

<p>Nazwa rozporządzenia</p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie konkursu na stanowisko dyrektora publicznej placówki doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, publicznej placówki doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych oraz publicznej placówki doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych.</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</p> <p>Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego</p> <p>Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi</p> <p>Osoba odpowiedzialna za rozporządzenie w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</p> <p>Pani Joanna Berdzik, Podsekretarz Stanu w MEN</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego rozporządzenia</p> <p>tel. (22) 34-74-275; e-mail: jolanta.wach@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia</p> <p>28.04.2015 r.</p> <p>Źródło: art. 36a ust. 1f i 1g ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)</p> <p>Nr w wykazie prac</p>
--	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projekt rozporządzenia jest nowym aktem prawnym, będącym wykonaniem upoważnienia zawartego w art. 36a ust. 1f-1g ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty i określa sposób i tryb przeprowadzania konkursu na stanowisko dyrektora publicznej placówki doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, publicznej placówki doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych oraz publicznej placówki doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Projekt rozporządzenia precyzuje staż pracy wymagany od osoby zajmującej stanowisko dyrektora publicznej placówki doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, publicznej placówki doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych oraz publicznej placówki doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych, zwanych dalej „centralnymi placówkami doskonalenia nauczycieli”, oraz sposób i tryb przeprowadzania konkursu na te stanowiska, w tym:

- 1) sposób ogłaszania konkursu na stanowisko dyrektora centralnej placówki doskonalenia nauczycieli;
- 2) skład i tryb pracy komisji konkursowej oraz sposób wyłaniania kandydata na stanowisko dyrektora centralnej placówki doskonalenia nauczycieli;
- 3) sposób sprawowania nadzoru nad prawidłowością postępowania konkursowego oraz tryb unieważnienia konkursu;
- 4) dodatkowe wymagania, jakie powinien spełniać kandydat na stanowisko dyrektora centralnej placówki doskonalenia nauczycieli.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Nie dotyczy.

4. Podmioty, na które oddziałuje rozporządzenie

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
publiczne placówki doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym prowadzone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania	3	SIO	Określenie sposobu i warunków wyłaniania kandydata na stanowisko dyrektora centralnej placówki doskonalenia nauczycieli
publiczne placówki doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych	1	SIO	Określenie sposobu i warunków wyłaniania kandydata na stanowisko

prorowadzone przez ministra właściwego do spraw kultury i dziedzictwa narodowego			dyrektora centralnej placówki doskonalenia nauczycieli
publiczne placówki doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych prowadzone przez ministra do spraw rolnictwa	1	SIO	Określenie sposobu i warunków wyłaniania kandydata na stanowisko dyrektora centralnej placówki doskonalenia nauczycieli

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (j.t. Dz. U. z 2014 r. poz. 167) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 2) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”;
- 3) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 4) Komisję Krajową Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”;
- 5) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność”;
- 6) Zarząd Krajowego Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 7) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 8) Krajową Sekcję Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 9) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 10) Forum Związków Zawodowych;
- 11) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 12) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 13) Business Centre Club – Związek Pracodawców;
- 14) Polską Konfederację Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”;
- 15) Federację Związków Zawodowych Pracowników Kultury i Sztuki;
- 16) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 17) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 18) Zarząd Główny Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 19) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 20) Polską Radę Ekumeniczną;
- 21) Radę Szkół Katolickich;
- 22) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 23) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 24) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 25) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 26) Krajowy Komitet Wychowania Resocjalizującego;
- 27) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 28) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;
- 29) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Pracowników Resocjalizacji;
- 30) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
- 31) Radę do spraw Szkolnictwa Artystycznego;
- 32) Radę Główną Szkolnictwa Wyższego;
- 33) Radę Szkolnictwa Wyższego i Nauki ZNP;
- 34) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich – Zarząd Główny;
- 35) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny;
- 36) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 37) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 38) Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 39) Konferencję Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych;
- 40) Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich;
- 41) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;

- 42) Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół;
- 43) Fundację „Rodzice szkole”;
- 44) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 45) Alians Ewangeliczny;
- 46) Fundację SYNAPSIS;
- 47) Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji;
- 48) Polski Związek Głuchych Zarząd Główny;
- 49) Polski Związek Niewidomych – Zarząd Główny;
- 50) Polski Związek Logopedów;
- 51) Polskie Towarzystwo ADHD;
- 52) Polskie Towarzystwo Dysleksji;
- 53) Polskie Towarzystwo Logopedyczne;
- 54) Towarzystwo Pomocy Głuchoniewidomym.

Projekt zostanie także przekazany do zaopiniowania Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Projekt zostanie udostępniony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji, zgodnie z uchwałą Nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin Pracy Rady Ministrów (M. P. poz. 979).

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)	
Dochody ogółem													
budżet państwa													
JST													
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
Wydatki ogółem													
budżet państwa													
JST													
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
Saldo ogółem													
budżet państwa													
JST													
pozostałe jednostki (oddzielnie)													

Źródła finansowania	
	Rozporządzenie nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Środki na funkcjonowanie centralnych placówek doskonalenia nauczycieli są zapewnione odpowiednio w budżecie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, w budżecie ministra właściwego do spraw kultury i dziedzictwa narodowego oraz w budżecie ministra właściwego od spraw rolnictwa i rozwoju wsi.

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							

	(dodaj/usuń)						
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe						
	(dodaj/usuń)						
Niemierzalne	(dodaj/usuń)						
	(dodaj/usuń)						

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.
--	--

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z rozporządzenia

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy

Komentarz:

9. Wpływ na rynek pracy

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
--	--	---

Omówienie wpływu

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2015 r.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów rozporządzenia oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Nie planuje się ewaluacji efektów projektu, ponieważ nie wykraczają one poza dotychczas funkcjonujące rozwiązania.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Nie dotyczy

