



XII KONGRES ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ

UJ, OSKKO, Kraków, 16-18.09.2017

www.oskko.edu.pl/kongres/



XII KONGRES ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ

**OSKKO
KRAKÓW**

16-18.09.2017

NADZÓR PEDAGOGICZNY DYREKTORA SZKOŁY

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
W PRAKTYCE**

Izabela Leśniewska, OSKKO

www.oskko.edu.pl/kongres/

Podstawy prawne

USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. **Prawo oświatowe** (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.)

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 25 sierpnia 2017 r.
w sprawie **nadzoru pedagogicznego** (Dz. U. poz. 1658)

ROZPORZĄDZENIE MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie **zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii** (Dz. U. poz. 1249)

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 11 sierpnia 2017 r.
w sprawie **wymagań wobec szkół i placówek** (Dz. U. poz. 1611)

Nadzór pedagogiczny z perspektywy dyrektora szkoły

Subiektywne pokazanie zmian

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658)

§ 22. 1. Dyrektor szkoły lub placówki we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

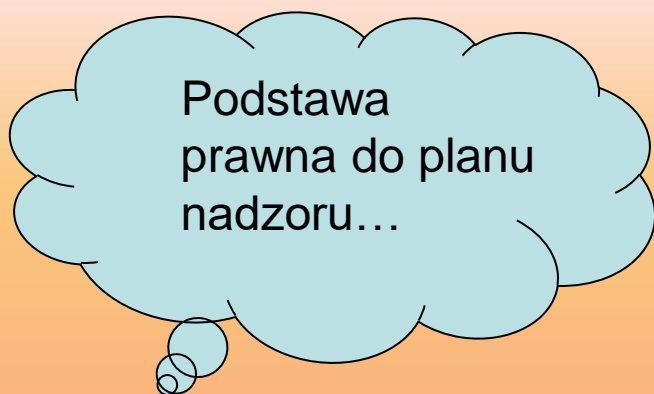
- 1) **przeprowadza ewaluację wewnętrzną** i wykorzystuje jej wyniki do doskonalenia jakości pracy szkoły lub placówki;
- 2) **kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa** dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;
- 3) **wspomaga nauczycieli** w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
 - a) **diagnozę** pracy szkoły lub placówki,
 - b) **planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,**
 - c) **prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad;**
- 4) **monitoruje pracę szkoły lub placówki.**

2. Ewaluację wewnętrzną przeprowadza się w odniesieniu do zagadnień uznanych w szkole lub placówce za istotne w jej działalności.

3. W celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 1, dyrektor szkoły lub placówki we współpracy z nauczycielami, o których mowa w ust. 1, w szczególności:

- 1) **analizuje dokumentację przebiegu nauczania;**
- 2) **obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia** dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły lub placówki.

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 25 sierpnia 2017 r.
w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658)



- § 23. 1. **Dyrektor szkoły lub placówki opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej**, a w przypadku szkoły lub placówki, w której nie tworzy się rady pedagogicznej - na zebraniu z udziałem nauczycieli i osób niebędących nauczycielami, które realizują zadania statutowe szkoły lub placówki, w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.
2. Plan nadzoru pedagogicznego, o którym mowa w ust. 1, jest opracowywany **z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole lub placówce w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa**, o których mowa w art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy.

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658)

3. Plan nadzoru pedagogicznego, o którym mowa w ust. 1, zawiera w szczególności:

- 1) **przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz termin** jej przeprowadzenia;
- 2) **tematykę i terminy przeprowadzania kontroli** przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;
- 3) **zakres wspomagania nauczycieli** w realizacji ich zadań, o którym mowa w § 22 ust. 1 pkt 3;
- 4) **plan obserwacji**, o której mowa w § 22 ust. 3 pkt 2;
- 5) **zakres monitorowania**, o którym mowa w § 22 ust. 1 pkt 4.

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658)

§ 23

4. W przypadku dokonania zmian w planie nadzoru, o którym mowa w ust. 1, dyrektor szkoły lub placówki niezwłocznie informuje radę pedagogiczną, a w przypadku szkoły lub placówki, w której nie tworzy się rady pedagogicznej – nauczycieli i osoby niebędące nauczycielami, które realizują zadania statutowe szkoły lub placówki, o wprowadzonych zmianach.

