

Materiał OSKKO z XII Kongresu Zarządzania Oświatą.

Pliki, w wersji do pobrania, znajdują się na stronie Kongresu: www.oskko.edu.pl/kongres/ - w zakładce „Materiały”

ARKUSZ MONITOROWANIA/KONTROLI PRACY PEDAGOGA

Uwaga: Np. Arkusz otrzymuje pedagog, by w wyznaczonym czasie uzupełnić pustą kolumnę konkretnymi zadaniami potwierdzającymi realizację obowiązków zapisanych w lewej kolumnie, wskazuje też ewentualną dokumentację potwierdzającą realizację. Tak wypełniony arkusz kontroluje w wybranym zakresie i w wybrany sposób dyrektor, np. 5 wskazanych zadań, rozmowa z pedagogiem, dokumentacja.

Imię i nazwisko	
Okres podlegający kontroli	
Obowiązki wynikające z § 23 Rozp. MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach	Opis realizacji (konkretne zadania)/ dokumentacja
prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki	
diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki;	
udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;	
podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;	
minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów;	
inicjowanie i prowadzenie działań medacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;	
pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;	
wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w: a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki, b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	



Materiał OSKKO z XII Kongresu Zarządzania Oświatą.

Pliki, w wersji do pobrania, znajdują się na stronie Kongresu: www.oskko.edu.pl/kongres/ - w zakładce „Materiały”

Inne obowiązki (ich katalog zależy od podziału zadań w konkretnej szkole)	Opis realizacji (konkretne zadania)/ dokumentacja
Nadzór nad prowadzeniem indywidualnych teczek uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną § 19 Rozp. MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji	
Koordinowanie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej – spotkania zespołów nauczycielskich, ustalanie grup uczniów na zajęcia specjalistyczne, monitorowanie zajęć z ppp, prowadzenie zajęć, dokumentowanie - monitoring	
Obowiązek szkolny – monitorowanie nieobecności uczniów we współpracy z wychowawcami, upomnienia, wezwania	
Praca komisji stypendialnej	
Nadzór nad pracą Zespołu Wychowawczego (wychowawcy klas)	
Realizacja zadań związanych z Niebieską Kartą	
Praca w zespołach zadaniowych	
Współpraca z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi i innymi instytucjami, np. MOPS, Policja	
Współpraca w ramach CAL	
Prowadzenie diagnozy – zgodnie z §6 Rozp. MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii	
Program wychowawczo-profilaktyczny – monitorowanie i ewaluacja	
Pedagogizacja rodziców – szkolenia, warsztaty (prowadzone samodzielnie lub zorganizowane przez pedagoga)	
Doskonalenie zawodowe	
.....	

Uwagi kontrolującego:



OSKKO

www.oskko.edu.pl

Materiał OSKKO z XII Kongresu Zarządzania Oświatą.

Pliki, w wersji do pobrania, znajdują się na stronie Kongresu: www.oskko.edu.pl/kongres/ - w zakładce „Materiały”

.....
.....
.....
.....

Uwagi nauczyciela:

.....
.....
.....
.....

Data i podpis nauczyciela:

.....

Podpis dyrektora:

.....