

Prawdopodobne skutki postulowanych zmian w Karcie Nauczyciela

Mariusz Tobor

Uwaga na wstępie

- Ze względu na zasady ustalania wysokości i podziału subwencji oświatowej, rozważane zmiany w Karcie Nauczyciela są obojętne dla budżetu państwa



Ograniczenie urlopów dla poratowania zdrowia

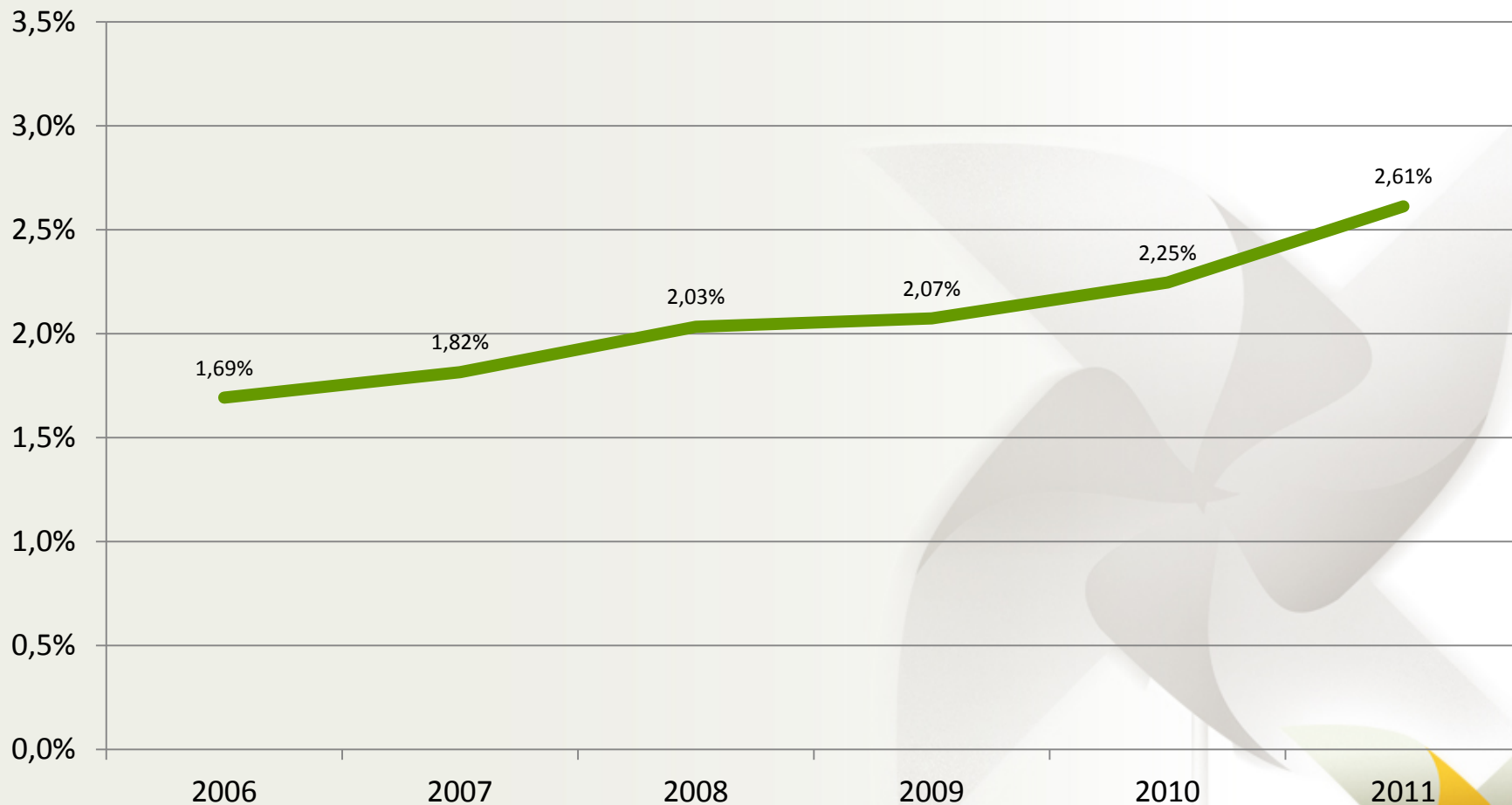


Urlopy zdrowotne

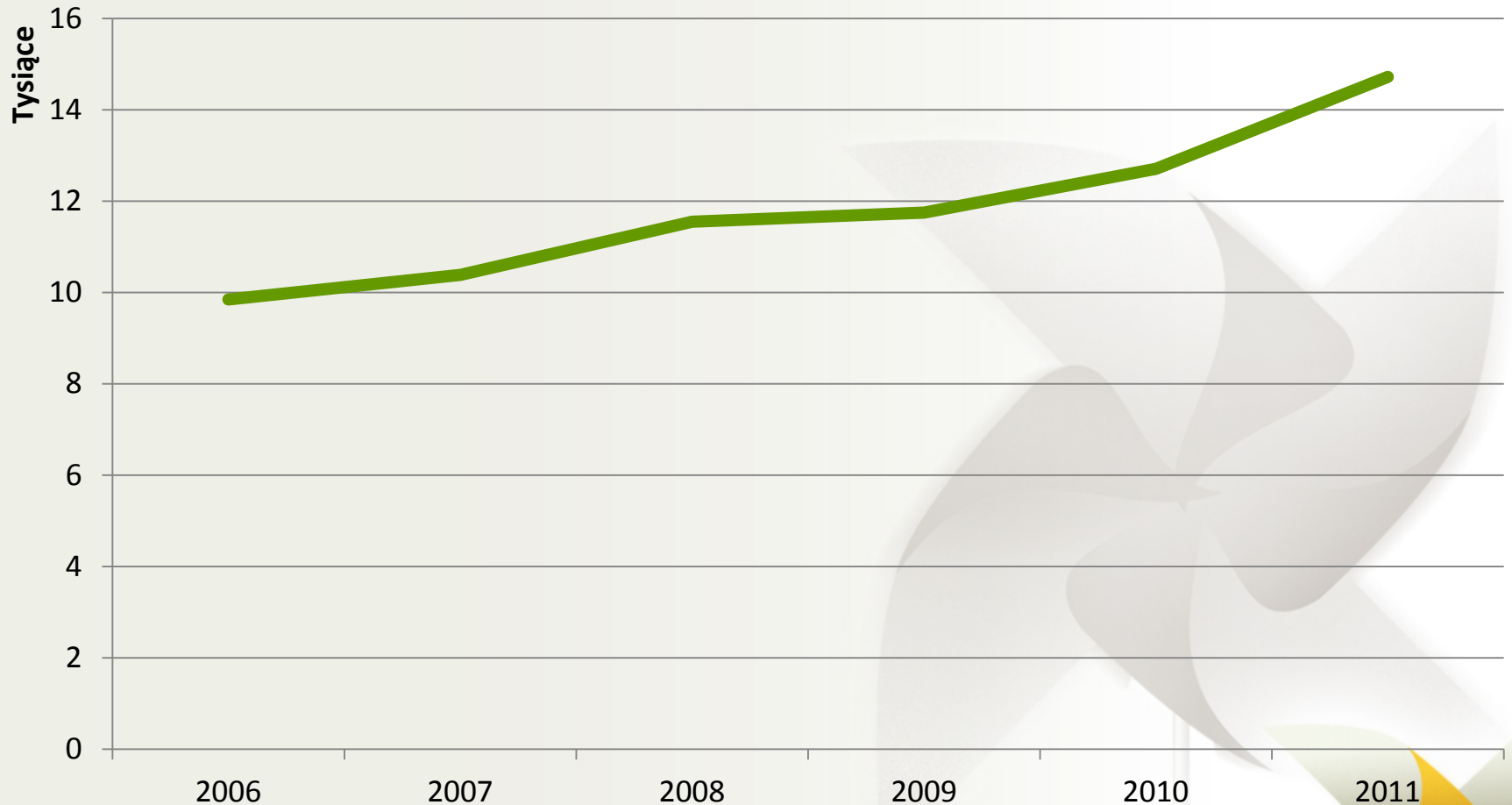
Skala zjawiska



