



**XII KONGRES
ZARZĄDZANIA
OŚWIATĄ**

**OSKKO
KRAKÓW**

16-18.09.2017

STATUTY POŁĄCZONYCH SZKÓŁ. ZMIANY W STATUTACH SZKÓŁ.

Ewa Czechowicz

Podstawa prawna

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm. dalej u.P.o.
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty – Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm. dalej u.s.o.
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe – Dz. U. z 2017 r. poz. 60 ze zm. dalej p.w.u.P.o.
- Rozporządzenie MEN z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli – Dz. U. z 2017 r. poz. 649
- Rozporządzenie MEN z 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół – Dz. U. Nr 61, poz. 624 ze zm.
- Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z 20 czerwca 2002 r. w sprawie Zasad techniki prawodawczej – Dz. U. z 2015 r. poz. 283 ze zm.

- Konstytucja Rzeczypospolitej
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
- **Statut szkoły**
- Uchwały rady pedagogicznej
- Zarządzenia dyrektora szkoły

Aby prawidłowo określić stan prawny podejmując decyzję, należy dokładnie zapoznać się z datami:

- *powstania aktu prawnego*
- *jego ogłoszenia w Dzienniku Ustaw*
- *wejścia w życie (całego lub poszczególnych uregulowań)*
- *delegacje tworzenia aktów wykonawczych niższego rzędu*

Umocowanie statutu

- Ustawowe upoważnienie do stanowienia statutu ma postać upoważnienia generalnego – art. 80 u.P.o.
- Statut uchwalany na podstawie ustrojowej generalnej klauzuli delegacyjnej, po wykorzystaniu kompetencji w miarę szerokiej samodzielności regulacji stosunków społecznych
- W statucie dominują przepisy ustrojowo-kompetencyjne lecz przepisy statutowe są adresowane do każdego członka społeczności szkolnej w sytuacji przewidzianej przez normę prawną statutu
- Polskie prawo nie daje legalnej definicji pojęcia statutu szkoły – statut ma regulować ustrój szkoły
- W myśl zasad techniki prawodawczej statut szkoły powinien regulować sprawy wskazane w ustawach w sposób wyczerpujący
- Warunkiem legalności innych aktów prawa wewnątrzszkolnego będzie od strony formalnej ich niesprzeczność ze statutem szkoły

Zasady techniki prawodawczej

– Dz. U. z 2015 r. poz. 283 ze zm.

Generalne zasady dotyczące wewnętrznych aktów prawnych:

- zgodność statutu jako aktu normatywnego z obowiązującymi ustawami
- zgodność wszystkich pozostałych dokumentów wewnętrznych zarówno z ustawami jak i statutem
- właściwa zawartość merytoryczna dokumentów wewnętrznych

Technika tworzenia prawa wewnętrznego

- Dział I rozdział 7 – Oznaczenie przepisów ustawy i ich systematyzacja
- Dział V – Projekt aktu wykonawczego (rozporządzenia)
- Dział VI – Projekty aktów normatywnych o charakterze wewnętrznym (uchwał i zarządzeń)

Statut a regulamin

- Konstruując statut szkoły, warto pamiętać o formie regulaminu. Statut jest przepisem ogólnym i powinien być, jak konstytucja, dokumentem ponadczasowym. Regulamin doprecyzowuje szczegóły. W razie potrzeby można go zmienić i dopasować do nowych rozwiązań. W statucie powinny znaleźć się odesłania do regulaminów. Szczegółów dotyczących funkcjonowania różnych instytucji szkoły należy szukać właśnie w regulaminach, o których istnieniu dowiadujemy się z zapisów statutu
- Statut powinien być tak napisany, aby było w nim jak najwięcej delegacji nie tylko do wydawania regulaminów, ale i uchwał organów kolegialnych szkoły i zarządzeń dyrektora, które stanowią przepisy wykonawcze (do statutu) w szkole
- Regulaminy powinny stanowić załącznik do uchwały lub zarządzenia
- Należy pamiętać o **samoistności** statutu

Oznaczanie przepisów i ich systematyzacja w tekście aktu prawnego

Podstawową jednostką redakcyjną uchwały lub zarządzenia jest
paragraf – §

Każdą samodzielną myśl ujmuje się w odrębny paragraf. Paragraf powinien być w miarę możliwości jednozdaniowy

Jeżeli samodzielną myśl wyraża kilka zdań (zespół zdań) dzielimy paragraf na **ustępy – 1. 2.**

Podział na ustępy stosuje się również wtedy, gdy między zdaniem wyrażającym samodzielną myśl występują powiązania treściowe (nie na tyle, aby wydzielić w następny paragraf)

W obrębie ustępu lub paragrafu można wyodrębnić wyliczenia tzw. wprowadzenie do wyliczenia i **punkty – 1) 2)**

W obrębie punktów można dokonać kolejnego wyliczenia, wprowadzając **litery – a) b)**

W obrębie liter można dokonać kolejnego wyliczenia, wprowadzając **tiret –**

Statut –

tekst jednolity a tekst ujednolicony

Tekst jednolity – akt prawny ustalony przez organ uprawniony statutem do ogłoszenia tego aktu

- jest zdefiniowany przepisami Działu III rozporządzenia w sprawie zasad technik prawodawczych i przewidziany w art. 16 ustawy z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych – Dz. U. z 2016 r. poz. 296 ze zm.

