

<p>Nazwa projektu: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące: Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu: Marzena Machalek - Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu: Ewa Zalewska - Steć – radca ministra – Wydział Wspierania Rozwoju, Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego, tel. 22 34 74 391, e-mail: janina.zalewska-stec@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 4 stycznia 2018 r.</p> <p>Źródło: art. 22 ust. 2 pkt 12 ustawy dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, z późn. zm.).</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej: 133</p>
--	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 12 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Nowelizacja ma na celu uspołnienie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 8 listopada 2001 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. poz. 1516, z późn. zm.), które pozostaje w mocy na podstawie art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, z nowym rozporządzeniem wydawanym na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji i oczekiwany efekt

Niniejsze rozporządzenie będzie miało zastosowanie do uczniów dotychczasowych gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych oraz klas dotychczasowych gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych w szkołach innego typu, a także dotychczasowych szkół artystycznych.

Wprowadzone zmiany mają na celu uspołnienie dotychczasowego rozporządzenia z procedowanym jednocześnie nowym rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki, wydawanym na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Brak danych.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Liczba uczniów w dotychczasowym odpowiednio publicznym: gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych, a także w dotychczasowych szkołach artystycznych.	1 700 613	na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej (stan na 10.09.2017 r.)	Umożliwienie dzieciom i młodzieży udziału w wycieczkach organizowanych przez przedszkola, szkoły i placówki.

Liczba szkół dotychczasowych odpowiednio publicznych gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, a także szkół artystycznych	6 979	na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej (stan na 10.09.2017 r.)	Umożliwienie zorganizowania przez szkoły i placówki turystyki i krajoznawstwa dla dzieci i młodzieży.
--	-------	---	---

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym, w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz.U. z 2015 r. poz. 1881) oraz ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2015 r. poz. 2029), tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 4) Business Centre Club;
- 5) Konfederację „Lewiatan”;
- 6) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 7) Związek Rzemiosła Polskiego.

Stosownie do § 36 ust. 1 uchwały Nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006 i 1204) projekt rozporządzenia w ramach konsultacji publicznych zostanie przekazany do zaopiniowania przez:

- 1) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 2) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 3) Alians Ewangeliczny w Rzeczypospolitej Polskiej;
- 4) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 5) Polską Radę Ekumeniczną;
- 6) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 7) Fundację Rzecznik Praw Rodziców;
- 8) Fundację „Rodzice Szkole”;
- 9) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 10) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 11) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 12) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 13) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 14) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 15) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
- 16) Towarzystwo Rozwijania Inicjatyw Oświatowych;
- 17) Radę Szkół Katolickich;
- 18) Komendę Główną Ochotniczych Hufców Pracy;
- 19) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doształcania i Doskonalenia Zawodowego;
- 20) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 21) Polską Izbę Firm Szkoleniowych;
- 22) Radę ds. Szkolnictwa Artystycznego;
- 23) Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego;
- 24) Stowarzyszenie Przedszkoli Niepublicznych;
- 25) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;
- 26) Krajową Federację Sportu dla Wszystkich;
- 27) Polską Izbę Hotelarstwa;
- 28) Polską Izbę Turystyki Młodzieżowej;
- 29) Polską Izbę Turystyki;
- 30) Izbę Turystyki Rzeczypospolitej Polskiej;
- 31) Polskie Towarzystwo Schronisk Młodzieżowych;
- 32) Polskie Towarzystwo Turystyczno-Krajoznawcze;
- 33) Polski Związek Organizatorów Turystyki;

- 34) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Agentów Turystycznych;
- 35) Polski Związek Prywatnych Pracodawców Turystyki Lewiatan;
- 36) Stowarzyszenie Zarządców Obiektów Rekreacyjno-Turystycznych;
- 37) Polską Federację Turystyki Wiejskiej „Gospodarstwa Gościnne”;
- 38) Małopolską Izbę Hotelarską „Gremium”;
- 39) Federację Konsumentów;
- 40) Szkolny Związek Sportowy;
- 41) Związek Harcerstwa Polskiego;
- 42) Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej;
- 43) Stowarzyszenie Harcerstwa Katolickiego „Zawisza”;
- 44) Stowarzyszenie Harcerskie;
- 45) Towarzystwo Turystów Przyrodników i Krajoznawców;
- 46) Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Praw Obywatelskich, Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych oraz Głównego Inspektora Sanitarnego.

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania także Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Podsumowanie opiniowania zostanie opisane w raporcie.

Ponadto projekt zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania

Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

Źródłem finansowania zadań związanych z działalnością szkół jest m.in. część oświatowa

	subwencji ogólnej oraz dochody jednostek samorządu terytorialnego.
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	brak						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	brak						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	brak						
Niemierzalne		brak						
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe.							

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie

nie dotyczy

Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje zmiany obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu.

9. Wpływ na rynek pracy

Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie wywoła skutków dla rynku pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

środowisko naturalne

demografia

informatyzacja

sytuacja i rozwój regionalny

mienie państwowe

zdrowie

inne:

Omówienie wpływu

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało bezpośredniego wpływu na pozostałe obszary.

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Termin wejścia w życie rozporządzenia planuje się na dzień następujący po dniu ogłoszenia. Planowane wykonanie przepisów rozporządzenia umożliwi jednakowe działanie szkół w zakresie organizacji turystyki i krajoznawstwa dla uczniów.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Ewaluacja efektów rozporządzenia nastąpi przez zebranie od kuratorów oświaty, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, informacji o zgodności organizacji przez szkoły turystyki i krajoznawstwa z przepisami prawa.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)