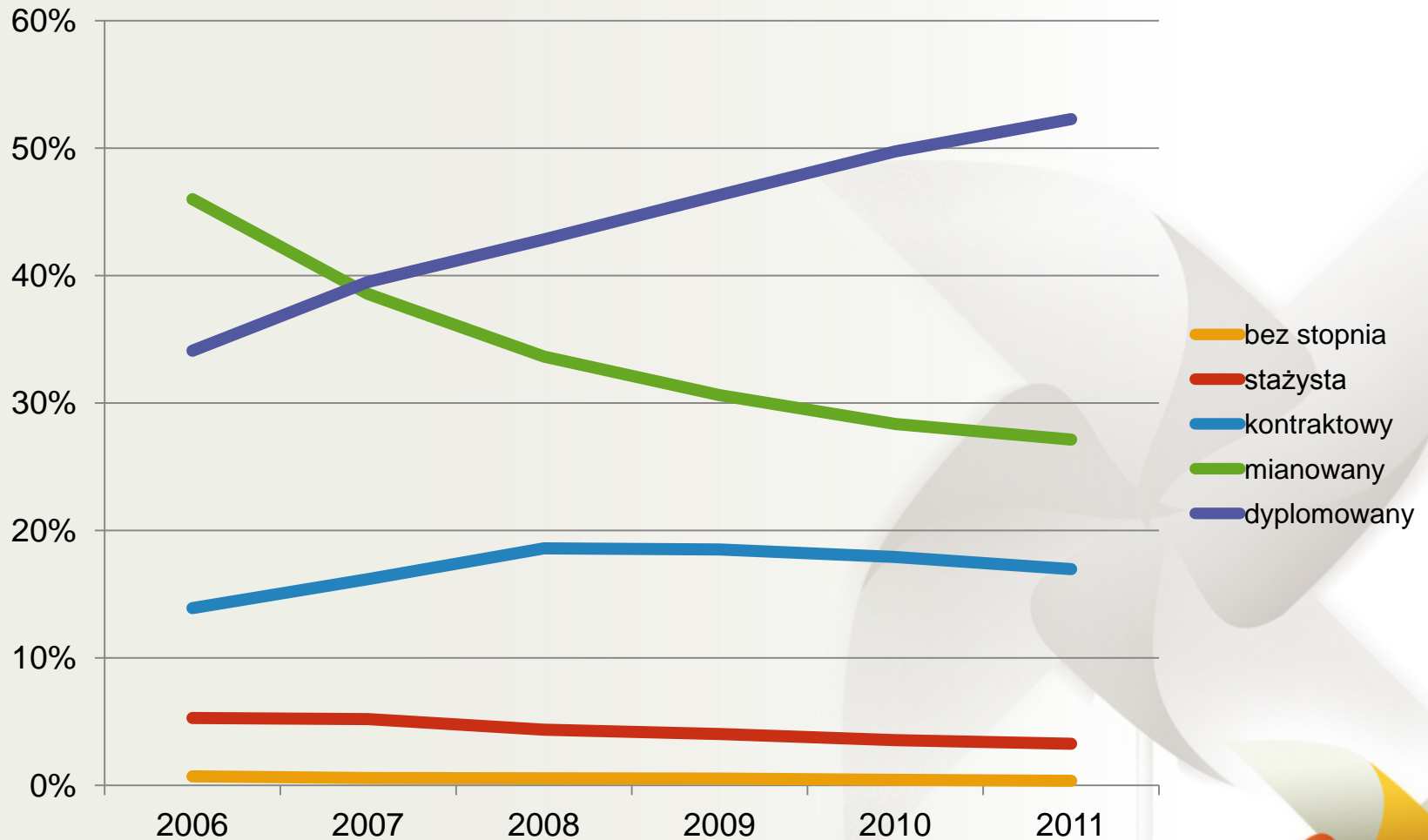
Zmiany odsetka nauczycieli przeliczeniowych na urloпах zdrowotnych (stany z września)



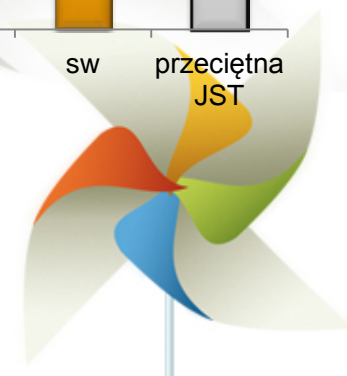
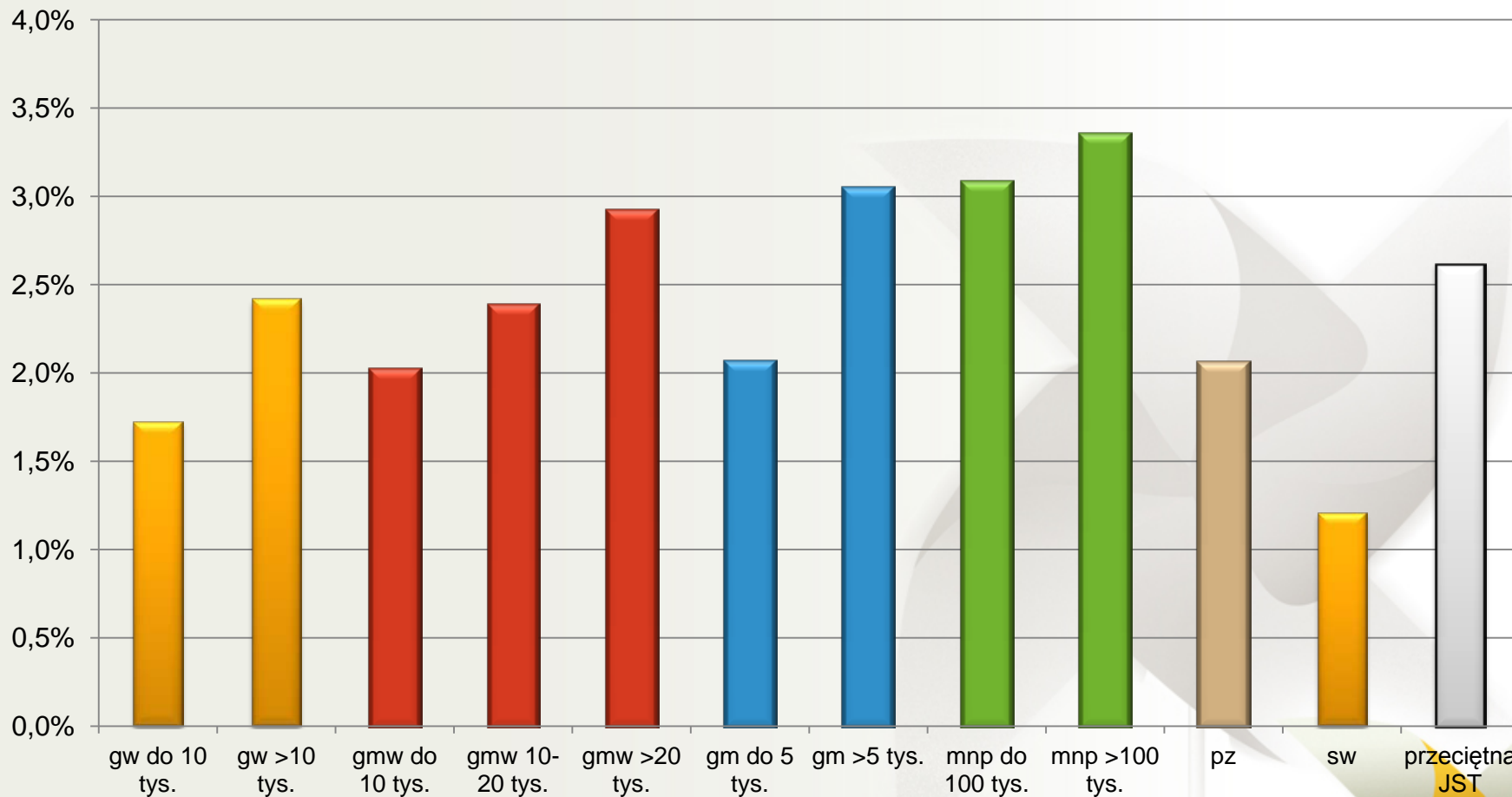
Liczby nauczycieli przeliczeniowych na urloпах zdrowotnych (jednostki prowadzone przez JST)



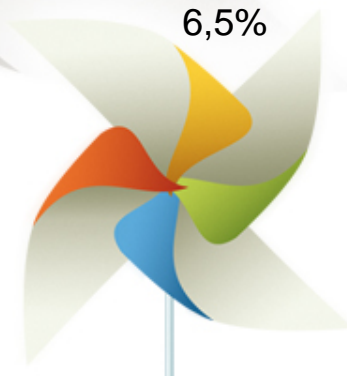
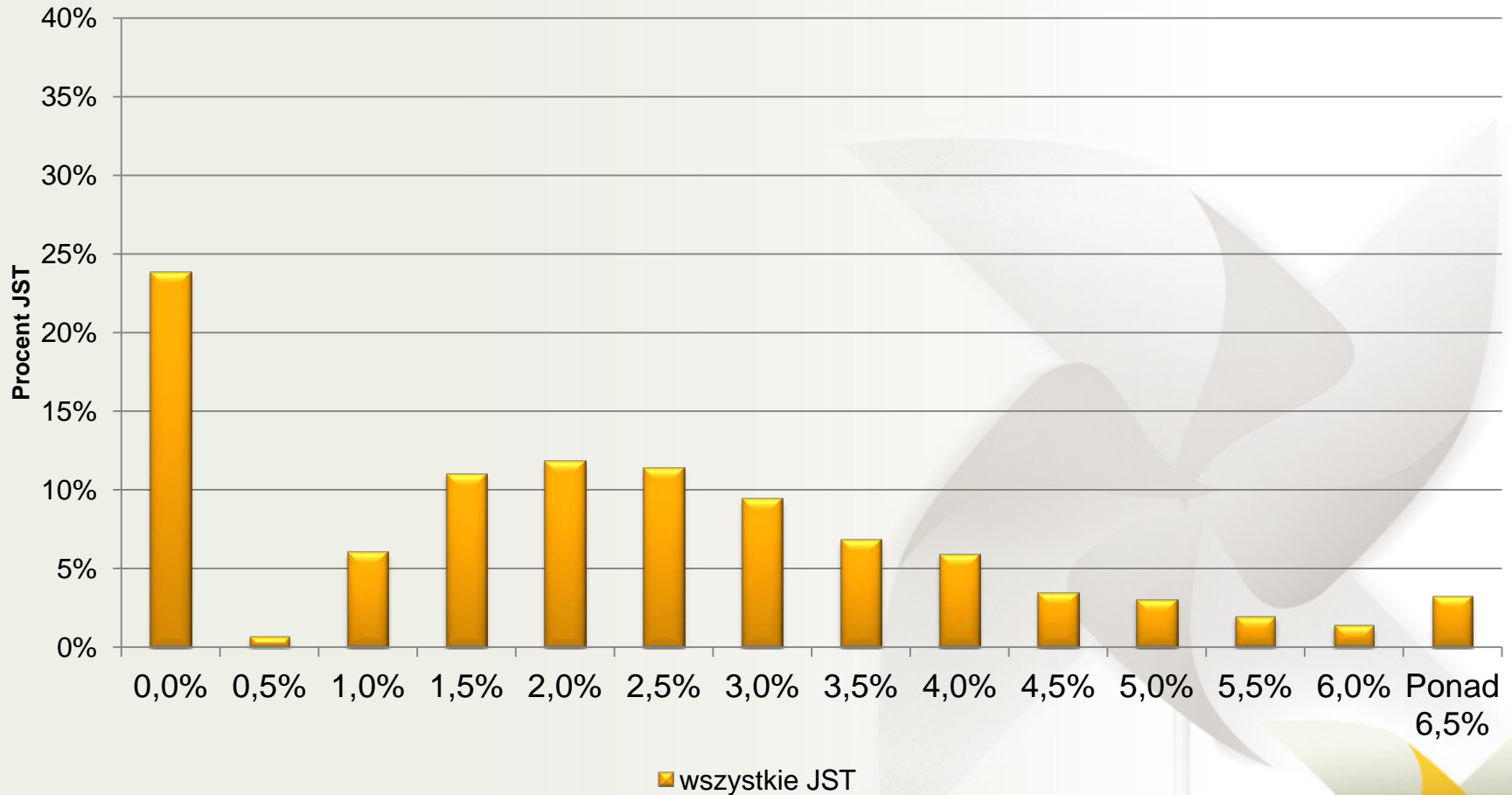
Struktura stopni nauczycieli na urloпах zdrowotnych