Tekst ujednolicony – opracowany tekst aktu prawnego bez specjalnego upoważnienia

- nie jest zdefiniowany prawem i stanowi opracowanie aktu prawnego źródłowego z zastosowaniem technik prawodawczych, które uwzględniając dokonane zmiany nie naruszają struktury źródłowego aktu. Tekst ujednolicony nie jest aktem prawnym, co oznacza, iż przy stosowaniu aktu w praktyce powołujemy się zawsze na akt źródłowy i zmiany dokonane później lub tekst jednolity i zmiany dokonane później

Statuty szkół – art. 322 p.w.u.P.o.

1. Dotychczasowe statuty **przedszkoli, szkół podstawowych, szkół specjalnych przysposabiających do pracy i szkół policealnych** zachowują moc do dnia wejścia w życie statutów wydanych na podstawie ustawy – Prawo oświatowe, **nie dłużej jednak niż do dnia 30 listopada 2017r.**
2. Dotychczasowe statuty dotychczasowych **trzyletnich liceów ogólnokształcących** i dotychczasowych **czteroletnich techników** zachowują moc do dnia wejścia w życie statutów wydanych na podstawie ustawy – Prawo oświatowe, **nie dłużej jednak niż do dnia 30 listopada 2019 r.**
3. Dotychczasowe statuty dotychczasowych **zasadniczych szkół zawodowych** zachowują moc do dnia wejścia w życie statutów branżowych szkół I stopnia wydanych na podstawie ustawy – Prawo oświatowe, **nie dłużej jednak niż do dnia 30 listopada 2017r.**

Statuty szkół – art. 322 p.w.u.P.o.

4. *W przypadku statutów, o których mowa w ust. 1-3, przepisy **art. 72 ust. 1, art. 80 ust. 2 pkt 1 oraz art. 82 ust. 2** ustawy – Prawo oświatowe stosuje się odpowiednio.*
5. ***Dotychczasowe statuty dotychczasowych gimnazjów zachowują moc do czasu zakończenia kształcenia w tych szkołach.***
6. *Statuty szkół podstawowych, liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół I stopnia, w których są prowadzone klasy dotychczasowego gimnazjum,*
zawierają postanowienia dotyczące tych klas.
7. *Statuty branżowych szkół I stopnia, w których są prowadzone klasy dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej,*
zawierają postanowienia dotyczące tych klas.

Ustawa Prawo oświatowe

art. 72. ust. 1. *Rada pedagogiczna przygotowuje projekt statutu szkoły lub placówki albo jego zmian i przedstawia do uchwalenia radzie szkoły lub placówki.*

art. 80. ust. 2. *Rada szkoły lub placówki uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych szkoły lub placówki, a także:*

1) *uchwala statut szkoły lub placówki;*

[...]

art. 82 ust. 2. *W szkołach lub placówkach, w których rada nie została powołana, zadania rady wykonuje rada pedagogiczna.*

Przepisy wykonawcze – art. 368 p.w.u.P.o.

Dotychczasowe przepisy wykonawcze wydane na podstawie:

4) art. 60 ust. 2 ustawy zmienianej w art. 15*, w zakresie dotyczącym ramowych statutów placówek publicznych, zachowują moc do dnia wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 112 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe, oraz mogą być zmieniane na podstawie tych przepisów;

5) art. 60 ust. 2 ustawy zmienianej w art. 15, w zakresie dotyczącym ramowych statutów przedszkoli publicznych, zachowują moc do dnia wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 111 ustawy – Prawo oświatowe, oraz mogą być zmieniane na podstawie tych przepisów;

6) art. 60 ust. 2 ustawy zmienianej w art. 15, w zakresie dotyczącym ramowych statutów placówek publicznych artystycznych, zachowują moc do dnia wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 113 ustawy – PO, oraz mogą być zmieniane na podstawie tych przepisów;

*Ustawa o systemie oświaty

Ustawa Prawo oświatowe

Art. 98. ust. 1. *Statut szkoły zawiera w szczególności:*

1) *nazwę i typ szkoły oraz jej siedzibę, a w przypadku gdy szkoła wchodzi w skład zespołu szkół – także nazwę tego zespołu;*

