedmiotów artystycznych na szczeblu międzynarodowym i ogólnopolskim oraz laureatów i finalistów pozostałych konkursów i turniejów organizowanych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 4 października 2011 r. w *sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad dla uczniów publicznych szkół i placówek artystycznych* (Dz. U. Nr 224, poz. 1346 z późn. zm.). Powyższe zawody są organizowane zgodnie z ww. przepisami w ustalonych przez organizatora zakresie, przewidzianym dla danego etapu edukacyjnego.

Ustalenie maksymalnej liczby punktów (tj. 13 punktów) możliwej do uzyskania za osiągnięcia w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych ma na celu zachęcanie uczniów do uczestniczenia w różnych aktywnościach w szczególności w zawodach organizowanych dla szerokiej grupy uczestników co najmniej na szczeblu powiatowym, gwarantujących wysoki poziom współzawodnictwa. Jednorazowe uzyskanie wysokiego miejsca w najwyższej punktowanych zawodach daje uczniowi nie tylko satysfakcję, ale również umożliwia uzyskanie dużej liczby punktów bez konieczności „kolekcjonowania” punktów w innych zawodach z tego samego zakresu. Nieokreślenie takiego limitu punktów zachęcałoby uczniów do uczestniczenia we wszystkich zawodach organizowanych dla danego zakresu wiedzy lub umiejętności *de facto* oceniających ten sam zakres wiedzy lub umiejętności ucznia. I tak np. uczeń posiadający wysokie kompetencje z historii w zakresie II wojny światowej, przystępując do wielu konkursów tematycznych z tego zakresu historii może uzyskać punkty np. za:

- 1) tytuł finalisty konkursu tematycznego z zakresu dotyczącego historii II wojny światowej organizowanego przez kuratora oświaty w roku szkolnym, w którym uczęszczał do klasy II gimnazjum (3 punkty);
- 2) tytuł laureata konkursu tematycznego z tego samego zakresu w roku szkolnym, w którym uczęszczał do klasy III gimnazjum (5 punktów);
- 3) wysokie miejsce w zawodach wiedzy z zakresu historii II wojny światowej organizowanych przez inne podmioty (2 punkty).

W sumie uzyska za ww. osiągnięcia obejmujące ten sam zakres wiedzy 10 punktów. Uzyska zatem tyle samo punktów co finalista konkursu przedmiotowego z historii, który musiał wykazać się znajomością przedmiotu w zakresie znacznie szerszym. Należy pamiętać, że zakres konkursu przedmiotowego musi obejmować i poszerzać treści podstawy programowej z historii, zgodnie z § 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w *sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad*. Limitowanie liczby punktów za te same osiągnięcia zachęci uczniów do rozwijania swoich predyspozycji i umiejętności w różnorodnej tematyce oraz przystępowania do ambitniejszych wyzwań.

Ponadto, należy zauważyć, że w projekcie nie określa się punktów za uzyskanie tytułu laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej oraz laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, w tym tytułu laureata konkursu z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych ponieważ, zgodnie z art. 20d ustawy, ww. laureaci i finaliści są przyjmowani do szkół w pierwszej kolejności.

Dodatkowo w projektowanym rozporządzeniu przewidziano również punkty (maksymalnie 2 punkty) dla innej aktywności uczniów, tj. za osiągnięcia w aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu. Określona liczba punktów za tę aktywność jest symboliczna z uwagi na istotę takiej aktywności. Mianowicie ta aktywność społeczna, w tym wolontariat, w samym założeniu jest działalnością altruistyczną, nastawiona na bezinteresowną pomoc potrzebującym. Taka aktywność powinna dawać satysfakcję emocjonalną a nie rzeczową.

**Sposób ustalania punktacji dla osób zwolnionych ze sprawdzianu lub danej części sprawdzianu, a także osób zwolnionych z egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu, danej części albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego (§ 10 i § 11 projektu rozporządzenia)**

Zgodnie z art. 44zw ust. 2 ustawy, uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone może być zwolniony przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu lub jego części oraz z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego lub jego części, na wniosek rodziców pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.

