

## Synergia w szkole

*Krystyna Brinkiewicz*

IX Kongres Zarządzania Oświatą OSKKO, 24-26 września 2014, Łódź

[www.oskko.edu.pl/kongres/](http://www.oskko.edu.pl/kongres/)



# Liceum Plastyczne w Gronowie Górnym



Organ prowadzący

Ministerstwo  
**Kultury**  
i Dziedzictwa  
Narodowego.

Organ nadzorujący



4 lata nauki

70 godzin przedmiotów artystycznych

egzamin maturalny

egzamin dyplomowy

tytuł plastyka

Rok założenia: 2008

Liczba uczniów: 89 liczba nauczycieli: 25

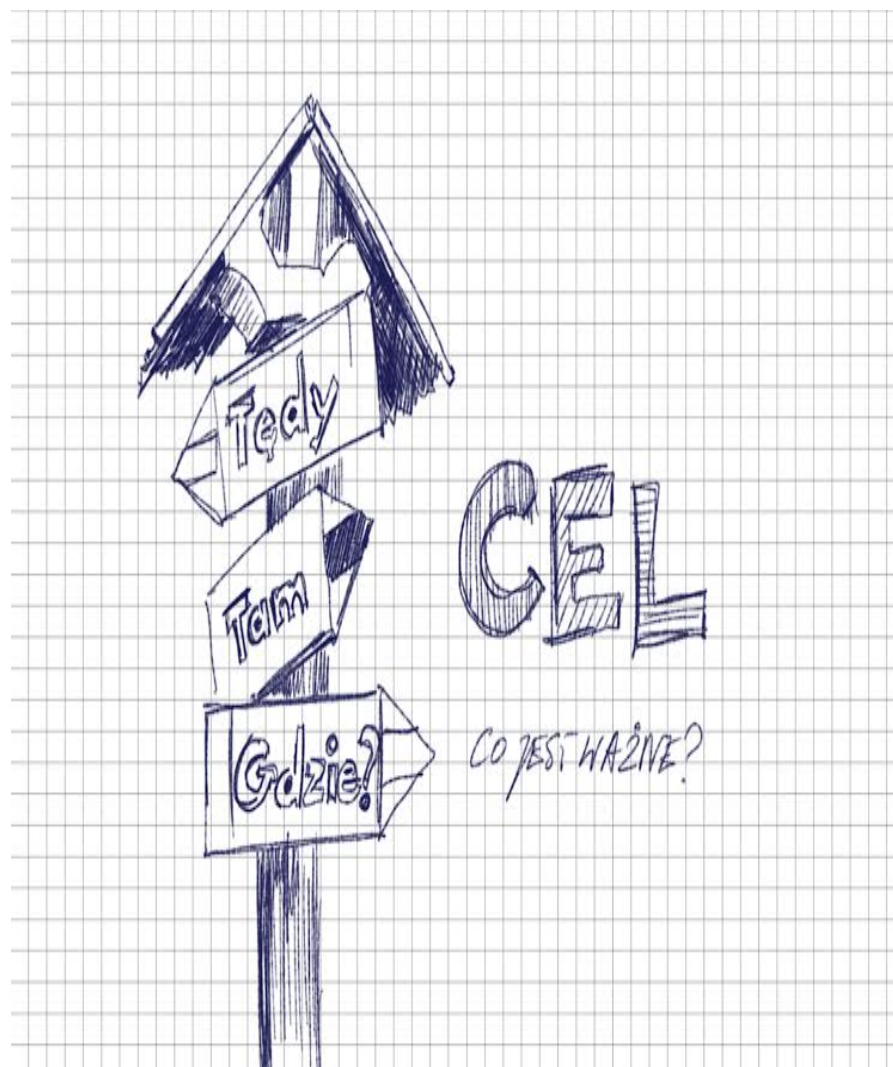


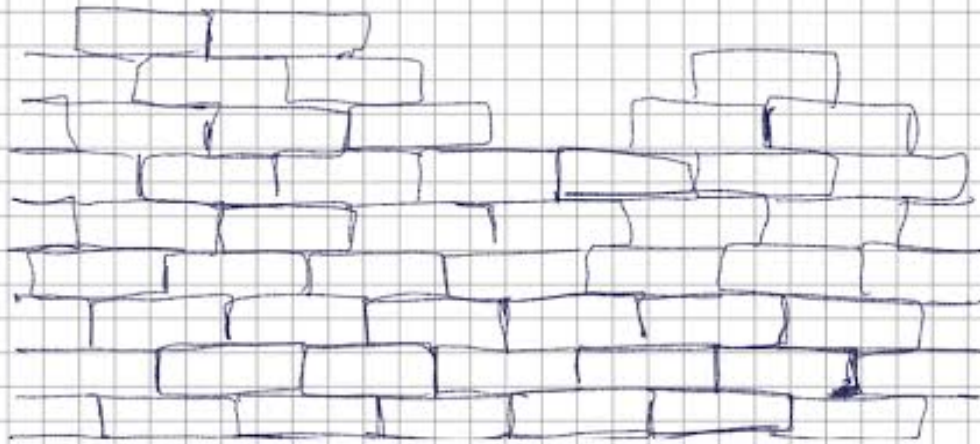
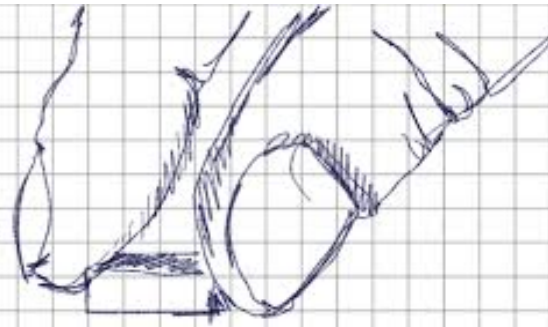
Fot. U. Kałabun kl. III