2) *imię szkoły, o ile zostało nadane;*

3) *nazwę i siedzibę organu prowadzącego szkołę;*

4) *cele i zadania szkoły wynikające z przepisów prawa oraz sposób ich wykonywania, w tym w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizowania opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi, umożliwiania uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia;*

5) *organy szkoły oraz ich szczegółowe kompetencje, a także szczegółowe warunki współdziałania organów szkoły oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi;*

Ustawa Prawo oświatowe

Art. 98. ust. 1. Statut szkoły zawiera w szczególności:

6) organizację pracy szkoły, w tym organizację oddziałów sportowych, mistrzostwa sportowego, dwujęzycznych, integracyjnych, specjalnych i klas wstępnych, o których mowa w art. 25 ust. 3, z uwzględnieniem organizacji nauczania i oceniania w tych klasach, oraz organizację nauczania języka mniejszości narodowych, mniejszości etnicznych lub języka regionalnego, jeżeli szkoła takie oddziały lub nauczanie prowadzi, organizację wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, jeżeli szkoła takie wspomaganie prowadzi, a także zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, jeśli szkoła takie zajęcia prowadzi;

7) zakres zadań nauczycieli, w tym nauczyciela wychowawcy i nauczyciela bibliotekarza, oraz innych pracowników szkoły, w tym także zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, a także sposób i formy wykonywania tych zadań dostosowane do wieku i potrzeb uczniów oraz warunków środowiskowych szkoły;

8) szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów, o którym mowa w art. 44b ustawy o systemie oświaty;

Ustawa Prawo oświatowe

Art. 98. ust. 1. *Statut szkoły zawiera w szczególności:*

- 9) *nazwę zawodu lub zawodów, w których kształci szkoła – w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe;*
- 10) *szczegółową organizację praktycznej nauki zawodu – w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe;*
- 11) *organizację zajęć edukacyjnych w ramach kształcenia zawodowego – w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe;*
- 12) *organizację pracowni szkolnych, w szczególności pracowni ćwiczeń praktycznych, pracowni symulacyjnych oraz warsztatów szkolnych dla realizacji zajęć praktycznych, jeżeli szkoła takie pracownie i warsztaty posiada;*
- 13) *organizację dodatkowych zajęć dla uczniów, zwiększających szanse ich zatrudnienia, jeżeli szkoła takie zajęcia prowadzi;*
- 14) *organizację kształcenia ogólnego i zawodowego w przypadku pracowników młodocianych – w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe;*
- 15) *określenie formy kształcenia – stacjonarnej lub zaocznej – w przypadku szkoły dla dorosłych;*

Ustawa Prawo oświatowe

Art. 98. ust. 1. *Statut szkoły zawiera w szczególności:*

- 16) organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego;*
- 17) prawa i obowiązki uczniów, w tym przypadki, w których uczeń może zostać skreślony z listy uczniów szkoły, a także tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia;*
- 18) rodzaje nagród i warunki ich przyznawania uczniom oraz tryb wnoszenia zastrzeżeń do przyznanej nagrody;*
- 19) rodzaje kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwoływania się od kary;*
- 20) przypadki, w których dyrektor szkoły podstawowej może wystąpić do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły;*
- 21) sposób organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu;*
- 22) formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna pomoc i wsparcie;*
- 23) organizację biblioteki szkolnej oraz warunki i zakres współpracy biblioteki szkolnej z uczniami, nauczycielami i rodzicami oraz innymi bibliotekami;*

Ustawa Prawo oświatowe

Art. 98. ust. 1. *Statut szkoły zawiera w szczególności:*

25) organizację świetlicy z uwzględnieniem warunków wszechstronnego rozwoju ucznia – w przypadku szkoły podstawowej i szkoły prowadzącej kształcenie specjalne, o której mowa w art. 127 ust. 1;

26) warunki stosowania sztandaru szkoły, godła szkoły oraz ceremoniału szkolnego, o ile zostały ustanowione.

ust. 2. *W przypadku szkoły dla dzieci i młodzieży statut określa także:*

1) organizację współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;

2) organizację i formy współdziałania szkoły z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki;

3) organizację współdziałania ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej.

ust. 4. *W przypadku szkoły dla dzieci i młodzieży cele i zadania szkoły określone w statucie uwzględniają program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, o którym mowa w art. 26.*

Ustawa Prawo Oświatowe

Art. 99. Obowiązki ucznia określa się w statucie szkoły z uwzględnieniem obowiązków w zakresie:

- 1) właściwego zachowania podczas zajęć edukacyjnych;
- 2) usprawiedliwiania, w określonym terminie i formie, nieobecności na zajęciach edukacyjnych, w tym formy usprawiedliwiania nieobecności przez osoby pełnoletnie;
- 3) przestrzegania zasad ubierania się uczniów na terenie szkoły lub noszenia na terenie szkoły jednolitego stroju – w przypadku, o którym mowa w art. 100;
- 4) przestrzegania warunków wnoszenia i korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły;
- 5) właściwego zachowania wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz pozostałych uczniów.