Podobne, zgodnie z art. 4zz ust. 2 ustawy, w szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie uczniowi do sprawdzianu lub danej części sprawdzianu albo egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w terminie dodatkowym, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia lub słuchacza z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu lub danej części sprawdzianu albo egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami ucznia lub ze słuchaczem. Projekt rozporządzenia uwzględnia w konsekwencji indywidualną sytuację tych osób.

Osoby zwolnione z części sprawdzianu albo egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego na podstawie ww. przepisów znalazły się w szczególnej sytuacji, której konsekwencją jest brak możliwości uzyskania punktów za wyniki sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego. Z tego tytułu nie mogą być jednak dyskryminowane w postępowaniu rekrutacyjnym. W ich przypadku ustalono odrębny, porównywalny sposób naliczania punktów. Zaproponowane w projekcie rozporządzenia rozwiązania stwarzają dla nich możliwość konkurencyjności z innymi kandydatami w postępowaniu rekrutacyjnym. Określając odrębny sposób punktowania tych osób, ustalono że w ich przypadku, przeliczane będą na punkty oceny wymienione na świadectwie ukończenia szkoły z zajęć edukacyjnych, z których przeprowadzany jest:

- 1) sprawdzian lub jego dana część
- 2) egzaminu gimnazjalny lub jego dany zakres, dana części albo poziomu.

Ustalona w projekcie rozporządzenia maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania po przeliczeniu ocen z zajęć edukacyjnych wymienionych na świadectwie ukończenia szkoły jest równa maksymalnej liczbie punktów możliwych do uzyskania z danej części sprawdzianu



albo egzaminu gimnazjalnego lub z poziomu rozszerzonego części trzeciej egzaminu gimnazjalnego przez ucznia, który przystąpił do sprawdzianu albo egzaminu gimnazjalnego.

***Podział punktów przyznanych w postępowaniu rekrutacyjnym do gimnazjów kandydatom zwolnionym na podstawie art. 44zw ust. 2 i art. 44zz ust. 2 ustawy ze sprawdzianu lub danej części sprawdzianu***

Ocena z zajęć edukacyjnych wymieniona na świadectwie ucznia zwolnionego ze sprawdzianu lub danej części sprawdzianu:	stopień	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
języka polskiego i matematyki	celujący	$(20 \text{ pkt} + 20 \text{ pkt})/2 = 20 \text{ pkt}$
języka obcego nowożytnego	celujący	20 pkt
<b>max</b>		<b>40 pkt</b>
Wyniki ucznia, który przystąpił do sprawdzianu	wyniki sprawdzianu w %	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
w części I (język polski i matematyka)	100%	$x 0,2 = 20 \text{ pkt}$
w części II (język obcy nowożytny)	100%	$x 0,2 = 20 \text{ pkt}$
<b>max</b>		<b>40 pkt</b>

***Podział punktów przyznanych w postępowaniu rekrutacyjnym do szkoły ponadgimnazjalnej kandydatom zwolnionym na podstawie art. 44zw ust. 2 i art. 44zz ust. 2 ustawy, z egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu lub danej części egzaminu gimnazjalnego***

Ocena z zajęć edukacyjnych wymieniona na świadectwie ucznia zwolnionego z egzaminu lub danego zakresu lub danej części egzaminu:	stopień	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
z języka polskiego	celujący	20 pkt
z historii i wiedza o społeczeństwie	celujący	$(20 \text{ pkt} + 20 \text{ pkt})/2 = 20 \text{ pkt}$
z matematyki	celujący	20 pkt
z biologii, chemii, fizyki i geografii	celujący	$(20 \text{ pkt} + 20 \text{ pkt} + 20 \text{ pkt} + 20 \text{ pkt})/4 = 20 \text{ pkt}$
z języka obcego	celujący	8 pkt
<b>max</b>		<b>88 pkt</b>
Wyniki ucznia, który przystąpił do egzaminu	wyniki egzaminu w %	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
wynik z języka polskiego	100%	$x 0,2 = 20 \text{ pkt}$
wynik z historii i wiedzy o społeczeństwie	100%	$x 0,2 = 20 \text{ pkt}$
wynik z matematyki	100%	$x 0,2 = 20 \text{ pkt}$
wynik z biologii, chemii, fizyki i geografii	100%	$x 0,2 = 20 \text{ pkt}$
wynik z języka obcego na poziomie podstawowym	100%	$x 0,08 = 8 \text{ pkt}$
wynik z języka obcego na poziomie rozszerzonym	100%	$x 0,12 = 12 \text{ pkt}$
<b>max</b>		<b>100 pkt</b>