# Studia Poddyplomowe Liderów Oświaty

- Ja
- Nauczyciele
- Proces uczenia się

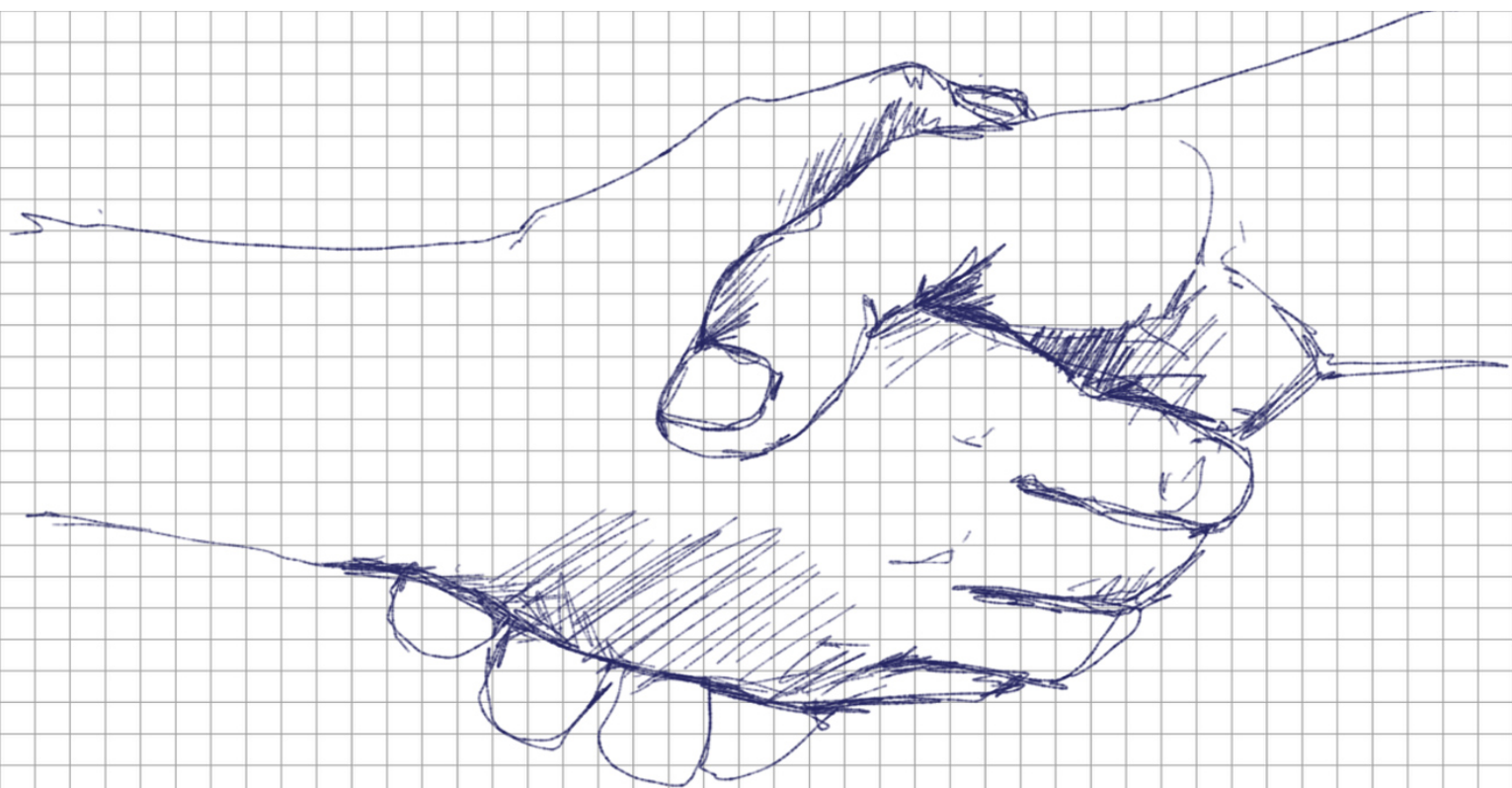




ZMIANA

- 1. Współpraca nauczycieli jako początek zmian prowadzących do efektywnego uczenia się.**
2. Organizowanie pracy w grupach, zespołach.
3. Wprowadzanie elementów oceniania kształtującego: podawanie celów lekcji, udzielanie informacji zwrotnych, podsumowanie lekcji





# Współpraca

# Szkoła miejscem uczenia się

## Fizyka, Chemia, Biologia

Formy sprawdzania osiągnięć

Formy pracy na lekcjach

Przygotowanie nauczycieli: umiejętność organizowania pracy w zespole podczas zajęć

Czy prace klasowe są niezbędne? Ile?