Ustawa Prawo Oświatowe

Art. 100. ust. 1. *Dyrektor szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej oraz szkoły artystycznej może z własnej inicjatywy lub na wniosek rady szkoły, rady rodziców, rady pedagogicznej lub samorządu uczniowskiego, za zgodą odpowiednio rady rodziców i rady pedagogicznej oraz w przypadku, gdy z inicjatywą wystąpił dyrektor szkoły lub wniosku złożonego przez inny podmiot niż samorząd uczniowski – także po uzyskaniu opinii samorządu uczniowskiego, wprowadzić obowiązek noszenia przez uczniów na terenie szkoły jednolitego stroju.*

ust. 2. *Wniosek, o którym mowa w ust. 1, dyrektor szkoły rozpatruje w terminie nie dłuższym niż 3 miesiące.*

ust. 3. *Wzór jednolitego stroju, o którym mowa w ust. 1, ustala dyrektor szkoły w uzgodnieniu z radą rodziców i po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i samorządu uczniowskiego.*

Ustawa Prawo Oświatowe

Art. 100. ust. 4. *Dyrektor szkoły, w której wprowadzono obowiązek noszenia przez uczniów jednolitego stroju, może w uzgodnieniu z radą rodziców i po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej określić sytuacje, w których przebywanie ucznia na terenie szkoły nie wymaga noszenia przez niego jednolitego stroju.*

ust. 5. *Przepisów ust. 1-4 nie stosuje się w szkołach, w których nie tworzy się rad rodziców.*

ust. 6. *W szkołach, w których nie wprowadzono obowiązku noszenia przez uczniów jednolitego stroju, oraz w szkołach, o których mowa w ust. 5, **statut szkoły określa zasady ubierania się uczniów na terenie szkoły.***

ust. 7. *Do zniesienia obowiązku noszenia przez uczniów jednolitego stroju, stosuje się odpowiednio przepisy ust. 1 i 2.*

Szczegółowa organizacja publicznych szkół i publicznych przedszkoli

rozp. MEN z 17 marca 2017 r. - Dz. U. poz. 649

Przepisy statutu określają:

- w szkole prowadzącej kształcenie zawodowe - kierunek kształcenia zawodowego i organu prowadzącego szkołę - **§ 1 ust. 2**
- w szkole z oddziałami (...) – w skazać oddziały (...) - **§ 1 ust. 3**
- w przedszkolu specjalnym i przedszkolu ogólnodostępnym z oddziałami specjalnymi oraz szkoły specjalnej i szkoły ogólnodostępnej z oddziałami specjalnymi – o kreślenie rodzaju niepełnosprawności odpowiednio dzieci lub uczniów - **§ 1 ust. 5**
- w szkole lub przedszkolu prowadzącej zajęcia języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego – określić nazwę języka(...) - **§ 1 ust. 6**
- - oraz oprócz nazwy w języku polskim, używać nazwy w języku (...) - **§ 3 ust. 6**
- szkoła podstawowa filialna może mieć, nadane przez organ prowadzący, odrębne imię - **§ 2 ust. 5**
- na pieczęciach może być używany skrót nazwy, o ile został nadany, *można też w obiegu np. na dokumentach* - **§ 3 ust. 5**

Szczegółowa organizacja publicznych szkół i publicznych przedszkoli

rozp. MEN z 17 marca 2017 r. - Dz. U. poz. 649

Przepisy statutu określają :

- organizację przedszkola – jedno- czy wielooddziałowe - **§ 11 ust. 1**
- Powołanie, przez dyrektora, zespołu nauczycieli na czas określony lub nieokreślony - **§ 4 ust. 1**
- możliwość wyznaczenia, przez przewodniczącego zespołu nauczycieli, do realizacji określonego zadania lub zadań zespołu innych nauczycieli, specjalistów i pracowników odpowiednio szkoły lub przedszkola oraz osoby niebędące pracownikami tej szkoły lub przedszkola - **§ 4 ust. 2**
- możliwość odstąpienia, przez dyrektora szkoły podstawowej, (po spełnieniu warunków - wniosek rady oddziałowej oraz za zgodą organu prowadzącego szkołę), od podziału klasy i,II lub III zwiększając liczbę uczniów w oddziale ponad liczbę - 25 uczniów, Liczba uczniów w oddziale może być zwiększona nie więcej niż o 2 uczniów - **§ 5 ust. 4**
- oddział, któremu liczbę uczniów zwiększono zgodnie z ust. 4, może funkcjonować ze zwiększoną liczbą uczniów w ciągu całego etapu edukacyjnego - **§ 5 ust. 6**
- na zajęciach świetlicowych w szkole podstawowej ogólnodostępnej pod opieką jednego nauczyciela może pozostawać nie więcej niż 25 uczniów - **§ 7 ust. 1**