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej nr 23 w Radomiu

2017/2018

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
- Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
- Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
- Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
- Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

WNIOSKI Z NADZORU 2016/2017 – NA PODSTAWIE WYNIKÓW I WNIOSKÓW ZE SPRAWOWANEGO NADZORU

- konieczne jest monitorowanie wszelkich zagrożeń na terenie szkoły oraz natychmiastowa interwencja w celu eliminowania problemu.
- wystąpiły pewne braki i nieścisłości w uzupełnianiu informacji o tematyce spotkań z rodzicami.
- szczególnej staranności wymaga dopracowanie zasad szkolnego systemu oceniania.
- nie zawsze informacja zwrotna zawiera elementy wspomagające rozwój ucznia.

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej nr 23 w Radomiu
2017/2018

PLAN NADZORU

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej nr 23 w Radomiu
2017/2018

EWALUACJA WEWNĘTRZNA

Przedmiotem ewaluacji jest: **Szkoła podejmuje działania, by sprawnie wprowadzić zmiany wynikające z reformy edukacji.**

Termin przeprowadzenia ewaluacji: **luty – maj 2018r.**

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej nr 23 w Radomiu

2017/2018

KONTROLA

Tematyka	Terminy
Dziennik elektroniczny - kompletność danych.	Październik 2017, czerwiec 2018
Dokumentacja pedagoga i logopedy szkolnego, w tym dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz organizacja pomocy dla uczniów niepełnosprawnych	listopad 2017r.

- *ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1170 ze zm.)*
- *ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591)*

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej nr 23 w Radomiu

2017/2018

WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI

Diagnoza

Obszar	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Oddziały przedszkolne – gotowość dzieci do podjęcia nauki w szkole	Nauczyciele oddziałów przedszkolnych	Wrzesień - kwiecień	Wyniki diagnozy omawiane z wychowawcami edukacji wczesnoszkolnej – czerwiec sierpień 2018r.
Matematyka, język polski, język angielski – przygotowanie do nauki w II etapie edukacji	Nauczyciele uczący w klasach 4	Wrzesień – październik 2017	Wyniki diagnozy omawiane z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej – wrzesień – październik 2017r.
Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka w obszarze pracy wychowawczo-profilaktycznej	Pedagog szkolny	Marzec – maj 2018	Wyniki diagnozy analizowane na spotkaniu rady pedagogicznej czerwiec 2018r.

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej nr 23 w Radomiu

2017/2018

WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI

Planowanie i prowadzenie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego, organizowanie szkoleń i porad

Zakres wspomagania	Termin	Osoba odpowiedzialna za realizację
Wsparcie dla nauczycieli realizujących kolejne stopnie awansu zawodowego.	Na bieżąco.	Dyrektor, wicedyrektor, opiekunowie stażu.
Ustalanie indywidualnej ścieżki rozwoju nauczyciela – rozmowy indywidualne.	Na bieżąco.	Dyrektor, wicedyrektor.
Warsztat pracy wychowawczej, m.in. cyberbezpieczeństwo.	Listopad 2017r.- maj 2018r.	WDN/dyrektor
Pierwsza pomoc przedmedyczna.	Październik – maj 2018r.	WDN/dyrektor
Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru – praca z radą pedagogiczną.	Styczeń, sierpień 2018	dyrektor
Przedstawianie zmian w przepisach prawa oświatowego.	Na bieżąco	dyrektor
Dofinansowanie indywidualnych form doskonalenia nauczycieli (według potrzeb zgłaszanych przez nauczycieli, zgodnie z potrzebami szkoły), w szczególności związanych z wdrażaniem nowej podstawy programowej, pomocą psychologiczno-pedagogiczną i edukacją włączającą.	2017/2018	WDN/dyrektor

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej nr 23 w Radomiu

2017/2018

PLAN OBSERWACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH ORAZ INNYCH ZAJĘĆ I CZYNNOŚCI WYNIKAJĄCYCH Z DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY

Proszę o umawianie się na obserwację zajęć. Część obserwacji może być prowadzona bez zapowiedzi – nie jest to zaplanowane w terminarzu.