**Podział punktów przyznanych w postępowaniu rekrutacyjnym do szkoły ponadgimnazjalnej kandydatom zwolnionym na podstawie art. 44zw ust. 2 i art. 44zz ust. 2 ustawy, z egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym**

Ocena z języka obcego wymieniona na świadectwie ucznia zwolnionego z egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym:	stopień	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
z języka obcego nowożytnego	celujący	8 pkt
Wyniki ucznia, który przystąpił do egzaminu	wyniki z egzaminu w %	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
wynik z języka obcego na poziomie rozszerzonym	100%	x 0,8= 8 pkt

**Podział punktów przyznanych w postępowaniu rekrutacyjnym do szkoły ponadgimnazjalnej kandydatom zwolnionym na podstawie art. 44zw ust. 2 i art. 44zz ust. 2 ustawy, z egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym**

Ocena z języka obcego wymieniona na świadectwie ucznia zwolnionego z egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym:	stopień	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
z języka obcego nowożytnego	celujący	12 pkt
Wyniki ucznia, który przystąpił do egzaminu	wyniki z egzaminu w %	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
wynik z języka obcego na poziomie rozszerzonym	100%	x 0,12= 12 pkt

Ostatnie tabela przedstawia sytuację kandydata, który zgodnie z art. 44zu ust. 7 i art.44zw ust 3 ustawy, zadeklarował że przystąpi do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym, a także kandydatów którzy zgodnie z art. 44zu ust. 6 ustawy zobowiązani są do przystąpienia do egzaminu z języka obcego nowożytnego na tym poziomie, a z powodów zdrowotnych lub losowych nie przystąpił do rozszerzonego poziomu trzeciej części egzaminu gimnazjalnego i został z niego zwolniony na podstawie art. 44zz ust. 2 ustawy.

**Przepisy przejściowe dotyczące przyjmowania do szkół ponadgimnazjalnych**

Zgodnie z przepisem art. 10 ust. 12 ustawy z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw – w postępowaniu rekrutacyjnym na lata szkolne 2014/2015–2017/2018 do publicznej szkoły ponadgimnazjalnej, z wyjątkiem szkół, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. d i e ustawy, publicznej szkoły ponadgimnazjalnej sportowej, publicznej szkoły ponadgimnazjalnej mistrzostwa sportowego, oddziału sportowego w publicznej szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej, publicznej szkoły ponadgimnazjalnej dwujęzycznej, oddziału dwujęzycznego w publicznej szkole

ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej i oddziału międzynarodowego w publicznej szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej, wyniki z egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym nie mogą być uwzględniane w postępowaniu rekrutacyjnymi do ww. szkół. Zgodnie z powyższym rozporządzenie przewiduje przepis przejściowy określający sposób przeliczania na punkty wyniku z egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym, przyjmując, że wynik z języka obcego nowożytnego w postępowaniu rekrutacyjnym na lata szkolne 2016/2017 i 2017/2018 na poziomie podstawowym mnoży się przez 0,2 (§ 18 projektu rozporządzenia).