Szczegółowa organizacja publicznych szkół i publicznych przedszkoli

rozp. MEN z 17 marca 2017 r. - Dz. U. poz. 649

Przepisy statutu określają :

- zwiększenie, za zgodą organu prowadzącego, liczby dzieci niepełnosprawnych w oddz. przedszkola integracyjnego i oddz. integracyjnym w przedszkolu ogólnodostępnym oraz liczby uczniów niepełnosprawnych w oddz. szkoły integracyjnej i oddz. integracyjnym w szkole ogólnodostępnej może być wyższa, niż 20, w tym nie więcej niż 5 dzieci lub uczniów niepełnosprawnych, jeżeli uczeń uczęszczający do tego oddz. uzyska orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność w trakcie roku szkolnego - **§ 6 ust. 2**
- możliwość działania w internacie zespołu wychowawczego, powołanego przez dyrektora szkoły, w celu dokonywania okresowej oceny sytuacji uczniów. Przepisy § 4 ust. 2 i 3 stosuje się odpowiednio - **§ 8 ust. 10**
- umożliwienie działalności, za zgodą organu prowadzącego internat, poprzez zapewnienie uczniom zajęć opiekuńczych i wychowawczych w czasie ferii letnich i zimowych oraz wiosennej i zimowej przerwy świątecznej - **§ 8 ust. 12**

Szczegółowa organizacja publicznych szkół i publicznych przedszkoli

rozp. MEN z 17 marca 2017 r. - Dz. U. poz. 649

W statucie mogą być zapisy, które określają:

- możliwość organizowania, za zgodą organu prowadzącego, przez szkołę prowadząca kształcenie zawodowe dodatkowych zajęć w formach pozaszkolnych dla uczniów, w tym dla młodocianych pracowników w przypadku BSI, zwiększające szansę ich zatrudnienia, we współpracy z urzędami pracy, pracodawcami, placówkami kształcenia ustawicznego, placówkami kształcenia praktycznego oraz ośrodkami doksztalcania i doskonalenia zawodowego - **§ 15**
- możliwość organizowania w szkole podstawowej albo poza szkołą na podstawie umowy zawartej przez dyrektora szkoły podstawowej, w szczególności ze szkołą prowadzącą kształcenie zawodowe, placówką kształcenia ustawicznego, placówką kształcenia praktycznego, ośrodkiem doksztalcania i doskonalenia zawodowego oraz pracodawcą, przysposobienia do pracy dla uczniów, którzy ukończyli 15. rok życia i nie rokują ukończenia szkoły podstawowej w normalnym trybie (...) - **§ 16 ust. 5 i ust. 1**

Spis treści statutu – propozycja

*Preambuła**

Rozdział 1 – Postanowienia ogólne – nazwa i inne informacje o szkole

Rozdział 2 – Cele i zadania szkoły

Rozdział 3 – Organy szkoły

Rozdział 4 – Organizacja szkoły

Rozdział 5 – Współdziałanie rodziców i nauczycieli

Rozdział 6 – Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

Rozdział 7 – Prawa i obowiązki uczniów

Rozdział 8 – Nagrody i kary oraz zasady ich stosowania

Rozdział 9 – Szczegółowe warunki i sposób oceniania

Rozdział 10 – Oddziały przedszkolne

Rozdział 11 – Klasy gimnazjalne

Rozdział 12 – Postanowienia końcowe

Rozdział 1 – Postanowienia ogólne – nazwa i inne informacje o szkole

§...kolejny paragraf

6. W strukturze Szkoły są oddziały przedszkolne, których organizację oraz zasady funkcjonowania, a także prawa i obowiązki dzieci do nich uczęszczających i ich rodziców oraz nauczycieli tych oddziałów określają przepisy rozdziału 10.

7. W strukturze Szkoły do 31 sierpnia 2019 r. są klasy gimnazjalne, których organizację oraz zasady funkcjonowania, a także prawa i obowiązki oraz zasady oceniania uczniów tych klas, jak również prawa i obowiązki rodziców tych uczniów oraz nauczycieli tych klas, określają przepisy rozdziału 11.