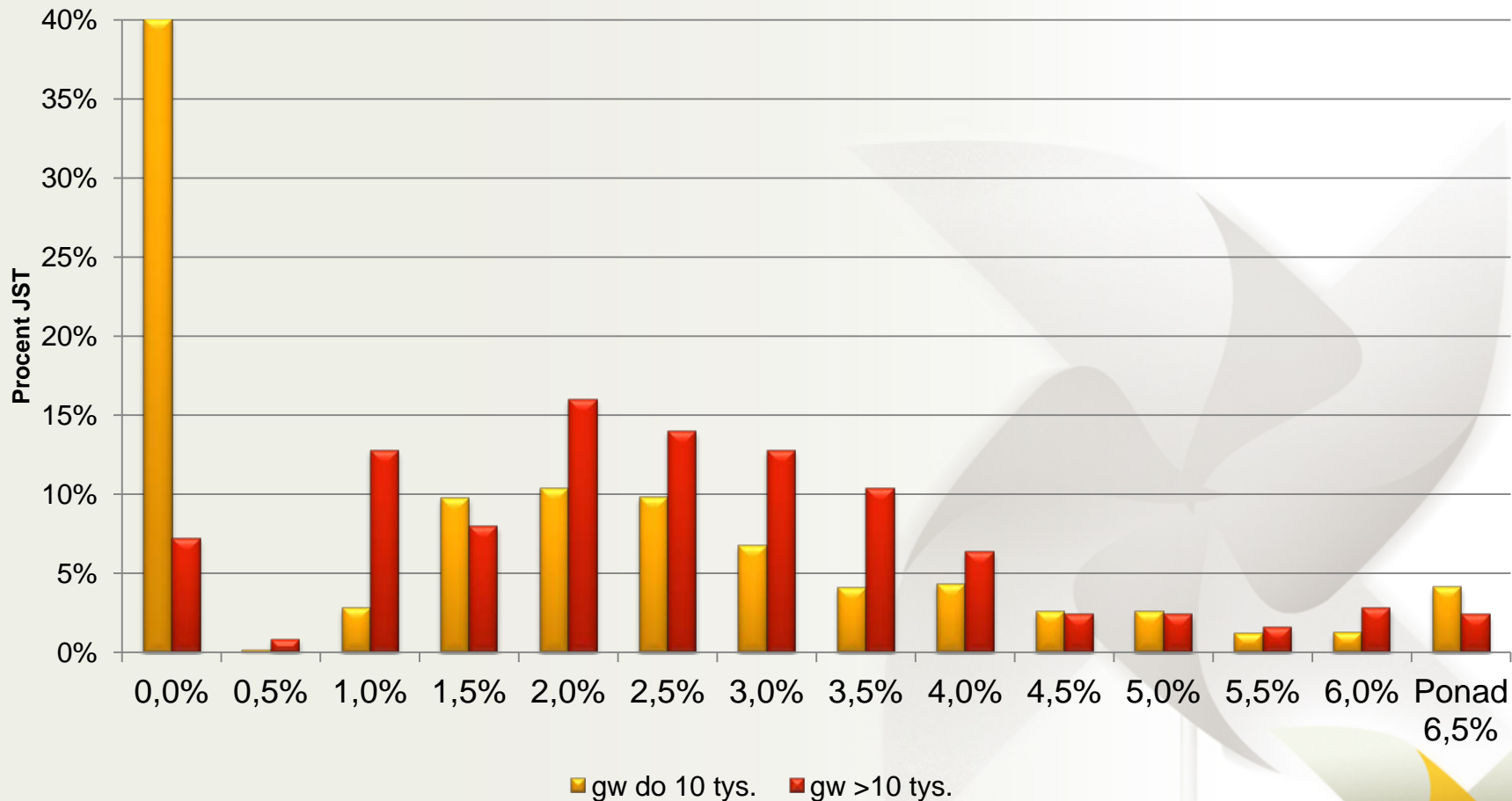
Średnie procenty nauczycieli na urloпах zdrowotnych w różnych kategoriach JST (09.2011)



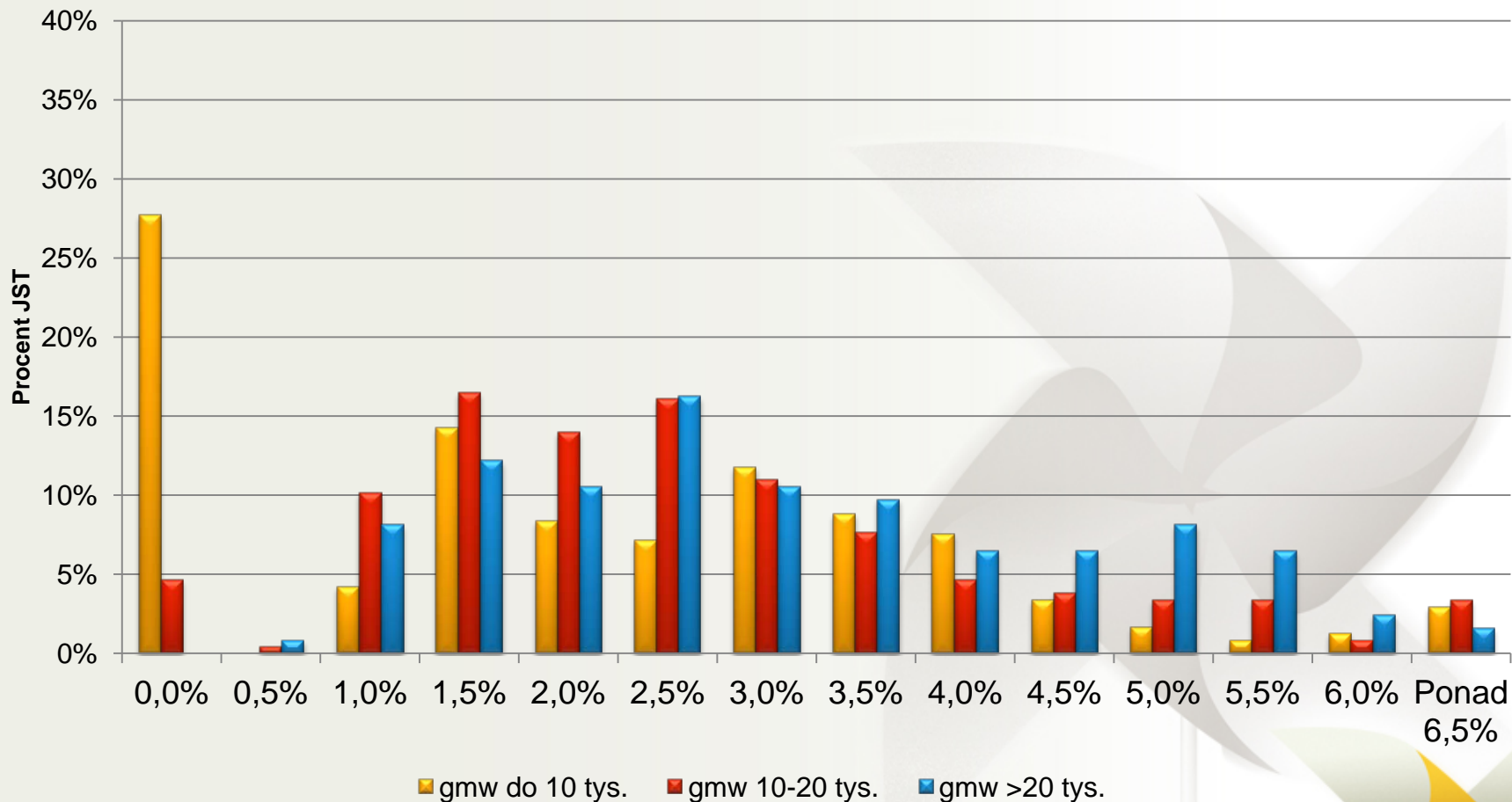
Rozkład procentów nauczycieli na urloпах zdrowotnych we wszystkich JST