Ponadto, w związku z tym, że w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2016/2017 i 2017/2018 do szkół ponadgimnazjalnych, brane są pod uwagę wyłącznie wyniki z egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym to w projekcie ustalono dla kandydatów do szkół ponadgimnazjalnych zwolnionych z egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym, na podstawie art. 44zw ust. 2 i art. 44zz ust. 2 ustawy, sposób przeliczania punktów z oceny języka obcego nowożytnego – określając ją maksymalnie na poziomie 20 punktów (§ 20 projektu rozporządzenia).

Zgodnie z art. 10 ust. 2 pkt 1 w związku z art. 10 ust. 10 ustawy z dnia 6 grudnia 2013 r. *o zmienne ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw* – w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2016/2017 do publicznej szkoły ponadgimnazjalnej, z wyjątkiem szkół, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. d i e ustawy, publicznej szkoły ponadgimnazjalnej sportowej, publicznej szkoły ponadgimnazjalnej mistrzostwa sportowego, oddziału sportowego w publicznej szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej, publicznej szkoły ponadgimnazjalnej dwujęzycznej, oddziału dwujęzycznego w publicznej szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej i oddziału międzynarodowego w publicznej szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej, przyjmuje się kandydatów uwzględniając oceny z języka polskiego i trzech dodatkowych obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Mając powyższe na uwadze w § 19 projektu rozporządzenia dodano przepis przejściowy określający sposób przeliczania na punkty oceny z języka polskiego i trzech dodatkowych obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

### **Skład komisji rekrutacyjnej (§ 12 projektu rozporządzenia)**

W projekcie rozporządzenia ustala się skład komisji rekrutacyjnej i minimalną liczbę trzech osób wchodzących w jej skład, w której skład wchodzi przedstawiciele rady pedagogicznej, którzy z racji swoich obowiązków zawodowych zapewnić mogą prawidłowe przeprowadzenie postępowania rekrutacyjnego. Jednocześnie, w sytuacji gdy liczba nauczycieli wchodzących w skład rady pedagogicznej jest niewystarczająca do przeprowadzenia wszystkich etapów postępowania rekrutacyjnego, w tym postępowania uzupełniającego, z zachowaniem przewidzianego dla nauczycieli czasu pracy, w projekcie rozporządzenia wprowadzono możliwość uzupełniania składu komisji rekrutacyjnej. W takiej sytuacji skład komisji rekrutacyjnej może być uzupełniony o przedstawicieli organu

prowadzącego dane przedszkole, szkołę, placówkę lub ośrodek. Skład komisji rekrutacyjnej może być również uzupełniony o osoby reprezentujące inne statutowe organy przedszkola, szkoły, placówki lub ośrodki, tj. przedstawiciele rady rodziców lub rady szkoły.

Jednocześnie, mając na uwadze konieczność zagwarantowania bezstronności osób wchodzących w skład komisji rekrutacyjnej, w projekcie rozporządzenia zastrzega się, że do pracy w komisji rekrutacyjnej nie może być powołana osoba, której dziecko uczestniczy w postępowaniu rekrutacyjnym przeprowadzanym w tym przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, szkole, placówce lub ośrodku. Do pracy w komisji rekrutacyjnej nie może być powołany także dyrektor przedszkola, szkoły, placówki lub ośrodka ponieważ zgodnie z art. 20zc ust. 8 ustawy rodzic kandydata lub kandydat pełnoletni może wnieść do dyrektora odwołanie od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej.