8. Do uczniów i rodziców oddziałów i klas, o jakich mowa w ust. 6 i 7, mają zastosowanie odpowiednio rozdziały 10 i 11. W zakresie tam nieuregulowanym należy stosować zapisy pozostałych rozdziałów Statutu.

(analogicznie będzie dla klas zasadniczej szkoły zawodowej funkcjonujących w strukturze szkoły branżowej I stopnia oraz kursów kwalifikacyjnych prowadzonych przez szkołę zawodową).

Rozdział 6 – Nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły

Art. 98 ust. 1 pkt 7

zakres zadań nauczycieli, w tym nauczyciela wychowawcy i nauczyciela bibliotekarza, **oraz innych pracowników szkoły**, w tym także zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, a także sposób i formy wykonywania tych zadań dostosowane do wieku i potrzeb uczniów oraz warunków środowiskowych szkoły;

Zakres zadań - to nie zadania

Statut powinien

- nazwać stanowiska nauczycielskie i pracowników niepedagogicznych*
- określić ich zakres zadań w wykonaniu zadań szkoły w odniesieniu do realizowanych przez szkołę zadań w związku z odpowiedzialnością za zdrowie, życie i bezpieczeństwo uczniów, z prawidłowym przebiegiem procesu dydaktycznego oraz dbałością o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny*
- Na gruncie KP tworzy się dodatkowo zakresy obowiązków odpowiedzialności i uprawnień w związku z odpowiedzialnością za zdrowie, życie i bezpieczeństwo uczniów, z prawidłowym przebiegiem procesu dydaktycznego oraz dbałością o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny.*

Rozdział 8 – Szczegółowe warunki i sposób oceniania

Art. 98 ust. 1 pkt 8

szczegółowe **warunki i sposób oceniania** wewnątrzszkolnego uczniów, o którym mowa w art. 44b ustawy o systemie oświaty;

W tym przypadku **nie chodzi o kryteria** ale warunki tzn. zdarzenia które wywołują skutek prawny

Zakres – Art. 44b ust. 6 – ustawy o systemie oświaty

- formułowanie wymagań*
- ustalenie kryteriów oceniania zachowania*
- ustalenie ocen bieżących i klasyfikacyjnych (śródrocznych i rocznych/semestralnych)*
- przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych*
- ustalenie warunków i trybu podwyższania oceny*
- ustalenie warunków i sposobu przekazywania informacji rodzicom, w tym o szczególnych uzdolnieniach ucznia*

Rozdział 11 – Klasy gimnazjalne

§...kolejny paragraf

1. Szkoła umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia gimnazjum poprzez:

[...]

2. Szkoła umożliwia rozwijanie zainteresowań i talentów uczniów poprzez:

1) kształcenie postawy dociekliwości i refleksyjności;

2) [...]

3. Szkoła zgodnie z ustalonym programem wychowawczym realizuje zadania wychowawcze kładąc nacisk by uczeń:

1) [...]

4. Szkoła wspomaga wychowawczą rolę rodziny poprzez stałą współpracę z rodzicami ucznia we wszystkich sferach, dbając o udzielanie informacji dotyczących zadań gimnazjum i przepisów prawa oświatowego.

§...kolejny paragraf

1. Do rodziców uczniów klas gimnazjalnych mają zastosowanie § 6 ust 4 oraz § 34.

2. Rodzice uczniów klas gimnazjalnych mają prawo do wybierania swojej reprezentacji w formie rady oddziałowej, o jakiej mowa w art. 83 ust. 2 Ustawy;

3. Przedstawiciele rad, o których mowa w ust. 2 wchodzi w skład Rady Rodziców.

Rozdział 11 – Klasy gimnazjalne

§...kolejny paragraf

1. *Uczniowie klas gimnazjalnych tworzą Samorząd Uczniowski Gimnazjum.*
2. *Rada samorządu uczniowskiego wybiera opiekuna spośród nauczycieli i opracowuje regulamin swojej działalności, który uchwalany jest przez ogół uczniów.*
3. *Rada samorządu reprezentuje interesy uczniów klas gimnazjalnych w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania oraz przedstawia, Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach, a w szczególności w sprawach dotyczących praw ucznia tj.:*
 - 1) *prawa do znajomości, opiniowania i występowania z propozycją zmian statutu gimnazjum, programu wychowawczego, wewnętrznych zasad oceniania i innych dokumentów;*
 - 2) *prawa do organizacji życia szkolnego, w tym do organizacji działalności kulturalnej, sportowej i rozrywkowej w porozumieniu z Dyrektorem*

Rozdział 11 – Klasy gimnazjalne

§...kolejny paragraf

1. *Uczniowie klas gimnazjalnych korzystają z biblioteki szkolnej na takich samych warunkach jak pozostali uczniowie.*
2. *Uczniowie klas gimnazjalnych korzystają ze stołówki szkolnej oraz wszystkich pozostałych obiektów szkolnych na takich samych warunkach jak pozostali uczniowie.*

