

## Arkusz obserwacji lekcji

*(na podstawie narzędzi do ewaluacji zewnętrznej NPSEO)*

Imię i nazwisko nauczyciela	
Przedmiot/rodzaj zajęć	
Klasa/grupa	
Data hospitacji	
Temat	
Cel hospitacji	

Zakres	Uwagi
1. Temat zajęć zgodny z programem nauczania. Przebieg zajęć zgodny z założeniami (cele, kształcone kompetencje, czas).	
2. U. mieli możliwość poznania celów lekcji. N. upewniał się, czy U. je zrozumieli.	
3. N. omówił przebieg lekcji.	
4. U. byli zaangażowani.	
5. N. indywidualizuje proces edukacyjny.	
6. N. tworzy sytuacje sprzyjające poszukiwaniu przez U. różnych rozwiązań.	
7. Nauczyciel kształtuje u U. umiejętność uczenia się.	
8. N. monitoruje pracę U.	
9. U. otrzymują informację zwrotną dotyczącą efektów ich pracy.	
10. U. mieli możliwość odwołania się do różnych doświadczeń.	
11. N. stwarza możliwość, aby U. mogli uczyć się od siebie nawzajem.	
12. Relacje między N. i U., relacje między U. są prawidłowe.	



## Materiał OSKKO z XII Kongresu Zarządzania Oświatą.

Pliki, w wersji do pobrania, znajdują się na stronie Kongresu: [www.oskko.edu.pl/kongres/](http://www.oskko.edu.pl/kongres/) - w zakładce „Materiały”

13. U. mieli możliwość podsumowania lekcji.	
14. Przestrzeń w klasie jest zorganizowana adekwatnie do sposobu prowadzenia zajęć.	

Inne uwagi hospitującego

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Uwagi hospitowanego

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis nauczyciela

Podpis dyrektora



[www.oskko.edu.pl](http://www.oskko.edu.pl)

**ROZMOWA Z NAUCZYCIELEM PO OBSERWACJI**

1. Które z najważniejszych umiejętności, opisanych w podstawie programowej dla danego etapu kształcenia były kształtowane u U. podczas lekcji?

- ☐ czytanie
- ☐ myślenie matematyczne
- ☐ myślenie naukowe
- ☐ umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i w języku obcym, zarówno w mowie, jak i piśmie
- ☐ umiejętność posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, w tym także dla wyszukiwania i korzystania z informacji
- ☐ umiejętność uczenia się jako sposób zaspokajania naturalnej ciekawości świata
- ☐ odkrywanie swoich zainteresowań i przygotowanie do dalszej edukacji
- ☐ umiejętność pracy zespołowej

2. W jaki sposób N. monitorował nabywanie wiedzy i umiejętności przez każdego U. podczas lekcji? Co wystąpiło na obserwowanej lekcji?

- ☐ sprawdza, czy uczniowie właściwie zrozumieli
- ☐ sprawdza, w jaki sposób uczniowie wykonują zadania
- ☐ zadaje pytania
- ☐ prosi uczniów o podsumowanie
- ☐ wykorzystuje techniki badawcze
- ☐ pyta uczniów, co sądzą o jego sposobie przekazywania wiedzy
- ☐ stwarza uczniom możliwość zadania pytania
- ☐ inne, jakie?

.....  
.....  
.....

3. W jaki sposób N. motywuje U. do aktywnego uczenia się? W jakim stopniu działania N. były skuteczne? Co o tym świadczyło?

.....  
.....  
.....



4. Czy U. mieli możliwość wykorzystania popełnionych błędów do uczenia się?

.....  
.....  
.....

5. Jak N. i U. dbają o przestrzeganie przyjętych w szkole zasad?

.....  
.....  
.....

6. Jak na lekcji uwzględniano zalecane warunki i sposoby realizacji podstawy programowej.

.....  
.....  
.....

7. Inne pytania:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