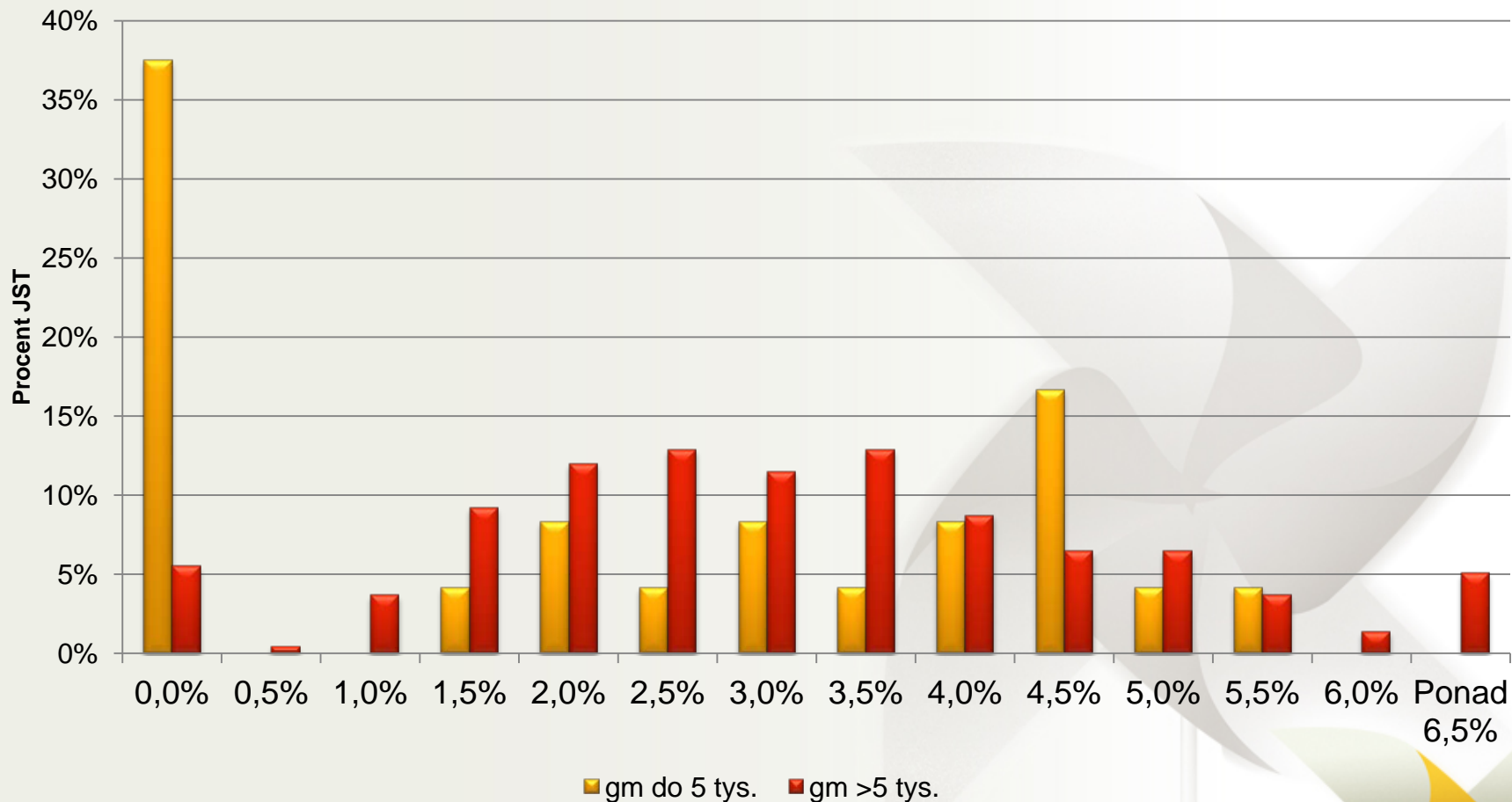
Rozkład procentów nauczycieli na urloпах zdrowotnych w gminach wiejskich



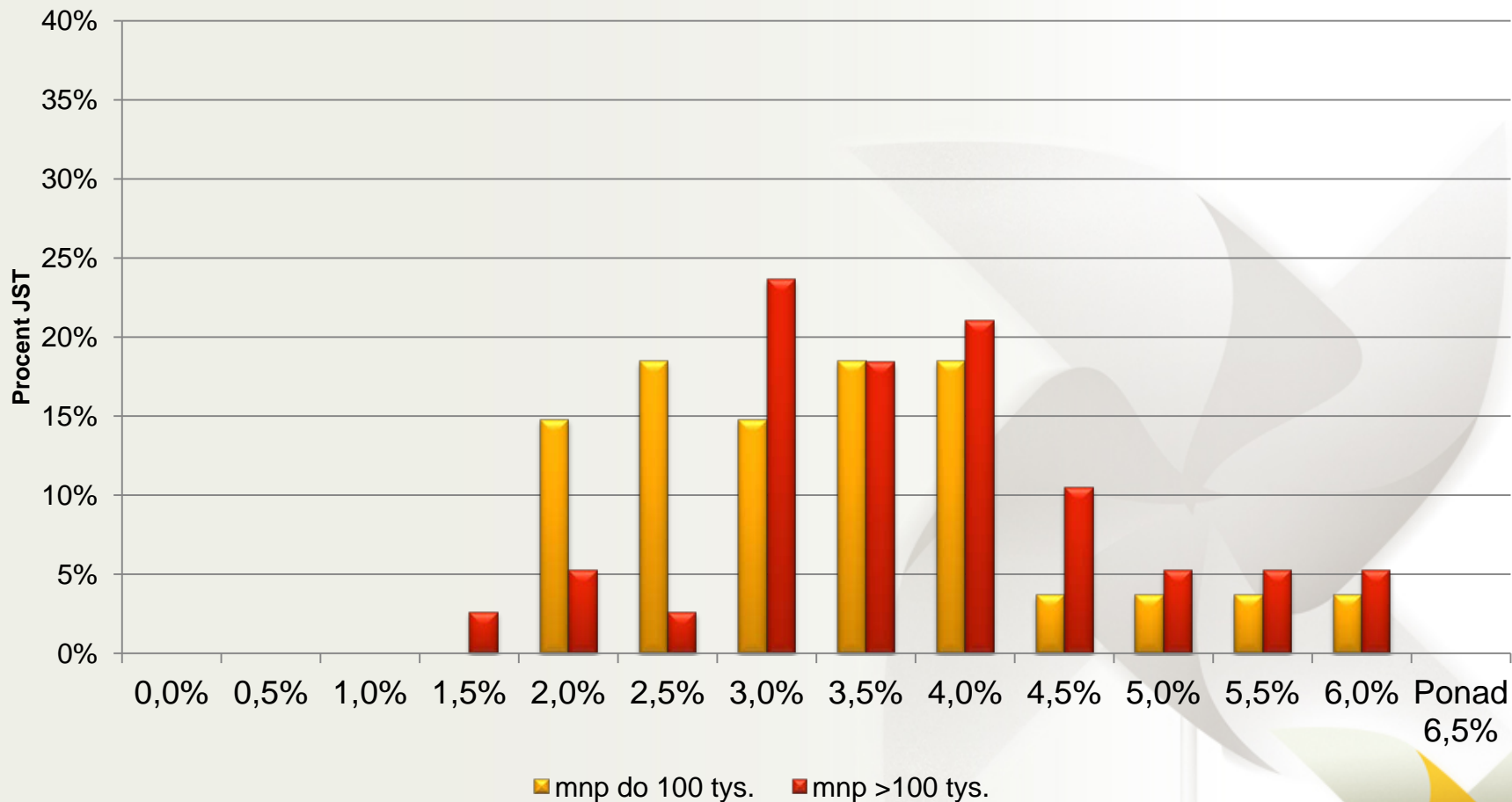
Rozkład procentów nauczycieli na urloпах zdrowotnych w gminach miejsko-wiejskich