§...kolejny paragraf

1. *Nauczyciel w klasach gimnazjalnych prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczą, jest odpowiedzialny za jej jakość i wyniki oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.*
2. *Do nauczycieli i innych pracowników Szkoły pracujących z klasami gimnazjalnymi zapisy § 24, 25 i 26 oraz 29 stosuje się odpowiednio.*

Rozdział 11 – Klasy gimnazjalne

§...kolejny paragraf

- 1. W klasach gimnazjalnych jest kontynuowana tradycja Gimnazjum i są obchodzone dotychczasowe stałe uroczystości, a w szczególności: [...]*
- 2. Uroczystościom przewodniczy Dyrektor lub osoba przez niego wyznaczona i obowiązuje w tych dniach strój galowy, którym jest: [...]*
- 3. W klasach gimnazjalnych jest nadal używania flaga i godło Gimnazjum oraz obowiązuje ceremoniał szkolny określony dla Gimnazjum, polegający na [...].*

§...kolejny paragraf

- 1. W klasach gimnazjalnych używa pieczęci urzędowej Gimnazjum zgodnie z odrębnymi przepisami.*
- 2. Dokumentacja klas gimnazjalnych, której rodzaj i prowadzenie określają odrębne przepisy oraz jest ona prowadzona i przechowywana aż do zakończenia kształcenia w tych klasach.*

§...kolejny paragraf

We wszystkich sprawach nieuregulowanych w niniejszym rozdziale uczniów klas gimnazjalnych obowiązują pozostałe zapisy niniejszego statutu.



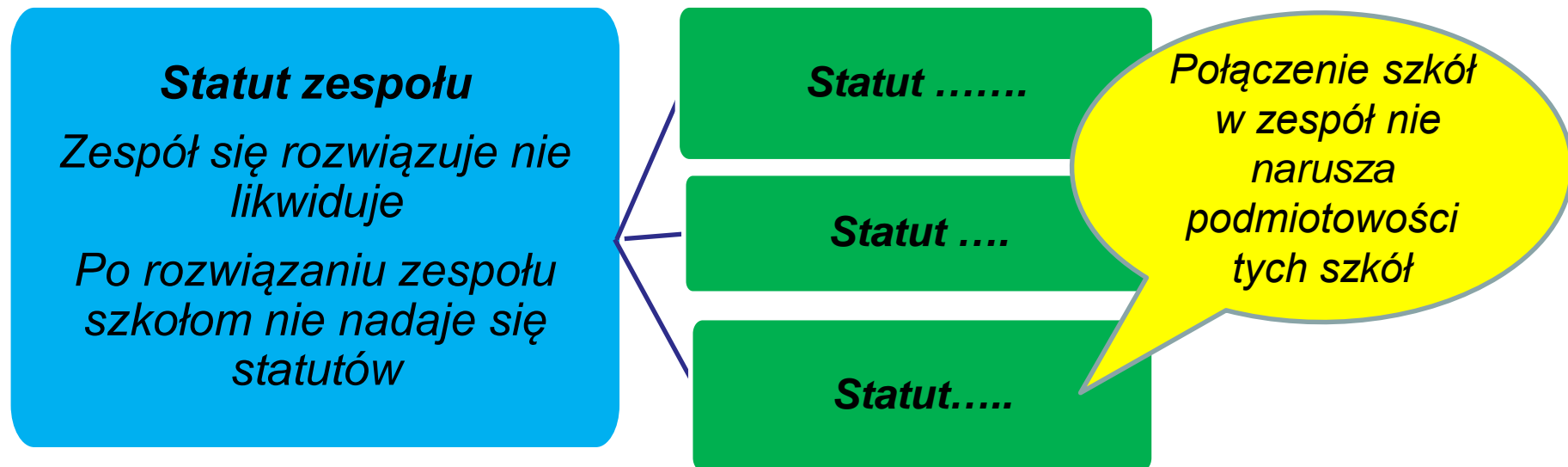
Zespół nie jest szkołą! – jest formą organizacyjną zarządzania szkołami....

Art. 91. 1. Organ prowadzący szkoły różnych typów lub placówki może je **połączyć** w zespół. **Połączenie nie narusza odrębności** rad pedagogicznych, rad rodziców, rad szkół lub placówek i samorządów uczniowskich poszczególnych szkół lub placówek, o ile statut zespołu nie stanowi inaczej.

4. Dyrektor zespołu jest dyrektorem szkoły lub placówki w rozumieniu ustawy.

5. Utworzenie zespołu następuje w trybie art. 88, (*zastosowanie ma tryb jak przy założeniu szkoły*) z tym że akt założycielski wymaga zaopiniowania przez rady pedagogiczne.