W § 12 ust. 1 rozporządzenia ustalono, że postępowanie rekrutacyjne do innej formy wychowania przedszkolnego oraz niepublicznej innej formy wychowania przedszkolnego, o której mowa w art. 90 ust. 1c ustawy, przeprowadza komisja rekrutacyjna w której skład wchodzi przedstawiciele rady pedagogicznej publicznego przedszkola, szkoły podstawowej, prowadzonej przez ten sam organ prowadzący. Powyższe ustalenie jest zbieżne z przepisem art. 20s ust. 1 ustawy, w który ustalono, że wniosek o przyjęcie do publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, składa się do dyrektora publicznego przedszkola lub szkoły podstawowej, ponieważ w innej formie wychowania przedszkolnego nie powołuje się dyrektora oraz nie tworzy się rady pedagogicznej. Oznacza to, że organ prowadzący inną formę wychowania przedszkolnego, który nie prowadzi innych przedszkoli lub szkół podstawowych nie może przeprowadzić postępowania rekrutacyjnego zgodnie z ogólnymi zasadami. W takim przypadku zgodnie z proponowanym brzmieniem § 12 ust. 5 projektu rozporządzenia, w skład takiej komisji rekrutacyjnej wchodzi nauczyciel prowadzący zajęcia w innej formie wychowania przedszkolnego oraz co najmniej 2 rodziców dzieci, które kontynuują wychowanie przedszkolne w tej formie. Powołanie rodzica do komisji rekrutacyjnej nie jest możliwe, jeśli jednocześnie inne jego dziecko ubiega się o przyjęcie do tej innej formy wychowania przedszkolnego. Przepis ust. 5 stosuje się także w przypadku niepublicznej innej formy wychowania przedszkolnego, o której mowa w art. 90 ust. 1c ustawy. Powyższa propozycja jest przepisem szczególnym dotyczącym składu komisji rekrutacyjnej.

### **Szczegółowy tryb pracy i zadania komisji rekrutacyjnej (§ 13 projektu rozporządzenia)**

W projekcie rozporządzenia ustala się minimalną liczbę  $\frac{2}{3}$  pełnego składu komisji rekrutacyjnej, w którym rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej będą reprezentacyjne. Taka regulacja pozwala na rozpoczęcie prac komisji, nawet w sytuacji gdy nie wszystkie osoby powołane do pracy w tej komisji będą obecne. Nieobecność  $\frac{1}{3}$  składu komisji spowodowana np. chorobą nie zaburzy prowadzonego w przedszkolu, szkole placówce lub ośrodku postępowania rekrutacyjnego.

Określone w projekcie rozporządzenia zadania komisji rekrutacyjnej wynikają z przyjętych w ustawie o systemie oświaty etapów postępowania rekrutacyjnego, w tym etapów postępowania odwoławczego. W projekcie rozporządzenia przewidziano także szczególne kompetencje dla przewodniczącego komisji. Ustalono dla przewodniczącego komisji

uprawnienia ułatwią podejmowanie decyzji w sprawach spornych i organizację pracy komisji także w sytuacjach nadzwyczajnych. Dla odpowiedniego udokumentowanie prac komisji rekrutacyjnej ustala się, że komisja sporządza protokół.

Zgodnie z art. 64 ust. 2 ustawy – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191, z późn. zm.) nauczyciel może być zobowiązany przez dyrektora szkoły do wykonywania w czasie ferii m.in. prac związanych z przygotowaniem roku szkolnego nie dłużej jednak niż przez 7 dni. Wykonywane przez nauczycieli obowiązków wynikających z powodu powołania ich do składu komisji rekrutacyjnej mieszczą się w użytym przez ustawodawcę określeniu „prac związanych z przygotowaniem roku szkolnego”. Jednocześnie w przepisie nie wskazano, w której części ferii i w jakiej liczbie dni jednorazowo nauczyciel ma wykonywać czynności określone przez dyrektora. Należy pamiętać, że dyrektor planując prace komisji musi uwzględnić przepis gwarantujący nauczycielowi korzystanie z czterotygodniowego nieprzerwanego urlopu wypoczynkowego. Z uwagi na powyższe, przewodniczącego komisji rekrutacyjnej upoważniono do możliwości dokonania zmiany składu komisji (§ 12 ust. 6 projektu rozporządzenia), co pozwoli na kontynuowanie pracy komisji w wymaganym składzie bez naruszania praw nauczycieli wynikających z ww. przepisu.

