

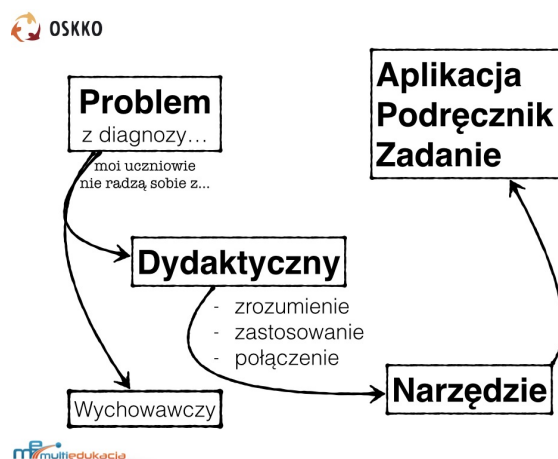
# Lekcja z tabletem

## od pomysłu do scenariusza

Technologia wkracza do naszych szkół. W kieszeniach uczniów na korytarze i do sal dostają się coraz bardziej zaawansowane smartfony. Są to urządzenia służące do komunikacji i zabawy. Różnego rodzaju gry i portale społecznościowe są sposobem uczniów na spędzanie czasu na przerwach. Z drugiej strony na konferencjach słyszymy o konieczności nadążania za cyfryzującym się światem. Producenci, praktycy opowiadają o sukcesach wdrożeniowych, wzroście frekwencji i wyników na egzaminach. Stoimy dziś między dwoma trendami, z jednej strony odgórnie naciska się na zwiększenie obecności narzędzi elektronicznych na lekcjach, z drugiej strony coraz więcej takich urządzeń już w naszych szkołach jest.

Na naszym warsztacie dzieliliśmy się doświadczeniem czterech lat pracy z technologiami mobilnymi w szkole. Gdy zaczynaliśmy projekt „Podręczniki na Tablecie” zakładaliśmy, że ten mały ekran ma nie tylko zastąpić stos papierowych książek, ale przede wszystkim otworzyć nowe możliwości dydaktyczne przed nauczycielami. Dziś, gdy ponad tysiąc uczniów pracuje z podręcznikami na tabletach wiemy przed jakimi wyzwaniem stają dyrektorzy, nauczyciele samorządowcy, rodzice i uczniowie. Widzimy, że samo pojawienie się tabletu w szkole nie zmienia edukacji. Podstawą jest praca nauczyciela, to on bierze na siebie ciężar opiekowania się ciekawością ucznia, zna jego postępy i trudności, przygotowując się do lekcji planuje jak trafić do młodego człowieka tak, by zdobywał i pogłębiał wiedzę oraz doskonalił umiejętności.

Za każdym razem zachęcamy do korzystania ze schematu, który wypracowaliśmy na szkoleniach i warsztatach z setkami nauczycieli w całej Polsce. Zaczynamy od diagnozy. Nie musi być formalna i zaawansowana, ważne by odpowiadała na pytanie „z czym mój uczeń sobie nie radzi?”. Wtedy poszukujemy narzędzi. To jest najlepszy moment, aby określić, czy i jakie będą nam potrzebne. Tablety oferują wiele sposobów na wsparcie zrozumienia treści, przepracowania tego co już uczniowie wiedzą, doskonalenia umiejętności i porządkowania wiedzy. Na szkoleniach pokazujemy jak rozszerzyć podręcznik darmowymi i między-platformowymi aplikacjami tak, by odpowiadać na konkretne potrzeby klas.



Wprowadzenie tabletów do szkół w naszym projekcie rozpoczyna się szkoleniem, na którym nauczyciele poznają podstawy pracy z tabletem oraz sposób przygotowywania lekcji z myślą o wykorzystaniu technologii mobilnych. Po tym szkoleniu nauczyciele mają wystarczające umiejętności i wiedzę by zacząć pracę z tabletem. Często po szkoleniu przeprowadzamy lekcję pokazową i dyskutujemy o potrzebach, oczekiwaniach i obawach. Po takim spotkaniu łatwiej jest rozmawiać z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i z uczniami o tym, czy chcą i jak będą korzystać z technologii.

Podręczniki, które dostarcza Multiedukacja, to znane publikacje popularnych wydawnictw, przygotowane w taki sposób, by uczeń z podręcznikiem papierowym i elektronicznym na stronie 52 mieli to samo, (oczywiście podręcznik elektroniczny jest interaktywny, są w nim filmy, zadania, itd). Zależy nam na elastyczności i dopasowaniu oferty do potrzeb szkoły i uczniów. Działamy ze świadomością różnorodności szkół, koncepcji edukacyjnych oraz sposobów organizacji pracy szkoły, dlatego pozostajemy w stałym kontakcie z placówkami i przygotowujemy warsztaty, spotkania dla konkretnej szkoły. Zależy nam na tym, aby wspierać dyrektorów i nauczycieli w poszukiwaniu skutecznych i sprawdzonych, a nie tylko najnowszych, rozwiązań edukacyjnych

**Maciej Jonek**

Kierownik wydziału edukacji Multiedukacji  
Psycholog szkolny w Zespole Szkół nr 1 im. I. Paderewskiego w Wałbrzychu  
Edukator