6. **W zakresie uregulowanym odmiennie w statucie zespołu tracą moc postanowienia** zawarte **w statutach** połączonych szkół lub placówek.!



Dziękuję za uwagę

Materiał dodatkowy

Ustawa przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe

Art. 127. ust. 1. *Z dniem 1 września 2017 r. likwiduje się klasę I, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowego gimnazjum.*

ust. 3. *W latach szkolnych 2017/2018 i 2018/2019 do dotychczasowego gimnazjum, o którym mowa w ust. 1, **stosuje się przepisy dotychczasowe.***

Art. 129. ust. 8. *W roku szkolnym odpowiednio 2017/2018 i 2018/2019 w szkole utworzonej zgodnie z ust. 1 i ust. 3 pkt 1-4, 9 i 10, prowadzi się klasy dotychczasowego gimnazjum, aż do czasu likwidacji tych klas zgodnie z art. 127.*

ust. 9. *Do klas, o których mowa w ust. 8, **stosuje się dotychczasowe przepisy dotyczące gimnazjów.***

ust. 10. *Uczniowie klas, o których mowa w ust. 8, otrzymują świadectwa ustalone dla dotychczasowych gimnazjów, opatrzone pieczęcią gimnazjum.*

Ustawa przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe

Art. 256. Ilekroć w niniejszej ustawie jest mowa o:

1) dotychczasowym gimnazjum – należy przez to rozumieć również klasy dotychczasowego gimnazjum;

2) dotychczasowym trzyletnim liceum ogólnokształcącym – należy przez to rozumieć również klasy dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzone w czteroletnim liceum ogólnokształcącym;

3) dotychczasowym czteroletnim technikum – należy przez to rozumieć również klasy dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzone w pięcioletnim technikum.

Ustawa przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe

Art. 308. ust. 1. Przepisy dotyczące szkół ponadpodstawowych stosuje się również do szkół ponadgimnazjalnych i klas dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych w szkołach ponadpodstawowych do czasu wygaśnięcia kształcenia w tych szkołach i klasach, z uwzględnieniem zmian wynikających z niniejszej ustawy.

ust. 2. Do uczniów i słuchaczy dotychczasowego gimnazjum stosuje się przepisy dotychczasowe.

Art. 309. ust. 1. Od dnia 1 września 2017 r. do czasu zakończenia kształcenia w dotychczasowych gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych nadzór pedagogiczny nad tymi szkołami jest sprawowany zgodnie z przepisami ustawy - Prawo oświatowe.

Art. 318. W roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019 przepis art. 105 ustawy - Prawo oświatowe stosuje się odpowiednio do dotychczasowych gimnazjów, jeżeli zachodzi potrzeba zapewnienia zajęć świetlicowych.

Ustawa przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe

Art. 338. ust. 4. *Do dotychczasowych gimnazjów, o których mowa w art. 127, klas dotychczasowych gimnazjów, o których mowa w art. 129 ust. 8 oraz szkół ponadgimnazjalnych, stosuje się odpowiednio przepisy **art. 22aa-22af, art. 22ai-22am i art. 22ax-22b** oraz **przepisy wydane na podstawie art. 22aga** ustawy zmienianej w art. 15 [u.s.o.], w brzmieniu **dotychczasowym**,*

*a także przepisy wydane na podstawie **art. 22ag i art. 22ah** ustawy zmienianej w art. 15 [u.s.o.], w brzmieniu nadanym **niniejszą ustawą**, aż do czasu zakończenia kształcenia odpowiednio w dotychczasowym gimnazjum lub dotychczasowej szkole ponadgimnazjalnej.*

***Uchwała Nr 3/2017/2018 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 2 im. Królowej
Jadwigi w Zarzeczcu z dnia 25 października 2017 r.***

w sprawie nadania statutu Szkole Podstawowej nr 2 im. Królowej Jadwigi w Zarzeczcu.

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 i 949), uchwała się co następuje;

§ 1. Szkole Podstawowej nr 2 im. Królowej Jadwigi w Zarzeczcu nadaje się statut w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wychowawcy zapoznają uczniów ze statutem, nie później niż do 15 listopada 2017 r., umieszczając o tym zapis w temacie zajęć z wychowawcą oraz prześlą rodzicom poprzez panel kontaktowy dziennika elektronicznego informację o możliwości zapoznania się ze statutem.

§ 3. Dyrektor umieszcza statut na stronie internetowej szkoły do końca października 2017 r. oraz przekazuje bibliotece szkolnej 5 drukowanych egzemplarzy statutu do udostępniania na miejscu.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem uchwalenia.