Tematyka obserwacji	październik	listopad	grudzień	styczeń	luty	marzec	kwiecień
Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego i wychowania przedszkolnego	Nauczyciele uczący w klasach 4 i 7	Nauczyciele uczący w klasach 4 i 7			Nauczyciele klas 1	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	
Ocenianie podczas bieżącej pracy z uczniami		Dotyczy wszystkich nauczycieli	Dotyczy wszystkich nauczycieli			Dotyczy wszystkich nauczycieli	
Jakość pracy w edukacji przyrodniczej, matematycznej i informatycznej.	Nauczyciele 1-3		Nauczyciele 4-7		Nauczyciele 4-7		Nauczyciele 1-3
Warsztat pracy nauczyciela – m.in. planowanie zajęć, realizacja celów, przebieg zajęć, ocenianie, aktywność/zaangażowanie U., indywidualizacja pracy, uczenie uczenia się.	Nauczyciele stażyści i kontraktowi		Dotyczy wszystkich nauczycieli		Dotyczy wszystkich nauczycieli		Dotyczy wszystkich nauczycieli
Doradztwo zawodowe – organizacja i wdrażanie.		Nauczyciel doradztwa zawodowego				Wychowawcy klas	

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej nr 23 w Radomiu
2017/2018

MONITOROWANIE PRACY SZKOŁY

Zakres	Termin
Dyżury na przerwach międzylekcyjnych	Na bieżąco
Bezpieczeństwo dzieci i uczniów na terenie szkoły	Na bieżąco

Nadzór pedagogiczny – wyniki i wnioski z nadzoru

UPO Art. 70.

1. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:

6) **ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego**, w tym sprawowanego nad szkołą lub placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki.

Nadzór pedagogiczny – wyniki i wnioski z nadzoru

Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego – rok szkolny 2016/2017 – przykład

Plan – wykorzystanie wyników nadzoru pedagogicznego

Uchwała w sprawie ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego

Nadzór pedagogiczny – praktyka

Jak dokumentować? Obserwacje, kontrole, monitorowanie...

[Arkusz monitorowania – pedagog](#)

[Arkusz monitorowania – logopeda](#)

[Arkusz obserwacji lekcji](#)

Czy notatki np. po obserwacji powinny być podpisane przez nauczyciela?

Co z uwagami/zaleceniami umieszczanymi w dzienniku elektronicznym?

Czy warto drukować korespondencję mailową... i jak to się ma do nadzoru pedagogicznego?
(motywowanie nauczycieli...)

Co z tzw. samochwałkami?

Jak się ma ocena pracy nauczyciela do nadzoru pedagogicznego?

Wymagania państwa wobec szkół i placówek

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. poz. 1611)
ogłoszono dnia 29 sierpnia 2017 r.
obowiązuje od dnia 1 września 2017 r.

[Wymagania - zmiany](#)

Wymagania państwa wobec szkół i placówek

Rodzice są partnerami szkoły lub placówki

Było:

Szkoła lub placówka pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.
W szkole lub placówce współpracuje się z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci.
Rodzice współdecydują w sprawach szkoły lub placówki i uczestniczą w podejmowanych działaniach.

W szkole lub placówce są realizowane inicjatywy rodziców na rzecz rozwoju uczniów oraz szkoły lub placówki.

Jest:

Rodzice współdecydują w sprawach szkoły lub placówki i uczestniczą w podejmowanych działaniach.
Szkoła lub placówka współpracuje z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci.
Szkoła lub placówka pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.

Wymagania państwa wobec szkół i placówek

Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi

Było:

Zarządzanie szkołą lub placówką koncentruje się na wychowaniu, nauczaniu i uczeniu się oraz zapewnieniu warunków odpowiednich do realizacji tych zadań. W procesie zarządzania, na podstawie wniosków wynikających z nadzoru pedagogicznego, podejmuje się działania służące podnoszeniu jakości pracy i rozwojowi szkoły lub placówki. Zarządzanie szkołą lub placówką sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu. Ewaluacja wewnętrzna jest przeprowadzana wspólnie z nauczycielami.

Zarządzanie szkołą lub placówką sprzyja udziałowi nauczycieli, innych pracowników szkoły lub placówki oraz uczniów i rodziców w procesie podejmowania decyzji dotyczących szkoły lub placówki. Dyrektor szkoły lub placówki podejmuje skuteczne działania zapewniające szkole lub placówce wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do jej potrzeb. Zarządzanie szkołą lub placówką sprzyja wykorzystywaniu aktualnej wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii i nauk pokrewnych.