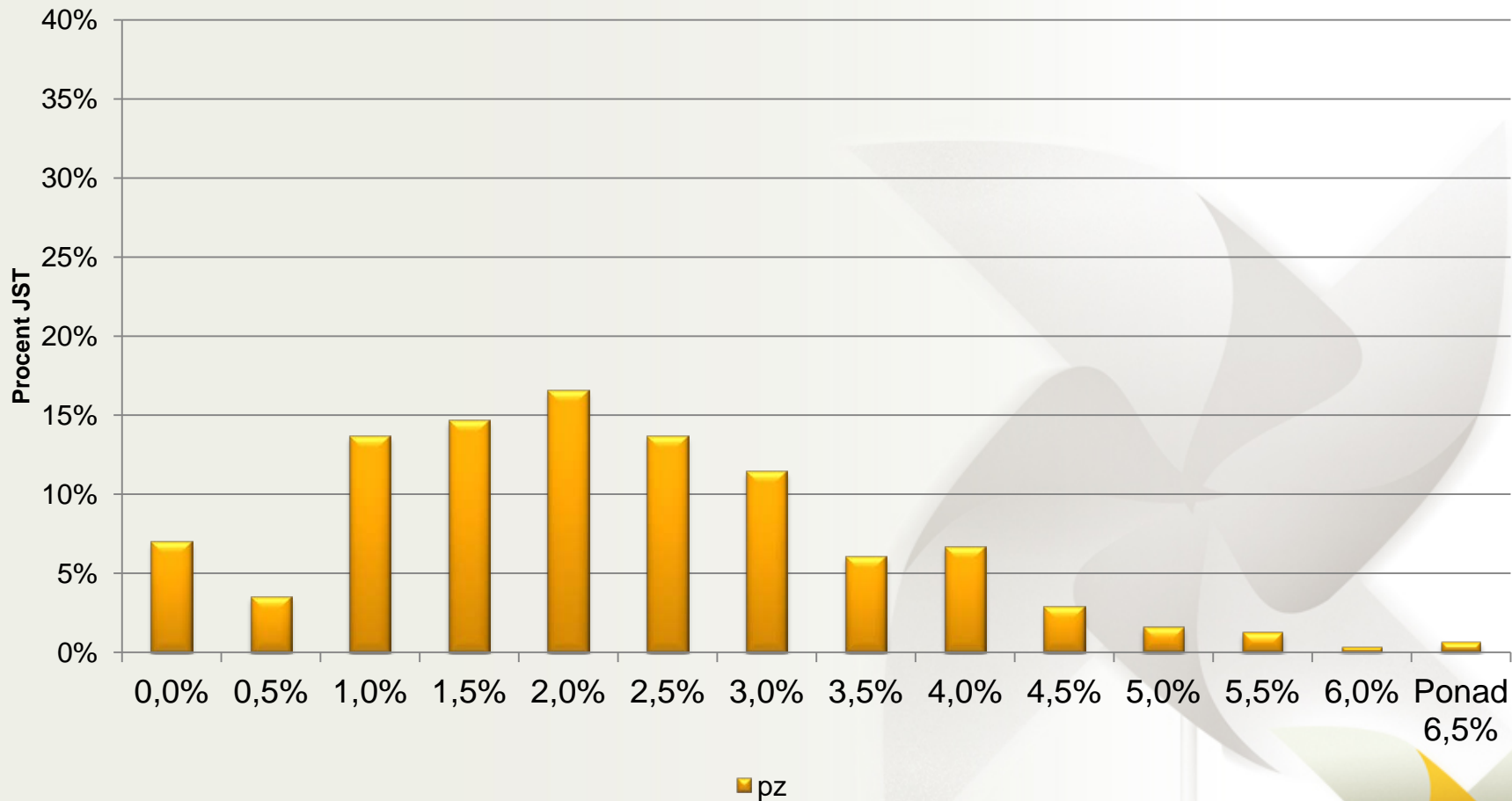
Rozkład procentów nauczycieli na urloпах zdrowotnych w gminach miejskich



Rozkład procentów nauczycieli na urloпах zdrowotnych w miastach na prawach powiatu



Rozkład procentów nauczycieli na urloпах zdrowotnych w powiatach ziemskich



Urlopy zdrowotne

Koszty



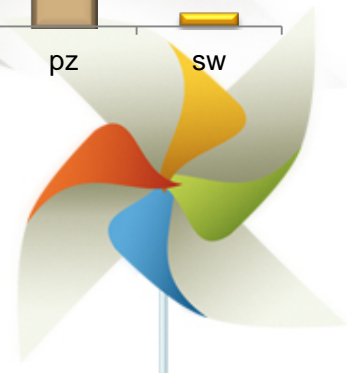
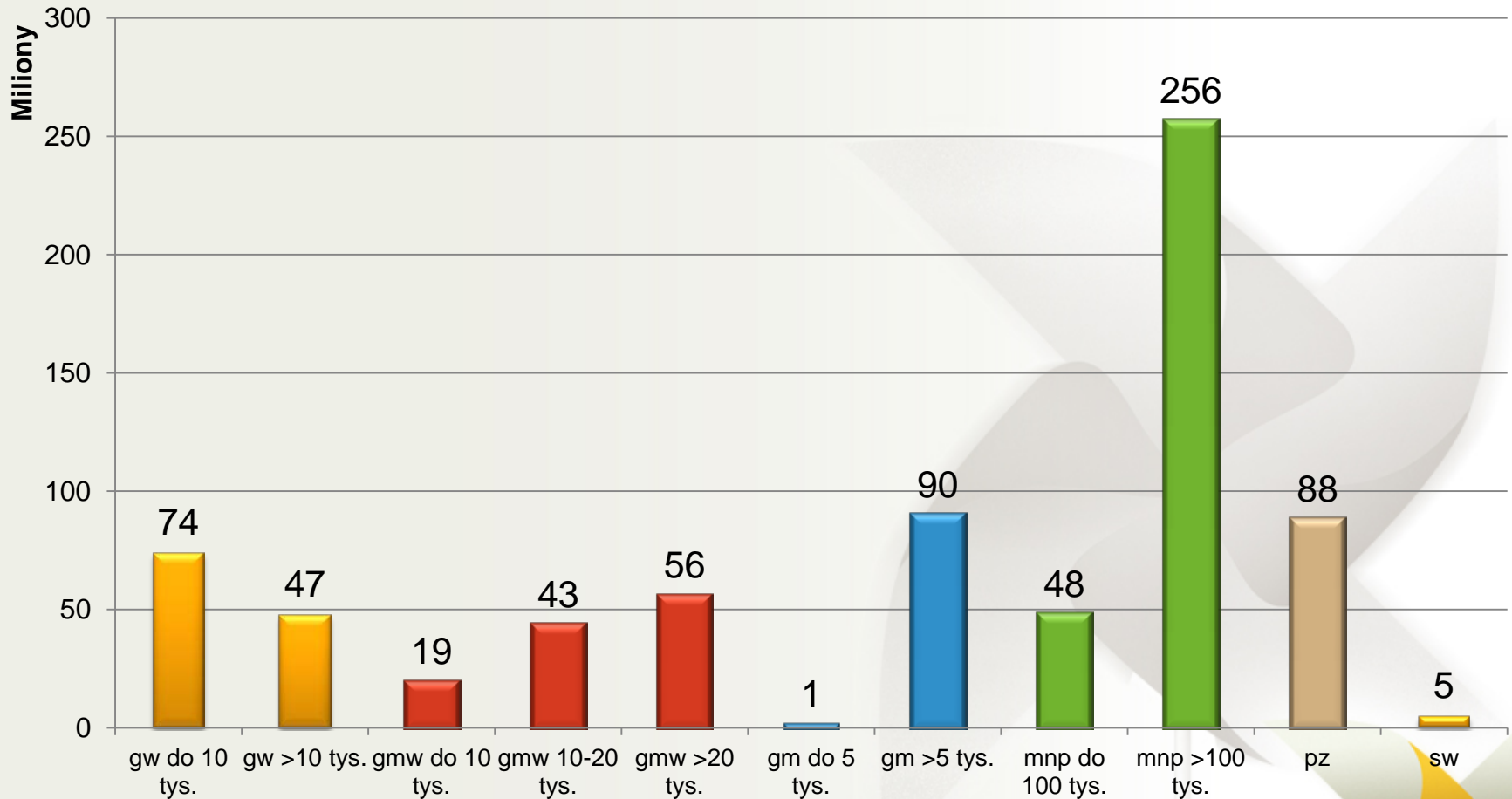
Koszty urlopów wg aktualnych stawek)

- Roczny koszt urlopu przeciętnego nauczyciela przeliczeniowego (wg aktualnych stawek)
 - w szkołach wiejskich – 49 730 zł
 - w pozostałych szkołach – 48 930 zł
- Łącznie samorządy wydają na urlopy zdrowotne nauczycieli ok. 727 mln zł rocznie

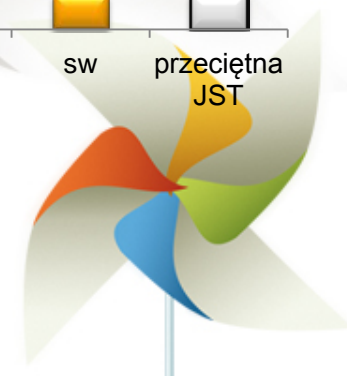
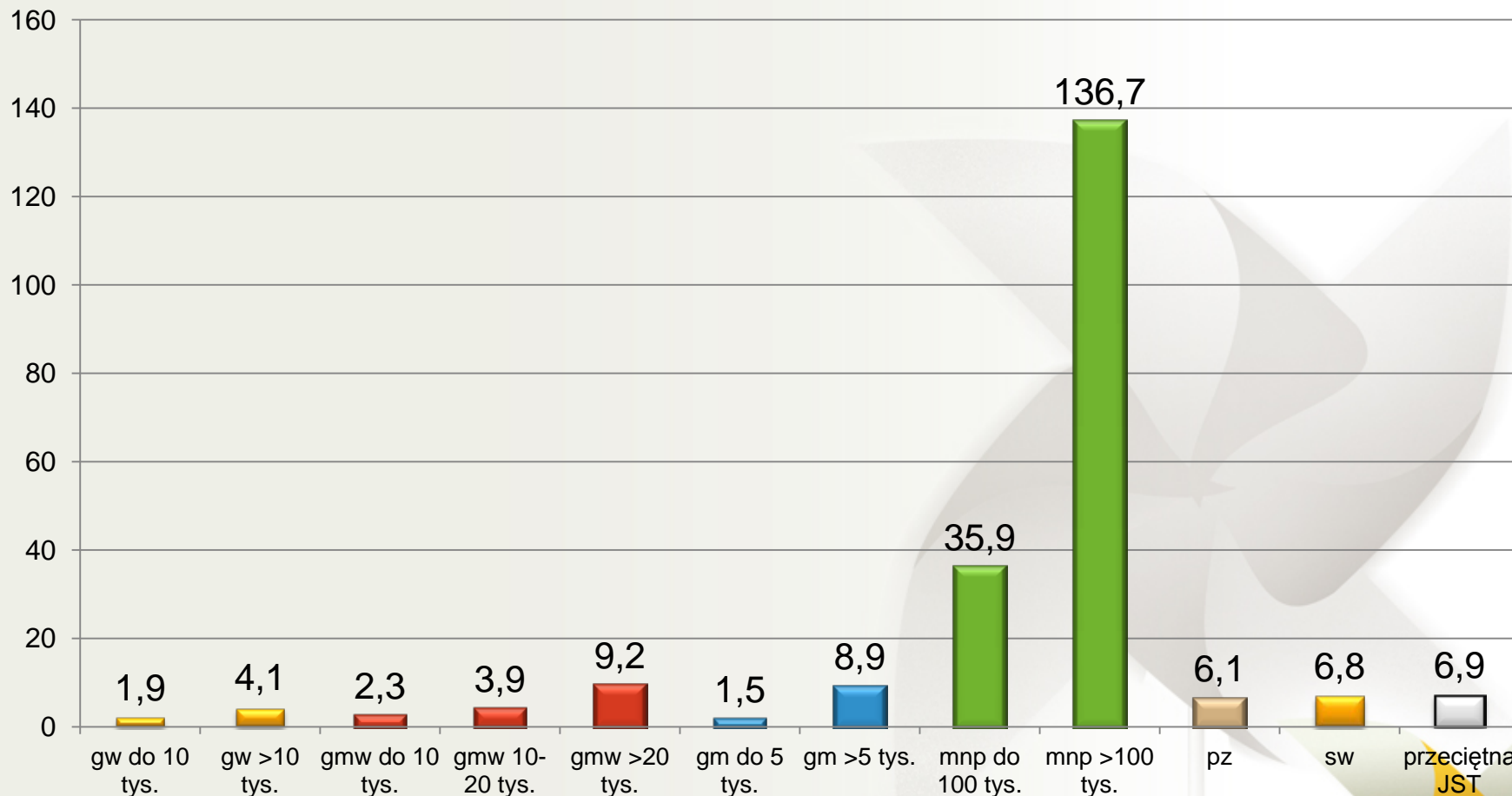
W 2011 r. JST dodały do subwencji ok. 9 miliardów zł