#### **Regulacje dotyczące nowo tworzonych przedszkoli, szkół, placówek i ośrodków (§ 14 projektu rozporządzenia)**

W projekcie rozporządzenia ustalono, że postępowanie rekrutacyjne do nowo tworzonych przedszkoli, innych formach wychowania przedszkolnego, szkół, placówek i ośrodków, co do zasady, przeprowadza komisja rekrutacyjna powołana na ogólnych zasadach wynikających z art. 20zb ustawy. Jednakże w projekcie rozporządzenia przewidziano sytuację, gdy nie będzie możliwe powołanie komisji rekrutacyjnej przez dyrektora nowo tworzonego przedszkola, szkoły, placówki lub ośrodka z uwagi np. na niezakończony proces kadrowy, procedowany przez organ zakładający odpowiednio nowe przedszkole, szkołę, placówkę lub ośrodek. W takiej sytuacji wprowadzono przepis upoważniający organ prowadzący do wyznaczenia komisji rekrutacyjnej powołanej w innym przedszkolu, szkole, placówce lub ośrodku, prowadzonej przez ten sam organ do przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego do nowo tworzonego przedszkola, szkoły, placówki lub ośrodka (§ 14 ust. 1 i 2 projektu rozporządzenia). Ww. rozwiązania będą miały również zastosowanie w przypadku nowo tworzonych przedszkoli, innych formach wychowania przedszkolnego, szkół, placówek i ośrodków, prowadzonych lub zakładanych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne (§ 14 ust. 4 projektu rozporządzenia).

Ponadto, w projekcie rozporządzenia przewidziano sytuację, gdy osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego lub osoba fizyczna nie prowadzi innego przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły, placówki lub ośrodka. W takiej sytuacji postępowanie rekrutacyjne do nowo tworzonych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół, placówek lub ośrodków może przeprowadzić komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora innego przedszkola, szkoły, placówki lub ośrodka, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego wydające zezwolenie na założenie przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły, placówki lub ośrodka (§ 14 ust. 4 projektu rozporządzenia).

Konsekwentnie zadaniem dyrektora innej szkoły, będzie ustalenie w porozumieniu z organem prowadzącym nowo tworzoną szkołę podanie do publicznej wiadomości szczegółowe informacje o języku obcym, który jest drugim językiem nauczania w szkole podstawowej ogólnodostępnej z oddziałami międzynarodowymi, gimnazjum dwujęzycznym, gimnazjum ogólnodostępnym z oddziałami dwujęzycznymi i oddziałami międzynarodowymi, szkołach ponadgimnazjalnych dwujęzycznych i szkołach ponadgimnazjalnych ogólnodostępnych z oddziałami dwujęzycznymi i oddziałami międzynarodowymi, a także obowiązkowe zajęcia edukacyjne, których oceny ze świadectwa ukończenia gimnazjum będą brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do szkół ponadgimnazjalnych oraz szczegółowe terminy przeprowadzenia sprawdzianu predyspozycji językowych, sprawdzianu kompetencji językowych lub prób sprawności fizycznej.

Proponowane w projekcie rozwiązanie umożliwi sprawne przeprowadzenie postępowania rekrutacyjnego z wykorzystaniem istniejącego już zaplecza merytorycznego i technicznego.

### **Przekazywanie informacje o szkołach ponadgimnazjalnych umożliwiającą realizację obowiązku nauki (§ 15 projektu rozporządzenia)**

Z chwilą ukończenia gimnazjum uczniów, którzy nie ukończyli 18. lat, rozpoczyna obowiązek nauki, który realizowany jest m.in. w szkołach ponadgimnazjalnych różnych typów. Na tym poziomie edukacyjnym nie ma szkół obwodowych. Dlatego w przypadku postępowania rekrutacyjnego do tych szkół, istotnym czynnikiem sprzyjającym zakończeniu z sukcesem postępowania rekrutacyjnego przez kandydata jest racjonalny wybór szkół. Bywa, że kandydat nie zostanie przyjęty do żadnej z wybranych w postępowaniu rekrutacyjnym szkół i musi przystąpić do postępowania uzupełniającego organizowanego w szkołach, w których pozostały jeszcze wolne miejsca. Stąd konieczne jest wskazanie podmiotu, który zbierze informacje o takich szkołach i udostępni je zainteresowanemu. Kuratorzy oświaty nadzorujący wszystkie publiczne szkoły ponadgimnazjalne są w stanie najlepiej przygotować i udostępnić ww. informacje kandydatom.