Jest:

Zarządzanie szkołą lub placówką koncentruje się na zapewnieniu warunków organizacyjnych odpowiednich do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. W procesie zarządzania wykorzystuje się wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego. Podejmuje się działania zapewniające szkole lub placówce wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do potrzeb i służące rozwojowi szkoły lub placówki. W szkole lub placówce są ustalane i przestrzegane procedury dotyczące bezpieczeństwa, w tym sposobów działania w sytuacjach trudnych i kryzysowych.

I jeszcze...

Wymagania wczoraj i dzisiaj

Pytania i refleksje
dotyczące praktyki nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły...

Program wychowawczo-profilaktyczny

Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe

Art. 308. 1. Przepisy dotyczące szkół ponadpodstawowych stosuje się również do szkół ponadgimnazjalnych i klas dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych w szkołach ponadpodstawowych do czasu wygaśnięcia kształcenia w tych szkołach i klasach, z uwzględnieniem zmian wynikających z niniejszej ustawy.

2. **Do uczniów i słuchaczy dotychczasowego gimnazjum stosuje się przepisy dotychczasowe.**

Program wychowawczo-profilaktyczny

Ustawa Prawo Oświatowe

Art. 26. 1. Szkoły oraz placówki, o których mowa w art. 2 pkt 3-5, 7 i 8, **realizują program wychowawczo-profilaktyczny** obejmujący:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

2. **Przepisu ust. 1 nie stosuje się do przedszkoli i szkół dla dorosłych.**

Art. 84. 1. Rada rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły lub placówki, organu prowadzącego szkołę lub placówkę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły lub placówki.

2. **Do kompetencji rady rodziców, z zastrzeżeniem ust. 3 i 4, należy:**

- 1) **uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26;**

Program wychowawczo-profilaktyczny

- ROZPORZĄDZENIE MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

§ 6. 1. Szkoła i placówka, przy prowadzeniu działalności, o której mowa odpowiednio w § 2-5, współpracuje z jednostkami samorządu terytorialnego, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno-epidemiologicznymi, Policją, pracodawcami, a także podmiotami, o których mowa w art. 5 ust. 3 ustawy, oraz podmiotami, o których mowa w art. 2a ustawy o systemie oświaty, w szczególności przy **opracowaniu diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka**, o których mowa odpowiednio w ust. 3 i 4, dotyczącej uczniów lub wychowanków, rodziców lub opiekunów, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły lub placówki.

2. Podstawę do podejmowania działalności, o której mowa odpowiednio w § 2-5, stanowi **opracowywana w każdym roku szkolnym diagnoza**, o której mowa w ust. 1.

Program wychowawczo-profilaktyczny

- ROZPORZĄDZENIE MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

3. Przez **czynniki chroniące** należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia lub wychowanka i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka, o których mowa w ust. 4.

4. Przez **czynniki ryzyka** należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań ryzykownych stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego.

Program wychowawczo-profilaktyczny

- ROZPORZĄDZENIE MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

8. W oparciu o diagnozę, o której mowa w § 6 ust. 1, **nauczyciel lub wychowawca w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły lub placówki wybiera formę**, w której realizuje działalność, o której mowa w § 1, uwzględniając wykorzystanie aktywnych metod pracy.

§ 1. 1. Szkoły i placówki prowadzą systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki w celu przeciwdziałania narkomanii.

2. Działalność, o której mowa w ust. 1, obejmuje działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, charakteryzujących się nieprzestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia lub wychowanka oraz jego otoczenia społecznego.

Program wychowawczo-profilaktyczny

- [Program wychowawczo-profilaktyczny - przykład](#)

Program wychowawczo-profilaktyczny

Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka – przykład

Plan pracy nauczyciela

Tematyka gddw

Plan pracy 2

Program wychowawczo-profilaktyczny

Pytania i refleksje...



XII KONGRES ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ

OSKKO
KRAKÓW

16-18.09.2017

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Izabela Leśniewska, OSKKO

izabela.lesniewska@oskko.edu.pl

Wykład wygłoszony podczas XIII Kongresu Zarządzania Oświatą.

Materiały, w wersji do pobrania, znajdują się na stronie Kongresu:

www.oskko.edu.pl/kongres/ - w zakładce „Materiały”



OGÓLNOPOLSKIE
STOWARZYSZENIE
KADRY
KIEROWNICZEJ
OŚWIATY