

„E-podręczniki do kształcenia ogólnego”

projekt realizowany w ramach

Priorytetu III PO KL, Działanie 3, Poddziałanie 3.3.3

Okres realizacji projektu: 01.10.2012 - 30.06.2015 r.

Całkowity budżet projektu: 45 000 000 PLN

(w tym krajowy wkład publiczny: 6 750 000 PLN)



Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu

- nowoczesna **platforma edukacyjna** do tworzenia i udostępniania e-podręczników na zasadach pełnej otwartości (materiały zawarte w tych podręcznikach będą publikowane na wolnych licencjach);
- udostępnione **min.18 opracowanych e-podręczników** do kształcenia ogólnego;
- udostępnione min. **2 500 zasobów metodycznych i dydaktycznych** uzupełniających e-podręczniki;
- **40% uczniów i nauczycieli** z ok. 12 500 szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych wykorzystuje e-podręczniki jako materiały wspomagające w prowadzeniu zajęć dydaktycznych;
- opracowany program szkolenia oraz materiały szkoleniowe dotyczące korzystania z e-podręcznika i wykorzystania TIK w nauczaniu;
- rekomendacje z badań ewaluacyjnych i prac analitycznych dotyczących funkcjonalności i wykorzystania e-podręczników i innych e-zasobów edukacyjnych (pilotaż)



Rezultaty miękkie planowane do osiągnięcia w ramach projektu

- **obniżenie cen podręczników** komercyjnych poprzez wprowadzenie większej konkurencyjności na rynku wydawniczym;
- poprawa dostępu do podręczników opracowanych w formie elektronicznej **dla uczniów słabowidzących i niewidomych**;
- **wzrost zainteresowania ucznia poszczególnymi przedmiotami** dzięki zastosowaniu nowoczesnych narzędzi i technologii informatycznych ogólnodostępnych i nieodpłatnych;
- podniesienie **kompetencji kluczowych uczniów**;
- podniesienie **kompetencji nauczycieli w posługiwaniu się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi**;



Partnerzy projektu

1. Partner technologiczny – Poznańskie Centrum Superkomputerowo-Sieciowe
2. Partnerzy merytoryczni:
 - Edukacja wczesnoszkolna – zostanie ogłoszony w październiku
 - Przedmioty humanistyczne (II-IV etap edukacyjny) – Uniwersytet Wrocławski
 - Przedmioty przyrodnicze (II-IV etap edukacyjny) – Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu
 - Matematyka i przedmioty informatyczne (II-IV etap edukacyjny) – Politechnika Łódzka



Nazwa przedmiotu	I etap edukacyjny	II etap edukacyjny	III etap edukacyjny	IV etap edukacyjny zakres podstawowy	liczba podręczników	liczba klas	liczba godzin nauczania
Edukacja wczesnoszkolna	x				1	3	1150
Język polski		x	x	x	3	3+3+3	510+450+360=1320
Historia i społeczeństwo		x			1	3	130
Historia			x		1	3+1	190+60=250
Wiedza o społeczeństwie			x		1	3+1	65+30=95
Przyroda		x			1	3	290
Geografia			x		1	3+1	130+30=160
Biologia			x		1	3+1	130+30=160
Chemia			x		1	3+1	130+30=160
Fizyka			x		1	3+1	130+30=160
Matematyka		x	x	x	3	3+3+3	385+385+300=1070
Zajęcia komputerowe		x			1	3	95
Informatyka			x		1	3+1	65+30=95
Edukacja dla bezpieczeństwa			x		1	3+1	30+30=60
Razem:					18		

Zadania Partnerów merytorycznych:

1. Opracowanie podręczników na podstawie przyjętej koncepcji i harmonogramu, ich ewentualna poprawa i aktualizacja do końca trwania projektu.
2. Udostępnienie podręczników na platformie na podstawie licencji **Creative Commons (CC) Uznanie Autorstwa lub innej wolnej licencji.**
3. Współpraca przy opracowywaniu podręczników z partnerem odpowiedzialnym za przygotowanie i realizację projektu od strony technologicznej.
4. **Współpraca z nauczycielami i szkołami przy wdrażaniu e-podręczników**