### **Szczegółowe terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, a także terminów składania dokumentów (§ 16 projektu rozporządzenia)**

Szczegółowe terminy postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, a także terminy składania dokumentów zostały określone w sześciu załącznikach do projektu rozporządzenia:

- 1) załącznik nr 1 do rozporządzenia – określa terminy dla przedszkoli lub innych form wychowania przedszkolnego;
- 2) załącznik nr 2 do rozporządzenia – określa terminy dla szkół podstawowych;
- 3) załącznik nr 3 do rozporządzenia – określa terminy dla gimnazjów;
- 4) załącznik nr 4 do rozporządzenia – określa terminy dla szkół ponadgimnazjalnych, z wyjątkiem szkół policealnych oraz szkół dla dorosłych;

- 5) załącznik nr 5 do rozporządzenia – określa terminy dla szkół policealnych;
- 6) załącznik nr 6 do rozporządzenia – określa terminy dla szkół podstawowych dla dorosłych, gimnazjów dla dorosłych i liceów ogólnokształcących dla dorosłych.

Zaproponowane w załącznikach do rozporządzenia szczegółowe terminy postępowania rekrutacyjnego lub uzupełniającego uwzględniają wszystkie etapy postępowania oraz wszelkiego rodzaju czynności dokonywane w ramach przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego lub uzupełniającego, biorąc pod uwagę specyfikę pracy przedszkoli i szkół, a także kalendarz roku szkolnego oraz określone w ustawie terminy umożliwiające weryfikację oświadczeń stanowiących załączniki do wniosku o przyjęcie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub szkoły, a także terminy postępowania odwoławczego.

W projekcie rozporządzenia wskazano również ewentualną możliwość przedłużania terminów poszczególnych etapów postępowania rekrutacyjnego lub uzupełniającego z uwagi na zmienny kalendarz roku oraz święta i dni wolne od pracy.

### **Regulacje dotyczące kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz innych form pozaszkolnych (§ 17 projektu rozporządzenia)**

W przypadku postępowania rekrutacyjnego na pozaszkolne formy kształcenia ustawicznego prowadzone przez publiczne placówki lub publiczne ośrodki, o których mowa w art. 2 pkt 3a ustawy, oraz na kwalifikacyjne kursy zawodowe prowadzone przez publiczne szkoły, publiczne placówki lub publiczne ośrodki, o których mowa w art. 2 pkt 3a ustawy, w rozporządzeniu wskazano, że szczegółowe terminy postępowania rekrutacyjnego, w tym terminy składania dokumentów, terminy podania do publicznej wiadomości listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych oraz listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych, a także terminy postępowania uzupełniającego ustala i podaje do publicznej wiadomości odpowiednio dyrektor publicznej szkoły, publicznego ośrodka lub publicznej placówki w uzgodnieniu ze starostą, marszałkiem województwa lub właściwym ministrem.

Takie rozwiązanie zostało zaproponowane, ponieważ termin rozpoczęcia i zakończenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz innych form kształcenia ustawicznego nie jest powiązany z kalendarzem roku szkolnego. Ponadto, kwalifikacyjne kursy zawodowe oraz różne formy kształcenia ustawicznego mogą się odbywać w trakcie całego roku, gdyż o ich terminach rozpoczęcia i realizacji decyduje organizator.

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 stycznia 2016 r. Proponowany termin wejścia w życie rozporządzenia określa art. 20 pkt 4 ustawy z dnia 6 grudnia 2013 r. *o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw* (Dz. U. z 2014 r. poz. 7 i 811 oraz z 2015 r. poz. 357).

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. *o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa* (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.) projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w *sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych* (Dz. U. Nr 239, poz. 2039, z późn. zm.) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot rozporządzenia nie jest objęty zakresem regulacji prawa Unii Europejskiej.