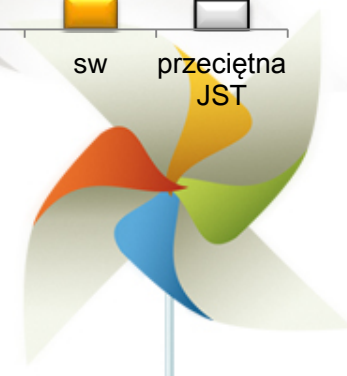
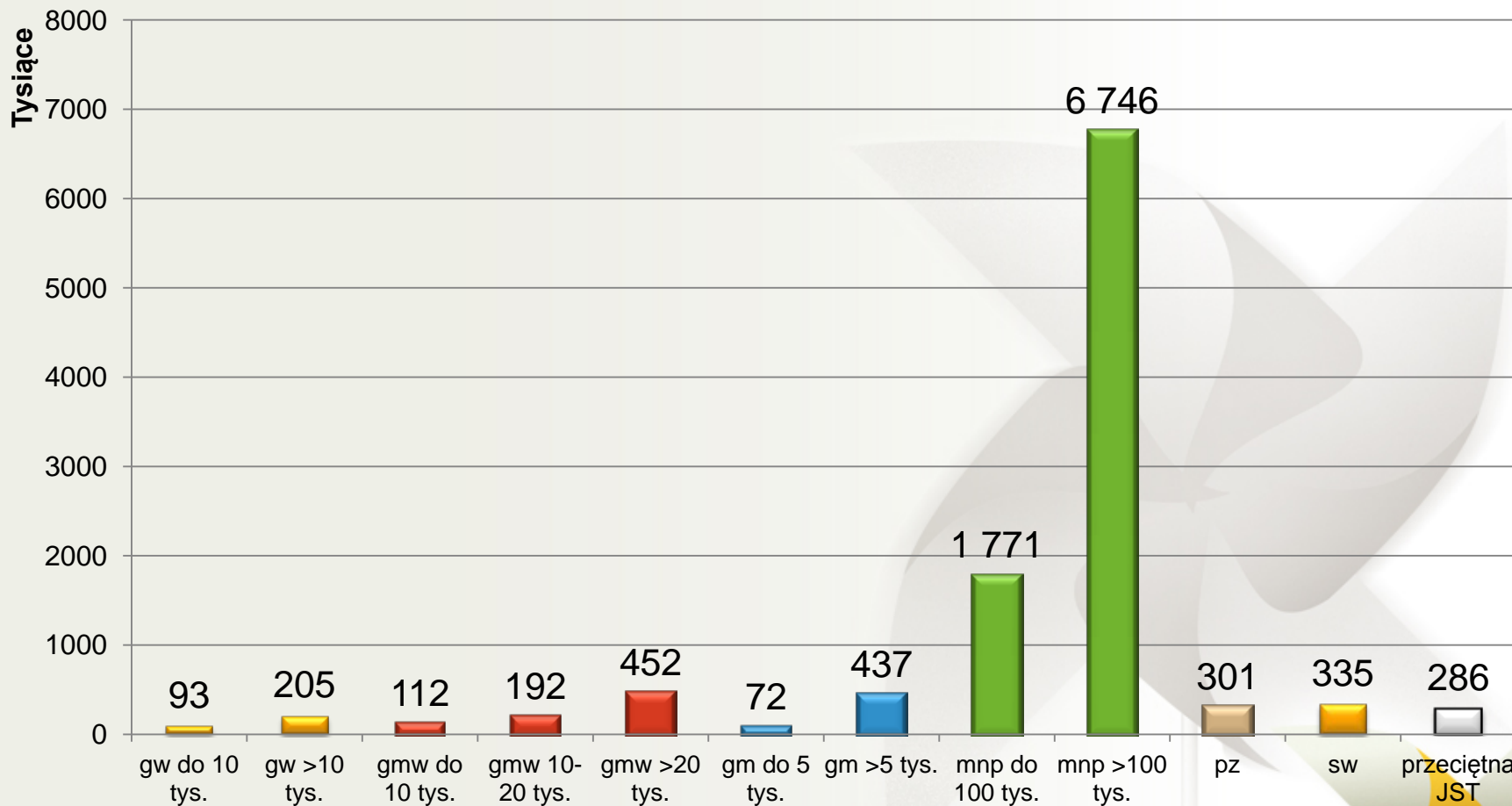
Rozkład kosztów urlopów zdrowotnych pomiędzy poszczególne kategorie JST



Przeciętne liczby nauczycieli na urloпах w poszczególnych kategoriach JST



Przeciętne koszty urlopów



Wnioski

- Zmniejszenie liczb nauczycieli na urloпах zdrowotnych może poprawić samorządowe finanse, choć zmiana ta nie zastąpi działań oszczędnościowych samych JST
- Warto przy tym pamiętać, że:
 - obciążenie urlopami poszczególnych JST może znacznie odbiegać od średnich
 - obciążenie urlopami małych JST może się bardzo zmieniać w czasie
 - zdarzają się małe JST, które mają ponad 10% nauczycieli na urloпах zdrowotnych, a to już jest bardzo poważny problem finansowy, więc zmniejszenie obciążenia do np. 3% może być dużą ulgą

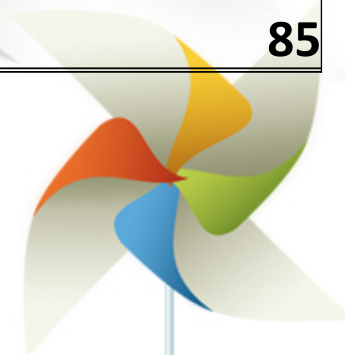


Skrócenie urlopów



Długości urlopów

	Dni robocze	Dni kalendarzowe
Nienauczyciele	26	36-38
Nauczyciele w placówkach nieferyjnych	35	49
Nauczyciele w jednostkach feryjnych		
Ferie zimowe	10	14
Ferie letnie	44	65
Razem ferie	54	79
Dni pracy w czasie ferii	7	9
Urlop po uwzględnieniu dni pracy w ferie	47	70
Zimowa przerwa świąteczne	5	9
Wiosenna przerwa świąteczna	3	6
Razem przerwy świąteczne	8	15
Razem rzeczywiste urlopy (minimum)	55	85



Propozycja samorządowców

- Skrócenie rzeczywistego urlopu do 40 dni roboczych, czyli 56 dni kalendarzowych



Efekty

- W odniesieniu do jednego nauczyciela
 - skrócenie rzeczywistego urlopu o 15 dni roboczych
 - skrócenie rzeczywistego urlopu o 29 dni kalendarzowych (czyli o 34%)
 - wydłużenie części roku przeznaczonej na pracę o 10,4%
 - spadek ceny pracy o 9,4%
- W odniesieniu do szkoły
 - dodatkowe 15 dniówek do wykorzystania w czasie ferii
 - w szkole z 50 nauczycielami – dodatkowo 750 dniówek (do tej pory było 350, czyli razem będzie 1100)



Pytania zamiast wniosków

- Czy szkoły potrafią zagospodarować w czasie ferii cały miesiąc pracy (22 dni robocze) każdego nauczyciela?
- Jaki będzie długofalowy skutek obniżenia atrakcyjności zawodu nauczycielskiego?



