|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa projektu:**  Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych  **Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące:**  Ministerstwo Edukacji Narodowej  **Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu:** Marzena Machałek, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej  **Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu:**  Dorota Igielska główny specjalista w Departamencie Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego  tel. 22 34 74 240,  e-mail: dorota.igielska@men.gov.pl | | | | | | | | | | | | | | | | | **Data sporządzenia** 15 grudnia 2018 r.  **Źródło:** Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego wart. 117 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.)  **Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej na rok 2019 r.:** 181 | | | | | | | | | | | |
| **OCENA SKUTKÓW REGULACJI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Jaki problem jest rozwiązywany?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 117 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.). Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. poz. 2245) wprowadziła szereg regulacji porządkujących system kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. W odróżnieniu od dotychczasowego stanu prawnego na poziomie ustawy zdefiniowano rodzaje form pozaszkolnych, wskazano podmioty uprawnione do ich prowadzenia, określono zasady odpłatności za kształcenie w formach pozaszkolnych prowadzone przez publiczne szkoły, placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego. Ponadto, powołano nowy rodzaj jednostki organizacyjnej umożliwiających uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, tj. centrum kształcenia zawodowego, które zastąpi dotychczasowe placówki kształcenia praktycznego i ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego. W związku z powyższym istotnej zmianie uległ także zakres spraw przekazanych do uregulowania w akcie wykonawczym na podstawie upoważnienia ustawowego.  Konsekwencją ww. zmian jest konieczność wydania nowego rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji i oczekiwany efekt** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W projekcie rozporządzenia określono w szczególności:   * zadania publicznych placówek kształcenia ustawicznego i publicznych centrów kształcenia zawodowego; * warunki, organizację i tryb prowadzenia kształcenia ustawicznego w poszczególnych formach pozaszkolnych, w tym wymogi jakie powinien spełniać program nauczania; * sposoby potwierdzania efektów kształcenia uzyskanych w wyniku ukończenia kształcenia prowadzonego w poszczególnych formach pozaszkolnych.   Wprowadzane rozwiązania mają na celu rozwój edukacji ustawicznej w formach pozaszkolnych, zharmonizowanej z rynkiem pracy oraz szkolnictwem zawodowym, adekwatnej do potrzeb i możliwości osób dorosłych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nie dotyczy. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Podmioty, na które oddziałuje projekt** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grupa | | | | | | Wielkość | | | | | | Źródło danych | | | | | | | | | Oddziaływanie | | | | | | | |
| Publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe | | | | | | 5 443 | | | | | | na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej z dnia 30 września 2018 r. | | | | | | | | | Możliwość rozbudowania oferty kształcenia w formach pozaszkolnych | | | | | | | |
| Publiczne i niepubliczne centra kształcenia zawodowego (dotychczasowe centra kształcenia praktycznego, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego oraz niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego i praktycznego) | | | | | | 2 595 | | | | | | na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej z dnia 30 września 2018 r. | | | | | | | | | Poszerzenie zakresu działania, konieczność przygotowania nowej oferty kształcenia w formach pozaszkolnych | | | | | | | |
| 1. **Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Projekt rozporządzenia otrzymają do zaopiniowania w trybie ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881) oraz ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2015 r. poz. 2029) następujące podmioty:   1. Forum Związków Zawodowych, 2. Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”, 3. Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych, 4. Business Centre Club, 5. Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”, 6. Konfederacja ,,Lewiatan'', 7. Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ ,,Solidarność'', 8. Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej, 9. Związek Nauczycielstwa Polskiego, 10. Związek Przedsiębiorców i Pracodawców, 11. Związek Rzemiosła Polskiego.   Stosownie do § 36 ust. 1 uchwały Nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. - Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.) projekt rozporządzenia w ramach konsultacji publicznych otrzymają następujące podmioty:   1. Federacja Inicjatyw Oświatowych 2. Federacja Przedsiębiorców Polskich 3. Komenda Główna Ochotniczych Hufców Pracy 4. Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich 5. Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych 6. Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich 7. Krajowa Izba Gospodarcza 8. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej 9. Naczelna Organizacja Techniczna Federacja Stowarzyszeń Naukowo - Technicznych 10. Ogólnopolska Federacja Organizacji Pozarządowych 11. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego 12. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty 13. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Dokształcania i Doskonalenia Zawodowego 14. Polska Izba Firm Szkoleniowych 15. Polska Organizacja Pracodawców Osób Niepełnosprawnych 16. Polski Związek Głuchych Zarząd Główny 17. Polski Związek Niewidomych 18. Polskie Forum HR 19. Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadrami 20. Pracodawcy Pomorza 21. Rada Szkół Katolickich 22. Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Budownictwo 23. Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Finanse 24. Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Informatyka 25. Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Moda i Innowacyjne Tekstylia 26. Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Motoryzacja i Elektromobilność 27. Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Turystyka 28. Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Zdrowie i Opieka Społeczna 29. Społeczne Towarzystwo Oświatowe 30. Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej 31. Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Praktycznego 32. Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich 33. Stowarzyszenie Oświatowców Polskich 34. Towarzystwo Wiedzy Powszechnej - Zarząd Główny 35. Unia Metropolii Polskich 36. Unia Miasteczek Polskich 37. Związek Gmin Wiejskich RP 38. Związek Miast Polskich 39. Związek Powiatów Polskich 40. Związek Województw RP 41. Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego 42. Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”   Projekt rozporządzenia zostanie skierowany otrzymają również następujące podmioty:   1. Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2. Dyrekcja Generalna Lasów Państwowych, 3. Główny Urząd Statystyczny, 4. Rzecznik Małych i Średnich Przedsiębiorców, 5. Rzecznik Praw Dziecka, 6. Rzecznik Praw Obywatelskich, 7. Urząd Komunikacji Elektronicznej, 8. Urząd Lotnictwa Cywilnego, 9. Urząd Ochrony Danych Osobowych, 10. Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów, 11. Urząd Regulacji Energetyki, 12. Urząd Transportu Kolejowego, 13. Wyższy Urząd Górniczy.   Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Radę Dialogu Społecznego.  Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na sektor finansów publicznych** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (ceny stałe z …… r.) | | | Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | 1 | | | 2 | | 3 | | | 4 | | 5 | 6 | | | 7 | | | | 8 | 9 | | 10 | *Łącznie (0-10)* | |
| **Dochody ogółem** | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| budżet państwa | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| JST | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| **Wydatki ogółem** | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| budżet państwa | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| JST | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| **Saldo ogółem** | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| budżet państwa | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| JST | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Źródła finansowania | | Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | | Wejście w życie przepisów rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych kosztów. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Skutki | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Czas w latach od wejścia w życie zmian | | | | | | | 0 | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | | | | 5 | | | 10 | | | *Łącznie (0-10)* |
| W ujęciu pieniężnym  (w mln zł,  ceny stałe z …… r.) | duże przedsiębiorstwa | | | | | | 0 | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | | | | | | 0 | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | | | | | | 0 | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| W ujęciu niepieniężnym | duże przedsiębiorstwa | | | | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | | | | | | Projektowane zmiany nie będą mieć wpływu na sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | | | | | | Projektowane zmiany nie będą mieć wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, a także osób niepełnosprawnych oraz osób starszych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Osoby starsze i niepełnosprawne | | | | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Niemierzalne |  | | | | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | Rozporządzenie nie wpłynie na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności). | | | | | | | | | | | tak  nie  nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| zmniejszenie liczby dokumentów  zmniejszenie liczby procedur  skrócenie czasu na załatwienie sprawy  inne: | | | | | | | | | | | zwiększenie liczby dokumentów  zwiększenie liczby procedur  wydłużenie czasu na załatwienie sprawy  inne: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji. | | | | | | | | | | | tak  nie  nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Komentarz: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na rynek pracy** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na rynek pracy, jednakże może przyczynić się do zwiększenia aktywności edukacyjnej osób aktywnych zawodowo i poszukujących pracy, a także ułatwić organizację podnoszenia kwalifikacji zawodowych w miejscu pracy. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na pozostałe obszary** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| środowisko naturalne  sytuacja i rozwój regionalny  inne: | | | | demografia  mienie państwowe | | | | | | | | | | | | | | | | informatyzacja  zdrowie | | | | | | | | |
| Omówienie wpływu | | Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na pozostałe obszary. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2019 r. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nie przewiduje się bezpośredniej ewaluacji efektów projektu. Danych pośrednich w tym zakresie dostarczają badania aktywności edukacyjnej osób dorosłych prowadzone cyklicznie przez Główny Urząd Statystyczny. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Raport z konsultacji publicznych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |