



Ocenianie kształtujące, jako wsparcie w procesie nauczania – uczenia się

Elżbieta Zapłata-Szwedziak

IX Kongres Zarządzania Oświatą OSKKO, 24-26 września 2014, Łódź
www.oskko.edu.pl/kongres/

Specyfika szkoły:

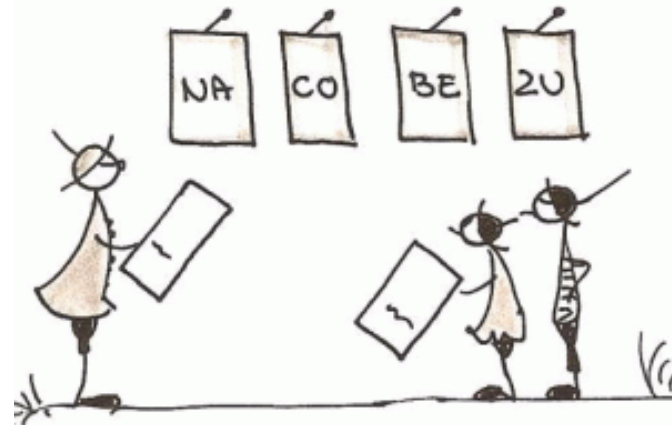
- mała szkoła na wsi pod Poznaniem,
- 180 uczniów,
- kreatywne zajęcia dodatkowe,
- miła, rodzinna atmosfera,
- ostatnio rozbudowana o część szkoły modułowej dla klas I.



Uczniowie **nie posiadali motywacji** do uczenia się i zdobywania lepszych wyników w nauce.

Nienajlepszy wynik na sprawdzianie klas VI.

„Jeśli uczeń sam potrafi ocenić ile się nauczył i co jeszcze musi zrobić, aby osiągnąć wyznaczony cel - pomaga mu to w procesie uczenia się i czyni z niego aktywnego uczestnika tego procesu.”



Przebieg zmiany

**Wymiana doświadczeń z nauczycielami
pracującymi metodą OK.**



Szkolenie przypominające główne założenia **OK**
(cele lekcji oraz kryterium sukcesu).



Wdrożenie elementów OK.

- określanie celów na każdej lekcji
- określanie kryteriów sukcesu na lekcjach przed sprawdzianami



Ewaluacja przyjętych form pracy.



- **Cele lekcji zrozumiałe dla ucznia.**
- **Każdy z uczniów wie, za co dostał ocenę i co musi poprawić – tzw. Questy - aby móc się rozwijać i być coraz lepszym w danej dziedzinie.**
- **Uczeń rozgranicza ocenę kształtującą i sumującą (rozumie znaczenie informacji zwrotnej).**



“



*Dobra szkoła nie
produkuje geniuszy, tylko
zdrowe społeczeństwo.*

”

Piotr Szreniawski

Pozytywy dla nauczycieli

Jasno **stawiają cele** i sprawdzają po lekcji, czy zostają **one osiągnięte**.

Zwiększona empatia nauczycieli do uczniów i umiejętność **porozumiewania się z uczniami**.

Zrozumienie specyfiki współczesnej nauki – szkoły dla uczniów - **uczy się uczeń** – **nauczyciel organizuje i wspomaga proces uczenia się**.

Nauczyciele efektywniej **pracują w zespołach przedmiotowych**, korzystając z obserwacji OK.

Zdania podsumowujące

- Dziś nauczyłam/nauczyłem się
- Zrozumiałam/łem, że
- Przypomniałam/łem sobie, że
- Zaskoczyło mnie, że
- Dziś osiągnęłam/ osiągnąłem założony cel,
gdyż

Pozytywy dla mnie

Zostałam **liderem OK** i przywódcą zmiany.

Wiem, iż **współpraca** między nauczycielem, a uczniami jest jednym z **najważniejszych** aspektów w **procesie nauczania - uczenia się**.

Wiem, jak ważna jest **współpraca drużynowa nauczycieli**.

Lepiej **rozumiem uczniów**.

Małą tyżeczką, ale często

Rekomendacje dla innych dyrektorów

Ciągły rozwój – Studia Podyplomowe Liderów Oświaty w tym pomogą

Wprowadzenia OK w swoich szkołach

Szkolenie własne i Rady Pedagogicznej

OK. - jako sposób na **podwyższenie wyniku ze sprawdzianu klas VI**

Dziękuję za uwagę!

Kontakt: Elżbieta Zapłata-Szwedziak
swed_12@poczta.onet.pl

Zapraszamy na www.lideroswiaty.pl