Podniesienie pensum



Podniesienie pensum

Istota problemu



Kilka pytań bez jednoznacznych odpowiedzi

- Czy nauczyciele pracują za mało?
- Jak zwiększenie liczby godzin pracy nauczyciela wpłynie na efekty jego pracy?
- Czy uczniowie na tym skorzystają?
- Czy samorządy mogły/mogą w inny sposób ograniczyć wydatki na oświatę?
- Czy podniesienie pensum rzeczywiście zmniejszy problemy samorządów i samorządowców?
- Jacy nauczyciele stracą pracę w wyniku podniesienia pensum?

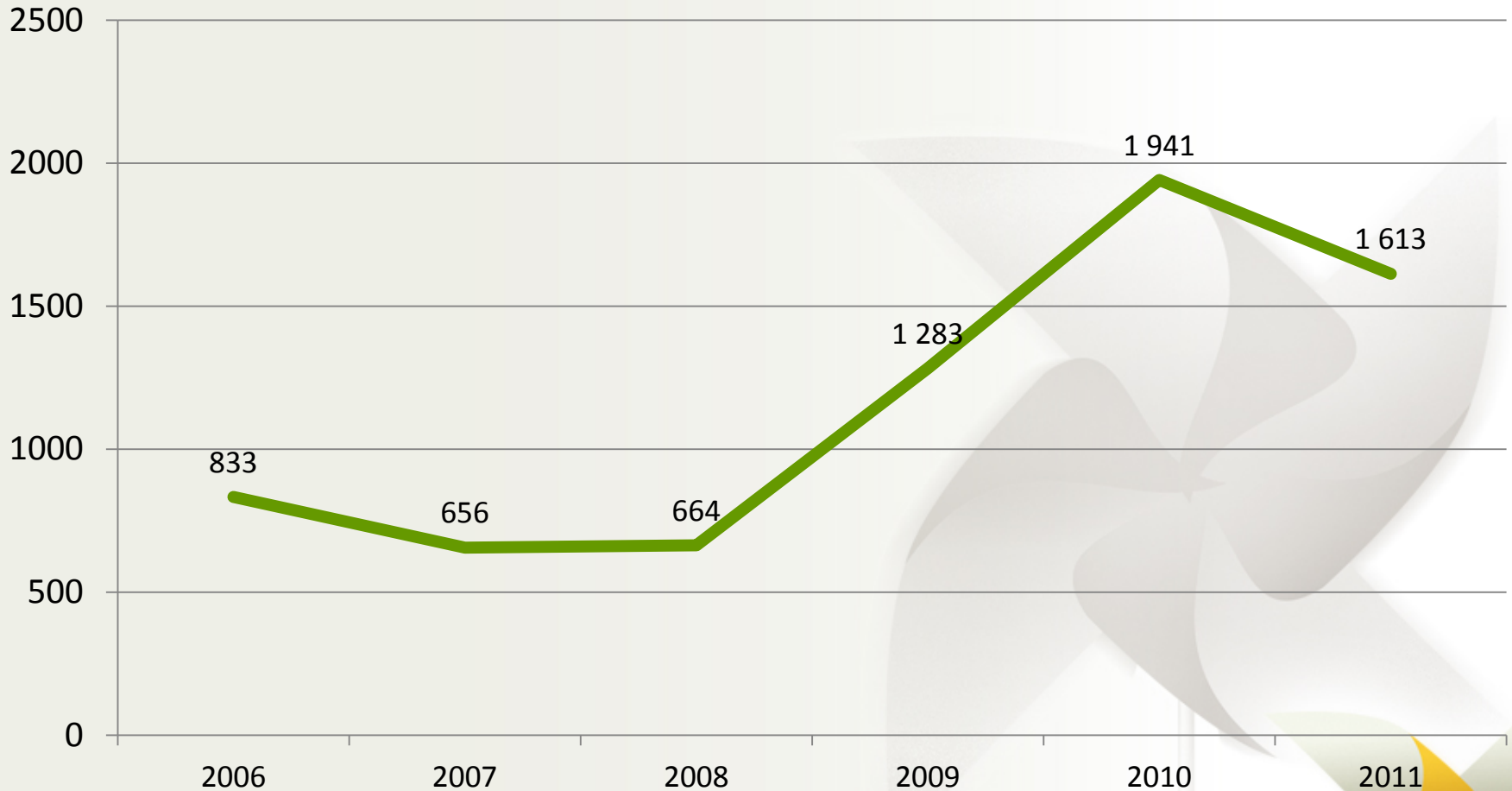


Nieśmiała próba w 2000 r.

- Pensum podwyższone tymczasowo na podstawie art. 42 ust. 2a Karty Nauczyciela
- Stosowane bardzo rzadko – w roku 2011/12 tylko w 243 JST
- Finansowo w ogóle się nie opłaca organowi prowadzącemu



Liczby nauczycieli w wymiarze zajęć zwiększonym na podstawie art. 42 ust. 2a Karty Nauczyciela



Możliwe sposoby podniesienia pensum

- Z rekompensatą, czyli z podwyżkami wynagrodzeń odpowiadającymi skali zwiększenia obowiązków.

Skutki:

- zwolnienia
- brak korzyści finansowych dla JST
- Bez rekompensaty, czyli bez podwyżek wynagrodzeń.

Skutki:

- zwolnienia
- zmniejszenie wydatków
- Różnorakie warianty pośrednie



Podniesienie pensum

Oszacowanie skutków
podniesienia pensum bez
rekompensaty

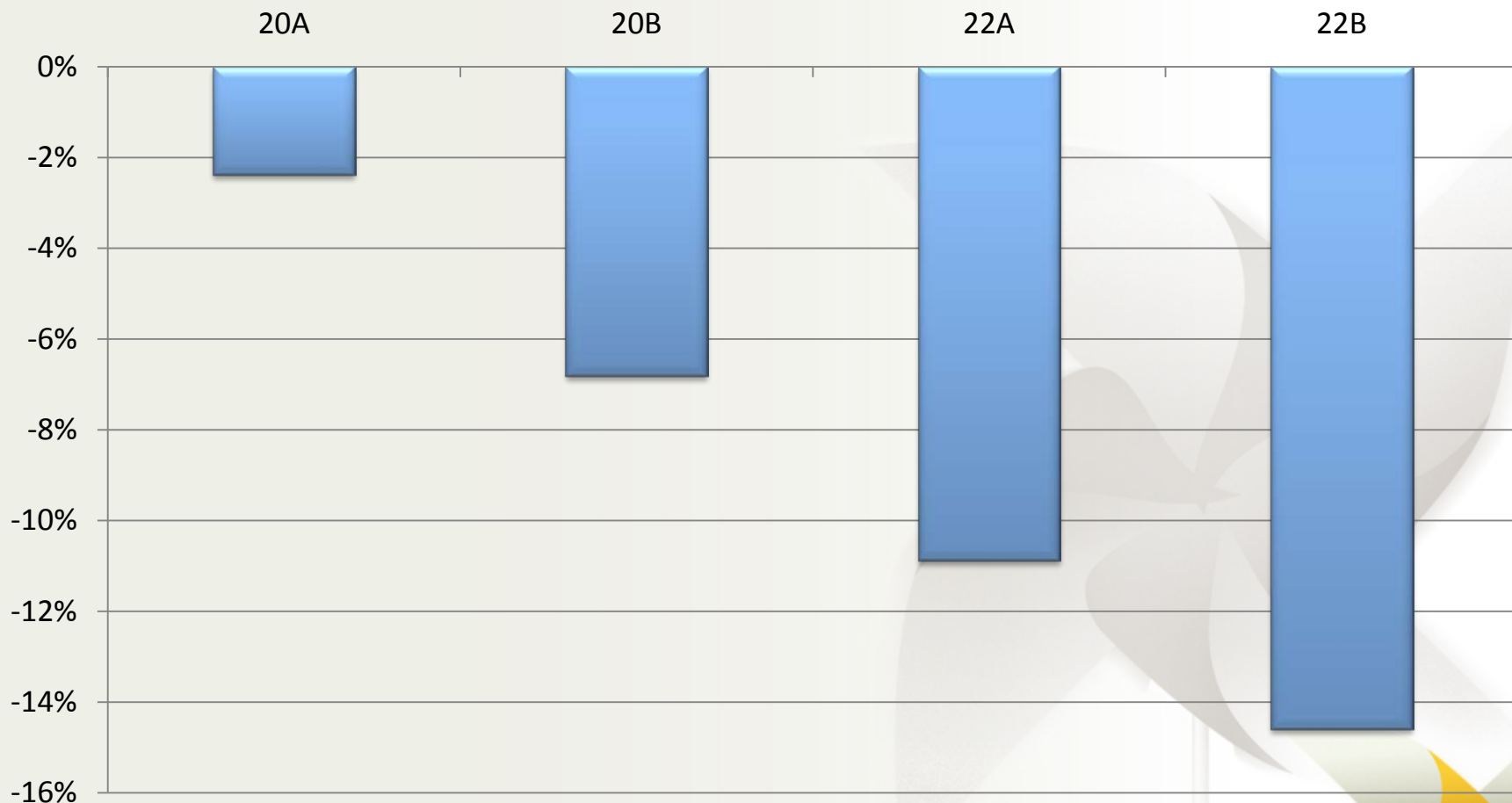


Założenia do obliczeń

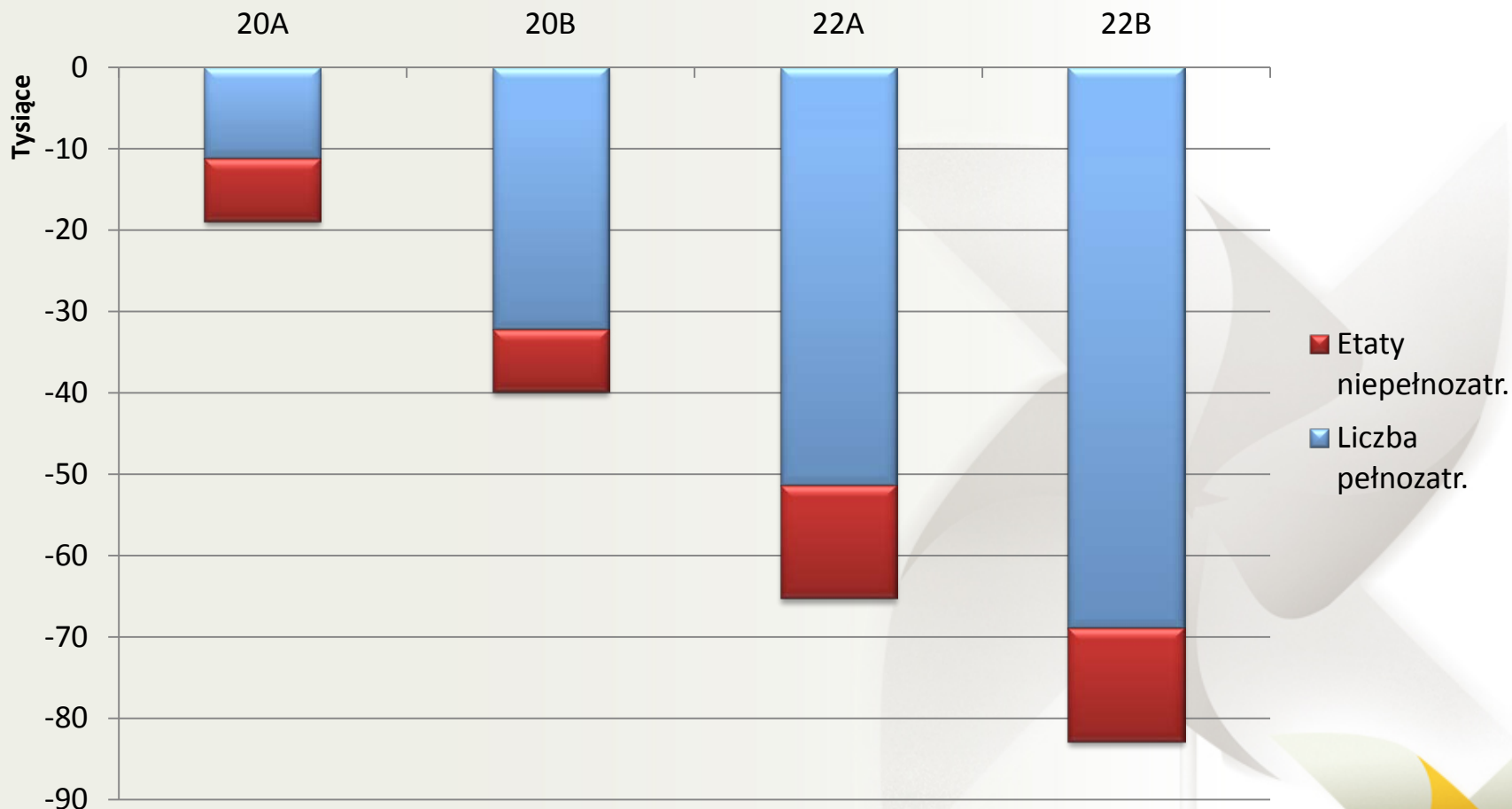
- Na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela tablicowego przypada obecnie 2,5 godziny ponadwymiarowej
- Warianty podniesienia pensum
 - do 20 godzin (wariant 20A i 20B)
 - do 22 godzin (wariant 22A i 22B)
- Liczba godzin ponadwymiarowych na jednego nauczyciela pełnozatrudnionego, która pozostanie
 - 1 godzina – warianty 20A i 22A
 - 2 godziny – warianty 20B i 22B
- Liczby etatów nauczycieli niepełnozatrudnionych zmniejszą się o 10% przy pensum 20-godzinnym i 18,2 % przy 22-godzinnym
- Roczny koszt jednego nauczyciela przeliczeniowego wynosi 61 720 zł



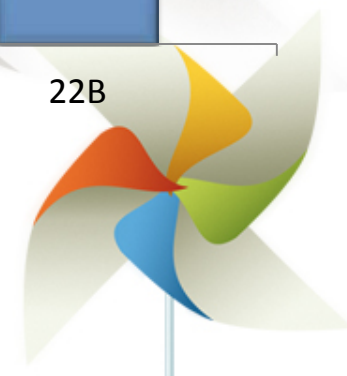
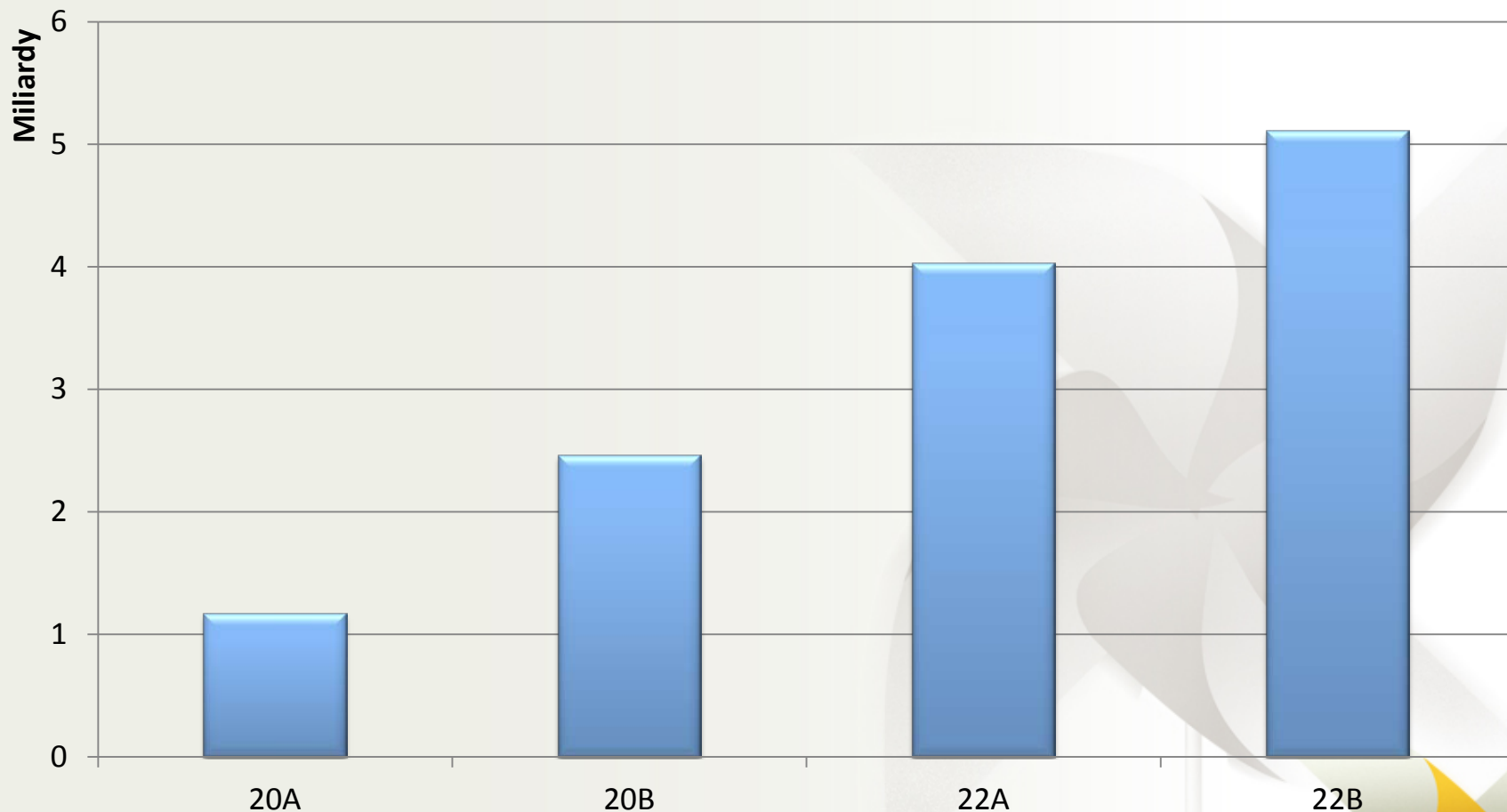
Spadek liczby nauczycieli pełnozatrudnionych w procentach



Spadek zatrudnienia w liczbach nauczycieli przeliczeniowych



Łączne korzyści dla budżetów samorządów



Wnioski

- Podwyżka pensum zrekompensowana podwyżkami wynagrodzeń nie ma obecnie sensu
- Rzeczywista skala zwolnień i korzyści finansowych w poszczególnych samorządach będzie zróżnicowana w zależności od obecnego i docelowego modelu organizacyjnego
- Na zwolnienia związane z podwyżką pensum nałożą się zwolnienia wynikające z ograniczenia liczby urlopów zdrowotnych nauczycieli
- Masowe zwolnienia nauczycieli mogą stworzyć samorządom spore problemy
- Podniesienie pensum nie będzie miało żadnego pozytywnego wpływu na jakość kształcenia



Rzeczywisty problem
nie leży w tym, że nauczyciele
za mało pracują,
lecz w tym, że zbyt wielu
z nich nie pracuje
wystarczająco dobrze



I jeszcze jedno pytanie bez jednoznacznej odpowiedzi

- ▶ Jeżeli chodzi głównie o oszczędności, to czy nie lepiej znieść lub ograniczyć trzynastkę?



Dziękuję za uwagę