Czy prace domowe są niezbędne? Jak często?

# Wyniki- praca na lekcjach

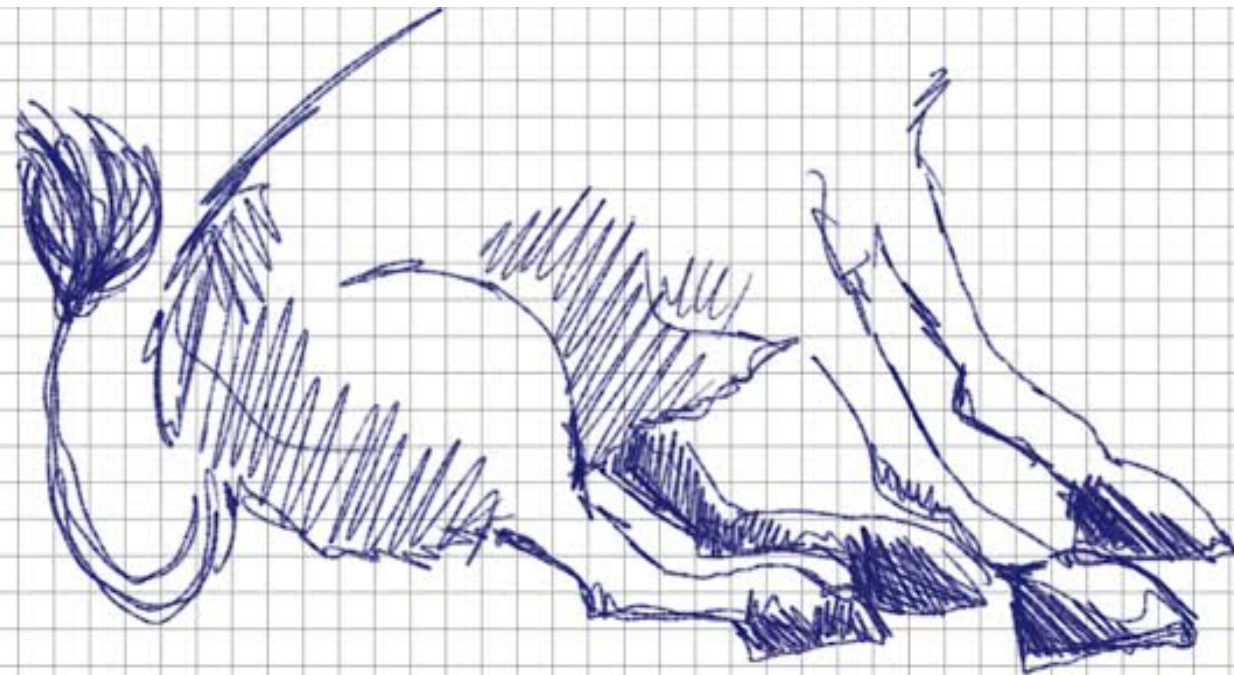
- Lekcje fizyki, biologii, chemii przeważają metody problemowe, organizowana jest praca w zespołach, dyskutują, uczą się w szkole.
- Uczniowie prezentują swoje umiejętności i wiadomości na lekcjach.
- Są oceniani za pracę na lekcji.
- Wzrosła frekwencja na lekcjach w kl. I w II sem.

# Wyniki: synergia nauczycieli

- nauczyciele wzajemnie obserwują swoje lekcje/części lekcji ( 66%)
- planują zadania wspólnie i wspólnie je realizują, dzielą się odpowiedzialnością
- nauczyciele zapisują cele lekcji na tablicy (70%)
- uczniowie otrzymują informację zwrotną (80%)

- ankiety,
- wyniki ewaluacji wewnętrznej
- wyniki ewaluacji zewnętrznej
- rozmowy z uczniami,
- rozmowy z rodzicami,
- analiza ocen, frekwencji
- podsumowanie pracy przez nauczycieli  
ich refleksja

- Uczę się delegować zadania.
- W większym stopniu wykorzystuję potencjał nauczycieli.
- Zwolniłam.
- Mam zwolenników.
- Kontynuuję zapoczątkowane zmiany.



UPÓR



# Kolejne kroki

- znalazłam sojuszników
- działałam systematycznie
- nie za dużo, małymi krokczkami
- analizujemy
- monitorujemy
- wyciągamy wnioski
- kolejne kroki





# Dziękuję za uwagę!

Kontakt: Krystyna Brinkiewicz  
liceumplastyczne@elblag.com.pl

Zapraszamy na [www.lideroswiaty.pl](http://www.lideroswiaty.pl)